

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»

**Составители рабочей программы практики:**

Шалак О.В., доцент кафедры ортодонтии, к.м.н.

**Рецензент:**

Соколов Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры ортодонтии 13 января 2021 года, Протокол № 1.

Заведующий кафедрой  /Попов С.А./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 15 января 2021 г.

Председатель  /Сатыго Е.А./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: «  »            20   г.  
«  »            20   г.  
«  »            20   г.  
«  »            20   г.  
«  »            20   г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	13
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	26
Приложение 2.....	27
Приложение 3.....	28
Приложение 4.....	29

## 1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является ознакомление обучающихся с деталями будущей профессии врача-стоматолога.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей ИД-3 УК-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 УК-8.4. Использует средства индивидуальной защиты ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания
ПК-2. Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-10 ПК-2.10. Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-5.2	<b>знает</b> нормы поведения персонала в лечебном учреждении	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося
	<b>умеет</b> обосновать нормы поведения персонала в лечебном учреждении	
	<b>имеет навык</b> применения правил поведения персонала в лечебном учреждении	
ИД-3 УК-5.3	<b>знает</b> необходимость проявления толерантности, понимания, уважения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося
	<b>умеет</b> обосновать необходимость проявления толерантности, понимания, уважения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	
	<b>имеет навык</b> уважительного отношения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	
ИД-4 УК-8.4	<b>знает</b> правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> объяснить правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
	<b>имеет навык</b> применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
ИД-5 УК-8.5	<b>знает</b> правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> объяснить правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	
	<b>имеет навык</b> оказания первой медицинской помощи при обмороке	
ИД-1 ОПК-1.1	<b>знает</b> этические нормы и иерархию взаимоотношений медицинского персонала, принципы деонтологии в отношении медицинского персонала к пациентам	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося
	<b>умеет</b> обосновать правила поведения медицинского персонала в стоматологической клинике	
	<b>имеет навык</b> понимания правил поведения младшего медицинского персонала в стоматологической клинике	
ИД-1 ОПК-8.1	<b>знает</b> направления деятельности врачей стоматологов разных специальностей, анатомио-физиологические особенности челюстно-лицевой области, особенности осмотра стоматологического больного	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Доклад Демонстрация практических навыков Характеристика обучающегося
	<b>умеет</b> объяснить последовательность проведения осмотра стоматологического больного и обосновать показания к лечению у врачей стоматологов разных специальностей	
	<b>имеет навык</b> применения диагностических стоматологических инструментов (зонда и зеркала) при осмотре больного	
ИД-2 ОПК-8.2	<b>знает</b> особенности диагностики стоматологических заболеваний у больных с сопутствующей патологией с учетом данных биохимических исследований глюкозы крови и содержания витаминов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Доклад Характеристика
	<b>умеет</b> применить данные биохимических исследований глюкозы крови и содержания витаминов для диагностики	

	стоматологических заболеваний	обучающегося
	<b>имеет навык</b> сравнения показателей уровня глюкозы крови с референсными значениями	
ИД-10 ПК-2.10	<b>знает</b> стоматологические инструменты, необходимые для проведения стоматологического осмотра, правила асептики и антисептики на стоматологическом приеме, знает правила техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков Характеристика обучающегося
	<b>умеет</b> применять стоматологические инструменты для осмотра стоматологического больного	
	<b>имеет навык</b> осмотра полости рта и заполнения зубной формулы, используя стоматологические зонд и зеркало	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зачетных единиц	<b>3</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинский /</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала.
		Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога.
		Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме.

		Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области.
		Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований для обследования стоматологических больных.
	Заключительный этап:	Зачет: защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,15
<i>Основной этап:</i>				
	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад	12	0,34
	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад Демонстрация практических навыков	12	0,34
	Ознакомление с правилами осмотра стоматологического	Оформление и ведение дневника	12	0,34

	больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области	практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад Демонстрация практических навыков		
	Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований при обследовании стоматологических больных	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад	12	0,34
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося	6	0,15
ИТОГО:			72	2

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Работа с учебной литературой	Собеседование	6
<i>Основной этап:</i>			
Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы) Подготовка доклада	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Написание доклада	6
Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы) Подготовка доклада	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Написание доклада	6



Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы) Подготовка доклада	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Написание доклада	6
Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований для обследования стоматологических больных	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы) Подготовка доклада Подготовка к сдаче зачета	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Написание доклада	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- дневник практики (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 3)
- характеристика обучающегося (Приложение 4)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник для студентов вузов	Под ред .Н. Аболмасова, А.И. Николаева	М. : МЕДпресс-информ, 2015. – 784 с.
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник	Янушевич О.О., Базикян Э.А., Чунихин А.А, [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-800 с.
3	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство.	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с
4	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов	Под ред. В.А. Козлова	СПб: СпецЛит, 2017. 512 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>MOODLE</b>			
1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 40 с.
2	Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 48 с.
3	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие	И. В. Кулик, Д. А. Кузьмина, О. Н. Кравец [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 248 с.
4	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии. Учебное пособие.	А.В. Силин, Л.П. Зуева, Н.Е. Абрамова, И.Г. Техова, И.А. Киброцашвили, Э.Д. Сурдина, С.В. Миних, К.Д. Васильев, В.С. Высоцкий, М.А. Молчановская.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.-96 с.

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>MOODLE</b>			
1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 40 с.
2	Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 48 с.
3	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие	И. В. Кулик, Д. А. Кузьмина, О. Н. Кравец [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 248 с.
4	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии. Учебное пособие.	А.В. Силин, Л.П. Зуева, Н.Е. Абрамова, И.Г. Техова, И.А. Киброцашвили, Э.Д. Сурдина, С.В. Миних, К.Д. Васильев, В.С. Высоцкий, М.А. Молчановская.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.-96 с.

#### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ (индивидуальная регистрации)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Публикации ВОЗ на русском языке	<a href="http://www.who.int/publications/list/ru/">http://www.who.int/publications/list/ru/</a>

Международные руководства по медицине	<a href="https://www.guidelines.gov/">https://www.guidelines.gov/</a>
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	<a href="http://www.cniis.ru/">http://www.cniis.ru/</a>
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml/">http://feml.scsml.rssi.ru/feml/</a>
Consilium-Medicum	<a href="http://con-med.ru/">http://con-med.ru/</a>
MDTube: Медицинский видеопортал	<a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>
Русский медицинский журнал (РМЖ)	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
<u>EastView Медицина и здравоохранение в России</u>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<u>Журналы издательства МедиаСфера</u>	<a href="https://www.mediasphera.ru/">https://www.mediasphera.ru/</a>
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	<a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/">http://web.b.ebscohost.com/ehost/</a>
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	<a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=180">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=180</a>
2	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	
3	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	
4	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	
5	Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомио-физиологических особенностей челюстно-лицевой области	
6	Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований для обследования стоматологических больных	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант	1 год	Контракт	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

	врача»		№ 281/2020-ЭА	
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-3К	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия проводятся в учебно-клиническом стоматологическом центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с вопросами этики и деонтологии, с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме, правилами оформления медицинской документации, правилами осмотра стоматологического больного и особенностями применения данных биохимических исследований, самостоятельной работы – по перечисленным выше аспектам, подготовиться к сдаче зачета.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета Приложение 3.

Отчет о практике оформляется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики объем не менее 1 листа, формата А4 шрифт Times New Roman 12 пт.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

**Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
		Доклады	ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10
		Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

#### ИД-2 УК-5.2

1. Принципы взаимодействия сотрудников в лечебном учреждении.
2. Что изучает медицинская этика?

#### ИД-3 УК-5.3

1. Особенности взаимодействия врача стоматолога и ассистента стоматолога на лечебном приеме
2. Роль врача стоматолога в устранении стоматофобии у пациента.

#### ИД-4 УК-8.4

1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты на стоматологическом приеме.
2. Необходимые действия при повреждении медицинских перчаток во время



стоматологического приема.

**ИД-5 УК-8.5**

1. Первая помощь во время обморока.
2. Первая помощь при повреждении рук персонала острыми стоматологическими инструментами.

**ИД-1 ОПК-1.1**

1. Понятие о деонтологии.
2. Структура стоматологического учреждения.

**ИД-1 ОПК-8.1**

1. Направление деятельности врача стоматолога терапевта.
2. Направление деятельности врача стоматолога хирурга.

**ИД-2 ОПК-8.2**

1. Признаки гиповитаминоза С.
2. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта

**ИД-10 ПК-2.10**

1. Что такое асептика?
2. Какие инструменты используют для стоматологического осмотра?

**Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

### ИД-1 ОПК-8.1, ИД-10 ПК-2.10

#### 1. Алгоритм демонстрации практического навыка – осмотр полости рта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

### ИД-4 УК-8.4

#### 2. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук

№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки

#### 3. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

### ИД-5 УК-8.5

#### 4. Алгоритм демонстрации практического навыка - оказание первой медицинской помощи

№ п/п	Действие обучающегося
1	Придать больному горизонтальное положение, приподнять ноги
2	Расстегнуть сдавливающую дыхание одежду
3	Обеспечить доступ свежего воздуха
4	Попрыскать на лицо холодной водой
5	Дать понюхать пары 10% нашатырного спирта

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.3. Примеры тем доклада

#### ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

1. Анатомия и функция зубов.
2. Мягкотканые образования полости рта.

### Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

				рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы

#### 2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики и отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. Один день практики – одна страница дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики

1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения дневника практики и отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую

ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10				информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения занятий и манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования, доклада, демонстрации практических навыков.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Защита отчета о практике

#### ИД-2 УК-5.2

1. Принципы взаимодействия сотрудников в лечебном учреждении.
2. Что изучает медицинская этика?

#### ИД-3 УК-5.3

1. Особенности взаимодействия врача стоматолога и ассистента стоматолога на лечебном приеме.
2. Роль врача стоматолога в устранении стоматофобии у пациента.

#### ИД-4 УК-8.4

1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты на стоматологическом приеме.
2. Необходимые действия при повреждении медицинских перчаток во время стоматологического приема.

#### ИД-5 УК-8.5

1. Первая помощь во время обморока.
2. Первая помощь при повреждении рук персонала острыми стоматологическими инструментами.

#### ИД-1 ОПК-1.1

1. Понятие о деонтологии.
2. Структура стоматологического учреждения.

#### ИД-1 ОПК-8.1

1. Направление деятельности врача стоматолога терапевта.
2. Направление деятельности врача стоматолога хирурга.

#### ИД-2 ОПК-8.2

1. Признаки гиповитаминоза С.
2. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта.

**ИД-10 ПК-2.10**

1.Что такое асептика?

2.Какие инструменты используют для стоматологического осмотра?

**Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	9-10	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	7-8	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	5-6	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для

				проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--	---

### 3.2. Представление дневника практики

#### Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

### 3.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные;



				имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре ортодонтии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности (направлению подготовки)  
ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>3</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.