

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология»

Специальность:31.05.03 Стоматология

Направленность:Стоматология

2021

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Зуева Л.П. профессор, д.м.н.,
Иванова Т.Г. доцент, к.м.н.
Молчановская М.А., доцент, к.м.н.
Техова И.Г., доцент, к.м.н.

Рецензент:

Лялина Л.В. профессор, д.м.н, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии 12 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ /Зуева Л.П./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 15 января 2021 г.

Председатель _____ /Сатыго Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение А.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиологии» является углубление уровня освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающегося, позволяющих подготовить квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний среди населения. Умение организовать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет) направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	ИД-4 УК-8.4. Использует средства индивидуальной защиты
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 ОПК-7.2. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-8.2.	Знает: опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Тестовые задания. Реферат
ИД-4 УК-8.4.	Знает: принципы использования средства индивидуальной защиты Умеет: Использовать средства индивидуальной защиты	Контрольные вопросы, Тестовые задания. Реферат
ИД-2 ОПК-7.2	Знает: организацию работы при неотложных состояниях Умеет: Обеспечивать организацию работы при	Контрольные вопросы, Тестовые задания Ситуационные задачи

	неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Имеет навык: алгоритма организации работы и выбора профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Реферат
--	---	---------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий*

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Основы учения об эпидемическом процессе. Эпидемиологический метод исследования. Основы клинической эпидемиологии	УК-8.
2	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Особенности профилактики ВКИ, ОКИ, ВИЧ, ВГВ, ВГС, ВГД, меры профилактики при паразитарных заболеваниях. Организация прививочного дела	УК-8. ОПК-7
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Профилактические и противэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в эпидемическом очаге в том числе при чрезвычайных ситуациях	УК-8. ОПК-7.

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Л.1 Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Основы учения об эпидемическом процессе.	ЛБ	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Л.2 Эпидемиологический метод исследования. Основы клинической эпидемиологии	ЛБ	2
3	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л. 3 Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Меры борьбы и профилактики в мирное время и в условиях ЧС Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. Меры борьбы и профилактики в мирное время и в условиях ЧС	ЛБ	2
4	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.4 Эпидемиология и профилактика контактных инфекций (ВИЧ, гепатит В,С, D).	ЛБ	2
5	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Л.5 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль.	ЛБ	2
6	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Л.6 Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных и сапронозных инфекций. Меры борьбы и профилактики. Международные медико-санитарные правила.	ЛБ	2
ИТОГО:				12

ЛБ- лекция беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Раздел 1 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	ПЗ.1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	2
2	Раздел 1 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	ПЗ.2 Учение об эпидемическом процессе.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
3	Раздел 1 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	ПЗ.3 Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
4	Раздел 2 Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ.4 Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ).	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
5	Раздел 2 Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ. 5 Иммунопрофилактика. Организация прививочного дела.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
6	Раздел 2 Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ. 6 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
7	Раздел 2 Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ. 7 Утилизация медицинских отходов. Средства индивидуальной защиты.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
8	Раздел 3 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПЗ. 8 Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы (в мирное время и при ЧС)	АС	контрольные вопросы, тестовые задания	4
9	Раздел 3 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПЗ. 9 Профилактические и противоэпидемические мероприятия при социально-значимых инфекциях	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
ИТОГО:					34

ГД- групповая дискуссия

АС- анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен.

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	Контрольные вопросы Тестовый контроль. Рефераты.	6
2	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы Тестовый контроль. Рефераты.	7
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы Тестовый контроль. Рефераты.	7
Подготовка к зачету:				4
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. СанПин 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказания услуг».

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями и дополнениями).

3. СанПин 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»

4. СанПин 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»

5. СанПин 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»

6. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»

7. МУ 3.1.3260-15. «Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний.
8. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в стоматологии.
2. Эпидемиологические особенности госпитальных инфекций (традиционных и обусловленных УПМ).
3. Эпидемиологические подходы к изучению заболеваний полости рта.
4. Современные аспекты обработки стоматологического оборудования.
5. Эпидемиологически безопасные алгоритмы проведения медицинских манипуляций в стоматологии.
6. Роль средств индивидуальной защиты для профилактики профессионально обусловленных заболеваний стоматологов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам основной образовательной программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Зуева Л.П., Р.Х.Яфаев «Эпидемиология»-СПб:Фолиант, 2008. - 752 с.
2. Брико Н.И., Зуева Л.П., Покровский В.И., Сергиев В.П., Шкарин В.В. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 832 с.: ил. (Т.1), 656 с.: ил. (Т.2)
3. Организация прививочной работы: учебное пособие / под.ред.з.д.н, д.м.н., проф. Л.П.Зуевой. –СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-112с.

4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 72 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США	http://www.pubmed.gov
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Библиотека Cochrane	http://www.cochrane.ru
Ежегодный справочник «Доказательная медицина»	http://www.clinicalevidence.com

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/assign/view.php?id=65587
2	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=65685
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=65961

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;

	MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие, стулья; Технические средства обучения: мультимедийная аппаратура. Телевизор. Учебная доска, фломастеры, мел.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, 4 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: столы преподавателя, столы студенческие, стулья; учебные стенды, муляжи, таблицы, витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации», наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

На кафедре имеется аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам. Специально оборудованные учебные аудитории на кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Стоматология
Наименование дисциплины:	Эпидемиология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-8.2.	Знает: опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Тестовые задания. Реферат
ИД-4 УК-8.4.	Знает: принципы использования средства индивидуальной защиты Умеет: Использовать средства индивидуальной защиты	Контрольные вопросы, Тестовые задания. Реферат
ИД-2 ОПК-7.2	Знает: организацию работы при неотложных состояниях Умеет: Обеспечивать организацию работы при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Имеет навык: алгоритма организации работы и выбора профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Контрольные вопросы, Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека.
2. Основные этапы истории развития эпидемиологии.
3. Цели эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 УК-8.

Название вопроса: Вопрос № 1

Вариант возбудителя, вызвавший связанные случаи заболевания на территории нескольких географических регионов (стран, континентов) называют:

- 1) экзотическим штаммом
- 2) эндемическим клоном
- 3) эпидемическим клоном
- 4) клональным комплексом

ИД-4 УК-8.

Название вопроса: Вопрос № 2

Обычное мытье рук с мылом в стационаре обязательно требуется

- 1) во всех случаях, когда руки явно загрязнены
- 2) через каждые 30-40 мин работы
- 3) через каждые 1,5-2 часа работы
- 4) перед и после надевания перчаток

ИД-2 ОПК-7.

Название вопроса: Вопрос № 3

СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории российской федерации»

распространяются на

- 1) **инфекционные болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения**
- 2) на любые инфекционные болезни, требующие принятия решений для оценки и уведомления Госсанэпиднадзора
- 3) на чрезвычайные ситуации, связанные с вывозом с территории Российской Федерации товаров и грузов, представляющих риск для здоровья людей
- 4) ситуации, связанные с ввозом на территорию Российской Федерации товаров и грузов, не представляющих опасность для населения

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	5-7	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	2-4	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-1	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-2 УК-8.

Эпидемиологические подходы к изучению заболеваний полости рта.

ИД-4 УК-8.

Современные аспекты обработки стоматологического оборудования.

ИД-2 ОПК-7.

Эпидемиологически безопасные алгоритмы проведения медицинских манипуляций в стоматологии.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	10-12	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются

Оценка	Балл	Описание
		неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	5-9	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-4	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры контрольных вопросов

ИД-2 УК-8.

Организация иммунопрофилактики гепатита В у взрослого населения

ИД-4 УК-8.

Классификация медицинских отходов. Их утилизация.

ИД-2 ОПК-7.

Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций (холера)

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач

ИД-2 ОПК-7.2

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

В эпидемиологическом исследовании по выявлению влияния курения на риск возникновения мелкоклеточного рака легких участвуют больные с данной патологией и равноценная группа людей без этого заболевания.

Задание:

1. Какое эпидемиологическое исследование проводится?
2. Каковы основные критерии выполнения данного исследования?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Участковый врач 11 октября у ученика 10 класса средней общеобразовательной школы диагностировал корь. Младшая четырёхлетняя сестра заболевшего ребёнка посещает среднюю группу детского сада, корью не болела, привита в возрасте 1 года. Мама работает воспитателем в этом же детском саду. Известно, что она переболела корью в детстве. В группе детского сада, которую посещает девочка, все дети привиты против кори.

Задание:

1. Какие статистические формы необходимо заполнить в данном случае
2. Определите тактику изоляции заболевшего мальчика.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге в отношении контактных лиц.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3

По календарю прививок в соответствии гражданину А. 24 года необходимо сделать ревакцинацию против дифтерии. В анамнезе после предыдущей ревакцинации у гражданина возникла аллергическая реакция: температура 39 °С, сильная слабость.

Задание:

Каковы действия врача-терапевта в отношении ревакцинации?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту:

ИД-2 УК-8.

1. Понятие о популяционном иммунитете. Значение иммунитета населения в борьбе с инфекционными заболеваниями. Методы выявления иммунитета. Эпидемиологическая оценка результатов.

2. Законодательство по прививкам в России. Прививки по эпидемическим показаниям.

ИД-4 УК-8.

Гигиена рук, как основа профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ИД-2 ОПК-7.

План противоэпидемических мероприятий среди населения при ЧС.

Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций (холера)

Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций (чума)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры *ситуационных задач*:

ИД-2 ОПК-7.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Продолжите заполнение табл. 1, выбрав из представленного перечня основные мероприятия, организуемые и проводимые соответствующими подразделениями ЛПО с целью профилактики госпитальных инфекций.

Таблица 1.

Мероприятия по профилактике госпитальных инфекций в разных типах ЛПО

№ п/п	Приемное отделение стационара	Амбулаторно-поликлинические учреждения	Лечебные отделения стационара
	Индивидуальный прием больных		
	Сбор эпидемиологического анамнеза		
	Медицинский осмотр, термометрия		
	Осмотр на педикулез		
	Лабораторное обследование больных		
	Изоляция больных (при подозрении на инфекционное заболевание)		
	Перевод в инфекционный стационар		

Примерный перечень мероприятий, проводимых различными подразделениями ЛПО, направленных на предупреждение заноса, распространения и выноса инфекционных заболеваний за пределы ЛПО.

1. Сбор эпидемиологического анамнеза.
2. Медицинский осмотр.
3. Термометрия.
4. Осмотр на педикулез.
5. Запрос данных об отсутствии контактов с больными инфекционными болезнями.
6. Направление на госпитализацию.
7. Индивидуальная транспортировка больных санитарным транспортом.
8. Индивидуальный прием больных.
9. Лабораторное обследование больных.
10. Изоляция больных.
11. Перевод в инфекционный стационар.
12. Одномоментное заполнение палат.
13. Заполнение палат по нозологическому принципу.
14. Соблюдение поточности.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

У больного N. на 5-й день пребывания в хирургическом отделении соматического стационара выявлен случай заболевания эпидемическим паротитом. Определите, является ли данный случай заносом инфекции или имело место

внутрибольничное инфицирование. Перечислите необходимые противоэпидемические мероприятия.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Гражданин Е., 42 лет, 30\9-86 г. обратился к участковому врачу (вызов домой с жалобами на частый жидкий стул, рвоту, резкую слабость. При сборе анамнеза выяснилось, что заболевший два дня тому назад прибыл из Индии, где находился в командировке.

Задание:

1. Какой предполагаемый диагноз может быть у заболевшего?
2. Какова эпидемиологическая опасность заболевшего?
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении данного случая.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса

Оценка	Балл	Описание
		не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: контрольные вопросы и ситуационные задачи.