

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	ФТД. Факультативы
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

2019

1

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1114, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;

Могучая О.В., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н.

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент:

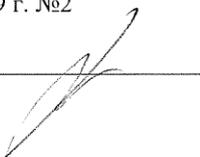
Панов В.П., главный врач СПбГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Заведующий кафедрой, проф.  / Филатов В.Н. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «06» марта 2019 г. №2

Председатель  / Мироненко О.В. /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой знаний и навыков, универсальными и профессиональными компетенциями, которые включают охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Обучение принципам проведения научно-исследовательской работы в деятельности организатора здравоохранения.
2. Обучение основам оформления результатов научно-исследовательской работы
3. Обучение основным принципам применения статистических методов в научно-исследовательской работе

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части Блока Факультативы учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: основ законодательства РФ в области управления медицинской организацией, основ организации деятельности в здравоохранении и функций управления медицинской организацией.

Умения: применять принципы организации деятельности в здравоохранении, использовать функции управления медицинской организацией.

Навыки: владеть принципами организации деятельности в здравоохранении, принципами управления качеством медицинской помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	- проводить научно-исследовательскую работу в своей профессиональной деятельности		Вопросы для собеседования, ситуационные задачи реферат
2	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	- основы применения методик статистического анализа информации в своей	- применять методики статистического анализа информации в своей профессионал		Вопросы для собеседования, ситуационные задачи, реферат

		анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	профессиональной деятельности	льной деятельности		
--	--	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, ПК-3	Основы НИР

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	36	
зачетных единиц	1	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы НИР	2	12	20	34
	Зачет				2
	Итого	2	12	20	36

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основы научно-исследовательской деятельности организатора здравоохранения	2	Мультимедийная презентация
	Итого	2	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
--------	------------------------------	------	------------------------------------

1	Общие требования к организации и проведению НИР	4	Решение ситуационных задач
2	Оформление научно-исследовательской работы	4	Решение ситуационных задач
3	Применение статистических методов в НИР	4	Решение ситуационных задач
	Итого	12	

6.4. Лабораторный практикум _ не предусмотрен

6.5. Тематический план семинаров _ не предусмотрен

7. Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения раздела	Основы НИР	вопросы для собеседования, ситуационные задачи реферат	20	10
2.		Зачет			20	

7.1. Примеры оценочных средств:

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

- Перечислите общие требования к организации и проведению НИР
- Назовите основные принципы составления индивидуального плана работы
- Перечислите этапы подготовки ВКР
- Назовите основные требования к представлению результатов исследования
- Назовите правила оформления титульного листа
- Перечислите основные принципы оформления библиографического списка

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Необходимо:

- описать значения из таблиц, информацию из текста сгруппировать в таблицы (все возможные показатели)
- рассчитать все возможные показатели общественного здоровья
- графически изобразить полученные данные (5 диаграмм)
- сформулировать выводы

Сведения о новорожденных по массе тела при рождении

	2005	2010	2013	2014	2015	2016
Родилось живыми – всего, человек	1418962	1762782	1866442	1910494	1909420	1857301

из них с массой тела при рождении, г:						
500-999	3163	4724	6873	6740	6650	6645
1000-1499	6767	9633	12218	12355	12599	11868
1500-1999	18726	22653	24726	24758	24435	23637
2000-2499	55949	65714	71121	71127	70888	69111

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	16	собеседование
Подготовка реферата	4	реферат
Итого	20	

8.1. Примерные темы рефератов

1. Методы статистической обработки медицинских данных
2. Принципы доказательной медицины
3. Клинические исследования

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

б) дополнительная литература

1. Группировка, графическое изображение и оценка достоверности результатов исследований в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Самсонова Т.В. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 61 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=53>

2.Использование относительных и средних величин в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Абумуслимова Е.А. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 50 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=94>

3.Научная организация медико-статистического и медико-социологического исследования: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Самодова И.Л., Мельникова Е.А., Мариничева Г.Н. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 50 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=53>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			

1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/

	«Букап»			
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

- <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ.
- <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
 - <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
 - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
 - федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
 - Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
 - MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
 - Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
 - EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
 - Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
 - Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
 - Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
 - База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
 - База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
 - База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
 - База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
 - MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
 - Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
 - ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
 - Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
 - Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
 - Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
 - Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
 - Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
 - Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
 - Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
 - Sage Publications 1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
 - The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
 - Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит Б, павильон 2\4:

аудитория №1 (№4 по ПИБ),

аудитория №2 (№5 по ПИБ),

аудитория №6 (№9 по ПИБ),

аудитория №12 (№17 по ПИБ),

аудитория №18 (№25 по ПИБ),

аудитория №4 (№7 по ПИБ)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель:

Специализированная учебная мебель, столы, скамейки,

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Методические материалы, Стенды по истории развития университета

Технические средства обучения

Ноутбук, проектор, экран

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР»

эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записать

осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое

чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.