



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Спортивная медицина
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Спортивная медицина» по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1081, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Гаврилова Е.А. - д.м.н. профессор, заведующий кафедрой ЛФК и спортивной медицины.
Чурганов О.А. - д.п.н., профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины.

Рецензент:

Дидур М.Д. - д.м.н., профессор, главный специалист по специальности Лечебная физкультура и спортивная медицина Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова.

Рабочая программа дисциплины «Спортивная медицина» обсуждена на заседании кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины
«28» января 2019 г. Протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ Гаврилова Е.А./
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«21» марта 2019 г. Пр.№2

Председатель _____ / Разнатовский К.И./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоения дисциплины «Спортивная медицина» является формирование системы знаний, умений и навыков в области спортивной медицины, необходимых для врача по лечебной физкультуре.

Задачи:

1. Ознакомить с организацией и нормативной базой по специальности, теорией и методикой спортивной медицины, гигиеническими основами физических упражнений и спортивных сооружений.

2. Дать представление об анатомо-физиологических основах мышечной деятельности, механизме действия физической тренировки на организм человека.

3. Овладеть методами оценки физического развития и определению его соответствия при занятиях спортом.

4. Уметь проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, велоэргометрию, степ-тест, тредмил тестирование с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами, а также оценивать функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, респираторной системы, вегето-сосудистой реактивности, костной и мышечной систем.

5. Уметь использовать для оценки состояния спортсмена углублённое медицинское обследование, клинические, биохимические и иммунологические анализы в процессе физических тренировок.

6. Уметь составлять заключение о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма, адекватности физической нагрузки. Давать допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях, сдаче норм Всероссийского комплекса «ГТО» на основе возрастных нормативов отбора детей и подростков в разные виды спорта, противопоказаний для занятий спортом, физической культурой и медицинских физкультурных групп.

7. Уметь выявлять, проводить коррекцию и лечебно-профилактические мероприятия при физическом перенапряжении основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови, иммунной системы и опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии), а также травм.

8. Владеть основами питания спортсменов и показаниями к назначению фармакологических средств и БАД, разрешенных в спорте, а также немедикаментозных методов коррекции утомления и повышения работоспособности спортсменов (педагогические методы, гидротерапия, психотерапия, массаж, ЛФК, физиотерапия, традиционные методы).

9. Выполнять врачебно-педагогические наблюдения на тренировках у спортсменов и на уроках физкультуры в школе (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки: сформированные образовательными программами по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, а также опыт практической деятельности в здравоохранении

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; механизмы абстрактного мышления	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; организовать самостоятельно умственный труд и работу с информацией	методик сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Реферат
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; персональный менеджмент; медицинскую этику и деонтологию	организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области спортивной медицины; осуществлять свою деятельность с учетом принятых в	системами управления и организации труда в медицинской организации; нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Реферат

				обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики		
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине; методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; определять медицинские физкультурные группы; вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения	методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача по спортивной медицине. -методами контроля за эффективностью диспансеризации	Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе; законодательные и нормативно-правовые акты, законы по вопросам организации и управления	провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; провести оценку функционального состояния сердечнососудистой,	методики антропометрических измерений; методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики; определением физической работоспособности с	Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания

			<p>врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; морфофункциональные особенности организма спортсмена; методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом; методы соматоскопии и антропометрии у лиц, занимающихся физкультурой и спортом.</p>	<p>дыхательной и нервной-мышечной системы; провести врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам;</p>	<p>помощью велоэргометрии; ведением медицинской документации</p>	
5.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>механизм действия средств физкультуры на течение патологического процесса; противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; клиническую картину, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов; алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм</p>	<p>провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространен</p>	<p>методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом и физической культурой; алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

				ых заболеваний		
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; средства, формы, методы физической реабилитации	применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, психологические, социальные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма спортсмена; определять показания и противопоказания к назначению средств реабилитации; давать рекомендации по физиологическому действию массажа, показаниям и противопоказаниям к назначению лечебного массажа	методов и средствами комплексной медицинской реабилитации спортсменов	Контрольные вопросы Тестовые задания
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	главные составляющие здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и их семей	составить рекомендации по формированию здорового образа жизни	методов формирования здорового образа жизни	Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны	структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций;	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность	методик проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне	Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания

		здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организацию спортивной медицины в учреждениях здравоохранения, образования и спортивных организациях; принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья	медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	медицинской организации, структурного подразделения	
--	--	--	--	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-2, ПК-10	Организация спортивной медицины	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине. Медицинская этика и деонтология. Санитарно-просветительская работа.
2.	ПК-1	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	Механизм действия физической тренировки на организм человека. Определение физического развития и методы оценки.
3.	ПК-1	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	Основные вопросы теории и методики физической культуры и спорта. Основы спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений.
4.	ПК-1	Определение и оценка физического развития	Методы определения и оценки физического развития.
5.	УК-1, УК-2, ПК-5	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	Методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, нервно-мышечной систем организма.
6.	ПК -2, ПК-9	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	Врачебный контроль за физ.воспитанием. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры.
7.	ПК -2	Врачебный контроль за занимающимися спортом	Врачебный контроль в спорте. Организация и содержание диспансерного наблюдения. Углубленное медицинское обследование. Функциональные пробы.

8.	ПК-1, ПК -2, ПК-10	Детская спортивная медицина	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом.
9.	ПК-1, ПК-5, ПК-8	Заболевания и травмы у спортсменов	Патология ССС вследствие хронического физического перенапряжения. Спортивное сердце. Иммуитет спортсменов. Перенапряжение пищеварительной системы, мочевого выделения, системы крови. Бронхиальная астма физического перенапряжения. Спортивные травмы. Медицинская реабилитация спортсменов. Тейпирование в спорте. Синдром перетренированности.
10.	ПК-1, ПК-8	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	Восстановление и повышение спортивной работоспособности. Допинг в спорте. Недопинговые средства повышения спортивной работоспособности Фармакологические средства, БАД, немедикаментозные средства повышения спортивной работоспособности. Основы спортивного массажа. Разновидности спортивного массажа. Техника проведения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	540		
	15		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Организация спортивной медицины	2	8	24	34
2.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	2	8	24	34
3.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	2	8	24	34
4.	Определение и оценка физического развития	2	8	24	34
5.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	2	40	24	66
6.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	2	12	36	50
7.	Врачебный контроль за занимающимися спортом	4	40	36	80
8.	Детская спортивная медицина	2	16	24	42
9.	Заболевания и травмы у спортсменов	2	32	44	78
10.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	2	24	56	82
	Итого:	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Организация спортивной медицины	2	
1.1.	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине. Организация службы спортивной медицины в России. Квалификационные требования к специальности врача по спортивной медицине. Организация спортивной медицины в учреждениях здравоохранения, образования, спортивных организациях. Организация работы физкультурных диспансеров. Организация медицинского обеспечения спортсменов сборных команд. Врач сборной команды- квалификационные требования.	2	Мультимедийная презентация. Методический материал
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	2	
2.1.	Механизм действия физической тренировки на организм человека. Физиология мышечной деятельности. Общие закономерности действия физической тренировки на организм человека при развитии различных физических качеств. Оценка	2	Мультимедийная презентация. Методический материал

	состояния мышечной системы.		
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	2	
3.1	Основные вопросы теории и методики физической культуры и спорта. Периодизация спортивной подготовки. Нормативная база. Система физической культуры и спорта в РФ. Компоненты физической культуры. Спорт инвалидов. Основы спортивной тренировки. Система и этапы спортивной подготовки. Соревновательный период. Педагогические методы контроля тренированности спортсменов. Годовой и олимпийский макроцикл. Планирование тренировочного процесса.	2	Мультимедийная презентация. Методический материал
4	Определение и оценка физического развития	2	
4.1	Методы определения и оценки физического развития. Проведение антропометрического обследования с оценкой физического развития по методикам стандартов, индексов, корреляции, перцентилей и др. Соматический тип и его соответствие виду спорта. Возрастные допуски при занятиях физической культурой и спортом, вопросы отбора в спорте. Методы оценки физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.	2	Мультимедийная презентация. Методический материал
5	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	2	
5.1	Методы исследования системы кровообращения. Функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическая проба. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегетососудистой реактивности. Методы исследования системы дыхания. Патология дыхательной системы спортсмена. Бронхиальная астма физического перенапряжения. Методы исследования опорно-двигательного аппарата. Оценка состояния костной и мышечной систем. Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный).	2	Мультимедийная презентация. Методический материал
6	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	2	
6.1	Врачебный контроль за физическим воспитанием. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения за физкультурниками.	2	Мультимедийная презентация. Методический материал

	ВПН на уроках физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока). Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры.		
7	Врачебный контроль за занимающимися спортом	4	
7.1	Врачебный контроль в спорте. Особенности врачебного контроля за детьми, инвалидами, женщинами, занимающимися спортом. ВПН у спортсменов. Углубленное медицинское обследование. Нормативная база. Организация и проведение УМО на разных этапах спортивной подготовки. Порядок проведения УМО. Стандарт обследования. Организация и проведение диспансерного наблюдения за занимающимися спортом. Особенности УМО на этапах спортивной подготовки.	2	Мультимедийная презентация. Методический материал
7.2	Допуски к занятиям физической культурой и спортом. Заключение о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма, адекватности физической нагрузки. Допуск к участию в соревнованиях. Противопоказания для занятий спортом и физкультурой. Распределение на медицинские физкультурные группы. Медицинские физкультурные группы. Допуск к сдаче норм физкультурного комплекса «ГТО».	2	Мультимедийная презентация. Методический материал
8	Детская спортивная медицина	2	
8.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма в возрастном аспекте. Физическое развитие детей. Физиология развития детей и их двигательная активность. Вопросы отбора в спорт. Методы оценки физического развития. Антропометрия. Соматический тип и его соответствие виду спорта. Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта.	2	Мультимедийная презентация. Методический материал
9	Заболевания и травмы у спортсменов	2	
9.1	Спортивное сердце. Физиологическое и патологическое спортивное сердце. Морфологические и электрофизиологические особенности сердца спортсмена. ЭКГ спортсмена. Патология сердечно-сосудистой системы вследствие хронического физического перенапряжения. Кардиомиопатия вследствие хронического физического перенапряжения (стрессорная кардиомиопатия) Внезапная смерть в спорте. Причины внезапной смерти в спорте. Жизнеопасные состояния в спорте. Методы профилактики внезапной смерти в спорте.	2	Мультимедийная презентация. Методический материал
10	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	2	

10.1	Восстановление и повышение спортивной работоспособности. Лечебно-профилактические мероприятия при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательного аппарата, при переутомлении спортсмена. Формы и методы реабилитации спортсмена. Допинг. Антидопинговый контроль. Антидопинговое законодательство. ВАДА и РУСАДА. Влияние допинга на здоровье спортсмена. Терапевтические допуски	2	Мультимедийная презентация. Методический материал
------	--	---	--

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Организация спортивной медицины	8	
1.1	Нормативно-правовая база организации службы спортивной медицины в стране. -основы законодательства о здравоохранении, образовании, физической культуре и спорте, нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, образования, физической культуры, образования и спорта; - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине; квалификационные требования; - организация службы спортивной медицины в стране.	4	Интерактивная, индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
1.2	Медицинская этика и деонтология Нормы и правила поведения спортивного врача и врача ЛФК при принятии решений медицинского характера. Управление средним медицинским персоналом. Соблюдение основных требований информационной безопасности. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений. -нормативная база; СанПин.; -написание протокола гигиенического состояния спортивного объекта.	4	Интерактивная, Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	10	

2.1	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. - оценка состояния опорно-двигательного аппарата; - выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, асимметрий; - анатомо-физиологические особенности детского организма в возрастном аспекте. Физиология развития детей и их двигательная активность; - проведение дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях; - нарушение осанки, нестабильность шейного отдела позвоночника.	6	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
2.2	Биохимия мышечной деятельности. -лабораторные методы исследования в спорте; - методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния основных биохимических систем организма спортсменов и их изменения в ходе тренировочного процесса; -особенности биохимического исследования на разных этапах спортивного мастерства.	4	Интерактивная, Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.	8	
3.1	Основные вопросы теории и методики физической культуры и спорта. Периодизация спортивной подготовки. Нормативная база. Система физической культуры и спорта в РФ. Компоненты физической культуры. Спорт инвалидов. Основы спортивной тренировки. Система и этапы спортивной подготовки. Соревновательный период. Педагогические методы контроля тренированности спортсменов. Годовой и олимпийский макроцикл. Планирование тренировочного процесса.	4	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
3.2	Основные вопросы теории и методики адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура. Адаптивный спорт. Паралимпийское движение. Нормативная база. Специальные Федеральные стандарты спортивной подготовки. Спорт инвалидов. Особенности педагогических методов контроля в адаптивном спорте. Периодизация тренировочного процесса паралимпийцев.	4	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
4	Определение и оценка физического развития	8	
4.1	Методы определения и оценки физического развития. - проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методикам стандартов, индексов, корреляции, перцентилей и др.; -возрастные особенности при занятиях физической культурой и спортом, вопросы отбора в спорте; - методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; - соматический тип и его соответствие виду спорта.	8	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
5	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	40	
5.1.	Методы исследования системы кровообращения. электрокардиографическое исследование в покое и при физических нагрузках; - вариабельность сердечного ритма при занятиях физической культурой и спортом; - показатели общей физической работоспособности, определяемые методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила с	12	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях. Самостоятельный

	количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами (в полевых условиях тренировки) оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых; - физиологические реакции на нагрузку; изучение реакций восстановления.		анализ результатов функциональных исследований.
5.2.	Методы исследования системы дыхания. -показатели внешнего дыхания и газообмена; - оценка данных функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрия, пневмотахометрия, эргоспирометрия) в покое и при физических нагрузках.	8	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
5.3	Методы исследования нервно-мышечного аппарата.- оценка функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечной силы и тонуса мышц; -тензодинамометрия; - функциональные методы обследования ЦНС при физических нагрузках.	8	Самостоятельный анализ результатов функциональных исследований.
5.4	Функциональные пробы.- функциональные пробы с физической нагрузкой (проба Мартинэ-Кушелевского, проба Дешина и Котова, проба ЦОЛИФКа, тест Купера, проведение теста с однократной и многократной физической нагрузкой меняющейся интенсивностью, проба Летунова);- ортостатическая проба;- функциональные пробы по оценке состояния функции системы дыхания, нервно-мышечной системы.	12	Самостоятельный анализ результатов функциональных проб.
6	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	16	
6.1	Врачебный контроль на занятиях физической культурой:- врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания;- методика врачебно-педагогического наблюдения; - проведение врачебно-педагогических наблюдений на уроках физкультуры; - оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения частоты сердечных сокращений, артериального давления и др. показателям; - оценить моторную плотность процедуры физической культуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального действия.	8	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
6.2	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. Врачебный контроль в оздоровительных группах. Принципы комплектования оздоровительных групп. Показания и противопоказания. Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры. Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте.	8	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
7	Врачебный контроль за занимающимися спортом	32	
7.1.	Углубленное медицинское обследование: - организация и проведение углубленного медицинского обследования на разных этапах спортивной подготовки; - порядок проведения углубленного медицинского обследования; - стандарт обследования; - организация и проведение диспансерного наблюдения за занимающимися спортом; - оценка	12	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических

	физического состояния, заключение по результатам комплексного обследования занимающихся спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; - оформление медицинской документации, предусмотренной нормативными документами Минздрава; - оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях и сдаче норм ВК «ГТО».		занятиях.
7.2.	Врачебный контроль в спорте: - врачебно-педагогические наблюдения в спорте; - особенности медицинского контроля в детско-юношеском спорте; - особенности медицинского контроля в женском спорте; - корректировка методики спортивной тренировки на основании данных ВПН; - пульсометрия на тренировках, средства носимой электроники.	8	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
7.3	Допуски к занятиям физической культурой и спортом: - возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; -заключение о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма, с указанием формы, методики тренировки и дозировки физической нагрузки; -методика выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия физической культурой;-методика экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом;-заключения о возможности занятия спортом при выявлении патологии ССС; -допуск к участию в соревнованиях; -допуск к сдаче норм физкультурного комплекса «ГТО»; -распределение учащихся на медицинские физкультурные группы.	8	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях. Решение ситуационных задач.
7.4	Организация и содержание диспансерного наблюдения. Система обследования спортсменов. Общий и спортивный анамнез. Оценка динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта. Оценка функционального состояния организма с учетом спортивной специализации. Врачебное заключение и рекомендации.	4	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях. Решение ситуационных задач.
8	Детская спортивная медицина	16	
8.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма в возрастном аспекте. Физическое развитие детей. Физиология развития детей и их двигательная активность. Вопросы отбора в спорт. Методы оценки физического развития. Антропометрия. Соматический тип и его соответствие виду спорта.	4	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях. Решение ситуационных задач.
8.2	Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей. Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта. Этапы отбора в спорт.	4	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.

8.3	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду. Врачебный контроль за физвоспитанием в школе. Врачебный контроль за физвоспитание школьников специальной физкультурной группы. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения.	4	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
8.4	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом. Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта. Методы врачебного контроля в разных видах спорта.	4	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
9	Заболевания и травмы у спортсменов	32	
9.1	Спортивное сердце. -физиологическое и патологическое спортивное сердце; -методика оценки изменений ЭКГ спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости; -методика врачебной экспертизы ЭКГ спортсмена; -методика врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена.	8	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях. Решение ситуационных задач.
9.2	Патология сердечно-сосудистой системы вследствие хронического физического перенапряжения. Патологическое спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия. Место СКМП в Международной классификации болезней. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика, прогноз, рекомендации по тренировочному процессу.	4	Интерактивная.
9.3	Синдром перетренированности. -клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, иммунной системы); -функциональное и нефункциональное перенапряжение; -меры профилактики физического перенапряжения организма.	8	Интерактивная. Решение ситуационных задач.
9.4	Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов. Показания к реабилитации. Реабилитационный потенциал. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировках после заболеваний. Педагогические, медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации спортсменов. Физические, психологические методы реабилитации. Реабилитационный маршрут. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировках после заболеваний.	4	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
9.5	Спортивные травмы Классификация спортивных травм. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата. Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований.	4	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.

			занятиях.
9.6	Тейпирование в спорте. Виды тейпирования при различной патологии опорно-двигательного аппарата. Правила наложения тейпа. Общие правила кинезиотейпирования. Использование методов тейпирования в спортивной реабилитации.	4	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
10	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности (24	
10.1	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Современные представления о механизме утомления при мышечной работе разной интенсивности. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления. Психологические и физиологические методики исследования качества восстановления.	2	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
10.2	Допинг. Антидопинговый контроль: -антидопинговый кодекс; -программы терапевтического использования запрещенных фармакологических средств; -оформление терапевтических допусков.	2	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
10.3	Методы повышения спортивной работоспособности. Лечебно-профилактические мероприятия при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательного аппарата, при переутомлении спортсмена; -выбор и использование средств и методов восстановления спортивной работоспособности; -медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочных сборов и многодневных соревнований; - педагогические, психологические, диетические, физические, фармакологические, традиционные методы повышения работоспособности в спорте; -понятие об абилитации спортсменов.	2	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
10.4	Фармакологические средства, разрешенные в спорте. Нормативная база фармакологического сопровождения в спорте. Методика фармакологического сопровождения в зависимости от этапа спортивной подготовки и функционального состояния спортсмена. Показания и противопоказания для назначения фармакологической коррекции.	2	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях
10.5	БАД в спорте. Понятие о спортивной нутрициологии. Основные нормативные документы по теме использования БАД в тренировочном процессе. Химическая и допинговая чистота препаратов. Препараты, рекомендованные для сборных команд РФ. Классификация БАД для обеспечения подготовки сборных команд. Витаминно-минеральные комплексы. Полиненасыщенные жирные кислоты и лецитин. Пищевые волокна и пребиотики. Средства платической, энергетической направленности. Специализированные средства.	4	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях

10.6	Питание спортсменов. Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование веса спортсменов. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований. Пищевая ценность продуктов. Основы нутригеномики.	4	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях. Решение ситуационных задач.
10.7	Массаж (спортивный). Виды спортивного массажа. Последовательность применения приёмов спортивного массажа в системе медицинского массажа.	8	Интерактивная. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях. Решение ситуационных задач.
	Итого	194	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситу. задач	Кол-во тестовых заданий
1.	1	контроль самостоятельной работы контроль освоения темы	Организация спортивной медицины	Контрольные вопросы, тестовые задания реферат	3		6
2.	1	контроль самостоятельной работы контроль освоения темы	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания реферат	2		2
3.	1	контроль самостоятельной работы контроль освоения темы	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений и сооружений	Контрольные вопросы, тестовые задания реферат	2		4
4.	1	контроль самостоятельной работы контроль	Определение и оценка физического развития	Контрольные вопросы, тестовые задания	3		4

		освоения темы		реферат			
5.	1	контроль самостоятельно й работы контроль освоения темы	Функциональ ные методы исследования в спортивной медицине	Контрольные вопросы, тестовые задания реферат	5		4
6.	2	контроль самостоятельно й работы контроль освоения темы	Врачебный контроль за занимающим ися физической культурой	Контрольные вопросы, тестовые задания реферат	5		10
7.	2	контроль самостоятельно й работы контроль освоения темы	Врачебный контроль за занимающим ися спортом	Контрольные вопросы, тестовые задания реферат	10		25
8.	2	контроль самостоятельно й работы контроль освоения темы	Детская спортивная медицина	Контрольные вопросы, тестовые задания реферат	5		20
9.	2	контроль самостоятельно й работы контроль освоения темы	Заболевания и травмы у спортсменов	Контрольные вопросы тестовые задания ситуационны е задачи реферат	10	15	25
10.	2	контроль самостоятельно й работы контроль освоения темы	Система восстановлен ия и повышения спортивной работоспособ ности	Контрольные вопросы тестовые задания ситуационны е задачи реферат	5	10	20
11.	2	Экзамен		Контрольные вопросы ситуационны е задачи	50	25	

7.1. Примеры оценочных средств:

1.Тестовые задания

1. Какие виды спорта требуют наиболее высокого содержание белков в рационе питания?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Виды спорта на выносливость с силовым компонентом (трековые велогонки,	

	академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ)	
б	Спортивные игры (футбол, хоккей, баскетбол и др.)	
в	Скоростно-силовые виды (лёгкая атлетика - прыжки, спринт, барьерный бег, многоборье, коньки (спринт)	
г	Силовые виды спорта (тяжёлая атлетика)	+

2. За счет чего L-аргинин регулирует сосудистую проницаемость и улучшает микроциркуляцию?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Является источником образования оксида азота (NO)	+
б	Участвует в образовании гормонов	
в	Является незаменимой аминокислотой	
г	Участвует в регенерации клеток	

3. Чем руководствоваться врачу сборной команды при назначении спортсмену фармакологических средств?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Формуляром лекарственных средств, используемых для медико-санитарного и медико-биологического обеспечения спортсменов сборных команд Российской Федерации;	
б	Списком допинга за текущий год;	
в	Справочником «Видадь» текущего года;	
г	Клиническими показаниями.	+

4. Каким действием обладают макроэррги?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Усиливающим тканевое дыхание	+
б	Челночным для белка	
в	«Маскирующим» для допинга	
г	Ноотропным	

2. Контрольные вопросы

1. Организация врачебно-физкультурной службы в РФ. Врачебно-физкультурные диспансеры-центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физкультурой и спортом.
2. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.
3. Соматоскопия: морфологические особенности организма и типы телосложения.
4. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание. Ведение дневника самоконтроля. Использование простейших количественных показателей. Анализ данных дневника.

3. Ситуационные задачи

1. При обследовании подростка, проявляющего интерес к занятиям спортом, выявлены симптомы, предрасполагающие к развитию гипертонических состояний.

Какие виды спорта целесообразно рекомендовать в сложившейся ситуации? Дайте обоснование данному решению. Какие упражнения нежелательно делать при склонности к гипертонии? Как решается вопрос о допуске спортсменов с пограничной артериальной гипертензией? Как решается вопрос о продолжении тренировок на фоне гипотензивной терапии?

2. Спортсмен – мастер спорта по легкой атлетике, специализируется на беге на длинные дистанции. 10 лет занятий спортом. Член сборной команды Санкт-Петербурга. Перед соревнованиями во время углубленного медицинского обследования на скаттерометре обнаружено основное широкое «облако» показателей округлой формы и 3 отдельных группы точек.

Что это могут означать отдельные группы точек? Какие исследования надо дополнительно провести для уточнения природы отдельных групп точек на РКГ? Как Вы оцените основное «облако» в данный период подготовки? Назовите особенности РКГ у спортсменов высокого уровня, тренирующих качество выносливости в соревновательном периоде. Можно ли допускать данного спортсмена ближайшим соревнованиям?

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
подготовка к занятиям	148	контрольные вопросы, тестовые задания
реферат (написание и защита)	60	реферат
работа с учебной и научной литературой.	72	реферат
подготовка ко всем видам контрольных испытаний	36	контрольные вопросы, тестовые задания
итого	316	

8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Современные представления о педагогической и медицинской реабилитации спортсменов
2. Современные представления об антидопинговых мероприятиях
3. Астма физического перенапряжения в спорте
4. Особенности фармакологической коррекции процессов восстановления после физических нагрузок
5. Профилактика внезапной смерти в спорте
6. Организация системы подготовки спортивных врачей и службы спортивной медицины в Российской Федерации и за рубежом
7. Медицинские и организационные аспекты допуска к занятиям спортом
8. Принципы организации медицинского контроля за спортсменами
9. Углубленное кардиологическое обследование спортсменов
10. Адаптация сердца к физическим нагрузкам
11. Восстановление спортсмена после интенсивных тренировок и соревнований
12. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
13. Клинико-биохимические показатели в системе медико-биологического контроля за спортсменами

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Руководство по спортивной медицине [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин. - : СпецЛит, 2012. - 487 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/59827>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html> ЭМБ «Консультант врача»
3. Стернин Ю. И. Реабилитация в спорте высших достижений. [Электронный ресурс] Информ.мед.,2014.-150с. <https://moodle.szgmu.ru/mod/url/view.php?id=18200>

б) дополнительная литература:

1. Клинические аспекты спортивной медицины : учебное пособие / Е.В. Ачкасов, Н.Н. Благова, А.Н. Гансбургский, М.А. Гансбургский ; под редакцией В.А. Маргазин. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 455 с. — ISBN 978-5-299-00594-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59826>
2. Стрессорный иммунодефицит у спортсменов : монография / Е. А. Гаврилова. - М.: Советский спорт, 2009. - 192 с.
- 3.Предикторы внезапной смерти у больных сердечной недостаточностью различного генеза. [Электронный ресурс] / И.С. Антонова, О.М. Моисеева, В.С. Морошкин // Артериальная гипертензия. - Санкт - Петербург, 2009. - N 4. – 465с. https://elibrary.ru/download/elibrary_13103014_90440194.pdf
4. Калитов, А. Б. Травматизм и его профилактика на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / А. Б. Калитов, К. В. Бученко. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 20 с.
- 5.Врачебно-педагогические наблюдения за физкультурниками и спортсменами : учебное пособие / Ю.А. Петров, А.Б. Преображенская ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 29 с.
6. Кинезиологическое тейпирование. Клиническое применение кинезиотейпов КИНЕЗ 1D : учебное пособие / Д. В. Поляков, Е. А. Мазуркевич, А. В. Поляков. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 44 с.
7. Методические рекомендации по оптимизации психофизиологического состояния спортсмена : методические рекомендации / Я. В. Голуб. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 48 с.
8. Ритмокардиография в спорте : учебное пособие рекомендации / Е.А. Гаврилова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 64 с.
9. Синдром перетренированности: учебное пособие / Е. А. Гаврилова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. –60 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;

	MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Санкт-Петербург, Пискаревский пр.д.47, Лит.Д (пав.8/1.)

Учебная аудитория / комната № 28 для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мебель: Столы-парты, стулья. Доски аудиторные.

Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

Оборудование: Реограф "Диамант-Р". Спирограф "Диамант - С". "Кардиометр - МТ". Кардиограф "Диамант - К". Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Термометр. Угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Спортивная медицина»

Для эффективного изучения разделов по дисциплине необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, в рамках текущего контроля, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, решить предлагаемые ситуационные задачи, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом следует самостоятельно подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями. Изучение дисциплины проходит в форме лекций, практических занятий, и самостоятельной работы, в ходе которой они прорабатывают лекционный материал и учебную литературу. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы. В ходе обучения обучающиеся должны овладеть системой знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.