

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	32.08.12 Эпидемиология
Форма обучения	очная

Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Госпитальная эпидемиология
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад.	108
часах)	

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная эпидемиология» по специальности 32.08.12 Эпидемиология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1139 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

- 1. Зуева Людмила Павловна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
- 2. Любимова Анна Викторовна, д.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
- 3. Асланов Батырбек Исмелович, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
- 4. Васильев Константин Дмитриевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
- 5. Высоцкий Владимир Сергеевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
- 6. Иванова Тамара Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Рецензент: профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера Лялина Людмила Владимировна

Рецензент: профессор, доктор медицинских наук, заведующая лабораторией эпидемиологии гриппа и ОРЗ ФБГУ Научно-исследовательский институт гриппа Министерства здравоохранения Российской Федерации Карпова Людмила Серафимовна

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «05» февраля 2019 г., Протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по спе	ециальности	
Заведующий кафедрой, проф.	Frid	/Зуева Л.П./
	(подпись)	

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«06» марта 2019 г., протокол № 2.

Председатель, проф. _____/ Мироненко О.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эпидемиолога

базовых, фундаментальных Задачи: формирование медицинских знаний по специальности «эпидемиология»; подготовка врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эпидемиолога в областях: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Госпитальная эпидемиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: надзорных мероприятий в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; особенности эпидемического процесса паразитарных заболеваний и трансмиссивных заболеваний; особенности организации и проведения эпидемиологического надзора за паразитарными и трансмиссивными болезнями с учетом происходящих реформ; особенности эпидемического процесса природно-очаговых заболеваний; современные подходы к организации и проведению противоэпидемических мероприятий

Умения: применять законы, теории эпидемиологии в конкретных практических условиях; организовать и проводить эпидемиологическое наблюдение и эпидемиологическое обследование с учетом особенностей течения эпидемического процесса различных инфекций с учетом последних достижений эпидемиологической науки; правильно трактовать и использовать в своей работе результаты эпидемиологических обследований населения и санитарно- эпидемиологических мониторинга; организовывать и проводить мероприятия в очагах различных паразитарных и трансмиссивных инфекций с учетом особенностей развития и течения эпидемического процесса в современный период.

Навыки: владения методикой проведения эпидемиологического анализа с помощью компьютерных программ, логикой суждений, умозаключений и построения выводов о причинах эпидемиологического неблагополучия, деятельностью высоком профессиональном уровне за счет наличия специальных знаний, и умения применить их на практике: современными методами диагностики паразитарных И трансмиссивных санитарно-паразитологических заболеваний; современными методами исследований; способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, приемами профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

No	Номер/	Солеругание	В результате из	зучения учебной дис	сциплины обучающи	иеся должны:
п/ п	индекс компете нции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

	I					
1.		готовность к	основы	обеспечивать	способностью	Собеседование
		осуществлению	законодательных	контроль за	организовывать	ПО
		комплекса	актов и	выполнением	профилактическ	контрольным
		санитарно-	положений,	санитарно-	ие и	вопросам,
		противоэпидемиче	регламентирующ их работу	эпидемиологиче	противоэпидеми	тестирование,
		ских	их работу заинтересованны	ских требований	ческие	реферат
		(профилактически	х министерств	обеспечения	мероприятия по	
		х) мероприятий,	(комитетов,	безопасности	результатам	
		направленных на	ведомств) по	среды обитания	эпидемиологиче	
		предотвращение	профилактике	для здоровья	ской	
		возникновения и	инфекционных	человека	диагностики;	
		распространения	заболеваний	контролировать	способностью	
		инфекционных заболеваний и		проведение	контролировать	
		массовых	практические и	профилактическ	и оценивать	
		неинфекционных	организационны е основы	их и	качества и	
		заболеваний	государственног	противоэпидеми	эффективности	
		(отравлений) и их	о санитарно-	ческих	профилактическ	
		ликвидацию, в том	эпидемиологиче	мероприятий	их и	
		числе в условиях	ского надзора и	организовывать	противоэпидеми ческих	
		чрезвычайных	его обеспечения;	и проводить	ческих мероприятий	
		ситуаций	порядок	санитарно-	мороприлтии	
			применения мер	эпидемиологиче		
			по пресечению	ские		
			выявленных	расследования,		
			нарушений	направленные на		
			требований	установление причин и		
			санитарного	выявление		
			законодательств	условий		
			а, технических	возникновения и		
	ПК-1		регламентов и	распространения		
	1111		(или)	инфекционных		
			устранению	заболеваний и		
			последствий	массовых		
			таких	неинфекционны		
			нарушений,	х заболеваний,		
			выдачи	отравлений		
			предписаний об	направления в		
			устранении	медицине		
			выявленных нарушений			
			требований			
			санитарного			
			законодательств			
			а, технических			
			регламентов и			
			привлечение к			
			ответственности			
			лиц,			
			совершивших			
			такие нарушения			
			порядок			
			проведения			
			санитарно-			
			эпидемиологиче			
			ских экспертиз,			
			расследований,			
			обследований,			
			исследований,			
			испытаний и			
			иных видов			
			оценок			

			соблюдения санитарно- эпидемиологиче ских и гигиенических требований; основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактическ их и противоэпидеми ческих мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы оценки полноты, качества и эффективности профилактическ их и противоэпидеми ческих мероприятий; основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от			
			препараты, применяемые			
2.	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологическ ого анализа, планированию противоэпидемиче ских мероприятий, эпидемиологическ	теоретические и организационны е основы государственног о санитарно-эпидемиологиче ского надзора и его обеспечения;	составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционны	основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

отвтов инфокционных документы, регламентирующ не савитирию противознадеми ческое и противознадеми ческое обеспечения населения инфокционных доковствений; отравлений; отравлений и приводить обятания и деровых паселения в системи и кригенческого монитории и кригенче состояния причины доровых паселения; методы установления доровых паселения; методы установлений и доровых паселения; методы установлений и доровых паселения; методы установлений и доровых состояния причины и доровых состояния и доровых состояния и доровых состояния причины и доровых паселения; принципы и салестенческих примеры и доровых состояния и доровых состояния и доровых паселения; принципы неспективации и доровым нестинетителеских причиным и доровыми и дарамировыми дарамировыми дарамировыми дарамировыми дарамировыми дарамировыми дарамиро	их обследований	- основные	х заболеваний	населения	
заболеваний претавлентерующи и сенептарио- гит зеитическое и противоэппасми ческое обселетение паселения претивоэппасми ческое парова вате и проводить заболеваний, отравлений); отравление устаюлление симс и проодить обитания и заболевания, направленые на устаюлление симс и селедований показатели состояния ореально- тит неинческого талоров за населения; методы устаюльения притипивы состояния операть обитания и заболеваний и неинфекционных заболеваний и неинфекционным притипивы состояния организательным притипивы и заболеваниями притипивы селедственных применты обеделование обеделование от отватора за различных применты притипивы и заболеваниями и наразитарымыми и наразитарымыми и наразитарымыми и паразитарымыми и паразит					
заболеваний регамитерно- им неимеское обеспечение паселения пели, задачи, зтапы, методы энцианологиче ских исстедований показатели состояния реды обитания и заровья населения в критерии комплексной оценки состояния призимно- питените состояния в критерии комплексной оценки состояния призимно- питений состояния призимно- питений состояния в критерии комплексной оценки состояния призимно- питений состояния призимно- питений состояния в критерии комплексной оценки состояния призимно- питений состояния призимно- питений состояния заболеваний и заболеваний и заболевания и заболевания и проводить заболевания и призимно- питений состояния заболеваний и парачи принымы заболеваниями призимно- проводить заболеваниями проводить заболеваниями проводить заболеваниями и парачи приными заболеваниями проводить заболеваниями проводить тримимы и парачи приными заболеваниями проводить заболеваниями и парачи приными напрачи приными заболеваниями проводить состое падлов за различными и парачи приными заболеваниями проводить ского падлов за различными и парачи приными заболеваниями проводить ского падлов за различными и парачи приными и просостоятие ского падлов за различными и парачи приными пресключениями проводить ского падлов за		-	_		
ие санитарыю ни информатики; меское обеспечение нассления нести, задачи, этапы, методы плидемиолотиче ской длятностики и дляайи показатели состояния среды обитания и заровья паселения в системе социально-гиченического мониторинга критерии компексной оценки состояния драва неселения; в даболеваний и неразитарымыми и правагитыми причинию статистического мониторинга критерии компексной оценки состояния драва неселения; в различных прорамым прородых связа неселения; в различных прородых связа неселения; принимыми и правагитарымы и прородить этапусмологиче ское обследование относетнующий и правагитарымы и саучаями различных прородить этапусмологиче ское обследование относетнующий и правагитарымы и правагитарымы и прородить этапусмологиче ское обследование относетнующий установления и саучаями различных пределать транным очата, курт лиц, подъежащих этицемнологиче скому наблюдению, нотранечительны мероприятиям, дабораторному и киническому					
противовлицеми уаское обеспечение населения цели, задачи, запаль, методы отганизования и длязай зищемнолотиче ских материалов; принципы и длязай зищемнолотиче ских материалов; приемолотиче ских материалов; приемполотиче скому наблюдению, порашчительны м мероприятиям, лабораторному и кинифекционными при приемполотиче скому наблюдению, порашчительным м мероприятиям, лабораторному и кинифекционными пли приемполотиче скому наблюдению, порашчительным м мероприятиям, лабораторному и кинифекционными пли приемполотиче скому наблюдению, порашчительным м мероприятиям, лабораторному и кинитескому					
противоэтии, жабоневаний отравлений; отравлений; отравнений проводить санитарно- этить, методы показатели состояния средья обитания и заоровья населения в системе социально- ти теннического мониторинга критерии компиторинга критерии компиторинга критерии компиторинга критерии компиторинга притидинен состояния состояния состояния состояния притидинен состояния и проводить притидинен состояния и проводить притидина и подъсяваниями просодить притидина и подъсяваниями притидинами или множественным и сограмми размения и проделять траниции очагов с состояния систояния статистических присовать траниция очагов с состояния статистических присования статистических присования от состояние ском много притиденнологиче скому набыческому и книмеческому и книмеческому		гигиеническое и	· ·	`	
ческое обсспечение населения пели, задачи, этали, методы энидемнологиче ской дингиотими и дилайн обитания и дилайн показатели состояния среды обитания и алоровья населения п системе социально- ги исинческого монгторинга критерии комплексной оценки состояния заровья населения; комплексной оценки причины состояния заболеваний; отравления пространения прастранна пидемнологиче ского задачи наразитариыми заболевания и проводить заболевния проподотиче ского задачи наразитариыми заболевний пораденными проводить заболевний потрания проподотиче ского обследования проподотиче ского обследования пространения проподотиче ского обследования прадения пифекционных заболеваний потрания пидемнологиче ского состояния проподотиче ского обследования прадения пифекционных заболеваний потрания пидемнологиче ского состояния проподотиче ского обследования прадения пифекционных заболевний потранения проподотиче ского обследования проподотиче ского ского обследования прадения прадения прадения прадения прадения прадения прад		противоэпидеми	неинфекционны	11	
прицения пределения причины проводить проводить причины причины причины причины причины проводить проводить причины проводить проводить причины причины причины причины проводить причины проводить причины проводить причины причины проводить причины проводить причины причины причины проводить причины проводить причины проводить причины причины причины проводить причины проводить причины программи прасправаний проводить причины проводить причины проводить причина причина программи правичными проводить причины проводить причина программи программи правичными проводить причина причина причина программи правичными проводить причина проводить причина программи программи программи программи правична проводить причины причины проводить причина проводить причина проводить причина проводить причина проводить причина программи пр					
предидения организованаять и проводить санитарио- знадемнологиче ской дная ностики и дизайн эпидемнологиче ских неследований показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально- гитиенического монторинга критерии комплексной оценки состояния причини комплексной оценки состояния причини подравлений и доровья населения; причини предаммы программы предедения программы предедения программы предедения программы предедения программы программы программы проводить ского надгора за различными и паразитарными заболевания и проводить ского надгора за различными проводить ского надгора за различными и паразитарными заболевания и проводить ского надгора за различными и паразитарными заболевания и паразитарными заболевания и паразитарными заболевания и проводить ского обследование очасто с се се обследование очасто с се се обследование очасто с единичными или множествеными и случаями различных прекова для решения эпидемнологиче ских материялов; куру лиц, подпехащих эпидемногогиче ских материялов; куру лиц, подпехащих эпидемногогиче скому наблюдению, изоляции, ограничительны м меропратиям, лабораторному и клиническому			(отравлений);		
пели, задачи, эпидемнологиче ской днагностики и дизайн эпидемнологиче ских неспециональное ских неспециональное систем состояния среды обитания и здоровья населения в системе сопивльноги исинческого мониторинга критерии компискеной оценки состояния состояния программы заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и массовых неинфекционным и программы опидемнологиче ского видора за различными и паразитарими заболеваниями проводить заболеваний и паразуваться неинфекций заболеваний и проводить заболеваний и проводить заболеваний и п		населения	организовывать		
окой диатностики и дизайн эиндемнологиче ских исследований покватели состояния среды обитания и здоровья населения в населения в системе социально- гитиенического мониторинга критерин комплексной опенки состояния состояния состояния системе социально- гитиенического мониторинга критерин комплексной опенки программы паселения; программы установления программы установления программы установления программы установления программы инфекционных заболеваний, отравлений критерин комплексной опенки программы программы инфекционными инфекционным			и проводить		
ской диагиостики и дизайн эпидемнологиче ских исследований показатели обитания и здоровья населения в системе социально- гигиенического мониторинта критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; тричинно- состояния состояния состояния программы здоровья населения; методы уставовления причинно- следетвенных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципны и здоровьем населения; принципны статистических приемнологиче ских задач и анализа зилдемнологиче ских материалов; ких материалов; набодению, нэолящим, отравненного обедедование обедедования причиными или множественным инфекций; пранициными или правичных инфекций; поддежащих эпидемнологиче ских материалов; набноденню, изолящим, отраничительны м мероприятиям, лабораторному и киническому			санитарно-		
диагностики и дизайи эпидемнологиче ских исследований показатели состояния среды обитания и здоровья населения в населения в населения в населения причини комплексной опенки программы прачинопостиче здоровья населения программы инфекционных заболеваний, отравлений разрабатывать долгосрочные программы прачинопостиче здоровья населения; методы установления причинопоследственных населения; принципы и паразитарными заболеваниями прачинию—следственных населения; принципы и паразитарными заболеваниями прачиний программы прачинопоследственных населения; принципы и паразитарными заболеваниями проводить обследование ободедование ободедование статистических приемов для решения определять гранных инфекций; принципы и паразитарными наразичных инфекций; принципы и паразитарными разлечных инфекций; принципы принципы принципы принципы принципы продеделять гранных инфекций; подлежащих эпидемнологиче ских задач и анализа эпидемнологиче ских материалов; кому наблюдению, изоляции, огравичительны м мероприятиям, лаборагорному и клиническому			эпидемиологиче		
дизайн					
обитания и выявление причин и выявление установление причин и выявление установление причин и выявление установления и запоровья населения в системе социально- питенического мониторинга критерии комплексной оценки состояния программы остания причинию состояния причинию состояния причинию следственных связей между состояние и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемпологиче ских задач и анализа эпидемпологиче ских материалов; поддемнологиче ских материалов; поддежащих углиндемпологиче ских материалов; поддежащих углиндемпологиче скому наблюдению, изоляции, отравическому и клиническому			*		
причины и правления и условий показатели состояния среды обитания и здоровья населения притивнического мониторинга критерии комплексной опенки состояния элоровья населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения энидемнологиче ских задач и анализа энидемнологиче ских задач и анализа энидемнологиче ских материалов; ких материалов; колично, и ограничительны м мероприятиям, даборатырити, ограничительны м мероприятиям, даборатырию, и клиническому и кли			_		
исследований развительно обитания и распространения и разпространения и программы отпораммы отпространения и программы отпространения и программы и программы и программы различными и проводить отпроводить отпроводить отпроводить и проводить и принципы и случаями и случаями и случаями различных и принцым и правичных и програмять и продсежащих определять границы очага, крут лиц, подлежащих определять границы очага, крут лиц, подлежащих отпранения и програмятиям, лабораторному и клиническому		' '			
показатели состояния среды обитания и распространения и возинкновения и возинкновения и распространения инфекционных заболеваний и системе социально-гитиенического комплексной оценки программы состояния здоровья кого надзора за населения; различными инфекционными установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы и здоровьем населения; принципы и тарамитерными заболеваниями проводить ское маселения; принципы и здоровьем населения; принципы и статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изолящии, ограничительны м мероприятиям, дабораторному и клиническому			-		
обитания и здоровья населения в системе социально- гитиенического мониторинга критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; здоровья населения; установления причинию— следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; причинии негользования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; ских материалов; отравнечию, изоляции, огравичительны мероприятиям, дабораторному и клиническому					
распространения инфекционых населения в системе социально- гигиенического мониторинга критерии комплексной оценки состояния здоровья ского надзора за населения; методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; кому наблюдению, изоляции, ограничительны м меропримтиям, дабораторному и клиническому			*		
здоровья нассления в системе социально-гитиенического мониторинга критерин комплексной оценки постояния здоровья населения; различными методы установления причинно-следственных связей между состояния и здоровьем населения; принципы и пользования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анапиза эпидемиологиче ских задач и анапиза эпидемиологиче ских материалов; материалов, клитериалов, клитериальными и подражитать принципы и подражитать пранцицы очага, крут лиц, подлежащих эпидемиологиче скому наблюдению, изолящии, ограничительными мероприятиями, лабораторному и клиническому		-			
населения в системе социально- гигиенического мониторинта критерии разрабатывать комплексной оценки состояния здоровья ского надзора за населения; методы установнения причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы и здоровьем населения; принципы и проводить эпидемиологиче ское обеледование очагов с населения; принципы и спользования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
социально- гигиенического мониторинга критерии критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; методы установления причино- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; подлежащих праницино- комо и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ского обследование обследовани					
гигиенического мониторинга отравлений критерии комплексной оценки программы осостояния эпидемиологиче здоровья населения; причинно-следственных связей между состоянием и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемнологиче ских материалов; определять границы очага, круг лиц, пограничительны м мероприятиям, дабораторному и клиническому		системе	массовых		
комплексной долгосрочные программы опидемиологиче здоровья ского надзора за населения; инфекционными инфекционными ипразитарными заболеваниями причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; ких материалов; клиническому и клиническому и клиническому		социально-			
критерии комплексной опенки опенки программы опенки программы опидомогиче ского надзора за населения; различными и паразитарными заболеваниями причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и зароровьем обследование отчетов с населения; принципы использования статистических приемов для решения опидемиологиче ских задач и нанализа эпидемиологиче ских материалов; клиническому изолящим, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
комплексной оценки программы состояния эпидемиологиче здоровья населения; различными инфекционными установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; кому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		мониторинга	=		
оценки состояния здоровья населения; методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских матерналов; ких матерналов; обследование и случаями и случаями различных инфекций; определять границы очага, круг лиц, круг лиц, подлежащих эпидемиологиче ских матерналов; наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
состояния здоровья населения; методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; круг лиц, подлежащих эпидемиологиче ских материалов; инфекционными и паразитарными заболеваниями проводить эпидемиологиче ское сосе ское снасения; сдиничными или множественным и случаями различных инфекций; определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологиче скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятими, лабораторному и клиническому			_		
ядоровья населения; различными инфекционными установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; избольдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
населения; методы инфекционными и паразитарными заболеваниями причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; единичными или принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; кому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем нассления; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		-	_		
установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; отредению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому			_		
причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничными и даболеваниями проводить эпидемиологиче ское ское сфосменным или множественным и случаями различных инфекций; определять эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому			_		
следственных связей между эпидемиологиче ское обследование очагов с единичными или принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских материалов; ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		*			
связей между состоянием ское среды обитания и здоровьем и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; кому наблюдению, изолящии, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		1			
состоянием среды обитания и здоровьем населения; единичными или принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; клуг лиц, подлежащих эпидемиологиче скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; истользования ислучаями различных инфекций; определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологиче скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		•			
населения; единичными или принципы множественным использования статистических приемов для решения определять эпидемиологиче ских задач и круг лиц, анализа подлежащих эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		среды обитания	обследование		
принципы использования статистических приемов для решения определять эпидемиологиче ских задач и анализа подлежащих эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		и здоровьем	очагов с		
использования статистических приемов для решения определять эпидемиологиче ских задач и анализа эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		населения;	единичными или		
различных инфекций; приемов для решения определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		принципы			
приемов для решения определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		использования	l •		
решения определять границы очага, круг лиц, анализа подлежащих эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
эпидемиологиче ских задач и круг лиц, подлежащих эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		•	_		
ских задач и анализа подлежащих эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		-			
анализа подлежащих эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
эпидемиологиче ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
ских материалов; скому наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
наблюдению, изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
изоляции, ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому		, and a primary,	•		
ограничительны м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
м мероприятиям, лабораторному и клиническому					
клиническому			_		
обследованию					
			обследованию		

3.	ПК-4	готовность к применению специализированн ого оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологиче ской диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней	организовать отбор проб для лабораторного исследования использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональн ой деятельности	методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологичес ких) навыками работы со специализирован ными пакетами компьютерных программами ЕріІпfо, Еріdata, Whonet;	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
----	------	--	---	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

$N_{\underline{0}}$	Код	Наименование	
Π/Π	компетенции	раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	, ,		Введение в госпитальную эпидемиологию. Особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Основы инфекционного контроля. Стандарты инфекционного контроля. Организация работы Комиссия по профилактике ВБИ в ЛПУ Организация раннего выявления и изоляции больных ВБИ, организация работы микробиологической лаборатории, использование программы WHONET. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическое наблюдение и мониторинг за ЭП. Значение эпидемиологического наблюдения и активного выявления больных и носителе. Микробиологический мониторинг за циркуляцией возбудителей. Расследование внутрибольничных вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЛПУ. Изоляционноограничительные, дезинфекционные мероприятия. Стерилизация. Антисептика. Организация изоляционно-ограничительных, дезинфекционных и стерилизация в ЛПУ. Ручная и
			машинная обработка инструментария. Гигиена рук персонала. Правила использования перчаток. Сбор, хранение и удаление

	мелицинских отхолов. Охрана здоровья персонала.
	медиципеких отходов. Охрапа эдоровых персопала.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Prvy vyrobyrov pobozvy	Тауноомисоти	Семестры	
Вид учебной работы	Трудоемкость	3	4
Контактная работа обучающихся с	44	42	-
преподавателем			
Аудиторная работа:	42	42	-
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	38	38	-
Семинары (С)	0	0	-
Самостоятельная работа (СР)	64	64	-
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе	2	2	-
сдача и групповые консультации			
Общая трудоемкость: академических часов	108	108	-
зачетных единиц	3	3	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	П3	CP	Всего
					часов
1	Госпитальная эпидемиология	4	38	64	106
	Итого	4	38	64	106

6.2 Тематический план лекций

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы
темы			обучающегося на занятии
1	Особенности эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	мультимедийная презентация
2	Организация эпидемиологического надзора за инфекциями,	2	мультимедийная
	связанными с оказанием медицинской помощи		презентация

6.3. Тематический план практических занятий (1 курс)

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы
темы			обучающегося на
			занятии
1.	Основные возбудители гнойно-септических инфекций. Их	6	Собеседование по
	характеристика, особенности инфекций, вызванных различными		контрольным
	возбудителями		вопросам,
			тестирование
2.	Расследование вспышек ИСМП.	4	Собеседование по
			контрольным
			вопросам,
			тестирование
3.	Средства индивидуальной защиты медицинского персонала.	2	Отработка
	Показания к использованию. Методика надевания и снятия.		безопасных
	Методики расчета необходимого запаса.		алгоритмов
4.	Инфекционный контроль в отделениях хирургического профиля.	8	Собеседование по
	Особенности эпидемиологического наблюдения. Особенности		контрольным
	архитектурно-планировочных решений хирургических отделений.		вопросам,
	Общие принципы профилактики инфекций.		тестирование

5.	Инфекционный контроль в отделениях реанимации. Особенности	8	Собеседование по
	эпидемиологического наблюдения. Особенности архитектурно-		контрольным
	планировочных решений реанимационных отделений. Общие		вопросам,
	принципы профилактики инфекций.		тестирование
6.	Инфекционный контроль в отделениях новорожденных.	4	Собеседование по
	Особенности эпидемиологического наблюдения. Особенности		контрольным
	архитектурно-планировочных решений отделений реанимации		вопросам,
	новорожденных. Общие принципы профилактики инфекций		тестирование
7.			Изучение,
			конспектирование,
	Особенности дезинфекции и стерилизации в ЛПМО	6	собеседование по
			контрольным
			вопросам

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

				Оценочные средства			
№ п/ п	№ семестра	• пазлена		Кол-во контрольны х вопросов	Кол-во тестовы х заданий	Кол-во реферато в	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	3	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельн ой работы	Госпитальная эпидемиология	Собеседовани е по контрольным вопросам, тестирование, реферат	50	70	10
2.	3	Зачет	-	Собеседовани е по контрольным вопросам, тестирование	50	70	-

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

- 1. Какова актуальность профилактики инфекционных заболеваний в ЛПО?
- 2. Дайте определение терминов: «госпитальные инфекции», «занос инфекции», «внутрибольничные инфекции», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».
- 3. Каковы цели и задачи эпидемиологического надзора за ВБИ?
- 4. Дайте определение понятия «инфекционный контроль» и укажите его структуру в ЛПО?
- 5. Какие нозологические формы заболеваний подлежат официальной регистрации в лечебно-профилактических организациях?
- 6. Какие формы ВБИ используются для организации активного эпидемиологического наблюдения в ЛПО?
- 7. Какие показатели рассчитываются при проведении эпидемиологического анализа заболеваемости госпитальными инфекциями?
- 8. Перечислите стандарты инфекционного контроля в ЛПО.
- 9. Каковы основные функциональные направления деятельности госпитального врачаэпидемиолога лечебно-профилактической организации?
- 10. Каковы категории источников инфекции в госпитальных условиях?

Примеры тестовых заданий:

- 1.ПОНЯТИЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
- А. занос инфекции
- Б. внутрибольничные инфекции
- В. занос инфекции и внутрибольничные инфекции
- Г. занос инфекции, внутрибольничные инфекции, вынос инфекции за пределы стационара.
- Д. внутрибольничные инфекции и вынос инфекции за пределы стационара

2. СТАНДАРТНОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУЧАЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ

- А. организации проспективного исследования
- Б. организации исследований случай-контроль
- В. постановки клинического и эпидемиологического диагнозов
- Г. выбора лечения и назначения антибиотикопрофилактики
- Д. обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени и активного выявления случаев заболевания

3. ОТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВНОВЬ ВОЗНИКШИХ СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДАННЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ К СУММАРНОМУ ВРЕМЕНИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ДОБАВЛЕННОМУ ВСЕМИ ЧЛЕНАМИ ПОПУЛЯЦИИ РИСКА.

- А. кумулятивная инцидентность
- Б. плотность инцидентности
- В. превалентность
- Г. отношение шансов
- Д. относительный риск

4 КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА - УСТАНОВИТЬ

- А. время риска
- Б. территорию риска
- В. факторы риска
- Г. группу риска
- Д. цикличность эпидемического процесса

5. ВОЗМОЖНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ИСТОЧНИКОВ ИНФЕКЦИИ В ГОСПИТАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ

- А. носители условно-патогенных микроорганизмов из числа посетителей, персонал, пациенты.
- Б. носители условно-патогенных микроорганизмов из числа больных, посетители, руки персонала.
 - В. реконвалесценты, вирусоносители, посетители.
- Γ . больные Γ СИ, внешняя среда, носители условно-патогенных микроорганизмов из числа персонала.
 - Д. посетители, медработники, лекарственные растворы.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного	28	Собеседование по контрольным
материала по конспектам лекций и учебной литературе)		вопросам
Работа с вопросами для самопроверки	10	Собеседование по контрольным
		вопросам

Подготовка и написание реферата	14	Проверка реферата	
Самостоятельная проработка некоторых тем	12	Собеседование по контрольным	
		вопросам	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое	Контроль выполнения
		обеспечение	работы
Изучение содержания СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика	2	Нормативный	Собеседование по
паразитарных болезней на территории Российской		документ	контрольным вопросам
Федерации"			
Изучение содержания СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие	2	Нормативный	Собеседование по
требования по профилактике инфекционных и		документ	контрольным вопросам
паразитарных болезней"		·	-
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологические	2	Нормативный	Собеседование по
правила СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других		документ	контрольным вопросам
острых респираторных вирусных инфекций"			
Изучение содержания СП 3.1. 3112-13 «Профилактика	2	Нормативный	Собеседование по
вирусного гепатита С»		документ	контрольным вопросам
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологические	2	Нормативный	Собеседование по
правила СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых		документ	контрольным вопросам
кишечных инфекций»		·	-
Изучение содержания СП 1.3.2885-11 "Дополнения и	2	Нормативный	Собеседование по
изменения п 2 к СП 1.3.2322-08. Безопасность работы с		документ	контрольным вопросам
микроорганизмами iii - iv групп патогенности (опасности)		-	
и возбудителями паразитарных болезней"4			

8. 2. Примерная тематика рефератов:

- Использование методов эпидемиологической диагностики в госпитальной эпидемиологии
- Использование методов доказательной медицины в госпитальной эпидемиологии
- Особенности факторов риска, связанных пациентом, в отделениях различного профиля
- Особенности факторов риска, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделениях различного профиля
- Изучение вспышки в стационаре (родильном доме)
- Перспективы использования бактериофагов для профилактики ГСИ
- Тема по запросам практического здравоохранения

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература:
 - 1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. 832с.: ил.
 - 2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. 656с.: ил.
 - 3. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. 112 с.
 - 4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, 50с.
 - 5. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013,50с.
 - 6. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 416 с.

7. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html - ЭБС «Консультант студента»

б) дополнительная литература:

- 8. Эпидемиологическая диагностика / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев, С. Р. Еремин. СПб : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2003. 263 с.
- 9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ;. В. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 399 с. : ил., табл. (Учеб. пособие для мед. вузов).
- 10. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html ЭМБ «Консультант врача»

в) программное обеспечение:

	1		
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицен	зионное программное обеспе	чение	
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
3.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core MS Office 2010	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2013	теограни тенно	№ 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицен	зионное программное обеспе	чение отечественного	производства
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свобод	цно распространяемое програ	иминое обеспечение	
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства						
1. Moodle Неограниченно Открытое лицензионное						
			соглашение			
	GNU GeneralPublicLicense					

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

-/ T			Документы,	Режим
No	Наименование	Срок	подтверждающие	доступа для
№ п/п	программного	действия	право	обучающихся –
11/11	продукта	лицензии	использования	инвалидов и лиц с
			программных	ограниченными
1	10	1	продуктов	возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор	-
			№ 161/2018-ЭA	
2.	ЭБС «Консультант	1 год	Контракт	http://www.studmedlib.ru/
	студента»		№ 252/2018-ЭA	
3.	ЭМБ «Консультант	1 год	Контракт	http://www.rosmedlib.ru/
	врача»		№ 253/2018-ЭA	
4.	ЭБС	1 год	Контракт	https://ibooks.ru
	«Айбукс.ру/ibooks.ru»		№ 48/2018	
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт	http://www.iprbookshop.ru/
			№ 49/2018-3K	special
6.	Электронно-	1 год	Контракт	https://www.books-up.ru/
	библиотечная система		№ 51/2018	_
	«Букап»			
7.	ЭБС «Издательство	1 год	Контракт	https://e.lanbook.com/
	Лань»		№ 50/2018-ЭA	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

Учебная аудитория №4(ПИБ №36) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Учебная аудитория №19 (ПИБ №26) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- **б.** Лаборатории: Лабораторный блок (ПИБ №№ 7, 8, 9, 10, 11,12, 13, 18, 19) г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4)
- в. Мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не применимо
- д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): не применимо
- е. Аппаратура, приборы: микроскопы.
- ж. **Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Госпитальная эпидемиология»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие — лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций — сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов,

фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ — это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.