

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Общение с пациентами и коллегами на русском языке»

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Язык реализации: русский, английский

Рабочая программа дисциплины «Общение с пациентами и коллегами на русском языке» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Гирфанова Э.М., зав. кафедрой русского языка, доцент,  
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

**Рецензент:**

Стрельникова И.Д., доцент кафедры русского языка СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры русского языка

20 апреля 2021 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гирфанова Э.М./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
11 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Бакулин И.Г./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
20 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	8
7. Оценочные материалы .....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение А.....	12

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общение с пациентами и коллегами на русском языке» является формирование компетенции обучающегося, развитие и совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общение с пациентами и коллегами на русском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1 УК-4.1.</b> Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	<b>ИД-2 УК-4.2.</b> Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	<b>ИД-3 УК-4.3.</b> Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-4.1.</b>	<b>знает</b> лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации интенций, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия	тестовые задания, контрольная работа, собеседование
	<b>умеет</b> использовать в речи лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации интенций, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия	
	<b>имеет навык</b> использования в речи лексики (общего и терминологического характера), грамматических конструкций русского языка, правил и принципов вербальной реализации интенций, необходимых для	

	общения в сфере профессионального взаимодействия	
<b>ИД- 2 УК-4.2.</b>	<b>знает</b> терминологию русского языка, необходимую для применения современных коммуникационных технологий для профессионального взаимодействия	тестовые задания, контрольная работа, собеседование
	<b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	
	<b>имеет навык</b> применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия	
<b>ИД-3 УК-4.3.</b>	<b>знает лексику</b> русского языка, необходимую для составления, редактирования и перевода различных профессиональных текстов	тестовые задания, контрольная работа, собеседование
	<b>умеет</b> составлять, редактировать и переводить на русский язык различные профессиональные тексты	
	<b>имеет навык</b> составления, редактирования и перевода на русский язык различных профессиональных текстов	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	46	46
Практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоёмкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Лексика	Освоение новой лексики профессиональной сферы общения.	УК-4.
2.	Диалог	Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	УК-4.

##### 5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Лексика	ПЗ.2. Паспортные данные больного. Освоение новой лексики профессиональной сферы общения.	АС	Тестирование	4
		ПЗ.4. Общее обследование больного. Освоение новой лексики профессиональной сферы общения.	АС	Тестирование	4
		ПЗ.6. Освоение новой лексики профессиональной сферы общения по теме «Симптомы заболевания органов дыхания (острый бронхит)»	АС	Тестирование	4
		ПЗ.8. Письменная контрольная работа по теме «Острый бронхит»	АС	Контрольная работа	2
		ПЗ.9. Освоение новой лексики профессиональной сферы общения по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (стенокардия)»	АС	Тестирование	4
		ПЗ.12. Письменная контрольная работа по теме «Заболевание органов кровообращения. Стенокардия»	АС	Контрольная работа	2
2	Диалог	ПЗ.1. Принципы построения диалогического высказывания. Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения. Решение коммуникативных ситуационных задач.	ГД	Собеседование	4
		ПЗ.3. Диалог врача с больным. Паспортные данные больного. Построение клишированного	ГД	Собеседование	4

	диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.			
	ПЗ.5. Диалог врача с больным. Общее обследование больного. Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	ГД	Собеседование	4
	ПЗ.7. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов дыхания (острый бронхит). Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	ГД	Собеседование	4
	ПЗ.8. Контрольная работа. Построение диалога врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов дыхания (острый бронхит).	ГД	Собеседование	2
	ПЗ.10. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (стенокардия). Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	ГД	Собеседование	4
	ПЗ.11. Контрольная работа. Построение диалога врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (стенокардия)	ГД	Собеседование	4
ИТОГО:				46

\*ГД - групповая дискуссия  
АС - анализ ситуаций

**5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено**

## 5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Лексика	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка к зачету	Тестирование	10
2.	Диалог	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка к зачету	Собеседование	14
ИТОГО:				24

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 N 255 "Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 N 32701)
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение. Москва-Санкт-Петербург: Златоуст, 1999. – 40с.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы по подготовке к участию в собеседовании необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо подготовить и провести собеседование, продемонстрировать умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач, т.е. при проведении диалога «врач-больной» в роли врача.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. И.В. Прохоренкова, Е.Б. Рыкова. Говорим по-русски в больнице и поликлинике: Учебно-методическое пособие – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2020. – 36 с.)
2. Гончарова А.Б., Износова Г.М., Лукьянова Л.В. Диалог врача с больным (УМП по развитию речи для англоязычных студентов-медиков) – СПб: изд-во СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2004.
3. Прохоренкова И.В. Введение в научный стиль речи. Часть II: учебно-методическое пособие / И. В. Прохоренкова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.
4. Наумов С.А. Организм человека. – СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
Langrus.ru – портал поддержки русского языка как иностранного:	<a href="http://www.langrus.ru">http://www.langrus.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Лексика	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=72">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=72</a>
2	Диалог	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=72">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=72</a>

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
-------	------------------------------------	------------------------	---

лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант	1 год	Контракт	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

	врача»		№ 281/2020-ЭА	
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения, для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: СПб, Пискаревский пр., 47, лит И, павильон 14, ауд.№34, 36, 87, 91,104, 105, 106, оснащенные оборудованием: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие; и техническими средствами обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность:</b>	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
<b>Наименование дисциплины:</b>	Общение с пациентами и коллегами на русском языке

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-4.1.</b>	<b>знает</b> лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации интенций, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия	Тестовые задания, контрольные работы, собеседования
	<b>умеет</b> использовать в речи лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации интенций, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия	
	<b>имеет навык</b> использования в речи лексики (общего и терминологического характера), грамматических конструкций русского языка, правил и принципов вербальной реализации интенций, необходимых для общения в сфере профессионального взаимодействия	
<b>ИД- 2 УК-4.2.</b>	<b>знает</b> терминологию русского языка, необходимую для применения современных коммуникационные технологии для профессионального взаимодействия	Тестовые задания, контрольные работы, собеседования
	<b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	
	<b>имеет навык</b> применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия	
<b>ИД-3 УК-4.3.</b>	<b>знает лексику</b> русского языка, необходимую для составления, редактирования и перевода различных профессиональных текстов	Тестовые задания, контрольные работы, собеседования
	<b>умеет</b> составлять, редактировать и переводить на русский язык различные профессиональные тексты	
	<b>имеет навык</b> составления, редактирования и перевода на русский язык различных профессиональных текстов	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Общение с пациентами и коллегами на русском языке» проводится в виде тестирования.

Примеры тестовых заданий:

Название вопроса: Вопрос № 1

Дополните предложение.

Скелет выполняет функцию опоры тела, движения тела и функцию....

- а) защиты
- б) дыхания

- в) пищеварения
- г) распределения

Название вопроса: Вопрос № 2

Дополните предложение.

Сокращения... мышц происходят произвольно, без участия воли человека.

- а) произвольных
- б) произвольных
- в) правильных
- г) определённых

Название вопроса: Вопрос № 3

Дополните предложение.

Через стенки тончайших сосудов –...- происходит отдача кислорода.

- а) капилляров
- б) вен
- в) артерий
- г) аорт

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Выполнено с отклонением – 55%-100%
«не зачтено»	0-2	Выполнено частично – 54% и менее

## 2.2. Примеры тестовых заданий

### УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Дополните предложение

Я проходил стажировку ... Санкт-Петербурга

- а) в больницах**
- б) на больницах
- в) в больницы
- г) о больницах

Название вопроса: Вопрос № 2

Укажите правильную форму

- а) в отделении**
- б) в лаборатории
- в) о скальпели
- г) о болезни

Название вопроса: Вопрос № 3

Дополните предложение.

Извините, в нашей аптеке сейчас нет ... по вашему рецепту.

- а) лекарства**
- б) лекарство
- в) лекарству
- г) о лекарстве

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	09-10	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	6-8	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 54% и менее

### 2.3. Примеры контрольных работ

#### УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

Задание 1. К следующим симптомам подберите синонимичные разговорные варианты.

- 1) потливость в ночное время
- 2) нарушение сна
- 3) общая слабость
- 4) потеря аппетита

Задание 2. К данным симптомам бронхита добавьте ещё пять.

Насморк, кашель, температура.

Задание 3. К подчёркнутым словам подберите близкие по значению слова.

- 1) Больной не может свободно дышать носом.
- 2) Больной не может свободно дышать грудью.
- 3) У больного высокая температура, но ему холодно.
- 4) Больной совсем перестал спать.

Критерии оценки, шкала оценивания *контрольных работ*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	12-16	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	8-11	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-7	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

### 2.4. Примеры заданий для собеседований:

#### УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

1. Ваша бабушка, которой уже очень много лет, стала совсем плохо видеть, и вы решили отвести её к офтальмологу. Позвоните в поликлинику и запишите бабушку на прием к врачу. Убедите бабушку, что к врачу обязательно нужно пойти, даже если она не хочет.

2. Вы врач, во время вашего дежурства в больницу на ваше отделение поступил новый больной. Ваше дежурство закончилось, и ваш коллега пришел сменить вас. Расскажите ему о новом пациенте.

Критерии оценки, шкала оценивания *собеседования*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения

Оценка	Балл	Описание
«хорошо»	12-16	<p>навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы</p> <p>Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>
«удовлетворительно»	8-11	<p>Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	0-7	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.</p>

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, контрольных работ и собеседования.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень вопросов для собеседования:

##### УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

1. Вы врач, закончили расспрос пациента, который жаловался на боль в горле и кашель. Дайте ему рекомендации по лечению, попрощайтесь с ним и попросите медсестру написать ему направление на флюорографию.
2. Вы врач, к вам пришел пациент, который жалуется на сильную головную боль. Расспросите пациента, предположите диагноз, дайте ему рекомендацию по лечению, попросите медсестру пригласить следующего.
3. Ваш пациент жалуется на боль за грудиной. Задайте ему минимум 5 вопросов о его боли. Потом спросите о других возможных признаках заболевания.
4. Вы врач, решили, что Вашему пациенту нужно делать операцию. Вам нужно рассказать родственникам вашего пациента о его состоянии. Позвоните им по телефону, пригласите на отделение, объясните, зачем это нужно.
5. Вам нужно записать паспортные данные нового пациента. Задайте ему все необходимые вопросы.
6. Ваш пациент жалуется на сильный кашель. Задайте ему минимум 5 вопросов о его кашле. Потом спросите о других возможных признаках заболевания.

7. Вы врач и работаете в больнице. Вам нужен выходной день по личным делам. Попросите кого-то из ваших коллег заменить вас завтра на дежурстве. Объясните причину просьбы. Уговорите его. Расскажите о своих пациентах.
8. У вас болит зуб, и вы пришли к стоматологу, но вы очень боитесь. Расскажите подробно о своей проблеме.
9. Вы и ваш друг катались на велосипедах, он упал и повредил руку, рука сильно болит. Объясните другу, что и почему ему нужно сделать.
10. Ваш пациент жалуется на чувство страха смерти. Расспросите его о других ощущениях и предположите диагноз.

#### Критерии оценки собеседования

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала, выполнил все практические задания. Продемонстрировал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы
«не зачтено»	0-10	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

### 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседования по предложенным темам.