

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Принципы написания истории болезни на русском языке»

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Язык реализации:** русский, английский

Рабочая программа дисциплины «Принципы написания истории болезни на русском языке» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Гирфанова Э.М., зав. кафедрой русского языка, доцент,  
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

**Рецензент:**

Стрельникова И.Д., доцент кафедры русского языка СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры русского языка

20 апреля 2021 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гирфанова Э.М. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
11 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Бакулин И.Г. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
20 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель освоения дисциплины.....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....   | 5  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....   | 5  |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 9  |
| 7. Оценочные материалы .....  | 10 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 10 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 10 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 12 |
| Приложение А.....   | 13 |

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Принципы написания истории болезни на русском языке» является формирование компетенции обучающегося, развитие и совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы написания истории болезни на русском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>ИД-1 УК-4.1.</b> Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия |
|   | <b>ИД-2 УК-4.2.</b> Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия  |
|   | <b>ИД-3 УК-4.3.</b> Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты   |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)  | Оценочные средства                                  |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>ИД-1 УК-4.1.</b>                   | <b>знает</b> лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия                            | тестовые задания, контрольная работа, собеседование |
|                                       | <b>умеет</b> использовать в речи лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия        |   |
|                                       | <b>имеет навык</b> использования в речи лексики (общего и терминологического характера), грамматических конструкций русского языка, необходимых для общения в сфере профессионального взаимодействия |   |
| <b>ИД-2 УК-4.2.</b>                   | <b>знает</b> терминологию русского языка, необходимую  | тестовые задания,                                   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | для применения современных коммуникационные технологий для профессионального взаимодействия                                    | контрольная работа, собеседование                   |
|                     | <b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия                             |   |
|                     | <b>имеет навык</b> применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия                      |   |
| <b>ИД-3 УК-4.3.</b> | <b>знает лексику</b> русского языка, необходимую для составления, редактирования и перевода различных профессиональных текстов | тестовые задания, контрольная работа, собеседование |
|                     | <b>умеет</b> составлять, редактировать и переводить на русский язык различные профессиональные тексты                          |   |
|                     | <b>имеет навык</b> составления, редактирования и перевода на русский язык различных профессиональных текстов                   |   |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость | Семестры  |
|--|--------------|-----------|
|  |              | 6         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                              | <b>48</b>    | <b>48</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>46</b>    | <b>46</b> |
| Практические занятия (ПЗ)  | 46           | 46        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>24</b>    | <b>24</b> |
| в период теоретического обучения   | 20           | 20        |
| подготовка к сдаче зачета  | 4            | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2            | 2         |
| <b>Общая трудоёмкость:</b> академических часов                                     |              | <b>72</b> |
| зачетных единиц  |              | <b>2</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Аннотированное содержание раздела дисциплины  | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Принципы написания истории болезни.                    | В данном разделе изучается лексика и грамматические конструкции русского языка, необходимые для письменной коммуникации в профессиональной сфере общения, т.е. составления различной медицинской документации | УК-4.   |
| 2.    | Построение клишированного диалога в типичных ситуациях | В данном разделе способы построения клишированных диалогов в типичных ситуациях профессиональной сферы общения,   | УК-4.   |

|  |                                 |   |  |
|--|---------------------------------|---|--|
|  | профессиональной сферы общения. | цель которых - получения информации, необходимой для ведения профессиональной документации. |  |
|--|---------------------------------|---|--|

## 5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

## 5.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины     | Тематика практических занятий  | Активные формы обучения | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1     | Принципы написания истории болезни. | ПЗ.1. Освоение новой лексики по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)».<br>Принципы написания истории болезни.       | АС                      | Тестирование            | 4                                  |
|       |                                     | ПЗ.3. Письменная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)»  | АС                      | Контрольная работа      | 2                                  |
|       |                                     | ПЗ.4. Освоение новой лексики по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)».<br>Принципы написания истории болезни. | АС                      | Тестирование            | 4                                  |
|       |                                     | ПЗ.6. Письменная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)».                                 | АС                      | Контрольная работа      | 2                                  |
|       |                                     | ПЗ.7. Освоение новой лексики по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей  | АС                      | Тестирование            | 4                                  |

|   |  |   |    |                    |   |
|---|--|---|----|--------------------|---|
|   |  | (желчнокаменная болезнь)».<br>Принципы написания истории болезни.   |    |                    |   |
|   |  | ПЗ.9.Письменная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)».  | АС | Контрольная работа | 2 |
|   |  | ПЗ.10. Освоение новой лексики по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)».<br>Принципы написания истории болезни.  | АС | Тестирование       | 2 |
|   |  | ПЗ.11. Письменная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)».  | АС | Контрольная работа | 2 |
| 2 | Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения. | ПЗ.2. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь).<br>Стилистические особенности жалоб пациента и речи врача.<br>Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения. | ГД | Собеседование      | 4 |
|   |  | ПЗ.3. ПЗ.3.Устная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)»  | ГД | Собеседование      | 2 |
|   |  | ПЗ.5. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания  | ГД | Собеседование      | 4 |

|  |  |    |               |   |
|--|--|----|---------------|---|
|  | <p>органов пищеварения (обострение хронического гастрита)».</p> <p>Стилистические особенности жалоб пациента и речи врача.</p> <p>Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.</p>   |    |               |   |
|  | <p>ПЗ.6. Устная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)».</p>  | ГД | Собеседование | 2 |
|  | <p>ПЗ.8. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)».</p> <p>Стилистические особенности жалоб пациента и речи врача.</p> <p>Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.</p> | ГД | Собеседование | 4 |
|  | <p>ПЗ.9. Устная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)».</p>   | ГД | Собеседование | 2 |
|  | <p>ПЗ.10. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)».</p> <p>Стилистические особенности жалоб пациента и речи врача.</p> <p>Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы</p>       | ГД | Собеседование | 2 |



|        |  |    |               |    |
|--------|--|----|---------------|----|
|        | общения.   |    |               |    |
|        | ПЗ.11. Устная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)». | ГД | Собеседование | 2  |
|        | ПЗ.12. Повторение и систематизация изученного материала.   | ГД | Собеседование | 2  |
| ИТОГО: |  |    |               | 46 |

\*ГД - групповая дискуссия

АС - анализ ситуаций

**5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено**

**5.6. Самостоятельная работа:**

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины  | Виды самостоятельной работы   | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|--|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1.     | Принципы написания истории болезни.  | Работа с лекционным материалом<br>Работа с учебной литературой<br>Подготовка к зачету | Тестирование            | 10                                 |
| 2.     | Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения. | Работа с лекционным материалом<br>Работа с учебной литературой<br>Подготовка к зачету | Собеседование           | 14                                 |
| ИТОГО: |  |   |                         | 24                                 |

**5.6.1. Перечень нормативных документов:**

1. Приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 N 255 "Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 N 32701)
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение. Москва-Санкт-Петербург: Златоуст, 1999. – 40с.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе

MOODLE по всем предложенным темам, сдать все контрольные работы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы по подготовке к участию в собеседовании необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо подготовить и провести собеседование, продемонстрировать умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач, т.е. при проведении диалога «врач-больной» в роли врача.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Гончарова А.Б., Износова Г.М., Лукьянова Л.В. Диалог врача с больным (УМП по развитию речи для англоязычных студентов-медиков) – СПб: изд-во СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2004.
2. Прохоренкова И.В. Введение в научный стиль речи. Часть II: учебно-методическое пособие / И. В. Прохоренкова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.
3. Наумов С.А. Организм человека. – СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет»                               | Электронный адрес ресурса                                 |
|--|---|
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> |
| Langrus.ru – портал поддержки русского языка как иностранного:     | <a href="http://www.langrus.ru">http://www.langrus.ru</a> |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины     | Информационные технологии   |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1     | Принципы написания истории болезни. | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=72">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=72</a> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения. | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=72">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=72</a> |
|---|--|---|

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

| № п/п  | Наименование программного продукта   | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|--|--|------------------------|--|
| <b>лицензионное программное обеспечение</b>  |  |                        |  |
| 1.   | ESET NOD 32  | 1 год                  | Государственный контракт № 07/2020   |
| 2.   | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.   | MS Office 2010<br>MS Office 2013   | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.   | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)  | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015   |
| <b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>              |  |                        |  |
| 1.   | Антиплагиат  | 1 год                  | Государственный контракт № 2409  |
| 2.   | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0   | 1 год                  | Контракт № 347/2020-М  |
| 3.   | «Среда электронного обучения 3KL»  | 1 год                  | Контракт № 348/2020-М  |
| 4.   | TrueConf Enterprise  | 1 год                  | Контракт № 396/2020-ЭА   |
| <b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>                             |  |                        |  |
| 1.   | Google Chrome  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| 2.   | NVDA   | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| <b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b> |  |                        |  |
| 1.   | Moodle   | Неограниченно          | Открытое лицензионное  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |
|--|--|--|--|

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта      | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1.    | Консультант Плюс                        | 1 год                  | Договор № 655/2020-ЭА   | -  |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год                  | Контракт № 307/2020-ЭА  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год                  | Контракт № 281/2020-ЭА  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |
| 4.    | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»               | 1 год                  | Контракт № 06/2020  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                      |
| 5.    | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год                  | Контракт № 08/2020-ЗК   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>      |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год                  | Контракт № 05/2020  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                        |
| 7.    | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год                  | Контракт № 395/2020-ЭА  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                            |

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения, для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: СПб, Пискаревский пр., 47, лит И, павильон 14, ауд. №34, 36, 87, 91, 104, 105, 106, оснащенные оборудованием: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие; и техническими средствами обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Специальность:</b>           | 31.05.01 Лечебное дело   |
| <b>Направленность:</b>          | Организация и оказание первичной<br>медико-санитарной помощи взрослому<br>населению в медицинских организациях |
| <b>Наименование дисциплины:</b> | Принципы написания истории болезни<br>на русском языке   |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)  | Оценочные средства                                  |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>ИД-1 УК-4.1.</b>                   | <b>знает</b> лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия                            | Тестовые задания, контрольные работы, собеседования |
|                                       | <b>умеет</b> использовать в речи лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия        |   |
|                                       | <b>имеет навык</b> использования в речи лексики (общего и терминологического характера), грамматических конструкций русского языка, необходимых для общения в сфере профессионального взаимодействия |   |
| <b>ИД- 2 УК-4.2.</b>                  | <b>знает</b> терминологию русского языка, необходимую для применения современных коммуникационных технологий для профессионального взаимодействия  | Тестовые задания, контрольные работы, собеседования |
|                                       | <b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия   |   |
|                                       | <b>имеет навык</b> применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия  |   |
| <b>ИД-3 УК-4.3.</b>                   | <b>знает лексику</b> русского языка, необходимую для составления, редактирования и перевода различных профессиональных текстов   | Тестовые задания, контрольные работы, собеседования |
|                                       | <b>умеет</b> составлять, редактировать и переводить на русский язык различные профессиональные тексты  |   |
|                                       | <b>имеет навык</b> составления, редактирования и перевода на русский язык различных профессиональных текстов   |   |

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Общение с пациентами и коллегами на русском языке» проводится в виде тестирования.

Примеры тестовых заданий:

Название вопроса: Вопрос № 1

Дополните предложение.

Единая нервная система человека условно делится на две части: ... и ... .

- а) вегетативную - соматическую
- б) вегетативную - симпатическую
- в) парасимпатическую - соматическую
- г) симпатическую - парасимпатическую

Название вопроса: Вопрос № 2

Дополните предложение.

Деятельность желёз внутренней секреции регулируется ... системой.

- а) нервной
- б) дыхательной
- в) мочеполовой
- г) опорно-двигательной

Название вопроса: Вопрос № 3

Дополните предложение.

... вещества – это белки, жиры и углеводы.

- а) Органические
- б) Неорганические
- в) Химические
- г) Питательные

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

| Оценка       | Балл | Описание                           |
|--------------|------|------------------------------------|
| «зачтено»    | 3-5  | Выполнено с отклонением – 55%-100% |
| «не зачтено» | 0-2  | Выполнено частично – 54% и менее   |

## 2.2. Примеры тестовых заданий

УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Выберите правильный ответ.

Боли ... вы ощущаете?

- а) какого характера**
- б) с каким характером
- в) какому характеру
- г) какой характер

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильный ответ.

Что вы принимаете ... ?

- а) от изжоги**
- б) для изжоги
- в) с изжогой
- г) после изжоги

Название вопроса: Вопрос № 3

Выберите правильный ответ.

Судорожное сокращение ... .

- а) икроножной мышцы**
- б) на икроножной мышце
- в) в икроножную мышцу
- г) икроножной мышцей

### Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

| Оценка                | Балл  | Описание                               |
|-----------------------|-------|--|
| «отлично»             | 11-15 | Выполнено в полном объеме – 85%-100%   |
| «хорошо»              | 09-10 | Выполнено не в полном объеме – 70%-84% |
| «удовлетворительно»   | 6-8   | Выполнено с отклонением – 55%-69%      |
| «неудовлетворительно» | 0-5   | Выполнено частично – 54% и менее       |

### 2.3. Примеры контрольных работ

#### УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

Задание 1. Прочитайте ответы пациента и напишите к данным ответам вопросы врача.

1. Заболел две недели назад.
2. Сначала почувствовал острую боль в правом боку.
3. Под ребрами.
4. Потом боли стали очень сильными.
5. Боль отдавала в правую лопатку.
6. Да, болезнь развивалась быстро.
7. Да, вчера пришлось вызвать врача на дом.

Задание 2. К данным симптомам заболевания подберите синонимичные разговорные варианты.

1. боль в правой части поясничной области
2. боли ноющего характера
3. боль иррадирует в паховую область
4. отек нижних конечностей
5. зуд кожи

Задание 3. Сформулируйте команды во время осмотра больного, если у него:

1. стенокардия
2. гипертония
3. хронический пиелонефрит

### Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

| Оценка                | Балл  | Описание   |
|-----------------------|-------|--|
| «отлично»             | 17-20 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены  |
| «хорошо»              | 12-16 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                      |
| «удовлетворительно»   | 8-11  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                 |
| «неудовлетворительно» | 0-7   | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу |

### 2.4. Примеры заданий для собеседований:

#### УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

1. Вы врач. Ваш пациент жалуется на боль в животе. Проведите диалог с пациентом с целью сбора информации, необходимой для составления истории болезни.

1. Вы врач. Ваш пациент жалуется на головную боль. Проведите диалог с пациентом с целью сбора информации, необходимой для составления истории болезни.



### Критерии оценки, шкала оценивания собеседования

| Оценка                | Балл  | Описание   |
|-----------------------|-------|--|
| «отлично»             | 17-20 | Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы  |
| «хорошо»              | 12-16 | Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов   |
| «удовлетворительно»   | 8-11  | Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы |
| «неудовлетворительно» | 0-7   | Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.   |

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, контрольных работ и собеседования.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень тем для собеседования:

УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

1. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)
2. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)
3. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)

#### 4. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)

##### Критерии оценки собеседования

| Оценка                | Балл  | Описание   |
|-----------------------|-------|--|
| «отлично»             | 25-30 | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо»              | 18-24 | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок                      |
| «удовлетворительно»   | 11-17 | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи  |
| «неудовлетворительно» | 0-10  | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки   |

##### Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

| Оценка       | Балл  | Описание   |
|--------------|-------|--|
| «зачтено»    | 11-30 | Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала, выполнил все практические задания. Продемонстрировал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы |
| «не зачтено» | 0-10  | Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.   |

#### 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседования по предложенным темам.