

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками»**

**Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Направленность: Управление в области общественного здоровья**

Рабочая программа дисциплины «Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Мельцер А.В., д.м.н., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья

Киселев А.В. д.м.н., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

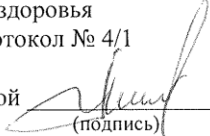
Пилькова Т.Ю., к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

Ерастова Н.В., к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

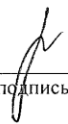
**Рецензент:**

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

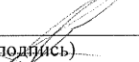
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья  
28 марта 2022 г., Протокол № 4/1

Заведующий кафедрой  /А.В. Мельцер/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
13 мая 2022 г.

Председатель  /О.В. Мироненко/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
19 мая 2022 г.

Председатель  /С.А. Артюшкин/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	8
7. Оценочные материалы .....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение А.....	12

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками» является формирование и углубление уровня освоения профессиональных компетенций обучающегося по основам планирования и организации мониторинга здоровья, оценки и управления рисками; теоретических и методических вопросов оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, обеспечения контроля безопасности для здоровья человека и управления здоровьем населения, ориентированных на профессиональную деятельность специалистов в области гигиены и организации здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Управление в области общественного здоровья. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 <sub>ПК-10.1</sub> Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)
ПК-11 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 <sub>ПК-11.1</sub> Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	ИД-2 <sub>ПК-11.2</sub> Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>ПК-10.1</sub>	<b>знает</b> приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) <b>умеет</b> определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) <b>имеет навык</b> определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

ИД-1 <sub>ПК-11.1</sub>	<p><b>знает</b> критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p><b>умеет</b> оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p><b>имеет навык</b> оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 <sub>ПК-11.2</sub>	<p><b>знает</b> приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение</p> <p><b>умеет</b> выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение</p> <p><b>имеет навык</b> выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение</p>	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	52	52
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
в период теоретического обучения	128	128
подготовка к сдаче экзамена	32	32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>216</b>
	зачетных единиц	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела

1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	Основные понятия, законодательные, нормативные и правовые акты, СГМ, оценка и управление риском	ПК-10 ПК-11
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	СГМ, организация мониторинга, основные аспекты оценки и управления риском	ПК-10 ПК-11
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Основные понятия методологии управления риском, практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью	ПК-10 ПК-11

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	Л 1. Законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	ЛБ	6
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	Л 2. Методическое обеспечение требований к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью.	ЛБ	6
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Л 3. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Нормативно-правовое регулирование факторов среды обитания.	ЛБ	4
ИТОГО:				16

*ЛБ - лекция-беседа*

## 5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

## 5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	С 1. Применение положений законодательства РФ, регулирующие отношения в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	ГД	Тестирование	10
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	С 2. Идентификация опасности вредных факторов среды обитания человека, выявление приоритетов в аспекте влияния на здоровье. Оценка экспозиции – цели, задачи, средства получения информации (лабораторные, расчетные), оценка сценария воздействия, анализ и оценка достоверности получаемых результатов	АИМ	Тестирование	12
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	С 3. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Нормативно-правовое регулирование факторов среды обитания	ГД	Тестирование	14
ИТОГО:					36

*ГД - групповая дискуссия*

*АИМ - анализ имитационных моделей*

### 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	40

2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	40
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	48
		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
<b>ИТОГО:</b>				<b>160</b>

### **5.6.1. Перечень нормативных документов:**

- Закон Российской Федерации от 30.03.1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2006 № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы от 10.11.1997 № 25 и от 10.11.1997 № 03-19/24-3483 «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации»
- Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

### **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **8.1. Учебная литература:**

1. Учебные и периодические издания, имеющиеся в библиотечном фонде Университета; Большаков А.М., Маймулов В.Г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. // Общая гигиена: 2-е изд. учебное пособие. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.



2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.
4. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
5. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие/ Под ред. проф. А.В. Мельцера - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 147 с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Public Health Textbook	<a href="http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook">http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://rospotrebnadzor.ru/">http://rospotrebnadzor.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2004">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2004</a>
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Направление подготовки:</b>	32.04.01 Общественное здравоохранение
<b>Направленность:</b>	Управление в области общественного здоровья
<b>Наименование дисциплины:</b>	Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>ПК-10.1</sub>	<b>знает</b> приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) <b>умеет</b> определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) <b>имеет навык</b> определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 <sub>ПК-11.1</sub>	<b>знает</b> критерии оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения <b>умеет</b> оценивать и моделировать медико-социальные, экономические и другие условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения <b>имеет навык</b> оценки и моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 <sub>ПК-11.2</sub>	<b>знает</b> приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровье сбережение <b>умеет</b> выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение <b>имеет навык</b> выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Критерии связей состояния здоровья населения с факторами среды обитания.
2. Понятие о процедуре анализа риска.
3. Критерии, являющиеся основой доказательств о негативном влиянии загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

## 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1<sub>ПК-10.1</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 1

Оценка риска здоровью является одним из элементов методологии \_\_\_\_\_ риска

- А анализа
- Б прогнозирования
- В управления
- Г минимизация

ИД-1<sub>ПК-11.1</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 2

Референтные дозы в методологии оценки риска в качестве параметров используются для оценки \_\_\_\_\_ риска

- А неканцерогенного
- Б канцерогенного
- В микробиологического
- Г эпидемиологического

ИД-2<sub>ПК-11.2</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 3

Основным методическим документом, определяющим содержание работ по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением атмосферного воздуха, является

- А Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Руководство Р2.1.10.1920-04).
- Б Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. N 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- В Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного государственного инспектора Российской Федерации по охране природы "Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации" от 10.11.1997 N 25 и N 03-19\24-3486
- Г Методические рекомендации «Количественная оценка неканцерогенного риска при воздействии химических веществ на основе построения эволюционных моделей». МР 2.1.10.0062- 12

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

## 2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1<sub>ПК-10.1</sub>

1. Приоритетные проблемы популяционного здоровья.

ИД-1<sub>ПК-11.1</sub>

2. Характеристика факторов среды обитания, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

ИД-2<sub>ПК-11.2</sub>

3. Выбор приоритетных и наиболее эффективных мероприятий, направленных на здоровье сбережение.

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1<sub>ПК-10.1</sub>

Среда обитания. Понятие. Характеристика источников загрязнения среды обитания и их воздействие на органы и системы организма.

ИД-1<sub>ПК-11.1</sub>

Базы данных и источники информации для СГМ. Статистическая обработка результатов.

ИД-2<sub>ПК-11.2</sub>

Понятие о процедуре оценки риска. Основные этапы, их содержание.

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
-----------------------	-----	--

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

##### ИД-1<sub>ПК-10.1</sub>

Вы специалист, в обязанности которого включены вопросы оценки риска здоровью в системе социально-гигиенического мониторинга. Результаты оценки риска здоровью населения города К в связи с анализом качества мясной продукции показали, что приоритетными загрязнителями партии говядины, поступившей в розничную сеть города, являются три вещества (А, В и С). Результаты оценки неканцерогенного риска представлены в таблице. Оцените степень приемлемости неканцерогенного риска.

Вещество	HQ	Органы и системы - мишени
А	1,8	Органы желудочно-кишечного тракта, почки
В	0,9	Органы желудочно-кишечного тракта, кровь
С	0,5	Нервная система, развитие

##### ИД-1<sub>ПК-11.1</sub>

Вам поручено провести оценку риска, связанного с воздействием факторов образа жизни на здоровье населения разработать и обосновать предложения для включения в целевую региональную программу «Общественное здоровье». Тактика выполнения работ по оценке риска здоровью населения, связанного с воздействием факторов среды обитания, факторов образа жизни на здоровье населения?

##### ИД-2<sub>ПК-11.2</sub>

Вам поручено актуализировать программу социально-гигиенического мониторинга с целью оптимизации количества контрольных точек (постов), приоритетных контролируемых показателей химической природы атмосферного воздуха, исключения необоснованных исследований. Принцип ранжирования химических веществ, тактика выбора приоритетных загрязнителей?

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на



		дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

#### 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.