

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ),
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Направленность: Неонатология

Санкт-Петербург – 2022

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неонатология 1»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	15/540
Содержание дисциплины	<p>Физиология и патология развития плода. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Оказание медицинской помощи новорожденным детям непосредственно после рождения. Физиология и патология доношенного ребенка.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Неонатология 1» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является обязательной к изучению.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неонатология 2»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	14/504
Содержание дисциплины	<p>Преждевременные роды как медико-социальная проблема. Вопросы этиологии, патогенеза, оказания медицинской помощи при таких патологических состояниях, как дыхательные расстройства и поражения головного мозга у недоношенных. Менеджмент «особых болезней» недоношенных, особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке. Вопросы оказания медицинской помощи новорожденным, в том числе непосредственно после рождения. Вопросы диагностики заболеваний, проведения лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей, оказания им медицинской помощи в экстренной форме. Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и клинические рекомендации по вопросам медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Вопросы лечения новорожденных в условиях «открытой реанимации».</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Неонатология 2» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является</p>

	обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы проектной и научной деятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2/72
Содержание дисциплины	Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»; Типы и виды проектов; Методы работы с источниками информации; Правила оформления проекта; Управление проектами; Основы научного исследования; Этапы проведения научного исследования; Результаты научного исследования
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы проектной и научной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педагогика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2/72
Содержание дисциплины	Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование; Содержание образования. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Методологические аспекты дидактики. Принципы дидактики. Педагогика и андрагогика. Экспериментальное обучение К.Роджерса. Андрагогические постулаты М.Нолса. Факторы, влияющие на обучение взрослых. Роль андрагога в

	современном обществе
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Коммуникативные навыки»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2/72
Содержание дисциплины	Коммуникация. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача; Пациентоориентированное общение врача на современном этапе развития медицины. Калгари-Кембриджской модель медицинской консультации; Медицинская этика и коммуникация в медицине. Принципы и правила биоэтики. Медицинские этические кодексы; Конфликт. Особенности конфликтных ситуаций и путей предупреждения конфликта в медицине; Риторика в коммуникации врач-пациент; Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей на разных этапах приспособления к тяжелому диагнозу
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Коммуникативные навыки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2/72
Содержание дисциплины	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения. Оценка состояния здоровья населения; Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз; Обязательное

	медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Управление в деятельности врача
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неотложная помощь»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2/72
Содержание дисциплины	Понятие о неотложной и экстренной медицинской помощи. Определение показаний к их проведению. Определение показателей витальных функций при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. Виды и формы оказания медицинской помощи при оказании экстренной медицинской помощи Неотложные, критические и терминальные состояния. Сходства и различия при оказании экстренной медицинской помощи; Основные виды остановки кровообращения. Определение основных причин остановки кровообращения. Правила работы с приборами для дефибриляции и алгоритм их использования. Алгоритмы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Дополнительные девайсы для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритмы искусственной вентиляции без использования дополнительных девайсов и с их использованием. Алгоритм проведения базисной сердечно-легочной реанимации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неотложная помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в медицине»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2/72
Содержание дисциплины	Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Нормативные требования к обеспечению информационной безопасности в здравоохранении. Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности и защиты данных; Текстовый редактор. Электронная таблица. Базы данных. Прикладное ПО статистической обработки данных. МИС. Портал НМО
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационные технологии в медицине» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неонатальная инфектология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6/216
Содержание дисциплины	Современные тенденции развития перинатологии. Принципы мониторинга беременных с целью оценки риска врожденных инфекций. Мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения врожденных и неонатальных инфекций. Пути и этапы инфицирования плода. Пренатальная диагностика. Лабораторная верификация врожденных и неонатальных инфекций у новорожденных. Врожденные вирусные инфекции. Врожденные паразитарные инфекции. Неонатальный сепсис. Микозы новорожденных.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неонатальная инфектология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Фармакотерапия в неонатологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6/216
Содержание дисциплины	Предмет и задачи клинической фармакологии. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых в интенсивной терапии новорожденных детей. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных и недоношенных детей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Фармакотерапия в неонатологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неонатальная инфектология (адаптационная)»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6/216
Содержание дисциплины	Современные тенденции развития перинатологии. Принципы мониторинга беременных с целью оценки риска врожденных инфекций. Мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения врожденных и неонатальных инфекций. Пути и этапы инфицирования плода. Пренатальная диагностика. Лабораторная верификация врожденных и неонатальных инфекций у новорожденных. Врожденные вирусные инфекции. Врожденные паразитарные инфекции. Неонатальный сепсис. Микозы новорожденных.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неонатальная инфектология (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Фармакотерапия в неонатологии (адаптационная)»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6/216
Содержание дисциплины	Предмет и задачи клинической фармакологии. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых в интенсивной терапии новорожденных детей. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных и недоношенных детей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Фармакотерапия в неонатологии (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология, направленность: Неонатология. Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы практики «Производственная практика: клиническая практика»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	65/2340
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Клиническая практика
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.
Цель практики	Целью производственной практики: клиническая практика является развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 136н).
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	Дневник-отчет по практике, индивидуальное задание для проведения практики, характеристика
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2/72
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.
Цель практики	Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является формирование у обучающихся представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение навыков поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности врача-неонатолога.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	Дневник-отчет по практике, индивидуальное задание для проведения практики, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3/108
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная клиническая практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.
Цель практики	Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога, отработка профессиональных навыков, необходимых для выполнения диагностических и лечебных манипуляций

	врача-неонатолога, для оказания экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях и для выполнения реальных профессиональных задач в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 136н).
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	Дневник-отчет по практике, индивидуальное задание для проведения практики, характеристика
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Руководитель ОПОП ВО

Романюк Ф.П. / _____ /

