

#### Министерство здравоохранения Российской Федерации

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	очная

Блок	1
Часть	Вариативная часть
Наименование дисциплины	Аритмология
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад.	108
часах)	

Санкт-Петербург 2019 Рабочая программа дисциплины «Аритмология» по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1106, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 143н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

#### Составители программы:

- 1. Горбунов Георгий Николаевич, профессор, д.м.н., профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 2. Куксинский Владимир Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 3. Сокуренко Герман Юрьевич, профессор, д.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 4. Красноперов Павел Владиславович, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 5. Кузьмина-Крутецкая Светлана Рэмовна, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии

**Рецензент:** Профессор В.В. Сорока д.м.н., Заслуженный врач РФ, Руководитель Отдела неотложной сердечно-сосудистой хирургии СПБ НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

**Рецензент:** Профессор В.П. Земляной д.м.н., декан хирургического факультета ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Аритмология» по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (далее РПД) обсуждена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «10» января 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности И.О. Заведующего кафедрой, проф.

(подпись)

(подпись)

[**1**019 г., протокол № *3* .

Г.Н. Горбунов /

(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом хирургического факультета

Председатель

Mahma

<u> Лидичков Н.И.</u>| (Ф.И.О.)

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Пель:

подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины «Аритмология».

#### Задачи:

- освоить дифференциальную диагностику основных клинических синдромов и нозологических форм заболеваний сердца и сосудов;
- изучить и правильно определять показания и противопоказания к оперативному лечению сердца и сосудов;
- изучить и уметь выполнять и\или оценивать основные диагностические и лечебные процедуры;
- изучить и назначать предоперационную подготовку и послеоперационное лечение;
- научиться и уметь выполнять операции по специальности;
- научиться и правильно вести все виды медицинской документации в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- изучить методы и применять первичную и вторичную профилактику и реабилитацию больных с заболеваниями сердца и сосудов;
- изучить и оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях;
- изучить и проводить экспертизу временной нетрудоспособности и определять показания для направления на МСЭК.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Аритмология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

# Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

- Русский язык

Знания: Орфографию и синтаксис русского языка.

Умения: Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли.

Навыки: Владение русским языком свободно.

#### - Математика, медицинская информатика.

Знания: Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Основы доказательной медицины. Методы статистической обработки экспериментальных данных

Умения: Использовать математические методы для решения интеллектуальных задач в медицине. Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности. Проводить статистическую обработку полученных данных

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Навыки: Использовать знания, полученные по дисциплине для статистической обработки данных, полученных в ходе углубленного изучения хирургических заболеваний.

#### - Нормальная анатомия

Знания: Анатомия тела человека. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития человеческого тела.

Умения: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки: Владеть анатомическим понятийным аппаратом.

#### Нормальная физиология

Знания: Процессы обмена веществ. Механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотноосновного состояния организма. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточномолекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.

Умения: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.

Навыки: Владеть методами изучения функций человеческого организма

#### – Гистология, цитология, эмбриология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Умения: Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: Микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

#### – Патофизиология

Знания: Теория воспаления. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Сердечно-сосудистая патология, болезни почек и бронхолегочная патология, заболевания крови, заболевания соединительной ткани,

авитаминозы. Заболевания органов пищеварения. Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ.

#### Биологическая химия

Знания: Основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительновосстановительные) в процессах жизнедеятельности. Механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотноосновного состояния организма. Роль коллоидных поверхностноактивных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме. Строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.). Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике.

Умения: Классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах. Прогнозировать направление и результат физикохимических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Навыки: Постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

#### Патологическая анатомия

Знания: Морфологические изменения тканей при хирургических заболеваниях. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: Владеть патологоанатомическим понятийным аппаратом. Микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней. Владеть методами клиникоанатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

#### Внутренние болезни (терапия)

Знания: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения внутренних заболеваний, протекающих у различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности метолов непосредственного исследования терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к ее назначению, особенности проведения. Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных

мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Врожденные аномалии.

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Сформулировать клинический диагноз. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Педиатрия

классификацию заболеваний. Клиническую Знать современную особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного больного, современные клинического, исследования методы инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Врожденные аномалии.

Умения: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Сформулировать клинический диагноз. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Навыки: Владеть методами общеклинического обследования. Уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### – Хирургические болезни (хирургия)

Знания: Асептика. Антисептика. Десмургия. Местная и общая анестезия. Современная классификация заболеваний. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

диагностики, возможности диагностические методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Виды и методы современной общей анестезии методы эндотрахеальный, внутривенный), способы И профилактики (масочный, послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние. Врожденные аномалии.

Умения: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови кроветворных пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

Навыки: Методы общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритм развернутого клинического диагноза. Диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Инфекционные болезни

Знания: Инфекционные заболевания организма. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия. Основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии населения, официальные регламентирующие основные документы, противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые политики области иммунопрофилактики. государственной В эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний. Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов). Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар. Правила изоляции при госпитализации больных, санитарногигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов. Особенности организации работы с больными ВИЧинфекцией.

лечебнопрофилактической Умения: Участвовать организации оказании И санитарнопротивоэпидемической помоши населению С учетом его социальнопрофессиональной спортом) (включая профессиональные занятия И возрастнополовой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические И противоэпидемические мероприятия.

Навыки: Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### - Гигиена

Знания: Гигиена условий труда. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медикосанитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарнопросветительской работы.

Умения: Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Участвовать организации оказании лечебнопрофилактической И И санитарнопротивоэпидемической населению помощи учетом его социальнопрофессиональной (включая профессиональные занятия спортом) И возрастнополовой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические И противоэпидемические мероприятия. Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Навыки: Оценка состояния общественного здоровья.

#### Фармакология и Клиническая фармакология

Знания: Лекарственные средства и формы, применяемые в хирургии и анестезиологии (реаниматологии). Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.

Умения: Анализировать действие лекарственных средств ПО совокупности фармакологических свойств и возможность их использования для лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики. Применять основные антибактериальные, противовирусные биологические препараты. Оценивать возможные проявления при лекарственных средств и способы их устранения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Выписать рецепт.

Навыки: Правильным ведением медицинской документации. Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

#### – Микробиология

Знания: Определение типа бактериальной флоры и чувствительности ее к антибиотикам. Вирусы. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточномолекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики. Методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1го уровня. Интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб.

Обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

Навыки: Алгоритмом постановки предварительного бактериологического диагноза с последующим подбором этиотропной терапии.

#### – Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Организация хирургической помощи. Профилактика. Диспансеризация. Здоровье. Инвалидность. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире. Финансирование системы здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медикоюридической помощи населению. Методику расчета показателей медицинской статистики. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Ведение типовой учетноотчетной медицинской документации в медицинских организациях. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. с

Умения: Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать организации И оказании лечебнопрофилактической И санитарнопротивоэпидемической учетом помоши населению c его социальнопрофессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастнополовой структуры.

Навыки: Правильное ведение медицинской документации. Владеть оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

No	Код	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:				
п/ п	код компетен ции	компетенци	Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочн ые средства	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	ПК-5	готовность к определени ю у пациентов патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы. Порядок организации медицинской реабилитации. Стандарты первичной	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечнососудистой системы, в	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечнососудистой системы в соответствии с действующими	Тестирова ние, собеседова ние по ситуацион ным задачам	

специализированн соответствии с порядками ких форм в ой медикодействующими оказания соответстви санитарной медицинской порядками помощи, оказания помощи. Междунаро специализированн медицинской клиническими дной ой, в том числе помощи, рекомендациями высокотехнологи статистичес клиническими (протоколами чной, рекомендациями лечения) по кой мелишинской (протоколами вопросам классифика лечения) по помощи оказания шией пациентам с вопросам медицинской болезней заболеваниями, оказания помощи, с учетом проблем, патологическими медицинской стандартов состояниями, помощи, с учетом медицинской связанных аномалиями стандартов помощи. CO развития медицинской Проведение здоровьем сердечнопомощи. мероприятий по сосудистой Разрабатывать медицинской системы. план реабилитации при Клинические реабилитационны заболеваниях и х мероприятий рекомендации (или) патологических при заболеваниях (протоколы и (или) лечения) по состояниях патологических вопросам сердечнооказания состояниях сосудистой нехирургической сердечносистемы в медицинской сосудистой соответствии с помощи системы в действующими пашиентам с соответствии с порядками заболеваниями и действующими оказания (или) порядками медицинской патологическими оказания помоши. медицинской состояниями клиническими сердечнопомощи, рекомендациями сосудистой клиническими (протоколами системы. лечения) по рекомендациями Нехирургические (протоколами вопросам методы лечения лечения) по оказания пашиентов с вопросам медицинской заболеваниями и оказания помощи, с учетом (или) медицинской стандартов помощи, с учетом медицинской состояниями сердечностандартов помощи. сосудистой медицинской Направление системы в помощи. пациентов с соответствии с Проводить заболеваниями и мероприятия по действующими (или) порядками медицинской патологическими оказания реабилитации при состояниями аномалиях и (или) медицинской сердечнопатологических сосудистой помощи, клиническими состояниях системы к рекомендациями сердечноврачам-(протоколами сосудистой специалистам для лечения) по системы в назначения и вопросам соответствии с проведения действующими мероприятий по оказания медицинской медицинской порядками реабилитации, помощи, с учетом оказания стандартов медицинской санаторномедицинской помощи, курортного

клиническими

рекомендациями

лечения в

соответствии с

помоши.

Лекарственные

препараты, (протоколами действующими медицинские лечения) по порядками изделия и вопросам оказания лечебное питание, оказания медицинской применяемые для медицинской помощи, помощи, с учетом пациентов с клиническими заболеваниями и стандартов рекомендациями медицинской (протоколами (или) патологическими помощи. лечения) по Определять состояниями вопросам сердечномедицинские оказания медицинской сосудистой показания для системы. направления помощи, с учетом Медицинские пациентов с стандартов показания и заболеваниями и медицинской медицинские (или) помощи. противопоказания патологических Оценка к назначению состояниях эффективности и лекарственных сердечнобезопасности препаратов, мероприятий по сосудистой медицинских системы к врачаммедицинской изделий и реабилитации при специалистам для лечебного заболеваниях и назначения и питания; проведения (или) возможные мероприятий по патологических медицинской осложнения, состояниях реабилитации и побочные сердечнодействия, санаторнососудистой нежелательные курортного системы в лечения в соответствии с реакции, в том числе серьезные и соответствии с действующими непредвиденные. действующими порядками Метолы порядками оказания немедикаментозн оказания медицинской ого лечения медицинской помощи, заболеваний и помощи, клиническими (или) клиническими рекомендациями патологических рекомендациями (протоколами состояний (протоколами лечения) по сердечнолечения) по вопросам вопросам оказания сосудистой системы; оказания медицинской медицинские медицинской помощи, с учетом показания и помощи, с учетом стандартов противопоказани; стандартов медицинской медицинской помощи. возможные осложнения, помощи. побочные Оценивать действия, эффективность и нежелательные безопасность мероприятий по реакции, в том числе серьезные и медицинской реабилитации при непредвиденные. Техника заболеваниях диагностических аномалиях или лечебных развития и (или) манипуляций, патологических применяемых для состояниях проведения сердечноинтенсивной сосудистой терапии при системы. заболеваниях и (или)

2.  Тик-6  Тик-		T	T				
сераечно- сосудистой системи, возможные действия, нежелятельные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения действий, нежелятельных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелятельных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелятельных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелятельных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелятельных реакций в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелятельных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелятельных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелятельных реакций в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелятельных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелятельных действий, нежеленных действий, нежеляте							
сосудистой системы; польжения польжения побочные действия, нежелятельные реакции, в том числе серьелные и непредвиденных или устранения или реакций, в том числе серьелых и непредвиденных, побочных действий, побочных действий, побочных действий, нежелятельных режкий, в том числе серьелых и непредвиденных, поозинкитих при обследовании или лечении папинентов с заболевниями и (или) патопогическими состоянизми, сердечно-сосудистой системы. Правила пределенно-сосудистой патологией, нуждающих ся в сордечно-сосудистой патологией, нуждающих сосудистой патологией, нуждающих профыцю профыцю объементы профыцьом профыцьом в профыцьом пределенно объементы профыционных системых и информационных системых и информационных системых и информационных системых информационных системых и информационных онобесерова приркершененые профыциональных престеденые профыциональных предоталом. Проведение пработы по обседененые приркершененые приркершененые приркершененые приркершененые предоталом. Проведение предоталом. Проведение предостающих приркершененые приркершененые приркершененые приркершененые приркершененые приркершененые приркершененые приркершененые приркершения приркершеные приркершеные приркершения							
2.  Тотовность к ведению пащиентов с серечию пациентов с серечию пациентов с серечию пациентов с серечно пациентов с серечно пациентов с серению патологией, нуждающих ся в форме обазвании хирургическ ой помощи и медицинской документации, том учествая кортовного документа профилю сосудистой патологией, нуждающих ся в форме обазвании хирургическ ой помощи и медицинской документа профилю сосудистая хирургическ ой помощи и медицинской документа профилю сосудистая каривуроты в медицинской документа. Проводить явализ документа показателей в документа показателе				_			
2.    Возможные остожнения, побочные действия, нежелагельные реактии, а том числе серьезные и непредвиденные. Способы предозращения или устранения остожнений, побочных действий, побочных действий патологией, нуждающих се сердечнососудистой патологией, нуждающих действий помощи и действий помощи и действий помощь помощь по профылю документации, в том числе в форме закатронного документа, проводить внадия документа, показателей документа, показателей документа, показателей документа. Проводить внадия документа. Проводить внадия документа. Проводить внадия документа. Показателей документа. Проводить внадия документа. Проводить внадия документа. Показателей документа. Контроль выстронного документа. Проводить внадия документа. Контроль вистемых информационно-телекоммуниками информационно-телекоммуниками онной сети фингриеть. Видиниские пработы по путреннего внутреннего внутрен				_			
осложнения, нобочные действия, нежелительные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелительных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникция при обследования или лечении пашлентов с заболеваниями и (или)				*			
2. готовность к ведению и лечению пациентов с серелечно-сосудистой патологией, пуждающих ся ведению сосудистой патологией, пуждающих ся в медицинской сосудистой патологией, пуждающих ся в медицинской сосудистой патологией, пуждающих ся в медицинской сосудистой светемы и корранизация и корранизация и корранизация ко							
Действия, в том числе серьезитые и непредвидения или устранения осложений, побочных действий, нежелательных реактий, в том числе серьезиах и непредвиденных, возникших при обелелованиями и (или) натологическими состомнями, сердечно-сосудистой системы.  2.   Тотовность к ведению и дечению пациентов с заболеваниями и (или) натологическими состомнями, сердечно-сосудистой системы.  Правила формаления медицинской госудистой патологией, нуждающих ся в восудистой патологией, нуждающих ся патологией, нуждающих сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся патологией, нуждающих ся в форма обеседона по				·			
Режение реаждин, в том числе серьезные и непредвидения или устранения и побочных действий, пежелательных реаждий, в том числе серьезным и непредвиденных, возниклих при обследовании или лечении пашнентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями, серденно-сосудистой системы. Правила работы и отчет о пожет дологичей, недицииской документации и папцентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в медицииской патологией, нуждающих ся в медицииской обазавии хирургическ ой медицииски информационных системах и информационных системах и информационных системых информационных системых информационных системых и информационных системых и информационных системых инфор							
реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежедательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеавлиями и (кли) патологическими состояниями, сердечно-сосудистой системы.  ТИК-6  ПК-6  ПК-7  ПК-							
ТК-6  ТК-7							
Непревиденные. Способы предотвращения или устрапетия осложнений, побочных действий, нежелятельных реакций, в том числе сереяных и непредвиденных, возликсних при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями, сердечно-сосудистой системы. Ведению и дечению пациентов с сердечно-сосудистой системы. Правила медицинской документации в медицинской патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской документа. Проводить анализ медико-статистических профрамленных скердечно-сосудистая кирургиях, в том числе в форме электропного документа. Проводить анализ медико-статистических информационных системых и информационных системых информационных системых и информационных системых и информационных системых и информационных системых и информационных системых информационных системых и информационных системых информационных системых и информационных системых информацион				*			
Способы предотвращения или устранения осложиений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеванизми и (или) патологическими состояниями, сердечно-сосудистой системы. Правила формления медицинской пациентов с сердечно-сосудистой патологичей, нуждающих ся в оказывающих марургичек ой медицинску ся в оказании хирургичек ой медицинской детренного сосудистая медицинской и помощи и помощь по профилю медицинских дирургиря», в том медицинских дирургиря», в том медицинских дирургира», в том медицинских дирургира», в том медицинских дирургира», в том медицинских об детренного сосудистая привремационные помощь по медицинских дирургира», в том медицинских документа. Правила работы в медицинских информационные персоналом. Проведение ваходящимся в прикрепленного населения. Проводить набизаторы прикрепленного населения. Проводить набизаторы прикрепленного населения. Проводить набизателей прикрепленного населения. Проводить набизателей прикрепленного населения. Проводить набизателей прикрепленного обеспечению видироващиюнные системы и информационные системы и информационнотелекоммуникаци онной ссти числе в форма информационные системы и информационные отчето сосудетая системы и информационные отчето сосудетая системы и информационные отчето сосудетам медицинском должностей находенные работы по обеспечению внугреннего контроль качества				_			
2.  Тотовность к ведению илечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ й помощи хирургическ й помощи хирургиз», в том медицинских системах и информационных системы информационных системы информационных системы и информационных системы и информационных системы и информационных системы информационных системы и информационных системы и информационно информационн							
2. Тотовность к ведению и лечению пациентов с сердечнососудистой патологическими состояниями дечению пациентов с сердечнососудистой патологическими состояниями дечению пациентов с сердечнососудистой патологическими состояниями, сердечнососудистой патологическими демунительного пассления. Проводить анализательных демунительного пассления. Проводить анализательных домумента. Правила работы в медицинских инвалидности для одкумента. Правила работы в медицинских инвалидности для одкумента. Правила работы в медицинских инвалидности для одкумента. Стетам и информационные пассления. Проводить пистемы и информационные персоналом. Проведение работы по обеспечению внугреннего контроля качества							
2. Готовность к ведению и лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой помощи ся в формы медицинской документа. Правила роказания хирургическ ой медицинско й помощи помощи помощь по профилю медицинской документа. Правила рокумента. Правила работы и медицинской документа. Проводить анализ медицинской документа. Проводить анализ документа. Проводить анализ документа. Проводить анализ документа. Правила роботы в медицинской документа. Проводить анализ докуме							
2.    Тотовность к ведению илечении пациентов с сердечнососудистой патологией, нуждающих ся в бой медицинской й помощи Кирургическ ой медицинской й помощи Кирургическ ий помощи кирургическ ий помощи кирургическ ой медицинской и помощи кирургическ образонательной кирургическ ой медицинской и помощи кирургическ образонательной кирургическ ой медицинской информационнотелекоммуникаци онной сети информационных системы и информационных системы информационных системы и информационно-информационных системы информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационн							
2. Тотовность к ведению и лечению пациентов с сердечнососудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой помощи хирургическ ой помощи хирургиз», в том об медицинской и помощи к помощь по профилю сердечносой и помощи к помощь по профилю сердечно- помощь по профилю сердечно- помощь по профилю сердечно- помощь по профилю помощь по помощь по профилю помощь по помощь				-			
Реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследования или лечении пациентов с сердечно- сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой и жирургияех ой медицинской и помощи  ПК-6							
2. Тотовность к ведению и лечению пациентов с сосудистой системы.  ПК-6  ПК-6							
2. Тотовность к ведению и лечению пациентов с сосудистой системы.  ПК-6  ПК-6				реакций, в том			
2. Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно- сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской об оказании хирургическ ой медицинской и помощи хирургия», в том числе в форме оказании хирургия», в том числе в форме об об медицинских информационных системах и информационных системы и информационных сособнеться в тотмется с своей ра				*			
2. Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой ситемы. Правила оформления медицинской документации в медицинской патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой помощь по профилю (сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской документа. Проводить анализ дабохъв в форме электронного документа. Проводить анализ дабохъв аемериненого населения. Использовать медицинския информационных системы и информационные обеспечению внутреннего контроля качества							
2. Тотовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологичей, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской й помощи  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПТК-6  ПТСТОВНОСТЬ к ведению и деердечно-сосудистой системы. Правила оформления медицинских организациях, оказывающих ся в оказании хирургическ ой медицинской ой медицинской ой медицинской медицинской и помощь по пофилю (сердечно-сосудистая хирургия», в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ ососудистая хирургия», в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ ососудистая хирургия», в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в прикрепленного населения. Использовать медицинским информационные системы и информационные системы и информационные системы и информационные пработы по обеспечению внутреннего контроля качества							
2. Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечнососудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургической и помощи Пимощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощь по профилю медицинской документа. Правила работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медикостатистических информационных системах и информационных системах и информационные телекоммуникаци онной сети информационные системы и информационные с				обследовании или			
2. ГОТОВНОСТЬ К ВЕДЕНИЮ И ЛЕЧЕНИЮ Пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в бой медицинской и помощи хирургическ ой медицинской лектронного документа. Правила работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в оказывающих организациях, оказывающих ся в воказании хирургическ ой медицинской и помощи хирургическ ой медицинских информационных системах и информационных системах и информационно-телекоммуникаци онной сети «Интернет».				лечении			
ПК-6   (или) патологическими состояниями, сердечнососудистой системы.   Правила оформления медицинской документации в медицинской организациях, организац				'			
2. Готовность к ведению и лечению пащиентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской й помощи ПК-6  ПК-6  ПК-6  Патологическими состояниями, сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинских информационных информационных системах и информационнотележоммуникаци онной сети («Интернет».							
2. Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой динонтов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской документа. Правила работы и отчета о совоей работе. Ваполнять медицинскую оказывающих оказывающих ся в оказании хирургическ ой медицинской документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационнотележоммуникаци онной сети информационные системы и онной сети информационные системы и информационные системы и информационные обеспечению внутреннего контроля качества				` /			
2. Тотовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской й помощь по правила работы в медицинской и помощь по профилю ой медицинской и помощь по правила работы в медицинских информационных системах и информационных системых информационных системах и информационных системах и информационных системых информационных объемента. Состемых информационных объемен							
2. Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечнососудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской медицинской бі помощи Помощи помощь по профилю «сердечно- сосудистая хирургическ ой медицинской медицинской и помощи помощь по профилю «сердечно- сосудистая хирургическ ой медицинской медицинской и помощи помощь по профилю «сердечно- сосудистая хирургичаск ой медицинской медицинской заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинския информационных системах и информационные системы и информационные онной сети «Интернет».							
2. Потовность к ведению и лечению пациентов с сердечнососудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской и помощи помощь по профилю медицинской и помощи хирургия», в том числе в форме ой медицинской и помощи хирургия», в том числе в форме ой медицинской и помощи хирургия», в том числе в форме об медицинской ой помощи хирургия», в том числе в форме об медицинской об медицинских информационных системах и информационные от телекоммуникаци онной сетти «Интернет».				* · ·			
Пк-6   Правила оформления ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской и помощи Правила работы в ние, собеседова ние по своей работе. Заполнять медицинскую организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «сердечно-сосудистая хирургическ ой медицинской документа. Проводить анализ медицинских офункта. Проводить анализ хирургическ ой помощи Помощь по профилю числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационных системах и информационные системы и информационные онной сети «Интернет».   Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую плана работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую пработы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую помощь по точет о своей работе. Заполнять медицинскую помощь по точет о своей работе. Заполнять медицинскую пработы и отчет о своей работе. Заполнять медицинской документа. Проводить анализ медицинской документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в прикрепленного населения. Использовать персоналом. Проведение информационные системы и информационные системы и информационные системы и информационно-телекоммуникаци онной сети «Интернет».				•			
ПК-6  Ведению и лечению пациентов с сердечно- сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской й помощи помощь по профилю помощь по профилю профилю профилю профилю помощь по профилю профили инвалидности для оценки здоровья прикрепленного прикрепленного прикрепленного прокращинских информационных системах и информационные системых и информационнотелекоммуникаци онной сети информационновнутреннего контроля качества					Сооториять нион	Сооторномио	Таатитара
ПК-6  медицинской документации в не по своей работе. Заполнять заполнять ведение организациях, оказывающих том числе в форме оказании хирургическ ой медицинской ипомощи хирургическ ой помощи хирургиях», в том числе в форме заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Правила работы в медицинских информационных системах и информационных системах и информационные информационные пессовой работе. Заполнять заполнять заполнять ведение оситуацион медицинской документации, в том числе в форме злектронного документа. Проводить анализ одокумента. Контроль выполнения заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Медицинским информационные системы и информационные обеспечению обеспечению обеспечению внутреннего контроля качества	2.		готовность к				-
ПК-6  Пациентов с сердечно- сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинско й помощь по помощь помощь по помощь помо			ведению и		-	*	
ПК-6  Пациентов с сердечно- сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинско й помощи Правила работы в медицинских информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет».  ПК-6  ПК-6  Пациентов с сердечно- сосудистой патологией, нуждающих ся в в оказанаии хирургическ ой помощи помощь по профилю профилю помощь по профилю помощь по профилю помощь по профилю сосудистая статистических кирургия», в том числе в форме электронного документа. Помощь по показателей выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества			лечению		-		
ПК-6  Сердечно- сосудистой патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинско й помощи ППК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  Организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «сердечно- сосудистая хирургия», в том числе в форме злектронного документа. Проводить анализ медицинских сосудистая статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать прикрепленного населения. Использовать информационных системах и информационные системы и информационные онной сети «Интернет». «Интернет».			пациентов с			-	
ПК-6  Оказывающих медицинскую помощь по профилю ксердечно- сосудистая хирургическ ой медицинской помощь по профилю кирургия», в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ жирургия», в том числе в форме заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационнотелекоммуникаци онной сети «Интернет».			сердечно-		*		-
ПК-6  Патологией, нуждающих ся в оказании хирургическ ой медицинской й помощь по профилю (сердечно-сосудистая хирургия», в том числе в форме заболеваемости, инвалидности для оденки здоровья прикрепленного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационных системах и информационные телекоммуникаци онной сети «Интернет».			_	_	=		
ПК-6  Помощь по профилю (сердечно- сосудистая хирургическ ой помощи по правила работы в медицинских информационных системах и информационнотелекоммуникаци онной сети «Интернет».			l •	· ·	* *	-	, ,
ПК-6				-	*	форме	
ПК-6    Оказании   Сосудистая   Статистических   Контроль   Выполнения   Заболеваемости,   Должностных   Обязанностей   Должностей   Находящимся в   Правила работы в   Правила работы в   Медицинских   Использовать   Проведение   Информационно-   Телекоммуникаци   Онной сети   Контроль   Документа.   Документа.   Документа   Оценки здоровья   Находящимся в   Правила работы в   Прикрепленного   Распоряжении   Медицинским   Проведение   Проведение   Работы по   Обеспечению   Обеспечению   Внутреннего   Контроля качества   Проя качества				профилю	=		
ПК-6    ТК-6			ся в	«сердечно-	медико-		
ПК-6  Правила работы в медицинских информационных системах и информационных системах и информационные телекоммуникаци онной сети (Интернет».  ПК-6  ПК-7  П			оказании	*		Контроль	
ПК-6  Медицинской помощи  электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет».  инвалидности для обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества			хирургическ				
Медицинской помощи  Документа. Правила работы в прикрепленного прикрепленного населения.  Использовать персоналом.  системах и медицинские проведение население информационные телекоммуникаци онной сети информационно- челекоммуникаци онной сети информационно- челекоммуникаци контроля качества		TTT 6 6	ой	* *		· ·	
й помощи  Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет».  Оценки здоровья находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества		IIK-6	медицинско				
медицинских населения. медицинским персоналом. Использовать персоналом. Проведение информационно- информационные работы по обеспечению онной сети информационно- контроля качества					_		
информационных и медицинские Проведение информационно- информационные работы по обеспечению онной сети информационно- «Интернет». телекоммуникаци контроля качества			ппомощи				
системах и медицинские Проведение работы по обеспечению онной сети информационно- «Интернет». телекоммуникаци польков и телекоммуникаци телекоммуникаци контроля качества							
информационно- информационные работы по обеспечению онной сети информационно- контроля качества				* *		_	
телекоммуникаци системы и обеспечению онной сети информационно- внутреннего контроля качества						-	
онной сети информационно- внутреннего «Интернет». телекоммуникаци контроля качества							
«Интернет». телекоммуникаци контроля качества							
охраны труда, «Интернет». медицинской				-			
основы личной Использовать в деятельности.							
безопасности и работе Использование							
конфликтологии. персональные медицинских				конфликтологии.	*	медицинских	

Требования к	данные пациентов	информационных
обеспечению	и сведения,	систем и
внутреннего	составляющие	информационно-
контроля качества	врачебную тайну.	телекоммуникаци
и безопасности	Контролировать	онной сети
медицинской	соблюдение	«Интернет».
		«интернет». Использование в
деятельности.	правил	
Должностные	внутреннего	работе
обязанности	трудового	персональных
медицинских	распорядка,	данных пациентов
работников в	требований	и сведений,
медицинских	пожарной	составляющих
организациях,	безопасности,	врачебную тайну.
оказывающих	охраны труда.	Соблюдение
медицинскую	Проводить работу	правил
помощь по	по обеспечению	внутреннего
профилю	внутреннего	трудового
«сердечно-	контроля качества	распорядка,
сосудистая	и безопасности	требований
хирургия»	медицинской	пожарной
	деятельности.	безопасности,
	Осуществлять	охраны труда.
	контроль	
	выполнением	
	должностных	
	обязанностей	
	находящимся в	
	распоряжении	
	медицинским	
	персоналом.	

# 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5,	Анатомия нормальной и дополнительной проводящей системы	Хирургическая анатомия нормальной и дополнительной проводящей системы
	ПК-6	сердца	сердца. Патофизиологические изменения.
	ПК-5,	Методы диагностики нарушений	Виды диагностики нарушений ритма и
2		ритма и проводимости сердца	проводимости сердца
	ПК-6,		Электрофизиологическое исследование
			сердца
		Общие подходы к лечению пациентов	Установка ВЭКС
	ПК-5,	с нарушениями ритма и проводимости	Установка ПЭКС.
2		сердца. Виды хирургического лечения	Установка иных имплантируемых
	ПК-6		устройств
			Частные вопросы лечения нарушений
			ритма и проводимости

## 5.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Dun machuan nacarra	Трушоомисоли	Семестры		
Вид учебной работы	Трудоемкость	1	2	

Контактная работа обучающихся с	44	
преподавателем		
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе	2	2
сдача и групповые консультации		
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

# 6. Содержание дисциплины

## 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	C	Всего
п/п					часов
1.	Анатомия нормальной и дополнительной проводящей системы сердца	1	14	13	28
2.	Методы диагностики нарушений ритма и проводимости сердца	1	14	13	28
3.	Общие подходы к лечению пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца. Виды хирургического лечения	2	10	38	50
	Итого	4	38	64	106

## 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Хирургическая анатомия нормальной и дополнительной проводящей системы сердца. Патофизиологические изменения.	1	Мультимедийная презентация, видеоматериалы
2	Виды диагностики нарушений ритма и проводимости сердца. Электрофизиологическое исследование сердца	1	Мультимедийная презентация, видеоматериалы

3	Установка ВЭКС. Установка ПЭКС.	2	Мунгтиманийная
3	Установка ВЭКС. Установка ПЭКС. Динамическое наблюдение за	2	Мультимедийная
	пациентом с ПЭКС		презентация, видеоматериалы
	· ·		
	Установка иных имплантируемых		
	устройств		
	Частные вопросы лечения		
	нарушений ритма и проводимости		
	Общие принципы выполнения		
	абляций, Виды абляций		
	Брадиаритмические формы		
	нарушений ритма сердца		
	Синдром слабости синусового узла		
	Тахиаритмические нарушения ритма		
	сердца		
	Синусовые и предсердные		
	тахикардии		
	Фибрилляция и трепетание		
	предсердий		
	Желудочковые		
	аритмииДинамическое наблюдение		
	за пациентом с ПЭКС		
	Установка иных имплантируемых		
	устройств		
	Частные вопросы лечения		
	нарушений ритма и проводимости		
	Общие принципы выполнения		
	абляций, Виды абляций		
	Брадиаритмические формы		
	нарушений ритма сердца		
	Синдром слабости синусового узла		
	Тахиаритмические нарушения ритма		
	сердца		
	Синусовые и предсердные		
	тахикардии		
	Тахикардии Фибрилляция и трепетание		
	предсердий		
	Желудочковые аритмии		

# 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	Хирургическая анатомия нормальной и дополнительной проводящей системы сердца. Патофизиологические изменения.	14	Участие в обходах и клинических разборах Наблюдение за работой в операционной Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях анализ лабораторных и инструментальных исследований Разбор ситуационных задач
2	Виды диагностики нарушений ритма и проводимости сердца. Электрофизиологическое исследование сердца	14	Участие в обходах и клинических разборах Наблюдение за работой в операционной Индивидуальные задания, выполняемые

			на практических занятиях анализ лабораторных и инструментальных исследований Разбор ситуационных задач
3	Установка ВЭКС. Установка ПЭКС. Динамическое наблюдение за пациентом с ПЭКС Установка иных имплантируемых устройств Частные вопросы лечения нарушений ритма и проводимости Общие принципы выполнения абляций, Виды абляций Брадиаритмические формы нарушений ритма сердца Синдром слабости синусового узла Тахиаритмические нарушения ритма сердца Синусовые и предсердные тахикардии Фибрилляция и трепетание предсердий Желудочковые аритмииДинамическое наблюдение за пациентом с ПЭКС Установка иных имплантируемых устройств Частные вопросы лечения нарушений ритма и проводимости Общие принципы выполнения абляций, Виды абляций Брадиаритмические формы нарушений ритма сердца Синдром слабости синусового узла Тахиаритмические нарушения ритма сердца Синусовые и предсердные тахикардии Фибрилляция и трепетание предсердий Желудочковые аритмии	10	Участие в обходах и клинических разборах Наблюдение за работой в операционной Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях анализ лабораторных и инструментальных исследований Разбор ситуационных задач

# 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

			<b>П</b> анианаранна		Оценочные средства		
№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	3	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела;	Анатомия нормальной и дополнительной проводящей системы сердца	собеседование по контрольным вопросам, тестирование	15	30	
2.	3	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела;	Методы диагностики нарушений ритма и проводимости сердца	собеседование по контрольным вопросам, тестирование	15	30	
3.	3	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела;	Общие подходы к лечению пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца. Виды хирургического лечения	собеседование по контрольным вопросам, тестирование	15	30	

4.	3	Зачет	-	собеседование	30	60
				по контрольным		
				вопросам,		
				тестирование		

#### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### Контрольные вопросы:

- 1. Врожденные пороки сердца "синего" типа с увеличенным легочным кровотоком. Клиническая картина, диагностика и показания к операции
- 2. Возможные осложнения хирургического лечения врожденных пороков сердца и их профилактика, ближайшие и отдаленные результаты оперативного лечения ВПС и реабилитация оперированных больных.

3. Медикаментозная терапия денервации синусового узла.

1. Показанием к оперативному лечению при коарктации аорты				
является:				
А. сам диагноз коарктации аорты				
Б. коарктация аорты в раннем детском возрасте при наличии гипертензии и частых приступов сердечной декомпенсации	высокой			
В. диагноз коарктации аорты в третий период компенсации (	5-7 лет)			
Г. правильно Б и В	+			
2. Операцией выбора при коарктации аорты является:				
А. резекция с анастомозом конец в конец				
Б. резекция с протезированием эксплантатом				
В. прямая истмопластика				
Г. шунтирование эксплантатом				
Д. зависит от возраста больного и вида КА	+			
3. Может ли вызвать полную поперечную блокаду синдром Кирнса-Сейра:				
А. Да	+			
Б. Нет				

#### 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям	28	собеседование по
-		контрольным вопросам,
		тестирование
Подготовка презентации клинических случаев	12	собеседование по
		контрольным вопросам
Изучение обязательной и дополнительной учебной	12	тестирование

и научной литературы		
Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	12	Зачет
Итого часов	64	

#### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

#### 8.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

Сосудистая хирургия: национальное руководство. Под ред.: Савельева В. С., Кириенко А. И. М.: Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.

Островский Ю.П. Хирургия сердца.-М., Мед. Лит., 2007 – 576 с.

Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Под редакцией И. Н. Макаровой ГЭОТАР-Медиа, - 2010 г. - 304с.

Сердечно-сосудистая хирургия Уч. пособие в 2-х томах Под ред. Хубулавы Г.Г., Лукьянова Н.Г. СПб.: ВМедА, 2016г.

Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов; ГЭОТАР-Медиа; 2013; 504 стр Белов Ю.В., Комаров Р.Н. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. – 464 с.: ил.

Вольф К.Ю.; Лучевая диагностика. Артерии и вены; МЕДпресс-информ; 2011; 320стр.

Интервенционная кардиология: практическое руководство Пер. с англ. Чеснова Ю. М. / Нгуен Т. Н., Коломбо  $\Phi$ ., Грайнис С. Л., Саито Ш. М.: Мед. лит. 2014. 380 с.

#### б) дополнительная литература:

Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / Под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серриуса; пер. с англ. под ред. Е.В. Шляхто. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 1480 с.

Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине / под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том 1: главы 1-20. — М: Рид Элсивер, 2010. — 624 с. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине / под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том 2: главы 21-37. — М: Логосфера, 2012. — 596 с. Частные вопросы коронарной ангиопластики / В.И. Ганюков, И.П.Зырянов, А.Г. Осиев,

А.В.Протопопов, А.Н. Федорченко. — Новосибирск, 2008. — 336 с.

Чрескожные эндоваскулярные вмешательства при остром коронарном синдроме / В.И. Ганюков, А.В. Протопопов. - Новосибирск,  $2005 \, \text{г.} - 155 \, \text{c.}$ 

Клиническое руководство по внутрисосудистому ультразвуковому исследованию. / В.В. Демин. Оренбург. 2005 г. 400 с. цв. ил.

Диагностика и рентгенохирургическое лечение ревматических пороков сердца. Руководство под редакцией Л.С. Кокова, В.К. Сухова, Б.Е. Шахова .ООО «Соверо-принт» Москва, 2006 г. – 256 с. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А., Болезни сердца и беременность -Методические рекомендации, СПб.: «Изд-во Н-Л», 2010.-60 с.

Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А., Метаболический синдром у женщин-Методические рекомендации, СПб: «Изд-во Н-Л», 2011. -54 с.

Куксинский В.Е., Худеньких Е.Е., Климов Е.В., Врожденный порок сердца-дефект межпредсердной перегородки- Учебное пособие, СПб, Изд.СПб МАПО, 2011.-48 с.

Куксинский В.Е., Худеньких Е.Е., Слепенок Е.В., Головчанский Р.О. Врожденный порок сердца открытый артериальный проток -Учебное пособие СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.-48 с.

Куксинский В.Е., Красиков А.В., Климов Е.В., Худеньких Е.Е. Врожденный порок сердца частичный аномальный дренаж легочных вен –Учебное пособие.-СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.-48 с. Куксинский В.Е. Врожденный порок сердца – тетрада Фалло–Учебно-методическое пособие.-СПб.:СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-28 с.

Шнейдер Ю.А., Красноперов П.В., Рогачева Н.М., Басова В.А. Методика имплантации трехмерного электрокардиостимулятора- Учебное пособие, СПб, Изд.СПб МАПО, 2010. -64 с.

Шнейдер Ю.А., Красноперов П.В., Рогачева Н.М., Басова В.А Методика имплантации бивентрикулярного электрокардиостимулятора. учебное пособие, СПб, Изд.СПб МАПО, 2011.- 64 с.

в) программное обеспечение:

<i>в) пр</i>	ограммное обеспечение:		<u> </u>
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лиценз	ионное программное обеспе	чение	
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензи	онное программное обеспечение	отечественного производст	гва
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободн	о распространяемое программное	обеспечение	
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
	о распространяемое программное		
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор	-

			№ 161/2018-ЭA	
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

- 1. Электронная библиотека ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА http://lib.szgmu.ru
- 2. Информационный портал с бесплатной регистрацией http://elibrary.ru/
- 3. Информационный портал с бесплатной регистрацией http://rosmedlib.ru
- 4. Информационный портал с бесплатной регистрацией http://rusmedserv.com/
- 5. Информационный портал с бесплатной регистрацией http://scardio.ru
- 6. Информационный портал с бесплатной регистрацией http://athero.ru
- 7. Информационный портал с бесплатной регистрацией http://rmj.ru
- 8. Информационный портал с бесплатной регистрацией http://valsalva.ru
- 9. Информационный портал с бесплатной регистрацией http://medsovet.info

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, Кирочная ул., 41, Литер В, цокольный этаж, ауд. №1
  - г. Санкт-Петербург, Кирочная ул., 41, Литер В, 3-й этаж, ауд. №2
  - г. Санкт-Петербург, Кирочная ул., 41, Литер В, 3-й этаж, ауд. №2

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- б. Лаборатории:-
- в. Мебель: Доска, стол, стулья, стол преподавателя.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:-
- д. Медицинское оборудование:-
- **е. Технические средства обучения:** мультимедиа проектор, ноутбук, компьютер с выходом в интернет.

# 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Аритмология»

#### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой

части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. He надо стремиться записать дословно лекцию. «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

#### Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели