

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Язык реализации:** русский, английский

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, доцент, к.м.н.

**Рецензент:**

Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ ПТД №5 Макшанова Н.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности 19 апреля 2021 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Лаптева Е.С./  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело 11 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Бакулин И.Г./  
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 20 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
7. Оценочные материалы .....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
Приложение А.....	17

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<b>ИД-2 УК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	<b>ИД-3 УК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	<b>ИД-4 УК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	<b>ИД-5 УК-1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1.1</b> Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД-4ОПК-4.1</b> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	<b>ИД-2 ОПК-4.2</b> Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-1 ОПК-5.1.</b> Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
	<b>ИД-2 ОПК-5.2.</b> Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД-1 ОПК-6.1.</b> Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
	<b>ИД-2 ОПК-6.2.</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	<b>ИД-3 ОПК-6.3.</b> Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>ПК-6</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	<b>ИД-4 ПК-6.4.</b> Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами
<b>ПК-8</b> Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации	<b>ИД-1 ПК-8.1</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
<b>ПК-9</b> Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	<b>ИД-1 ПК-9.1.</b> Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*
<b>ИД-1 УК-1.1</b>	<b>знает</b> методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 УК-1.2</b>	<b>знает</b> физические показатели здоровья и уровни потребностей человека по А.Маслоу	Контрольные вопросы
<b>ИД-3 УК-1.3</b>	<b>знает</b> перечень источников получения	Контрольные вопросы

	информации, основные теории сестринского ухода, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	
<b>ИД-4 УК-1.4</b>	<b>знает</b> факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений	Контрольные вопросы
<b>ИД-5 УК-1.5</b>	<b>знает</b> сущность и компоненты оценки эффективности выполнения плана ухода	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-1.1</b>	<b>знает</b> основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс обучающегося медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-4.1</b>	<b>знает</b> правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-4.2</b>	<b>знает</b> порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-5.1</b>	<b>знает</b> методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-5.2</b>	<b>знает</b> анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-6.1</b>	<b>знает</b> основы сестринского ухода	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-6.2</b>	<b>знает</b> правила оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Контрольные вопросы
<b>ИД-3 ОПК-6.3</b>	<b>Знает</b> неотложные состояния, систему организации и стандарты оказания при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Контрольные вопросы
<b>ИД-4 ПК -6.4</b>	<b>Знает</b> меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств основы асептики и антисептики, санитарные правила обращения с медицинскими отходами	Тестовые задания Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ПК-8.1</b>	<b>знает</b> нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ПК-9.1</b>	<b>Знает</b> трудовые функции профессионального стандарта, должностные обязанности медицинской сестры	Тестовые задания

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	72	36	36
<b>Аудиторная работа:</b>	70	36	34
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	36	16	20
в период теоретического обучения	32	16	16
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4		4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
<b>Общая академических часов</b>	<b>трудоёмкость:</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий\*

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-4
2	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента	ОПК-6 ПК- 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура МО; бережливая поликлиника; диспансеризация; гигиеническое воспитание населения; делопроизводство в работе медицинской сестры Неотложные состояния	ОПК- 6, ПК-8, ПК-9

## 5.2. Тематический план лекций 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения *	Трудоемкость (академических часов)
	Современная концепция сестринского ухода	Л.1 Этика и деонтология	ЛБ	2
	Организация медико-санитарной помощи	Л.2 Структура МО	ЛБ	2
	Безопасная больничная среда	Л.3 Инфекционная безопасность	ИЛ	2
	Безопасная больничная среда	Л. 4 ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА медицинского персонала	ЛБ	2
	Современная концепция сестринского ухода	Л.5 Сестринский процесс и его этапы	ЛД	2
	Организация медико-санитарной помощи	Л.6 Делопроизводство в работе медицинской сестры	ИЛ	2
<b>ИТОГО:</b>				12

## 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
3	Организация медико-санитарной помощи	Л.1 Бережливая поликлиника	ЛБ	2
2	Безопасная больничная среда	Л.2 Медицинская эргономика	ЛБ	2
3	Организация медико-санитарной помощи	Л.3 Контроль качества оказания помощи средним медицинским персоналом	ЛБ	2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
3	Организация медико-санитарной помощи	Л.1 Бережливая поликлиника	ЛБ	2
3	Организация медико-санитарной помощи	Л.4 Неотложная доврачебная помощь	ЛД	
1	Современные концепции сестринского ухода	Л.5 Общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля	ЛБ	2
1	Современные концепции сестринского ухода	Л.6 Сестринский процесс у малоподвижных больных	ЛД	2
ИТОГО:				12

*ЛБ – лекция-беседа*

*ЛД – лекция-дискуссия*

*ИЛ – интерактивная лекция*

## 5.2. Тематический план практических занятий

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	Современные концепции сестринского ухода	С.1 Сестринское обследование пациента	РИ	Контрольные вопросы	4
		С.2 Личная гигиена пациента	ГД	Контрольные вопросы	4
	Безопасная больничная среда	С.3 Лечебно-охранительный режим. Медицинская эргономика	РИ	Контрольные вопросы	4
		С.4 Санитарно-противоэпидемический режим. Правила обращения с медицинскими отходами	ГД	Контрольные вопросы	4
	Современные концепции сестринского ухода	С.5 Модели сестринского ухода	ДИ	Контрольные вопросы	4
	Организация медико-санитарной помощи	С.6 Требования и правила оформления медицинской документации	ПК	Контрольные вопросы	4
ИТОГО:					24

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Современные концепции сестринского ухода	С.1 Уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями	КГ	Контрольные вопросы	2
		С.2 Оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля	МШ	Контрольные вопросы	4
3	Организация медико-санитарной помощи	С.3 Неотложная помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	РИ	Контрольные вопросы	4
1	Современные концепции сестринского ухода	С.4 Общие принципы работы медицинского персонала в амбулаторной сети с пациентами гериатрического профиля. Должностные обязанности среднего медицинского персонала на амбулаторном этапе.	КГ	Контрольные вопросы	4
1	Современные концепции сестринского ухода	С.5 Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики	РИ	Контрольные вопросы	4
3	Организация медико-санитарной помощи	С.6 Диспансеризация	ТД	Контрольные вопросы	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>22</b>

*РИ - ролевая игра*

*ДИ - деловая игра*

*ГД - групповая дискуссия*

*КГ – круглый стол*

*АИМ - анализ имитационных моделей*

*МШ- мозговой штурм*

*ТД- тематическая дискуссия*

**5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен**

## 5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация медико-санитарной помощи	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Контрольные вопросы	12
2	Современные концепции сестринского ухода	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Контрольные вопросы	10
3	Безопасная больничная среда	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Контрольные вопросы	10
				4
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
2. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н  
Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: контрольные вопросы для собеседования.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Булач, Тамара Петровна. Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учеб. пособие / Т. П. Булач, В. Е. Марусанов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. скор. мед. помощи. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 63 с. : табл. - Библиогр.: с. 56 (4 назв.).

[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/176438/mod\\_resource/content/1/Т. П. Булач, В. Е. Марусанов ОСТРЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ148\\_210.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/176438/mod_resource/content/1/Т. П. Булач, В. Е. Марусанов ОСТРЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ148_210.pdf)

2. Лаптева, Екатерина Сергеевна. Правовые основы ухода за больными : учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов] / Е. С. Лаптева, Н. А. Чубыкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 38 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 38 (5 назв.). [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod\\_resource/content/3/Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными.pdf)

3. Лаптева, Екатерина Сергеевна. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.). [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141374/mod\\_resource/content/3/Мишина\\_СЛР\\_на\\_догоспитальном\\_этапе.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141374/mod_resource/content/3/Мишина_СЛР_на_догоспитальном_этапе.pdf)

4. Лавут, Л. М. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике : учеб. пособие [для мед. сестёр] / Л. М. Лавут, С. Н. Аристидова, Е. С. Лаптева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гериатрии, пропедевтики и управления в сестр. деятельности. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с. - Библиогр.: с. 43. [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod\\_resource/content/1/ЛавутЛ.М.АристидоваС.Н.ЛаптеваЕ.С.Актуальны вопросы этики.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/1/ЛавутЛ.М.АристидоваС.Н.ЛаптеваЕ.С.Актуальны вопросы этики.pdf)

5. Подопригора, Г. М. Организация работы главной медицинской сестры : учеб. пособие [для руководителей сестринских служб] / Г. М. Подопригора, С. Н. Аристидова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела и социал. работы. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 49 (10 назв.).

[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23901/mod\\_resource/content/5/Организ\\_раб\\_гл\\_мед\\_сестры\\_финал.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23901/mod_resource/content/5/Организ_раб_гл_мед_сестры_финал.pdf)

Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>  
ЭБС «Консультант Студента»

Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html>  
ЭБС «Консультант Студента»

Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>  
ЭБС «Консультант Студента»

Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>  
ЭБС «Консультант Студента»

Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html>  
ЭБС «Консультант Студента»

Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html>  
ЭБС «Консультант Студента»

Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>  
ЭБС «Консультант Студента»

Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424001.html>  
ЭБС «Консультант Студента»

Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html> ЭБС «Консультант Студента»

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Пример: Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Пример: Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Пример: Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Пример: Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Современная концепция сестринского ухода	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064</a>
2	Безопасная больничная среда	
3	Организация медико-санитарной помощи	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			

1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.6), ауд. 55 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б, ауд №41, №46, №49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. термометр, тонометр, весы.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность:</b>	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
<b>Наименование дисциплины:</b>	Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*
<b>ИД-1 УК-1.1</b>	<b>знает</b> методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 УК-1.2</b>	<b>знает</b> физические показатели здоровья и уровни потребностей человека по А.Маслоу	Контрольные вопросы
<b>ИД-3 УК-1.3</b>	<b>знает</b> перечень источников получения информации, основные теории сестринского ухода, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	Контрольные вопросы
<b>ИД-4 УК-1.4</b>	<b>знает</b> факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений	Контрольные вопросы
<b>ИД-5 УК-1.5</b>	<b>знает</b> сущность и компоненты оценки эффективности выполнения плана ухода	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-1.1</b>	<b>знает</b> основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс обучающегося медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-4.1</b>	<b>знает</b> правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-4.2</b>	<b>знает</b> порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-5.1</b>	<b>знает</b> методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-5.2</b>	<b>знает</b> анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-6.1</b>	<b>знает</b> основы сестринского ухода	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-6.2</b>	<b>знает</b> правила оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Контрольные вопросы
<b>ИД-3 ОПК-6.3</b>	<b>знает</b> неотложные состояния, систему организации и стандарты оказания при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Контрольные вопросы
<b>ИД-4 ПК -6.4</b>	<b>знает</b> меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств основы асептики и антисептики,	Тестовые задания Контрольные вопросы

	санитарные правила обращения с медицинскими отходами	
<b>ИД-1 ПК-8.1</b>	<b>знает</b> нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ПК-9.1</b>	<b>знает</b> трудовые функции профессионального стандарта, должностные обязанности медицинской сестры	Тестовые задания

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля (контрольные вопросы)

1. Представление о функции медицинской сестры
2. Что является отличительным признаком профессиональной этики медицинского работника?
3. Что отличает моральное регулирование медицинской деятельности от правового регулирования?
4. Что является основанием для вмешательства в сферу здоровья человека?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	10	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-9	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

#### ИД-4 ПК -6

##### Название вопроса: Вопрос № 1

Цель гигиенической обработки рук медперсонала:

- 1) **Обеспечение кратковременной стерильности**
- 2) Создание продолжительной стерильности
- 3) Профилактика профессионального заражения
- 4) Удаление бытового загрязнения

##### Название вопроса: Вопрос № 2

К химическим методам стерилизации относят:

- 1) Паровой
- 2) Воздушный
- 3) **Химические средства**
- 4) Плазменный

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Критерием эпидемиологической безопасности не является:

- 1) Число обработок рук в смену
- 2) **Объем израсходованных спиртосодержащих антисептиков**
- 3) Наличие оборудования для обработки рук
- 4) Объем медицинских перчаток на душу населения

**ИД-1 ПК-9.**

**Название вопроса: Вопрос №1**

**Независимыми сестринскими вмешательствами являются все, кроме:**

- 1) **Постановка очистительной клизмы**
- 2) Раздача лекарственных средств
- 3) Придание функционального положения в постели
- 4) Обучение дыхательной гимнастике малоподвижных пациентов

**Название вопроса: Вопрос № 2**

При оказании медицинской помощи пациенту в неотложном состоянии или экстренных формах, какое из представленных трудовых действий /необходимых умений выполняет/применяет медицинская сестра:

- 1) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи
- 2) **Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации**
- 3) Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- 4) **Проведение первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды**

**Название вопроса: Вопрос №3**

**Должностными обязанностями медицинской сестры в рамках профессиональной деятельности не являются:**

- 1) Ведение медицинской документации
- 2) Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов
- 3) Проведение подготовки пациентов к лабораторным исследованиям
- 4) **Проводит экспертизу нетрудоспособности больных**

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	23-25	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	17-22	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	10-16	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
«неудовлетворительно»	0-10	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

## 2.3.Примеры контрольных вопросов

### ИД-1 УК-1.1

1. Субъективные и объективные методы обследования пациента для определения потребностей пациента в уходе

### ИД-2 УК-1.2

2. Базовые физиологические потребности человека

### ИД-3 УК-1.3

3. Цели сестринского ухода

### ИД-4 УК-1.4

4. Зависимые сестринские вмешательства

### ИД-5 УК-1.5

5. Аспекты оценки сестринского ухода

### ИД-1 ОПК-1.1

6. Что является отличительным признаком профессиональной этики медицинского работника

### ИД-1 ОПК-4.1

7. Правила использования медицинского термометра

### ИД-2 ОПК-4.2

8. Правила сбора мочи на общий анализ

### ИД-1 ОПК-5.1

9. Виды режимов двигательной активности

### ИД-2 ОПК-5.2

10. Правила раздачи лекарственных средств гериатрическим пациентам

### ИД-1 ОПК-6.1

11. Основные принципы сестринского ухода

### ИД-2 ОПК-6.2

12. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе

### ИД-3 ОПК-6.3

13. Признаки острого нарушения мозгового кровообращения

### ИД-4 ПК -6.4

14. Этапы обработки медицинских инструментов для асептических процедур

### ИД-1 ПК-8.1

15. Правила заполнения температурного листа

### ИД-1 ПК-9.1

16. Функциональные обязанности медицинской сестры палатной (постовой)

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	23-25	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	17-22	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10-16	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования и собеседования.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы:

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

##### ИД-1 УК-1.1

1. Что включает в себя общий осмотр пациента медицинской сестрой на первом этапе сестринского процесса

##### ИД-2 УК-1.2

2. В чем заключается антропометрическое исследование пациента

##### ИД-3 УК-1.3

3. Функции ожидаемых результатов на этапе планирования ухода

##### ИД-4 УК-1.4

4. Независимые сестринские вмешательства

##### ИД-5 УК-1.5

5. Аспекты оценки сестринского ухода

##### ИД-1 ОПК-1.1

6. Модели взаимоотношений «медицинский работник – пациент».

##### ИД-1 ОПК-4.1

7. Правила использования пузыря со льдом

##### ИД-2 ОПК-4.2

8. Правила сбора мокроты на бактериологическое исследование

##### ИД-1 ОПК-5.1

9. Модели дефицита самоухода

##### ИД-2 ОПК-5.2

10. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы гериатрических пациентов

##### ИД-1 ОПК-6.1

11. Объекты и виды профессиональной деятельности

##### ИД-2 ОПК-6.2

12. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении

##### ИД-3 ОПК-6.3

13. Признаки приступа стенокардии

##### ИД-4 ПК -6.4

14. Уровни деkontаминации рук медицинского персонала

##### ИД-1 ПК-8.1

15. Основные требования для заполнения направления на лабораторные исследования

##### ИД-1 ПК-9.1

16. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	23-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
		усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	17-22	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10-16	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## **5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование