



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина)
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Семейная медицина
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Семейная медицина» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1097, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы: Кузнецова О.Ю., заведующая кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор, Фролова Е.В., профессор кафедры семейной медицины, д.м.н., Дегтярева Л.Н., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н.

Рецензент: Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №86» к.м.н. Р.И.Дремов

Рабочая программа дисциплины «Семейная медицина» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины

« 15 » февраля 2019 г. протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Кузнецова О.Ю. /
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

« 21 » марта 2019 г. протокол №2

Председатель _____ / Равнатовский К.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности при оказании медицинской помощи пациентам, независимо от их пола и возраста в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи:

- Сформировать владение методами профилактики заболеваний у детей и взрослых, навыками обучения пациентов разного возраста вопросам формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья, а также методами ранней диагностики заболеваний и выявления их причин
- Обеспечить надлежащий уровень знаний и навыков в области проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детского и взрослого населения, а также диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- Сформировать навыки сбора и анализа информации о показателях здоровья детского и взрослого населения
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для определения у пациентов разного возраста патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для ведения и лечения пациентов разного возраста, нуждающихся в оказании медицинской помощи, в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для использования в практике различных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Обеспечить необходимый уровень знаний, необходимых для управления коллективом, организации работы структурных подразделений в медицинских организациях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Семейная медицина» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания

- Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье детей и взрослых
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в ПМСП, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, применительно к условиям ПМСП;
- Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением
- Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
- Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике
- Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике
- Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного

Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы

Перечень медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике, принципы её работы и области применения

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского и взрослого населения в амбулаторной практике

Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детского и взрослого населения в амбулаторных условиях

Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей и взрослых в амбулаторных условиях

Принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при различных социально значимых заболеваниях

Принципы проведения диспансеризации детского и взрослого населения

Принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний

Объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека в амбулаторной практике

Алгоритмы постановки клинических диагнозов

Основы и принципы использования МКБ-10

Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния

Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП

Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваниях и состояниях у детского и взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

Наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях ПМСП

Правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств

Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детского и взрослого населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в условиях ПМСП

Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента (в условиях ПМСП)

Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии при лечении детского и взрослого населения

Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в условиях ПМСП

Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Принципы организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения на уровне ПМСП

Основные принципы изучения научно-медицинской информации

Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Умения

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье

Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным

Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов

Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой

Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторно-инструментального обследования

Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного

Планировать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

Использовать медико-техническую аппаратуру в амбулаторной практике

Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в амбулаторной практике

Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в амбулаторных условиях

Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в амбулаторных условиях

Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья,

Давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой

Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Направлять пациентов на исследования и трактовать результаты с учетом состояния пациентов в условиях ПМСП

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике

Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в амбулаторной практике

Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов

Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной практике

Проводить диагностику физиологической беременности в условиях ПМСП

Принимать участие в проведении судебно-медицинской экспертизы в условиях ПМСП

Проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом в условиях ПМСП

Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний

Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке

Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами

Выбирать и определять показания к переводу пациентов в специализированные группы для реабилитации и ЛФК после перенесенных заболеваний в условиях ПМСП

Выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в условиях ПМСП

Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии при лечении пациентов в условиях ПМСП;

Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий

Проводить обучение среднего и младшего медперсонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении

Выполнять профилактические мероприятия на уровне ПМСП

Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования

Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки

Навыки анализа и логического мышления

Навыки социального взаимодействия, самооценки, самоконтроля

Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками, навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп

Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины

Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике

Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования

Оформление медицинской документации

Патофизиологический анализ клинических синдромов с учетом половозрастных особенностей взрослых и подростков

Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в амбулаторной практике

Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в амбулаторных условиях

Навыки профилактической работы по формированию здорового образа жизни с пациентами различных возрастных групп

Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике

Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов в амбулаторной практике

Навыки использования МКБ-10

Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной практике

Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП

Навыки осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий

Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях ПМСП

Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний

Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Навыки направления пациентов на консультации врачей-реабилитологов и ЛФК в ПМСП

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии в условиях ПМСП

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий — в ПМСП

Навыки правильного ведения медицинской документации в условиях ПМСП

Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников

Базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике; основные методы статистической обработки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы анализа и синтеза информации	абстрактно мыслить	анализа и синтеза информации	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	принципы сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний;	проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни	проведения мероприятий по профилактике заболеваний, обучению	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

		и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний	пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья; применения методов ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов	Эссе
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения	проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого и детского населения, диспансерного наблюдения детей и взрослых	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе

		й статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем				
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	принципы ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине), принципы и методы лечения, показания и противопоказания к различ. видам лечения	составлять план ведения пациента, назначать и применять различные методы лечения	ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения различных методов лечения	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению	рекомендовать и составить план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы обучения пациентов, основы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья	проводить консультирование и обучение пациентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья	консультирование и обучения пациентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья	Контрольные вопросы Тестовые задания Эссе

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Внутренние болезни	Ожирение. Дифференциальная диагностика болей в суставах. Остеоартроз. Остеопороз. Геморрагический синдром. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста. Старческая астения. Паллиативная помощь в ОВП
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Хирургические болезни	Острые заболевания органов брюшной полости. Порядок и методика обследования хирургического больного. Осмотр пациента с подозрением на острый живот. Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии. О. аппендицит. О. холецистит. Механическая желтуха. О. панкреатит. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой кишки. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Болезни сосудов. Гнойно-воспалительные заболевания. Механические и термические повреждения. Злокачественные новообразования кожи, молочных желез, предстательной железы, ЖКТ, легких. Принципы диагностики онкологических заболеваний. Скрининги в онкологии. Паллиативная помощь в онкологии. Болевой синдром: диагностика, лечение. Тактика обезболивания.
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Педиатрия	Организация медицинской помощи детям в ОВП (семейной медицине). Общие методы обследования детей. Возрастные особенности детей разного возраста. Оценка физического и психомоторного развития детей. Принципы наблюдения детей разного возраста в ОВП. Принципы рационального питания здоровых и больных детей различного возраста. Принципы наблюдения детей разного возраста в ОВП (семейной медицине). Особенности обследования ССС у детей. Болезни ССС у детей. Болезни органов дыхания у детей. Острые бронхиты. Пневмонии. Заболевания крови у детей. Анемии. Геморрагич. синдром. Лейкозы. Частные вопросы гастроэнтерологии детского возраста. Ведение детей с заболеваниями мочевыделительной системы в ОВП. Болезни эндокринной системы у детей. Рахит. Хронические расстройства питания. Тактика врача общей практики при

			неотложных состояниях у детей. Вопросы вакцинопрофилактики. Инфекционные болезни у детей. Капельные инфекции. Кишечные инфекции.
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Акушерство и гинекология	Гинекологический осмотр (бимануальное влагалищное исследование, осмотр в зеркалах, взятие мазков). Лабораторные и инструментальные исследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Принципы ведения пациенток с инфекционно-воспалительными заболеваниями половых органов в ОВП. Опухолевые заболевания женских половых органов. Эндометриоз. Планирование семьи. Вопросы контрацепции. Ведение беременных в общей врачебной практике. Осмотры беременных. Нарушения менструального цикла. Предменструальный синдром. Климактерический синдром
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Дерматовенерология	Принципы лечения кожных заболеваний. Методика обследования пациента с заболеваниями кожи. Высыпные элементы. Клинико-морфологический анализ сыпи. Наружная терапия в дерматологии. Заболевания кожи в ОВП. Кожные заболевания, вызванные внешними факторами: дерматиты, пиодермии, микозы, паразитарные дерматозы, вирусные дерматозы. Кожные заболевания, обусловленные внутренними факторами: атопический дерматит, экзема, токсидермия, псориаз, акне, психодерматологические расстройства. Глюкокортикостероиды в дерматологии. Заболевания, передающиеся половым путем в практике семейного врача: определение, этиология, актуальность, юридические аспекты, обязанности врача общей практики по ведению пациентов, принципы диагностики, профилактика. Венерические болезни. «Новые» ЗППП.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12

Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	504		
	14		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Внутренние болезни	2	28	34	64
2	Хирургические болезни	6	36	66	108
3	Педиатрия	6	52	86	144
4	Акушерство и гинекология	4	38	66	108
5	Дерматовенерология	2	28	42	72
6	Экзамен				8
	Итого	20	182	294	504

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Внутренние болезни	2	
	Остеопороз.	2	Мультимедийная презентация
2.	Хирургические болезни	6	
	Острые заболевания органов брюшной полости	2	Мультимедийная презентация
	Принципы диагностики онкологических заболеваний. Скрининги в онкологии.	2	Мультимедийная презентация
	Паллиативная помощь в онкологии	2	Мультимедийная презентация
3.	Педиатрия	6	
	Организация медицинской помощи детям в ОВП (семейной медицине)	2	Мультимедийная презентация
	Принципы наблюдения детей разного возраста в ОВП (семейной медицине)	2	Мультимедийная презентация
	Вопросы вакцинопрофилактики	2	Мультимедийная презентация
4.	Акушерство и гинекология	4	
	Нарушения менструального цикла	2	Мультимедийная презентация
	Ведение беременных в общей врачебной практике	2	
5.	Дерматовенерология	2	
	Принципы лечения кожных заболеваний	2	Мультимедийная презентация
	Итого	20	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1.	Внутренние болезни	28	
	Ожирение	4	Участие в клинических разборах
	Дифференциальная диагностика болей в суставах	4	Выполнение индивидуальных заданий
	Остеоартроз	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Остеопороз	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Геморрагический синдром	4	Выполнение индивидуальных заданий
	Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста. Старческая астения	4	Участие в клинических разборах Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Паллиативная помощь в ОВП	4	Выполнение индивидуальных заданий
2.	Хирургические болезни	36	
	Порядок и методика обследования хирургического больного.	4	Участие в клинических разборах
	Осмотр пациента с подозрением на острый живот. Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии. Острый аппендицит. Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Острая кишечная непроходимость.	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Заболевания прямой кишки	4	Участие в клинических разборах Решение ситуационных задач Разбор историй болезни
	Ведение пациентов в послеоперационном периоде	4	Участие в клинических разборах Решение ситуационных задач Разбор историй болезни
	Болезни сосудов	4	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач
	Гнойно-воспалительные заболевания. Механические и термические повреждения	4	Участие в клинических разборах Решение ситуационных задач
	Злокачественные новообразования кожи, молочных желез, предстательной железы, ЖКТ, легких	4	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач
	Паллиативная помощь в онкологии.	4	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач
	Болевой синдром: диагностика, лечение. Тактика обезболивания.	4	Участие в клинических разборах Решение ситуационных задач
3.	Педиатрия	52	
	Общие методы обследования детей. Возрастные особенности детей	4	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельный анализ и

	разного возраста		интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Оценка физического и психомоторного развития детей.	4	Выполнение индивидуальных заданий Разбор историй болезни
	Принципы наблюдения детей разного возраста в ОВП	4	Выполнение индивидуальных заданий
	Принципы рационального питания здоровых и больных детей различного возраста	4	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
	Особенности обследования сердечно-сосудистой системы у детей. Болезни ССС у детей	4	Решение ситуационных задач
	Болезни органов дыхания у детей. Острые бронхиты. Пневмонии.	4	Решение ситуационных задач
	Заболевания крови у детей. Анемии. Геморрагический синдром. Лейкозы	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
	Частные вопросы гастроэнтерологии детского возраста.	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
	Ведение детей с заболеваниями мочевыделительной системы в ОВП	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
	Болезни эндокринной системы у детей. Рахит. Хр. расстройства питания	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
	Тактика врача общей практики при неотложных состояниях у детей	4	Решение ситуационных задач
	Инфекционные болезни у детей. Капельные инфекции. Кишечные инфекции.	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
	Вопросы вакцинопрофилактики	4	Решение ситуационных задач
4.	Акушерство и гинекология	38	
	Гинекологический осмотр (бимануальное влагалищное исследование, осмотр в зеркалах, взятие мазков).	8	Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации Разбор историй болезни
	Лабораторные и инструментальные исследования в акушерстве и гинекологии	4	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач
	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционно-	4	Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской

	воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Принципы ведения пациенток с инфекционно-воспалительными заболеваниями половых органов в ОВП		документации Решение ситуационных задач
	Опухолевые заболевания женских половых органов Эндометриоз.	4	Выполнение индивидуальных заданий
	Планирование семьи. Вопросы контрацепции	4	Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации Разбор историй болезни
	Ведение беременных в общей врачебной практике. Осмотры беременных	10	Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации Разбор историй болезни
	Предменструальный синдром. Климактерический синдром	4	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Дерматовенерология	28	
	Методика обследования пациента с заболеваниями кожи. Высыпные элементы. Клинико-морфологический анализ сыпи. Наружная терапия в дерматологии.	4	Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации
	Заболевания кожи в ОВП. Кожные заболевания, вызванные внешними факторами: дерматиты, пиодермии, микозы, паразитарные дерматозы, вирусные дерматозы.	4	Выполнение индивидуальных заданий
	Заболевания кожи в ОВП. Кожные заболевания, обусловленные внутренними факторами: атопический дерматит, экзема, токсидермия, псориаз, акне, психодерматологические расстройства. Глюкокортикостероиды в дерматологии.	8	Выполнение индивидуальных заданий
	Заболевания, передающиеся половым путем в практике семейного врача: определение, этиология, актуальность, юридические аспекты, обязанности врача общей практики по ведению пациентов, принципы диагностики, профилактика.	4	Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации
	Заболевания, передающиеся половым путем в практике семейного врача: венерические болезни.	4	Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации
	Заболевания, передающиеся половым путем в практике семейного врача: «новые» ЗППП.	4	Выполнение индивидуальных заданий

6.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрено учебным планом

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Внутренние болезни	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе	10	20	5
2.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Хирургические болезни	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе	65	110	20
3.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Педиатрия	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе	15	50	5
4.	4	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Акушерство и гинекология	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе	10	50	5
5.	4	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Дерматовенерология	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе	10	30	5
6.	4	Экзамен		Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	140	340	60

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры тестовых заданий

1. Основная цель паллиативной помощи это:

- 1) Лечение болевого синдрома
- 2) Подготовка онкологического больного к уходу из жизни
- 3) Осуществление мероприятий, направленных на продление жизни больного
- 4) **Повышение качества жизни пациента и лиц, осуществляющих за ним уход**

2. Абсолютным противопоказанием к вакцинации является:

- 1) Острая респираторная вирусная инфекция
- 2) **Сильная реакция или поствакцинальное осложнение на предыдущее**

введение вакцины

- 3) Аллергия на молочные продукты
- 4) Бронхиальная астма

3. Какой из перечисленных препаратов рекомендовано применять при лихорадке у детей?

- 1) Аспирин
- 2) Анальгин
- 3) Нимесулид
- 4) **Ибупрофен**

4. Понятие «старческая астения» подразумевает

- 1) **Состояние снижения общего внутреннего резерва организма**
- 2) Состояние, развивающееся на фоне прогрессирования хронической сердечной недостаточности
- 3) Состояние нервно-психической слабости с мгновенной истощаемостью ресурсов нервной системы даже при минимальном стрессе
- 4) Снижение когнитивных функций у лиц старше 65 лет

7.1.2. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1) Современные принципы ведения пациентов с остеопорозом
- 2) Принципы ведения пациентов с ожирением в ОВП
- 3) Принципы оценки физического развития у детей различного возраста
- 4) Тактика ведения беременных с анемией в ОВП
- 5) Принципы профилактики инфекционных заболеваний у детей

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача №7

Проблемная ситуация. Мужчина 52 лет обратился к врачу с жалобами на боли в поясничной области продолжительностью около двух месяцев. Описывает боль, как опоясывающую, интенсивную, жгучую, иногда возникает ощущение «удара током». Не удается облегчить болевые ощущения переменной положения тела, стал просыпаться от боли. Прием НПВС без заметного эффекта.

При осмотре кожа чистая, лихорадки нет, резкая болезненность при перкуссии проекции остистых отростков L2-S2. Парезы не определяются. Умеренное снижение тактильной чувствительности ниже зоны болезненности. Наклоны и кашель вызывают усиление болевых ощущений. ИМТ - 32 кг/м². В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС - 63 уд. в мин, АД - 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка увеличены. В течение нескольких последних лет умеренные дизурические явления, эректильная дисфункция. Ранее за медицинской помощью не обращался.

Вопросы

Вопрос 1. Наиболее вероятный диагноз? Дайте обоснование своего выбора диагноза.

А) М46.2 Остеомиелит позвонков

Б) М49.5 Метастазы в позвоночник рака предстательной железы.

В) М48.2 «Целующиеся» позвонки

Г) М49.4 Нейропатическая спондилопатия

Вопрос 2. Каким диагностическим мероприятием достаточно ограничиться в амбулаторных условиях?

А) Магнитно-резонансной томографией

Б) Клиническим анализом крови

В) Рентгенографией позвоночника

Г) Биохимическим анализом крови

Вопрос 3. Ваши дальнейшие действия? Сформулируйте обоснование своего выбора тактики.

А) Рентгенография пояснично-крестцового отдела позвоночника

Б) Госпитализация

В) Консультация невролога

Г) Консультация хирурга

Вопрос 4. Какие назначения вы предпочтете?

А) Габапентин 600 мг в сутки

Б) Карбамазепин 600 мг в сутки

В) Альфа-липоевая кислота 699 мг в сутки

Г) Дулоксетин 50 мг в сутки

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная работа в период теоретического обучения	96	Тестирование Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	48	Тестирование Собеседование
Работа с нормативными документами	50	Тестирование
Подготовка эссе	36	Проверка эссе
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	64	Тестирование Собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Остеопороз	4	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.-816 с. Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html	Собеседование
Проблемы пациентов	8	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1	Тестирование

пожилого и старческого возраста		[Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с. Ткачева О.Н., Гериатрия [Электронный ресурс] / Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4622-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html	Собеседование
Паллиативная помощь в ОВП	8	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / под ред. О.Ю. Кузнецовой. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. — 240 с. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html	Тестирование Собеседование
Болевой синдром: диагностика, лечение. Тактика обезболивания	4	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / под ред. О.Ю. Кузнецовой. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. — 240 с. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html	Тестирование Собеседование
Общие методы обследования детей. Возрастные особенности детей разного возраста	8	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Тестирование Собеседование
Оценка физического и психомоторного развития детей.	4	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Тестирование Собеседование
Вопросы вакцинопрофилактики	8	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL :	

		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	
Тактика врача общей практики при неотложных состояниях у детей	4	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Собеседование

8.2. Примерная тематика эссе:

1. Проблема старческой астении в общей врачебной практике
2. Подходы к оказанию паллиативной помощи в общей врачебной практике
3. тактика вакцинопрофилактики у детей с хроническими заболеваниями

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с.
5. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с.

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Лесняк, О. М. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
3. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / под ред. О.Ю. Кузнецовой. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. — 240 с.
4. Потехаев, Н. Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потехаев, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3555-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
6. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>

7. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-

2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит АО, пав. 40 (аудитория)

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит АЛ, пав. 26, 1 этаж, правое крыло, помещение № 18 аккредитационно-симуляционный центр

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Договор №128/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46», отделение врачей общей практики, кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор №129/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 86», кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96», конференц-зал, кабинеты врачей-терапевтов участковых и врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

а. Кабинеты: предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам

б. Мебель: столы, стулья, кушетки медицинские

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, хирургический инструментарий, динамометр ручной и плоскопружинный, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазомер, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный.

д. Аппаратура, приборы: предусмотренные нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): электрокардиограф, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, прибор для выслушивания сердцебиения плода, небулайзер

е. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32),

ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Семейная медицина»

Для эффективного изучения дисциплины «Семейная медицина» необходимо полностью прослушать лекционный материал, принимать активное участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, принимать участие в подготовке и проведении клинических разборов; самостоятельно изучить рекомендованные учебно-методические материалы, в том числе размещенные в системе дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова (MOODLE — moodle.szgmu.ru), проработать задачи, вопросы и тестовые задания по всем темам с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины.

Для подготовки к занятиям необходимо подобрать соответствующую современную учебную и научную литературу в библиотеке университета или в других источниках, изучить и проанализировать полученную информацию в соответствии с принципами научно доказательной медицины.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры путем контроля освоения тем и разделов дисциплины.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства. Экзамен по дисциплине включает тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.