



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|  |   |
|--|---|
| <i>Специальность (код, название)</i>                               | 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина)                   |
| <i>Форма обучения</i>  | Очная   |
| <i>Вид практики</i>  | производственная (клиническая)  |
| <i>Тип практики</i>  | Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях |
| <i>Способ проведения практики</i>                                  | Стационарная  |
| <i>Объем практики (в зач. единицах)</i>                            | 3   |
| <i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i> | 108   |

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина) (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1097, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Кузнецова О.Ю., заведующая кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор, д.м.н.,  
Дегтярева Л.Н., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н.

**Рецензент:**

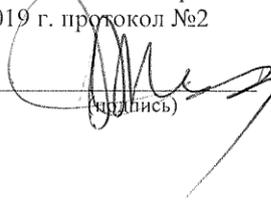
Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №86» к.м.н. Дремов Р.И.

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина) обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «15» февраля 2019 г. протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  /Кузнецова О.Ю. /

Одобрено методическим советом терапевтического факультета  
« 21 » марта 2019 г. протокол №2

Председатель  Разнатовский К.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели практики .....  | 4  |
| 2. Задачи практики .....  | 4  |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.. | 4  |
| 4. Формы проведения практики.....   | 4  |
| 5. Время и место проведения практики .....  | 4  |
| 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....                    | 4  |
| 7. Структура и содержание практики.....   | 5  |
| 8. Формы отчетности и аттестации по практике.....                                   | 8  |
| 9. Фонд оценочных средств .....   | 8  |
| 9.1. Критерии оценки .....  | 8  |
| 9.2. Оценочные средства.....  | 8  |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....                          | 12 |
| 11. Материально-техническое обеспечение .....                                       | 14 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики.....                          | 15 |

## 1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики (семейного врача), приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым пациентам в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).

## 2. Задачи практики

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:  
проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации  
проводить обследование больного, в том числе осмотр детей различного возраста, гинекологический осмотр, урологический осмотр, спирометрию

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Общая врачебная практика
- Патология
- Педагогика
- Семейная медицина
- Медицина чрезвычайных ситуаций

## 4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре в условиях симуляционного класса и/или симуляционного центра

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

| № п/п | Компетенции |                                      | Результаты практики                |  |  |
|-------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|
|       | Код         | Содержание                           | Знать                              | Уметь                                    | Иметь навык                                |
| 1     | ПК-5        | готовность к определению у пациентов | - принципы проведения объективного | - проводить объективный осмотр пациентов | - объективного осмотра пациентов различных |

|   |      |   |   |  |   |
|---|------|---|---|--|---|
|   |      | патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | осмотра пациента  | различных возрастных групп с оценкой полученных результатов - назначать дополнительное обследование и оценивать полученные результаты        | возрастных групп - оценки результатов осмотра, обследования пациента  |
| 2 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)   | принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | составлять план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | - планирования и организации ведения пациентов различного возраста в условиях общей врачебной практики - назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам различного возраста - оценки эффективности лечения и проведения его коррекции |

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

| № п/п | Тема  | Час. | Вид деятельности  | Кол-во манипуляций           |
|-------|---|------|---|------------------------------|
| 1     | Расширенная СЛР. Экстренная и неотложная помощь                       | 4    | Изучение принципов и отработка навыков диагностики состояний, требующих проведения реанимационных мероприятий<br>Изучение принципов и отработка навыков диагностики состояний, требующих неотложной и экстренной помощи | Не менее 2<br><br>Не менее 2 |
| 2     | Методика проведения гинекологического осмотра. Осмотр молочной железы | 4    | Изучение принципов и методики проведения гинекологич. осмотра.<br>Отработка навыков гинекологического осмотра на  | Не менее 2<br><br>Не менее 2 |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   | манекене.<br>Изучение принципов и методики проведения осмотра молочной железы.<br>Отработка навыков осмотра молочной железы на манекене   | Не менее 2<br>Не менее 2                             |
| 3 | Методика проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы | 2 | Изучение принципов и методики проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы.<br>Отработка навыков пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы на манекене  | Не менее 2<br>Не менее 2                             |
| 4 | Осмотр ребенка.<br>Оценка физического развития ребенка                           | 4 | Отработка навыков осмотра детей на манекене.<br>Отработка навыков оценки физического развития детей по центильным таблицам  | Не менее 2<br>Не менее 2                             |
| 5 | Спирометрия.<br>Методика проведения и оценка результатов.                        | 4 | Изучение принципов и методики проведения спирометрии, принципов оценки результатов спирометрии.<br>Оценка результатов спирометрии   | Не менее 2<br>Не менее 2                             |
| 6 | Расширенная сердечно-легочная реанимация.<br>Экстренная и неотложная помощь      | 4 | Изучение принципов и отработка навыков базисной СЛР у взрослых и детей<br>Отработка навыка использования АНД<br>Изучение современных принципов расширенной СЛР<br>Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями.<br>Отработка навыков оказания неотложной и экстренной мед. помощи при состояниях, требующих срочного мед. вмешательства, пациентам различного возраста в амбулаторных условиях | Не менее 2<br>Не менее 2<br>Не менее 2<br>Не менее 2 |
|   | Самостоятельная работа   | 6 | Изучение принципов и отработка навыков диагностики состояний, требующих проведения реанимационных мероприятий   | Не менее 8   |
|   |  | 6 | Изучение принципов и отработка навыков диагностики состояний, требующих неотложной и экстренной помощи  | Не менее 8   |
|   |  | 6 | Изучение принципов и методики   | Не менее 8   |

|  |       |                    |   |            |
|--|-------|--------------------|---|------------|
|  |       | 6                  | проведения гинекологич. осмотра.<br>Отработка навыков гинекологического осмотра на манекене.  | Не менее 8 |
|  |       | 4                  | Изучение принципов и методики проведения осмотра молочной железы.   | Не менее 8 |
|  |       | 4                  | Отработка навыков осмотра молочной железы на манекене   | Не менее 8 |
|  |       | 4                  | Изучение принципов и методики проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы.  | Не менее 8 |
|  |       | 4                  | Отработка навыков пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы на манекене  | Не менее 8 |
|  |       | 4                  | Отработка навыков осмотра детей на манекене.  | Не менее 8 |
|  |       | 6                  | Отработка навыков оценки физического развития детей по центильным таблицам  | Не менее 8 |
|  |       | 6                  | Изучение принципов и методики проведения спирометрии, принципов оценки результатов спирометрии.   | Не менее 8 |
|  |       | 6                  | Оценка результатов спирометрии  | Не менее 8 |
|  |       | 4                  | Изучение принципов и отработка навыков базисной СЛР у взрослых и детей  | Не менее 8 |
|  |       | 4                  | Отработка навыка использования АНД  | Не менее 8 |
|  |       | 4                  | Изучение современных принципов расширенной СЛР  | Не менее 8 |
|  |       | 4                  | Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями.  | Не менее 8 |
|  |       | 6                  | Отработка навыков оказания неотложной и экстренной мед. помощи при состояниях, требующих срочного мед. вмешательства, пациентам различного возраста в амбулаторных условиях | Не менее 8 |
|  | Зачет | 2                  |   |            |
|  | ИТОГО | 108<br>(22/84 + 2) |   |            |

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из тестирования, решения ситуационных задач и оценки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде  | Примерные критерии оценивания  |
|-------|----------------------------------|---|--|--|
| 1.    | Тестовые задания                 | Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Фонд тестовых заданий (варианты)           | Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.  |
| 2.    | Ситуационные задачи              | Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения | Набор ситуационных задач по темам/разделам | грамотность определения содержащейся в задаче проблемы;<br>корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи;<br>адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи |
| 3.    | Оценка практических навыков      | Оценка правильности выполнения практических навыков обучающимся   | Перечень практических навыков              | Знание методики и грамотность выполнения практических навыков  |

### 9.2. Оценочные средства

#### 9.2.2. Тестовые задания

1. Ранними симптомами травматического шока является совокупность следующих признаков:

- Угнетение сознания, снижение АД до 90 мм рт.ст., брадикардия до 50 в 1 мин

- + Возбужденное состояние, бледные и влажные кожные покровы, положительный симптом белого пятна, тахикардия
  - Снижение АД до 70 мм рт.ст., тахикардия, бледные и влажные кожные покровы
  - Повышение АД до 130 мм рт.ст., акроцианоз, тахикардия
2. Шоковый индекс Альговера позволяет определить:
- Уровень угнетения сознания
  - + Степень кровопотери
  - Показания к применению вазопрессоров
  - Показания к применению глюкокортикоидных гормонов
3. Какой препарат следует назначить пациенту с верифицированной асистолией?
- + Адреналин в дозе 1 мг внутривенно
  - Атропин в дозе 3 мг внутривенно
  - Бикарбонат натрия в дозе 2-4 мл/кг
  - Магния сульфат в дозе 1-2 г
4. Вы участвуете в проведении реанимации пострадавшего шестидесяти лет. С помощью автоматизированного дефибриллятора выполнена дефибрилляция, что необходимо делать далее?
- Провести анализ ритма
  - Оценить пульсацию на сонной артерии
  - Оценить состояние сознания
  - + Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
5. У пациента сохраняется фибрилляция желудочков после проведения трех дефибрилляций, внутривенного введения 1 мг адреналина, и четвертой дефибрилляции; установлена интубационная трубка. Какой препарат следует назначить?
- + Амiodарон внутривенно в дозе 300 мг, струйно быстро
  - Лидокаин в дозе 1 – 1,5 мг/кг внутривенно струйно быстро
  - Новокаиномид в дозе 50 мг/мин до общей дозы 17 мг/кг
  - Магния сульфат 1-2 г, 500 мл натрия хлорида 0,9% внутривенно капельно
6. Пациенту с персистирующей фибрилляцией желудочков выполнена четвертая дефибрилляция после введения 1 мг адреналина. Вы планируете вводить адреналин каждые три минуты, по какой схеме следует проводить лечение адреналином?
- Адреналин следует вводить с наращиванием дозы при каждом последующем введении: 1 мг, 3 мг, 5 мг, 7 мг
  - При неэффективности первого введения адреналина следует использовать высокие дозы препарата и вводить адреналин в дозе 0,2 мг/кг
  - + Препарат следует вводить только в дозе 1 мг
  - Препарат можно вводить только однократно
7. Вы прикрепили электроды автоматизированного дефибриллятора (АНД) 43-летнему пострадавшему, у которого отсутствует сознание, нет самостоятельного дыхания. Дефибриллятор "сообщает": "разряд не показан". Что Вы должны сделать?
- Незамедлительно выполнить еще раз анализ сердечного ритма
  - + Проводить в течение 2 мин базовую сердечно-легочную реанимацию (СЛР) и еще раз проанализировать ритм
  - Проводить только СЛР до прибытия специализированной бригады
  - Удалить электроды АНД
8. Главное в лечении электрической активности без пульса:
- Раннее проведение кардиоверсии
  - + Устранение ее причины
  - Назначение атропина
  - Прекардиальный удар
9. Какое соотношение непрямого массажа сердца и ИВЛ рекомендуется при проведении СЛР двумя спасателями. Пациент не интубирован.

- 3:1
- 5:1
- 15:2
- + 30:2

10. После первого безуспешного дефибриллирующего разряда с использованием монофазного дефибриллятора у взрослого пациента, второй разряд должен быть:

- Проведен немедленно с энергией 300 Дж
- Проведен немедленно с энергией 360 Дж
- Проведен через 2 мин базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) с энергией 200 Дж

Дж

- + Проведен через 2 мин СЛР с энергией 360 Дж

11. С чего рекомендуется начинать базовую СЛР у детей?

- 2 вдоха, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
- + 5 вдохов, оценка пульса, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
- 5 вдохов, затем 30 компрессий непрямого массажа сердца
- 15 компрессий непрямого массажа сердца, затем 2 вдоха

12. Укажите препарат, назначение которого показано при асистолии в качестве начальной терапии?

- Атропин
- Лидокаин
- + Адреналин
- Кордарон

13. Укажите соотношение компрессий грудной клетки и ИВЛ при проведении базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых:

- 5:2
- 15:1
- 15:2
- + 30:2

14. Укажите, какой вид терапии в наибольшей степени увеличивает выживаемость пациентов с фибрилляцией желудочков?

- Адреналин
- + Дефибрилляция
- Кислород
- Кордарон

15. Временный гемостаз осуществляется:

- Лигированием сосуда в ране
- Наложением сосудистого шва
- + Давящей повязкой, жгутом, пальцевым прижатием
- Диатермокоагуляцией

16. У мужчины, пострадавшего в ДТП, диагностирован закрытый перелом лодыжки и перелом V ребра слева. АД – 110/70 мм ртст, ЧСС – 92 в 1 мин. ЧД – 20 в 1 мин. Укажите необходимый объем инфузионной терапии

- 500 мл
- + Инфузионная терапия не требуется
- 250 мл
- 750 мл

17. Пациент с частотой ритма 30-40 импульсов в минуту предъявляет жалобы на головокружение и одышку при небольшой физической нагрузке. Какой препарат следует назначить?

- + Атропин 0,5 мг внутривенно
- Адреналин в дозе 1 мг внутривенно струйно быстро
- Аденозин в дозе 6 мг внутривенно

- Кордарон в дозе 300 мг
18. Какой из перечисленных препаратов необходимо применить в первую очередь для купирования болей в груди, связанных с острой ишемией миокарда?
- Лидокаин болюсом после продолжительной инфузии лидокаина
  - + Нитроглицерин сублингвально
  - Амиодарон болюсно после перорального применения ингибиторов АПФ
  - Блокаторы кальциевых каналов в сочетании с внутривенным введением фуросемида
19. Пациент с жалобами на сжимающие боли за грудиной, длящиеся в течение 30 мин. В анамнезе длительное курение, диабет, контролируемый диетой. АД 110/70 мм рт ст. пульс 90 ударов в мин.; по данным ЭКГ в 12 отведениях: ритм синусовый, 90 в мин. Назначен аспирин, подача кислорода в режиме 2 л/мин через назальную канюлю; нитроглицерин оказался неэффективен, боли сохраняются. Какой препарат вы назначите?
- Атропин 0,5 мг в/в
  - Лидокаин 1-1,5 мг/кг
  - + Морфина сульфат 3-5 мг в/в
  - Аспирин в дозе 300 мг
20. Средство выбора в лечении полиморфной желудочковой тахикардии:
- Адреналин
  - Атропин
  - + Сульфат магния
  - Лидокаин
21. Орофарингеальный воздуховод:
- Исключает необходимость контроля положения головы
  - Имеет преимущества перед интубацией трахеи
  - + Может вызвать рвоту и ларингоспазм у пациентов в сознании
  - Исключает возможность обструкции верхних дыхательных путей
22. Основным критерий эффективности ИВЛ методом «рот-в-рот», «рот-в-маску»:
- + Экскурсия грудной клетки
  - Изменение цвета кожных покровов
  - Восстановление сознания
  - Появление самостоятельного дыхания
23. Основным критерием эффективности непрямого массажа сердца является:
- Диастолическое АД не менее 60 мм.рт.ст
  - Ясные, звучные тоны при аускультации
  - + Передаточная пульсация на сонных артериях
  - Переломы ребер
24. Золотым стандартом диагностики обструктивных нарушений вентиляции является:
- + Спирометрия
  - Рентгенография на вдохе и выдохе
  - Компьютерная томография
  - Аускультация
25. Какой критерий Вы используете для определения степени тяжести ХОБЛ?
- Жизненная емкость легких
  - + Объем форсированного выдоха за 1 сек
  - Пиковая объемная скорость выдоха
  - Максимальная объемная скорость выдоха в момент выдоха 50% ФЖЕЛ
26. Спирометрия является методом диагностики:
- Диссеминированных заболеваний легких
  - + Вентиляционных нарушений при болезнях органов дыхания
  - Гиперреактивности бронхов
  - Саркоидоза

27. Основной спирометрический критерий ХОБЛ – это:
- Снижение ОФВ1 менее 80% от должного
  - Постбронхолитическое снижение ОФВ1 менее 80% от должного
  - + Постбронхолитическое снижение ОФВ1/ФЖЕЛ менее 0,7
  - Снижение ФЖЕЛ

### 9.2.2. Ситуационные задачи

1. Мальчик, 6 мес., длина тела 67 см, масса тела 8,1 кг, окружность грудной клетки 47 см. оцените физическое развитие, дайте заключение.
2. Девочка, 11 мес., длина тела 71 см, масса тела 10 кг, окружность грудной клетки 46 см. оцените физическое развитие, дайте заключение.
3. Мальчик, 6 лет, длина тела 122 см, масса тела 18,1 кг, окружность грудной клетки 55 см. оцените физическое развитие, дайте заключение.
4. Девочка, 11 лет, длина тела 147 см, масса тела 45 кг, окружность грудной клетки 76 см. оцените физическое развитие, дайте заключение.
5. Мальчик, 3 мес., при осмотре: опирается на предплечья, лежа на животе, пытается поворачиваться со спины на живот, гулит, при виде мамы – комплекс оживления, сосредотачивает взгляд на неподвижном предмете. Оцените психомоторное развитие, дайте заключение.
6. Девочка, 12 мес., уверенно самостоятельно стоит, ходит уверенно с поддержкой, несколько шагов – без поддержки, понимает слово «нельзя», произносит 5-6 облегченных слов, выполняет простые поручения (дай, возьми, принеси), пьет из чашки, самостоятельно пытается есть ложкой. Оцените психомоторное развитие, дайте заключение.

### 9.2.3. Перечень практических навыков

1. Базисная сердечно-легочная реанимация (ИВЛ «рот-в-рот», непрямой массаж сердца)
2. Использование автоматического наружного дефибриллятора
3. ИВЛ с приспособлениями (маска, мешок Амбу)
4. Гинекологический осмотр (бимануальное исследование, взятие мазков).
5. Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы.
6. Осмотр и пальпация молочной железы.
7. Осмотр детей раннего возраста
8. Антропометрия детей различного возраста
9. Оценка физического развития детей по центильным таблицам
10. Оценка психомоторного развития детей по таблицам для оценки психомоторного развития
11. Проведение спирометрии
12. Оценка результатов спирометрии

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а. Основная литература:

| № п/п | Название   | Автор (ы)  | Год, место издания      | Кол-во экземпляров |            |
|-------|--|--|-------------------------|--------------------|------------|
|       |  |  |                         | в библиотеке       | на кафедре |
| 1.    | Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. | под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | Эл. ресурс         | Эл. ресурс |

| № п/п | Название  | Автор (ы)  | Год, место издания      | Кол-во экземпляров |            |
|-------|---|--|-------------------------|--------------------|------------|
|       |   |  |                         | в библиотеке       | на кафедре |
|       | акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html</a>  |  |                         |                    |            |
| 2.    | Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html</a> | под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | Эл. ресурс         | Эл. ресурс |
| 3.    | Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.– 816 с.   | Под ред. О. Ю. Кузнецовой                            | СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017    | 50                 | 10         |

*б.Дополнительная литература:*

| № п/п | Название   | Автор (ы)   | Год, место издания     | Кол-во экземпляров |            |
|-------|--|---|------------------------|--------------------|------------|
|       |  |   |                        | в библиотеке       | на кафедре |
| 1.    | Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a> | под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | Эл. ресурс         | Эл. Ресурс |

в) программное обеспечение:

| № п/п   | Наименование программного продукта  | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|---|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение  |   |                        |  |
| 1.  | ESET NOD 32   | 1 год                  | Государственный контракт № 71/2018   |
| 2.  | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.  | MS Office 2010<br>MS Office 2013  | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.  | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)   | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015   |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |   |                        |  |
| 1.  | Антиплагиат   | 1 год                  | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ  |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |   |                        |  |
| 1.  | Google Chrome   | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| 2.  | NVDA  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |   |                        |  |
| 1.  | Moodle  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|--|
| 1.    | Консультант Плюс                   | 1 год                  | Договор № 161/2018-ЭА   | -  |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»         | 1 год                  | Контракт № 252/2018-ЭА  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»            | 1 год                  | Контракт № 253/2018-ЭА  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |

|    |   |       |                          |   |
|----|---|-------|--------------------------|---|
| 4. | ЭБС<br>«Айбукс.ру/ibooks.ru»            | 1 год | Контракт<br>№ 48/2018    | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                 |
| 5. | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год | Контракт<br>№ 49/2018-ЗК | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a> |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт<br>№ 51/2018    | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                   |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год | Контракт<br>№ 50/2018-ЭА | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                       |

## 11. Материально-техническое обеспечение

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит АО, пав. 40 (аудитория)

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит АЛ, пав. 26, 1 этаж, правое крыло, помещение № 18 аккредитационно-симуляционный центр

Учебные аудитории для проведения практической подготовки обучающихся, учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Оборудование: стол преподавателя, специализированная учебная мебель, мультимедийный проектор с экраном, персональный компьютер, маркерная доска, ноутбуки (2), манекены реанимационные (2): манекен для обучения СЛР (в комплекте с дефибриллятором) (Южная Корея, инв. №153603400157; манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, производитель Норвегия (компл. с дефибриллятором и ноутбуком) «Оживленная Анна» 171-01250, инв. №153603400097)

**а. Кабинеты:** предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам

**б. Мебель:** столы, стулья, кушетки медицинские

**в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** манекены реанимационные (взрослые и детские), автоматический наружный дефибриллятор (учебный), приспособления для ИВЛ; манекен для проведения гинекологического осмотра (таз женский); манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами (таз мужской); муляж молочной железы

**г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, хирургический инструментарий, динамометр ручной и плоскопружинный, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагилицное, стетоскоп акушерский, тазомер, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный.

**д. Аппаратура, приборы:** предусмотренные нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной

медико-санитарной помощи взрослому населению»): электрокардиограф, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, прибор для выслушивания сердцебиения плода, небулайзер

**е. Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Практика проходит в условиях симуляционного класса (центра), оборудованного необходимыми манекенами и оборудованием, позволяющим отработать практические навыки врача общей практики. Во время практической подготовки обучающийся заполняет дневник, отражающий осуществление всех запланированных видов деятельности в соответствии с программой практики.

Программа практики должна быть полностью выполнена в установленные учебным планом и календарным учебным графиком сроки.

Для эффективного и успешного освоения программы практики необходимо изучить рекомендованную литературу, ознакомиться с теоретическими основами выполнения различных манипуляций, а затем отработать соответствующие навыки на симуляционном оборудовании. Освоение обучающимся практических навыков включает изучение теоретических основ, наблюдение за выполнением манипуляций преподавателем, самостоятельное выполнение манипуляций под контролем преподавателя в объеме, не менее указанного в программе практики.