



# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

'Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова''
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| Специальность (код, название) | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Форма обучения                | очная                                 |

| Вид практики                       | производственная (клиническая) |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Тип практики                       | Производственная (клиническая) |
| _                                  | практика 1                     |
| Способ проведения практики         | Стационарная                   |
| Объем практики (в зач.единицах)    | 30                             |
| Продолжительность производственной | 1080                           |
| практики (в акад. часах)           |                                |

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (далее РПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1106, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 143н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

#### Составители программы:

- 1. Горбунов Георгий Николаевич, профессор, д.м.н., профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 2. Куксинский Владимир Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 3. Сокуренко Герман Юрьевич, профессор, д.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 4. Красноперов Павел Владиславович, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 5. Кузьмина-Крутецкая Светлана Рэмовна, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
- 6. Кочанов Игорь Николаевич, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии

**Рецензент:** Профессор В.В. Сорока д.м.н., Заслуженный врач РФ, Руководитель Отдела неотложной сердечно-сосудистой хирургии СПБ НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

**Рецензент**: Профессор В.П. Земляной д.м.н., декан хирургического факультета ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности обсуждена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «10» января 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности И.О. Заведующего кафедрой, проф. (подпись) / Г.Н. Горбунов (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом хирургического факультета

«<u>04</u>» марта <sub>1</sub> 2019 г., протокол № <u>3</u>.

Председатель / Тиушков И.

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1.   | Цели практики  | 4   |
|------|--|-----|
| 2.   | Задачи практики  | 4   |
| 3.   | Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы | ı4  |
| 4.   | Формы проведения практики  | 4   |
| 5.   | Время и место проведения практики  | 4   |
| 6.   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                       | 5   |
| 7.   | Структура и содержание практики  | 8   |
| 8.   | Формы отчетности и аттестации по практике                                      | 8   |
| 9.   | Фонд оценочных средств   | 9   |
| 9.1. | Критерии оценки  | 9   |
| 9.2. | Оценочные средства   | .10 |
| 10.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение                               | .12 |
| 11.  | Материально-техническое обеспечение  | .14 |
| 12.  | Методические рекомендации по прохождению практики                              | .15 |

## 1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по специальности сердечно сосудистая хирургия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

# 2. Задачи практики

**Задачи:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов и нозологических форм заболеваний, подлежащих кардиохирургическому, рентгенхирургическому или ангиохирургическому лечению;
- определять показания и противопоказания к оперативному лечению нозологических форм заболеваний, подлежащих кардиохирургическому, рентгенхирургическому или ангиохирургическому лечению;
- выполнять и\или оценивать не сложные и умеренные по сложности диагностические и лечебные процедуры пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- применять базовые алгоритмы предоперационной подготовки и послеоперационного лечения нозологических форм заболеваний, подлежащих кардиохирургическому, рентгенхирургическому или ангиохирургическому лечению;
- выполнять простые манипуляции и отдельные элементы операций по специальности сердечно-сосудистая хирургия;
- вести все виды медицинской документации в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- применять методы первичной и вторичной профилактики и реабилитации пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля

# 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Сосудистая хирургия».

## 4. Формы проведения практики

Практика проводиться непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 и 2 семестре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им Мечникова: Клиника им Э.Э. Эйхвальда, 2 кардиохиругическое отделение; Клиника им. Петра Великого, отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.

# 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

| No  |                |  | Результаты практики  |  |  |
|-----|----------------|--|--|--|--|
| п/п | Код Содержание |  | Знать Уметь Иметь навык  |  |  |
| 1   | УК-1           | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | Основы абстрактного мышления, анализа, синтеза (УК-1);   | Абстрактно мыслить Проводить анализ и синтез   | Клиническим мышлением Методиками абстрактного мышления, анализа, синтеза   |
| 2   | УК-2           | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | Основы управления коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | Навыками управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий  |
| 3   | УК-3           | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Основы участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в | навыками участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| 4   | ПК-1           | готовность к осуществлению   | принципы ранней диагностики  | сфере здравоохранения проводить мероприятия по   | методами ранней<br>диагностики   |

|   | 1      | T                           | ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ |                       |   |
|---|--------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|
|   |        | комплекса                   | заболеваний,                          | ранней диагностике    | заболеваний, в том                      |
|   |        | мероприятий,                | проведения                            | заболеваний           | числе – организации и                   |
|   |        | направленных на             | скринингов                            |                       | проведения                              |
|   |        | сохранение и                |                                       |                       | скринингов                              |
|   |        | укрепление здоровья и       |                                       |                       |   |
|   |        | включающих в себя           |                                       |                       |   |
|   |        | формирование                |                                       |                       |   |
|   |        | здорового образа            |                                       |                       |   |
|   |        | жизни,                      |                                       |                       |   |
|   |        | предупреждение              |                                       |                       |   |
|   |        | возникновения и (или)       |                                       |                       |   |
|   |        | распространения             |                                       |                       |   |
|   |        | заболеваний, их             |                                       |                       |   |
|   |        | раннюю диагностику,         |                                       |                       |   |
|   |        | выявление причин и          |                                       |                       |   |
|   |        | условий их                  |                                       |                       |   |
|   |        | возникновения и             |                                       |                       |   |
|   |        | развития, а также           |                                       |                       |   |
|   |        | направленных на             |                                       |                       |   |
|   |        | устранение вредного         |                                       |                       |   |
|   |        | влияния на здоровье         |                                       |                       |   |
|   |        | человека факторов           |                                       |                       |   |
|   |        | среды его обитания          |                                       |                       |   |
|   |        | (ПК-1);                     |                                       |                       |   |
|   | ПК-2   | готовность к                | принципы проведения                   | проводить             | навыками проведения                     |
|   | 1111 2 |                             | профилактических                      | профилактические      | навыками проведения<br>профилактических |
|   |        | проведению профилактических | * *                                   |                       | * *                                     |
|   |        |                             | медицинских                           | медицинские осмотры,  | медицинских                             |
|   |        | медицинских                 | осмотров, принципы                    | диспансеризацию       | осмотров,                               |
|   |        | осмотров,                   | диспансеризации детей                 | детского и взрослого  | диспансеризации                         |
| 5 |        | диспансеризации и           | и взрослых                            | населения             | взрослого и детского                    |
|   |        | осуществлению               |                                       |                       | населения                               |
|   |        | диспансерного               |                                       |                       |   |
|   |        | наблюдения за               |                                       |                       |   |
|   |        | здоровыми и                 |                                       |                       |   |
|   |        | хроническими                |                                       |                       |   |
|   |        | больными (ПК-2);            |                                       |                       |   |
|   | ПК-3   | готовность к                | Основы проведения                     | Проводить             | Навыками проведения                     |
|   |        | проведению                  | противоэпидемических                  | противоэпидемические  | противоэпидемических                    |
|   |        | противоэпидемических        | мероприятий,                          | мероприятия,          | мероприятий,                            |
|   |        | мероприятий,                | организации защиты                    | организовывать        | организации защиты                      |
|   |        | организации защиты          | населения в очагах                    | защиту населения в    | населения в очагах                      |
|   |        | населения в очагах          | особо опасных                         | очагах особо опасных  | особо опасных                           |
| 6 |        | особо опасных               | инфекций, при                         | инфекций, при         | инфекций, при                           |
|   |        | инфекций, при               | ухудшении                             | ухудшении             | ухудшении                               |
|   |        | ухудшении                   | радиационной                          | радиационной          | радиационной                            |
|   |        | радиационной                | обстановки,                           | обстановки,           | обстановки,                             |
|   |        | обстановки,                 | стихийных бедствиях                   | стихийных бедствиях   | стихийных бедствиях                     |
|   |        | стихийных бедствиях         | и иных чрезвычайных                   | и иных чрезвычайных   | и иных чрезвычайных                     |
|   |        | и иных чрезвычайных         | ситуациях (ПК-3)                      | ситуациях (ПК-3)      | ситуациях (ПК-3)                        |
|   |        | ситуациях (ПК-3)            | , , ( 0)                              | J , ( 0)              | , , ( o)                                |
|   | ПК-4   | готовность к                | Основы и принципы                     | Проводить             | Методиками                              |
|   |        | применению                  | социально-                            | сбор и медико-        | сбора и медико-                         |
|   |        | социально-                  | гигиенических                         | статистический анализ | статистического                         |
|   |        | гигиенических               | методик сбора и                       | информации о          | анализа информации о                    |
|   |        | методик сбора и             | методик соора и медико-               | показателях здоровья  | показателях здоровья                    |
| 7 |        | медико-                     | статистического                       | _                     | _                                       |
|   |        | статистического             |                                       | взрослых и подростков | взрослых и подростков                   |
|   |        | анализа информации о        | анализа информации о                  |                       |   |
|   |        | показателях здоровья        | показателях здоровья                  |                       |   |
|   |        | взрослых и подростков       | взрослых и подростков                 |                       |   |
|   |        | (ПК-4);                     |                                       |                       |   |
|   | 1      | (,                          | 1                                     | I                     | I.                                      |

| 8  | ПК-5      | готовность к определению симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);             | основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10   | определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10   | навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10  |
|----|-----------|--|--|---|---|
| 9  | ПК-6      | готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);   | принципы ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине)  | составлять план ведения пациента  | навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения   |
| 10 | ПК-7      | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);   | принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия  | оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие  | навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия   |
| 11 | ПК-8      | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);     | Теоретические основы и практические методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                  | Методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении        |
| 12 | ПК-9      | психолого- педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) | Основы психолого- педагогической деятельности: формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                | Применять психолого- педагогическую деятельность: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Навыками психолого- педагогической деятельности по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| 13 | ПК-<br>10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в   | Основы применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских   | Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских   | Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских  |

|    |     | медицинских            | организациях и их      | организациях и их      | организациях и их      |
|----|-----|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|    |     | организациях и их      | структурных            | структурных            | структурных            |
|    |     | структурных            | подразделениях         | подразделениях         | подразделениях         |
|    |     | подразделениях         |                        |                        |                        |
|    | ПК- | готовность к участию в | Основы оценки          | Оценивать качество     | Навыками оценки        |
|    | 11  | оценке качества        | качества оказания      | оказания медицинской   | качества оказания      |
|    | 11  | оказания медицинской   | медицинской помощи     | помощи с               | медицинской помощи     |
| 14 |     | помощи с               | с использованием       | использованием         | с использованием       |
| 14 |     | использованием         | основных медико-       | основных медико-       | основных медико-       |
|    |     | основных медико-       | статистических         | статистических         | статистических         |
|    |     | статистических         | показателей            | показателей            | показателей            |
|    |     | показателей            |                        |                        |                        |
|    | ПК- | готовность к           | Основы организации     | Организовывать         | Навыками               |
|    | 12  | организации            | медицинской помощи     | медицинскую помощь     | организации            |
|    | 12  | медицинской помощи     | при чрезвычайных       | при чрезвычайных       | медицинской помощи     |
| 15 |     | при чрезвычайных       | ситуациях, в том числе | ситуациях, в том числе | при чрезвычайных       |
|    |     | ситуациях, в том числе | медицинской            | медицинской            | ситуациях, в том числе |
|    |     | медицинской            | эвакуации              | эвакуации              | медицинской            |
|    |     | эвакуации              |                        |                        | эвакуации              |

# 7. Структура и содержание практики

# Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Тема   | Час. | Вид деятельности  | Кол-во<br>манипуляций |
|----------|--|------|---|-----------------------|
| 1        | Ведение пациента сосудистого профиля в стационаре  | 144  | -Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов -Участие в обходах, -Участие в клинических разборах, -Участие во врачебных комиссиях -Ведение карт стационарного больного -Оформление иной медицинской документации -Подготовка операционной -Предоперационный осмотр -Подготовка пациента в операционной -Ассистенция ассистентом во время операций - Наблюдение за пациентом в раннем и отдаленном послеоперационном периоде -Перевязки пациентов -Выполнение простых манипуляций и манипуляций средней сложности | 40                    |
| 2        | Ведение пациента сосудистого профиля в поликлинике | 72   | Консультативная помощь пациентам Профилактический прием, Консультативный прием. Амбулаторная помощь пациентам перевязки, манипуляции, снятие швов Наблюдение за проведением и интерпретация и трактовка диагностических исследований  | 15                    |
| 3        | Самостоятельная<br>работа                          | 862  | -   |                       |
| 4        | Зачет  | 2    | -   |                       |

# 8. Формы отчетности и аттестации по практике

# Формы отчетности:

дневник практики

# Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

# 9. Фонд оценочных средств

# 9.1. Критерии оценки

| №<br>п/п | Наименование оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства   | Представление оценочного средства в фонде | Примерные<br>критерии<br>оценивания  |
|----------|-------------------------------------|---|---|--|
|          | Собеседование                       | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам                 | Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого |
|          | Тестовое задание                    | Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений   | Фонд тестовых заданий (варианты)          | вопроса Критерии оценки вопросов в зависимости от типов формулируемых вопросов.  |

| №<br>п/п | Наименование оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства | Представление оценочного средства в фонде | Примерные<br>критерии<br>оценивания |
|----------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
|          |                                     | обучающегося.                                       |   |                                     |
|          | Ситуационные задачи                 | Проблемная задача                                   | Набор                                     | грамотность                         |
|          |                                     | на основе реальной                                  | ситуационных                              | определения                         |
|          |                                     | профессионально-                                    | задач по                                  | содержащейся в                      |
|          |                                     | ориентированной                                     | темам/разделам                            | задаче                              |
|          |                                     | ситуации,   |   | проблемы;                           |
|          |                                     | имеющая варианты                                    |   | корректность                        |
|          |                                     | решений.  |   | оперирования                        |
|          |                                     | Позволяет   |   | профессиональной                    |
|          |                                     | оценить умение                                      |   | терминологией                       |
|          |                                     | применить   |   | при анализе и                       |
|          |                                     | знания и  |   | решении задачи;                     |
|          |                                     | аргументированный                                   |   | адекватность                        |
|          |                                     | выбор   |   | применяемого                        |
|          |                                     | варианта решения                                    |   | способа решения                     |
|          |                                     |   |   | ситуационной                        |
|          |                                     |   |   | задачи                              |

# 9.2. Оценочные средства

#### Примеры вопросов для собеседования

- 1. Хирургическая реконструкция артерий подвздошно-бедренного сегмента. Показания и техника выполнения реваскуляризации.
- 2. Специфические осложнения ближайшего послеоперационного периода в ангиологиии тактика хирурга.
- 3. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Классификация. Этиопатогенез. Основные принципы диагностики и лечения.
- 4. Методы диагностики тромбоза глубоких вен нижних конечностей.

# Примеры ситуационных задач

# Задача N 1.

Мальчик 9 лет, поступил с потерей сознания во время игры в футбол. Со слов родителей у мальчика при физической нагрузке всегда появлялась одышка, боли в области сердца, головокружение. Ранее не раз освобождался от урока физкультуры из-за болей в области сердца и сильной одышки. Границы сердца расширены. При пальпации определяется систолическое дрожание во втором — третьем межреберье слева у края грудины. При аускультации выслушивается грубый систолический шум, ослабление второго тона над легочной артерией. На электрокардиограмме — отклонение электрической оси сердца вправо, значительная перегрузка правого желудочка и предсердия. На рентгенограмме увеличение размеров правого желудочка и ствола легочной артерии при слабо выраженном сосудистом рисунке легких. По словам матери ребенка, у дяди, со стороны отца, имеется «какой-то» порок сердца, которого даже оперировали.

Определите диагноз, план дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Ответ: Изолированный стеноз легочной артерии.

Дифференциальная диагностика проводится с бледными формами триады и тетрады Фалло, с группой «бледных» врожденных пороков к ним относятся дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, аномальный дренаж легочных вен.

План обследования: SatO2, Эхо-КГ, Ангиовентрикулография, Катетеризация полостей сердца.

План лечения: Хирургическое\РЭДЛ. Оперативное вмешательство представляет собой пластику стеноза.

## Задача N 2.

Мужчина 67 лет, поступил по скорой помощи. Жалобы на внезапную боль в пояснице и болезненность при пальпации и поколачивании в пояснице, повышении температуры тела, красный цвет мочи, тошноту и рвоту. Боли появились около часа назад, остро.

Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Ответ: Острая окклюзия почечных артерий.

Дифференциаьная диагностика: Острый живот; Мочекаменная болезнь.

План обследования: УЗИ, Дуплексное сканирование, Рентгеноконтрастная ангиография, Изотопное сканирование и экскреторная урография, КТ.

План лечения: Антикоагулянтная терапия, фибринолитическая терапия и хирургическое лечение (эмболэктомия).

#### Задача N 3.

Женщина 48 лет, поступила с жалобами на боли, отек, бледность, синюшность левой голени и стопы. Отек и боли появились пару дней назад, голень была бледная. Сегодня присоединилась одышка и левая голень приобрела синюшный цвет. Пульсация на периферии прощупывается. Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Ответ: ТГВ.ТЭЛА?

Дифференциаьная диагностика: Рефлекторный ангиоспазм; Острый целлюлит при лимфатическом отеке; Острое нарушение периферической циркуляции; Сочетанная острая артериальная и венозная окклюзия.

План обследования: SatO2, УЗИ с компрессией, Дуплексное сканирование, Рентгеноконтрастная ангиография, Сцинтиграфия легих,\МСКТ с контрастированием ЛА и ее ветвей, д-димеры, исключение наследственной коагулопатии, тропониновый тест, ЭХОКГ

План лечения: отмена КОК, ГЗТ, Антикоагулянтная терапия и хирургическое лечение (эмболэктомия), тромболизис при подтверждении тяжелой ТЭЛА со снижением функции ПЖ.

#### Задача N 4.

Мужчина 23 лет, жалобы - постоянная тахикардия и одышка, через 3 дня после хирургической коррекции дефекта межпредсердной перегородки. На ЭКГ выявлена тахикардия, с ЧСС 115 в 1 мин исходящая из правого предсердия (перед комплексами QRS зубцы P отрицательные в отведениях II, III, aVF, V3-V6).

Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Ответ: Непароксизмальная предсердная тахикардия.

Дифференциальная диагностика: Предсердно-желудочковой узловой тахикардией типа re-entry, непароксизмальной синусовой тахикардией и синусовой тахикардией типа re-entry.

План обследования: ЭКГ, ЭФИ.

План лечения: В-блокаторы, НПВС. При сохранении в отдаленном послеоперационном периоде - решение вопроса об установке двухкамерного ЭКС

## Примеры тестовых заданий

1.

| При оперативном доступе к общей сонной артерии линия кожного разреза |
|--|
| проходит:  |
| А. от угла нижней челюсти  |
| Б. от уровня верхнего края щитовидного хряща                         |
| В. по переднему краю грудино-ключично-сосковой мыщцы                 |
| Г. любой из перечисленных  |

2.

| При окклюзии устья общей сонной артерии внеторокальный доступ к артерии |
|---|
| характеризуется всем перечисленным, кроме:                              |

- А. проведения разреза на 1 см выше и параллельно ключице
- Б. проведения разреза на 1 см ниже и параллельно ключице
- В. проксимальный конец разреза заходит за грудино-ключично-сосцевидную мышцу
- Г. латеральный конец разреза доходит до середины ключицы

3.

| Синдром Лериша – следствие тромбоза:      |  |  |  |
|---|--|--|--|
| А. бедренной артерии                      |  |  |  |
| Б. подколенной артерии                    |  |  |  |
| В. бифуркации аорты и подвздошных артерий |  |  |  |
| Г. почечной артерии                       |  |  |  |

# 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

# 1. Литература

## Основная:

| No  |   |   | Год, место                                 | Кол-во экземпляров |               |
|-----|---|---|--|--------------------|---------------|
| п/п | Название  | Автор (ы)                                       | издания                                    | в<br>библиотеке    | на<br>кафедре |
| 1   | Сосудистая хирургия: национальное руководство                 | Под ред.: Савельева<br>В. С., Кириенко А.<br>И. | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2015 464<br>с. | ЭР                 |               |
| 2   | Реабилитация при заболеваниях сердечно-<br>сосудистой системы | Под редакцией И. Н. Макаровой                   | ГЭОТАР-<br>Медиа, -<br>2010 г<br>304с.     | ЭР                 |               |

| 3 | Сердечно-сосудистая хирургия Уч. пособие в 2-х томах | Под ред. Хубулавы Г.Г., Лукьянова Н.Г. | СПб.:<br>ВМедА,<br>2016г. | ЭР |  |
|---|--|--|---------------------------|----|--|
| 4 | Болезни сердца и                                     | Под ред. А. Джона                      | M.:                       | ЭР |  |
|   | сосудов. Руководство                                 | Кэмма, Томаса Ф.                       | ГЭОТАР                    |    |  |
|   | Европейского общества                                | Люшера, Патрика В.                     | Медиа,                    |    |  |
|   | кардиологов  | Серриуса; пер. с                       | 2011. –                   |    |  |
|   |  | англ. под ред. Е.В.                    | 1480 c.                   |    |  |
|   |  | Шляхто.                                |                           |    |  |
| 5 | Болезни сердца по                                    | под ред. П. Либби и                    | М: Рид                    | ЭР |  |
|   | Браунвальду.   | др.; пер. с англ., под                 | Элсивер,                  |    |  |
|   | Руководство по                                       | общ. ред. Р.Г.                         | 2010 624                  |    |  |
|   | сердечно-сосудистой                                  | Оганова. В 4 т. Том                    | c.                        |    |  |
|   | медицине   | 1: главы 1-20.                         |                           |    |  |
| 6 | Болезни сердца по                                    | под ред. П. Либби и                    | M:                        | ЭР |  |
|   | Браунвальду.   | др.; пер. с англ., под                 | Логосфера,                |    |  |
|   | Руководство по                                       | общ. ред. Р.Г.                         | 2012. – 596               |    |  |
|   | сердечно-сосудистой                                  | Оганова. В 4 т. Том                    | c.                        |    |  |
|   | медицине   | 2: главы 21-37.                        |                           |    |  |
|   | Сосудистая хирургия по                               | М.: / под ред.                         | БИНОМ.                    | ЭР |  |
|   | Хаймовичу: в 2 т. Т. 1                               | Э.Ашера; пер. с                        | Лаборатор                 |    |  |
| _ |  | англ. под ред. А.В.                    | ия знаний,                |    |  |
| 7 |  | Покровского. – 2-е                     | 2012. – 644               |    |  |
|   | изд.   |  | с.: ил.                   |    |  |

Дополнительная литература:

| No    | Название              | Автор (ы)           | Год, место | Кол-во экземпляров |         |
|-------|-----------------------|---------------------|------------|--------------------|---------|
| п/п   |                       |                     | издания    | В                  | на      |
| 11/11 |                       |                     | подания    | библиотеке         | кафедре |
|       | Практическое          | Дуткевич И.Г.,      | Фолиант;   | ЭР                 |         |
|       | руководство по        | Сухомлина Е.Н.,     | 2014; 272  |                    |         |
|       | клинической           | Селиванов Е.А.;     | стр.       |                    |         |
|       | гемостазиологии;      |                     | _          |                    |         |
| 2.    | Патофизиология        | Под ред. П. Лилли,  | М.: Бином, | ЭР                 |         |
| ۷.    | 1                     | _ ·                 | 2010 656   | 51                 |         |
|       | сердечно-сосудистой   | Зе изд., исправл.   |            |                    |         |
|       | системы               |                     | c.         | C.D.               |         |
| 3.    | Физиология сердца:    | Под редакцией акад. | СПб,       | ЭР                 |         |
|       | Учебное пособие       | РАМН Б.И.           | «Специаль  |                    |         |
|       |                       | Ткаченко.           | ная        |                    |         |
|       |                       |                     | литература |                    |         |
|       |                       |                     | », 1998. – |                    |         |
|       |                       |                     | 128 c.     |                    |         |
|       | Болезни сердца и      | Под ред. А. Джона   | .:         | ЭР                 |         |
|       | сосудов. Руководство  | Кэмма, Томаса Ф.    | ГЭОТАР     |                    |         |
|       | Европейского общества | Люшера, Патрика В.  | Медиа,     |                    |         |
|       | кардиологов           | Серриуса; пер. с    | 2011. –    |                    |         |
|       | -                     | англ. под ред. Е.В. | 1480 c.    |                    |         |
|       |                       | Шляхто.             |            |                    |         |
|       | Частные вопросы       | В.И. Ганюков, И.П.  | Новосибир  | ЭР                 |         |
|       | коронарной            | Зырянов, А.Г.       | ск, 2008.  |                    |         |

| No  |   |   | Год, место                     | Кол-во экземпляров |               |
|-----|---|---|--------------------------------|--------------------|---------------|
| п/п | Название  | Автор (ы)                                     | издания                        | в<br>библиотеке    | на<br>кафедре |
|     | ангиопластики   | Осиев,<br>А.В.Протопопов,<br>А.Н. Федорченко. | — 336 с.                       |                    |               |
|     | Чрескожные эндоваскулярные вмешательства при остром коронарном синдроме | И. Ганюков, А.В.<br>Протопопов                | Новосибир ск, 2005 г. – 155 с. | ЭР                 |               |

Перечень программного обеспечения

|         | перечен   | ь программного обест      | печения  |
|---------|---|---------------------------|--|
| № п/п   | Наименование программного<br>продукта   | Срок действия<br>лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
| лиценз  | ионное программное обеспе   | чение                     |  |
| 1.      | ESET NOD 32   | 1 год                     | Государственный контракт № 71/2018   |
| 3.      | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно             | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
|         | 2010  |                           | Государственный контракт № 399/2013-OA.  |
| 4.      | Academic LabVIEW Premium<br>Suite (1 User)  | Неограниченно             | Государственный контракт № 02/2015   |
| лицензи | онное программное обеспечение с   | течественного производст  | ва   |
| 1.      | Антиплагиат   | 1 год                     | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ  |
| свободн | о распространяемое программное  | обеспечение               |  |
| 1.      | Google Chrome   | Неограниченно             | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense  |
| 2.      | NVDA  | Неограниченно             | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense  |
|         | о распространяемое программное  |                           |  |
| 1.      | Moodle  | Неограниченно             | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense  |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| 11    | перечень профессиональных оаз данных и информационных справочных систем |           |                |                   |  |  |  |  |
|-------|---|-----------|----------------|-------------------|--|--|--|--|
|       |   |           | Документы,     | Режим             |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование<br>программного продукта Срок<br>действия<br>лицензии      | 1         | подтверждающие | доступа для       |  |  |  |  |
|       |   |           |                | обучающихся –     |  |  |  |  |
|       |   | лицензии  | программных    | инвалидов и лиц с |  |  |  |  |
|       |   | продуктов | ограниченными  |                   |  |  |  |  |

|    |   |       |                           | возможностями здоровья            |
|----|---|-------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Консультант Плюс                        | 1 год | Договор<br>№ 161/2018-ЭА  | -                                 |
| 2. | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год | Контракт<br>№ 252/2018-ЭА | http://www.studmedlib.ru/         |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год | Контракт<br>№ 253/2018-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/          |
| 4. | ЭБС<br>«Айбукс.py/ibooks.ru»            | 1 год | Контракт<br>№ 48/2018     | https://ibooks.ru                 |
| 5. | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год | Контракт<br>№ 49/2018-3К  | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт<br>№ 51/2018     | https://www.books-up.ru/          |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год | Контракт<br>№ 50/2018-ЭА  | https://e.lanbook.com/            |

# 11. Материально-техническое обеспечение

**а. Кабинеты:** Клиника им Э.Э. Эйхвальда, 2 кардиохиругическое отделение; Клиника им. Петра Великого, отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- б. Мебель: доска, стол, стулья, стол преподавателя.
- **в.** Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: шаблоны бланков и медицинской документации, шкалы рисков.
- г. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета; компьютеры, проектор, экран.

#### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в организации соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания рекомендуется выполнять в срок, в рамках самостоятельной работы необходимо обращение к записям лекций и практических занятий, а также указанной литературе. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.