



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина)
<i>Форма обучения</i>	Очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Инфекционные болезни (адаптационная)
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни (адаптационная)» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1097, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы: Кузнецова О.Ю., заведующая кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор, Фролова Е.В., профессор кафедры семейной медицины, д.м.н., Дегтярева Л.Н., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н.

Рецензент: Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №86» к.м.н. Дремов Р.И.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины

« 15 » февраля 2019 г. протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Кузнецова О.Ю. /
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
« 21 » марта 2019 г. протокол №2

Председатель _____ / Разнаговский К.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, независимо от их пола и возраста, в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи:

- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для определения у пациентов с инфекционными заболеваниями патологических состояний, симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в условиях общей врачебной практики
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями
- Сформировать владение методами профилактики инфекционных заболеваний, навыками обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья, а также методами ранней диагностики инфекционных заболеваний
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для использования в практике различных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях
- Сформировать навыки сбора и анализа информации о показателях инфекционной заболеваемости населения
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для проведения оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями с использованием основных медико-статистических показателей

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инфекционные болезни (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в ПМСП, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, применительно к условиям ПМСП;
- Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
- Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике
- Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике
- Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного

Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы
Перечень медико-технической аппаратуры, используемой **в амбулаторной практике**, принципы её работы и области применения;

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков **в амбулаторной практике**

Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в амбулаторных условиях

Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных в амбулаторных условиях

Принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при различных социально значимых заболеваниях;

Принципы проведения диспансеризаций;

Объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике

Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы

Алгоритмы постановки клинических диагнозов

Основы и принципы использования МКБ-10

Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния

Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП.

Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход:

Наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями, в условиях ПМСП

Основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств

Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, в условиях ПМСП

Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков;

Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения на уровне ПМСП;

Основные принципы изучения научно-медицинской информации

Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Умения:

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье

Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным

Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов

Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой

Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования

Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного

Планировать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

Использовать медико-техническую аппаратуру в амбулаторной практике

Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в амбулаторной практике

Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных болезней в амбулаторных условиях

Направлять пациентов на исследования и трактовать результаты, согласовываясь с состоянием пациентов, в условиях ПМСП

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике

Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в амбулаторной практике

Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов

Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной практике

Проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения и подростков:

Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, в условиях ПМСП

Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях;

Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации

Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами

Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам

здорового образа жизни

Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении;

Выполнять профилактические мероприятия на уровне ПМСП;

Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования

Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки:

Навыки анализа и логического мышления

Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля

Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей

Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины

Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике

Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования

Оформление медицинской документации

Патофизиологический анализ клинических синдромов с учетом половозрастных особенностей взрослых и подростков

Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в амбулаторной практике

Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в амбулаторных условиях

Методы профилактической работы с пациентами различных возрастных групп по формированию здорового образа жизни

Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике

Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов в амбулаторной практике

Навыки использования МКБ-10

Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной практике

Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП.

Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий

Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в условиях ПМСП

Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыки оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Навыки правильного ведения медицинской документации в условиях ПМСП

Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников

Базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике; основные методы статистической обработки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы инфекционных болезней	определить у пациентов с инфекционными заболеваниями патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определения у пациентов с инфекционными заболеваниями патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Контрольные вопросы Тестовые задания
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	принципы ведения пациентов с инфекционным и заболеваниями в общей врачебной практике (семейной медицине), принципы и методы лечения, показания и	составлять план ведения пациента с инфекционным заболеванием, назначать и применять различные методы лечения	ведения пациента с инфекционным заболеванием, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения различных методов лечения	Контрольные вопросы Тестовые задания

			противопоказан ия к различным видам лечения			
--	--	--	---	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5 ПК-6	Инфекционные болезни в общей врачебной практике	Вирусные гепатиты. Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов. Клиника, терапия, профилактика ВИЧ-инфекции. Острые респираторные вирусные инфекции и грипп: дифференциальная диагностика, тактика ВОП, современные подходы к лечению. Дифтерия. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Диагностика и лечение гельминтозов. Туберкулез. Виды лихорадки. Дифференциальная диагностика лихорадок. Нейроинфекции. Менингококковая инфекция Герпетическая инфекция.
2.	ПК-5 ПК-6	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Вакцинация отдельных групп пациентов

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	
	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
	Инфекционные болезни в общей врачебной практике	2	32	46	80
	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	2	6	18	26
	Зачет				2
	Итого	4	38	64	108

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Вирусные гепатиты	2	Мультимедийная презентация
2	Общие вопросы вакцинопрофилактики	2	Мультимедийная презентация
	Итого	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
	Инфекционные болезни в общей врачебной практике	32	
1	Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов.	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
2	Клиника, терапия, профилактика ВИЧ-инфекции.	4	Решение ситуационных задач
3	Острые респираторные вирусные инфекции и грипп: дифференциальная диагностика, тактика ВОП, современные подходы к лечению.	4	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
4	Дифтерия.	4	Решение ситуационных задач
5	Диагностика и лечение кишечных инфекций. Диагностика и лечение гельминтозов.	4	Решение ситуационных задач
6	Туберкулез	4	Решение ситуационных задач
7	Виды лихорадки. Дифференциальная диагностика лихорадок.	4	Решение ситуационных задач
8	Нейроинфекции. Менингококковая инфекция Герпетическая инфекция.	4	Решение ситуационных задач
	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	6	
9	Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Вакцинация отдельных групп пациентов	6	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач
	Итого	38	

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено учебным планом

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Инфекционные болезни в общей врачебной практике	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	20	10
2.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	20	10
3.	2	Зачет	Зачет	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	20	-	20

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры тестовых заданий

1) Передача возбудителя при ОРВИ и гриппе осуществляется:

- А. Исключительно воздушно-капельным путем
- Б. Контактнo-бытовым путем
- В. Гематогенным путем
- Г. Путем вертикальной передачи от матери плоду
- Д. Воздушно-капельным и контактнo-бытовым путями

2) При повышении температуры до 37,5 градусов у ребенка 3 лет с ОРВИ необходимо:

- А. Использовать аспирин в возрастной дозировке
- Б. Использовать ибупрофен в возрастной дозировке
- В. Укутать ребенка в теплую одежду и положить грелку к ногам
- Г. Использовать физические методы охлаждения
- Д. Напоить горячим чаем с медом

3) Основной принцип терапии при хроническом гепатите В с высокой репликацией вируса:

- А. Этиотропная терапия
- Б. Антиоксиданты
- В. Анаболические препараты
- Г. Средства метаболической терапии
- Д. Глюкокортикостероиды

7.1.2. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1) Принципы терапии ОРВИ и гриппа
- 2) Тактика лечения лихорадки

3) Характеристика нормальных реакций на вакцинацию после введения вакцин разных типов

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Проблемная ситуация. Больная А., 42 года, заболела остро, накануне днем: температура тела до 39°C, головная боль и боль во всем теле, сухой кашель. Отмечает контакты в течение последней недели с больными с подобными симптомами. Самостоятельно принимала парацетамол, температура снижалась до 38°C на 2 часа. Состояние при осмотре удовлетворительное. Светобоязнь. Температура тела 38,7°C. бледность кожных покровов. Умеренная гиперемия зева с цианотичным оттенком. Периферические лимфоузлы до 1 см, безболезненные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, перкуторно – ясный легочный звук. Тоны сердца приглушены, ритмичные, АД 110/70 мм рт. ст., ЧСС 100 уд./мин.

Вопросы

Вопрос 1. Наиболее вероятный диагноз? Дайте обоснование своего выбора диагноза.

- А) Аденовирусная инфекция
- Б) Грипп
- В) Риновирусная инфекция
- Г) Внебольничная пневмония

Вопрос 2. Тактика лечения?

- А) Симптоматическая терапия и индукторы интерферона
- Б) Симптоматическая терапия и осельтамивир
- В) Симптоматическая терапия и антибиотики из группы пенициллинов
- Г) Симптоматическая терапия и антибиотики из группы макролидов

Вопрос 3. Какие возможны осложнения при данном заболевании?

- А) Конъюнктивит
- Б) Вирусная пневмония
- В) Острый отит
- Г) Мезаденит

Вопрос 4. Какой метод профилактики наиболее эффективен для данного заболевания?

- А) Прием индукторов интерферона с октября по март
- Б) Прием растительных иммуномодуляторов
- В) Вакцинация
- Г) Использование фитонцидов

Вопрос 5. Какова частота вакцинации от данного заболевания в соответствии с национальным календарем профилактических прививок?

- А) Ежегодно
- Б) 1 раз в 3 года
- В) 1 раз в 5 лет
- Г) Не регламентирована (проводится по эпидпоказаниям)

Ситуационная задача 2

Проблемная ситуация. На приеме мальчик, 12 мес. Жалоб нет, обратились по поводу плановой вакцинации.

Анамнез жизни без особенностей. Аллергии нет. Привит по возрасту. Прививки ранее переносил хорошо. При осмотре состояние удовлетворительное, активен, контактен. Температура тела 36,8°C. кожные покровы чистые, периферические лимфоузлы до 1 см, безболезненные. Зев чистый, небные миндалины не увеличены. Риноскопия: норма. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет, перкуторно – ясный легочный звук. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 115 уд./мин. живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена. Физическое и психомоторное развитие соответствует возрасту.

Вопросы

Вопрос 1. Какая вакцинация должна быть проведена в соответствии с национальным

календарем профилактических прививок?

- А) АКДС + полиомиелит
- Б) АКДС + гепатит В + гемофильная инфекция
- В) Корь + краснуха + эпидемический паротит
- Г) Грипп + пневмококк

Вопрос 2. Какие возможны нормальные реакции на вакцинацию?

- А) Повышение температуры тела, явления ринофарингита, сыпь в 1-3 сутки после вакцинации
- Б) Отек и гиперемия в месте введения вакцины на 3-5 сутки после вакцинации
- В) Повышение температуры тела, явления ринофарингита, сыпь на 5-15 сутки после вакцинации
- Г) Отек и гиперемия в месте введения вакцины на 5-15 сутки после вакцинации

Вопрос 3. Что из перечисленного будет являться ложным противопоказанием к данной вакцинации?

- А) Гемолитическая болезнь новорожденных в анамнезе
- Б) Анафилактическая реакция на куриный белок в анамнезе
- В) Первичный иммунодефицит
- Г) Анафилактическая реакция антибиотика аминогликозидной группы в анамнезе

Вопрос 4. Что из перечисленного может являться абсолютным противопоказанием к данной вакцинации?

- А) Гемолитическая болезнь новорожденных в анамнезе
- Б) Анафилактическая реакция на куриный белок в анамнезе
- В) Экзема
- Г) Дисбактериоз кишечника

Вопрос 5. Как Вы расцените появление лихорадки (37,5°C), коревой сыпи на лице и слабо выраженного конъюнктивита у ребенка через 1 день после вакцинации?

- А) Нормальная реакция на вакцинацию
- Б) Патологическая (аллергическая) реакция на вакцинацию
- В) Корь (острое заболевание, не связанное с вакцинацией)
- Г) Корь (острое заболевание, спровоцированное вакцинацией)

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная работа в период теоретического обучения	44	Тестирование Собеседование
Подготовка эссе	8	Проверка эссе
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	12	Тестирование Собеседование
Итого	64	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб,	Тестирование Собеседование

	2017.–816 с.	
Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Вакцинация отдельных групп пациентов	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с.	Тестирование Собеседование

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. I [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>

3. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>

4. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с.

б) дополнительная литература:

1. Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике/ И.Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт

			№ 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит АО, пав. 40 (аудитория)

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит АЛ, пав. 26, 1 этаж, правое крыло, помещение № 18 аккредитационно-симуляционный центр

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Договор №128/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46», отделение врачей общей практики, кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор №129/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 86», кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96», конференц-зал, кабинеты врачей-терапевтов участковых и врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

а. Кабинеты: предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам

б. Мебель: столы, стулья, кушетки медицинские

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, хирургический инструментарий, динамометр ручной и плоскопружинный, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазомер, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный.

д. Аппаратура, приборы: предусмотренные нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): электрокардиограф, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, прибор для выслушивания сердцебиения плода, небулайзер

Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32),

ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни(адаптационная)»

Для эффективного изучения дисциплины «Инфекционные болезни» необходимо полностью прослушать лекционный материал, принимать активное участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, принимать участие в подготовке и проведении клинических разборов; самостоятельно изучить рекомендованные учебно-методические материалы, в том числе размещенные в системе дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова (MOODLE — moodle.szgmu.ru), проработать задачи, вопросы и тестовые задания по всем темам с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины.

Для подготовки к занятиям необходимо подобрать соответствующую современную учебную и научную литературу в библиотеке университета или в других источниках, изучить и проанализировать полученную информацию в соответствии с принципами научно доказательной медицины.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры путем контроля освоения тем и разделов дисциплины.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства. Экзамен по дисциплине включает тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.