

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (далее РПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1106, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 143н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

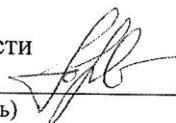
Составители программы:

1. Горбунов Георгий Николаевич, профессор, д.м.н., профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии
2. Куксинский Владимир Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
3. Сокуренок Герман Юрьевич, профессор, д.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
4. Красноперов Павел Владиславович, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
5. Кузьмина-Крутецкая Светлана Рэмовна, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии
6. Кочанов Игорь Николаевич, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии

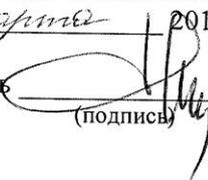
Рецензент: Профессор В.В. Сорока д.м.н., Заслуженный врач РФ, Руководитель Отдела неотложной сердечно-сосудистой хирургии СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

Рецензент: Профессор В.П. Земляной д.м.н., декан хирургического факультета ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности обсуждена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «10» января 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
И.О. Заведующего кафедрой, проф. _____ / Г.Н. Горбунов /
(подпись)  (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«04» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель _____ / Гусиков Н.И. /
(подпись)  (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	5
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	8
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	9
9. Фонд оценочных средств	10
9.1. Критерии оценки	10
9.2. Оценочные средства.....	10
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
11. Материально-техническое обеспечение	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	15

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по специальности сердечно сосудистая хирургия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Задачи: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- вести профилактическую деятельность пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- предупреждать возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить профилактических медицинских осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение у населения и пациентов кардиохирургического и сосудистого профиля;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- проводить диагностическую деятельность пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- проводить диагностику неотложных состояний;
- проводить медицинскую экспертизу пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- вести лечебную деятельность пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- вести реабилитационная деятельность пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- проводить медицинскую реабилитацию и назначать санаторно-курортное лечение пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- вести психолого-педагогическая деятельность;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- вести организационно-управленческая деятельность;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организовывать проведение медицинской экспертизы пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- организовывать оценку качества оказания медицинской помощи пациентам кардиохирургического и сосудистого профиля;
- вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать основные требований информационной безопасности.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Кардиохирургия».

4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестре в СЗГМУ им. Мечникова: Клиника им Э.Э.Эйхвальда, кардиохирургическое отделение; Клиника им. Петра Великого, отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы абстрактного мышления, анализа, синтеза (УК-1);	Абстрактно мыслить Проводить анализ и синтез	Клиническим мышлением Методиками абстрактного мышления, анализа, синтеза
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	Основы управления коллективом, социальные, этнические,	управлять коллективом, толерантно воспринимать	Навыками управления коллективом, толерантного восприятия

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
3	УК -3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	навыками участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний	методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов

5	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого и детского населения
6	ПК -3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
7	ПК -4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	Основы и принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8	ПК -5	готовность к определению симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
9	ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);	принципы ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине)	составлять план ведения пациента	навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения
10	ПК -7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия

11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	Теоретически основы и практические методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Основы психолого-педагогической деятельности: формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Применять психолого-педагогическую деятельность: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Навыками психолого-педагогической деятельности по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во
---	------	------	------------------	--------

п/п				манипуляций
1	Ведение пациентов кардиохирургического профиля в стационаре	144	<ul style="list-style-type: none"> -Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов -Участие в обходах, -Участие в клинических разборах, -Участие во врачебных комиссиях -Ведение карт стационарного больного -Оформление иной медицинской документации -Подготовка операционной -Предоперационный осмотр -Подготовка пациента в операционной -Ассистенция ассистентом во время операций - Наблюдение за пациентом в раннем и отдаленном послеоперационном периоде -Перевязки пациентов -Выполнение простых манипуляций и манипуляций средней сложности 	40
2	Ведение пациентов кардиохирургического профиля в поликлинике	72	<ul style="list-style-type: none"> Консультативная помощь пациентам Профилактический прием, Консультативный прием. Амбулаторная помощь пациентам перевязки, манипуляции, снятие швов Наблюдение за проведением и интерпретация и трактовка диагностических исследований 	15
3	Самостоятельная работа	862	-	
4	Зачет	2	-	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Ситуационные задачи	Критерии оценки вопросов в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Примеры вопросов для собеседования

1. Стабильная стенокардия. Клиника. Диагностика. Стратификация рисков. Диагностика. Стресс-тесты. Методы лечения
2. Постинфарктные аневризмы сердца. Клиническая картина, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Ближайшие и отдаленные результаты лечения. Реабилитация.
3. Ревматизм. Диагностические критерии ревматизма. Клинические формы ревматизма. Лечение. Профилактика и реабилитация
4. Инфекционный эндокардит (ИЭ). Диагностические критерии ИЭ. Клинические формы ИЭ. Лечение. Показания к операции. Профилактика и реабилитация.

Примеры ситуационных задач

Задача N 1.

Мальчик 9 лет, поступил с потерей сознания во время игры в футбол. Со слов родителей у мальчика при физической нагрузке всегда появлялась одышка, боли в области сердца, головокружение. Ранее не раз освобождался от урока физкультуры из-за болей в области сердца и сильной одышки. Границы сердца расширены. При пальпации определяется систолическое дрожание во втором — третьем межреберье слева у края грудины. При аускультации выслушивается грубый систолический шум, ослабление второго тона над легочной артерией. На электрокардиограмме — отклонение электрической оси сердца вправо, значительная перегрузка правого желудочка и предсердия. На рентгенограмме увеличение размеров правого желудочка и ствола легочной артерии при слабо выраженном сосудистом рисунке легких. По словам матери ребенка, у дяди, со стороны отца, имеется «какой-то» порок сердца, которого даже оперировали.

Определите диагноз, план дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Ответ: Изолированный стеноз легочной артерии.

Дифференциальная диагностика проводится с бледными формами триады и тетрады Фалло, с группой «бледных» врожденных пороков к ним относятся дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, аномальный дренаж легочных вен.

План обследования: SatO₂, Эхо-КГ, Ангиоэнтерикулография, Катетеризация полостей сердца.

План лечения: Хирургическое\РЭДЛ. Оперативное вмешательство представляет собой пластику стеноза.

Задача N 2.

Мужчина 67 лет, поступил по скорой помощи. Жалобы на внезапную боль в пояснице и болезненность при пальпации и поколачивании в пояснице, повышении температуры тела, красный цвет мочи, тошноту и рвоту. Боли появились около часа назад, остро.

Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Ответ: Острая окклюзия почечных артерий.

Дифференциальная диагностика: Острый живот; Мочекаменная болезнь.

План обследования: УЗИ, Дуплексное сканирование, Рентгеноконтрастная ангиография, Изотопное сканирование и экскреторная урография, КТ.

План лечения: Антикоагулянтная терапия, фибринолитическая терапия и хирургическое лечение (эмболэктомия).

Задача N 3.

Женщина 48 лет, поступила с жалобами на боли, отек, бледность, синюшность левой голени и стопы. Отек и боли появились пару дней назад, голень была бледная. Сегодня присоединилась одышка и левая голень приобрела синюшный цвет. Пульсация на периферии прощупывается. Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Ответ: ТГВ.ТЭЛА?

Дифференциальная диагностика: Рефлекторный ангиоспазм; Острый целлюлит при лимфатическом отеке; Острое нарушение периферической циркуляции; Сочетанная острая артериальная и венозная окклюзия.

План обследования: SatO₂, УЗИ с компрессией, Дуплексное сканирование, Рентгеноконтрастная ангиография, Сцинтиграфия легких,\МСКТ с контрастированием ЛА

и ее ветвей, д-димеры, исключение наследственной коагулопатии, тропониновый тест, ЭХОКГ

План лечения: отмена КОК, ГЗТ, Антикоагулянтная терапия и хирургическое лечение (эмболэктомия), тромболизис при подтверждении тяжелой ТЭЛА со снижением функции ПЖ.

Задача N 4.

Мужчина 23 лет, жалобы - постоянная тахикардия и одышка, через 3 дня после хирургической коррекции дефекта межпредсердной перегородки. На ЭКГ выявлена тахикардия, с ЧСС 115 в 1 мин исходящая из правого предсердия (перед комплексами QRS зубцы Р отрицательные в отведениях II, III, aVF, V3 – V6).

Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Ответ: Непароксизмальная предсердная тахикардия.

Дифференциальная диагностика: Предсердно-желудочковой узловой тахикардией типа re-entry, непароксизмальной синусовой тахикардией и синусовой тахикардией типа re-entry.

План обследования: ЭКГ, ЭФИ.

План лечения: В-блокаторы, НПВС. При сохранении в отдаленном послеоперационном периоде - решение вопроса об установке двухкамерного ЭКС

Примеры тестовых заданий

1. Показанием к хирургическому лечению постинфарктной аневризмы левого желудочка является:

А. тромбоз полости аневризмы при асимптомном течении заболевания

Б. сердечная недостаточность при размерах рубцового поля не более 20%

В. желудочковая аритмия

Г. сердечная недостаточность при размерах аневризмы- 10% и фракции выброса сокращающейся зоны менее 30%

Д. стенокардия при однососудистом поражении в бассейне аневризмы

2. Пациенты с механическими протезами клапанов сердца должны принимать антикоагулянты

А. в течение 3 месяцев после операции

Б. пожизненно

В. периодически

Г. каждую пятницу

Д. 5 дней в неделю и 2 дня перерыв

3. Причиной развития аневризм восходящего отдела аорты наиболее часто является

А. Атеросклероз

Б. Артериальная гипертензия

В. Сифилис

Г. Медионекроз

Д. Верно А и Г

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Сосудистая хирургия: национальное руководство	Под ред.: Савельева В. С., Кириенко А. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	ЭР	
2	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Под редакцией И. Н. Макаровой	ГЭОТАР-Медиа, - 2010 г. - 304с.	ЭР	
3	Сердечно-сосудистая хирургия Уч. пособие в 2-х томах	Под ред. Хубулавы Г.Г., Лукьянова Н.Г.	СПб.: ВМедА, 2016г.	ЭР	
4	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов	Под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серриуса; пер. с англ. под ред. Е.В. Шляхто.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 1480 с.	ЭР	
5	Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине	под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том 1: главы 1-20.	М: Рид Элсивер, 2010. – 624 с.	ЭР	
6	Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине	под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том 2: главы 21-37.	М: Логосфера, 2012. – 596 с.	ЭР	
7	Сосудистая хирургия по Хаймовичу: в 2 т. Т. 1	М.: / под ред. Э.Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. – 2-е изд.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 644 с.: ил.	ЭР	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Практическое руководство по клинической гемостазиологии;	Дуткевич И.Г., Сухомлина Е.Н., Селиванов Е.А.;	Фолиант; 2014; 272 стр.	ЭР	
2.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Под ред. П. Лилли, 3е изд., исправл.	М.: Бином, 2010. - 656 с.	ЭР	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
3.	Физиология сердца: Учебное пособие	Под редакцией акад. РАМН Б.И. Ткаченко.	СПб, «Специаль ная литература », 1998. – 128 с.	ЭР	
	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов	Под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серриуса; пер. с англ. под ред. Е.В. Шляхто.	.: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 1480 с.	ЭР	
	Частные вопросы коронарной ангиопластики	В.И. Ганюков, И.П. Зырянов, А.Г. Осиев, А.В.Протопопов, А.Н. Федорченко.	Новосибир ск, 2008. — 336 с.	ЭР	
	Чрескожные эндоваскулярные вмешательства при остром коронарном синдроме	И. Ганюков, А.В. Протопопов	Новосибир ск, 2005 г. – 155 с.	ЭР	

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** Клиника им Э.Э. Эйхвальда, 2 кардиохирургическое отделение; Клиника им. Петра Великого, отделение рентгенэндovasкулярных методов диагностики и лечения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- б. Мебель:** доска, стол, стулья, стол преподавателя.
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** шаблоны бланков и медицинской документации, шкалы рисков.
- г. Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета; компьютеры, проектор, экран.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в

соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания рекомендуется выполнять в срок, в рамках самостоятельной работы необходимо обращение к записям лекций и практических занятий, а также указанной литературе. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.