



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.29 Гематология |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|---|--------------------------|
| <i>Блок</i> | 1 |
| <i>Часть</i> | Базовая |
| <i>Наименование дисциплины</i> | Гематология общая |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i> | 15 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 540 |

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Гематология общая» по специальности 31.08.29 Гематология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1071, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Колосков А.В., профессор, заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии,
Филиппова О.И., доцент, доцент кафедры гематологии и трансфузиологии,
Васильева М.Ю., ассистент кафедры гематологии и трансфузиологии

Рецензент:

Бесмельцев С.С., профессор, руководитель подготовки клинических ординаторов, заместитель директора по НИР ФГБУ «Российский НИИ гематологии и трансфузиологии ФМБА России»

Рецензент:

Дорофеев В.И., главный врач СПб ГБУЗ «Городская больница №26»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии протокол №3 «01» февраля 2019г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.29 Гематология
Заведующий кафедрой, профессор _____ /Колосков А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«04» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель _____ /Трушков Н.И./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Целью освоения дисциплины является приобретение глубоких теоретических знаний по специальности и практических навыков по диагностике и терапии гематологических заболеваний, а также углубление приобретенных ранее знаний и умений в этой области медицины.

Задачи учебной дисциплины: овладеть алгоритмом постановки диагноза у гематологических больных, современными методами терапии, профилактики и реабилитации в гематологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гематология общая» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.29 Гематология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

1. Нормативно-правовая база по вопросам организации оказания медицинской помощи больным терапевтического профиля, основные законы, приказы и распоряжения Министерства здравоохранения и социального развития РФ и региональных Комитетов по здравоохранению.
2. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней: заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем. Особенности назначения лекарственных препаратов и принципы мониторинга их эффективности и безопасности.
4. Вопросы проведения медико-социальной экспертизы и врачебной комиссии.
5. Признаки клинической и биологической смерти

Умения:

1. Собирать жалобы и анамнез гематологического больного.
2. Проводить физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация), включая исследование центральной и периферической нервной системы, органов чувств, полости рта, глотки, кожных покровов, периферического кровообращения, молочных желез, наружных половых органов.
3. Оценить показатели клинического и биохимического анализа крови, общего анализа мочи, показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови, результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА), антигенов гепатита, гормональных и иммунологических исследований крови.
4. Определять группу крови и резус-фактор.
5. Записывать и расшифровывать электрокардиограмму.
6. Интерпретировать результаты инструментального обследования: рентгенограммы и УЗИ суставов, артроскопия, бронхоскопия. компьютерная томография, ЭХО- и

доплерокардиография, УЗИ органов брюшной полости, суточное ЭКГ-мониторирование, магнитно-резонансная томография и др.

7. Проводить дифференциальный диагноз, формулировать основной и сопутствующие диагнозы, формировать представление о больном и план ведения.

Навыки:

1. оказывать квалифицированную помощь, то есть проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия, владеть сложными врачебными манипуляциями при заболеваниях крови и кроветворных органов.
2. оказывать первую врачебную помощь населению при заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с патологией крови
3. владеть методами профилактических мероприятий при заболеваниях крови и кроветворных органов в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.
4. владеть методами переливания крови.
5. собирать анамнез и обследовать больного при заболеваниях крови и кроветворных органов
6. владеть алгоритмом постановки диагноза при заболеваниях крови и кроветворных органов
7. владеть методами лечения заболеваний крови и кроветворных органов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык | Оценочные средства ⁺ |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Элементы психологии | Проводить анализ и синтез | абстрактного мышления, анализа, синтеза | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам |
| 3 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению | Основные программы эпидемиологических мероприятий, | Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию | медицинских осмотров | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|
| | | диспансерного наблюдения | основы профпатологии | | | |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | МКБ, методики обследования больных | Терапевтические методики обследования, критерии диагностики заболеваний | определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам |
| | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови | Терапия и методики обследования в гематологии | Сбор анамнеза, общетерапевтический осмотр, оценка показателей клинического анализа крови, интеграция данных | обследование гематологических больных | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 1. | УК-1 ПК-5 ПК-6 | Кроветворение | Современная схема кроветворения Ростовые факторы, контроль клеточной пролиферации и дифференцировки |
| 2. | УК -1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Система гемостаза | Методы исследования функционального состояния тромбоцитов Методы исследования плазменного гемостаза Молекулярно-генетические методы исследования системы гемостаза |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| 3. | УК -1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Методы обследования гематологических больных. | Расспрос и физикальное обследование при заболеваниях системы крови Цитологическое исследование костного мозга Гистологическое исследование костного мозга. Иммуногистохимия Методики цитогенетических исследований при различных заболеваниях крови Цитохимические реакции в диагностике заболеваний крови Значение молекулярно-биологических исследований в гематологии. ПЦР-реакции |
|----|-------------------------------|---|---|

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | |
|--|--------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 224 | | |
| Аудиторная работа: | 216 | 100 | 116 |
| Лекции (Л) | 22 | 10 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 194 | 90 | 104 |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) | 316 | 152 | 164 |
| Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации | 8 | | 8 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 540 | | |
| зачетных единиц | 15 | | |

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|-------|---|----|-----|-----|-------------|
| 1 | Кроветворение | 4 | 36 | 56 | 96 |
| 2 | Система гемостаза | 8 | 64 | 72 | 144 |
| 3 | Методы обследования гематологических больных. | 10 | 94 | 188 | 292 |
| | Итого | 22 | 194 | 316 | 532 |

6.2.1 Тематический план лекционного курса

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|---------------|--|-------------|----------------------------|
| 1.1 | Современная схема кроветворения Ростовые факторы, контроль клеточной пролиферации и дифференцировки | 4 | Мультимедийная презентация |
| 2.1 | Сосудисто - тромбоцитарный гемостаз | 4 | Мультимедийная презентация |
| 2.2 | Система свертывания крови | 4 | Мультимедийная презентация |
| 3.1 | Морфология костного мозга, особенности морфологии при различных гематологических заболеваниях. | 2 | Мультимедийная презентация |
| 3.2 | Оценка показателей периферической крови | 2 | Мультимедийная презентация |
| 3.3 | Гистологические исследования костного мозга, иммуногистохимия, показания | 2 | Мультимедийная презентация |
| 3.4 | Молекулярная диагностика в гематологии | 2 | Мультимедийная презентация |
| 3.5 | Цитогенетика, методики цитогенетических исследований. FISH—метод, SKY. Клональные хромосомные маркеры при различных гемобластозах., их прогностическое значение. | 2 | Мультимедийная презентация |

6.3.1. Тематический план практических занятий.

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы ординатора на занятии |
|---------------|--|-------------|---|
| 1.1 | Основы гемопоэза | 16 | Анализ лабораторных и инструментальных исследований |
| 1.2 | Методы изучения гемопоэтических и стромальных клеток костного мозга. | 20 | Участие в клинических разборах |
| 2.1 | Методы исследования функционального состояния тромбоцитов | 16 | Разбор историй болезни |
| 2.2 | Методы исследования плазменного гемостаза | 16 | Участие в клинических разборах |
| 2.3 | Молекулярно-генетические методы исследования системы гемостаза | 16 | анализ лабораторных и инструментальных исследований |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| 2.4 | Геморрагический синдром | 16 | Участие в клинических разборах |
| 3.1 | Расспрос и физикальное обследование при заболеваниях системы крови | 12 | Участие в клинических разборах |
| 3.2 | Морфологические особенности клеток крови в норме и патологии системы крови. | 10 | Участие в клинических разборах |
| 3.3 | Аспирация костного мозга. Метод пункционной биопсии костного мозга (стерильная пункция, пункция из гребня подвздошной кости), приготовление мазков и окраски препаратов. Оценка полученных препаратов. Миелограмма в норме. | 12 | Анализ лабораторных и инструментальных исследований |
| 3.4 | Биопсия лимфатических узлов, селезенки. Техника пункционной биопсии лимфоузла. Цитология лимфоузла в норме. Реактивные лимфадениты | 10 | Участие в клинических разборах |
| 3.5 | Гистологическое исследование костного мозга. Техника трепанбиопсии костного мозга, обработка и окраска препарата. Иммуногистохимические исследования костного мозга | 12 | Участие в клинических разборах |
| 3.5 | Значение молекулярно-биологических исследований в гематологии. ПЦР-реакции | 10 | Анализ лабораторных и инструментальных исследований |
| 3.6 | Методики цитогенетических исследований при различных заболеваниях крови | 12 | Анализ лабораторных и инструментальных исследований |
| 3.7 | Цитохимические реакции в диагностике заболеваний крови | 8 | Анализ лабораторных и инструментальных исследований |
| 3.8 | Имунофенотипирование. Классификация дифференцировочных антигенов кровяных клеток | 8 | Разбор ситуационных задач. |

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контр вопросов | Кол-во тестовых заданий |
| 1. | 2 | контроль | Кроветворение | Тестировани | 10 | 20 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|----|----|
| | | самостояте льной работы, контроль освоения темы | | е, собеседовани е по контрольным вопросам | | |
| 2. | 2 | контроль самостояте льной работы, контроль освоения темы | Система гемостаза | Тестировани е, собеседовани е по контрольным вопросам | 10 | 20 |
| 3. | 2 | контроль самостояте льной работы, контроль освоения темы | Методы обследования гематологическ их больных. | Тестировани е, собеседовани е по контрольным вопросам | 10 | 20 |
| 4. | 2 | Экзамен | - | Тестировани е, собеседовани е по контрольным вопросам | 20 | 40 |

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов:

1. Патогенез В₁₂ анемии
2. Типы кровоточивости.
3. Тактика ведения больного с с аутоимунной тромбоцитопений.

2. Примеры тестовых заданий:

1. Плазмочит это:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • А) Клетка, имеющая миелоидное происхождение |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Б) Клетка, имеющая В-лимфоцитарное происхождение |
| | <ul style="list-style-type: none"> • В) Клетка, имеющая Т-лимфоцитарное происхождение |

2. Для какого заболевания характерен внутрисудистый гемолиз:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • А) Наследственный сфероцитоз |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Б) Талассемия |
| | <ul style="list-style-type: none"> • В) Тепловая аутоиммунная гемолитическая анемия |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Г) Болезнь Маркиафавы-Микелли |

3. Реакция на щелочную фосфатазу нейтрофилов:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• А) Помогает в дифференциальной диагностике хронического миелолейкоза и инфекционного нейтрофилеза |
| | <ul style="list-style-type: none">• Б) Помогает в дифференциальной диагностике хронического миелолейкоза и идиопатического миелофиброза |
| | <ul style="list-style-type: none">• В) Помогает в дифференциальной диагностике хронического миелолейкоза и хронического лимфолейкоза |

8. Самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|--------------------------------------|------|---|
| Работа с лекционным материалом | 105 | Тестирование |
| Работа с нормативными документами | 105 | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам |
| Работа учебной и научной литературой | 106 | Собеседование по контрольным вопросам |

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

8.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.:

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред О.А. Рукавицина М. Гео-тар-Медиа 2015. 776 с. – режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>

б) дополнительная литература:

Трансфузиология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. А.А.Рагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1184 с. – режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|--|------------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1 | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| 2. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 3. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|---|
| | | | | |

| | | | продуктов | возможностями здоровья |
|----|---|-------|------------------------|---|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 161/2018-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 252/2018-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 253/2018-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 48/2018 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 49/2018-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 51/2018 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 50/2018-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

СПб ГБУЗ Городская больница №26» ул. Костюшко, д. 2

Договор №227/2018-ОПП от 24мая2018 года,

Дополнительное соглашение №1 от 21.01.2019г

Аудитория «Кинозал» для проведения занятий лекционного, семинарского типа

Аудитория «Световой зал» для проведения занятий лекционного, семинарского типа

Аудитория, 4 этаж, - для проведения занятий семинарского, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для самостоятельной работы

СПб ГБУЗ Городская больница №15» ул. Авангардная, д. 4

Договор №195/2018-ОПП от 14мая2018 года,

Дополнительное соглашение №1 от 21.01.2019г

Конференц-зал №1 (отделение гематологии) для проведения занятий семинарского практического типа, для самостоятельной работы.

Конференц-зал №2 (отделение переливания крови) для проведения занятий семинарского, практического типа, для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: «Иммуногематология» для проведения занятий семинарского, практического типа, для самостоятельной работы

в. Мебель: доска (меловая), стол студеский двухместный, стул студенческий, мультимедиа-проектор, стулья с пюпитром, стол лабораторный для физических исследований

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи – для освоения дисциплины не требуются.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы.

е. Аппаратура, приборы: аппаратура для гематологических исследований, аппаратура для выполнения гелевых методов иммуногематологических исследований, оборудование для заготовки донорской крови, системы для заготовки и фракционирования крови, системы для трансфузионной терапии, аппаратура для гематологических исследований, иглы для аспирации костного мозга, биопсии костного мозга, иглы для люмбальной пункции.

ж. Технические средства обучения

компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа-проектор.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гематология общая»

Ординаторы в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.