

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
«26» февраля 2021 года,  
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России



Сайганов С.А.

«26» февраля 2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**


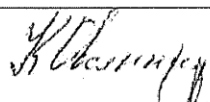



**Специальность: 31.05.03 Стоматология**

**Направленность: Стоматология**

Санкт-Петербург – 2021

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.03. Стоматология.

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество              | Ученая степень, ученое звание     | Должность, место работы                                  | Подпись  |
|--------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 1.     | Сатыго Елена Александровна          | Доктор медицинских наук, доцент   | Декан стоматологического факультета                      |   |
| 2.     | Овсянников Константин Александрович | Кандидат медицинских наук, доцент | Доцент кафедры ортопедической стоматологии               |    |
| 3.     | Кудрявцева Ольга Анатольевна        | Кандидат медицинских наук, доцент | Доцент кафедры детской стоматологии                      |   |
| 4.     | Шалак Оксана Васильевна             | Кандидат медицинских наук, доцент | Доцент кафедры ортодонтии                                |  |
| 5.     | Рубежов Александр Леонидович        | Кандидат медицинских наук, доцент | Главный врач СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №9» |  |

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 5  |
| 1.1. Нормативные документы.....   | 5  |
| II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ.....  | 6  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 6  |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....  | 6  |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....  | 6  |
| 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области)<br>знания.....                     | 7  |
| 2.5. Перечень профессиональных стандартов.....  | 7  |
| III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 10 |
| 3.1. Направленность образовательной программы.....  | 10 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....                                     | 10 |
| 3.3. Объем образовательной программы.....   | 10 |
| 3.4. Формы обучения.....  | 10 |
| 3.5. Срок получения образования.....  | 10 |
| 3.6. Язык реализации образовательной программы.....   | 10 |
| 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....                                      | 10 |
| 3.8. Применение электронного обучения.....  | 10 |
| 3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....   | 10 |
| 3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья.....    | 10 |
| IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....   | 11 |
| 4.1. Результаты освоения образовательной программы.....   | 11 |
| 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                      | 11 |
| 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения.....                            | 13 |
| 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                   | 17 |
| V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 23 |
| 5.1. Структура и объем программы специалитета.....  | 23 |
| 5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....  | 23 |
| 5.3. Учебный план .....   | 23 |
| 5.4. Календарный учебный график.....  | 23 |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин .....  | 23 |
| 5.6. Виды и типы практик .....  | 24 |
| 5.7. Рабочие программы практик .....  | 24 |
| 5.8. Программа государственной итоговой аттестации .....  | 24 |
| 5.9. Методические материалы.....  | 24 |
| VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 25 |
| 6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....   | 25 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной<br>программы.....                | 25 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....   | 26 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....   | 27 |
| 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по<br>образовательной программе..... | 27 |
| Приложения  |    |

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочая программа дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Перечень учебно-методических пособий
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### 1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 984;

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций к квалификации работника.

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

*медицинский:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;

– оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

– участие в проведении медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

*научно-исследовательский:*

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

*организационно-управленческий:*

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– ведение документации в сфере профессиональной деятельности.

*педагогический:*

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

#### 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– физические лица (пациенты);

– население;

– совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

| Задачи профессиональной деятельности выпускников   | Обобщенная трудовая функция |  |                      | Код и наименование трудовой функции  |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации |  |
| Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий   | А                           | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7                    | А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения  | А                           | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7                    | А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья                      | А                           | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7                    | А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | А                           | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7                    | А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах  | А                           | Оказание медицинской помощи при стоматологических              | 7                    | А/06.7 Организационно-управленческая деятельность  |



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| медицинской экспертизы   |   | заболеваниях   |   |  |
| Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара   | А | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7 | А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                   |
| Участие в проведении медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  | А | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7 | А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ  |
| Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                   | А | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7 | А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |
| Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья | А | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7 | А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |
| Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | А | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7 | А/06.7 Организационно-управленческая деятельность  |
| Ведение документации в сфере профессиональной деятельности   | А | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7 | А/06.7 Организационно-управленческая деятельность  |

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.05.03 Стоматология соответствует специальности в целом: Стоматология.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-стоматолог.

3.3. Объем образовательной программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет\*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет\*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

---

\* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИД-5 <sub>УК-1.5</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>ИД-4 <sub>УК-2.4</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта<br>ИД-5 <sub>УК-2.5</sub> Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Командная работа и лидерство   | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели<br>ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат<br>ИД-3 <sub>УК-3.3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИД-4 <sub>УК-3.4</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов |
| Коммуникация   | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия   | ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия<br>ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия<br>ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты  |
| Межкультурное взаимодействие   | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития<br>ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей<br>ИД-3 <sub>УК-5.3</sub> Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки<br>ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для  | ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей собственного организма<br>ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности<br>ИД-3 <sub>УК-8.3</sub> Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов<br>ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> Использует средства индивидуальной защиты<br>ИД-5 <sub>УК-8.5</sub> Оказывает первую помощь |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИД-1 <sub>УК-9.1</sub> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИД-2 <sub>УК-9.2</sub> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИД-1 <sub>УК-10.1</sub> Обладает базовыми экономическими знаниями<br>ИД-2 <sub>УК-10.2</sub> Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан  |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | ИД-1 <sub>УК-11.1</sub> Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>ИД-2 <sub>УК-11.2</sub> Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства   |

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|--|---|
| <p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>   | <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности<br/>ИД-1<sub>ОПК-1.2</sub> Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии</p>   |
|  | <p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>  | <p>ИД-1<sub>ОПК-2.1</sub> Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок<br/>ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub> Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний</p>   |
|  | <p>ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</p>  | <p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub> Соблюдает требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним<br/>ИД-2<sub>ОПК-3.2</sub> Оказывает спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию допинга в спорте</p>  |
| <p>Формирование здорового образа жизни</p>                       | <p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения<br/>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.<br/>ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub> Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</p> |
| <p>Диагностика и лечение заболеваний</p>                         | <p>ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>   | <p>ИД-1<sub>ОПК-5.1</sub> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи<br/>ИД-2<sub>ОПК-5.2</sub> Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза<br>ИД-3 <sub>ОПК-5.3</sub> Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов<br>ИД-4 <sub>ОПК-5.4</sub> Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач  |
| Диагностика и лечение заболеваний                   | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач                  | ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств<br>ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub> Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний<br>ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub> Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний |
| Диагностика и лечение заболеваний                   | ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах<br>ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  |
| Основы фундаментальных и естественно-научных знаний | ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач                               | ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме   |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            |   | человека изменений и диагностики заболевания  |
|                            | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека<br>ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub> Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач   |
| Организация и управление   | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными  | ИД-1 <sub>ОПК-10.1</sub> Организует работу младшего медицинского персонала по уходу за больными<br>ИД-2 <sub>ОПК-10.2</sub> Организует работу среднего медицинского персонала по уходу за больными  |
|                            | ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности  | ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности<br>ИД-2 <sub>ОПК-11.2</sub> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям<br>ИД-3 <sub>ОПК-11.3</sub> Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности  |
| Медицинская реабилитация   | ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента   | ИД-1 <sub>ОПК-12.1</sub> Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента<br>ИД-2 <sub>ОПК-12.2</sub> Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента  |
| Информационная грамотность | ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-1 <sub>ОПК-13.1</sub> Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности<br>ИД-2 <sub>ОПК-13.2</sub> Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности<br>ИД-3 <sub>ОПК-13.3</sub> Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | стандартных задач профессиональной деятельности<br>ИД-4 <sub>ОПК-13.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных |
|--|--|---|

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности   | Объекты или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)   |
|--|----------------------------|--|--|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>  |                            |  |  |   |
| Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний | Физические лица (пациенты) | ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов<br>ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.<br>ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов<br>ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний<br>ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей<br>ИД-6 <sub>ПК-1.6</sub> Выявляет факторы риска | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. №227н |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)  |   |
| Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПК-2. Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями | <p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub><br/>Разрабатывает плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub><br/>Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub><br/>Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2.4</sub><br/>Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2.5</sub><br/>Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного</p> | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. №227н |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>ИД-6<sub>ПК-2.6</sub><br/>Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>ИД-7<sub>ПК-2.7</sub><br/>Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-2.8</sub><br/>Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ИД-9<sub>ПК-2.9</sub><br/>Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.<br>ИД-10 <sub>ПК-2.10</sub><br>Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности   |   |
| Участие в проведении медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  | Физические лица (пациенты).            | ПК-3. Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией   | ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub><br>Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области<br>ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub><br>Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии  | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. №227н |
| Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; предупреждение возникновения | Физические лица (пациенты); население. | ПК-4. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий | ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub><br>Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний<br>ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub><br>Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез<br>Применяет методы первичной и | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. №227н |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий   |   | их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   | вторичной профилактики стоматологических заболеваний<br>ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub><br>Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний<br>ИД-4 <sub>ПК-4.4</sub><br>Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе  |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>  |   |   |   |   |
| Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья; | Физические лица (пациенты); население   | ПК-5. Способен и готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний                                 | ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub><br>Проводит гигиенические мероприятия оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.<br>ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub><br>Разрабатывает методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний. | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. №227н |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>   |   |   |   |   |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в   | Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и | ПК-6. Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, | ИД-1 <sub>ПК-6.1</sub><br>Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br>ИД-2 <sub>ПК-6.2</sub><br>Составляет план и отчет о своей работе<br>ИД-3 <sub>ПК-6.3</sub><br>Проводит анализ основных медико-статистических  | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. №227н |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение документации в сфере профессиональной деятельности   | направленных на создание условий для охраны здоровья граждан   | и оценке качества оказания медицинской помощи   | показателей<br>ИД-4 <sub>ПК-6.4</sub><br>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации<br>ИД-5 <sub>ПК-6.5</sub><br>Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>   |  |   |   |   |
| Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. | ПК-7. Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | ИД-1 <sub>ПК-7.1</sub><br>Осуществляет поиск необходимой медицинской литературы и проводит ее анализ с позиций принципов доказательной медицины<br>ИД-2 <sub>ПК-7.2</sub><br>Участствует в проведении научного исследования<br>ИД-3 <sub>ПК-7.3</sub><br>Готовит презентацию и доклад по теме исследования                              | Анализ требований, предъявляемых к выпускникам. |

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы специалитета:

| Структура образовательной программы |  | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|--|--|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)  | 270  |
|                                     | Обязательная часть   | 253  |
|                                     | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | 17   |
| Блок 2                              | Практика   | 27   |
|                                     | Обязательная часть   | 27   |
|                                     | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | -  |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация:                             | 3  |
|                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена             | 3  |
| Объем программы специалитета        |  | 300  |

Программой специалитета предусмотрена возможность освоения 7 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем программы специалитета.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 93 процента общего объема образовательной программы.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1).

5.4. Календарный учебный график (приложение 2).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы

(приложение 3).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

учебная практика:

ознакомительная практика в объеме 3 з.е.;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала в объеме 3 з.е.;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме 3 з.е.;

производственная практика:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в объеме 3 з.е.;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии в объеме 2 з.е.;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии в объеме 3 з.е.;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии в объеме 3 з.е.;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии в объеме 3 з.е.;

научно-исследовательская работа в объеме 2 з.е.;

клиническая практика по стоматологии общей практики в объеме 2 з.е.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (приложение 4).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (приложение 5).

5.9. Методические материалы (приложение 6).



## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (приложение 7).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы:**

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа

государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (в том числе, в формах адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации программы специалитета используется следующее уникальное оборудование: современное симуляционное оборудование, позволяющее отрабатывать мануальные навыки с первых курсов.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, составляет 90 процентов.

Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 8).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 82 процента.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 10).

#### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность: Стоматология, разработанную ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (утв. приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984), профессионального стандарта «Врач-стоматолог», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н), а также с учётом требований работодателей.

Образовательная программа содержит следующую информацию: области профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения программы, структуру образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, методические материалы и т.д.

Области профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, а также задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, определены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и соответствуют потребностям рынка труда в системе здравоохранения.

В ОПОП ВО представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций. Перечень формируемых универсальных (УК-1–УК-11) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1–ОПК-13), которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология (утв. приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984). Профессиональные компетенции (ПК-1–ПК-6) соответствуют профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н). Следует положительно оценить включение в ОПОП ВО профессиональной компетенции (ПК-7), направленной на решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению,

медицинской реабилитации и профилактике, основываясь на анализе требований, предъявляемых к выпускникам.

Структура ОПОП ВО отражена в учебном плане, включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок «Государственная итоговая аттестация». В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Включенные в учебный план учебные дисциплины, практики позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения, навыки. Отдельно можно отметить включение в учебный план адаптированной элективной дисциплины по физической культуре и спорту: «Прикладная физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В целом структура учебного плана логична и последовательна.

Содержание рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик полностью соответствует компетентностной модели выпускника. Все рабочие программы дисциплин разработаны высококвалифицированными специалистами профильных кафедр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в соответствии с разработанной матрицей компетенций. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий. Выполнение всех видов учебной работы обеспечивается вполне удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой рабочей программе дисциплины. Содержание рабочих программ практик предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся, свидетельствует об их способности сформировать практические навыки у обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик показал, что при реализации ОПОП ВО используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Представленные оценочные материалы, критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций. ОПОП ВО содержит оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, анализ разделов I-V ОПОП ВО показал соответствие требованиям I, II, III разделов ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология (утв. приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984).

Раздел VI ОПОП ВО посвящен условиям реализации программы специалитета. К реализации ОПОП ВО привлекается опытный научно-педагогический состав, а также ведущие специалисты из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере. Рецензируемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической литературой и материально-техническими средствами, программным обеспечением.

Одним из конкурентных преимуществ следует отметить использование при реализации ОПОП ВО следующее уникальное оборудование: современное симуляционное оборудование, позволяющее отрабатывать мануальные навыки с первых курсов.

Анализ условий реализации программы показал соответствие требованиям IV раздела ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология (утв. приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984).

Рассмотрев представленную ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России ОПОП ВО, рецензент пришел к следующим выводам:

**Заключение.** Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность: Стоматология полностью соответствует требованиям ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утверждённого приказом Минобрнауки России от 12. 08. 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология» и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:**

Главный врач СПб ГБУЗ  
«Стоматологическая поликлиника № 10»;  
Кандидат медицинских наук;  
врач-стоматолог хирург высшей категории.



Рунге Роберт Иоганович