



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.07 Патологическая анатомия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи» по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1049, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №131н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

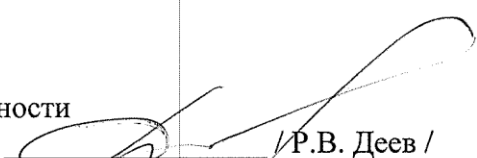
Деев Р.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,
Алексеев Д.А., к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

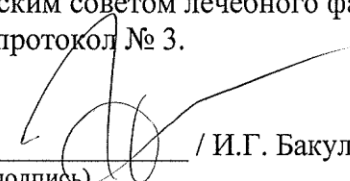
Байков В.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи» обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

«19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / Р.В. Деев /
(подпись)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель  / И.Г. Бакулин /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача–специалиста патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома с углубленной подготовкой по патологической анатомии заболеваний головы и шеи.

Задачи:

1. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний головы и шеи при исследовании биопсийного материала.
2. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний головы и шеи при исследовании операционного материала.
3. Освоить методики проведения аутопсии при исследовании аутопсийного материала по поводу заболеваний головы и шеи.
4. Изучить основы приготовления гистологического материала, возможностей гистохимии, иммуногистохимии и специальных методов исследования органов орофациальной области

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

Гистология, эмбриология, цитология)

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

Патофизиология, клиническая патофизиология)

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

Факультетская терапия

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

Умения: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

Профессиональные болезни

Знания: заболевания связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	Уметь осуществить комплекс мероприятий,	Иметь навык к осуществлению комплекса	тестирование реферат

		направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
2.	ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний. Знать структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем,	Уметь выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний Уметь анализировать этиопатогенетиче	Иметь навык анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных	тестирование реферат

			связанных со здоровьем (МКБ).	ские закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.	заболеваниях. Владеть навыками постановки и рубрификации и диагноза с МКБ.	
3.	ПК-5	Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать стандарты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, современные классификации заболеваний орорфациальной области	Уметь интерпретировать изменения, выявленные при морфологическом анализе биопсийного, операционного и секционного материала	Иметь навык работы с биопсийным, операционным и секционным материалом	тестирование реферат
4.	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Иметь навык использования основных медико-статистических показателей при оценке оказания медицинской помощи	тестирование реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-8	Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспалительные заболевания полости рта. Одонтогенная инфекция. Сепсис. 2. Эпителиальные и неэпителиальные опухоли слизистой оболочки полости рта. 3. Опухоли и опухолеподобные образования кожи лица, кожных покровов головы, шеи. 4. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орорфациальной области и шеи. 5. Болезни слюнных желез: воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Опухоли слюнных желез. 6. Опухоли челюстных костей.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	
зачетных единиц	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СР	Всего часов
1	Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи	4	38	-	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Пороки развития орофациальной области и шеи; воспалительные болезни, опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и кожи лица, головы и шеи; неопухолевые и опухолевые поражения лимфатических узлов шеи.	2 часа	таблицы, мультимедийная презентация
2	Пороки развития зубных тканей - гамартомы. Кисты и некоторые опухолеподобные заболевания челюстных костей (фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема, центральная репаративная гигантоклеточная гранулема).	2 часа	таблицы, мультимедийная презентация
	Итого	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Воспалительные заболевания полости рта. Одонтогенная инфекция. Сепсис.	8	Исследование микропрепаратов

2	Эпителиальные и неэпителиальные опухоли слизистой оболочки полости рта.	6	Исследование микропрепаратов
3	Опухоли и опухолеподобные образования кожи лица, кожных покровов головы, шеи.	6	Исследование микропрепаратов
4	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи.	6	Исследование микропрепаратов
5	Болезни слюнных желез: воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Опухоли слюнных желез.	6	Исследование микропрепаратов
6	Опухоли челюстных костей.	6	Исследование микропрепаратов
	Всего	38	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	
1.	3	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи	тестирование реферат	60	6
2.		зачет		тестирование		

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

Какое осложнение может наблюдаться вследствие нерадикального удаления амелобластомы?

1. Перелом челюстной кости
2. Малигнизация
3. Метастазы

4. Рецидив

Для какой опухоли слюнных желез характерно слизееобразование?

1. Ациноклеточная опухоль
2. Аденокистозная карцинома слюнных желез

3. Мукоэпидермальная опухоль
4. Слизиобразование не характерно для этих опухолей.

Что представляют собой одонтомы?

1. Опухоли пародонта
- 2. Пороки развития челюстных костей**
3. Кисты челюстных костей
4. Опухоли челюстных костей

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе)	20	Тестирование, реферат
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	30	Тестирование, реферат
Самостоятельная проработка некоторых тем Выполнение индивидуальных домашних заданий	14	Тестирование, реферат
итого	64	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Одонтогенные опухоли челюстей.	5	Зайратьянец О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянец (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянец, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянева, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html	тестирование реферат
Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желёз.	5	Зайратьянец О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянец (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянец, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянева, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html	тестирование реферат

8.2. Примерная тематика рефератов:

№	Тема реферата
1.	Туберкулезный и сифилитический остеомиелиты челюстей. Дифференциально-диагностические критерии.
2.	Одонтогенные опухоли челюстей эпителиального происхождения, морфологические формы, дополнительные методы гистологической диагностики.
3.	Болезнь Педжета (деформирующий остоз). Синдром Олбрайта: определение, этиология, морфологические проявления, осложнения.
4.	Синдромы Шегрена, Микулича, Хеерфорда: определение, этиология, морфологические проявления, осложнения.
5.	Изменения в полости рта при аллергиях: болезнь Бехчета, СКВ, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона. Дифференциально-диагностические критерии.
6.	Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желёз.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2-Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швеиц, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянца, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>

б) дополнительная литература:

6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>
7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт

			№ 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.14), ауд. №№1,2,3, лит. Ж (корп.23), ауд. №№6, 7, лит. АЗ (корп.33), ауд. №1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий.

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: заключенные в консервирующих растворах органы (макропрепараты), нефиксированные органы (аутопсийный материал), тематические наборы микропрепаратов, таблицы, стенды.

г. Медицинское оборудование: бинокулярные микроскопы, микроскоп с фотокамерой и системой визуализации, гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов.

д. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи»

Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, изучающая структурные основы болезней, базирующихся на общих законах патологии в их конкретном (морфологическом) выражении, с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи). Для формирования компетенций высококвалифицированного врача - патологоанатома практическая профессиональная подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса. Дисциплина существенно повысит качество подготовки специалистов. В связи с этим каждый обучающийся в процессе освоения дисциплины на кафедре патологической анатомии должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для использования их в повседневной работе врача-патологоанатома.