Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	32.08.12 Эпидемиология
Форма обучения	очная

Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	**Госпитальная эпидемиология**
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная эпидемиология» по специальности 32.08.12 Эпидемиология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1139 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

1. Зуева Людмила Павловна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
2. Любимова Анна Викторовна, д.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
3. Асланов Батырбек Исмелович, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
4. Васильев Константин Дмитриевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
5. Высоцкий Владимир Сергеевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
6. Иванова Тамара Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Рецензент: профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера Лялина Людмила Владимировна

Рецензент: профессор, доктор медицинских наук, заведующая лабораторией эпидемиологии гриппа и ОРЗ ФБГУ Научно-исследовательский институт гриппа Министерства здравоохранения Российской Федерации Карпова Людмила Серафимовна

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
«05» февраля 2019 г., Протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Зуева Л.П./
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«06» марта 2019 г., протокол № 2.

Председатель, проф. _____ / Мироненко О.В./
(подпись)

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эпидемиолога

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «эпидемиология»; подготовка врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эпидемиолога в областях: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Госпитальная эпидемиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: надзорных мероприятий в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; особенности эпидемического процесса паразитарных заболеваний и трансмиссивных заболеваний; особенности организации и проведения эпидемиологического надзора за паразитарными и трансмиссивными болезнями с учетом происходящих реформ; особенности эпидемического процесса природно-очаговых заболеваний; современные подходы к организации и проведению противоэпидемических мероприятий

Умения: применять законы, теории эпидемиологии в конкретных практических условиях; организовать и проводить эпидемиологическое наблюдение и эпидемиологическое обследование с учетом особенностей течения эпидемического процесса различных инфекций с учетом последних достижений эпидемиологической науки; правильно трактовать и использовать в своей работе результаты эпидемиологических обследований населения и санитарно- эпидемиологических мониторинга; организовывать и проводить мероприятия в очагах различных паразитарных и трансмиссивных инфекций с учетом особенностей развития и течения эпидемического процесса в современный период.

Навыки: владения методикой проведения эпидемиологического анализа с помощью компьютерных программ, логикой суждений, умозаключений и построения выводов о причинах эпидемиологического неблагополучия, деятельностью на высоком профессиональном уровне за счет наличия специальных знаний, и умения применить их на практике; современными методами диагностики паразитарных и трансмиссивных заболеваний; современными методами санитарно-паразитологических исследований; способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, приемами профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений направления в медицине	способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

			соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета			
2.	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологическ	теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;	составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционны	основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

		их обследований очагов инфекционных заболеваний	- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики и дизайн эпидемиологических исследований показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;	х заболеваний организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественными случаями различных инфекций; определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию	населения методами медицинской статистики (биостатистики) и информатики;	

3.	ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней	организовать отбор проб для лабораторного исследования использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности	методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических) навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программами EpiInfo, Epidata, Whonet;	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Госпитальная эпидемиология	Введение в госпитальную эпидемиологию. Особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Основы инфекционного контроля. Стандарты инфекционного контроля. Организация работы Комиссия по профилактике ВБИ в ЛПУ Организация раннего выявления и изоляции больных ВБИ, организация работы микробиологической лаборатории, использование программы WHONET. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическое наблюдение и мониторинг за ЭП. Значение эпидемиологического наблюдения и активного выявления больных и носителе. Микробиологический мониторинг за циркуляцией возбудителей. Расследование внутрибольничных вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЛПУ. Изоляционно-ограничительные, дезинфекционные мероприятия. Стерилизация. Антисептика. Организация изоляционно-ограничительных, дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Виды, методы, способы, средства дезинфекции и стерилизации в ЛПУ. Ручная и машинная обработка инструментария. Гигиена рук персонала. Правила использования перчаток. Сбор, хранение и удаление

			медицинских отходов. Охрана здоровья персонала.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	42	-
Аудиторная работа:	42	42	-
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	38	38	-
Семинары (С)	0	0	-
Самостоятельная работа (СР)	64	64	-
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2	-
Общая трудоемкость: академических часов	108	108	-
зачетных единиц	3	3	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Госпитальная эпидемиология	4	38	64	106
	Итого	4	38	64	106

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Особенности эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	мультимедийная презентация
2	Организация эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	2	мультимедийная презентация

6.3.Тематический план практических занятий (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1.	Основные возбудители гнойно-септических инфекций. Их характеристика, особенности инфекций, вызванных различными возбудителями	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
2.	Расследование вспышек ИСМП.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
3.	Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Показания к использованию. Методика надевания и снятия. Методики расчета необходимого запаса.	2	Отработка безопасных алгоритмов
4.	Инфекционный контроль в отделениях хирургического профиля. Особенности эпидемиологического наблюдения. Особенности архитектурно-планировочных решений хирургических отделений. Общие принципы профилактики инфекций.	8	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

5.	Инфекционный контроль в отделениях реанимации. Особенности эпидемиологического наблюдения. Особенности архитектурно-планировочных решений реанимационных отделений. Общие принципы профилактики инфекций.	8	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
6.	Инфекционный контроль в отделениях новорожденных. Особенности эпидемиологического наблюдения. Особенности архитектурно-планировочных решений отделений реанимации новорожденных. Общие принципы профилактики инфекций	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
7.	Особенности дезинфекции и стерилизации в ЛПМО	6	Изучение, конспектирование, собеседование по контрольным вопросам

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	
1.	3	*Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы*	Госпитальная эпидемиология	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	50	70	10
2.	3	*Зачет*	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	50	70	-

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова актуальность профилактики инфекционных заболеваний в ЛПО?
2. Дайте определение терминов: «госпитальные инфекции», «занос инфекции», «внутрибольничные инфекции», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».
3. Каковы цели и задачи эпидемиологического надзора за ВБИ?
4. Дайте определение понятия «инфекционный контроль» и укажите его структуру в ЛПО?
5. Какие нозологические формы заболеваний подлежат официальной регистрации в лечебно-профилактических организациях?
6. Какие формы ВБИ используются для организации активного эпидемиологического наблюдения в ЛПО?
7. Какие показатели рассчитываются при проведении эпидемиологического анализа заболеваемости госпитальными инфекциями?
8. Перечислите стандарты инфекционного контроля в ЛПО.
9. Каковы основные функциональные направления деятельности госпитального врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации?
10. Каковы категории источников инфекции в госпитальных условиях?

Примеры тестовых заданий:

1.ПОНЯТИЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

А. занос инфекции

Б. внутрибольничные инфекции

В. занос инфекции и внутрибольничные инфекции

Г. занос инфекции, внутрибольничные инфекции, вынос инфекции за пределы стационара.

Д. внутрибольничные инфекции и вынос инфекции за пределы стационара

2. СТАНДАРТНОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУЧАЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ

А. организации проспективного исследования

Б. организации исследований случай-контроль

В. постановки клинического и эпидемиологического диагнозов

Г. выбора лечения и назначения антибиотикопрофилактики

Д. обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени и активного выявления случаев заболевания

3. ОТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВНОВЬ ВОЗНИКШИХ СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДАННЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ К СУММАРНОМУ ВРЕМЕНИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ДОБАВЛЕННОМУ ВСЕМИ ЧЛЕНАМИ ПОПУЛЯЦИИ РИСКА.

А. кумулятивная инцидентность

Б. плотность инцидентности

В. превалентность

Г. отношение шансов

Д. относительный риск

4 КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА - УСТАНОВИТЬ

А. время риска

Б. территорию риска

В. факторы риска

Г. группу риска

Д. цикличность эпидемического процесса

5. ВОЗМОЖНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ИСТОЧНИКОВ ИНФЕКЦИИ В ГОСПИТАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ

А. носители условно-патогенных микроорганизмов из числа посетителей, персонал, пациенты.

Б. носители условно-патогенных микроорганизмов из числа больных, посетители, руки персонала.

В. реконвалесценты, вирусоносители, посетители.

Г. больные ГСИ, внешняя среда, носители условно-патогенных микроорганизмов из числа персонала.

Д. посетители, медработники, лекарственные растворы.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	28	Собеседование по контрольным вопросам
Работа с вопросами для самопроверки	10	Собеседование по контрольным вопросам

Подготовка и написание реферата	14	Проверка реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	12	Собеседование по контрольным вопросам

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Изучение содержания СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1. 3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 1.3.2885-11 "Дополнения и изменения n 2 к СП 1.3.2322-08. Безопасность работы с микроорганизмами iii - iv групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней"4	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам

8. 2. Примерная тематика рефератов:

- Использование методов эпидемиологической диагностики в госпитальной эпидемиологии
- Использование методов доказательной медицины в госпитальной эпидемиологии
- Особенности факторов риска, связанных пациентом, в отделениях различного профиля
- Особенности факторов риска, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделениях различного профиля
- Изучение вспышки в стационаре (родильном доме)
- Перспективы использования бактериофагов для профилактики ГСИ
- Тема по запросам практического здравоохранения

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.

2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.

3. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 112 с.

4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, 50с.

5. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013,50с.

6. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.

7. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html - ЭБС «Консультант студента»

б) дополнительная литература:

8. Эпидемиологическая диагностика / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев, С. Р. Еремин. - СПб : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2003. - 263 с.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ;. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов).
10. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html - ЭМБ «Консультант врача»

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

Учебная аудитория №4(ПИБ №36) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Учебная аудитория №19 (ПИБ №26) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: Лабораторный блок (ПИБ №№ 7, 8, 9, 10, 11,12, 13, 18, 19) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4)

в. Мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: - не применимо

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков)**: - не применимо**

е. Аппаратура, приборы: микроскопы**.**

ж. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной

информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Госпитальная эпидемиология»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов,

фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.