

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 Остеопатия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Галковская О.А., ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Рецензент:

Марков Б.В., профессор, д.ф.н, профессор кафедры философской антропологии Института философии СПбГУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы) социально-гуманитарных наук, экономики и права

12 марта 2021 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 20 мая 2021 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Оценочные материалы	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
Приложение А.....	18

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование компетенций обучающегося, готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного решать этически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, способности идентификации проблем биомедицинской этики и овладение методами их анализа, представления о допустимых границах биомедицинской деятельности и понимания сущности ценностных конфликтов в сфере организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 «Остеопатия», (специалитет), направленность «Остеопатия». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 Применяет современные коммуникативные средства и технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1 Владеет основами психологии общения и выстраивает своё поведение в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия ИД -2 УК-5.2 Поддерживает профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентами-представителями различных этносов, религий и культур
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами ИД-2 ОПК-1.2 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с пациентами
ОПК-9. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, правильно и обоснованно формулировать выводы, подготавливать научную документацию	ИД-1 ОПК-9.1 Определяет стратегию и проблематику исследований, выбирает оптимальные способы их решения, правильно и обоснованно формулирует выводы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1	знает основные нормы публичной речи,	Контрольные

	организации коммуникативных связей. умеет соблюдать регламент в монологе и дискуссии, нормы публичной речи при защите реферата, доклада по выбранной теме	вопросы, реферат, доклад, эссе
ИД-1 УК-5.1	Знает о культурных и традиционных особенностях в различных сообществах, основные подходы к анализу развития общества, основные проблемы биоэтики. Умеет обосновывать необходимость применения этических норм в отношениях между людьми с учетом национальных, культурных и конфессиональных различий.	контрольные вопросы, тестовые задания, эссе, реферат, доклад,
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает этические и деонтологические аспекты межколлегальных отношений, основные способы разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон. Умеет объяснять необходимость применения этических норм в межколлегальных отношениях	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, реферат, доклад
ИД-2 ОПК-1.2	Знает основные этические проблемы в биомедицине, принципы и правила биоэтики, основные формы и типы отношений врач-пациент Умеет обосновывать необходимость применения принципов и правил биоэтики во врачебной практике для принятия ответственных решений в ситуациях морального выбора имеет навык применять принципы и правила биоэтики при решении ситуационных задач различной сложности, сопоставлять различные модели отношений врач-пациент для объяснения выбора модели в конкретной ситуации	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад, эссе
ИД-1 ОПК-9.1	Знает основные этические и правовые документы, регламентирующие практику проведения научных исследований в биомедицине Умеет анализировать и обосновывать необходимость соблюдения принципов и правил биоэтики при проведении исследований в ситуациях сложного морального выбора.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, реферат, доклад

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Эволюция традиционной медицинской этики	Этапы развития медицинской этики. Врачебная этика Гиппократов. Традиция Парацельса. Врачебная этика эпохи Возрождения и Нового времени. Медицинская этика в Советском Союзе и современной России. Официальный курс на отмену врачебной этики в нашей стране после 1917г. Петров Н.Н. о медицинской деонтологии. Этическая и правовая оценка биомедицинских экспериментов в фашистской Германии. ВМА и её документы по медицинской этике.	УК-4 УК-5
2	Социокультурные предпосылки и основания биоэтики	Факторы, обусловившие трансформацию традиционной медицинской этики в биоэтику; внедрение в практику новых медицинских технологий. Необходимость защиты жизни и достоинства человека; принципиально новая трактовка прав пациента. Коммерциализация медицины. Изменение нравственного самосознания медицинского сообщества. Противодействие распространению коррупции в медицинской деятельности. Необходимость этического и правового регулирования научных исследований, проводимых на людях. основополагающие документы биомедицинской этики.	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-9
3	Теоретические основы биоэтики	Проблема места прикладной этики, в частности, биомедицинской этики в естественнонаучном, гуманитарном и этическом знании. Интерпретации блага в биомедицинской этике. Средства и уровни этической аргументации. Деонтологические и утилитаристские концепции в биоэтике. Теория моральных обязательств <i>prima facie</i> У.Д.Росса. Современные этические теории: либеральные и консервативные тенденции в этике. Теории	УК-4 УК-5 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		справедливости и их трансляция в биоэтику	
4	Принципы и правила биоэтики	<p>Принцип «не навреди». Формы вреда. Оценки легитимности риска. Различные формы злоупотреблений со стороны врачей в отношении пациента. Коррупция в здравоохранении как нарушение принципа «не навреди». Проблема ятрогений. Принцип «делай благо». Пределы обязанности врача делать благо. Нравственная миссия медицины. Содержание блага врачевания с точки-зрения врача и пациента. Благо как цель здравоохранения. Принцип уважения автономии пациента. Медицинский патернализм (сильный и слабый). Основные смыслы автономии. Правило информированного согласия. Право пациента на информированное согласие в международных и национальных медико-этических кодексах. Элементы информированного согласия. Суррогатное согласие и условия его этической легитимности. Правила биомедицинской этики: правдивости, конфиденциальности («врачебная тайна»). Типы и форма взаимодействия врача и пациента.</p>	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-9
5	Моральные проблемы репродукции человека	<p>Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, моральный, правовой и религиозный контекст. Границы репродуктивной свободы. Основные проблемы, определяющие многообразие позиций в моральном противостоянии по проблеме аборта. Личностный и моральный статус эмбриона и плода. Его онтологическая и этическая ценность. Морально-этические проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация, её этическое регулирование. Этическая оценка современных репродуктивных технологий. Этические проблемы неонатологии.</p>	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-9
6	Проблема смерти и умирания в биоэтике	<p>Парадигмальные модели отношения врача к умирающему больному. История проблемы эвтаназии.</p>	УК-4 УК-5 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		Этические аргументы «за» и «против» эвтаназии. Медицинские, биоэтические и экономические проблемы паллиативной медицины. Современное состояние законодательства в мире по этическим вопросам, связанным с жизнью и смертью, в медицинской деятельности.	ОПК-9
7	Этические проблемы трансплантологии	Правовые и этические критерии приемлемости использования органов от живых доноров. Моральные и юридические проблемы пересадки органов от трупа. Сравнительная характеристика презумпции согласия («неиспрошенное согласие») и презумпции несогласия («испрошенное согласие»). Принцип справедливости в проблеме распределения дефицитных средств в трансплантологии. Этические проблемы ксенотрансплантологии.	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-9
8	Этика биомедицинского исследования и эксперимента	Этическая и правовая рефлексия экспериментов на людях. Принципы уважения автономии личности и «не навреди» при проведении биомедицинских исследований. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Информированное согласие неавтономных пациентов, терминальных больных и других представителей уязвимых групп при проведении биомедицинских исследований. Роль биоэтических комитетов при проведении исследований на человеке.	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-9

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Эволюция традиционной медицинской этики	Л.1 Эволюция традиционной медицинской этики	ЛБ	1
2	Социокультурные предпосылки и основания биоэтики	Л.2 Социокультурные предпосылки и основания биоэтики	ЛБ	1
3	Теоретические основы биоэтики	Л.3 Теоретические основы биоэтики	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
4	Правила и принципы биоэтики	Л.4 Правила и принципы биоэтики	ЛБ	4
5	Моральные проблемы репродукции человека	Л.5 Моральные проблемы репродукции человека	ЛБ	2
6	Проблемы смерти и умирания в биоэтике	Л.6. Проблемы смерти и умирания в биомедицинской этике	ЛБ	2
7	Этические проблемы трансплантологии	Л.7 Этические проблемы трансплантологии	ЛБ	2
8	Этика биомедицинского исследования и эксперимента	Л.8 Этика биомедицинского исследования и эксперимента	ЛБ	2
ИТОГО:				16

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Эволюция традиционной медицинской этики	С.1 Эволюция традиционной медицинской этики	ГД	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4
2	Социокультурные предпосылки и основания биоэтики	С.2 Социокультурные предпосылки и основания биоэтики	ГД	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4
3	Теоретические основы биоэтики	С.3 Теоретические основы биоэтики	ГД	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4
4	Правила и принципы биоэтики	С.4 Правила и принципы биоэтики	ГД РИ	Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование решений ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
5	Моральные проблемы репродукции человека	С.5 Моральные проблемы репродукции человека	ГД	Собеседование по контрольным вопросам,	4
6	Проблемы смерти и умирания в биоэтике	С.6 Проблемы смерти и умирания в биомедицинской этике	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
7	Этические проблемы трансплантологии	С.7 Этические проблемы трансплантологии	ГД	Собеседование по контрольным вопросам, тестовые задания	2
8	Этика биомедицинского исследования и эксперимента	С.8 Этика биомедицинского исследования и эксперимента	ГД	Собеседование по контрольным вопросам, тестовые задания	4
ИТОГО:					30

РИ - ролевая игра

ГД - групповая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Эволюция традиционной медицинской этики	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование Контрольные вопросы	1
2	Социокультурные предпосылки и основания биоэтики	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка доклада Работа с нормативными документами	Тестирование Представление доклада	1
3	Теоретические основы биоэтики	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка доклада	Тестирование Представление доклада	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Правила и принципы биоэтики	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка доклада	Тестирование Представление доклада, Решение ситуационных задач	1
5	Моральные проблемы репродукции человека	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка доклада	Тестирование Представление доклада, Решение ситуационных задач	1
6	Проблемы смерти и умирания в биоэтике	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка доклада	Тестирование Представление доклада, Решение ситуационных задач	1
7	Этические проблемы трансплантологии	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка доклада	Тестирование Представление доклада,	1
8	Этика биомедицинского исследования и эксперимента	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка доклада	Тестирование Представление доклада, Решение ситуационных задач	1
9.		Подготовка реферата/эссе	Защита реферата/написание эссе	12
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Международный кодекс медицинской этики (Принят 3^{ей} Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации, Женева, Швейцария, в октябре 1949 года, дополнен 22^{ой} Всемирной Медицинской Ассамблеей, Сидней, Австралия, в августе 1968 года и 35^{ой} Всемирной Медицинской Ассамблеей, Венеция, Италия, в октябре 1983 года.)
4. Этический кодекс российского врача. Утвержден 4-ой Конференцией Ассоциации врачей России, ноябрь 1994.

6. Женевская декларация (международная клятва врача) (ВМА, 1948)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Ценности человеческой жизни и права человека.
2. Глобальные риски и новые медицинские технологии.
3. Медицина между правом и моралью.
4. Патернализм, антипатернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
5. Проблема конфликтов принципов биоэтики и пути их разрешения.
6. Представление о справедливости и механизм ее осуществления в современном российском здравоохранении.
7. Моральный смысл правила правдивости и проблема «святой лжи».
8. Мораль и право в оценке гомосексуализма и транссексуализма.

5.6.3. Темы эссе:

1. Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности.
2. Проблемы трансплантологии в свете принципов и правил биоэтики.
3. Коммерциализация трансплантологии и принцип справедливости.
4. Ксенотрансплантология: медико-этические проблемы и перспективы.
5. Ответственность ученого при проведении биомедицинского эксперимента.
6. Индивид и общество: этические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДа.
7. Этико-правовые аспекты проведения исследований на животных.
8. Клонирование человека и кризис европейского гуманизма.

5.6.2. Темы докладов:

1. Клятва Гиппократ в контексте античного мировоззрения.
2. Влияние традиций и инноваций на формирование этических норм.
3. Общецивилизационные основания биоэтического знания.
4. Типы этических учений и формы биоэтики.
5. Биомедицинская этика как форма профессиональной защиты личности врача.
6. Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины «Биоэтика» обеспечивается правильной организацией учебного процесса, равномерным распределением учебной нагрузки, постановкой целей и задач, а так же систематическим контролем со стороны преподавателя. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, а именно, лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

При работе с источниками и литературой важно уметь:
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Работая над рефератом важно учитывать ряд критериев:

Содержательные:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- степень раскрытия темы;
- наличие основных разделов: введения, основной части, заключения;
- обоснованность выбора темы, ее актуальности;
- структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части);
- аргументированность собственной позиции;
- корректность формулируемых выводов.

Формальные:

- объем работы составляет от 18 до 20 страниц, форматирование текста (выравнивание по ширине, 14 шрифт, 1.5 интервал), соответствие стиля изложения требованиям научного жанра, грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация), перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).

При написании эссе обратить внимание, что эссе представляет собой выполненную в письменной форме (объем 1-3 страницы формата А4) творческую работу обучающегося, в которой отражается его собственная позиция по обозначенному вопросу, его авторский, критический взгляд на проблему. В связи с этим эссе требует специфического подхода в оценке представленной работы. Главными критериями должны быть четкое формулирование проблемы, логика и глубина её раскрытия, анализ известных точек зрения на проблему, степень аргументированности студентом своей позиции. Несовпадение личного взгляда преподавателя со взглядами студента не должно влиять на оценку работы.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Хрусталеv Ю.М. Биoэтика: Философия сбережения и сохранения здоровья: учебник.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 399 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. Биoэтика: учебно-методическое пособие / Т.М. Артемяев, О.А. Галковская, Е.В. Кукконен, Е.О. Новожилова — СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 84 с.

3. Герасимова И. А. Биомедицинские технологии как проблема истории и философии науки // Эпистемология и философия науки. 2014. № 2. С. 5-18.
<http://journal.iph.ras.ru/sites/default/files/01.pdf>
4. Цаценко Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности. [Электронный ресурс]: Изд. «Лань» 2017 – 95с. <http://e.lanbook.com/book/91897>
5. Шамов И.А. Биомедицинская этика: учебник [Электронный ресурс]— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с.
6. Иванюшкин А.Я., Игнатъев В.И., Коротких Р.В., Силуянова И.В., Тищенко П.Д., Юдин Б.Г. Введение в биоэтику: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Изд. «Лань» 2017– 384с. <http://e.lanbook.com/book/108624>
7. Рабочая тетрадь по биоэтике: учебно-методическое пособие/ О.А. Галковская, Т.И. Маркова, Т.М. Артемьев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. — 72 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Эволюция традиционной медицинской этики	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182 контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182
2	Социокультурные предпосылки и основания биоэтики	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182 контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182
3	Теоретические основания биоэтики	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182 контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182

4	Правила и принципы биоэтики	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182 контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182
5	Моральные проблемы репродукции человека	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182 контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182
6	Проблемы смерти и умирания в биоэтике	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182 контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182
7	Этические проблемы трансплантологии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182 контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182
8	Этика биомедицинского исследования и эксперимента	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182 контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=182

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт"
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 ООО "ТДЮС"
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б, лит Р ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б, лит Р ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный; Технические средства обучения: 2 мультимедиа-проектора, 2 ноутбука, 4 персональных компьютера с выходом в Интернет.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.04 Остеопатия
Направленность: Остеопатия	
Наименование дисциплины:	Биоэтика

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1	знает основные нормы публичной речи, организации коммуникативных связей. умеет соблюдать регламент в монологе и дискуссии, нормы публичной речи при защите реферата, доклада по выбранной теме	реферат, доклад
ИД-1 УК-5.1	Знает о культурных и традиционных особенности в различных сообществах, основные подходы к анализу развития общества, основные проблемы биоэтики. Умеет обосновывать необходимость применения этических норм в отношении между людьми с учетом национальных, культурных и конфессиональных различий.	контрольные вопросы, тестовые задания, эссе, реферат, доклад,
ИД-2 УК-5.2	Знает культурные и профессиональные нормы общения во взаимоотношениях с коллегами и пациентами Умеет обосновывать необходимость применения требований современной биоэтики в отношении между коллегами и с пациентами с учетом национальных, культурных и конфессиональных различий	контрольные вопросы, тестовые задания, эссе, реферат, доклад
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает этические и деонтологические аспекты межколлегиальных отношений, основные способы разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон. Умеет объяснять необходимость применения этических норм в межколлегиальных отношениях	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, реферат, доклад
ИД-2 ОПК-1.2	Знает основные этические проблемы в биомедицине, принципы и правила биоэтики, основные формы и типы отношений врач-пациент Умеет обосновывать необходимость применения принципов и правил биоэтики во врачебной практике для принятия ответственных решений в ситуациях морального выбора имеет навык применять принципы и правила биоэтики при решении ситуационных задач различной сложности, сопоставлять различные модели отношений врач-пациент для объяснения выбора модели в конкретной ситуации	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад
ИД-1 ОПК-9.1	Знает основные этические и правовые документы, регламентирующие практику проведения научных исследований в биомедицине Умеет анализировать и обосновывать необходимость соблюдения принципов и правил биоэтики при проведении исследований в ситуациях сложного морального выбора.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, реферат, доклад

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Формы вреда.
2. Принцип не навреди.
3. Принцип делай благо. Патернализм.
4. Ограничение автономии и его этическое обоснование.
5. Правило информированного согласия в здравоохранении.
6. Принцип справедливости.
7. Ограничение автономии и его этическое обоснование.
8. Правило информированного согласия в здравоохранении.
9. Принцип справедливости.
10. Либеральная позиция в проблеме искусственного аборта.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Биоэтика, изучающая основания, изначальные ценности и принципы, документальные источники называется:

- 1) **общей биоэтикой**
- 2) специальной биоэтикой
- 3) клинической биоэтикой
- 4) медицинской биоэтикой

Название вопроса: Вопрос № 2

Основанием мусульманского законодательства, регулирующего деятельность в области здравоохранения, являются

- 1) общие национальные интересы
- 2) **свод канонических законов ислама**
- 3) способность и право интерпретации специалиста
- 4) интересы науки

Название вопроса: Вопрос № 3

Моральное регулирование медицинской деятельности от правового отличает:

- 1) социальное одобрение;
- 2) **свобода выбора действия;**
- 3) произвольность мотива деятельности;
- 4) наличие научной заинтересованности

ИД-1 УК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 1

В христианской этике аборт, как вынужденная мера, допустим, поскольку:

- 1) эмбрион является телом матери;
- 2) зародыш не может говорить;
- 3) уничтожение жизни становится убийством только после рождения ребенка;
- 4) **в случае внематочной беременности роды невозможны.**

Название вопроса: Вопрос № 2

Субъективно-идеалистическая этика выводит мораль из:

- 1) **духовности самого человека, его воли, разума**
- 2) биологической природы человека
- 3) надприродного духа
- 4) традиций, обрядов социума

Название вопроса: Вопрос № 3

Основанием для отказа в медицинской помощи может служить

- 1) неприязненные отношения
- 2) расовые предрассудки
- 3) сексуальная ориентация пациента
- 4) **ничто из перечисленного**

ИД-1 ОПК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Фундаментальным основанием, формирующим медицинскую профессию, является:

- 1) **моральное**
- 2) познавательное (гносеологическое)
- 3) экономическое
- 4) правовое

Название вопроса: Вопрос № 2

Оказание медицинской помощи является формой проявления:

- 1) профессиональной самореализации медицинского работника;
- 2) привилегии для определенных слоев общества;
- 3) **милосердия и социальной справедливости;**
- 4) экономической заинтересованности медицинских работников.

Название вопроса: Вопрос № 3

Главной целью профессиональной деятельности врача является:

- 1) обеспечение общественных интересов;
- 2) получение нового медицинского знания;
- 3) **спасение и сохранение жизни человека;**
- 4) материальная выгода.

ИД-2 ОПК-1.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Правило информированного согласия в первую очередь относится:

- 1) **к принципу уважения автономии личности**
- 2) к принципу делай благо
- 3) к принципу справедливости
- 4) к принципу «не навреди»

Название вопроса: Вопрос № 2

Модель взаимоотношений врач-пациент, в которой происходит отказ от морали со стороны пациента, право выбора и ответственность перекладывается на врача, называется моделью:

- 1) технического типа
- 2) коллегиального типа
- 3) **сакрального типа**
- 4) контрактного типа

Название вопроса: Вопрос № 3

Снижение стандартов в оказании медицинской помощи потенциальному донору

- 1) можно оправдать соображениями целесообразности
- 2) диктуется ситуацией дефицита донорских органов
- 3) не имеет никаких оправданий**
- 4) оправдано необходимостью спасти жизнь нескольким реципиентам

Название вопроса: Вопрос № 4

Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется:

- 1) психической и физической полноценностью
- 2) финансовой состоятельностью
- 3) уникальностью и неповторимостью личности**
- 4) возрастом (количеством прожитых лет)

ИД-1 ОПК-9.1**Название вопроса: Вопрос № 1**

«Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997 г.) при использовании достижений биологии и медицины объявляет приоритетными:

- 1) интересы и благо человеческого существа**
- 2) интересы общества
- 3) интересы науки и научного прогресса
- 4) интересы трудоспособного населения

Название вопроса: Вопрос № 2

Информированное согласие при проведении медицинского эксперимента необходимо для

- 1) устранения опасности для здоровья больного**
- 2) профессиональной защиты врача
- 3) юристов
- 4) общественности

Название вопроса: Вопрос № 3

При обсуждении проблем, связанных с генной инженерией, евгеникой, генной терапией особую важность приобретает именно этот принцип:

- 1) справедливости,
- 2) делай благо,
- 3) «не навреди»,**
- 4) уважении автономии личности

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением –70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата**ИД-1 УК-4.1**

1. Клятва Гиппократа и современные этические кодексы.
2. Деонтология Н.Н. Петрова.
3. Модель медицинской этики Парацельса.

ИД-1 УК-5.1

1. Ценности человеческой жизни и права человека.
2. Религиозный контекст вмешательства в репродукцию человека.
3. Здоровоохранение между правом и моралью.

ИД-2 УК-5.2

1. Влияние традиций и инноваций на формирование этических норм
2. Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия.
3. Общецивилизационные основания биоэтического знания.

ИД-1 ОПК-1.1.

1. Проблема конфликтов принципов биоэтики и пути их разрешения
2. Проблема информированного согласия в биомедицинском исследовании.
3. Пути и формы реализации справедливости в здравоохранении и медицине.
4. Представления о справедливости в медицине и механизм ее осуществления в современном российском здравоохранении

ИД-2 ОПК-1.2

1. Этические проблемы аборта, контрацепции, стерилизации.
2. Искусственный аборт: мотив, причина, поступок, последствия – морально-этическая экспертиза.
3. Искусственный аборт – в свете принципов и правил биомедицинской этики.
4. Индивид и общество: этические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИД.

ИД-1 ОПК-9.1

1. Ответственность ученого при проведении биомедицинского эксперимента.
2. Этические проблемы клинических исследований лекарственных средств.
3. Этико-правовые аспекты проведения исследований на животных.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры тем эссе

ИД-1 УК-4.1

1. Патернализм, антипатернализм и современные модели взаимоотношения в здравоохранении
2. Проблема конфликтов принципов биоэтики и пути их разрешения.
3. Представление о справедливости и механизм ее осуществления в современном российском здравоохранении.

ИД-1 УК-5.1

1. Биомедицинская этика как форма профессиональной защиты личности врача.
2. Ценности человеческой жизни и права человека.
3. Клонирование человека и кризис европейского гуманизма

ИД-2 УК-5.2

1. Общецивилизационные основания биоэтического знания.
2. Влияние традиций и инноваций на формирование этических норм
3. Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия.

ИД-1 ОПК-1.1.

1. Представление о справедливости и механизм ее осуществления в современном российском здравоохранении.
2. Милосердие и справедливость: нравственно-медицинские аспекты проблемы.
3. Современные теории справедливости в контексте биоэтики.

ИД-2 ОПК-1.2

1. Проблемы трансплантологии в свете принципов и правил биоэтики.
2. Проблема коммерциализации трансплантологии и принцип справедливости.
3. Ответственность ученого при проведении биомедицинского эксперимента.

ИД-1 ОПК-9.1

1. Проблема соотношения цели и средств исследований на человеке.
2. Биомедицинское исследование: его свобода и необходимость этического и правового контроля.

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Описание
«отлично»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни

Оценка	Описание
	или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.5. Примеры докладов:

ИД-1 УК-4.1

1. Проблемы медицинской этики в «Записках врача» В.В. Вересаева.
2. В.Ф. Войно-Ясенецкий. Этика хирурга.
3. Роль Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) в развитии современной медицинской этики.

ИД-1 УК-5.1

- 1 Христианские моральные ценности и медицинская этика.
- 2 Медицина и права человека в современной России.

ИД-2 УК-5.2

1. Религиозный контекст вмешательства в репродукцию человека.
2. Медицина, этика, право, религия: формы взаимодействия.

ИД-1 ОПК-1.1.

1. Современные теории справедливости в контексте биоэтики.
2. Проблема конфликта принципов биоэтики и пути их разрешений.
3. Проблема плацебо и правило правдивости.
4. Моральный смысл правила правдивости и проблема «святой лжи».

ИД-2 ОПК-1.2

1. Искусственный аборт: либеральная, умеренная и консервативная позиции.
2. Биоэтика, сексуальность и ответственное деторождение.
3. Использование эмбриональных стволовых клеток (ЭСК) в медицинской практике: проблемы и перспективы.

ИД-1 ОПК-9.1

- 1 Роль «Нюрнбергского кодекса» (1947), «Хельсинской декларации» (ВМА 1964) и «Конвенции о правах человека в биомедицине» (Совет Европы, 1996) в процессе выработки нормативно-правовых актов в области биомедицины.
- 2 Проблема соотношения цели и средств исследований на человеке.
- 3 Биомедицинское исследование: его свобода и необходимость этического и правового контроля.
- 4 Проблема приоритета интересов субъектов, задействованных в биомедицинском эксперименте (индивида, научного сообщества, общества).

Критерии оценки, шкала оценки *доклада*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к подготовке доклада: соответствие содержания доклада заявленной теме, степень раскрытия темы, обоснованность выбора темы, ее актуальности, структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы, корректность

Оценка	Описание
	формулируемых выводов, соблюден временной регламент, стиль выступления соответствует требованиям научного изложения, представлена презентация.
«хорошо»	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не соблюден временной регламент; на дополнительные вопросы при выступлении даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к подготовке доклада; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы во время изложения доклада, отсутствует вывод, отсутствует презентация или иллюстративный материал.
«неудовлетворительно»	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе

2.6. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-1.1.

Задача 1. Доктор не согласен с мнением своего коллеги, по поводу подбора методов обследования и лечения пациента. Больной не является пациентом данного доктора.
ЗАДАНИЕ А. Определите этическую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на следующие вопросы: Должен ли этот доктор информировать пациента о других методах лечения или выражать сомнения в компетенции своего коллеги? Что, на Ваш взгляд, должен сделать доктор?

Задача 2. Молодой врач, только что устроившийся на работу в клинику, обнаруживает, что его старшие коллеги не используют новейшие разработки в области лечения профильных заболеваний и не информируют своих пациентов о существовании других более современных методов лечения.

ЗАДАНИЕ А. Обоснуйте действия врача с помощью правил и принципов биоэтики.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на вопрос: Как бы Вы поступили на месте этого доктора?

ИД-2 ОПК-1.2

Задача 1.1. Больной М. отличается неуживчивым скандальным характером, постоянно находится в состоянии конфликта со средним и старшим медицинским персоналом отделения, бесконечно жалуясь, на объективно несуществующие проблемы. При очередном требовании больного позвать к нему лечащего врача, тот пришел спустя 30 мин., надеясь максимально отодвинуть необходимость неприятного общения. Больного спасти не удалось.

ЗАДАНИЕ А. Проанализируйте ситуацию и определите вид нанесения вреда.

ЗАДАНИЕ Б. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики и закона РФ.

Задача 2. Больной Н. просит врача выдать ему на руки медицинскую карту для получения «второго мнения» в другой клинике. Врач отказывает пациенту, мотивируя свои действия тем, что карта является собственными документами данного медицинского учреждения.

ЗАДАНИЕ А. Назовите, в каких правовых и этических документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на вопросы: Правильно ли поступает врач? Как должен поступить врач, чтобы не нарушить право пациента на получение «второго мнения».

ИД-1 ОПК-9.1

Задача 1. Ребенку 15 лет. Родители настаивают на включении ребенка в программу экспериментального лечения, возможно способного излечить серьезное, угрожающее жизни заболевание. Сам ребенок категорически против участия в эксперименте
ЗАДАНИЕ А. Должен ли доктор уважать желание ребенка?

Подберите правила и принципы биоэтики, обосновывающие действия врача в такой ситуации.

ЗАДАНИЕ Б. В каких правовых и этических документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач.

Задача 2. Пациент просит доктора помочь попасть в группу больных, проходящих экспериментальное лечение. За определенную дополнительную плату врач соглашается.
ЗАДАНИЕ А. Определите вид нанесения вреда.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на следующие вопросы: Противоречат ли действия врача нормам медицинской этики и закона РФ? Какие принципы биоэтики нарушен врачом?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.7. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 УК-4.1

1. Определите основные этапы формирования этических норм в медицине.
2. Моральные нормы и их значение в жизни общества.
3. Назовите основные отличия морали от права

ИД-1 УК-5.1

1. Культурные нормы и отношения врач-пациент.
2. Перечислите социокультурные предпосылки биоэтики.
3. Назовите основные отличия морали от обычаев и традиций.

ИД-2 УК-5.2

1. Либеральные и консервативные традиции в этике.

2. Назовите основные документы биоэтики рассматривающие вопросы межколлегиального взаимодействия.
3. Религиозные нормы и врачебная деятельность.

ИД-1 ОПК-1.1.

1. Этика, деонтология и биоэтика о путях преодоления конфликтов в медицинской деятельности
2. Перечислите основные принципы современной биоэтики.
3. Биоэтика как новая форма врачебной этики

ИД-2 ОПК-1.2

1. Назовите основные модели отношений врач-пациент (Р.Витч).
2. Правило правдивости и проблема "святой лжи" в медицинской деятельности.
3. Проблема справедливости распределения в здравоохранении.

ИД-1 ОПК-9.1

1. Назовите основные моральные проблемы возникающие при проведении биомедицинских исследований на человеке.
2. Основные принципы биоэтики, используемые при оценке этичности экспериментального лечения.
3. Перечислите задачи этических комитетов в области биомедицинских исследований и экспериментов.

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных вопросов

Оценка	Описание
«отлично»	Ответ на вопрос дан подробно, последовательно, грамотно, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Ответ на вопрос дан подробный, но недостаточно теоретически обоснован, с единичными ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Ответ на вопрос дан недостаточно полно, непоследовательно, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Ответ на вопрос дан неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, с большим количеством ошибок. Не было попытки дать ответ

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, защиты реферата/эссе, устного доклада, решения ситуационных задач

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-4.1

1. Биоэтика и «качество жизни».
2. Принципы формирования биоэтических комитетов.

3. Милосердие и справедливость: нравственно-медицинские аспекты проблемы в здравоохранении.
4. Принцип "делай добро" в современном здравоохранении. Пределы деяния блага.

ИД-1 УК-5.1

1. Оценка биоэтических проблем здравоохранения в мировых религиях.
2. Типы этических теорий и их применение в биоэтике здравоохранения.
3. Применение теории "соотносительно подхода" в здравоохранении.
4. Утилитаризм правил и утилитаризм действия в медицинской деятельности: пути достижения максимального блага.

ИД-2УК-5.2

1. Правило правдивости, как одно из условий реализации принципа уважения автономии личности.
2. Модели взаимоотношения врача и пациента.
3. Религиозный контекст вмешательства в репродукцию человека.
4. Основные причины этических конфликтов в медицинской деятельности.

ИД-1 ОПК-1.1.

1. Этические и деонтологические аспекты межколлегальных отношений в здравоохранении.
2. Принцип уважения автономии личности.
3. Морально-правовая ответственность людей за сбережение своего здоровья.
4. Основополагающие документы биомедицинской этики: Клятва российского врача, Женевская декларация ВМА 1948г., Декларация о правах пациентов в Европе 2005 г., «Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997 г.)

ИД-2 ОПК-1.2

1. Понятие распределительной справедливости на микро- и макро уровнях.
2. Правило конфиденциальности.
3. Случаи допустимого нарушения правила конфиденциальности. Какими принципами оно обосновывается.
4. Правило правдивости в здравоохранении.

ИД-1 ОПК-9.1

1. Правила проведения исследований на людях. Нюрнбергский кодекс и Хельсинская декларация ВМА (1964 г.).
2. Основные эτικο-правовые проблемы, связанные с проведением биомедицинских исследований
3. Принципы и правила биоэтики, привлекаемые для решения проблем биомедицинских исследований на человеке.

Критерии оценки, шкала *оценивания* *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам