

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика общеврачебного профиля

**Язык реализации:** русский, английский

Рабочая программа практики «Практика общеврачебного профиля» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы практики:**

Кузнецова Ольга Юрьевна, заведующий кафедрой семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;  
Лебедев Анатолий Константинович, доцент кафедры семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

**Рецензент:**

Дремов Роман Иванович, главный врач СПбГБУЗ ГП №86, к.м.н.  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры семейной медицины  
(наименование кафедры)

8 мая 2021 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.Ю. Кузнецова/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело

11 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / И.Г. Бакулин/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
20 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / С.А. Артюшкин /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	19
5. Объем и продолжительность практики.....	19
6. Содержание практики .....	20
7. Формы отчетности по практике.....	29
8. Оценочные материалы .....	29
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	34
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	35
Приложение А.....	37
Приложение 1.....	72
Приложение 2.....	73
Приложение 3.....	74

## 1. Цель практики

Целью производственной практики общеврачебного профиля является непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы; закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на кафедрах общественного здоровья, факультетской терапии; кафедре инфекционных болезней; кафедре анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; приобретение навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности врача-терапевта участкового; приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика общеврачебного профиля.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<b>ИД-2 УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	<b>ИД-3 УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	<b>ИД-4 УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	<b>ИД-5 УК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД-1 УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели
	<b>ИД-2 УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат
	<b>ИД-3 УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон
	<b>ИД-4 УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные	<b>ИД-1 УК-4.1.</b> Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или

технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	на иностранном (ых) языке (ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	<b>ИД-2 УК-4.2.</b> Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	<b>ИД-3 УК-4.3.</b> Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2 УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей
	<b>ИД-3 УК-5.3.</b> Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>ИД-1 УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
	<b>ИД-2 УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	<b>ИД-3 УК-6.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-4 УК-8.4.</b> Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов
	<b>ИД-5 УК-8.5.</b> Оказывает первую помощь
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИД-1 УК-9.1.</b> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	<b>ИД-2 УК-9.2.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1.1.</b> Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
	<b>ИД-2 ОПК-1.2.</b> Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии
	<b>ИД-3 ОПК-1.3.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
<b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИД-1 ОПК-2.1.</b> Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
	<b>ИД-2 ОПК-2.2.</b> Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	<b>ИД-3 ОПК-2.3.</b> Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни

<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-4.1.</b> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>
	<p><b>ИД-2 ОПК-4.2.</b> Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза</p>
	<p><b>ИД-3 ОПК-4.3.</b> Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p>
	<p><b>ИД-4 ОПК-4.4.</b> Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-5.1.</b> Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p>
	<p><b>ИД-2 ОПК-5.2.</b> Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике</p>
	<p><b>ИД-3 ОПК-5.3.</b> Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД-2 ОПК-6.2.</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
	<p><b>ИД-3 ОПК-6.3.</b> Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-7.1.</b> Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента</p>
	<p><b>ИД-2 ОПК-7.2.</b> Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p>
	<p><b>ИД-3 ОПК-7.3.</b> Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p>
	<p><b>ИД-4 ОПК-7.4.</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p><b>ИД-2 ОПК-8.2.</b> Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p>
	<p><b>ИД-3 ОПК-8.3.</b> Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен реализовывать принципы менеджмента качества в</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-9.1.</b> Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>

профессиональной деятельности	<b>ИД-2 ОПК-9.2.</b> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
	<b>ИД-3 ОПК-9.3.</b> Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности
<b>ОПК-10.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИД-1 ОПК-10.1.</b> Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности
	<b>ИД-2 ОПК-10.2.</b> Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	<b>ИД-3 ОПК-10.3.</b> Применяет основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач
	<b>ИД-4 ОПК-10.4.</b> Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	<b>ИД-5 ОПК-10.5.</b> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов
<b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<b>ИД-1 ОПК-11.1.</b> Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения
	<b>ИД-2 ОПК-11.2.</b> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-1.</b> Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах	<b>ИД-1 ПК-1.1.</b> Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
<b>ПК-2.</b> Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	<b>ИД-1 ПК-2.1.</b> Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	<b>ИД-2 ПК-2.2.</b> Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>ИД-3 ПК-2.3.</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

	помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>ИД-4 ПК-2.4.</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями
	<b>ИД-5 ПК-2.5.</b> Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<b>ПК-3.</b> Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	<b>ИД-1 ПК-3.1.</b> Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи
	<b>ИД-2 ПК-3.2.</b> Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи
	<b>ИД-3 ПК-3.3.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи
	<b>ИД-4 ПК-3.4.</b> Оказывает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи
<b>ПК-4.</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий для подготовки и проведения различного рода экспертиз	<b>ИД-1 ПК-4.1.</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
	<b>ИД-2 ПК-4.2.</b> Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи
<b>ПК-5.</b> Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>ИД-1 ПК-5.1.</b> Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК-6.</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	<b>ИД-1 ПК-6.1.</b> Разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения
	<b>ИД-2 ПК-6.2.</b> Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	<b>ИД-3 ПК-6.3.</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения



	<b>ИД-4 ПК-6.4.</b> Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами
<b>ПК-7.</b> Способен к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания	<b>ИД-1 ПК-7.1.</b> Организует и проводит медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	<b>ИД-2 ПК-7.2.</b> Организует и проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
<b>ПК-8.</b> Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации	<b>ИД-1 ПК-8.1.</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	<b>ИД-2 ПК-8.2.</b> Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения
<b>ПК-9.</b> Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	<b>ИД-1 ПК-9.1.</b> Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели оценивания)</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ИД-1 УК-1.1.</b>	Умеет анализировать проблемную ситуацию, выявлять составляющие проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или профилактикой, выявлять взаимосвязи составляющих проблемной ситуации Имеет навык системного анализа проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или профилактикой, с выявлением составляющих данной ситуации и связей между составляющими данной проблемной ситуации	отчет о практике
<b>ИД-2 УК-1.2.</b>	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или профилактикой, проектировать процессы по устранению недостатка достоверной информации Имеет навык выявления недостатков информации для решения проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или профилактикой; имеет навык проектирования процессов по устранению пробелов в информации	отчет о практике
<b>ИД-3 УК-1.3.</b>	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с разнородной и противоречивой информацией, полученной из разных источников Имеет навык критической оценки информации, полученной из разных источников; навык оценки надежности противоречивой информации	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-4 УК-1.4.</b>	Умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или	отчет о практике

	<p>профилактикой, на основе системного и междисциплинарного подходов, умеет содержательно аргументировать данную стратегию решения</p> <p>Имеет навык разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации, связанной с диагностикой/ лечением или профилактикой, на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	
<b>ИД-5 УК-1.5.</b>	<p>Умеет определять практические последствия возможных решений в диагностике/ лечении или профилактике, умеет оценивать практические последствия принятых решений</p> <p>Имеет навык определения практических последствий возможных решений в диагностике/ лечении или профилактике, имеет навык оценки практические последствия принятых решений</p>	отчет о практике
<b>ИД-1 УК-3.1.</b>	<p>Умеет выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, посвященной улучшению диагностики/ лечения или профилактики</p> <p>Имеет навык выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, посвященной улучшению диагностики/ лечения или профилактики</p>	отчет о практике
<b>ИД-2 УК-3.2.</b>	<p>Умеет организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; принимать ответственность за общий результат</p> <p>Имеет навык организации работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; коррекции работы команды; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>	отчет о практике, контрольные вопросы
<b>ИД-3 УК-3.3.</b>	<p>Умеет разрешать конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Имеет навык разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон</p>	отчет о практике
<b>ИД-4 УК-3.4.</b>	<p>Умеет организовать дискуссию по заданной теме, посвященной диагностике/ лечению или профилактике, и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p> <p>Имеет навык организации дискуссии по заданной теме, посвященной диагностике/ лечению или профилактики, и обсуждения результатов работы команды</p>	отчет о практике
<b>ИД-1 УК-4.1.</b>	<p>Умеет устанавливать контакт и развивать профессиональное общение на государственном языке или на иностранном языке в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Имеет навык установления контакта и развития профессионального общения на государственном языке или на иностранном языке в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия</p>	отчет о практике
<b>ИД-2 УК-4.2.</b>	<p>Умеет применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Имеет навык применения современных</p>	отчет о практике

	коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	
<b>ИД-3 УК-4.3.</b>	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические и профессиональные тексты Имеет навык составления, перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	отчет о практике
<b>ИД-2 УК-5.2.</b>	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей Имеет навык выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей	отчет о практике
<b>ИД-3 УК-5.3.</b>	Умеет формировать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Имеет навык формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	отчет о практике
<b>ИД-1 УК-6.1.</b>	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач Имеет навык оценки своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач	отчет о практике
<b>ИД-2 УК-6.2.</b>	Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Имеет навык определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	отчет о практике
<b>ИД-3 УК-6.3.</b>	Умеет выстраивать образовательную траекторию профессионального развития Имеет навык выстраивания образовательной траектории профессионального развития	отчет о практике
<b>ИД-4 УК-8.4.</b>	Может принимать участие в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций при наличии Имеет навык участия в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций при необходимости и возможности	отчет о практике
<b>ИД-5 УК-8.5.</b>	Умеет оказывать первую помощь Имеет навык оказания первой помощи при возникновении необходимости и возможности	отчет о практике
<b>ИД-1 УК-9.1.</b>	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Имеет навык применения базовых дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах	отчет о практике
<b>ИД-2 УК-9.2.</b>	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с диагностикой/ лечением или профилактикой, с лицами с ограниченными возможностями здоровья Имеет навык планировать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с диагностикой/ лечением или профилактикой, с лицами с ограниченными возможностями здоровья	отчет о практике

<b>ИД-1 ОПК-1.1.</b>	<p>Умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности</p>	отчет о практике
<b>ИД-2 ОПК 1.2.</b>	<p>Умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии</p> <p>Имеет навык осуществления взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии</p>	отчет о практике
<b>ИД-3 ОПК-1.3.</b>	<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами</p>	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-1 ОПК-2.1.</b>	<p>Умеет разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни или/и по правильному питанию или/и профессиональной или/и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p> <p>Имеет навык разработки методических материалов для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни или/и по правильному питанию или/и профессиональной или/и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p>	отчет о практике, контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-2.2.</b>	<p>Умеет проводить беседы и/или занятия по вопросам здорового образа жизни и/или по правильному питанию и/или профессиональной и/или индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p> <p>Имеет навык проведения беседы и/или занятия по вопросам здорового образа жизни и/или по правильному питанию и/или профессиональной и/или индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p>	отчет о практике
<b>ИД-3 ОПК-2.3.</b>	<p>Умеет разрабатывать планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний/ травм и формированию здорового образа жизни</p> <p>Имеет навык разработки планов и проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний/ травм и формированию здорового образа жизни</p>	отчет о практике, контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-4.1.</b>	<p>Умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Имеет навык применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	отчет о практике
<b>ИД-2 ОПК-4.2.</b>	<p>Умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Имеет навык применения методов диагностики, в том</p>	отчет о практике

	числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
<b>ИД-3 ОПК-4.3.</b>	<p>Умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p> <p>Имеет навык осуществления верификация диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p>	отчет о практике
<b>ИД-4 ОПК-4.4.</b>	<p>Умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач</p> <p>Имеет навык обоснованного применения медицинских изделий при решении диагностических задач</p>	отчет о практике
<b>ИД-1 ОПК-5.1.</b>	<p>Умеет оценивать степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p> <p>Имеет навык оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p>	отчет о практике
<b>ИД-2 ОПК-5.2.</b>	<p>Умеет определять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике</p> <p>Имеет навык определения и интерпретирования показателей жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике</p>	отчет о практике
<b>ИД-3 ОПК-5.3.</b>	<p>Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p> <p>Имеет навык определения основных показателей физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p>	отчет о практике, контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-6.2.</b>	<p>Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях эпидемий при возможности</p> <p>Имеет навык оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях эпидемий (при возможности)</p>	отчет о практике
<b>ИД-3 ОПК-6.3.</b>	<p>Умеет обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций и/или эпидемий при возможности</p> <p>Имеет навык обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций и/или эпидемий при возможности</p>	отчет о практике
<b>ИД-1 ОПК-7.1.</b>	<p>Умеет назначать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента</p> <p>Имеет навык назначения лечебно-охранительного режима, выбирать место и вид лечения с учетом</p>	отчет о практике

	тяжести состояния пациента	
<b>ИД-2 ОПК-7.2.</b>	<p>Умеет осуществлять подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, путей введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>Имеет навык подбора лекарственных средств и выбора определенной лекарственной формы, путей введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p>	отчет о практике
<b>ИД-3 ОПК-7.3.</b>	<p>Умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и осуществлять их профилактику</p> <p>Имеет навык прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики</p>	отчет о практике, контрольные вопросы
<b>ИД-4 ОПК-7.4.</b>	<p>Умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p> <p>Имеет навык контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>	отчет о практике
<b>ИД-2 ОПК-8.2.</b>	<p>Умеет осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи при возможности</p> <p>Имеет навык контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи при возможности</p>	отчет о практике
<b>ИД-3 ОПК-8.3.</b>	<p>Умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений</p> <p>Имеет навык проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений</p>	отчет о практике, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ИД-1 ОПК-9.1.</b>	<p>Умеет реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	отчет о практике
<b>ИД-2 ОПК-9.2.</b>	<p>Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>Имеет навык анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности по заданным показателям</p>	отчет о практике
<b>ИД-3 ОПК-9.3.</b>	<p>Умеет разрабатывать план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности</p>	отчет о практике
<b>ИД-1 ОПК-10.1.</b>	Умеет выполнять стандартные задачи	отчет о практике,

	<p>профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности</p> <p>Имеет навык выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности</p>	контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-10.2.</b>	<p>Умеет использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык использования медико-биологической терминологии, использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	отчет о практике
<b>ИД-3 ОПК-10.3.</b>	<p>Умеет применять основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Имеет навык применения основных физико-химических понятий и методов исследований для решения профессиональных задач</p>	отчет о практике
<b>ИД-4 ОПК-10.4.</b>	<p>Умеет применять информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществлять поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	отчет о практике
<b>ИД-5 ОПК-10.5.</b>	<p>Умеет соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов</p> <p>Имеет навык соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов</p>	отчет о практике
<b>ИД-1 ОПК-11.1.</b>	<p>Принимает участие в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения</p> <p>Имеет навык разработки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	отчет о практике
<b>ИД-2 ОПК-11.2.</b>	<p>Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык применения научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p>	отчет о практике

<b>ИД-1 ПК-1.1.</b>	<p>Умеет распознавать неотложное состояние и оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Имеет навык распознавания неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
<b>ИД-1 ПК-2.1.</b>	<p>Умеет осуществлять опрос и обследование пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>Имеет навык опроса и обследования пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p>	<p>отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
<b>ИД-2 ПК-2.2.</b>	<p>Умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет навык формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования и направления пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
<b>ИД-3 ПК-2.3.</b>	<p>Умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам, в том числе для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет навык направления пациента на консультацию к врачам-специалистам, в том числе (при возможности) для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
<b>ИД-4 ПК-2.4.</b>	<p>Умеет проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>Имеет навык проведения дифференциальной</p>	<p>отчет о практике, контрольные вопросы,</p>



	диагностики с другими заболеваниями/состояниями	тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ИД-5 ПК-2.5.</b>	<p>Умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Имеет навык постановки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ИД-1 ПК-3.1.</b>	<p>Умеет разрабатывать план и назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Имеет навык разработки плана и назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ИД-2 ПК-3.2.</b>	<p>Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Имеет навык проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ИД-3 ПК-3.3.</b>	<p>Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами, специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Имеет навык оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами, специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-4 ПК-3.4.</b>	<p>Умеет оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Имеет навык оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам (при возможности), пациентам пожилого и старческого возраста в</p>	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания

	условиях первичной медико-санитарной помощи	
<b>ИД-1 ПК-4.1.</b>	Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности Имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-2 ПК-4.2.</b>	Умеет определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи Имеет навык определения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-1 ПК-5.1.</b>	Умеет выявлять и направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Имеет навык выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (при наличии возможности)	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-1 ПК-6.1.</b>	Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения Имеет навык разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения	отчет о практике
<b>ИД-2 ПК-6.2.</b>	Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Имеет навык назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний (при наличии возможности)	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-3 ПК-6.3.</b>	Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения Имеет навык организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-4 ПК-6.4.</b>	Умеет проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать профилактические	отчет о практике, контрольные

	<p>мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами</p> <p>Имеет навык проведения противоэпидемических мероприятия, организации профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами (при наличии возможности)</p>	вопросы
<b>ИД-1 ПК-7.1.</b>	<p>Умеет организовывать и проводит медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Имеет навык организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами (при наличии возможности)</p>	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-2 ПК-7.2.</b>	<p>Умеет организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Имеет навык организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи (при наличии возможности)</p>	отчет о практике, контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-1 ПК-8.1.</b>	<p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде (при наличии возможности)</p>	отчет о практике
<b>ИД-2 ПК-8.2.</b>	<p>Умеет проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения</p> <p>Имеет навык проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения</p>	отчет о практике
<b>ИД-1 ПК-9.1.</b>	<p>Умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Имеет навык организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	отчет о практике

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика общеврачебного профиля относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### **5. Объем и продолжительность практики**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		12
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	142	142
Практические занятия (ПЗ)	142	142
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в период практического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой,</b> в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>216</b>	<b>216</b>
зачетных единиц	<b>6</b>	<b>6</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	
<i>Медицинский Организационно-управленческий</i>	<i>Организационно-подготовительный этап:</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	
	<i>Основной этап:</i>		
	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	
		Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента			
Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на			

		<p>консультацию к врачам-специалистам, а также для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
		<p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
		<p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
		<p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

	реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, включая направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (при возможности)
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (при возможности)
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении карантинных инфекционных заболеваний (при возможности)
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
		Проведение анализа показателей

	медицинского персонала	заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
	<i>Заключительный этап:</i>	Собеседование по контрольным вопросам, защита отчета о практике

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Отчет о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	18	0,5
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента Формулирование предварительного диагноза и составление плана	Отчет о практике, собеседование по контрольным вопросам,	30	0,8



	<p>лабораторных и инструментальных обследований пациента  Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, а также для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными  Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>тестирование, решение ситуационных задач</p>		
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения  Оказание паллиативной</p>	<p>Отчет о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>28</p>	<p>0,7</p>

	<p>медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, оценка эффективности и безопасности лечения</p>			
<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, включая направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Отчет о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	18	0,5
<p>Проведение и контроль</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом</p>	<p>Отчет о практике,</p>	24	0,6

<p>эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами  Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения  Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития  Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями  Назначение профилактических мероприятий пациентам  Контроль соблюдения профилактических мероприятий  Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (при возможности)  Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (при возможности)  Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении карантинных инфекционных заболеваний (при возможности)  Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>		
---	---	--	--	--

Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Отчет о практике, собеседование контрольным вопросам, тестирование	20	0,5
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Собеседование по контрольным вопросам, защита отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	<b>4</b>

### Самостоятельная работа

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоемкость (академических часов)</b>
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Работа с учебным материалом: разбор контрольных вопросов	Собеседование по контрольным вопросам	24

Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Работа с учебным материалом: разбор тестовых заданий	Тестирование	20
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Подготовка к собеседованию по ситуационным задачам	Решение ситуационных задач	24
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>
Подготовка к сдаче зачета с оценкой			4

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 3)

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Учебная литература:**

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
1	Поликлиническая терапия: учебник - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html</a>	Давыдкина И.Л., Щукина Ю. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016
2	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Режим <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html</a>	Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / . - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>	Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кириянова Е.В. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017
4	Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. - 960 с. // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html</a>	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5	Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html</a>	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / - 496 с. - // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>	Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кириянова Е.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017
<b>MOODLE</b>			
1	Анемический синдром в амбулаторной практике: учеб. Пособие. – 48 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25413">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25413</a>	Дегтярева Л.Н.	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013
2	Алгоритмы ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие.— 56 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15969">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15969</a>	Дегтярева Л.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016
3	Боль в горле — алгоритмы для диагностики в условиях общей врачебной практики: учебно-методическое пособие. — 32 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=7968">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=7968</a>	Дегтярева Л.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015
4	Психология общения врача и пациента в общей практике. Учебное пособие.— 24 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25418">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25418</a>	Дегтярева Л.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012
5	Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром. — 36 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15908">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15908</a>	Дубикайтис Т.А.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

			2016
6	Боль в спине: учеб. пособие. – 32 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=7965">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=7965</a>	Емельянов В.Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013
7	Головные и лицевые боли в амбулаторной практике. Учебное пособие. – 104 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25420">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25420</a>	Кандыба Д.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012
8	Ведение медицинской документации в работе врача общей практики: учеб. пособие.– 28 с. Режим доступа: <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25420">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25420</a>	Каширина С.Г.	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013
9	Современные подходы к болеутолению в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие. — 44 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=30662">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=30662</a>	Кузнецова О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019
10	Основы коммуникативных навыков: учебно-методическое пособие. — 19 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=32681">https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=32681</a>	Кузнецова О.Ю., Дегтярева Л.Н., Моисеева И.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие. - 48 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=17177">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=17177</a>	Кузнецова О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017
2	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях. — 240 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25486">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25486</a>	Кузнецова О.Ю.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016
3	Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы. – 34 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/url/view.php?id=20973">https://moodle.szgmu.ru/mod/url/view.php?id=20973</a>	Лебедев А.К.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014
4	Боль в грудной клетке: учеб. пособие. — 24 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=3465">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=3465</a>	Моисеева И.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014
5	Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практики. — 44с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25484">https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25484</a>	Моисеева И.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016

## Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	<a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a>
Сайт Кокрановского содружества по доказательной медицине	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
PubMed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=248">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=248</a>
2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	
4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	



**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

**Практические занятия** проводятся на базах в соответствии с договорами:

Договор № 784/2020-ОПП от 28.09.2020 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №78». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 185/2018-ОПП от 30.03.2018 СПб ГБУЗ «Клиническая ревматологическая больница № 25». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 184/2018-ОПП от 30.03.2018 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №34». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 128/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №46». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 129/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №86». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №96». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 272/2019-ОПП от 15.02.2019 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 6». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 271/2019-ОПП от 11.02.2019 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 8». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 225/2018-ОПП от 24.05.2018 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №17».

Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 124/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №23». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 186/2018-ОПП от 30.03.2018 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №43». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 135/2017-ОПП от 24.01.2017 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №54». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 133/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 71». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 213/2018-ОПП от 18.05.2018 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 77 Невского района». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 200/2018-ОПП от 30.03.2018 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №95». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 185/2018-ОПП от 30.03.2018 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №106». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 130/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №107». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 127/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 219/2018-ОПП от 18.05.2018 СПб ГБУЗ «Ленинградская областная клиническая больница». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 238/2018-ОПП от 09.07.2018 СПб ГБУЗ «Токсовская РБ». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

Договор № 183/2018-ОПП от 30.03.2018 СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия». Кабинеты врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов ВОП

**Самостоятельная работа:** помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. №1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики общеврачебного профиля обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, сформировать необходимые умения и навыки, в рамках самостоятельной работы провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести

отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

#### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Рабочий график (план).**

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

#### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета должна позволить максимально детально оценить объем выполненной работы и освоение компетенций.

Отчет о практике оформляется в машинописном виде объем от 3 до 7 страниц шрифт 12 Times new roman.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика общеврачебного профиля

**Язык реализации:** русский, английский

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7
		Оформление и ведение отчета о практике	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9
		Решение ситуационных задач	ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-2 ПК-3
		Тестирование	ИД-3 УК-1 ИД-3 ОПК-1

			ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-3 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: собеседование по контрольным вопросам, защита отчета о практике	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

#### ИД-3 УК-1

**Контрольный вопрос 1.** Что такое научно-доказательная медицина?

**Контрольный вопрос 2.** Критерии оценки статьи, посвященной исследованию нового лекарственного препарата?

#### ИД-2 УК-3

**Контрольный вопрос 1.** Принципы работы в команде?

**Контрольный вопрос 2.** В чем заключается принципы лидерства?

**Контрольный вопрос 3.** Основные подходы в профилактики синдрома «выгорания»?

#### ИД-3 ОПК-1

**Контрольный вопрос 1.** Права и обязанности пациентов?

**Контрольный вопрос 2.** Субъекты медицинского права?

**Контрольный вопрос 3.** Модели профессионального общения в системе «врач-пациент»?

#### ИД-1, ИД-3 ОПК-2

**Контрольный вопрос 1.** План проведения беседы по вопросам здорового образа жизни?

**Контрольный вопрос 2.** План проведения групповых занятий по правильному питанию?

### **ИД-3 ОПК-5**

**Контрольный вопрос 1.** Оценка физического развития детей, центильные таблицы?

**Контрольный вопрос 2.** Оценка состояния пожилого человека?

### **ИД-3 ОПК-7**

**Контрольный вопрос 1.** Побочные эффекты основных классов антибактериальных препаратов и методы их профилактики?

**Контрольный вопрос 2.** Побочные эффекты нестероидных противовоспалительных препаратов и методы их профилактики?

### **ИД-1 ОПК-10**

**Контрольный вопрос 1.** Что входит в понятие «персональных данных»?

**Контрольный вопрос 2.** Какую информацию о пациентах можно использовать без их письменного информированного согласия?

### **ИД-1 ПК-1**

**Контрольный вопрос 1.** Какие Вам известны шкалы оценки сознания?

**Контрольный вопрос 2.** Особенности травматического шока?

**Контрольный вопрос 3.** Предназначение и особенности шокового индекса?

**Контрольный вопрос 4.** Особенности кардиогенного шока?

### **ИД-1-ИД-5 ПК-2**

**Контрольный вопрос 1.** Боль в животе: особенности сбора жалоб, дифференциальная диагностика, план обследования?

**Контрольный вопрос 2.** Клинические проявления остеопороза?

**Контрольный вопрос 3.** Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с суставным синдромом?

**Контрольный вопрос 4.** Боль в нижней части спины: особенности сбора жалоб, дифференциальная диагностика, план обследования?

**Контрольный вопрос 5.** Синдром кашля: особенности сбора жалоб, дифференциальная диагностика, план обследования?

### **ИД-1-ИД-4 ПК-3**

**Контрольный вопрос 1.** План немедикаментозного и медикаментозного лечение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких?

**Контрольный вопрос 2.** Назовите цели и принципы оказания паллиативной помощи?

**Контрольный вопрос 3.** План немедикаментозного и медикаментозного лечение пациентов с артериальной гипертензией?

**Контрольный вопрос 4.** План немедикаментозного и медикаментозного лечение пациентов с бронхиальной астмой?

### **ИД-1-ИД-2 ПК-4**

**Контрольный вопрос 1.** Что такое экспертиза временной нетрудоспособности, кем и для чего проводится, регулярность проведения?

**Контрольный вопрос 2.** Показания к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи?

### **ИД-1 ПК-5**

**Контрольный вопрос 1.** Индивидуальная программа реабилитации пациента: правила и



цель направления пациента?

**Контрольный вопрос 2.** Какие существуют этапы реабилитации пациентов?

**Контрольный вопрос 3.** Укажите противопоказания для проведения реабилитации в амбулаторных условиях?

#### ИД-2-ИД-4 ПК-6

**Контрольный вопрос 1.** Суть санитарно-гигиенического просвещения населения?

**Контрольный вопрос 2.** Основы разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения?

**Контрольный вопрос 3.** Перечислите рекомендации по немедикаментозному лечению и профилактике обострений хронической обструктивной болезни легких?

**Контрольный вопрос 4.** Основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения?

#### ИД-1-ИД-2 ПК-7

**Контрольный вопрос 1.** Порядок проведения профилактического медицинского осмотра?

**Контрольный вопрос 2.** Порядок проведения углубленной диспансеризации?

**Контрольный вопрос 3.** Меры раннего выявления онкологических заболеваний в рамках профилактического медицинского осмотра?

**Контрольный вопрос 4.** Задачи врача при организации и проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-3 УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный

				ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях
--	--	--	--	---

## 2.2. Примеры тестовых заданий

### ИД-3 УК-1

#### Вопрос № 1. Выберите ОДИН правильный ответ

Что такое рандомизация?

- 1) **Случайное распределение участников исследования (наблюдаемых лиц) на группы вмешательства и контроля**
- 2) Сбалансированное распределение наблюдаемых лиц на группу вмешательства и контроля в зависимости от возраста
- 3) Распределение участников исследования на группы сравнения в зависимости от воздействия на них факторов риска
- 4) Распределение участников исследования на группы сравнения в зависимости от наличия у них изучаемого заболевания

#### Вопрос № 2. Выберите ОДИН правильный ответ

Укажите наиболее важный критерий, которому должен соответствовать диагностический тест высокого качества?

- 1) **Диагностика с помощью нового метода осуществляли специалисты, которые не знали о результатах полученных в ходе использования методики «золотого стандарта»**
- 2) Данные, полученные в результате использования нового метода диагностики, сравнивали с данными, полученными в ходе использования стандартных диагностических методик, используемых в клинической практике
- 3) Распределение на группы вмешательства и сравнения осуществляли с помощью рандомизации
- 4) Срок наблюдения составил несколько лет

#### Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ

Какие факты послужили поводом для появления научно-доказательной медицины?

- 1) **Преобладание хронических длительно текущих патологических состояний в структуре заболеваемости**
- 2) Преобладание инфекционных болезней в структуре заболеваемости
- 3) Развитие высокотехнологичных методов лечения
- 4) Преобладание острых неинфекционных заболеваний в структуре заболеваемости

#### Вопрос № 4. Выберите ОДИН правильный ответ

Перспективные когортные исследования применяются в эпидемиологии питания для того, чтобы?

- 1) Оценить характер питания у населения разных стран мира
- 2) Сравнить характер питания больных и здоровых
- 3) **Оценить связь заболевания с характером питания**
- 4) Сравнить характер заболеваемости до и после проведенной коррекции диеты

#### Вопрос № 5. Выберите ОДИН правильный ответ

Золотым стандартом диагностики ишемической болезни сердца является?

- 1) **коронароангиография**

- 2) эхокардиография
- 3) данные ЭКГ
- 4) данные анализа крови (клинического, биохимического)
- 5) суточное мониторирование ЭКГ

**Вопрос № 6. Выберите ОДИН правильный ответ**

Научно-доказательная медицина это:

- 1) Привлечение к участию в лечебном процессе лиц, занимающихся научной деятельностью, в качестве консультантов
- 2) Привлечение лиц, занимающихся научной деятельностью, к управлению в сфере организации здравоохранения
- 3) **Аргументированное и беспристрастное использование наилучших научных данных в клинической практике в сочетании с индивидуальным подходом к лечению конкретного пациента и учетом его предпочтений**
- 4) Беспристрастное использование современных научных данных в клинической практике
- 5) Беспристрастное и аргументированное использование современных научных данных в клинической практике

**ИД-3 ОПК-1**

**Вопрос № 1. Выберите ОДИН правильный ответ**

Врачебной тайной считается?

- 1) **вся информация, содержащаяся в амбулаторной карте, включая факт обращения за помощью**
- 2) диагноз пациента, поставленный врачом впервые
- 3) схема лечения, рекомендованная врачом в данном учреждении
- 4) данные обследования, зафиксированные в амбулаторной карте

**Вопрос № 2. Выберите ОДИН правильный ответ**

Вы сообщили пациенту, что результаты его анализов свидетельствуют о необходимости консультации онколога в связи с подозрением на злокачественное новообразование. Ваши коллеги Вас обвиняют в излишней жестокости. Как Вы обоснуете свое решение сообщить о таком диагнозе?

- 1) **Человек имеет право на информацию о своем здоровье**
- 2) Это вынужденная необходимость
- 3) У Вас не было другого выхода, так как Вы опасаетесь, что опухоль будет быстро развиваться
- 4) Эмоциональное состояние пациента для Вас не так важно. Главное – это своевременное оказание помощи

**Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ**

Укажите функции локальных этических комитетов?

- 1) **защищают интересы пациентов, участвующих в клинических испытаниях**
- 2) принимают участие в распределении средств ОМС в стационарах
- 3) разбирают жалобы пациентов
- 4) оценивают качество оказания помощи

**Вопрос № 4. Выберите ОДИН правильный ответ**

Законным представителем малолетнего ребенка или гражданина, призванного недееспособным, является?

- 1) Лечащий врач
- 2) **Заведующий отделением ЛПУ**

- 3) **Опекун**
- 4) Попечитель

**Вопрос № 5. Выберите ОДИН правильный ответ**

В каких случаях сведения о состоянии здоровья гражданина могут передаваться другим гражданам без его согласия?

- 1) **По запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством**
- 2) По просьбе близких родственников гражданина
- 3) По запросу с места работы или учебы гражданина
- 4) С разрешения администрации ЛПУ

**Вопрос № 6. Выберите ОДИН правильный ответ**

Вы пришли на вызов к подростку 13 лет, у которого явная клиника острого аппендицита, что является показанием для госпитализации, от которой он отказывается. Ваша тактика?

- 1) **вызовите неотложную помощь, переговорите с родителями и совместно с ними убедите его отправиться в стационар**
- 2) подпишите у подростка информированное согласие и вызовите неотложную помощь
- 3) вызовите неотложную помощь, объяснив сложившуюся ситуацию, и вернетесь в поликлинику
- 4) оставите подростка под наблюдение родителей и придете к ним домой повторно через два часа

**Вопрос № 7. Выберите ОДИН правильный ответ**

Ваш пациент не хочет слышать про результаты исследования, которые Вы ему назначили с подозрением на онкологическое заболевание. Ваша тактика?

- 1) **с согласия пациента пригласите его жену для беседы**
- 2) пошлете их по почте и будете ждать его реакции
- 3) сочтете, что это его личное дело и попросите заполнить информированное согласие с отказом ознакомиться с результатами исследования
- 4) пригласите на беседу его жену для беседы

**ИД-3 ОПК-8**

**Вопрос №1. Выберите ОДИН правильный ответ**

Перечень мероприятий кардиологической реабилитации включает

- 1) Физиотерапия, флюорография, анализы крови и мочи регулярно
- 2) **Физические тренировки, психологическая реабилитация, фармакотерапия, коррекция факторов риска**
- 3) Тонометрия, суточное мониторирование ЭКГ
- 4) Мультиспиральная КТ, определение липопротеина А, определение натрийуретического пептида

**Вопрос №2. Выберите ОДИН правильный ответ**

При амбулаторном лечении заболеваний (травм), связанных с временной утратой нетрудоспособности, лечащий врач единолично выдает гражданам листки нетрудоспособности сроком?

- 1) **на 15 дней**
- 2) на 10 дней
- 3) на 5 дней
- 4) на 30 дней

**Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ**

Для выдачи пациенту листка нетрудоспособности наличие какого документа является обязательным?

- 1) Документ, удостоверяющий личность
- 2) ИНН
- 3) СНИЛС
- 4) Страховой медицинский полис

**Вопрос №4. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какой документ выдается учащимся и обучающимся при заболевании для освобождения их от занятий?

- 1) справка в свободной форме
- 2) справка ф. 095/у
- 3) справка 086/у
- 4) листок нетрудоспособности

**Вопрос №5. Выберите ОДИН правильный ответ**

На какой срок выдается листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в возрасте до 7 лет?

- 1) на весь период острого заболевания или обострения хронического заболевания
- 2) единолично лечащим врачом на срок до 15 дней
- 3) единолично лечащим врачом на срок до 15 дней, а при необходимости продления – по решению врачебной комиссии
- 4) единолично лечащим врачом сроком до 3-х дн

**ИД-1 ПК-1**

**Вопрос № 1. Выберите ОДИН правильный ответ**

Для дифференциальной диагностики плеврита и гидроторакса необходимо сделать:

- 1) рентген органов грудной клетки
- 2) КТ
- 3) плевральную пункцию
- 4) УЗИ органов грудной клетки

**Вопрос № 2. Выберите ОДИН правильный ответ**

Укажите наиболее вероятную причину острой одышки у пациента с травмой грудной клетки, с набуханием шейных вен.

- 1) перелом ребер
- 2) пневмоторакс
- 3) травматический шок
- 4) боль

**Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ**

Укажите наиболее вероятную причину острой одышки у пациента с болью в грудной клетке, с гипотонией, после операции на органах малого таза.

- 1) пневмоторакс
- 2) острая сердечная недостаточность
- 3) ТЭЛА
- 4) инородное тело в дыхательных путях

**Вопрос № 4. Выберите ОДИН правильный ответ**

При лечении обострения бронхиальной астмы в небулайзерах можно использовать:

- 1) эфирные масла в растворе

- 2) процеженные отвары трав
- 3) будесонид в небулах**
- 4) преднизолон в растворе

**Вопрос № 5. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какой лекарственный препарат показан при оказании помощи при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе в первую очередь?

- 1) лидокаин
- 2) ацетилсалициловая кислота**
- 3) индапамид
- 4) дилтиазем

**Вопрос № 6. Выберите ОДИН правильный ответ**

Правильное соотношение компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких при базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых:

- 1) 5 к 1
- 2) 5 к 2
- 3) 15 к 2
- 4) 30 к 2**

**Вопрос № 7. Выберите ОДИН правильный ответ**

Базовую сердечно-легочную реанимацию у взрослых рекомендуется начинать с:

- 1) 15 компрессий грудной клетки, затем 2 вдоха
- 2) 30 компрессий грудной клетки, затем 2 вдоха**
- 3) 2 вдоха, затем 15 компрессий грудной клетки
- 4) 2 вдоха, затем 30 компрессий грудной клетки

**Вопрос № 8. Выберите ОДИН правильный ответ**

Выберите правильную последовательность действий при проведении базовой реанимации с использованием автоматизированного наружного дефибриллятора

- 1) Выполнить один разряд, оценить ритм, продолжить базовую реанимацию в течение 2 минут, затем снова нанести разряд
- 2) Выполнить один разряд, оценить ритм, при наличии фибрилляции нанести повторный разряд, оценить ритм
- 3) Выполнить один разряд, продолжить базовую реанимацию в течение 2 минут, затем повторно оценить ритм**
- 4) Выполнить серию из 3 разрядов, оценивая ритм после каждого, продолжить базовую реанимацию в течение 2 минут

**Вопрос № 9. Выберите ОДИН правильный ответ**

Признак, являющийся ранним проявлением шока, это:

- 1) Нарушение сознания
- 2) Снижение АД
- 3) Психомоторное возбуждение
- 4) Симптом белого пятна**

**Вопрос № 10. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какое из перечисленных изменений в состоянии организма характерно для гиповолемии?

- 1) Уменьшение объема циркулирующей крови**
- 2) Улучшение реологических свойств крови
- 3) Повышение центрального венозного давления
- 4) Повышение ударного объема и сердечного выброса

## **ИД-1-ИД-5 ПК-2**

### **Вопрос № 1. Выберите ОДИН правильный ответ**

На станции аккредитации по сбору жалоб и анамнеза до какого момента следует задавать пациенту вопросы о наличии других жалоб помимо основной:

- 1) пациент начал подробно описывать детали последней прозвучавшей жалобы
- 2) врач получил достаточно информации для постановки диагноза
- 3) пациент попросил врача не задавать больше вопросов
- 4) **пациент сказал, что жалоб больше нет**

### **Вопрос № 2. Выберите ОДИН правильный ответ**

Выберите наиболее типичное описание боли при приступе стенокардии

- 1) Жгучая боль за грудиной, не связанная с физической нагрузкой, возникающая после еды
- 2) Стреляющая боль между лопатками, длящаяся несколько секунд, связанная с изменением положения тела
- 3) **Боль за грудиной при подъеме по лестнице, давящая, иррадирующая в шею, проходящая после 5 минут отдыха**
- 4) Боль внутри грудной клетки, связанная с актом дыхания, при ее возникновении появляется кашель

### **Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ**

Неяркая разлитая гиперемия слизистой оболочки глотки характерна для:

- 1) катаральной ангины
- 2) лакунарной ангины
- 3) ангины Симановского – Венсана – Плаута
- 4) **острого фарингита**

### **Вопрос № 4. Выберите ОДИН правильный ответ**

Для бронхиальной астмы характерно наличие

- 1) **удлиненного выдоха**
- 2) крепитации
- 3) тупого звука под лопатками
- 4) бронхиального дыхания

### **Вопрос № 5. Выберите ОДИН правильный ответ**

На приверженность пожилого пациента с АГ к терапии влияет

- 1) когнитивный статус
- 2) эмоциональный статус
- 3) нутритивный статус
- 4) **мобильность**

### **Вопрос № 6. Выберите ОДИН правильный ответ**

К основным аускультативным симптомам при ХОБЛ относят:

- 1) **сухие свистящие хрипы**
- 2) крепитацию
- 3) влажные мелкопузырчатые хрипы
- 4) влажные крупнопузырчатые хрипы

### **Вопрос № 7. Выберите ОДИН правильный ответ**

Для выбора тактики лечения пациентки 55 лет с невралгией тройничного нерва необходимо провести

- 1) **Рентгенографию костей черепа**

- 2) Определение уровня глюкозы крови
- 3) Магнитно-резонансную томографию**
- 4) Электрокардиографию

**Вопрос № 8. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какой метод из перечисленных используется для диагностики ревматоидного артрита и остеоартрита?

- 1) Магнитно-резонансная томография
- 2) Рентгенография суставов**
- 3) Компьютерная томография
- 4) Сцинтиграфия

**Вопрос № 9. Выберите ОДИН правильный ответ**

Патологические изменения на электрокардиограмме при типичном приступе стенокардии напряжения:

- 1) Не возникают
- 2) Изменение только интервала PQ
- 3) Расширение комплекса QRS
- 4) Депрессия сегмента ST и инверсия зубца T, исчезающие по мере восстановления кровообращения миокарда**

**Вопрос № 10. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какое из перечисленных обследований должен назначить врач-терапевт при установлении диагноза «тонзиллофарингит» с налётом на миндалинах?

- 1) анализ крови на реакцию Видаля
- 2) анализ крови на реакцию Вассермана
- 3) анализ крови на вирус иммунодефицита человека
- 4) мазок из зева на дифтерию**

**Вопрос № 11. Выберите ОДИН правильный ответ**

«Золотой стандарт» диагностики сердечной недостаточности это:

- 1) Шестиминутный тест ходьбы
- 2) Определение содержания натрийуретического пептида в крови
- 3) Эхокардиография**
- 4) Сцинтиграфия миокарда

**Вопрос № 12. Выберите ОДИН правильный ответ**

Обязательным этапом в наблюдении впервые выявленной артериальной гипертензии является

- 1) взятие больного на диспансерное наблюдение
- 2) направление к кардиологу
- 3) направление к нефрологу
- 4) направление на госпитализацию

**Вопрос № 13. Выберите ОДИН правильный ответ**

Порядки оказания медицинской помощи определяют:

- 1) Этапность оказания помощи**
- 2) Показания к госпитализации
- 3) Профилактику осложнений
- 4) Показания к оказанию экстренной помощи

**Вопрос № 14. Выберите ОДИН правильный ответ**



Поражение каких из перечисленных суставов не характерно для первичного остеоартрита?

- 1) тазобедренных
- 2) голеностопных
- 3) коленных
- 4) дистальных межфаланговых кисти

**Вопрос № 15. Выберите ОДИН правильный ответ**

Лабораторным параметром, позволяющим определить интенсивность воспалительного процесса в суставах, является уровень

- 1) С-реактивного белка сыворотки крови
- 2) мочевой кислоты сыворотки крови
- 3) антител к циклическому цитруллинированному пептиду
- 4) С-реактивного протеина в синовиальной жидкости

**Вопрос № 16. Выберите ОДИН правильный ответ**

При острой лакунарной ангине необходимо провести дифференциальную диагностику с:

- 1) гриппом
- 2) парагриппом
- 3) паратонзиллярным абсцессом
- 4) дифтерией

**Вопрос № 17. Выберите ОДИН правильный ответ**

Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ строится на основании исследования

- 1) функции внешнего дыхания
- 2) анализа мокроты
- 3) рентгенографии грудной клетки
- 4) IgE в сыворотке крови

**Вопрос № 18. Выберите ОДИН правильный ответ**

При каком заболевании характерным будет обнаружение в сыворотке крови антител к цитоплазматическому цитруллинированному пептиду (анти-ЦЦП)?

- 1) Остеоартрит
- 2) Системная красная волчанка
- 3) Ревматоидный артрит
- 4) Псориатический артрит

**ИД-1-ИД-4 ПК-3**

**Вопрос № 1. Выберите ОДИН правильный ответ**

Препаратом выбора для лечения нетяжелой внебольничной пневмонии является:

- 1) Левофлоксацин
- 2) Амоксициллин
- 3) Цефазолин
- 4) Доксициклин

**Вопрос № 2. Выберите ОДИН правильный ответ**

При сердечной недостаточности диуретики назначаются, если

- 1) Скорость клубочковой фильтрации меньше 30 мл/мин
- 2) Есть клинические признаки задержки жидкости
- 3) Скорость клубочковой фильтрации от 30 до 60 мл/мин
- 4) Есть клинические признаки застоя жидкости, подтвержденные лабораторно

**Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ**

«Золотой стандарт» медикаментозной терапии сердечной недостаточности это назначение:

- 1) Ингибиторов АПФ, бета-блокаторов и антагонистов минералокортикоидных рецепторов
- 2) Диуретиков и бета-блокаторов
- 3) Диуретиков, ингибиторов АПФ и дигоксина
- 4) Ингибиторов АПФ, дигоксина и бета-блокаторов

**Вопрос № 4. Выберите ОДИН правильный ответ**

Верно, что при использовании дозированного аэрозольного ингалятора при бронхиальной астме, активируемых нажатием на баллончик:

- 1) не нужно синхронизировать вдох и активацию ингалятора
- 2) необходимо синхронизировать вдох и активацию ингалятора
- 3) необходима высокая скорость вдоха
- 4) необходимо чистить ингалятор

**Вопрос № 5. Выберите ОДИН правильный ответ**

При приготовлении растворов для небулайзеров в качестве растворителя используют:

- 1) кипяченую воду
- 2) стерильный физиологический раствор
- 3) новокаин
- 4) лидокаин

**Вопрос № 6. Выберите ОДИН правильный ответ**

План лечения при первичном осмотре формируется с учетом:

- 1) Предварительного диагноза
- 2) Данных клинического обследования
- 3) Результатов инструментального обследования
- 4) Результатов заключения специалистов

**Вопрос № 7. Выберите ОДИН правильный ответ**

При лечении пневмонии критерием эффективности антибактериальной терапии является

- 1) нормализация температуры тела через 48-72 часа
- 2) полное рассасывание инфильтрата в легочной ткани
- 3) нормализация лабораторных показателей
- 4) нормализация температуры тела в утренние и дневные часы

**Вопрос № 8. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какой из анальгетических препаратов может быть потенциально опасен у пациентов с хроническим вирусным гепатитом В?

- 1) Парацетамол
- 2) Капсаицин
- 3) Трамал
- 4) Фентанил

**Вопрос № 9. Выберите ОДИН правильный ответ**

Основная цель паллиативной помощи это:

- 1) Лечение болевого синдрома
- 2) Подготовка онкологического больного к уходу из жизни
- 3) Осуществление мероприятий, направленных на продление жизни больного
- 4) Повышение качества жизни пациента и лиц, осуществляющих за ним уход

**Вопрос № 10. Выберите ОДИН правильный ответ**

Укажите медицинское учреждение, в котором осуществляется паллиативная помощь

- 1) Больница скорой помощи
- 2) Хоспис
- 3) Клинико-диагностический центр
- 4) Центр высокотехнологичной онкологической помощи

**Вопрос № 11. Выберите ОДИН правильный ответ**

Что из перечисленного поможет определиться в выборе болеутоляющего препарата у пациента с жалобами на боли в поясничной области, перенесшего операцию по поводу рака прямой кишки один год назад?

- 1) Осмотр невролога
- 2) Оценка боли с помощью визуально-аналоговой шкалы
- 3) Рентгенография позвоночника
- 4) Определение АД и ЧСС

**Вопрос № 12. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какое побочное действие будет поводом для временной отмены фентанила в виде транскутанной терапевтической системы?

- 1) Угнетение дыхания
- 2) Кожный зуд
- 3) Констипация
- 4) Тошнота

**Вопрос № 13. Выберите ОДИН правильный ответ**

Применение какого из наркотических анальгетиков наиболее часто сопровождается кожным зудом?

- 1) Бупренорфин
- 2) Морфин
- 3) Фентанил
- 4) Оксикодон

**Вопрос № 14. Выберите ОДИН правильный ответ**

Оценку интенсивности болевого синдрома проводят с помощью?

- 1) Визуально-аналоговой шкалы
- 2) Контроля частоты дыхательных движений
- 3) Шкалы ком Глазго
- 4) Контроля АД и ЧСС

**Вопрос № 15. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какого пациента из представленных Вы охарактеризовали бы как хрупкого?

- 1) 76-летний мужчина живет один, не работает, перенес протезирование тазобедренного сустава. Выписан в удовлетворительном физическом состоянии через 2 мес., к реабилитации не приступил, передвигается в пределах квартиры с ходунками, похудел на 6 кг
- 2) 74-летний мужчина живет с семьей, работает сторожем. Страдает тяжелой ХОБЛ, гипертонией, продолжает курить, употребляет алкоголь по 2 порции 5 раз в неделю. Использует кислородный ингалятор
- 3) 77-летний мужчина живет с семьей, профессор консерватории, ИМТ 22 кг/м<sup>2</sup>, 10 лет назад перенес коронарное шунтирование, имеет сердечную недостаточность 2 ФК, принимает 7 лекарственных препаратов

4) 75-летний мужчина живет один, в загородном доме. Не работает. Использует слуховой аппарат. При ходьбе пользуется тростью из-за артрита. Из-за снижения слуха мало общается с окружающими. В доме порядок. Вес стабилен на протяжении года

**Вопрос № 16. Выберите ОДИН правильный ответ**

Понятие «старческая астения» подразумевает

- 1) Состояние снижения общего внутреннего резерва организма
- 2) Состояние, развивающееся на фоне прогрессирования хронической сердечной недостаточности
- 3) Состояние нервно-психической слабости с мгновенной истощаемостью ресурсов нервной системы даже при минимальном стрессе
- 4) Снижение когнитивных функций у лиц старше 65 лет

**ИД-1-ИД-2 ПК-4**

**Вопрос № 1. Выберите ОДИН правильный ответ**

Каковы действия врача, если работающий пациент с признаками нетрудоспособности говорит, что листок нетрудоспособности ему не нужен, так как он работает без официального оформления?

- 1) Сделать запись в амбулаторной карте «официально не работает»
- 2) **Отметить в страховом анамнезе «со слов официально не трудоустроен», после диагноза сделать запись «нетрудоспособен»**
- 3) Выдать пациенту справку в свободной форме с указанием диагноза
- 4) Сделать запись в амбулаторной карте «Л/Н не нужен» или «от Л/Н отказался»

**Вопрос № 2. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какой документ выдается пациенту при направлении его на медико-социальную экспертизу?

- 1) Форма N 086/у
- 2) **Форма N 088/у**
- 3) Форма N 070/у
- 4) Форма N 072/у

**Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ**

Критерием для установления первой группы инвалидности является:

- 1) нарушение здоровья человека с I степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека
- 2) нарушение здоровья человека с II степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека
- 3) нарушение здоровья человека с III степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека
- 4) **нарушение здоровья человека с IV степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека**

**Вопрос №4. Выберите ОДИН правильный ответ**

На каком сроке нетрудоспособности пациент направляется для медико-социальной экспертизы?

- 1) **при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не позднее 4 месяцев от даты ее начала**
- 2) при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не позднее 10 месяцев от даты ее начала

- 3) при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не позднее 12 месяцев от даты ее начала
- 4) при превышении рекомендуемых сроков нетрудоспособности по данному заболеванию

**Вопрос №5. Выберите ОДИН правильный ответ**

При установлении инвалидности срок временной нетрудоспособности в листке нетрудоспособности завершается датой?

- 1) непосредственно предшествующей дню регистрации документов в учреждении МСЭ
- 2) следующей после регистрации документов в учреждении МСЭ
- 3) регистрации документов в учреждении МСЭ
- 4) обращения пациента к лечащему врачу после прохождения МСЭ

**Вопрос №6. Выберите ОДИН правильный ответ**

Сколько ошибок можно допустить в листке нетрудоспособности?

- 1) ни одной
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3, но заверить подписью председателя врачебной комиссии

**ИД-1 ПК-5**

**Вопрос № 1. Выберите ОДИН правильный ответ**

Перечень мероприятий кардиологической реабилитации включает

- 1) Физиотерапия, флюорография, анализы крови и мочи регулярно
- 2) **Физические тренировки, психологическая реабилитация, фармакотерапия, коррекция факторов риска**
- 3) Тонометрия, суточное мониторирование ЭКГ
- 4) Мультиспиральная КТ, определение липопротеина А, определение натрийуретического пептида

**Вопрос № 2. Выберите ОДИН правильный ответ**

Пациентка 58 лет, страдающая сахарным диабетом обратилась с жалобами на снижение чувствительности и онемение ног. За медицинской помощью обращается только к эндокринологу. Рекомендации выполняет неохотно. Ваша тактика должна включать:

- 1) **Определение имеющихся проявлений как осложнения сахарного диабета и продолжение настоятельных рекомендаций по образу жизни и лечению заболевания**
- 2) Направление на консультацию к ангиохирургу, дополнительное обследование уровня глюкозы крови.
- 3) Направление к эндокринологу и рекомендовать стационарное лечение
- 4) Направление на ангиографию нижних конечностей и консультацию невролога.

**Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какой документ выдается пациенту при направлении его на санаторно-курортное лечение (Санаторно-курортная карта)?

- 1) Форма N 086/у
- 2) Форма N 088/у
- 3) **Форма N 072/у**
- 4) Форма N 057/у

**Вопрос № 4. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какой документ выдается пациенту при направлении его на восстановительное лечение?

- 1) Форма N 086/у
- 2) Форма N 088/у
- 3) Форма N 072/у
- 4) **Форма N 057/у**

#### **ИД-2-ИД-3 ПК-6**

##### **Вопрос № 1. Выберите ОДИН правильный ответ**

Выберите фактор риска, который вносит ведущий вклад в преждевременную смертность населения РФ

- 1) дислипидемия
- 2) курение табака
- 3) **повышенный уровень артериального давления**
- 4) избыточная масса тела

##### **Вопрос № 2. Выберите ОДИН правильный ответ**

Ведущее направление в лечении табачной зависимости это:

- 1) Краткий совет по отказу от курения
- 2) **Поведенческая поддержка**
- 3) Назначение варениклина
- 4) Никотинзаместительная терапия

##### **Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ**

Назовите критерий диагностики курения табака как фактора риска ХНИЗ

- 1) периодическое выкуривание одной сигареты и более
- 2) **ежедневное выкуривание одной сигареты и более**
- 3) ежедневное выкуривание одной пачки сигарет
- 4) курение в прошлом

##### **Вопрос № 4. Выберите ОДИН правильный ответ**

Критерием диагностики низкой физической активности как фактора риска развития ХНИЗ считается:

- 1) **Ходьба в умеренном или быстром темпе менее 30 мин. в день**
- 2) Ходьба в максимально быстром темпе менее 30 мин. в день
- 3) Бег менее 30 мин. в день
- 4) Отсутствие утренней зарядки

##### **Вопрос № 5. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какой категории пациентов можно рекомендовать занятия интенсивной физической активностью?

- 1) **Пациентам без заболеваний моложе 35 лет**
- 2) Больным с ожирением
- 3) Пациентам, ведущим сидячий образ жизни
- 4) Курящим лицам

##### **Вопрос № 6. Выберите ОДИН правильный ответ**

Вид профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, наиболее приемлемый для здоровых лиц с признаками доклинического атеросклероза, это

- 1) **Первичная в виде сочетания немедикаментозной и медикаментозной профилактики**
- 2) Первичная немедикаментозная профилактика
- 3) Первичная медикаментозная профилактика

4) Вторичная медикаментозная

**Вопрос № 7. Выберите ОДИН правильный ответ**

Какие диетические рекомендации Вы дадите женщине 29 лет с индексом массы тела 29?

- 1) Употреблять во время завтрака только белковую пищу, не смешивать углеводы и белки
- 2) Ограничить употребление жидкости, исключить макароны, хлеб, каши, картофель, из фруктов употреблять только яблоки и сливы
- 3) Еженедельно устраивать голодные дни, не есть за один прием пищу, содержащую белки и углеводы
- 4) **Ограничить общую калорийность пищи до 1600 ккал, общее количество порций углеводов до 5, фруктов до 2, овощей до 3, мясных и молочных по 2 порции в день, исключить алкоголь и сладости**

**Вопрос № 8. Выберите ОДИН правильный ответ**

После вакцинации инактивированными вакцинами в какие сроки могут возникать общие реакции на вакцинацию?

- 1) Не позже 3 часов
- 2) **1-3 сутки**
- 3) 4-5 сутки
- 4) 5-15 сутки

**Вопрос № 9. Выберите ОДИН правильный ответ**

К абсолютным противопоказаниям к вакцинации живыми вакцинами относится

- 1) **Иммунодефицитное состояние**
- 2) Анемия
- 3) Острое респираторное вирусное заболевание
- 4) Бронхиальная астма

**Вопрос № 10. Выберите ОДИН правильный ответ**

Для пациентов с ХОБЛ обязательно должна быть рекомендована вакцинопрофилактика:

- 1) **Гриппа**
- 2) Менингококковой инфекции
- 3) Коклюша
- 4) Кори

**Вопрос № 11. Выберите ОДИН правильный ответ**

При угрозе массового распространения инфекционного заболевания проводят

- 1) бактериофагирование
- 2) вводят сыворотку
- 3) вводят иммуноглобулин
- 4) **вакцинацию**

**ИД-1-ИД-2 ПК-7**

**Вопрос № 1. Выберите ОДИН правильный ответ**

Шкалу SCORE для оценки суммарного абсолютного сердечно-сосудистого риска используют у лиц

- 1) Моложе 40 лет
- 2) **От 40 до 70 лет**
- 3) Старше 70 лет
- 4) С доказанными сердечно-сосудистыми заболеваниями атеросклеротического генеза

**Вопрос № 2. Выберите ОДИН правильный ответ**

Критериями артериальной гипертензии при проведении профосмотров являются систолическое давление \_\_\_\_\_ мм рт. ст. и выше и/или диастолическое давление \_\_\_\_\_ мм рт. ст. и выше

- 1) 140 / 90
- 2) 130 / 80
- 3) 160 / 95
- 4) 160 / 90

**Вопрос № 3. Выберите ОДИН правильный ответ**

Пациенты с какими группами состояния здоровья подлежат диспансерному наблюдению у врача-терапевта?

- 1) IIIa и IIIб
- 2) I и II
- 3) II и IIIб
- 4) II и IIIa

**Вопрос № 4. Выберите ОДИН правильный ответ**

Основой здорового рациона каждого человека являются:

- 1) Продукты, содержащие жиры
- 2) Продукты, содержащие белок
- 3) **Продукты, содержащие углеводы**
- 4) Фрукты и овощи

**Вопрос № 5. Выберите ОДИН правильный ответ**

2. К модифицируемым факторам риска ССЗ относят:

- 1) **курение, АГ, сахарный диабет, гиперхолестеринемия, ожирение, гиподинамия**
- 2) курение, пол, возраст, семейный анамнез, ожирение
- 3) гиподинамия, АГ, курение, ожирение
- 4) гиподинамия, пол, возраст, гиперхолестеринемия, сахарный диабет

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-3 УК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-8	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-1 ПК-1	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-3 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.3. Примеры ситуационных задач**

**ИД-3 ОПК-8**

**Ситуационная задача 1.**

Женщина 27 лет, экономист, направлена из женской консультации к врачу терапевту для планового осмотра. Наблюдается в женской консультации в связи с I беременностью, срок беременности составляет 26 недель. Жалоб активно не предъявляет. Отмечает небольшую слабость и одышку при подъёме на 3-4 этаж, однако считает указанные симптомы



связанными с беременностью и к врачу по данному поводу не обращалась. Из анамнеза известно, что беременность пациентки протекает без осложнений, сопутствующую патологию отрицает. Родилась вторым ребёнком в семье, в детстве часто болела ОРВИ. Менструации с 13 лет по 5 дней. Менструальный цикл 27 дней.

При осмотре: состояние удовлетворительное, положение активное, сознание ясное. Кожный покров физиологической окраски. Рост – 170 см, вес – 74 кг (прибавка в весе составила 7 кг). Отеков нет. Температура 36,4°C. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС – 100 в минуту. АД – 110/60 мм.рт.ст. Обхват живота 94 см. Печень - 9(0)х8х7 см. Желчный пузырь не пальпируется. Селезёнка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненное. Стул оформленный 1 раз в сутки, без патологических примесей.

Мочеиспускание 4-5 раз в сутки, дизурии отрицает.

Общий анализ крови: эритроциты -  $2,9 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин – 90 г/л, МСН – 23 пг, MCV – 74 фл, лейкоциты -  $4,9 \times 10^9/л$ , базофилы – 0%, эозинофилы – 1%, сегментоядерные нейтрофилы – 73%, лимфоциты – 18%, моноциты – 8%, тромбоциты –  $192 \times 10^9/л$ , СОЭ - 25 мм/час.

Общий анализ мочи: прозрачная, удельная плотность – 1020, реакция – слабо кислая, белок и сахар – отсутствуют, эпителий плоский – 1-2 в поле зрения, лейкоциты – 1-2 в поле зрения, эритроциты – 0 в поле зрения.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте свой выбор.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Пациентка повторно обратилась на приём с результатами обследования: сывороточное железо – 6 мкмоль/л, ОЖСС – 94 мкмоль/л, степень насыщения трансферрина железом – 6,4%, осмотр гинеколога – данных за кровотечение нет. Определите тактику ведения пациентки с указанием дозы и длительности терапии.
4. Пациентка обратилась на приём терапевта через 1,5 года. Все рекомендации выполняла, три месяца назад в связи с производственной необходимостью вышла на работу, два месяца назад отметила появление усталости (связывает с интенсивностью профессиональной деятельности). Также периодически стали беспокоить боли в эпигастрии, купирующиеся приёмом дюспаталина. В общем анализе крови: эритроциты –  $3,2 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин – 95 г/л, МСН – 21 пг, MCV – 74 фл, лейкоциты –  $6,8 \times 10^9/л$ , формула – без изменений, тромбоциты –  $225 \times 10^9/л$ , СОЭ – 16 мм/час. Ваша дальнейшая лечебная тактика. Обоснуйте свой выбор.
5. Оцените трудоспособность пациентки. В случае нетрудоспособности укажите, кем выдается и продлевается листок нетрудоспособности и его средние сроки.

## **ИД-1 ПК-1**

### **Ситуационная задача 1:**

У пациента 68 лет, длительно страдающего артериальной гипертензией, внезапно развилась слабость правой половины тела, головокружение, головная боль. Врач общей практики, пришедший по вызову, установил диагноз острое нарушение мозгового кровообращения. АД у пациента 180 и 100 мм рт ст. Родственники и пациент отказываются от предложенной госпитализации и требуют лечения на дому, в первую очередь снижения АД. Вызванная врачом медицинская сестра ввела внутривенно эналаприлат и дала нитроглицерин под язык. Через 15 мин. АД упало до 100 мм рт ст, у пациента развилась полная плегия и утрата сознания.

Для пациентов с инсультом рекомендовано

- 1) быстрое снижение АД препаратами с коротким периодом полувыведения
- 2) снижение АД после контроля невролога
- 3) быстрое снижение АД ИАПФ
- 4) быстрое снижение АД урапидилом

## **ИД-1-ИД-5 ПК-2**

### **Ситуационная задача 1.**

Мужчина 60 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на боли в эпигастрии через 20 минут после еды, рвоту, приносящую облегчение, похудел за месяц на 7 кг. Боли в эпигастрии беспокоят около 2 месяцев. При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски, чистые. В лёгких – дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные, ЧСС – 72 удара в минуту, АД - 120/80 мм рт. ст. При пальпации живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень по краю рёберной дуги. Размеры - 10×9×8 см. Селезёнка не пальпируется. Проведена фиброгастродуоденоскопия: в средней трети желудка язвенный дефект 3 см в диаметре, взята биопсия.

### **Вопросы:**

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дифференциального диагноза.
4. Составьте план дополнительного обследования.
5. Какое медикаментозное лечение Вы бы рекомендовали пациенту? Обоснуйте свой выбор.

### **Ситуационная задача 2:**

Мужчина 56 лет обратился к врачу-терапевту участковому с появившимися после переохлаждения жалобами на кашель с небольшим количеством трудно отделяемой слизисто-гноющей мокроты, одышку при незначительной физической нагрузке, повышение температуры тела до 37,4°С.

Кашель с мокротой отмечает в течение 10 лет. Обострения заболевания 3-4 раза в год, преимущественно в холодную сырую погоду. Около 2 лет назад появилась одышка при физической нагрузке, мокрота стала отходить с трудом. Пациент курит 30 лет по 1 пачке в день.

При осмотре: лицо одутловатое, отмечается теплый цианоз, набухание шейных вен на выдохе. Грудная клетка бочкообразной формы. Над лёгочными полями перкуторный звук с коробочным оттенком. Дыхание равномерно ослаблено, с обеих сторон выслушиваются сухие свистящие хрипы. ЧДД - 24 в мин. Тоны сердца приглушены, акцент 2 тона на лёгочной артерии, там же выслушивается диастолический шум, ритм правильный, ЧСС - 90 ударов в минуту. АД - 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не пальпируются. Периферических отёков нет.

Анализ крови: гемоглобин - 168 г/л, лейкоциты -  $9,1 \times 10^9$ /л, эозинофилы - 1%, нейтрофилы - 73%, лимфоциты - 26%, СОЭ - 28 мм/ч.

Рентгенограмма органов грудной клетки: лёгочные поля повышенной прозрачности, лёгочный рисунок усилен, деформирован, сосудистый рисунок усилен в центре и обеднён на периферии, корни лёгких расширены, выбухание ствола лёгочной артерии. Инфильтративных изменений не выявлено.

ЭКГ: признаки гипертрофии правого желудочка.

Данные спирографии: снижение ЖЕЛ - до 80%, ОФВ<sub>1</sub> - до 32% от должных величин.

### **Вопросы:**

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Назначьте лечение.
4. Критерии назначения антибактериальной терапии при данном заболевании.
5. Определите показания к госпитализации.

### **Ситуационная задача 3.**

Мужчина 60 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на боли в эпигастрии через 20 минут после еды, рвоту, приносящую облегчение, похудел за месяц на 7 кг. Боли в эпигастрии беспокоят около 2 месяцев. При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски, чистые. В лёгких – дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные, ЧСС – 72 удара в минуту, АД – 120/80 мм рт. ст. При пальпации живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень по краю рёберной дуги. Размеры - 10×9×8 см. Селезёнка не пальпируется. Проведена фиброгастродуоденоскопия: в средней трети желудка язвенный дефект 3 см в диаметре, взята биопсия.

#### **Вопросы:**

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дифференциального диагноза.
4. Составьте план дополнительного обследования.
5. Какое медикаментозное лечение Вы бы рекомендовали пациенту? Обоснуйте свой выбор.

### **Ситуационная задача 4:**

Мужчина 57 лет вызвал врача на дом. Предъявляет жалобы на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в левую руку, левую лопатку. Вышеописанная симптоматика появилась около 2 часов назад после интенсивной физической нагрузки. Самостоятельно принял 2 таблетки нитроглицерина – без эффекта. Ранее боли подобного характера никогда не беспокоили.

В анамнезе артериальная гипертензия в течение последних 10 лет с максимальными цифрами артериального давления 200/100 мм рт.ст. Регулярно лекарственные препараты не принимал. Курит по 1 пачке сигарет в день в течение 30 лет. Газоэлектросварщик. Аллергические реакции отрицает.

При объективном обследовании: кожные покровы влажные. В легких перкуторный звук лёгочный, дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, АД – 160/100 мм рт. ст., ЧСС – 88 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

На ЭКГ зарегистрировано: синусовый ритм, подъем сегмента ST > 0,2 мВ в отведениях II, III, aVF. Транспортная доступность до стационара неотложной кардиологии, располагающего возможностью проведения первичного ЧКВ – 30 мин.

#### **Вопросы:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. Боли 2 часа без реакции на нитрат, локализация за грудиной, в анамнезе факторы риска- курение,АГ
3. Какой должна быть тактика ведения пациента на догоспитальном этапе? Обоснуйте свой выбор.
4. Какой объём медикаментозной помощи должен быть оказан пациенту на догоспитальном этапе?
5. Достаточно ли данных для постановки диагноза инфаркт миокарда? Обоснуйте свой ответ. При необходимости предложите дополнительные методы исследования.

### **ИД-1-ИД-2 ПК-3**

#### **Ситуационная задача 1.**

Мужчина А. 48 лет, слесарь, обратился на приём к терапевту поликлиники с жалобами на головные боли диффузного характера. Выявлена артериальная гипертензия: АД сидя 150/95 мм рт. ст. АД лежа 165/100 мм рт. ст. При обследовании глазного дна: выявлено сужение артерий, расширения и извитость венул, артериовенозные перекресты (С-Г2),

микроаневризмы и единичные точечные кровоизлияния по периферии; глюкоза крови натощак - 10,1 ммоль/л, в случайное время дня - 15,0 ммоль/л.

Из анамнеза известно: головные боли беспокоят около года, не обследовался.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отеков, стрий нет. Слизистые чистые. ОТ – 103 см, ОБ – 88 см, вес 107 кг, рост 172 см. ЧД в покое – 18 в минуту. При перкуссии в лёгких ясный лёгочный перкуторный звук. При аускультации дыхание везикулярное над всеми лёгочными полями. АД 175/90 мм рт. ст., ЧСС – 100 в минуту. Левая граница сердца расширена на 1 см влево, верхняя и правая - в норме. Тоны ритмичные, приглушены. Язык обложен белым налётом, влажный. Живот увеличен за счет жирового слоя. Печень выступает из-под рёберной дуги на 3 см, край закруглён. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание не учащено, безболезненное. Стул ежедневно. Диурез не считал. При осмотре нижних конечностей: кожные покровы обычной окраски и влажности, чистые. Отсутствует температурная чувствительность на стопах и в нижней 1/3 голени, тактильная и болевая чувствительность сохранены. Проведено УЗИ органов брюшной полости: свободной жидкости нет. Печень: правая доля 183 мм (КВР:130-150), левая доля 90 мм (КВР 50-60) контуры ровные, структура диффузно неоднородна, повышенной эхогенности. Сосудистый рисунок печени несколько обеднён. Внутривенные желчные протоки не расширены. Желчный пузырь обычной формы, 68×28 мм, стенка 2 мм, содержимое эхонегативное. ОЖП 6 мм (4-6 мм). Поджелудочная железа нормальных размеров, контуры ровные, чёткие, структура диффузно неоднородная, повышенной эхогенности. Селезёнка 48 см<sup>2</sup> (до 50) не изменена.

#### **Вопросы:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Составьте и обоснуйте план лечения.
5. Оцените прогноз для пациента. Тактика дальнейшего наблюдения.

#### **Ситуационная задача 2.**

Больная 30 лет. Обратилась в поликлинику с жалобами на частое и болезненное мочеиспускание, боли в поясничной области справа, выделение мутной мочи, повышение температуры тела до 37,6°C.

Из анамнеза: впервые подобные проявления отмечались у пациентки 10 лет назад во время беременности. Проводилась антибактериальная терапия в стационаре, роды – без осложнений. В последующем обострения заболевания не отмечались. Ухудшение состояния 5 дней назад после переохлаждения.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы обычной окраски, периферических отёков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Грудная клетка обычной формы. Частота дыхания - 20 в минуту. В лёгких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС - 90 в минуту. АД – 140/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края рёберной дуги. Симптом поколачивания положительный справа.

Анализ крови: гемоглобин - 118 г/л, эритроциты -  $4,0 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты -  $14,0 \times 10^9$ /л, эозинофилы - 1%, палочкоядерные нейтрофилы - 10%, сегментоядерные нейтрофилы - 65%, лимфоциты - 20%, моноциты - 4%, тромбоциты -  $200,0 \times 10^9$ /л, СОЭ – 24 мм/час.

Биохимические показатели крови: креатинин - 0,08 ммоль/л, мочевины - 6,5 ммоль/л.

Общий анализ мочи: удельный вес - 1010, белок - 0,07 мг/л, реакция кислая, лейкоциты - 15-20 в поле зрения, эритроциты - 0-1 в поле зрения.

УЗИ почек: почки обычной формы и размеров. Чашечно-лоханочная система почек деформирована и уплотнена. Конкрементов нет.

### **Вопросы:**

1. Какой можно поставить диагноз?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо назначить больной для уточнения диагноза? Обоснуйте.
3. Можно ли проводить лечение больной в амбулаторных условиях? Показания для госпитализации.
4. Перечислите препараты для этиотропной терапии, длительность лечения и контроль эффективности лечения.
5. Какую фитотерапию можно рекомендовать в период ремиссии заболевания?

### **Ситуационная задача 3.**

Вы наблюдаете пациентку 76 лет, которая перенесла операцию по поводу рака яичников 3 ст год назад в объеме экстирпации матки с придатками и большого сальника. Несмотря на проведение курса химиотерапии, у больной появились метастазы в печень. Больная похудела за последние 4 месяца на 10 кг, у нее отсутствует аппетит. Жалоб на боль не предъявляет. Периодически впадает в состояние протрации. Районный врач онколог рекомендовал наблюдение участковым терапевтом по месту жительства, объяснив родственникам, что ей показано только паллиативное лечение.

### **Вопросы:**

1. Что является целью паллиативной помощи? Дайте обоснование своего ответа
2. Какие задачи стоят перед врачом, оказывающим паллиативную помощь? Дайте обоснование своего выбора задач, которые решаются в процессе оказания паллиативной помощи
3. Какой симптом реакции горя и утраты может наблюдаться после кончины пациентки у членов ее семьи? Дайте обоснование своего выбора одного из симптомов реакции горя и утраты
4. Определите тактику оказания помощи родственникам умершего пациента для облегчения проявления реакции горя и утраты. Дайте обоснование своего выбора тактики оказания помощи родственникам умершего пациента
5. Какие изменения в состоянии пациентки будут свидетельствовать о приближении смерти?

### **Ситуационная задача 4.**

Женщина 27 лет, экономист, направлена из женской консультации к врачу терапевту для планового осмотра. Наблюдается в женской консультации в связи с I беременностью, срок беременности составляет 26 недель. Жалоб активно не предъявляет. Отмечает небольшую слабость и одышку при подъеме на 3-4 этаж, однако считает указанные симптомы связанными с беременностью и к врачу по данному поводу не обращалась.

Из анамнеза известно, что беременность пациентки протекает без осложнений, сопутствующую патологию отрицает. Родилась вторым ребенком в семье, в детстве часто болела ОРВИ. Менструации с 13 лет по 5 дней. Менструальный цикл 27 дней.

При осмотре: состояние удовлетворительное, положение активное, сознание ясное. Кожный покров физиологической окраски. Рост – 170 см, вес – 74 кг (прибавка в весе составила 7 кг). Отеков нет. Температура 36,4°C. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС – 100 в минуту. АД – 110/60 мм.рт.ст. Обхват живота 94 см. Печень - 9(0)х8х7 см. Желчный пузырь не пальпируется. Селезёнка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненное. Стул оформленный 1 раз в сутки, без патологических примесей.

Мочеиспускание 4-5 раз в сутки, дизурии отрицает.

Общий анализ крови: эритроциты -  $2,9 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин – 90 г/л, МСН – 23 пг, МСV – 74 фл, лейкоциты -  $4,9 \times 10^9/л$ , базофилы – 0%, эозинофилы – 1%, сегментоядерные нейтрофилы – 73%, лимфоциты – 18%, моноциты – 8%, тромбоциты –  $192 \times 10^9/л$ ,

СОЭ - 25 мм/час.

Общий анализ мочи: прозрачная, удельная плотность – 1020, реакция – слабо кислая, белок и сахар – отсутствуют, эпителий плоский – 1-2 в поле зрения, лейкоциты – 1-2 в поле зрения, эритроциты – 0 в поле зрения.

#### **Вопросы:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте свой выбор.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Пациентка повторно обратилась на приём с результатами обследования: сывороточное железо – 6 мкмоль/л, ОЖСС – 94 мкмоль/л, степень насыщения трансферрина железом – 6,4%, осмотр гинеколога – данных за кровотечение нет. Определите тактику ведения пациентки с указанием дозы и длительности терапии.
4. Пациентка обратилась на приём терапевта через 1,5 года. Все рекомендации выполняла, три месяца назад в связи с производственной необходимостью вышла на работу, два месяца назад отметила появление усталости (связывает с интенсивностью профессиональной деятельности). Также периодически стали беспокоить боли в эпигастрии, купирующиеся приёмом дюспаталина. В общем анализе крови: эритроциты –  $3,2 \times 10^{12}$ /л, гемоглобин – 95 г/л, МСН – 21 пг, MCV – 74 фл, лейкоциты –  $6,8 \times 10^9$ /л, формула – без изменений, тромбоциты –  $225 \times 10^9$ /л, СОЭ – 16 мм/час. Ваша дальнейшая лечебная тактика. Обоснуйте свой выбор.
5. Оцените трудоспособность пациентки. В случае нетрудоспособности укажите, кем выдается и продлевается листок нетрудоспособности и его средние сроки.

#### **Ситуационная задача 5.**

Пациентка Д., 86 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на редкое повышение АД до 170, 160 мм рт ст., боли в мышцах ног, особенно при ходьбе- эти боли появились не так давно, около месяца, в прошлом учитель математики, сейчас пенсионерка. Живет с сестрой. Муж умер давно, детей нет.

В анамнезе мастэктомия в 1970 г, хронический гепатит С, который был выявлен в восьмидесятых годах, противовирусную терапию никогда не получала, обострение было один раз около 8-9 лет назад. Перенесла 3 ИМ: 1993, 1999, 2011 гг. В 2012 г. стентирование в плановом порядке. В 2015 году повторно острый коронарный синдром. Установлен склеродегенеративный стеноз аортальных клапанов, который прогрессирует.

В лаб. показателях крови отмечалось повышение АЛТ до 51 Ед/л (норма до 32) АСТ до 47 Ед/л (норма до 40). Креатинина до 135 мкмоль/л, что соответствует 31 мл/мин СКД-ЕПІ, MDRD = 34, Градация С3б (по классификации КДИГО 2013 года), минимальный уровень креатинина за последний год (январь 2015) 88 мкмоль/л, что соответствует СКФ по расчетному методу СКД-ЕПІ 52 мл/мин, MDRD = 56 мл/мин и Градация С3а (по классификации КДИГО 2013 года).

Терапия: Лозартан утром ½ табл 50 мг 1 раз/день, Амлодипин 5 мг 1 раз в сут, Торасемид 5 мг- 1 раз в день. Кардиомагнил 100мг, Спиринолактон 50 мг – 1 раз в сут, Аторвастатин 10 мг в сутки

Диагноз:

Основной: АГ Ш ст, медикаментозная комп. риск ССО 4.

Сопутствующий: ИБС, стенокардия напряжения 2 ф кл. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз (ИМ 1993, 1999, 2011). Атеросклероз аорты и коронарных артерий, состояние после стентирования КА 2012. Склеродегенеративный порок сердца АС 3 ст, МН 3 ст Мастэктомия 1970г Хр пиелонефрит, ремиссия.

Осложнения: ХСН 2А 3 ФК NYHA

*Данные комплексной гериатрической оценки.*

1. рост 156 см., масса 53 кг.
2. окружность плеча – 25 см, голени 27 см, бедра 42 см
3. толщина КЖС трицепса – 16 мм, голени – 11 мм, бедра 18 мм

4. сила мышц кисти справа 14,15,15, кг слева 13,5 13,5 12 кг
5. Время, за которое проходит 3 м туда и обратно- 6 сек. Встает со стула и садится 5 раз – за 14 сек. Кардиган тест- 11 сек. Тандемный шаг – 10 сек
6. Гронингский индикатор хрупкости – 3 балла из 5
7. Индекс Бартел- 100 баллов
8. Краткий опросник по питанию – 11/20 баллов
9. Шкала депрессии – 8 баллов
10. Шкала когнитивных нарушений – 25 баллов

### Вопросы

1. Какова приоритетная проблема пациентки с учетом клинического описания?
2. Какова приоритетная проблема пациентки по данным комплексного гериатрического осмотра?
3. Какая нежелательная побочная реакция на принимаемые препараты отмечается у пациентки?
4. Чем обусловлена эта реакция?
5. Какие мероприятия в плане наблюдения и реабилитации пациентки должны быть на первом месте?

### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-2 ПК-3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными

				затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### 2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

2. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

3. Страницы отчета о практике следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего колонтитула без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

4. Общая структура отчета о практике должна позволить максимально детально оценить объем выполненной работы и освоение компетенций.

5. Объем отчета о практике должен составлять от 3 до 7 страниц.

6. Отчет о практике заверяется печатью организации – базы практики, подписью руководителя практики от организации. На титульном листе проставляется подпись руководителя практики от Университета.

#### Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные



ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчета о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, тестирования и решения ситуационных задач.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

#### ИД-3 УК-1

**Контрольный вопрос 1.** Предпосылки возникновения научно-доказательной медицины?

**Контрольный вопрос 2.** Проспективные и ретроспективные исследования, их особенности, плюсы и минусы?

#### ИД-2 УК-3

**Контрольный вопрос 1.** Основные принципы разрешения конфликтов?

**Контрольный вопрос 2.** Назовите причины и признаки профессионального эмоционального выгорания

**Контрольный вопрос 3.** Основные принципы сообщения плохих новостей?

#### ИД-3 ОПК-1

**Контрольный вопрос 1.** Принципы деонтологии в медицине?

**Контрольный вопрос 2.** Что входит в понятие врачебной тайны?

#### ИД-1, ИД-3 ОПК-2

**Контрольный вопрос 1.** Контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и травм?

**Контрольный вопрос 2.** Критерии эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни?

### **ИД-3 ОПК-5**

**Контрольный вопрос 1.** Что такое индекс Бартел и основные его элементы?

**Контрольный вопрос 2.** Что подразумевается под оценкой «хрупкости» пожилого человека?

### **ИД-3 ОПК-7**

**Контрольный вопрос 1.** Побочные эффекты антикоагулянтов и методы их профилактики?

**Контрольный вопрос 2.** Побочные эффекты ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента и методы их профилактики?

### **ИД-1 ОПК-10**

**Контрольный вопрос 1.** Каковы основные требования информационной безопасности в профессиональной работе врача?

**Контрольный вопрос 2.** Какую информацию о пациентах нельзя использовать без их письменного информированного согласия?

### **ИД-1 ПК-1**

**Контрольный вопрос 1.** Почему беременной сроком 36 недель с АД 160 и 100 мм рт. ст. и подозрением на преэклампсию нельзя вводить фуросемид для снижения АД?

**Контрольный вопрос 2.** Особенности оказания помощи больному с анафилактическим шоком на догоспитальном этапе?

### **ИД-1-ИД-5 ПК-2**

**Контрольный вопрос 1.** Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с алой кровью в стуле?

**Контрольный вопрос 2.** Синдром кашля: особенности сбора жалоб, дифференциальная диагностика, план обследования?

**Контрольный вопрос 3.** Опишите способы оценки функционального статуса у больных с хронической сердечной недостаточностью?

**Контрольный вопрос 4.** Головная боль: особенности сбора жалоб, дифференциальная диагностика, план обследования?

**Контрольный вопрос 5.** Что такое и для чего используется МКБ 10?

### **ИД-1-ИД-4 ПК-3**

**Контрольный вопрос 1.** Охарактеризуйте особенности приема пероральных бисфосфонатов, о которых необходимо сообщить пациенту и основные побочные эффекты, характерные для данной группы препаратов?

**Контрольный вопрос 2.** Основные нефармакологические методы лечения остеоартрита?

**Контрольный вопрос 3.** Особенности оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста?

### **ИД-1-ИД-2 ПК-4**

**Контрольный вопрос 1.** Порядок оформления и длительность временной нетрудоспособности?

**Контрольный вопрос 2.** Особенности оформления листка временной нетрудоспособности учащихся, граждан иных государств, находящихся в плановом отпуске?

### **ИД-1 ПК-5**

**Контрольный вопрос 1.** Порядок направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту?

**Контрольный вопрос 2.** Порядок направления пациентов на медицинскую реабилитацию?

**Контрольный вопрос 3.** Порядок направления граждан на санаторно-курортное лечение?

#### ИД-2-ИД-4 ПК-6

**Контрольный вопрос 1.** Какие рекомендации по вакцинации Вы дадите пациенту 63 лет с ишемической болезнью сердца и ожирением? Показаны ли ему какие-либо прививки и можно ли ему их делать?

**Контрольный вопрос 2.** Обоснуйте важность санитарно-гигиенического просвещения населения?

**Контрольный вопрос 3.** Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции в очаге?

#### ИД-1-ИД-2 ПК-7

**Контрольный вопрос 1.** Этапы диспансеризации и группы здоровья?

**Контрольный вопрос 2.** Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения?

**Контрольный вопрос 3.** Мероприятия, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний в рамках диспансеризации?

**Контрольный вопрос 4.** Назовите основные показатели, которые необходимо контролировать при диспансерном наблюдении у больных с ИБС стабильного течения со стенокардией?

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-3 УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений

	Продвинутый уровень	«хорошо»	3-4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	1-2	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	Уровень высокой компетентности	«отлично»	12-15	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	9-11	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-8	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных

				источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о

				практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

### 3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре семейной медицины в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту отчета по практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)  
**ОЗНАКОМЛЕН(А)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Рабочий график (план) проведения практики<sup>3</sup>

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Приказ о направлении на практику \_\_\_\_\_  
 (дата, номер)

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>4</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>4</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций