

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:


Гирфанова Э.М., зав. кафедрой русского языка, доцент
Туркова Ольга Владиславовна, ст. преподаватель кафедры русского языка

Рецензент:

Гладких И.А., Доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н.

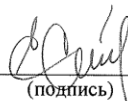
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
русского языка

28 декабря 2020 г., Протокол № 23

Заведующий кафедрой  / Э.М. Гирфанова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология

15 января 2021 г.

Председатель  / Е.А. Сатыго/
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель  / С.А. Артюшкин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Оценочные материалы	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение А.....	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося, развитие и совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-2 УК-4.2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-3 УК-4.3. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 ОПК-13.2. Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-13.3. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	знает лексический минимум (общего и терминологического)	тестовые

	<p>характера), основные грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), содержание лингвистической компетенции в объеме, определенном требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному; языковые средства, необходимые для работы с текстом.</p>	<p>задания, контрольная работа, сообщение, реферат</p>
	<p>умеет использовать в речи лексику (общего и терминологического характера) и основные грамматические конструкции русского языка, вербально реализовывать интенции, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
	<p>имеет навык использования в речи лексики (общего и терминологического характера) и основных грамматических конструкций русского языка, вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), реализации своих коммуникативных намерений, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществления речевого общения в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); восприятия на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
<p>ИД-2 УК-4.2.</p>	<p>знает лексику русского языка, необходимую для применения современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>тестовые задания, контрольная работа, сообщение, реферат</p>
	<p>умеет применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке</p>	
	<p>имеет навык применения современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке</p>	
<p>ИД-3 УК-4.3.</p>	<p>знает лексику и грамматические конструкции русского языка, необходимые для составления и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>	<p>контрольная работа, сообщение, реферат</p>
	<p>умеет составлять, и редактировать различные академические и профессиональные тексты на русском языке</p>	

	имеет навык составления и редактирования различных академических и профессиональных текстов на русском языке	
ИД-2 УК-5.2.	знает основы русского речевого этикета	сообщение, реферат
	умеет использовать в речи основы русского речевого этикета	
	имеет навык использования в речи основ русского речевого этикета	
ИД-2 ОПК-13.2.	знает медико-биологическую терминологию, необходимую для решения стандартных задач профессиональной деятельности	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, реферат
	умеет использовать в речи медико-биологическую терминологию, необходимую для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык использования в речи медико-биологической терминологии, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ИД-3 ОПК-13.3.	знает лексику русского языка, необходимую для применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	сообщение, реферат
	умеет применять информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет на русском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет на русском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124	60	64
Аудиторная работа:	120	60	60
Практические занятия (ПЗ)	120	60	60
Самостоятельная работа:	92	30	62
в период теоретического обучения	60	30	30
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		216	
зачетных единиц		6	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Грамматика	В данном разделе изучается грамматика русского языка, необходимая для общения на государственном языке, выстраивания социального и профессионального взаимодействия	УК-4, УК-5
2.	Развитие речевых навыков	В данном разделе изучается лексика русского языка (в том числе терминологического характера), необходимая для общения на государственном языке, выстраивания социального и профессионального взаимодействия, и возможности её использования в речи. Также изучаются правила построения монологических (письменных и устных) высказываний с соблюдением норм русского речевого этикета.	УК-4, УК-5, ОПК-13

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрено.

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	ПЗ.1.Субъектно-предикатные отношения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.2. Определительные и определительно-обстоятельственные отношения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.3. Причастие.	АС	Контрольная работа, тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.4. Объектные отношения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.5. Временные отношения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.6. Условные отношения. Причинно-следственные отношения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.7. Деепричастие. Деепричастный оборот. Пространственные отношения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.8. Выражение сравнения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.9. Выражение цели.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.10. Уступительные отношения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.11. Выражение взаимосвязи явлений.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
2.	Развитие речевых навыков	ПЗ.1. Лексика и фразеология. Прямые и переносные значения слов. Многозначность слова.	ГД	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.2. Лексика и фразеология. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Омонимы, историзмы и архаизмы.	ГД	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.3. Страноведение. Санкт-Петербург: история, символика, достопримечательности.	ГД	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.4. Моя профессия – врач.	ГД, КС	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.5. Русские народные обычаи и праздники.	ГД, КС	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.6. Стилистика. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка.	ГД	Контрольная работа, тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.7. Стилистика. Научный стиль речи.	ГД	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.7. Стилистика. Официально-деловой стиль. Основные виды деловых документов. Особенности разговорного стиля речи.	ГД	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.8. Русские ученые-медики Н.И.Пирогов, И.П.Павлов.	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.9. Русские ученые-медики И.И.Мечников, С.П.Боткин и др.	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.10. Чтение текстов, их последующее воспроизведение и трансформация. План, принципы сокращения (компрессии) текста или распространения подробностями.	ГД	Контрольная работа	8
		ПЗ.11. Аннотация. Принципы аннотирования.	ГД	Контрольная работа	8
		ПЗ. 12. Реферат. Структура и содержание. Требования к составлению.	ГД	Контрольная работа, реферат	20
ИТОГО:					120

ГД - групповая дискуссия
КС – круглый стол
АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	Работа с учебной литературой	Тестирование, написание реферата	22
2.	Развитие речевых навыков	Работа с учебной литературой	тестирование, написание реферата	38
ИТОГО:				60
Подготовка к экзамену:				32

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 N 255"Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 N 32701) www.consultant.ru
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение. Москва-Санкт-Петербург: Златоуст, 1999. – 40с.

5.6.2. Темы рефератов:

1. Проблемы современной медицины.
2. Проблемы современной экологии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы по подготовке сообщений необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить сообщение в соответствии с требованиями.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать оценочные средства в форме сообщения.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. СПб, Изд-во «Златоуст», 2016. – 64 с. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343937>
2. Иванова И.С., Карамышева Л.М. и др. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст. 2017. – 364 с. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343940>
3. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов. СПб.: Изд-во «Златоуст», 2013. – 100 с. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343915>
4. Белова А.В., Прохоренкова И.В. Синонимы и антонимы: учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 40 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=9019>
5. Гирфанова Э.М. Читаем о русских ученых-медиках: учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015 – 40 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=6193>

6. Грамотно о медицине. Учебное пособие для иностранных студентов 1 курса. Сост.: Гирфанова Э.М., Иванова Е.А., Износова Г.М. (часть 1) СПбГМА, 2008. – 92 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=4743>
7. Грамотно о медицине. Учебное пособие. Сост.: Е.А. Иванова, Г.М. Износова (часть 2) СПбГМА, 2007. – 76 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=4742>
8. Иванова Е.А. Личность и ее портрет (портреты русских врачей и ученых). СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 52 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15887>
9. Иванова Е.А. Слово о словах: учебно-методическое пособие по стилистике для иностранных студентов. Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. – 88 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=16016>
10. По-русски на разные темы. Учебное пособие для иностранных студентов. СПб. Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=16167>
11. Туркова О.В. Компрессия научного текста. Аннотирование. Реферирование: учебно-методическое пособие. / О.В.Туркова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 68 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15886>
12. Шехватова А. Н. Моя профессия – врач. (Современный врач: личность и судьба): учеб.пособие. – СПб.: Изд-во СМЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 80 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15805>
13. Шехватова А.Н. Русские народные обычаи и праздники. СПбГМА, 2007. – 52 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15806>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru
Langrus.ru – портал поддержки русского языка как иностранного:	http://www.langrus.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Грамматика	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=40 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=72
2	Развитие речевых навыков	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=40 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=72

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения, для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, расположенные по адресу: СПб, Пискаревский пр., 47, павильон 14 (лит. И), ауд. №№34, 36, 87, 91, 104, 105, 106

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.14), ауд. №№ 34, 36, 87, 91, 104, 105, 106, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Стоматология
Наименование дисциплины:	Иностранный язык

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	<p>знает лексический минимум (общего и терминологического характера), основные грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), содержание лингвистической компетенции в объеме, определенном требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному; языковые средства, необходимые для работы с текстом.</p>	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, реферат
	<p>умеет использовать в речи лексику (общего и терминологического характера) и основные грамматические конструкции русского языка, вербально реализовывать интенции, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
	<p>имеет навык использования в речи лексики (общего и терминологического характера) и основных грамматических конструкций русского языка, вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), реализации своих коммуникативных намерений, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществления речевого общения в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); восприятия на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
ИД-2 УК-4.2.	<p>знает лексику русского языка, необходимую для применения современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, реферат
	<p>умеет применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке</p>	
	<p>имеет навык применения современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке</p>	
ИД-3 УК-4.3.	<p>знает лексику и грамматические конструкции русского языка, необходимые для составления и редактирования различных</p>	контрольная работа,

	академических и профессиональных текстов	сообщение, реферат
	умеет составлять, и редактировать различные академические и профессиональные тексты на русском языке	
	имеет навык составления и редактирования различных академических и профессиональных текстов на русском языке	
ИД-2 УК-5.2.	знает основы русского речевого этикета	сообщение, реферат
	умеет использовать в речи основы русского речевого этикета	
	имеет навык использования в речи основ русского речевого этикета	
ИД-2 ОПК-13.2.	знает медико-биологическую терминологию, необходимую для решения стандартных задач профессиональной деятельности	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, реферат
	умеет использовать в речи медико-биологическую терминологию, необходимую для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык использования в речи медико-биологической терминологии, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ИД-3 ОПК-13.3.	знает лексику русского языка, необходимую для применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	сообщение, реферат
	умеет применять информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет на русском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет на русском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Иностранный язык» (русский) проводится в виде тестирования в СДО MOODLE.

Название вопроса: Вопрос № 1

Укажите правильный вариант трансформации данной активной конструкции в пассивную.

Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

- 1) Врачами этой клиники делаются сложные операции на сердце.
- 2) Врачами этой клиники сделаются сложные операции на сердце.

- 3) Врачами этой клиники будут сделаны сложные операции на сердце.
- 4) Сложными операциями на сердце делают врачи этой клиники.

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильную форму.

... .. создана Альбертом Эйнштейном в начале XX века.

- 1) **Теория относительности**
- 2) Теорию относительности
- 3) Теорией относительности
- 4) Теории относительности

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-4.1., ИД-2 УК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Запястье ... 8 коротких губчатых костей

- А. содержит
- Б. является
- В. входит в состав
- Г. должен быть
- Д. обеспечивается

Название вопроса: Вопрос № 2

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Рекапитуляция идет только ... определенного момента, а затем начинается развитие по новому пути.

- А. до
- Б. спустя
- В. по
- Г. перед
- Д. при

ИД-2 ОПК-13.2

Название вопроса: Вопрос № 3

Какое из слов имеет разговорно-просторечную окраску?

- А. Покраснеть до ушей
- Б. Покраснеть на солнце
- В. Лицо покраснело
- Г. Красивое лицо
- Д. Красная площадь

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Выполнено в полном объеме – 85%-100%

Оценка	Балл	Описание
«хорошо»	12-16	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	8-11	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-7	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных работ

УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

1. Из двух простых предложений составьте сложное предложение со значением времени.

- а) Мы повышали температуру. Вода закипела.
- б) Я проснулся. Было совсем светло.

2. Раскройте скобки, образуя от глагола, заключённого в них, деепричастие.

- а) (Закончить) рассказ, мой спутник замолчал.
- б) (Познакомиться) с этим человеком поближе, я узнал от него много интересного.

ИД-2 ОПК-13.2

3. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

- а) Гортань достигает окончательного развития в период (половое созревание).
- б) При (переливание крови) обязательно учитывается её совместимость по группам АВО и резус-фактор.
- в) Во время (систола) кровоснабжение сердца уменьшается.

Критерии оценки, шкала оценивания *контрольных работ*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	12-16	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	8-11	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-7	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.4. Примеры тем рефератов

(УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.2., ОПК-13.2., ОПК-13.3):

1. Проблемы современной медицины
2. Проблемы современной экологии

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	<ul style="list-style-type: none"> - реферат характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, в работе нет нарушений абзачного членения текста; - в реферате нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источника; - реферат демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (грамматические ошибки)

Оценка	Балл	Описание
		<p>отсутствуют, допущено не более 1 речевой ошибки, орфографических и пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.
«хорошо»	6-8	<ul style="list-style-type: none"> - реферат характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, в работе нет нарушений абзацного членения текста; - в реферате нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источника; - реферат демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (допущены 1-2 грамматические ошибки, не более 2-х речевых ошибок, 1 орфографическая и 1-2 пунктуационные ошибки); - работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«удовлетворительно»	3-5	<ul style="list-style-type: none"> - реферат характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста; - в реферате допущено не более 1 фактической ошибки, связанной с пониманием текста источника; - реферат демонстрирует недостаточный уровень владения литературным языком, но не допускает грубых ошибок, нарушающих процесс коммуникации (допущены 1-2 грамматические ошибки, 2-3 речевые ошибки, 1 орфографическая и 1-2 пунктуационные ошибки); - работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«неудовлетворительно»	0-2	<ul style="list-style-type: none"> - в реферате просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста; - в реферате допущено более 1 фактической ошибки, связанной с пониманием текста источника, или дан простой пересказ текста или его фрагмента, или цитируется большой фрагмент текста источника; - реферат демонстрирует низкий уровень владения литературным языком (допущены 2 и более грамматические ошибки, более 3-х речевых ошибок, более 1 орфографической и более 2-х пунктуационных ошибок); - работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

2.5. Примеры тем сообщений

(УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.2., ОПК-13.2., ОПК-13.3):

1. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.
2. Расскажите об одном из известных русских ученых-медиков.

Критерии оценки, шкала оценивания *сообщения*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	<ul style="list-style-type: none">- сообщение студента соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют;- в сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников;- сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (речевые и грамматические ошибки отсутствуют);- сообщение характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.
«хорошо»	6-8	<ul style="list-style-type: none">- сообщение студента соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют;- в сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников;- сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (допускается не более 2 речевых или грамматических ошибок);- сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«удовлетворительно»	3-5	<ul style="list-style-type: none">- сообщение студента характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, полнотой и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка и/или фактическая ошибка;- сообщение демонстрирует недостаточный уровень владения литературным языком, но не допускает грубых ошибок, нарушающих процесс коммуникации (допущены 1-2 грамматические ошибки, 2-3 речевые ошибки);- сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического

Оценка	Балл	Описание
		стройка речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«неудовлетворительно»	0-2	<ul style="list-style-type: none"> - в сообщении студента просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической или фактической ошибки, связанных с пониманием текста источников, полнота и последовательность изложения отсутствуют; - сообщение демонстрирует низкий уровень владения литературным языком (допущены 2 и более грамматические ошибки, более 3-х речевых ошибок); - сообщение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, контрольных работ, сообщений и рефератов.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.2.

1. Прочитайте статью. Составьте аннотацию данной статьи. Напишите реферат по данной статье.
2. Расскажите об основных проблемах в работе врача.
3. Расскажите о русских ученых-медиках (Н.И.Пирогов, И.П.Павлов, И.И.Мечников, С.П.Боткин и др.)

ОПК-13.2., ОПК-13.3

5. Расскажите об известных ученых-медиках вашей страны.
6. Расскажите о русских народных обычаях и праздниках
7. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.
8. Расскажите об истории, символике и достопримечательностях Санкт-Петербурга.
9. Расскажите о своем родном городе (о столице вашей страны).

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала.

Оценка	Балл	Описание
		Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: сообщение.