



1 Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.18 Неонатология
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 1
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.18 Неонатология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1061, на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №136н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Романюк Ф.П., д.м.н. проф. заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова,

Шатилло И.М., к.м.н. доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Рецензент:

Симаходский А.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней с курсом неонатологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России.

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

«09» января 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Романюк Ф.П./
(подпись)  (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 2

Председатель _____ /Куликов А.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	8
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	10
9. Фонд оценочных средств	11
9.1. Критерии оценки	11
9.2. Оценочные средства.....	12
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
11. Материально-техническое обеспечение	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	20

1. Цели практики

Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог» (приказ Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №136н).

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям:

- оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);
- проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
- проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение анализа медико-статистической документации, ведение медицинской документации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Неонатология», «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение».

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1,2 семестрах.

СПб ГБУЗ «Родильный дом №10», отделение новорожденных, отделение интенсивной терапии и реанимации новорожденных. Договор № 220/2018 – ОПП от 18.05.2018.

СПб ГБУЗ «ДГБ Св.Ольги», отделение патологии новорожденных. Договор № 37/2014 – ОПП от 17.12.2014.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком; основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком; принципы проведения оздоровительных мероприятий; профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов; принципы проведения оздоровительных мероприятий	проводить просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей	просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми.	нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики	рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные	организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей

			инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального младенческого периодов; профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей.	заболевания; организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей; выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода; выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и	проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

				заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям); формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов) лечения по вопросам медицинской помощи	
4	ПК-6	Готовность к ведению и лечению новорожденных, нуждающихся в оказании медицинской помощи	методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале; порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным	проводить оценку признаков живорождения; организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале; владеть навыками проведения вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
5	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и	назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми; назначать немедикаментозное лечение	вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей

		других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	патологическими состояниями; принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей, восстановительного лечения.	новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	
6	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком; основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком; принципы проведения оздоровительных мероприятий; профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов	рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми; обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей	просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; организация и проведение профилактических мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Организация неонатологической помощи в Российской Федерации.	12	Ведение медицинской документации, в том числе в виде электронного документа.	Однократно
2.	Организация медицинской транспортировки тяжелобольных новорожденных.	12	Оказание реанимационной помощи недоношенным и новорожденным во время транспортировки. Ведение медицинской документации, в том числе в виде электронного документа.	20
3.	Этика и деонтология	12	Получение информации о состоянии	50

	в работе неонатолога.		здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
4.	Аntenатальная патология. Задержка внутриутробного роста и развития.	12	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	20
5.	Ранняя неонатальная адаптация и переходные физиологические состояния.	12	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Оценка физического развития и степени зрелости.	30
6.	Асфиксия новорожденных.	12	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).	30
7.	Родовая травма. Перинатальная патология нервной системы.	16	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	30
8.	Дыхательные расстройства у новорожденных.	16	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	30
9.	Шок и артериальная гипотония.	12	Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	10
10.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	12	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	20
11.	Патология гемостаза.	14	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	20

12.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	12	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	20
13.	Желтухи новорожденных.	14	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	60
14.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	12	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	20
15.	Заболевания печени и гепатобилиарной системы.	12	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	20
16.	Заболевания почек и мочевой системы.	12	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	20
17.	Эндокринопатии.	12	Клинический осмотр новорожденного ребенка. Назначение лабораторных и инструментальных исследований. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	10
	Самостоятельная работа	862	-	
	Зачет	2	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Контрольные вопросы.

1. Государственная система охраны материнства и детства.
2. Принципы оказания неонатологической помощи.
3. Организационные аспекты скрининга новорожденных на наследственные заболевания.
4. Медицинская этика и деонтология. Взаимоотношения врача-неонатолога с родителями новорожденного ребенка. Консультирование и информирование родителей.
5. Задержка роста плода. Факторы, приводящие к развитию задержки роста плода. Диагностика задержки роста плода.

Тестовые задания.

1. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОКАЗАТЕЛЬ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ РАССЧИТЫВАЮТ КАК

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле отметки правильного ответа (+)
	отношение суммы числа случаев смерти плода при сроке беременности более 22 недель и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первой недели после родов к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год; выражается в промилле	+
	отношение суммы числа случаев смерти плода при сроке беременности более 28 недель и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первой недели после родов к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год; выражается в промилле	-
	отношение суммы числа случаев смерти плода при сроке беременности более 22 недель и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первых суток после родов к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год; выражается в промилле	-
	отношение числа новорожденных, умерших в течение первой недели после родов, к общему числу родившихся живыми за год; выражается в промилле	-

2. В СТРУКТУРЕ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ ПРЕОБЛАДАЮТ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	синдром внезапной смерти	-
	врожденные аномалии развития	-
	травмы и несчастные случаи	-
	болезни перинатального периода	+

3. КРИТЕРИЯМИ ГИПЕРГЛИКЕМИИ НОВОРОЖДЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ КРОВИ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	более 5 ммоль/л натощак и более 5,3 ммоль/л в любое время	-
	более 3,5 ммоль/л натощак и более 5,5 ммоль/л в любое время	-
	более 10 ммоль/л натощак и более 12 ммоль/л в любое время	-
	более 6,5 ммоль/л натощак и более 8,9 ммоль/л в любое время	+

4. ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПЛОДА ДЛЯ ВНУТРИУТРОБНОЙ ГЕМОТРАНСФУЗИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	кровь 0(I) группы, резус-отрицательную	-
	эритроцитарную массу 0(I) группы и плазму АВ(IV) группы	-
	эритроцитарную массу 0(I) группы и плазму 0(I) группы	-
	отмытые эритроциты 0(I) группы, резус-отрицательные	+

5. УКАЖИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНА ЗАДЕРЖКА ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	синдром Протея	-
	синдром Беквита-Видемана	-
	синдром Виллимса	+
	синдром Сотоса	-

Ситуационные задачи.

Задача 1.

Мальчик родился от 1 беременности в сроке 40 недель, 1 родов. Возраст матери – 28 лет. Наблюдалась по беременности с 8 недель, токсикоз первой половины беременности. У беременной общеравномерно суженный таз II степени. Предполагаемая масса плода 4200 г.

Проведено плановое кесарево сечение. Масса при рождении 4100 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. Через 30 минут после рождения появилась одышка до 74 дыханий в минуту, втяжение податливых мест грудной клетки, экспираторное «хрюканье». При дыхании воздухом цианоз. В легких дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ритмичные, шум не выслушивается. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень выступает на 1,5 см из-под края реберной дуги. Меконий отходил. Не мочился.

Вопросы;

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план обследования пациента.
4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
5. Тактика лечения.

Задача 2.

Ребенок А., девочка. Мать – 22 года, здорова. Беременность 1. Наблюдалась в женской консультации с 8 недель. Отмечался легкий токсикоз в первой половине беременности. Роды 1, через естественные родовые пути. Масса при рождении 3 800 г. Оценка по Апгар – 8/9 баллов. К груди приложена в родильном зале. Сосала активно, исключительно грудное вскармливание. На 3-е сутки жизни масса тела 3 500 г. Во время осмотра на подгузнике выявлены пятна кирпично-красного цвета.

1. Ваше заключение?
2. Обоснуйте происхождение описанных состояний.
3. Рассчитайте объем необходимого питания на третьи сутки жизни.
4. Нужна ли коррекция питания?
5. Возможна ли вакцинация против туберкулеза?

Задача 3.

Ребенок Е., мальчик. Мать – 32 года. Наблюдалась в женской консультации с 10 недель беременности. Отягощенный акушерско-гинекологический анамнез: 1 беременность – роды в 40 недель, мальчик – 3 700 г (ребенок страдает фенилкетонурией), 2 беременность – мед. аборт, 3 беременность – неразвивающаяся, 4 беременность – настоящая. Роды 2, через естественные родовые пути, масса при рождении – 3 110 г, длина тела – 50 см, окр. головы 35 см. Оценка по шкале Апгар – 8/9 баллов.

1. Укажите объем базовой помощи новорожденному в родильном зале.
2. Укажите объем базовой помощи новорожденному в палате совместного пребывания матери и ребенка.
3. Каков объем неонатального скрининга?
4. Возможна ли вакцинация против туберкулеза?
5. Можно ли ребенка приложить к груди и когда?

Задача 4.

У женщины 20 лет с гипертензией беременные роды были индуцированы на 38-й неделе беременности. Родился мальчик (масса тела 3 200 г) с мышечной гипотонией и отсутствием дыхания. Он был помещен под источник лучистого тепла, обсушен теплыми пеленками, были предприняты попытки тактильной стимуляции дыхания похлопыванием по стопам.

После проведенных мероприятий спонтанное дыхание не появилось. Начата принудительная вентиляция легких с помощью мешка и маски 21% кислородом. Частота сердечных сокращений составляет 70 ударов в минуту, дыхательные шумы не выслушиваются.

1. Оцените состояние ребенка.
2. Укажите факторы риска.
3. Оцените тактику ведения.
4. Последовательность Ваших действий.
5. Поставьте диагноз.

Задача 5.

Женщина, 24 года, поступила в родильный дом. Беременность 1, в сроке 40 недель. Протекала без особенностей. Активная родовая деятельность. Разрыв плодных оболочек произошел 1 час назад, околоплодные воды светлые. Шейка матки прогрессивно раскрывалась, и через несколько часов родилась девочка в головном предлежании. Пуповина была пережата и пересечена. Новорожденную обсушили предварительно согретой пеленкой, и ребенок начал кричать. Девочка активна, у нее громкий крик и хороший мышечный тонус. Ее положили на грудь матери и приложили к груди.

1. Оцените состояние ребенка после рождения.
2. Каков объем базовой помощи новорожденной в родильном зале?
3. Осуществите поддержку грудного вскармливания.
4. Ваши рекомендации по вакцинопрофилактике.
5. Ваши рекомендации по уходу за пуповинным остатком в раннем неонатальном периоде.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

а) основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание ред. Н. Н. Володин; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	А. Г. Антонов, Н. Н. Арестова, Е. Н. Байбарина [и др.];	Б.м.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887с.- ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html	ЭР	
2.	Неонатология: в 2 т. Т. 1	Н.П. Шабалов	Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN	ЭР	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html ЭБС «Консультант студента»		
3.	Неонатология: в 2 т. Т. 2	Н.П. Шабалов	Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html ЭБС «Консультант студента»	ЭР	
4.	Клинические рекомендации. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)	Н.Н.Володин, Д.Н.Дегтярев, А.В.Дегтярева	Утв.Российским обществом неонатологов, Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины. 2017 [Электронный ресурс] http://neonatal22.ru/Protocol/klinrec_HemolyticDH_2017.pdf	ЭР	
5.	Неонатология: в 2 т. Т. 1	под ред.Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама и Ф.	М. : БИНОМ. Лабораторияз	ЭР	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
		Г. Эяля; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. Д. Н. Дегтярева	наний, 2015 [Электронный ресурс] https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179 ЭБС «Айбукс»		
6.	Неонатология: в 2 т. Т. 2	под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама и Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. Д. Н. Дегтярева.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. [Электронный ресурс] https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179 ЭБС «Айбукс»	ЭР	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Базовая помощь новорожденному - международный опыт	под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина	[Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html - ЭМБ «Консультант врача»	ЭР	
2.	Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе	С.М. Безроднова и др.	[Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	ЭР	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек	е на кафедре
			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html		
3.	Врожденные пневмонии. Клинические рекомендации.	А. Г. Антонов, Е. Н. Байбарина, Е.Н.Балашова [и др.];	[Электронный ресурс]. – 40 с/ - http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_congenital_pneumonia_2017.pdf	ЭР	
4.	Акушерство	Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой	[Электронный ресурс] : национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html ЭМБ «Консультант врача»	ЭР	

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** Учебная аудитория №1, СПб ГБУЗ «Детская городская больница Св.Ольги, ул.Земледельческая,2. Договор №37/2014 – ОПП от 17.12.2014. Учебная аудитория №1 СПб ГБУЗ «Родильный дом №10», ул. Тамбасова, 21. Договор №220/2018 – ОПП от 18.05.2018.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- б. Мебель:** доска, парты, стулья, стол преподавателя
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено.
- г. Медицинское оборудование:**

Набор для первичной реанимации новорожденных.
Аппарат для искусственной вентиляции легких новорожденных.
Установка для фототерапии.
Прибор для транскутанного определения билирубина.
Пульсоксиметр.

- д. **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и клинических баз кафедры. Практика начинается с инструктажа по охране труда на рабочем месте, знакомства с правилами внутреннего распорядка базы практики, беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики. При прохождении практики обучающиеся ведут дневник практики, который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. По окончании практики обучающийся должен получить зачет.