



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.45. Пульмонология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.45 Пульмонология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25»августа 2014 г № 1087, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «19» марта 2019. г. № 154н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Емельянов А.В., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой пульмонологии;
Лешенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии;
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.

Рецензент:

Сорока Н.Д., доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры Пульмонологии

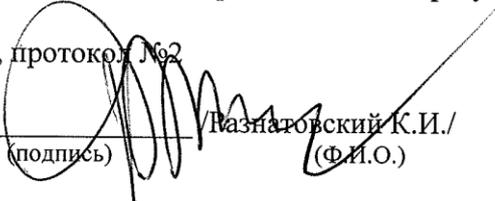
«01» марта 2019 г., протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности Пульмонология

Заведующий кафедрой пульмонологии, проф.  / Емельянов А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«21» марта 2019 г., протокол №2

Председатель  / Пашатовский К.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области клинической медицины, выработка практических навыков выполнения научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Задачи:

- выработка навыков самостоятельных и коллективных научных исследований
- изучение методики и методологии научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методов сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий
- выработка умения внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части ФТД учебного плана по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания

Умения:

- работать самостоятельно и в коллективе
- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
- самостоятельно использовать знания и навыки по клинической медицине, новейшим тенденциям развития медицинской науки применительно к задачам прикладного исследования в области пульмонологии
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области пульмонологии решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий;
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учётом целей и задач исследования.

Навыки:

- самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе
- способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям.
- критического мышления.
- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Код компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики	Собеседование Реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1	Методология научных исследований в клинической медицине	Разновидности исследований в медицине Доказательная медицина
2	УК-1	Организационно-правовое обеспечение научных исследований в области медицины	Правовое регулирование научной и инновационной деятельности медицинских организаций Нормативно-правовое

			регулирование клинических исследований
3	УК-1	Анализ результатов научных исследований и их представление в печатной форме и в виде научного доклада	Обработка и оформление результатов научного исследования Основные правила и принципы формирования научного доклада
4	УК-1	Обзор литературы для научного исследования и научной статьи	Правила написания литературного обзора.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	36	36
зачетных единиц	1	1

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Методология научных исследований в клинической медицине	1	2	5	8
2	Организационно-правовое обеспечение научных исследований в области медицины	1	2	5	8
3	Анализ результатов научных исследований и их представление в печатной форме и в виде научного доклада	-	4	5	9
4	Обзор литературы для научного исследования и научной статьи	-	4	5	9
	Итого	2	12	20	34

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Тема 1.1 Разновидности исследований в медицине Основные исторические вехи развития представлений о научных исследованиях в медицине. Фундаментальные, клинические, популяционные, аналитические исследования	1	Мультимедийные презентации

2	Тема 2.1 Правовое регулирование научной и инновационной деятельности медицинских организаций Основные законодательные акты. Правовой статус медицинских и научных работников. Права пациента.	1	Мультимедийные презентации
	ИТОГО	2	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Тема 1.2 Доказательная медицина Понятие доказательной медицины, эволюция методов доказательств в медицине. Основные типы исследований в доказательной медицине. Рандомизированные клинические исследования. Основные виды систематических ошибок и их последствия. Клинические рекомендации.	2	Собеседование
2	Тема 2.2 Нормативно-правовое регулирование клинических исследований Основные законодательные акты. Правовой статус участников клинических исследований. Основные принципы GCP.	2	Собеседование
3	Тема 3.1 Обработка и оформление результатов научного исследования Формы обобщения результатов научных исследований. Устное изложение. Реферат. Научная статья. Научный отчет. Диссертация. Монография	2	Собеседование
4	Тема 3.2 Основные правила и принципы формирования научного доклада Структура научного доклада. Основные правила устного изложения. Структура мультимедийной презентации.	2	Собеседование
5	Тема 4.1 Правила написания литературного обзора. Тема обзора, тип обзора, структура. Поиск литературы. Основные базы данных. Оформление. Список литературы.	4	Собеседование
	ИТОГО	12	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во рефератов
1.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Методология научных исследований в клинической медицине	Контрольные вопросы	1	-

2.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Организационно-правовое обеспечение научных исследований в области медицины	Контрольные вопросы	1	-
3.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Анализ результатов научных исследований и их представление в печатной форме и в виде научного доклада	Контрольные вопросы	1	-
4.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Обзор литературы для научного исследования и научной статьи	Контрольные вопросы	1	-
5.	3	Зачет	-	Контрольные вопросы Реферат	2	1

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Основные типы исследований в доказательной медицине
2. Список литературы, основные правила оформления.
3. Научный доклад, правила оформления и презентации

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	4	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем	4	Реферат
Работа с вопросами для самопроверки	4	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование
Подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	4	Реферат
Всего часов самостоятельной работы	20	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Разновидности исследований в медицине	4	Методы научных исследований в медицине и здравоохранении = Introduction to Research : [монография] / Э. Де Пой, Л. Н. Гитлин ; пер. с англ. М. В. Тришин, Т. В. Шатылко ; ред. пер. В. В. Власов. - М. : ГЭАТАР-Медиа,	Реферат

8.3. Примерная тематика рефератов:

1. Методы научных исследований в медицине
2. Разновидности исследований в клинической медицине
3. Научные исследования в пульмонологии

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**а) Основная**

1. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы : учеб.- метод. пособие / А. К. Лебедев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. семейн. медицины. - СПб. : Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2014. - 34 с.
2. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы здравоохранения. Программы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения : учеб.-метод. пособие / В. С. Лучкевич, М. В. Авдеева, И. Л. Самодова [и др.] ; ред. В. С. Лучкевич ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 44 с.
3. Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях : учеб. пособие / В. Я. Гельман, Ю. П. Сердюков, А. Д. Шматко [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 152 с.
4. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении = Introduction to Research : [монография] / Э. Де Пой, Л. Н. Гитлин ; пер. с англ. М. В. Тришин, Т. В. Шатылко ; ред. пер. В. В. Власов. - М. : ГЭАТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
5. Научный поиск в клинической медицине = Scientific research in clinical medicine : учеб. пособие / В. А. Бывальцев, А. А. Калинин, Е. Г. Белых [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Иркут. гос. мед. ун-т, Иркут. гос. мед. акад. последиплом. образования. - Новосибирск : Наука, 2021. - 208 с.

б) Дополнительная литература

1. Ещё раз о некоторых нравственных принципах науки и научных исследований / Я.С. Циммерман // Клиническая медицина. - 2009. - N 2. - С. 4-7.
2. Подготовка медицинской научной работы : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 224 с. – 2 экз
4. Введение в доказательную медицину / В. В. Власов. - М. : Медиа Сфера, 2001. - 392 с.

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE:

1. Лебедев А. К. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.

2. Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины: Учебное пособие / Д. Е. Мохов, Е. С. Трегубова, О. И. Янушанец, Ю. О. Кузьмина. - 2016 г. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении: Учебное пособие / Т. Д. Засорина, О. А. Галковская, Е. В. Ушаков, Т. М. Артемьев. - 2016 г. Использование принципов доказательной медицины в организации медико-статистического исследования: Учебно-методическое пособие / О.В. Могучая, Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов. — 2019 г. Надлежащая клиническая практика: Учебное пособие/А. В. Ледовая. - 2018 г.
3. Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях : учеб. пособие / В. Я. Гельман, Ю. П. Сердюков, А. Д. Шматко [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 152 с.
4. Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В. С. Лучкевича.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 28 с.
5. Основы медицинской статистики: учебно-методическое пособие / Под ред. В. С. Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с.
6. Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / В.С. Лучкевич, И.Л. Самодова, Е.А. Абумуслимова.— СПб., 2014.— 20 с.
7. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы здравоохранения. Программы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В. С. Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 44 с.

в) программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			

1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, литД (корп.8). Помещение для проведения лекционных занятий, практических занятий, промежуточной аттестации

Для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, лит Р (корп (9, 11))

б. Лаборатории:

Не предусмотрено

в. Мебель:

Специализированная учебная мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя, проектор

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

не предусмотрены

д. Медицинское оборудование не предусмотрено

е. Аппаратура, приборы:

Не предусмотрено

ж. Технические средства обучения: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины Основы НИР

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям : Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям:

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой: Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за

сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.