

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Новожилова Е.О., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.с.н.

Рецензент:

Марков Б.В., заведующий кафедрой философской антропологии Института философии Санкт-Петербургского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

14 декабря 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ / Селезнев В.Д./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология

15 января 2021 г.

Председатель _____ / Сатыго Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель освоения дисциплины.....	
	Ошибка! Закладка не определена.	
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
	Ошибка! Закладка не определена.	
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
	Ошибка! Закладка не определена.	
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
7.	Оценочные материалы.....	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9.	Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
	Ошибка! Закладка не определена.б	
	Приложение А.....	
	Ошибка! Закладка не определена.7	

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование компетенций обучающегося, включающих формирование социологического видения мира, преодоление социальных стереотипов и предрассудков, существующих в массовом сознании, формирование активной социальной позиции личности как субъекта и объекта общественных отношений, формирование умений использования методов социологического исследования в организации здравоохранения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-5 Способен учитывать и анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей ИД-3 УК-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах	ИД-1 УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	<p>знает приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и оценки социальных событий и процессов;</p> <p>умеет - объяснять ключевые для социологии понятия, а с их помощью - явления социальной действительности; - адекватно воспринимать социальную информацию, применяя основные термины и понятия социологии; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам</p> <p>имеет навык – системного анализа социальных проблем;</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты.
ИД-2 УК-1.2	<p>знает где и как искать недостающую информацию</p> <p>умеет – работать с различными источниками информации - проектировать процесс по устранению пробелов в имеющейся информации, необходимой для решения той или иной социальной проблемы</p> <p>имеет навыки - подбора различных источников, содержащих информацию по социальным проблемам; - выбира недостающей информации из различных источников</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклады, рефераты.
ИД-3 УК-3	<p>знает - тенденции изменений социальной структуры современного общества; - теорию социальных типов личности, социальных статусов и ролей; - особенности социального взаимодействия «врача и пациента»; - социальные факторы этиологии болезни; - социальные характеристики отношений в системе «врач – пациент»; - законы и категории социологии</p> <p>умеет - анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; - разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях</p> <p>имеет навык – делового общения, с учетом социальных статусов и социальных ролей;</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, программы социологического исследования

	- обходить конфликтные ситуации, учитывая интересы сторон	
ИД-2 УК-5	<p>знает - роль и значение толерантности в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическую культуру человека и власти; - основные социокультурные характеристики общества; - основные понятия девиантного, делинквентного и криминального поведения. - тенденции изменений социальной структуры современного общества; - социальные типы личности, понятия статуса и роли в социологии; - законы и категории социологии; - понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений 	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты
	<p>умеет - соотносить разные формы отклоняющегося поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; - разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях; - проявлять толерантное отношение в современном обществе; - понимать особенности коммуникации в первичных и вторичных малых социальных группах; - применять концепции самореализации личности в современных условиях 	
	<p>имеет навык общения с учетом культурных особенностей собеседников и членов коллектива при выстраивании делового и профессионального общения</p>	
ИД-3 УК-5	<p>знает – виды социальной дискриминации и формы ее проявления в трудовых коллективах и в повседневной жизни;</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклады, рефераты
	<p>умеет – принимать позицию другого, отличающуюся от собственной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конструктивный диалог; - выстраивать коммуникацию с учетом межкультурных и других социальных различий между людьми и социальными группами 	
	<p>имеет навык - толерантного поведения в коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> - пресекать проявления нетолерантного поведения 	
ИД-1 УК-9	<p>знает – основы дефектологии применительно к социальной и профессиональной среде</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты
	<p>умеет – использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной среде</p>	

	имеет навык – осуществления помощи лицам с ограниченными возможностями в их социальной адаптации	
ИД-1 ОПК-1	знает - цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ. Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды.	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, программы социологического исследования
	умеет применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа	
	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Семинары (С)	46	46
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	108
	зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Макросоциология	Основные категории и понятия социологии, структура и функционирование общества, социальное поведение, взаимодействие и коммуникация, социальный контроль, социализация, социальные институты и организации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-9, ОПК-1
2.	Отраслевая	Социология медицины, социология	УК-1, УК-3,

	социология и микросоциология	политики, этносоциология, гражданское общество, социальные движения, волонтерская деятельность, равенство и дискриминация, этносоциология, национализм, этноцентризм, толерантность.	УК-5,УК-9, ОПК-1
3.	Методология и методы социологического исследования	Методология, методика и методы социологического исследования в медицине.	УК-1, УК-3, УК-5

5.2. Тематический план лекционного курса

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академич. часов)
1	Макросоциология	Л.1 Введение в социологию	-	2
2		Л.2 Общество как социальная система	-	2
3		Л.3 Социальная структура и стратификация общества	-	2
4	Отраслевая социология и микросоциология	Л.4 Взаимодействие и коммуникация	-	2
5	Отраслевая социология и микросоциология	Л.5 Семья как малая группа и социальный институт	-	2
6	Отраслевая социология и микросоциология	Л.6 Социология личности	-	2
7	Отраслевая социология и микросоциология	Л.7 Девиантное поведение и социальный контроль. Особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ	-	2
8	Отраслевая социология и микросоциология	Л.8 Социология политики	-	2
9	Макросоциология; методология и методы социологического исследования	Л.9 Социальные движения и многообразие форм волонтерской деятельности.	-	2
10	Отраслевая социология и микросоциология	Л.10 Этносоциология	-	2
11	Отраслевая социология и микросоциология	Л.11 Социология медицины. Особенности социальной адаптации. Социальные проблемы лиц с ОВЗ	-	2

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академич. часов)
12	Методология и методы социологического исследования	Л.12 Методология и методы социологического исследования в медицине	-	2
ИТОГО:				24

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Макросоциология	С.1 Введение в социологию	ТД	Выступления с докладами	2
2.	Макросоциология	С.2 Общество как социальная система	ТД	Выступления с докладами	4
3.	Макросоциология	С.3 Социальная структура и стратификация общества.	ТД	Выступления с докладами, защита рефератов	4
4.	Отраслевая социология и микросоциология	С.4 Взаимодействие коммуникация Фокус-группа. Контрольный тест №1	ТД	Выступление с докладами, программы социологического исследования, Контрольная работа	4
5.	Отраслевая социология и микросоциология	С.5 Семья как малая группа и социальный институт. Фокус-группа	ТД	Выступление с докладами, защита рефератов, программы социологического исследования	4
6.	Отраслевая социология и микросоциология	С.6 Социология личности	ТД	Выступления с докладами, защита рефератов	4
7.	Отраслевая социология и микросоциология	С.7 Девиантное поведение и социальный контроль	ТД	Выступления с докладами	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
8.	Отраслевая социология и микросоциология	С.8 Социология политики Контрольный тест №2	ТД	Выступления с докладами. Контрольная работа	4
9.	Макросоциология, методология и методы социологического исследования	С.9 Социальные движения и многообразие форм волонтерской деятельности.	ТД	Выступления с докладами, защита рефератов	4
10.	Отраслевая социология и микросоциология	С.10 Этносоциология Фокус-группа	ТД	Выступление с докладами, защита рефератов, программы социологического исследования	4
11.	Отраслевая социология и микросоциология	С.11 Социология медицины Контрольный тест №3	ТД	Выступления с докладами, Контрольная работа	4
12.	Методология и методы социологического исследования	С.12 Методология и методы социологического исследования в медицине Составление анкеты по медицинской проблематике	ТД	программы социологического исследования	4
ИТОГО:					46

ТД (тематическая дискуссия)

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Макросоциология	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка доклада	Выполнение тестовых заданий Защита доклада	12

		Подготовка к промежуточной аттестации		
2.	Микросоциология	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка доклада Подготовка к промежуточной аттестации	Выполнение тестовых заданий Защита доклада	12
3.	Методология и методы социологического исследования	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка доклада Подготовка к промежуточной аттестации	Выполнение тестовых заданий Защита доклада	12
ИТОГО:				36

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
3. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5.6.2. Темы рефератов:

1. Предмет социологической науки в классической и модернистской трактовке.
2. Социология в России: пути научной реформации.
3. Общество как социальная реальность.
4. Социальные институты и их роль в обществе.
5. Нормы культуры и способы их формирования.
6. Особенности функционирования и развития России как социальной системы переходного типа.
7. Становление личности: общественное и индивидуальное.
8. Типология личностей в концепции «пассионарности» Л.Н. Гумилёва.

9. Социальные типы личности в условиях переходного состояния общества.
10. Личность молодого специалиста: условия и пути формирования.
11. Молодёжный экстремизм: социально-психологические аспекты проблемы.
12. Влияние семьи на формирование делинквентности у подростков.
13. Отклоняющаяся личность как социальный тип.
14. Медико-социальные аспекты отклоняющегося поведения.
15. Моногамная семья: кризис или эволюция?
16. Молодая семья и её проблемы.
17. Эволюция духовных ценностей россиянок в новой социокультурной ситуации.
18. Гендерные отношения в период социальной трансформации России.
19. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина.
20. Социальная природа неравенства и способы её объяснения.
21. Российская интеллигенция: проблема социального статуса и интересов.
22. Российские предприниматели: проблемы обретения социального статуса.
23. Средний класс России: перспективы формирования.
24. Маргинализация как социальный феномен российского общества.
25. Образ жизни и здоровье.
26. Условия и факторы формирования личности современного врача.
27. Социальные проблемы эвтаназии.
28. Новый тип взаимоотношений в системе «врач - пациент»?
29. Исторические и национальные особенности политического лидерства в России.
30. Трансформация правящей элиты в России в условиях социального перелома.
31. Политическая модернизация в современной России.
32. Этнический конфликт: сущность и структура.
33. Национальное сознание и самосознание.

5.6.3. Темы докладов

1. Индустриальное общество: социологическая характеристика
2. Постиндустриальное общество: социологическая характеристика
3. Перспективы формирования гражданского общества в России
4. Глобальные проблемы современного общественного развития
5. Глобализация и глокализация: противоречия современного общественного развития
6. Структурные изменения современного российского общества
7. «Средний класс» и «базовый слой»: сходства и различия
8. Богатство и бедность в современной России: последствия социального неравенства
9. Маргинализация как социальный феномен российского общества
10. Деловой и социальный портрет врача, предпринимателя, политика
11. Ценностные ориентации молодежи на брак и родительство
12. Причины краха нуклеарной семьи и возникновение новых форм семейно-брачных отношений
13. Общество гендерного равенства: реальность и перспективы
14. Феминизм как социальное движение
15. Унификация и индивидуализация личности
16. Социальные типы личности
17. Проблема самореализации личности в современных условиях
18. Учение об аномии Роберта Мёртона

19. Девиантное поведение и болезнь
20. Специфика девиантного поведения молодежи
21. Карательная психиатрия в СССР
22. Динамика нравственных ценностей современных врачей:
социологический анализ
23. Новые репродуктивные технологии: отношение общества
24. Моральные и социальные проблемы эвтаназии
25. Проблемы социальной адаптации людей с ограниченными возможностями
26. Харизма и ее роль в политике
27. Политический режим в современной России
28. Политические ориентации российского электората
29. Российский менталитет и модернизация
30. Особенности этнического состава России
31. Межнациональные конфликты: причины и пути их разрешения
32. Экстремизм в молодежной среде
33. Роль толерантности в современном обществе

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины целесообразно соотносить полученные знания с действительностью, искать проявления тех или иных социальных феноменов в своей повседневной жизни, в жизни сокурсников, сверстников, семьи, российского общества и мирового сообщества.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется быть в курсе политической и социальной жизни мирового сообщества и российского общества, отслеживая новостную информацию. Рекомендуется привлекать материал проблемных статей, освещающих тенденции общественного развития.

Полезным будет выборочный просмотр художественных фильмов, в которых поднимаются важные социальные проблемы (подборка фильмов дается по каждой теме).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2015. - 384 с.
2. Социология: учебное пособие / В.Д. Селезнев, В.И. Васильев, Н.Н. Хомутова. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 240 с.
3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник (бакалавриат). 5-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2015. 512 с.

4. Фролов С.С. Общая социология: Учебник. М., 2014. 384с. – стр.119-191
5. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999.704 с.
6. Архангельский В.Н. репродуктивное и брачное поведение. Социс // 2013. №2. С. 129-136
7. Веселов Ю.А. Повседневные практики питания // Социс. 2015. №1. С.95-104
8. Гурко Т.А. Репродуктивные планы супругов // Социс. 2014. №9. С. 77-85
9. Зеликова Ю.А. Субъективное благополучие пожилых людей (кросс-национальный анализ) // Социс. 2014. №11. С. 60-69
10. Иванова А.Е. Потребность населения в долголетьи и степень ее реализации // Социс. 2013. №2. С. 120-128
11. Кравченко С.А. Социальная и культурная динамика еды: приобретения и уязвимости // Социс. 2015. №1. С.85-94
12. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Факторы динамики рождаемости населения России в начале XXI века. Социс. 2014. №9. С.19-24

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/
Материалы Института социологии РАН	http://www.isras.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Макросоциология	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86
2.	Отраслевая социология и микросоциология	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86
3.	Методология и методы социологического исследования	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Санкт – Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р, ауд. № 25, №28, №30 лит Н, ауд. №18; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стулья студенческие, столы студенческие;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Санкт – Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ, ауд. №49, №51, №30, №32 лит Д, ауд. №34, №32. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стулья студенческие, столы студенческие;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом

Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Стоматология
Наименование дисциплины:	Социология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	знает приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и оценки социальных событий и процессов;	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты.
	умеет - объяснять ключевые для социологии понятия, а с их помощью - явления социальной действительности; - адекватно воспринимать социальную информацию, применяя основные термины и понятия социологии; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам	
	имеет навык – системного анализа социальных проблем;	
ИД-2 УК-1.2	знает где и как искать недостающую информацию	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклады, рефераты.
	умеет – работать с различными источниками информации - проектировать процесс по устранению пробелов в имеющейся информации, необходимой для решения той или иной социальной проблемы	
	имеет навыки - подбора различных источников, содержащих информацию по социальным проблемам; - выбира недостающей информации из различных источников	
ИД-3 УК-3	знает - тенденции изменений социальной структуры современного общества; - теорию социальных типов личности, социальных статусов и ролей; - особенности социального взаимодействия «врача и пациента»; - социальные факторы этиологии болезни; - социальные характеристики отношений в системе «врач – пациент»; - законы и категории социологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, программы социологического исследования
	умеет - анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; - разбираться в социальных типах личности,	

	<p>социальных статусах и ролях</p> <p>имеет навык – делового общения, с учетом социальных статусов и социальных ролей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обходить конфликтные ситуации, учитывая интересы сторон 	
ИД-2 УК-5	<p>знает - роль и значение толерантности в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическую культуру человека и власти; - основные социокультурные характеристики общества; - основные понятия девиантного, делинквентного и криминального поведения. - тенденции изменений социальной структуры современного общества; - социальные типы личности, понятия статуса и роли в социологии; - законы и категории социологии; - понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений <p>умеет - соотносить разные формы отклоняющегося поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; - разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях; - проявлять толерантное отношение в современном обществе; - понимать особенности коммуникации в первичных и вторичных малых социальных группах; - применять концепции самореализации личности в современных условиях <p>имеет навык общения с учетом культурных особенностей собеседников и членов коллектива при выстраивании делового и профессионального общения</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты
ИД-3 УК-5	<p>знает – виды социальной дискриминации и формы ее проявления в трудовых коллективах и в повседневной жизни;</p> <p>умеет – принимать позицию другого, отличающуюся от собственной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конструктивный диалог; - выстраивать коммуникацию с учетом межкультурных и других социальных различий между людьми и социальными группами <p>имеет навык - толерантного поведения в коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> - пресекать проявления нетолерантного поведения 	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклады, рефераты
ИД-1 УК-9	<p>знает – основы дефектологии применительно к социальной и профессиональной среде</p>	Контрольные вопросы,

	<p>умеет – использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной среде</p> <p>имеет навык – осуществления помощи лицам с ограниченными возможностями в их социальной адаптации</p>	тестовые задания, рефераты
ИД-1 ОПК-1	<p>знает - цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ. Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды.</p> <p>умеет применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа</p> <p>имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, программы социологического исследования

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Входной контроль:

1. Предмет социологии, ее основные категории и функции.
2. Структура социологии как науки.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-3.3,

1. Какие черты отличают общество от простой совокупности индивидов?
2. Проанализируйте критерии, предложенные для характеристики общества Эдвардом Шилзом.

ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-9.1,

3. Раскройте сущность системного подхода, координации и субординации при изучении общества.
4. Типология обществ, основанная на различиях в материальной культуре.

ИД-ОПК-1.1

5. Какова формальная и содержательная сторона социальных институтов?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	13	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-3.3,

1. Название вопроса: Вопрос № 1 Какой группой в социологии можно считать спортивную команду?
 - а) малая вторичная*
 - б) малая первичная
 - в) социальная общность
 - г) социальный класс
2. Название вопроса: Вопрос № 2 Как социологи называют статистическую группировку, объединяющую людей на основе определенных характеристик?
 - а) первичная социальная группа
 - б) вторичная социальная группа
 - в) агрегат
 - г) *социальная категория*

ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-9.1,

3. Название вопроса: Вопрос № 3 Что из перечисленного подходит под определение общества?
 - а) государственный строй
 - б) демократия
 - в) *национальное государство*
 - г) СЗГМУ им. И.И. Мечникова

4. Название вопроса: Вопрос № 4 По следующим характеристикам назовите тип общества: экономическая основа – земледелие; есть города, в которых сосредоточены ремесло и торговля; есть правительственный аппарат, во главе которого – царь или император; неравенство выражено; существовали до 19 в.
- а) земледельческие общества
 - б) государства первого мира
 - в) *традиционные государства, или Цивилизации*
 - г) государства третьего мира
5. Название вопроса: Вопрос № 5 Для какого социального института главная задача - социализация?
- а) *семья*
 - б) экономические институты
 - в) политические институты
 - г) религия
6. Название вопроса: Вопрос № 6 Процесс обмена информацией между людьми в ходе культурного общения реализует функцию культуры.
- а) интегративную
 - б) теоретико-познавательную
 - в) образовательную
 - г) *коммуникативную*

ИД-ОПК-1.1

7. Название вопроса: Вопрос № 7 Процесс заимствования культурных образцов и ценностей западного мира называется
- а) западничеством
 - б) славянофильством
 - в) пауперизацией
 - г) *вестернизацией*
8. Название вопроса: Вопрос № 8 Развитие разделения труда, массовое производство товаров, автоматизация производства характерны для общества
- а) традиционного
 - б) *индустриального*
 - в) постиндустриального
 - г) информационного
9. Название вопроса: Вопрос № 9 Концепцию общественно-экономической формации разработал(и)
- а) Г. Ленски и Дж. Ленски
 - б) В.И. Ленин
 - в) *К. Маркс*
 - г) Э. Гидденс
10. Название вопроса: Вопрос № 10 Какого из перечисленных признаков нет в перечне характерных черт общества, предложенном Э. Шилзом?
- а) самодостаточность
 - б) *бюрократические организации*
 - в) биологическое воспроизводство
 - г) наличие территории

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	4	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Примерные программы социологического исследования (анкетирование, фокус-группа):

ИД-3 УК-3.3, ИД-1 ОПК-1.1

1. Отношение населения к абортам
2. Отношение к эвтаназии среди студентов медицинских вузов
3. Какой вы видите свою семью?
4. Одиночество в среде детей и подростков
5. Границы применения современных технологий в медицине
6. Формы дискриминации в современном обществе
7. Эйджизм в медицинских учреждениях

Критерии оценки, шкала оценивания

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Вопросы для фокус-группы или анкеты составлены самостоятельно, грамотно. Проведена фокус-группа (анкетирование). Собрана достаточная статистическая база. Составлен аналитический отчет. Результаты представлены аудитории в виде презентации.
«хорошо»	4	По нескольким, изложенным выше критериям, имеются недочеты.
«удовлетворительно»	3	По нескольким, изложенным выше критериям, имеются существенные недочеты, допущены ошибки при анализе полученных результатов. Результаты представлены небрежно, или презентация отсутствует.
«неудовлетворительно»	0	Работа не выполнена или выполнена неграмотно с серьезными ошибками.

2.5. Примеры тем рефератов:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2,

1. Предмет социологической науки в классической и модернистской трактовке.
2. Социология в России: пути научной реформации.
3. Общество как социальная реальность.
4. Социальные институты и их роль в обществе.

ИД-3 УК-3.3,

5. Нормы культуры и способы их формирования.
6. Особенности функционирования и развития России как социальной системы переходного типа.
7. Становление личности: общественное и индивидуальное.
8. Типология личностей в концепции «пассионарности» Л.Н. Гумилёва.

9. Социальные типы личности в условиях переходного состояния общества.
 10. Личность молодого специалиста: условия и пути формирования.
 11. Молодёжный экстремизм: социально-психологические аспекты проблемы.
 12. Влияние семьи на формирование делинквентности у подростков.
ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5.3,
 13. Отклоняющаяся личность как социальный тип.
 14. Медико-социальные аспекты отклоняющегося поведения.
 15. Моногамная семья: кризис или эволюция?
 16. Молодая семья и её проблемы.
 17. Эволюция духовных ценностей россиянок в новой социокультурной ситуации.
 18. Гендерные отношения в период социальной трансформации России.
ИД-1 УК-9.1,
 19. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина.
 20. Социальная природа неравенства и способы её объяснения.
 21. Российская интеллигенция: проблема социального статуса и интересов.
 22. Российские предприниматели: проблемы обретения социального статуса.
 23. Средний класс России: перспективы формирования.
 24. Маргинализация как социальный феномен российского общества.
 25. Образ жизни и здоровье.
ИД-ОПК-1.1
 26. Условия и факторы формирования личности современного врача.
 27. Социальные проблемы эвтаназии.
 28. Новый тип взаимоотношений в системе «врач - пациент»?
 29. Исторические и национальные особенности политического лидерства в России.
 30. Трансформация правящей элиты в России в условиях социального перелома.
 31. Политическая модернизация в современной России.
 32. Национальное сознание и самосознание.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	7	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	6	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

Оценка	Балл	Описание
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.6. Примеры тем докладов:

ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-5

1. Отношение населения России к суррогатному материнству
2. Отношение населения России к эвтаназии
3. Отношение населения России к абортам
4. Здоровый образ жизни в России: проблемы и перспективы
5. Алкоголизация и наркотизация населения России
6. Перспективы использования генных технологий в медицине
7. Трансформация семьи в современном обществе

Критерии оценки, шкала оценивания докладов

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	3	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.7. Примеры контрольной работы (контрольный тест):

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2

Название вопроса: Вопрос № 1. Чем обусловлено качественное ухудшение состава мирового населения?

- а) старением населения в развитых странах
- б) разными темпами роста населения в богатых и в бедных странах
- в) омоложением населения в странах мусульманского мира
- г) *увеличением доли мировой бедности*

Название вопроса: Вопрос № 2. В какой из перечисленных стран эвтаназия запрещена законом?

- а) Нидерланды
- б) США
- в) *Россия*
- г) Швеция

ИД-3 УК-3.3,

Название вопроса: Вопрос № 3. Какие заболевания давали самую высокую смертность вплоть до конца 19 в.?

- а) *инфекционные*
- б) сердечно-сосудистые
- в) онкологические
- г) легочные

Название вопроса: Вопрос № 4. В каком сообществе болезнь не сочтут функциональным расстройством?

- а) медперсонал больницы
- б) работники офиса
- в) политическая элита
- г) *община христиан*

ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 5. Чем был обусловлен быстрый рост мирового населения в XX веке?

- а) прекращением массовой гибели от войн
- б) увеличением продолжительности жизни
- в) увеличением рождаемости
- г) *снижением младенческой и детской смертности*

Название вопроса: Вопрос № 6. В какой стране и когда впервые возникла концепция общественного здоровья?

- а) *Франция, конец XVIII в.*
- б) Франция, конец XIX в.
- в) Германия, начало XX в.
- г) США, середина XX в.

Название вопроса: Вопрос № 7. Что не характеризует медицину как социальный институт?

- а) система ролей и статусов
- б) профессиональная стратификация
- в) *методы диагностики и лечения*

г) система профессиональной подготовки

ИД-1 УК-9.1

Название вопроса: Вопрос № 8. Чего нельзя поставить в заслугу современной медицине?

- а) *использование традиционных методов лечения*
- б) превращение медицины в профессию
- в) научный взгляд на болезнь
- г) возникновение больниц

ИД-ОПК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 9. Сын медсестры стал врачом. С каким видом социальной мобильности мы имеем дело?

- а) горизонтальная
- б) интергенерационная
- в) *вертикальная восходящая, интергенерационная*
- г) вертикальная, восходящая интрагенерационная

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, тестирования, защиты рефератов, докладов, программы социологического исследования, контрольной работы.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации, включающей в себя собеседование по контрольным вопросам и итоговый тест.

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-3.3,

1. Предмет социологии, ее основные категории и функции.
2. Структура социологии как науки.
3. Место социологии в системе общественных наук и ее роль в обществе.

ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-9.1

4. Краткая история становления и развития социологии.
5. Современные парадигмы социологии.
6. Основные этапы развития социологии в России.
7. Общество как социокультурная реальность.
8. Типология обществ (исторические типы обществ; классификация Энтони Гидденса, классификация Карла Маркса).

ИД-ОПК-1.1

9. Социальные институты. Их роль в развитии и функционировании общества.

10. Социокультурные характеристики общества.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	7-8	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-6	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-3.3,

Название вопроса: Вопрос № 1. Что является объектом социологии?

- а) социальные общности
- б) общество
- в) социальные институты
- г) социальная деятельность

ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-9.1

Название вопроса: Вопрос № 2. Что не входит в предметную область социологических исследований?

- а) социальные институты
- б) социальные процессы
- в) социальные отношения
- г) социальное обслуживание

ИД-ОПК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 3. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- а) Макс Вебер
- б) Карл Маркс
- в) Огюст Конт
- г) Герберт Спенсер

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	11-15	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-10	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Шкала итогового оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах