

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	32.08.03 Гигиена труда		
Форма обучения	очная		

Блок	1
Часть	Базовая
Наименование дисциплины	Гигиена труда 1
Объем дисциплины (в зач. единицах)	15
Продолжительность дисциплины (в акад.	540
часах)	

Санкт-Петербург 2019 Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда 1» по специальности Гигиена труда (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1131 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Соколова Л.А., д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Иванова О.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Ушакова Л.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Рецензент:

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Рабочая программа дисциплины «Гигиена руда 1» обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены.

«15» февраля 2019 г. Протокол № 2.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. ________/Балтрукова Т.Б./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 06 » марта 2019 г., протокой №2

Председатель /Мироненко О.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовить специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специальности гигиена труда.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности <u>32.08.03</u> «Гигиена труда»;
- подготовка специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций специалиста в области охраны здоровья работающего населения в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения по обеспечению мер защиты трудящихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиена труда 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.03 Гигиена труда.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки: по дисциплинам, изучаемым в высшем учебном заведении по программе специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Философия. Биоэтика.

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- -учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";
- морально-этические нормы;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
 - основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

Правоведение, защита прав потребителей

- -учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";
- морально-этические нормы;

- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа:
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

Правовые основы деятельности врача

Знания:

- морально-этические нормы;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

История медицины

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном основы мире;
- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицины медицину;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;

Культурология

Знания:

-правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

-навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Иностранный язык

Знания:

-лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

Умения:

- использовать минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

-иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Латинский язык

Знания:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке Умения:
 - медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Навыки:

-навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Психология, педагогика

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

- -морально-этические нормы;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- -основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, его возрастные особенности психологию личности и малых групп;
- особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения;
- способы и приемы психической саморегуляции для предупреждения стрессов в деятельности врача по радиационной гигиене в нормальных и аварийных условиях;
- технология эффективного установления контактов;
- приемы влияния на психику человека;
- психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний;
- основные способы предупреждения и разрешения конфликтов;
- деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением;

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- уметь проводить деловые беседы, переговоры, совещания, общаться с органами правосудия и населением;
- уметь убеждать население, коллег, администрацию в правоте своих взглядов;
- преодолевать личностные, межличностные и профессиональные конфликты

Навыки:

- -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Социология

Знания:

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача:
- -основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

<u>Экономика</u>

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- основные экономические понятия;

- основные закономерности экономического регулирования общественными процессами в области здравоохранения;
- основные источники финансирования здравоохранения и охраны окружающей среды;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы экономической оценки эффективности деятельности учреждений здравоохранения;
- основы социально-экономического анализа;

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- проводить простейшие расчеты экономического ущерба от заболеваний, от загрязнений окружающей среды;
- проводить простейшие расчеты экономической эффективности профилактических мероприятий;

Навыки:

- -навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- методами планирования работы учреждений Роспотребнадзора в условиях бюджетного и внебюджетного финансирования;
- основными методами оценки экономической деятельности учреждений Роспотребнадзора.

Физика, математика

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основы механики, акустики, механических колебаний, оптики, термодинамики, электричества, электромагнитных излучений, ядерной физики;
- основные принципы работы аппаратуры для измерения физических факторов (люксметры, шумомеры, вибромерты, психрометры, термометры, анемометры, дозиметры и др.);
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться оборудованием для измерения физических факторов (люксметры, шумомеры, вибромерты, психрометры, термометры, анемометры, дозиметры и др.).

Навыки:

- методами решения интегральных и дифференциальных уравнений;
- оборудованием для измерения физических факторов (люксметры, шумомеры, вибромерты, психрометры, термометры, анемометры, дозиметры и др.).

Информатика, медицинская информатика и статистика

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- основные методы статистической обработки результатов исследований;

- понятия погрешности и неопределенности;
- основные программные продукты, используемые в деятельности врача.

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- основными приемами статистической обработки результатов исследований.

Общая химия, биоорганическая химия

Знания:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях;
- периодическую таблицу Менделеева;
- основные классы химических веществ, их строение, физико-химические свойства;
- способы выражения концентрации химических веществ и приготовления растворов заданной концентрации;
- основные типы химических реакций;
- закономерности химических и токсических свойств в гомологических рядах химических вешеств.
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- основные современные методы определения химических веществ в биологических средах и окружающей среде;
- основные методы отбора проб различных сред для химического анализа,
- принципы работы современной аппаратуры для химического анализа окружающей среды.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться химическим-оборудованием;
- работать с кислотами и щелочами;
- отбирать пробы различных сред для химического анализа.

Навыки:

- навыками безопасной работы с химическими веществами и оборудованием;
- основными методами химического выделения веществ и их концентрирования.

Биология, экология

- правила техники безопасности и работы в биологических лаборатории, с реактивами, приборами, животными;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- основные законы экологии;
- принципы функционирования организма как открытой саморегулирующей системы;
- основные экологические системы и процессы их самоочистки;
- понятие о естественном уровне шума, геомагнитных полях и естественном радиационном фоне Земли;
- взаимодействие социального и биологического факторов;
- экологические риски;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться оборудованием для контроля и измерения физических, химических и биологических факторов.

Навыки:

- навыками определения степени адаптации организма на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Биологическая химия

Знания:

- правила техники безопасности и работы в химических-лабораториях;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- процессы антагонизма, синергизма, суммирования свойств химических веществ при воздействии на человека;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основные классы органических веществ, закономерности химических и токсических свойств в гомологических рядах;
- биохимические свойства адаптогенов, антиоксидантов, их роль в защите человека от действия ионизирующих излучений;
- основные современные методы определения химических веществ в биологических средах и окружающей среде;
- принципы работы современной аппаратуры для химического анализа окружающей среды

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться химическим, оборудованием;
- работать с кислотами и щелочами;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Навыки:

- навыками безопасной работы с химическими соединениями;
- базовыми понятиями биологической химии;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Анатомия человека, топографическая анатомия

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологической лаборатории;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологической лабораториях, с реактивами, приборами;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека:
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- методы их исследования;
- особенности изменения клеток и тканей под действием вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса наиболее распространенных заболеваний.

Навыки:

- основным понятийным аппаратом;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования.

Нормальная физиология

- правила техники безопасности и работы в биологической лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового-организма человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме;

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Навыки:

- основным понятийным аппаратом;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- простыми медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек).

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологической лаборатории, с реактивами, приборами;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии;
- современные методы стерилизации оборудования, лекарственных препаратов, биологических сред;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам, ионизирующим излучениям и пр.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса наиболее распространенных заболеваний:
- обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культурные, антигенные, генетические, биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику.

- основным понятийным аппаратом;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицированности врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Патологическая анатомия, секционный курс

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологической лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии при лучевой болезни;
- определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- -заполнять медицинское свидетельство о смерти;

Навыки:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Патологическая физиология

- правила техники безопасности и работы в биологической лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека при воздействии физических, химических, биологических и психофизиологических факторов трудового процесса и производственной среды;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии при воздействии на человека ионизирующих излучений;
- обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицированности врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Фармакология

Знания:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты;
- основные классы фармакологических веществ использующихся для профилактики негативного воздействия на человека ионизирующих излучений, сохранения их работо- и боеспособности, при их лечении и реабилитации пострадавших;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования для терапевтического лечения пациентов;
- назначать лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике действия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса

Навыки:

- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний и патологических процессов от действия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

Общественное здоровье и здравоохранение

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;
- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению, пострадавшему в результате радиационных аварий и чрезвычайных ситуаций;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные показатели деятельности учреждений системы здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- основы управления качеством медицинской помощи;

- организовывать работу ЛПУ в условиях радиационных аварий и чрезвычайных ситуаций;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- проводить текстовую обработку документов с использованием стандартных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- -методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения, подвергшегося воздействию ионизирующих излучений;
- статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебнопрофилактических учреждений, медицинских учреждений в целом занятых оказанием населению помощи с использованием источников ионизирующего излучения;
- -методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
- -методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- -методикой изучения состояния здоровья работающих.

История медицины

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном основы мире;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицины медицину (открытие ионизирующих излучений);
- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения (исторический аспект).

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

Навыки:

- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (исторический метод);
- методикой изучения состояния здоровья работающих (исторический метод).

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания:

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- основные методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социальногигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

Навыки:

- основными гигиеническими терминами и определениями;
- методикой сбора социально-гигиенической информации;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья населения;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения.

Эпидемиология, военная эпидемиология

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению;
- теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- учение об эпидемическом процессе;
- эпидемический подход к изучению болезней человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- методы эпидемиологического анализа;
- основы доказательной медицины.

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- проводить забор биологического материала от пациента для исследований;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

Навыки:

- основным понятийным аппаратом;
- методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости населения.

Гигиена питания

Знания:

- основные показатели алиментарного здоровья населения;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организованные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечение в области гигиены питания;
- рациональное питание как один из основных принципов здорового образа жизни;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области гигиены питания;
- основные пищевые цепочки;
- основы лечебно-профилактического питания при воздействии на население и персонал ионизирующих излучений;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

Умения:

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в области гигиены питания;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- проводить отбор проб продуктов питания на различные виды исследований;
- использовать лечебно-профилактическое питание для профилактики и лечения заболеваний, вызванных ионизирующими излучениями;
- выявлять факторы риска основных алиментарных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных продуктов питания на человека;
- выявлять факторы риска основных алиментарных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

- основными гигиеническими терминами и определениями;
- основными навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области гигиена питания;
- основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
- основными методами оценки качества продуктов питания;
- методикой изучения состояния здоровья населения;
- методами организации, санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы питания в чрезвычайных ситуациях.

Коммунальная гигиена

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права, права и обязанности врача и населения;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояние здоровья населения и отдельного человека;
- основы организации ЛПУ, его отдельных подразделений;
- основные санитарно-гигиенические требования к ЛПУ и их подразделениям различного профиля (рентгенологические, радиологические кабинеты и отделения);
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организованные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечение в области коммунальной гигиены;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- порядок отвода земельных участков под строительство, основные показатели их безопасности;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, в лечебно-профилактических учреждениях;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области коммунальной гигиены;

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

Навыки:

- основными гигиеническими терминами и определениями;
- основными навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методиками сбора социально-гигиенической информации;
- методами органолептического исследования воды;
- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
- методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Гигиена детей и подростков

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья детей;
- основные анатомо-физиологические особенности детского организма;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, в лечебно-профилактических учреждениях, в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- основными гигиеническими терминами и определениями;
- основными навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья детей и подростков;
- основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья детей;
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

Гигиена труда

Знания:

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- оценивать степень токсичности и опасности химических факторов производственной среды;
- оценивать тяжесть и напряженность трудового процесса;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов производственной среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

Умения:

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- оценивать степень токсичности и опасности химических факторов производственной среды;
- оценивать тяжесть и напряженность трудового процесса;

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов производственной среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

- основными гигиеническими терминами и определениями;
- основными навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья работающих;
- основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающего населения;
- методами оценки качества состояния производственной среды;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарногигиенического надзора и санитарной экспертизы условий труда специалистовспасателей;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- план обследования больного;
- основные симптомы заболеваний внутренних органов;
- этиологию, патогенез изучаемых синдромов и меры профилактики;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного.

Умения:

- провести обследование больного;
- оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни;

- оценить результаты обследований пациента;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

Навыки:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения с пациентами;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

- план обследования больного;
- основные симптомы заболеваний внутренних органов;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- основы организации первичной медико-социальной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- основные свойства радона, его применение в лечении пациентов, механизм его действия, показания, противопоказания;
- меры защиты пациентов и персонала от негативного воздействия радона;
- устройство и оборудование отделений радонотерапии;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований лиц, работающих с источниками ионизирующего излучения;

- провести обследование больного; оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни пораженного ионизирующими излучениями;
- оценить результаты обследований пациента, пораженного ионизирующими излучениями;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия;
- устанавливать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновывать этот диагноз;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности;
- оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составлять план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;
- организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;
- оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;

Навыки:

- навыками общения с пациентами;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом развернутого клинического диагноз;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- методами получения биологического материала для исследования;
- методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции.

Клиническая лабораторная диагностика

Знания:

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, в том числе при патологии, вызванной ионизирующими излучениями;
- современные методы различных видов лабораторного анализа патологии, вызванной ионизирующими излучениями;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов патологии, вызванной ионизирующими излучениями, понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;

Умения:

- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составлять план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;

Навыки:

- методикой проведения типовых медицинских диагностических процедур.

Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология

Знания:

- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
 - клинические проявления основных хирургических синдромов;
 - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
 - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
 - доврачебные неотложные состояния;
 - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
 - особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований лиц, работающих с источниками ионизирующего излучения;

Умения:

- провести обследование больного;
- оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- устанавливать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновывать этот диагноз;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности;
- оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составлять план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;
- организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;
- оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;

- навыками общения с пациентами:
- методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;
- определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторокса на рентгенограмме;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами временной остановки наружных кровотечений;
- алгоритмом развернутого клинического диагноз;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- методами получения биологического материала для исследования;
- методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции.

Реаниматология, интенсивная терапия

- план обследования больного;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- основы организации первичной медико-социальной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

- доврачебные неотложные состояния;

Умения:

- провести обследование больного;
- оценить полученные данные;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составлять план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;
- оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;

Навыки:

- методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
- методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца).

Хирургические болезни

Знания:

- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- основы организации первичной медико-социальной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- доврачебные неотложные состояния;
- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований работников;

Умения:

- провести обследование больного;
- оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- устанавливать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновывать этот диагноз;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности;
- оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составлять план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;

- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;
- оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;

- навыками общения с пациентами;
- методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;
- определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторокса на рентгенограмме;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами временной остановки наружных кровотечений;
- алгоритмом развернутого клинического диагноз;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- методами получения биологического материала для исследования;
- методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции.

Стоматология

Знания:

- план обследования больного;
- современные методы исследований в стоматологии, показания и противопоказания;
- порядок назначения рентгенологических и радиологических исследований;
- альтернативные методы диагностики и лечения;
- основные виды рентгенологических стоматологических укладок;
- основные принципы обеспечения радиационной безопасности пациентов, больных и персонала;
- нормы радиационной безопасности для населения и персонала;
- применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;
- меры защиты пациентов и больных от негативного влияния ионизирующих излучений;
- меры защиты персонала от ионизирующего излучения;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- особенности устройства и оборудования рентгенологических и радиологических стоматологических кабинетов:
- современное стоматологическое рентгенологическое оборудование;

Навыки:

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности

Знания:

- основы организации первичной медико-социальной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
- виды санитарной обработки больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
- особенности наблюдения и ухода за пострадавшими при чрезвычайных ситуациях и радиационных авариях;
- доврачебные неотложные состояния;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов вызванных экстремальными химическими, биологическими и физическими факторами и механизм их действия;
- критерии диагноза заболеваний, вызванных ионизирующими излучениями;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования пострадавшего;
- современные методы различных видов лабораторного анализа патологии, вызванной ионизирующими излучениями;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов патологии, вызванной ионизирующими излучениями, понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и военное время, вызванных радиационными авариями;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия поражения, природных и техногенных катастроф радиационного характера;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению при радиационных авариях;

Умения:

- оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;

Навыки:

- методикой оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и радиационных авариях;
- методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки:
- методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях и при радиационных авариях.

Акушерство и гинекология

- особенности профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии;
- роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных;
- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований работников;

- основы профилактики профессиональных заболеваний;

Умения:

- применять методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии;
- оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных.

Педиатрия

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка;
- особенности влияния факторов производственной среды и трудового процесса на подростков;

Умения:

- проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей.

Лучевая диагностика (Радиология)

Знания:

- историю становления рентгенологии и радиологии;
- виды ионизирующих излучений, применяемых в рентгенологии и радиологии;
- принципы получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- характеристику современных радиофарм препаратов, показания к их применению;
- биологическое действие ионизирующих излучений на организм человека;
- взаимодействие ионизирующих излучений с веществом;
- план обследования больного;
- современные методы рентгенологии и радиологии, применяемые в диагностике заболеваний и лечении больных, их диагностические возможности;
- альтернативные методы диагностики и лечения;
- основные виды рентгенологических укладок пациентов;
- основные принципы обеспечения радиационной безопасности пациентов, больных и персонала;
- нормы радиационной безопасности для населения и персонала;
- применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;
- меры защиты пациентов и больных от негативного влияния ионизирующих излучений;
- меры защиты персонала от ионизирующего излучения;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- устройство и оборудование рентгенологических и радиологических отделений;

Умения:

- распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний;
- применять основные меры радиационной защиты пациентов и персонала;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока;

Навыки:

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- построением алгоритма лучевых исследований при неотложных состояниях;
- определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторокса на рентгенограмме;
- навыками радиационной защиты пациентов;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока.

Дерматовенерология

Знания:

- план обследования пациента;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики поражений кожи в профессиональных и аварийных условиях;
- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований работников;

Умения:

- диагностировать профдерматозы, выявлять факторы, способствующие их возникновению, поставить эпикутанные кожные пробы и применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии.

Неврология, медицинская генетика

Знания:

- план обследования пациента;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
 - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- основные симптомы неврологических расстройств у работников отдельных производств;
 - основные и дополнительные методы обследования больных;
 - основы психологической помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
 - особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований работников;
 - методы медицинской генетики, применяемые для оценки действия химических, биологических и физических факторов на человека, для охраны здоровья населения и популяционной профилактики болезней;
 - основы экологической генетики человека, принципы генетико-гигиенического нормирования факторов производственной среды;
 - организацию медико-генетической службы в России и ее взаимодействие с медико-профилактическими службами России;

Умения:

- оказывать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;
- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта:
- обследовать больного на выявление наследственной патологии;
- использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы;

Навыки:

- методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза;

- составлением плана обследования неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы;
- навыками чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования.

Психиатрия

Знания:

- план обследования пациента;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

Умения:

- оказывать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;
- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта.

Наркология

Знания:

- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований.

Оториноларингология

Знания:

- план обследования пациента;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
 - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
 - особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований работников;

Умения:

- провести обследование ЛОР-органов;
- оказывать экстренную помощь при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов;

Навыки:

- методами аудиметрии.

Офтальмология

Знания:

- план обследования пациента;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований работников;

Умения:

- оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии,
- проводить профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу

Гигиена питания

- физиологические основы питания;
- методика оценки продуктов питания и сырья, режима и рациональности питания;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области безопасности продуктов питания;
- технологии переработки продуктов питания, условия и гигиена труда на предприятиях пищевой промышленности.

- оценивать уровень воздействия и риск здоровью нарушений питания;
- проводить радиационный контроль продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Навыки:

- владеть разработкой мер по профилактике заболеваний вызванных профессиональными факторами.

Коммунальная гигиена

Знания:

- санитарно-гигиенические требования к коммунальным объектам;
- методика их обследования,
- контроль безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы.
- санитарно-гигиенические требования к ЛПУ;
- методы контроля территории населенных мест;
- основные показатели безопасности и порядок проведения контроля земельных участков под строительство,
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области коммунальной гигиены;
- принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

Умения:

- проводить отбор проб воды, почвы, атмосферного воздуха;
- проводить контроль безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы, строительных материалов;

Навыки:

- владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием факторов окружающей среды;
- навыками работы с приборами по оценке безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы, строительных материалов.

Радиационная гигиена

Знания:

- основы радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- взаимодействие ионизирующих излучений с веществом;
- основные поражающие факторы ионизирующих излучений в условиях штатной эксплуатации источников ионизирующего излучения, аварий и ведения военных лействий:
- особенности нормирования радиационных факторов;
- критерии оценки и принятия решений при действии ионизирующих излучений в штатных ситуациях, аварий и условиях ведения военных действий;
- организацию работы в очагах поражения населения ионизирующим излучением;
- меры защиты населения на различных этапах радиационного воздействия;
- меря ликвидации последствий радиационного воздействия;

Умения:

- оценивать уровень воздействия и риск здоровью от радиационного фактора;

- проводить отбор проб воды, почвы, растительности на радиологические исследования;
- проводить радиационный контроль местности в очагах радиационного воздействия;
- проводить санитарных обработку населения и дезактивацию территории;
- рассчитывать допустимое время пребывания в очаге радиационного поражения;

- владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием радиационного фактора;
- навыками работы с приборами по оценке радиационной безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы, растительности, техники, территории.

Военная гигиена

Знания:

- основы радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- взаимодействие ионизирующих излучений с веществом;
- основные поражающие факторы ионизирующих излучений в условиях ведения военных действий;
- особенности нормирования радиационных факторов;
- критерии оценки и принятия решений при действии ионизирующих излучений в условиях военных действий;
- организацию работы в очагах поражения населения ионизирующим излучением;
- меры защиты населения на различных этапах радиационного воздействия;
- меры ликвидации последствий радиационного воздействия;
- основы радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- взаимодействие ионизирующих излучений с веществом;
- основные поражающие факторы ионизирующих излучений в условиях ведения военных действий;
- особенности нормирования радиационных факторов;
- критерии оценки и принятия решений при действии ионизирующих излучений в условиях военных действий;
- организацию работы в очагах поражения населения ионизирующим излучением;
- меры защиты населения на различных этапах радиационного воздействия;
- меры ликвидации последствий радиационного воздействия;

Умения:

- оценивать уровень воздействия и риск здоровью от радиационного фактора;
- проводить отбор проб воды, почвы, растительности на радиологические исследования;
- проводить радиационный контроль местности в очагах радиационного воздействия;
- проводить санитарных обработку населения и дезактивацию территории;
- рассчитывать допустимое время пребывания в очаге радиационного поражения;

Навыки:

- владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием радиационного фактора;
- навыками работы с приборами по оценке радиационной безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы, растительности, техники, территории.

Профессиональные болезни, военно-полевая терапия

- основные профессиональные заболевания, возникающие под действием профессиональных факторов;
- основные профессиональные отравления возможные на предприятиях;
- основные методы диагностики профессиональных заболеваний и отравлений;

- основные методы профилактики профессиональных заболеваний и отравлений;
- порядок действия по выявлению и уточнению профессиональных заболеваний и отравлений;
- предварительные и периодические медицинские осмотры;
- учет, анализ и порядок расследования случаев профессиональной патологии.
- меры профилактики профессиональных заболеваний ИИИ;

- оценивать уровень воздействия и профессиональных рисков здоровью от производственных фактора;
- проводить радиационное обследование рабочих мест;
- проводить расследование причин возникновения профессиональных заболеваний и отравлений;
- разрабатывать программу защиты персонала от вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- оказывать первую помощь при воздействии вредных и опасных производственных факторов;

Навыки:

- владеть разработкой мер по профилактике профессиональных заболеваний и отравлений;
- навыками работы с приборами по оценке состояния здоровья работников.

Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности

Знания:

- основы радиационной, биологической и химической безопасности;
- действие биологических агентов, химических веществ и ионизирующих излучений на здоровье человека;
- основные поражающие факторы химической, биологической и физической природы в условиях ведения военных действий;
- критерии оценки и принятия решений при действии химических, биологических и ионизирующих излучений в условиях аварий и чрезвычайных ситуаций;
- организацию работы в очагах поражения населения биологическими, химическими и физическими факторами;
- меры защиты населения на различных этапах аварий;

Умения:

- оценивать уровень воздействия и риск здоровью от радиационного фактора;
- проводить отбор проб воды, почвы, растительности на радиологические исследования;
 - проводить радиационный контроль местности в очагах радиационного воздействия;
 - проводить санитарных обработку населения и дезактивацию территории;
 - рассчитывать допустимое время пребывания в очаге радиационного поражения;

Навыки:

- владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием радиационного фактора;
- навыками работы с приборами по оценке радиационной безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы, растительности, техники, территории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

$N_{\underline{0}}$	Код	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
π/	компетен	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочны

П	ции					е средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к	- методы и	- применять	- работы с	Тестовые
		абстрактному	приемы фило-	нормативные	нормативной,	задания
		мышлению,	софского анализа	правовые акты	нормативно-	Реферат
		анализу, синтезу	проблем;	РФ в сфере	технической,	
			- формы и ме-	здравоохране-	законодатель	
			тоды научного	ния, техничес-	ной и	
			познания;	кого регулиро-	правовой	
			- учение о здо-	вания, обеспе-	документацие	
			ровье человека и населения,	чения санитар- но-эпидемиоло-	й в пределах профессионал	
			методы его	гического бла-	ьной деятель-	
			сохранения;	гополучия насе-	ности;	
			- основы вза-	ления, защиты	- методики	
			имодействия	прав потребите-	сбора соци-	
			человека и	лей в своей про-	ально-гигие-	
			окружающей	фессиональной	нической	
			среды;	деятельности;	информации	
			– методы оценки	- устанавливать		
			и анализа	логические свя-		
			результатов ис-	зи;		
			следований;	- использовать		
			- методы уста-	компьютерные		
			новления при-	медико-техно-		
			чинно-следст-	логические сис-		
			венных связей	темы в процессе		
			между состоя-	профессиональ-		
			нием среды	ной деятельно-		
			обитания и	сти;		
			здоровьем населения;	- формулиро- вать выводы на		
			населения,	основе постав-		
				ленной цели		
				исследования,		
				полученных		
				результатов и		
				оценки по-		
				грешностей		
2.	ПК-1	готовность к	- нормативно-	- применять	- разработки	Тестовые
		осуществлению	правовые	нормативно-	комплекса	задания
		комплекса	документы в	правовые акты	санитарно-	
		санитарно-	области	РФ в сфере	профилакти-	
		проти-	санитарно-	здравоохранени	ческих	
		воэпидемически х	эпидемиологичес кого обеспечения	я, технического	мероприятий; - методики	
		х (профилактичес-	населения РФ;	регулирования, обеспечения	- методики проведения	
		ких) мероприя-	- порядок	санитарно-	исследований	
		тий, направлен-	применения мер	эпидемиологиче	(испытаний)	
		ных на	по пресечению	ского	объектов	
		предотвращение	выявленных	благополучия		
		возникновения и	нарушений	населения,		
		распространения	требований сани-	защиты прав		
		инфекционных	тарного	потребителей в		
		заболеваний и	законода-	своей		
		массовых	тельства,	профессиональн		
		неинфекционны	технических	ой		

_				
	х заболеваний	регламентов и	деятельности;	
	(отравлений) и	(или)	- отбирать	
	их ликвидацию,	устранению	образцы	
	в том числе в	после-дствий	продукции,	
	условиях	таких нару-	пробы	
	чрезвычайных	шений, выдачи	обследования	
	ситуаций	пред-писаний об	объектов	
	Ситуации	-		
		устранении	окружающей	
		выявленных	среды и	
		наруше-ний	объектов	
		требований сани-	производственн	
		тарного	ой среды для	
		законода-	проведения их	
		тельства,	исследований,	
		технических	испытаний,	
		регламентов и	измерений,	
		привлечение к	проводить	
		ответственности	измерения	
		лиц,	факторов среды	
		совершивших	обитания	
		такие		
		нарушения;		
		- основные		
		показатели		
		здоровья		
		населения;		
		- критерии		
		комплексной		
		оценки		
		состояния		
		здоровья;		
		- принципы		
		организации		
		профилактическ		
		их мероприятий		
		ПО		
		предупреждению		
		неблагоприятног		
		о влияния		
		факторов		
		производственно		
		й среды на		
		организм;		
		организм, - основные меры		
		_		
		профилактики		
		вред-ного		
		воздействия		
		производственны		
		х факторов и		
		факторов		
		трудового		
		процесса на		
		организм чело-		
		века, принципы		
		их разработки,		
		установления		
		приоритетности		
		приоритетности		

	ı		1		1	,
			выполнения,			
			оценки их			
			эффективности;			
			- основные			
			принципы и			
			методику плани-			
			рования			
			профилактическ			
			их и			
			противоэпидеми			
			ческих			
			мероприятий в			
			чрезвычайных			
			ситуациях;			
3.	ПК-2	готовность к	- основные	- применять	- работы с	Тестовые
		применению	норма-тивно-	нормативно	нормативной,	задания
		установленных	правовые	правовые акты	нормативно-	Ситуацион
		санитарно-	требования к	Российской	технической,	ные задачи
		эпиде-	усло-виям труда	Федерации в	законодатель-	Реферат
		миологических	различ-ных	сфере оценки	ной и право-	
		требований к	категорий	условий труда	вой докумен-	
		условиям труда	работающих;	работающих,	тацией в пре-	
			- основные вред-	защиты их	делах профес-	
			ные и опасные	здоровья,	сиональной	
			факторы произ-	технического	деятельности;	
			водственной сре-	регулировния,	- сбора, обра-	
			ды и трудового	обеспечения	ботки и	
			процесса;	санитарно-	анализа	
			- критерии оцен-	эпидемиологи-	данных о	
			ки вредных и	ческого	факторах	
			опасных факто-	благополучия;	производст-	
			ров;	- самостоя-	венной среды	
			- основные	тельно форму-	и здоровье	
			показа-тели	лировать вы-	работающих	
			условий труда;	воды на основе	- методики	
			- основные	поставлен-ной	защиты	
			показа-тели	цели	работающих	
			здоровья	исследования,	от вредных и	
			работающих;	полученных	опасных	
			- критерии ком-	результатов и	факторов	
			плексной оценки	оценки погре-	производстве	
			их состояния	шностей;	нной среды и	
			здоровья;	- прослеживать	трудового	
			- основые меры	возможности	процесса;	
			защиты работаю-	использования		
			щих от вредных	результатов		
			и опасных	исследования и		
			факторов;	применения		
			- законы и иные	изучаемого		
			нормативные	вопроса в про-		
			акты Российской	филактике		
			Федерации,	заболеваний и		
			применяемые в	патологии;		
			сфере защиты	- использовать		
			здоровья рабо-	статистические		
			тающих,	и эвристи-		
			технического	ческие		

_		Ī	T			
			регулирования,	алгоритмы		
			обеспечения	оценки и		
			санитарно-эпиде-	управления		
			миологического	условиями		
			благополучия;	труда		
			- теоретические и	работников, эф-		
			организационные	фективность		
			основы	принятых мер;		
			государственног	- выявлять		
			о санитарно-	ведущие фак-		
			эпидемиологичес	торы риска		
			кого надзора и	основных про-		
			его обеспечение;	фессиональных		
			- основные	И		
			официальные	профессиональн		
			документы,	0		
			регламентирующ	обусловленных		
			ие санитарно-	заболеваний		
			гигиеническое и	человека,		
			противоэпидеми-	проводить		
			ческое обеспече-	профилактическ		
			ние работающих	ие мероприятия		
			- методы	при них;		
			установ-ления	- анализировать		
			причинно-	вопросы общей		
			следственных	патологии и		
			связей между	оценивать		
			состоянием	современные		
			производственно	теоретические		
			й среды и	концепции и		
			здоровьем	направления в		
			работающих	медицине		
4.	ПК-3	готовность к	- законы и иные	- применять	- работы с	Контроль-
		применению	нормативные	нормативные	нормативной	ные
		установленных	правовые акты	правовые акты	И	вопросы
		санитарно-	РΦ,	РФ в сфере	нормативно-	Ситуацион
		эпидемиологиче	применяемые в	здравоохране-	методической	ные задачи
		ских требований	сфере	ния, техничес-	документацие	Тестовые
		к условиям	здравоохранения	кого регулиро-	й,	задания
		работы с	, техническо-го	вания, обеспе-	санитарными	реферат
		биологическими	регулирования,	чения сани-	правилами,	
		веществами,	обеспечения	тарно-эпиде-	гигиенически	
		биологическими	сани-тарно-	миологичес-	МИ	
		И	эпидемио-	кого	нормативами;	
		микробиологиче	логического	благополучия	- методики	
		скими	благополучия	населе-ния,	контроля и	
		организмами и	населения,	защиты прав	оценки	
		их токсинами	защиты прав	потреби-телей в	производстве	
			потребителей,	своей	нной среды	
			охраны	профессио-	при работе с	
			окружающей	нальной	биологичес-	
			среды и труда;	деятельности;	кими	
			- основные	- взаимодейс-	факторами;	
			официальные	твовать с выше	- методики	
			документы,	и ниже	разработки	
			регламентирующ	стоящими ор-	защитных	
1					мероприятий	

юридическими при работе с гигиеническое и биологически противоэпидемилицами и инческое обеспечедивидуальными веществами, ние населения; предприни-- нормативные, мателями, микроорганизмами нормативноработать в коллективе; техни-ческие, и их - составлять токсинами. правовые и законодательные план проведедокументы в прения мероприделах ятий по санипрофессиотарно-эпиденальной деятельмиологичесности: кому контро-лю теоретические (надзору), основы, определять его организация и объем, точки проведения запорядок проведения госумеров и отбора дарственного сапроб; нитарно-эпиде-- формулиромиологического вать выводы на надзора, пути его основе пособеспечения; тавленной цели - эпидемиологию исследования, инфекционных, полученных паразитарных и результатов и неинфекционных оценки заболеваний, неопределеносуществление ностей; противоэпидеми - прослеживать ческих возможности мероприя-тий, использования защиту насере-зультатов исления в очагах следования и особо опасных применения инфекций. изучаемого - принципы оргавопроса в низации профилактике профилактическ заболеваний и их мероприятий патологии. - определять предупреждению показатели и неблагоприятног проводить анао влияния лиз влияния факторов отдельных окружающей и объектов и производственно факторов й среды на оргаокружающей низм; среды и про-- научные мышленного производства на основы гигиенического человека или нормирования среду; вредных - выявлять факторов; факторы риска методы и основных, в том

						1
			порядок	числе про-		
			гигиенических	фессиональных		
			исследований	И		
			объектов окру-	профессиональн		
			жающей и произ-	0		
			водственной	обусловленных,		
			среды, необходи-	заболеваний		
			мый объем	человека,		
			исследований;	проводить		
			– порядок	профилактическ		
			состав-ления и	ие мероприятия		
			оформления	при них;		
			протоколов	- анализировать		
			исследования,	действие		
			актов отбора	микроорганиз-		
			проб, проверок,	мов, в том		
			расследований,	числе их		
			экспертиз и пр.	токсинов;		
			- методы оценки	- оценивать		
			и анализа	возможность и		
			результатов	радиональность		
			исследований;	использования		
			- методы	различных мик-		
			установления	роорганизмов в		
			причинно-	промышленном		
			следственных	производстве;		
			связей между			
			состоянием			
			среды обитания			
			и здоровьем			
			населения;			
			- принципы орга-			
			низации и содер-			
			жание профилак-			
			тических меро-			
			приятий по			
			предупреждению			
			или уменьшению			
			степени неблаго-			
			приятного			
			влияния на			
			работника			
			факторов про-			
			изводственной			
			среды и			
			трудового			
			процесса.			
5.	ПК-4	готовность к	- законы и иные	- применять	- работы с	Контроль-
-		применению	нормативные	нормативные	нормативной	ные
		установленных	правовые акты	правовые акты	и норматив-	вопросы
		санитарно-	РФ,	РФ в сфере	но- методи-	Ситуацион
		эпидемиологиче	применяемые в	здравоохранени	ческой доку-	ные задачи
		ских требований	сфере	я, технического	ментацией,	Тестовые
		к условиям	здравоохранения	регулирования,	санитарными	задания
		работы с	, технического	обеспечения	правилами,	реферат
		^			_	реферат
		источниками	регулирования,	санитарно-	гигиеничес-	
		физических	обеспечения	эпидемиологиче	кими норма-	

F	1	T	T		T
	факторов	санитарно-эпиде-	ского благопо-	тивами;	
	воздействия на	миологического	лучия населе-	- контроля и	
	человека	благополучия на-	ния, защиты	оценки физи-	
		селения, защиты	прав потреби-	ческих фак-	
		прав потребите-	телей в своей	торов про-	
		лей, охраны	профессиональн	изводственно	
		окружающей	ой	й среды;	
		среды и труда;	деятельности;	- методики	
		- основные	- взаимодейс-	разработки	
		официальные	твовать с выше	защитных	
		документы,	и ниже	мероприятий	
		регламентирующ	стоящими ор-	при работе с	
		ие санитарно-	ганизациями,	источниками	
		гигиеническое и	юридическими	физических	
		противоэпидеми-	лицами и	факторов	
		ческое обеспече-	индивидуальны	воздействия	
		ние населения;	ми пред-	на человека.	
		- нормативные,	принимателями,		
		нормативно-тех-	работать в		
		нические, право-	коллективе;		
		вые и законода-	- составлять		
		тельные	план		
		документы в	проведения		
		пределах	мероприятий по		
		профессиональ-	санитарно-		
		ной	эпидемиологи-		
		деятельности;	ческому		
		теоретические	контролю		
		основы,	(надзору),		
		организация и	определять его		
		порядок	объем, точки		
		проведения государственног	проведения замеров		
		о санитарно-	физических		
		эпидемиологи-	факторов		
		ческого надзора,	производственн		
		пути его	ой среды;		
		обеспечения;			
		- эпидемиологию	формулировать		
		инфекционных,	выводы на		
		паразитарных и	основе		
		неинфекционных	поставленной		
		заболеваний,	цели исследо-		
		осу-ществление	вания, полу-		
		проти-	ченных		
		воэпидемических	результатов и		
		мероприятий, за-	оценки		
		щиту населения	неопределен-		
		в очагах особо	ностей;		
		опасных	- прослеживать		
		инфекций.	возможности		
		- принципы орга-	использования		
		низации профи-	результатов		
		лактических	исследования и		
		мероприятий по	применения		
		предупреждению	изучаемого		
		неблагоприятног	вопроса в		
_					

 1		
о влияния	профилактике	
факторов	заболеваний и	
окружающей и	патологии.	
производственно	- определять	
й среды на орга-	показатели и	
низм;	проводить	
- научные	анализ влияния	
основы	отдельных	
гигиенического	объектов и	
нормирования	факторов	
вредных	окружающей	
факторов; -	среды и про-	
методы и поря-	мышленного	
док гигиеничес-	производства на	
ких	человека или	
исследований	среду;	
объектов окру-	- выявлять	
жающей и произ-	факторы риска	
водственной сре-	основных, в том	
ды,	числе	
необходимый	профессиональн	
объем исследова-	ых и	
ний;	професиональн	
– порядок соста-	0	
вления и оформ-	обусловленных,	
ления	заболеваний	
протоколов	человека,	
исследования,	проводить	
актов отбора	профилактическ	
проб, проверок,	ие мероприятия	
расследований,	при них;	
экспертиз и пр.	- анализировать	
- методы оценки	действие	
и анализа	физических	
результатов	факторов на	
исследований;	организм	
- методы устано-	человека;	
вления	ienobena,	
причинно-		
следственных		
связей между		
сьязси между		
среды обитания		
и здоровьем		
населения;		
- принципы орга-		
низации и содер-		
жание профилак-		
тических		
мероприятий по		
предупреждению		
или уменьшению		
степени		
неблагопри-		
ятного влияния		
на работника		
факторов		

			процоронотрания			
			производственно			
			й среды и трудового			
			процесса.			
	ПК-5	готовность к	- принципы рабо-	- составлять	- работы на	Ситуацион
	11K-3	применению	ты	план проведе-	специализиро	ные задачи
		специализирова	специализиро-	ния исследо-	-ванном обо-	Тестовые
		нного	ванного оборудо-	ваний, опре-	рудовании;	задания
		оборудования,	вания	делять его	- методики	рефераты
		предусмотренно	предусмотренног	объем, точки	отбора проб;	рефераты
		го для	о для	проведения	- методики	
		использования в	использования в	замеров и	замеров	
		профессиональн	про-	отбора проб	физических	
		ой сфере	фессиональной	факторов	факторов.	
		on equipe	деятельности;	производственн	фикторова	
			- перечень	ой среды;		
			лабораторных	- оценивать		
			методов	результаты		
			исследования с	проведенных		
			учетом организа-	исследований		
			ционной	- формулиро-		
			структуры	вать выводы на		
			медицинских	основе		
			организаций раз-	поставленной		
			личного типа;	цели исследо-		
			- методы отбора	вания, полу-		
			проб для	ченных		
			исследований на	результатов и		
			специализирован	оценки		
			НОМ	неопределеннос		
6.			оборудовании;	тей;		
			- основные мето-	- прослеживать		
			дики проведения	возможности		
			исследований на	использования		
			специализирован	результатов		
			-ном	исследования и		
			оборудовании;	применения		
			- основные	изучаемого		
			требования к	вопроса в		
			организации	профилактике		
			работы на спе-	заболеваний и		
			циализированно	патологии;		
			м оборудовании;			
			– порядок повер-			
			ки оборудования,			
			стандартные об-			
			разцы, контроль-			
			ные источники,			
			колибраторы, музейные (кон-			
			,			
			трольные)			
			штампы			
			микроорганизмо			
			в; - применение ме-			
			тодов			
			статистической			
	I	I	Статистической		l	I .

			25 2 252			1
			обработки			
			результатов			
7	ПС		исследования			10
7.	ПК-6	готовность к	- основные прин-	- применять	- грамотного	Контроль-
		обучению	ципы и	нормативные	и последова-	ные
		населения	положения	правовые акты	тельного	вопросы
		основным	конституционно-	РФ в сфере	изложения	Ситуацион
		гигиеническим	го,	здравоохране-	СВОИХ	ные задачи
		мероприятиям	гражданского,	ния, техничес-	мыслей;	Тестовые
		оздоровительног	трудового,	кого регулиро-	- методики	задания
		о характера,	семей-ного,	вания, обеспечения	обучения	рефераты
		способствующи	административно		населения.	
		м сохранению и	го, уголовного,	санитарно-		
		укреплению	законодательс-	эпидемиоло- гического		
		здоровья, профилактике	тва, права и обя- занности врача и	благополучия		
		заболеваний	пациента.	населения,		
		заоолевании	- основы	защиты прав		
			организации	потребителей в		
			медицинской	своей про-		
			помощи	фессиональной		
			населению;	деятельности;		
			- законы и иные	- оценивать		
			нормативные	динамику,		
			правовые акты	структуру		
			PΦ,	показателей		
			применяемые в	заболеваемости		
			сфере	населения на		
			здравоохра-	территориях		
			нения, техничес-	муниципальных		
			кого регулирова-	образований,		
			ния, обеспечения	субъектов		
			санитарно-эпиде-	Российской		
			миологического	Федерации;		
			благополучия на-	- оценивать		
			селения, в сфере	влияние		
			защиты прав пот-	факторов среды		
			ребителей;	обитания на		
			- теоретические и	здоровье		
			организационные	населения;		
			основы	- оценивать		
			государственног	риск для		
			о санитарно-	здоровья		
			эпидемиологи-	населения от воздействия		
			ческого надзора и его	факторов среды		
			обеспечения;	обитания;		
			- правовые осно-	-		
			вы в области	самостоятельно		
			иммунопрофи-	работать с		
			лактики;	научной и		
			- основы взаимо-	справочной		
			действия	литературой.		
			человека и	1 71		
			окружающей			
			среды;			
			- принципы орга-			
	1					

		T				
			низации профи-			
			лактических			
			мероприятий по			
			предупреждению			
			неблагоприятног			
			о влияния			
			факторов			
			окружающей			
			среды на			
			организм;			
			- гигиенические			
			требования к ка-			
			честву питьевой			
			воды; санитарно-			
			гигиенические			
			требования к ка-			
			честву воды			
			водоемов,			
			атмосферного			
			воздуха, почвы;			
			- принципы орга-			
			низации и			
			содержание			
			профилактическ			
			их мероприятий			
			ПО			
			предупреждению			
			или уменьшению			
			степени			
			неблагоприятног			
			о влияния на			
			человека			
			факторов среды			
			обитания в			
			условиях			
			населенных мест.			
8.	ПК-7	готовность к	- основные прин-	- применять	- грамотного	Контроль-
		санитарно-	ципы и	нормативные	и последова-	ные
		просветительско	положения	правовые акты	тельного	вопросы
		й деятельности	конституционно-	РФ в сфере	изложения	Тестовые
		среди различных	го,	здравоохранени	своих	задания
		групп населения	гражданского,	я, технического	мыслей;	
		с целью	трудового,	регулирования,	- методики	
		устранения	семейного,	обеспечения	обучения	
		факторов риска	административно	санитарно-	населения	
		и формирования	го, уголовного,	эпидемиоло-		
		навыков	законодательства	гического		
		здорового	, права и	благополучия		
		образа жизни,	обязанности	населения,		
		направленных	врача и	защиты прав		
		на сохранение и	пациента.	потребителей в		
		укрепление	- основы	своей про-		
		здоровья	организации	фессиональной		
			медицинской	деятельности;		
			помощи населе-	- оценивать		
			нию;	динамику,		
			- законы и иные	структуру		

T			
	нормативные	показателей	
	правовые акты	заболеваемости	
	РФ,	населения на	
	применяемые в	территориях	
	сфере	муниципальных	
	здравоохра-	образований,	
	нения, техничес-	субъектов	
	кого регулирова-	Российской	
	ния, обеспечения	Федерации;	
	санитарно-эпиде-	- оценивать	
	миологического	влияние	
	благополучия	факторов среды	
	населения, в	обитания на	
	сфере защиты	здоровье	
	прав	населения;	
	потребителей;	- оценивать	
	- теоретические и	риск для	
	организационные	здоровья	
	основы	населения от	
	государственног	воздействия	
	о санитарно-	факторов среды	
	эпидемиологи-	обитания;	
	ческого надзора	- самостоя-	
	и его	тельно работать	
	обеспечения;	с научной и	
	- основные	с научной и справочной	
	официальные	литературой.	
	документы,	micparypon.	
	регламенти-		
	-		
	рующие санитар- но-		
	гигиеническое и противоэпиде-		
	противоэпиде-		
	чение населения.		
	- правовые осно-		
	вы в области им-		
	мунопрофилакти		
	-ки;		
	- основы взаимо-		
	действия		
	человека и		
	окружающей		
	среды;		
	- принципы орга-		
	низации профи-		
	лактических		
	мероприятий по		
	предупреждению		
	неблагоприятног		
	о влияния		
	факторов		
	окружающей		
	среды на		
	организм;		
	- санитарно-		
	гигиенические		
 ı			

			требования к			
			качеству			
			питьевой воды;			
			воды водоемов,			
			атмосферного			
			воздуха, почвы;			
			- принципы орга-			
			низации и			
			содержание			
			профилактическ			
			их мероприятий			
			по			
			предупреждению			
			или уменьшению			
			степени			
			неблагоприятног			
			о влияния на			
			человека			
			факторов среды			
			обитания в			
			условиях			
			населенных мест.			
9.	ПК-8	готовность к	- основы	- планировать	- методики	Контроль-
		использованию	гражданского	ресурсное	планирования	ные
		основ	законодательства	обеспечение в	ресурсного	вопросы
		экономических	;	организации	обеспечения	Ситуацион
		и правовых	- основы	(финансовые,	деятельности	ные задачи
		знаний в	бюджетного и	технические и	отдела	Тестовые
		профессиональн	налогового	кадровые		задания
		ой деятельности	законодательства	ресурсы);		рефераты
			;	- применять		
			- основы	информационн		
			законодательства	ые технологии		
			0	для контроля за		
			государственных	расходованием		
			закупках;	финансовых		
			- основы	средств		
			трудового	организации		
			законодательст-			
			ва;			
			- принципы бюд-			
			жетирования и			
			контроля расхо-			
			дов;			
			- теоретические			
			основы управле-			
			ния персоналом,			
			включая основы			
			нормирования			
			труда, оценки и			
			мотивации			
			персо-нала,			
			организации			
1			оплаты труда			

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-7,	Раздел 1. Основы государственного регулирования общественных отношений в сфере обеспечения прав граждан на здоровые и безопасные условия труда	Здоровье, страхование, организация медицинской помощи работникам
2.	УК-1, ПК-2, ПК-5,	Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса	Вредные и опасные факторы, трудовой процесс
3.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Раздел 3. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов рабочей среды	Рабочая среда, вредные и опасные производственные факторы
4.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8	Раздел 4. Профессиональный риск	Групповые и индивидуальные риски, управление рисками
5.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиены труда	Государственный надзор за условиями труда

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Труповикости	Семестры		
Вид учесной рассты	Трудоемкость	1	2	
Контактная работа обучающихся с	224	100	124	
преподавателем				
Аудиторная работа:	216	100	116	
Лекции (Л)	22	10	12	
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104	
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164	
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том	8	-	8	
числе сдача и групповые консультации				
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288	
зачетных единиц	15	7	8	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	П3	CP	Всего
					часов
1	Раздел 1. Основы государственного регулирования общественных отношений в сфере обеспечения прав граждан на здоровые и безопасные условия труда	4	10	16	30
2	Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса	2	14	30	46
3	Раздел 3. Гигиеническая оценка вредных	4	66	106	176

	производственных факторов рабочей среды				
4	Раздел 4. Профессиональный риск	4	24	50	78
5	Раздел 5. Организация государственного		80	114	202
	санитарно-эпидемического надзора в области				
	гигиены труда				
	Экзамен				8
	Итого	22	194	316	540

6.2. Тематический план лекций

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Темы	1 Oayany raayyanarnayyara naryyynanayya afyyaar		oznowani p adana
	1. Основы государственного регулирования общест нения прав граждан на здоровые и безопасные условия тру		отношении в сфере
1.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического	уда	Мультимедийная
	благополучия населения.		презентация
	Система органов и учреждений государственной власти и		
	управления, обеспечивающих санитарно-эпидемиологи-		
	ческое благополучие населения. Показатели санитарно-		
	эпидемиологического благополучия, порядок их учета и	2	
	оценки. Здоровье населения как главный критерий уровня	2	
	санитарно-эпидемиологического благополучия. Принципы		
	организации работы по изучению санитарно-		
	гигиенической и эпидемической ситуации. Нормативно-		
	правовые и методические документы, регламентирующие		
	деятельность учреждений Роспотребнадзора		
1.2	Российское и международное законодательство в		Мультимедийная
	области гигиены и охраны труда		презентация
	Система законодательства Российской Федерации в		
	области гигиены и охраны труда. Законодательство по		
	охране труда и здоровья работающих. Нормативно-		
	правовые и методические документы в отдельных	2	
	отраслях промышленности, сельском хозяйстве и на	2	
	транспорте. Международное законодательство в системе законодательства Российской Федерации. Международные		
	соглашения Российской Федерации в области гигиены		
	труда (ВОЗ, МОТ, Таможенный союз и т.д.). Единые		
	санитарные требования и технические регламенты		
	таможенного союза в области гигиены и охраны труда.		
Разлеп	2. Гигиеническая оценка вредных производственных фак	L TODOR TO	 VЛOROFO ППОПЕССЯ
2.1	Роль физиологии труда в трудовых процессах	Горов тр	Мультимедийная — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
2.1	Основные понятия в физиологии труда. Характеристика		презентация
	факторов трудового процесса. Виды фического и		презептиция
	умственного труда. Групповые формы труда (конвейеры).		
	Труд, связанный с дистанционным управлением.		
	Работоспособность и утомление. Нарушение основных		
	физиологических функций при физическом и умственном	2	
	труде. Влияние биологических ритмов организма человека	2	
	и состояния производственной среды на физиологические		
	функции в процессе трудовой деятельности.		
	Психофизиологические основы рационализации трудовых		
	процессов. Эргономика. Режим труда и отдыха.		
	Теоретические основы разработки рациональных режимов		
	труда и отдыха		
Раздел	3. Гигиеническая оценка вредных производственных фак	торов ра	бочей среды

3.1	Физические факторы производственной среды Общее понятия. Классификация. Общие подходы к изучению. Основные источники. Основные производства с	2	Мультимедийная презентация
	преобладанием физических факторов. Основные принципы защиты.		
3.2	Гигиеническое нормирование вредных веществ в		Мультимедийная
	воздухе рабочей зоны. Общие закономерности		презентация
	действия вредных химических веществ на организм		•
	Промышленная токсикология. Задачи и методы		
	исследования. Классификация вредных промышленных		
	веществ. Принципы гигиенического нормирования	2	
	вредных веществ. Классы токсичности и опасности		
	вредных веществ. Токсичность и методы токсикологической оценки. Общие закономерности		
	действия вредных химических веществ на организм.		
	Токсикодинамика и механизм действия химических		
	веществ.		
Разде.	л 4. Профессиональный риск		
4.1	Законодательство Российской Федерации в области		Мультимедийная
	оценки профессиональных рисков и управления ими		презентация
	Основные понятия профессиональных рисков.		
	Классификация. Законодательство в области оценки	2	
	профессиональных рисков. Методы оценки рисков.		
	Принципы организации работы по оценке и управлению профессиональными рисками.		
4.2	Профессиональная заболеваемость в стране и за	2	Мультимедийная
4.2	рубежом	2	презентация
	Основные причины и показатели профессиональной		презептация
	заболеваемости в стране и за рубежом. Уровень		
	заболеваемости, превалирующие нозологические формы.		
	Порядок регистрации профессиональной заболеваемости в		
	Российской Федерации и за рубежом. Система		
	регистрации профессиональных заболеваний и оказания		
	медицинской помощи при них. Профилактика		
	профессиональной заболеваемости. Роль		
	специализированной профпатологической службы центров медицины труда в системе охраны здоровья		
	работающих.		
Разле:	л 5. Организация государственного санитарно-эпидемическ	сого налз	L ona в области гигиень
труда		того падо	opu b oomern rin nenb
5.1	Виды и формы государственного санитарно-		Мультимедийная
	эпидемиологического надзора и контроля в области		презентация
	гигиены труда.	_	
	Виды и формы государственного санитарно-	2	
	эпидемиологического надзора и контроля в области		
	гигиены труда. Эксперты и экспертные организации –		
5.2	порядок работы, ответственность.	2	Мультимедийная
3.2	Законодательные, нормативные и организационные особенности надзора и контроля в области обеспечения	2	презентация
	санитарно-эпидемиологического благополучия		прозоптации
	населения.		
	Основные законодательные документы,		
	регламентирующие порядок проведения и особенности		
	надзора и контроля в области обеспечения санитарно-		
	эпидемиологического благополучия населения.		
5.3	Государственный санитарно-эпидемиологический	2	Мультимедийная
0.0	надзор и контроль за соблюдением законов и иных		

	нормативных правовых актов РФ, регулирующих		
	отношения в области гигиены труда.		
	Государственный санитарно-эпидемиологический		
	надзор и контроль за соблюдением законов и иных		
	нормативных правовых актов РФ, регулирующих		
	отношения в области гигиены труда.		
5.4	Порядок организации и проведения контроля условий		Мультимедийная
	труда на промышленных объектах.		презентация
	Порядок планирования обследования промышленных		
	предприятий, согласование планов, порядок обследования	2	
	промышленных предприятий. Составление плана	2	
	лабораторного обследования предприятия, определение		
	точек измерения и отбора проб. Порядок оформления		
	отчетных документов.		

6.3. Тематический план практических занятий

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы	
темы			обучающихся на	
			занятии	
	1. Основы государственного регулирования обществ		тношений в сфере	
	нения прав граждан на здоровые и безопасные условия труд			
1	Санитарно-эпидемиологическая служба в системе	2	Работа с	
	органов государственной власти. Организация, формы и		законодательными	
	методы санитарного надзора по гигиене труда		документами	
	Органы и учреждения государственной власти			
	обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое			
	благополучие населения. Принципы построения структуры			
	учреждений санитарно-эпидемиологической службы.			
	Организация информационного обеспечения ее			
	деятельности. Система и порядок взаимодействия органов и			
	учреждений Роспотребнадзора с другими органами и			
	учреждениями государственной власти, специалистами			
	санитарно-эпидемиологической службы, должностными			
	лицами и гражданами. Планирование деятельности			
	санитарно-эпидемиологической службы в области гигиены			
	труда, оценка ее эффективности. Анализ деятельности			
	отделов (отделений) гигиены труда. Официальные формы			
	учетно-отчетной документации и методика их заполнения.			
2	Российское и международное законодательство в	2	Работа с	
	области гигиены и охраны труда		законодательными	
	Система законодательства Российской Федерации в области		документами	
	гигиены и охраны труда. Нормативно-правовые и			
	методические документы в отдельных отраслях			
	промышленности, сельском хозяйстве и на транспорте.			
	Международные соглашения Российской Федерации в			
	области гигиены труда (ВОЗ, МОТ, Таможенный союз и			
	т.д.). Единые санитарные требования и технические			
	регламенты таможенного союза в области гигиены и охраны			
	труда.			
3	Изучение состояния здоровья работающих. Система	4	Работа с	
	страхования работников от несчастных случаев на		законодательными	
	производстве и профессиональных заболеваний		документами	
	Роль условий труда в формировании показателей здоровья			
	работающих. Заболеваемость работающих. Основные			
	показатели состояния здоровья работающих и их связь с			

медициские оемотры работников. Профессиональная заболеваемость в стране и за рубежом. Учет, расследование, анализ, отчетность по профессиональным заболеваниям. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, се значение в оценке условий труда. Производственно- обусловленная заболеваемость. Условия формирования. Экономические последствия от влияния неблагоприятных условий труда на здоровье работающих. Формы и принципы организации медицинской помощи рабочим промыпшленных предприятий. Система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медицинская этика и деонтология в деятельности врача по гигиене труда. Гражданские и профессиональных требования к личности санитарного врача по гигиень труда. Обранизация труда руководителя отдела (отделения) гигиень труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя отдела (отделения) гигиень труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителями учреждения, специалистами подивадорного объекта, вышестоящей организации. Раздет 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса тостояния организма в процессе труда. Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморетулящии), состояния анализаторов при различных видах труда. Методы колекти и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности труда. 4 Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач				
заболеваемость в стране и за рубежом. Учет, расследование, анадия, отчетность по профессиональным заболеваемость с временной утратой трудоснособности, ее значение в оненке условий труда. Производственно- обусловлениям заболеваемость. Условия формирования. Экономические последствия от влизния неблагоприятных условий труда на здоровье работающих. Формы и принципы организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медининская этика и деоитология в деятельности врача по гигиене труда. Профессиональных ребования к личности санитарного врача по гигиене труда. Современные методы руководства коллективом, авторитст руководствая отделена (отделения) гигиена труда. Современные методы руководства коллективом, авторитст руководствая отделена (отделения) гигиена труда. Современные методы руководства коллективом, авторитст руководствая миниципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководственных условиях и выбор методов. Методы исследования и попека функционального состояния организма в процессе труда. Организация физислогических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функционального состояния организма в процессе труда. Организация физислогических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных сестемы, кровообращения, дыхания, труда методы неработа с напаратурой. Решение ситуационных задач обновных придектиров при разичных мидах труда. Метод хронометражных исследований в производственных условиям и выбор методов. Методы и напряженности труда. 6 Приципы оценки тяжести и напряженности. Нитегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Работа с докрументами работа с напаратурой. Решение ситуационных		условиями труда.Предварительные и периодические		
анализ, отчетность по профессиональным заболеваниям. Заболеваемость с временной утрагой трудоспособности, ее значение в оценке условий груда. Производственно- обусловленная заболеваемость. Условия формирования. Зкономические последствия от влияния неблагоприятных условий груда на здоровье работающих. Формы и принципы организации медицинской помощи рабочим промыпленных предприятий. Система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медицинская этика и деонтология в разча по гитиене труда. Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гитиене труда. Организация труда руководителя отдела (отделсния) гитиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гитиене труда. Пеиходогия общения с коплетами, руководителями чурежделеня, специалистами полнадзорного объекта, вышестоящей организациии. Раздел 2. Титиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Физики онабым условиях и выбор методов. Методы изследований в производственных функциональных исследований в производственных функциональных исследований в производственных функциональных исследований в производственных функциональных исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изследые правичных выдах труда. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общис принципым оценки тяжести и напряженности трудовых процессов при различных видах труда критерин и общис принципым обенковых процессов. Рационализации и отдика. Тре		медицнские осмотры работников. Профессиональная		
анализ, отчетность по профессиональным заболеваниям. Заболеваемость с временной утрагой трудоспособности, ее значение в оценке условий груда. Производственно- обусловленная заболеваемость. Условия формирования. Зкономические последствия от влияния неблагоприятных условий груда на здоровье работающих. Формы и принципы организации медицинской помощи рабочим промыпленных предприятий. Система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медицинская этика и деонтология в разча по гитиене труда. Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гитиене труда. Организация труда руководителя отдела (отделсния) гитиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гитиене труда. Пеиходогия общения с коплетами, руководителями чурежделеня, специалистами полнадзорного объекта, вышестоящей организациии. Раздел 2. Титиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Физики онабым условиях и выбор методов. Методы изследований в производственных функциональных исследований в производственных функциональных исследований в производственных функциональных исследований в производственных функциональных исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изследые правичных выдах труда. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общис принципым оценки тяжести и напряженности трудовых процессов при различных видах труда критерин и общис принципым обенковых процессов. Рационализации и отдика. Тре				
Заболенаемость с временной утратой трудоспособности, се значение в оценке условий труда. Производственно- обусловленная заболеваемость. Условия формирования. Экономические последствия от виняния неблагоприятных условий труда на зоровые работающих. Формы и принципы организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медининская этика и деоитология в деятельности врача по гигиене труда. Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гигиене труда. Организация труда руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии врача по гигиене труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллетами, руководителями учреждения, специалиственных финкционального состояния организма в процессе труда. Организации физиологических исследований в производственных функциональных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем принципы оценки тяжести и напряженности труда. Сеновные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценки тяжести и напряженности. Работа с анпаратурой решение ситуационных задач трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализации трудовых процессов Репомененности труда. Сеновные основы в рационализации придовых задач предклаться в сеньем сеньем с				
значение в опенке условий труда. Производственно- обусловленная заболеваемость. Условия формирования. Экономические последствия от влияния неблагоприятных условий труда на здоровье работающих. Формы и принципы организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медицинская этика и деонтология в деятельности врача по гигиене труда Профессиональныя деонтология врача по гигиене труда. Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гигиене труда. Организация труда руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществяснии надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестсющей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы исследований и призводственных условиях и выбор методов. Методы исследований и призводственных условиях и выбор методов. Методы исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы исследований в производственных условиях принципы оценки тяжести и напряженности Притирны оценки тяжести и напряженности Интегральная оценка тяжести и напряженности Интегральная оценка тяжести и напряженности Интегральная оценка пяжести и напряженности Основные понятия, психофизиона- пратименение ситуационных зада				
обусловленная заболеваемость. Условия формирования. Экономические последствия от влияния неблагоприятных условий груда на здоровые работающих. Формы и принципы организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медицинская этика и деоптология в деятельности врача по гигиене труда. Профессиональная деонтология врача по гигиене труда. Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гигиене труда. Организация труда руководителя отдела (отделения) гигиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя отдела (отделения) гигиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя отдела (отделения) гигиены труда. Современные методы руководителя отдела (отделения) гигиена труда. Современные методы руководителя отдела (отделения) гигиена труда. Современные методы организации. Работа с коллективом, авторитет руководителя отдела (отделения) гигиена труда. Пеихология общения с коллективом авторитет руководителями учреждения, специалистами поднагорового объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредых производственных фикциональных исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физмологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функционным задач труда. Методыки оценки тяжести и напряженности труда. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методыки оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Основные понятия, психофизиологические основы и методы работа с аппаратурой Решение ситуационных задач грудовых процессов. Роговом и методы и отдых да отдых да от				
Экономические последствия от влизния неблагоприятных условий труда на здоровье работающих. Формы и принципы организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Система страхования рабочим промышленных заболеваний. 4 Медицинская этика и деонтология в деятельности врача по гигиене труда Профессиональная деонтология врача по гигиене труда. Гражданские и профессиональные гребования к личности санитарного врача по гигиене труда. Отражданские и профессиональные груда. Отражданские и профессиональные груда. Отражданские и профессиональные труда. Отражданские и профессиональные труда. Отражданские и профессиональные труда. Отражданские и профессиональные труда. Осорожниные методы руководства колисктиюм, авторитст руководствеля отдела (отделения) гитиены труда. Осорожниные методы руководства колисктиюм, авторитст руководствеля сидения надгорной, контролирующей, организация профессиональной деонтологии при осуществлении надгорной, контролирующей, организация и поднадзорного объекта, выписстоящей организации. Раздел 2. Гитиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса осотояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методюв. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности труда. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. Основные поятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Основные поятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общее принципы обоснования рационалных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке сучествующий рационализации трудовых процессов.				
условий труда на здоровье работающих. Формы и принципы организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медицинская этика и деонтология в деятельности врача по гигиене труда. Профессиональныя деонтология врача по гигиене труда. Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гигиене труда. Организация труда руководителя отдела (отделения) гигиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гитиеническая оценка вредных производственных факторов трудования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы истемы, кровообращения, дыхания, терморетулации), состояния анализаторов при различных видах труда. Методы креновой системы, кровообращения, дыхания, терморетулации), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обеснования рационализации трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обеснования рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обеснования рационалных режимов труда и отдыха. Требования, предъявление к от отдежа предъявление с ситуационн				
организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медицинская этика и деонтология в деятельности врача по гитиене труда. Профессиональныя деонтология врача по гитиене труда. Профессиональныя деонтология врача по гитиене труда. Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гитиень труда. Организация труда руководителя отдела (отделения) гитиены труда. Современные методы руководства коллестивом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гитиене труда. Психология общения с коллетами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Титиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровобращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Сововные принципы оценки тяжести и напряженности труда. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. Методым придескае основы и методы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обеснования рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обеснования рационализации и общие принципы обеснования рационализация трудовых процессов. Рогомические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономические аспекты рационализации прудовых процессов. Эргономические аспекты рационализации прудовых процессов. Эргономические аспекты рационализации прудо				
предприятий. Система страхования работников от несчаетных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4 Медицинская этика и деонтология в деятельности врача по гигиене труда. Пражданские и профессиональных требования к личности санитарного врача по гигиене труда. Организация труда руководителя отдела (отделения) гигиень труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя Применение принципнов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гитиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса состояния организма в процессе труда. Методы исследовании и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервиой системы, кровообращения, дыхания, терморегулящии), состояния анализаторов при различных видах труда. Методы куровобращения, дыхания, терморегулящии), состояния анализаторов при различных видах труда. Методы куровообращения, дыхания, терморегулящии, осостояния анализаторов при различных видах труда. Фенсение ситуационных задач трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обснования рациональных режимов труда и отдыха, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и				
несчаетных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.				
Заболеваний.				
Метицинская этика и деонтология в деятельности врача по гигиене труда по гигиене труда Профессиональная деонтология врача по гигиене труда. Пражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гигиене труда. Организация труда руководителя отдела (отделения) гигиенен труда деонтологии при осуществления принципов профессиональной деонтологии при осуществления надуарной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами подиадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных условиях и выбор методов дивния, дыхания, терморегулации), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности труда. Работа с дюкументами Решение ситуационных задач трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация остдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргонометррические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометррические				
по тигиене труда Профессиональная деонтология врача по гигиене труда. Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гигиене труда. Организация труда руководителя отдела (отделения) гигиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Методы кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда, методики оценки тяжести и напряженности трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргонометрические ситуационных задач трудовых процессов. Эргонометрические				
Профессиональная деонгология врача по гигиене труда. Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гигиене труда. Организация труда руководителя отдела (отделения) гигиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологическия исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Методы коследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Сосновные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация рационализации. Эргонометрические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические	4		2	Работа с
Гражданские и профессиональные требования к личности санитарного врача по гитиене труда. Организация труда руководителя отдела (огделения) гитиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гитиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гитиеническая опенка вредных производственных факторов трудового процесса состояния организма в процессе труда. Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных финкциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Соновные понятия, псискофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обсемвания различных видах труда. Критерии и общие принципы обсемвания рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обсемвания рационализация трудовых процессов. Рационализация режимов труда и отдыха в целях их последующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономические аспекты рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономические аспекты		по гигиене труда		законодательными
санитарного врача по гигиене труда. Организация труда руководителя отдела (отделения) гигиена труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния организма труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности и работа с аппаратурой. Решение ситуационных задач трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха в целях их последующих режимов труда и отдыха в целях их последующих режимов труда и отдыха в целях их последующий рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономические аспекты рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономические аспекты рационализации. Эргономические аспекты		Профессиональная деонтология врача по гигиене труда.		документами
руководителя отдела (отделения) гигиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса осотояния организма и оценка функционального состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности и работа с аппаратурой Решение ситуационных задач 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обсенования рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обсенования рационализация трудовых процессов Рационализация режимов труда и отдыха в целях их последующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекть рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекты рационализации. Эргономические аспекты рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекты рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекты		Гражданские и профессиональные требования к личности		·
руководителя отдела (отделения) гигиены труда. Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса осотояния организма и оценка функционального состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности и работа с аппаратурой Решение ситуационных задач 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обсенования рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обсенования рационализация трудовых процессов Рационализация режимов труда и отдыха в целях их последующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекть рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекты рационализации. Эргономические аспекты рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекты рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономеческие аспекты		санитарного врача по гигиене труда. Организация труда		Решение
Современные методы руководства коллективом, авторитет руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гитиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. 6 Принципы оценка тяжести и напряженности труда. 6 Принципы оценка тяжести и напряженности труда. 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Распонамические аспекты рационализация трудовых продессов. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргономические аспекты				
руководителя. Применение принципов профессиональной деонтологии при осуществлении надзорной, контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности драси для образоваться и интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. 7 Психофизиологические основы рационализации 4 Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
деонтологии при осуществлении надзорной, конгролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморетуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргонометрические				
контролирующей, организационной и консультативной функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рационализация трудовых процессов обоснования рационализация режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические сепекты рационализации трудовых процессов. Этонометрические				
функций врача по гигиене труда. Психология общения с коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха в целхи их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические		A		
коллегами, руководителями учреждения, специалистами поднадзорного объекта, вышестоящей организации. Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности и работа с аппаратурой Решение ситуационных задач 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
Поднадзорного объекта, вышестоящей организации.				
Раздел 2. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов трудового процесса 5 Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. 6 Работа с аппаратурой. Решение ситуационных задач физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 4 Работа с документами 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. 4 Работа с документами 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация труда и отдыха. Требования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометские аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометские аспекты				
Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда (правительного состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические	Волгот			00000 40040000
состояния организма в процессе труда Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Основные понятия, психофизиологические основы и методы ращионализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Оргонометрические				
Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рационализация труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические	5		O	
состояния организма в процессе труда. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач 7 Психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач Трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
условиях и выбор методов. Методы изучения основных функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические		1 1 1		ситуационных задач
функциональных систем организма (центральной нервной системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции), состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач 7 Психофизиологические основы рационализации 4 Работа с документами Решение ситуационных задач трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические		*		
состояния анализаторов при различных видах труда. Метод хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
хронометражных исследований. 6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. 4 Работа с документами Основные принципы оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические 4 Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач		системы, кровообращения, дыхания, терморегуляции),		
6 Принципы оценки тяжести и напряженности труда. 4 Работа с документами Основные принципы оценки тяжести и напряженности труда. Работа с документами Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. Работа с аппаратурой Решение ситуационных задач 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. 4 Работа с документами Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические		состояния анализаторов при различных видах труда. Метод		
Основные принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические		хронометражных исследований.		
Основные принципы оценки тяжести и напряженности труда. Методики оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические	6	Принципы оценки тяжести и напряженности труда.	4	Работа с
труда. Методики оценки тяжести и напряженности. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. 7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				документами
Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. Психофизиологические основы рационализации Трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
Психофизиологические основы рационализации Трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические		1		аппаратурой
7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
7 Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
трудовых процессов. Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические	7	Психофизиологические основы ванионализации	1	
Основные понятия, психофизиологические основы и методы рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические	'	•		
рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
трудовых процессов при различных видах труда. Критерии и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
и общие принципы обоснования рациональных режимов труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				ситуационных задач
труда и отдыха. Требования, предъявляемые к оценке существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
существующих режимов труда и отдыха в целях их последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
последующей рационализации. Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
рационализации трудовых процессов. Эргонометрические				
		• •		
требования к производственному оборудованию и				
		требования к производственному оборудованию и		
конструкции машин .		конструкции машин.		
Раздел 3. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов рабочей среды	Разлеп	3. Гигиеническая оценка вредных производственных факто	ров рабо	чей среды

8	Вредные и опасные производственные факторы.	2	Работа с
	Определение, классификация вредных и опасных		документами
	производственных факторов. Основные критерии и		Решение
	принципы оценки вредных и опасных факторов труда.		ситуационных задач
	Методы их оценки. Интегральная оценка вредных и		
	опасных производственных факторов.		
9	Методы измерения и оценка шума	4	Работа с
	Основные нормативные документы, регламентирующие		документами
	требования к шуму. Методы контроля шума. Приборы		Работа с
	шумоизмерительные и работа с ними. Условия и методы		аппаратурой
	измерения шума на рабочих местах. Составление шумовых		Решение
	характеристик машин и оборудования. Расчет		ситуационных задач
	эквивалентных уровней шума. Оценка шума по спектру,		
	эквивалентному уровню и дозе.		
10	Методы измерения и оценка локальной и общей	4	Работа с
	вибрации		документами
	Методы исследования локальной вибрации и вибрации		Работа с
	рабочего места. Приборы для измерения вибрации и работа		аппаратурой
	с ними. Основные нормативные документы,		Решение
	регламентирующие требования к шуму. Гигиеническая		ситуационных задач
	оценка вибрации. Расчет корректированных уровней		
	вибрации. Режим труда лиц виброопасных профессий.		
11	Методы измерения и оценка воздушного и контактного	4	Работа с
	ультразвука		документами
	Основные нормативные документы, регламентирующие		Решение
	требования к ультразвуку Условия и правила измерения		ситуационных задач
	ультразвука. Условия и правила измерения ультразвука,		
	передающегося контактным путем. Принципы защиты от		
	ультразвука. Требования к оборудованию, приборам,		
	генерирующим ультразвук, к производственным		
1.5	помещениям и размещению оборудования.		7
12	Методы измерения и оценка инфразвука	4	Работа с
	Основные нормативные документы, регламентирующие		документами
	требования к инфразвуку. Условия и правила измерение		Решение
	инфразвука и оценка результатов. Принципы защиты от		ситуационных задач
	инфразвука. Организационно-профилактические		
12	мероприятия. Технические мероприятия.	4	D C
13	Методы измерения, оценка ЭМП радиочатот	4	Работа с
	Основные нормативные документы, регламентирующие		документами
	требования к ЭМП радиочастот. Приборы и методы		Решение
	измерения ЭМП радиочастот. Условия измерения. Правила		ситуационных задач
12	оценки. Меры профилактики и принципы защиты.	A	D - 6
13	Методы измерения, оценка электростатических полей.	4	Работа с
	Основные нормативные документы, регламентирующие		документами
	требования к электростатическим полям. Приборы и методы		Решение
	их измерения. Условия измерения. Правила оценки. Меры		ситуационных задач
1.5	профилактики и принципы защиты.	4	D C
15	Аэроионы	4	Работа с
	Основные нормативные документы, регламентирующие		документами
	требования к аэроионам. Приборы и методы их измерения.		Решение
	Условия измерения. Правила оценки. Меры профилактики и		ситуационных задач
4 -	принципы защиты.		n -
16	Лазерное излучение.	4	Работа с
	Основные нормативные документы, регламентирующие		документами
ĺ	требования к лазерному излучению. Методы измерения		Решение
	отраженного лазерного излучения. Приборы для их измерения. Условия измерения. Правила оценки. Методы		ситуационных задач

23	Химический фактор в экстремальных ситуациях	4	Работа с
	профессиональных отравлений Организация работы и задачи токсикологической лаборатории. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Принципы гигиенического нормирования. Классы опасности и токсичности вредных веществ. Расчетные и экспрессные методы установления ПДК. Клиникогигиеническая проверка установленных в эксперименте ПДК.		документами Решение ситуационных задач
22	Токсикология основных химических веществ и клиника	4	Работа с
	спецодежды, строительных конструкций. Определение вредных веществ в биосредах. Приборы для санитарно-химических исследований. Оценка содержания химических веществ в разных средах.		
	дозиметрия. Стратегия отбора проб и оценка результатов исследования воздуха рабочей зоны. Определение токсических веществ в смывах с кожи, оборудования,		
	ПДК и ОБУВ химических веществ. Основные методы отбора проб химических веществ. Методы контроля содержания химических веществ в воздухе производственных помещений. Активная и пассивная		Оценка протоков. Решение ситуационных задач
21	изучения дисперсности. Основные методы санитарно-химических исследований Основные нормативные документы, регламентирующие	4	Работа с документами
20	Методы исследования аэрозолей в воздухе Основные нормативные документы, регламентирующие требования к производственным аэрозолям. Методы отбора проб воздуха для определения запыленности. Прямые и косвенные методы определения запыленности воздуха. Биологические аэрозоли и методы их исследования. Методы исследования химического состава аэрозолей. Методы	4	Работа с документами Решение ситуационных задач Оценка протоков.
	Основные нормативные документы, регламентирующие требования к производственному микроклимату. Методы измерения и оценки производственного микроклимата в зависимости от категории тяжести труда. Приборы и методы их измерения. Условия измерения. Интегральная оценка теплового состояния организма. Меры профилактики неблагоприятного воздействия на организм производственного микроклимата.		документами Работа с аппаратурой Составление протоков. Решение ситуационных задач
19	оценки. Принципы расчета защиты от ионизирующего излучения. Меры общей и индивидуальной защиты при работе с источниками ионизирующего излучения. Методы измерения и оценки параметров микроклимата.	4	ситуационных задач Работа с
	Основные нормативные документы, регламентирующие требования к ионизирующим излучениям. Методы измерения и контроля ионизирующих излучений. Приборы и методы их измерения. Условия измерения. Правила		документами Работа с аппаратурой Решение
18	Профилактика ультрафиолетовой недостаточности. Методы измерения и оценки ионизирующих излучений	4	Работа с
	Основные нормативные документы, регламентирующие требования к ультрафиолетовому излучению. Методы измерения отраженного лазерного излучения. Приборы для их измерения. Условия измерения. Правила оценки. Меры защиты от избыточного ультрафиолетового излучения.		документами Решение ситуационных задач
17	профилактики и принципы защиты от прямого и отраженного лазерного излучения. Ультрафиолетовое излучение	4	Работа с

Действия Роспотребнадзора по предупреждению, контролю и ликвидации химических веществ в экстремальных условиях. Профилактика и методология ликвидации последствий химических аварий. 24 Основные методы микробиологический исследований Гигиеническая классификация микробиологических факторов. Основные нормативные документы, регламентирующие микробиологические и паразитологические показатели в различных средах окружающей среды. Основные методы исследований и оценки микробиологических и паразитологических показателей. Профилактика. Раздел 4. Профессиональный риск 25 Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области и прифессиональных рисков и управления ими. Основные законодательные документы. Основные принципы и область их применения. 26 Состояние здоровья работающих. Методы его изучения. Основные показатели здоровья работающих. Методы и структуры показателей здоровья. 27 Профессиональный риск для здоровья работающих учения здоровья работающих учет, расследование и анализ профессиональный риск для здоровья работающих учет, расследование и анализ профессиональный заболеваний. Уровни и структура профессиональный заболеваний. Уровни и структура профессиональный риск для здоровья работающих уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессиональной заболеваний. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессиональной заболеваний.				
и ликвидации химических веществ в экстремальных условиях. Профилактика и методология ликвидации последствий химических ваврий. 24 Основные методы микробиологический исследований Гиченическая кассификация микробиологических документами Решение ситуационных задач окружающей бреды. Основные неровативных средах окружающей бреды. Основные методы исследований и оценки микробиологических и паразитологических показателя в различных средах окружающей бреды. Основные методы исследований и оценки инфорессиональных рисков и управления ими. Основные законодательные российской Федерация в области оценки профессиональных рисков и управления ими. Основные законодательные документам. Решение ситуационных задач документами решение ситуационных задач докуме		· ·		документами
условиях. Профилактика и методология ликвидации последствий химических аварий. 4		Действия Роспотребнадзора по предупреждению, контролю		Решение
1 последствий химических ваврай. 4		и ликвидации химических веществ в экстремальных		ситуационных задач
Основные методы микробиологический исследований регизаментирующие микробиологических факторов. Основные вормативные документы, регламентирующие микробиологические и паразитологические показателей Профизактика. Раздел 4. Профессиональный риск		условиях. Профилактика и методология ликвидации		
Питиеническая классификация микробиологических факторов. Основные поражтивные документы, регламентирующие микробиологические и паразитологические показатели в различных средах окружающей среды. Основные методы исследований и оценки микробиологических и паразитологических показателей. Профилактика. Раздел 4. Профессиональный риск Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими. Основные законодательные документы. Основные принципы и область их применения. 26 Состояние здоровыя работающих. Методы изучения доровыя работающих. Методы изучения здоровыя работающих малоровыя работающих малоровыя работающих учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональный заболеваний. Уровни и структура профессиональных заболеваний. Уровни рисков в различных отраслях промышленности. Врижения региролуктивное здоровье работающих мужени и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужени и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужени и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужени и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужения и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужения и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужения и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужения и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих обрасных и опасывх условий приза нетативной агружки на работающих. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужения и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих обрасных и опасывх труда. 29 Оценка производственных факторов, Роль уровня нетативной агружки на работающих обрасных и опасывх труда. 30 Система управления профессиональным преками Решение ситуационных задачение ситуационных з		последствий химических аварий.		
Питиеническая классификация микробиологических факторов. Основные нормативные документы, регламентирующе микробиологические и паразитологические показателей. Вразличных средах окружающей среды. Основные методы меседований и оценки микробиологических и паразитологических показателей. Профилактика. Раздел 4. Профессиональный риск в показателей. Профилактика. Раздел 4. Профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими. Основные даконодательные документы. Основные прищипы и область их применения. 26 Состояние здоровья работающих. Методы сто изучения. Основные показатели здоровья работающих. Методы сторуктуры показатели здоровья работающих. Анализ уровней и структуры показатели здоровья работающих матоды профессиональных заболеваний. Учет, расследование и анализ профессиональных учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Учет, расследование и анализ профессиональных узовив даболеваний. Учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Учет, расследование и анализ профессиональных учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Учет, расследование и анализ профессиональных учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Учет, расследование и анализ профессиональных учет, расследование и дакторов на репродуктивное здоровье работающих учети и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих 28 Виняние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужения и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих учети и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих производственных условиях труда. 29 Оценка производственных условиях труда. 30 Система управления профессиональным риском и дама на тизиционных задачных отпасления профессиональным риском и специальной производственные ситуационных задачных труда. 30 Систе	24	Основные методы микробиологический исследований	4	Работа с
регламентирующие микробиологические и паразитологические показателей в однение ситуационных задач окружающей среды. Основные методы исследований и оценки микробиологических и паразитологических показателей. Профилактика. Раздел 4. Профессиональный риск 25 Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими. Основные законодательство Российской Федерации в области профессиональных рисков и управления ими. Основные законодательство Российской Федерации в область их применения. 26 Состояние здоровья работающих. Методы его изучения. Основные показателей здоровья. 27 Профессиональный риск для здоровья работающих. Учет, расследований и структуры показателей здоровья. 27 Профессиональный риск для здоровья работающих Учет, расследование и анализ профессиональной заболеваемости. Профессиональных рисков и труктура профессиональных заболеваемости. Профессиональных отраслях промышленности, развития профессиональных заболеваемости. Профессиональных заболеваемости. Профессиональных отраслях промышленности. Риски развития профессиональных заболеваемости. Профессиональных отраслях промышленные заболеваемости. Профессиональных отраслях промышленные заболеваемости. Профессиональных отраслях промышленных заболеваемости. Профессиональных отраслях промышленных заболеваемости. Профессиональных отраслях промышленных задачий и структура профессиональных устовиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков в архичных струдинонных задачийных задачиных отраслях промышленных профессиональных рисков и пути их снижения отраслях промышленных профессиональных рисков и пути их снижения отраслях промышленных задачиных отраслях промышленных профессиональным рисков и пути их снижения отраслях промышленных задачиных отраслях промышленных профессиональных раслями решение ситуационных задачиных отраслях професиональных раслями решение ситуационных задачиных решение ситуац				локументами
регламентирующие микробиологические и паразитологические показатели в различных средах окружающей среды. Основные методы исследований и оценки микробиологических и паразитологических показателей. Профильктика. 25 3аконодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими Основные профессиональных рисков и управления ими Основные профессиональных рисков и управления ими Основные профессиональных рисков и управления ими Решение ситуационных задач изучения здоровья работающих. Методы его изучения. 26		* *		
паразитологические показатели в различных средах окружающей среды. Основные методы исследований и оценки микробиологических и паразитологических показателей. Профилактика. Pаздел 4. Профессиональных рисков и управления мим. Основные законодательные рисков и управления ими. Основные законодательные рисков и управления ими. Основные законодательные документы. Основные принципы и область их применения. 26				
окружающей среды. Основные методы исследований и опенки микробиологических и паразитологических показателей. Профилактика. 25 Законодательство Российской Федерации в области оденки профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области оденки профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области оденки профессиональных рисков и управления ими Соновные законодательные документы. Основные принципы и область их применения. 26 Состояние здоровья работающих. Методы его изучения. Основные показатели здоровья работающих. Методы его изучения. Основные показатели здоровья работающих. Методы его изучения. Основные показатели здоровья работающих методы и структуры показателей здоровья. 27 Профессиональный оброжений заболеваний учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональных учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональных уровни региродуктивное заболеваний. Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих уровни региродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияне на эмбриоц, плод. Здоровье детей, рожденных отрасителей, работающих мужчин и женщин. Влияне на эмбриоц, плод. Здоровье детей, рожденных отрасителей, работающих мужчин и женщин. Влияне на умбриоц, плод. Здоровье детей, рожденных отрасителей, работающих и региродуктивное здоровье пработающих мужчин и женщин. Влияне на умбриоц, плод. Здоровье детей, рожденных от региродуктивное ситуационных задачувовия негативной нагружи на работающих. 29 Оменка профессиональных рисков и нути их снижения методика се разработки. Пути внедрения системы. 29 Оменка профессиональных рисков и нути их снижения документами Решение ситуационных задачувовия негативной нагружи на работающих. Самитарио-пителей уработающих от развъм вередных и опасных условиях труда. 29 Оменка профессиональными ресками. Методика се разработки. Пути внедрения системы. 20 Сситема управления профессиональными регироми				
Оценки микробиологических и паразитологических показателей. Профилактика.				
Показателей. Профилактика. Разаел 4. Профессиональный риск Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими Основные документыми Решение ситуационных задач Работа с д				
Раздел 4. Профессиональный рисков Законодательство Российской Федерации в области опенки профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими. Основные законодательные документы. Основные принципы и область их применения. Основные показатели здоровья работающих. Методы его взучения здоровья работающих. Методы его пучения изучения здоровья работающих Работа с документами Решение ситуационных задач Работа с документами Решение ситуационных задач		*		
Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими законодательство Российской Федерации в область их применения. Основные принципы и область их применения. Основные принципы и область их применения. Основные принципы и область их применения. Основные показатели здоровья работающих. Методы изучения здоровья работающих. Методы изучения здоровья работающих. Анализ уровней и структуры показателей здоровья. Профессиональных аболеваний. Урет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональных заболеваний. Решение ситуационных задач заболеваний. Решение ситуационных задач репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных факторов. Роль уровня нетативной нагрузки на работающих. 29 Оценка профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня нетативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-гитиенического надзора в области гитиеньтруда. Санитарно-гитиеническая и специальная оценки результатов санитарно-гитиенической и специальной оценки условий труда. Санитарно-гитиенической и специальной оценки условий труда.	Розпол			
оценки профессиональных рисков и управления ими Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими. Основные аконодательные документы. Основные принципы и область их применения. 26 Состояние здоровья работающих. Методы его изучения. Основные показатели здоровья работающих. Методы изучения здоровья работающих. Анализ уровней и структуры показателей здоровья. Учет, расследование и анализ профессиональный риск для здоровья работающих учет, расследование и структура профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональных заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессиональных промышленности. Риски развития профессиональных репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных отраслях промышленности, работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных отраслях промышленности, работающих промышленности, на различных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня нетативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-лицемического надзора в области гитены труда 31 Санитарно-гитеническая и специальная оценка условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки условий труда. Санитарно-гитенической и специальной оценки условий труда.			1	Робото о
Законодательство Российской Федерации в области оценки профессиональных рисков и управления ими. Основные законодательные документы. Основные показательне документы из прифессиональных рисков и управления изучения. Основные показатели здоровья работающих. Методы его изучения. Основные показатели здоровья работающих. Методы его изучения доровья работающих. Анализ уровней и структуры показателей здоровья. В структуры показателей здоровья. Основьеные заболевания и нофессиональный риск для здоровья работающих изучения здоровья работающих учет, расспедование и анализ профессиональных заболеваний. Учет, расспедование и анализ профессиональных заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни и структуры профессиональных заболеваний. Уровни и структуры профессиональных заболеваний. Учет, расспедование и анализ профессиональных заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни и структура профессиональных префессиональных предоктивное здоровье работающих вамкоров на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных услових труда. 29 Оценка профессиональных рисков и расста разных вредных и опасных услових труда. Основные направления профессиональным рисками. Методы оценки профессиональным рисками. Методык ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-лидемического надзора в области гитиень условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки условий труда. Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гитиенической и специальной оценки условий труда.	23	•	4	
профессиональных рисков и управления ими. Основные законодательные документы. Основные принципы и область их применения. 26 Состояние здоровья работающих. Методы его нзучения. Основные показатели здоровья работающих. Методы изучения здоровья работающих. Анализ уровней и структуры показателей здоровья. 27 Профессионально-обусловленные заболевания и профессиональный риск для здоровья работающих Учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональных учет, расследование и анализ профессиональных заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих опраслам профессиональных рисков в различных отраслах промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных условия нетативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 27 Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области титиень условий труда. 28 Задачи и методы их проведения. Методики оценки условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-тигиенической и специальной оценки условий труда. 31 Санитарно-гигиеническая и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.				
26 Состояние здоровья работающих. Методы его изучения. Основные показатели здоровья работающих. Методы изучения здоровья работающих. Анализ уровней и структуры показателей здоровья. 27 Профессионально-обусловленные заболевания и профессиональный риск для здоровья работающих учет, расследование и анализ профессиональный заболеваний. Учет, расследование и анализ профессиональный заболеваний. Уровни и структура профессиональный заболеваний. Уровни и структура профессиональный рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрнон, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрнон, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков и пути их снижения Решение ситуационных задачотраслях промышленности, на различных отперациях, от разных вредных и опасных условиях труда. 30 Система управления профессиональных рисков и пути их снижения Решение ситуационных задачот от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня нетативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 29 Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигнень труда. 31 Санитарно-тигиеническая и специальная оценка условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		*		
26				ситуационных задач
26 Состояние здоровья работающих. Методы основные показатели здоровья работающих. Методы изучения здоровья работающих. Анализ уровней и структуры показателей здоровья. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач 27 Профессионально-обусловленные заболевания и профессиональный риск для здоровья работающих Учет, расспедрование и анализ профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональной заболеваемости. Профессиональные риски. Методы опенки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач ситуационных задач заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач обновные направления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач обновные направления системы. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач условий труда 3 4 Работа с документами Решение ситуационных задач уговий труда. <t< td=""><td></td><td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td><td></td><td></td></t<>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Основные показатели здоровья работающих. Методы изучения здоровья работающих. Анализ уровней и структуры показателей здоровья. 27 Профессионально-обусловленные заболевания и профессиональный риск для здоровья работающих Учет, расспедование и анализ профессиональных заболеваемости. Профессиональные риски. Методы опенки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессиональных заболеваемости. Профессиональные риски. Методы опенки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваемости. Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье работающих и спасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков в пути их снижения отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровия негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 29 Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гитиень труда 31 Санитарно-гитиеническая и специальная оценка условий труда. 32 Санитарно-гитиеническая и специальная оценка условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-титиенической и специальной оценку условий труда.	2.5	•		
изучения здоровья работающих. Анализ уровней и структуры показателей здоровья. Решение ситуационных задач Работа с профессиональный риск для здоровья работающих Учет, расследование и анализ профессиональный заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. Работа с Документами Отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня нетативной нагрузки на работающих. Решение ситуационных задач уровня нетативной нагрузки на работающих. Решение ситуационных задач уровня нетативной нагрузки на работающих. Решение ситуационных задач основные направления профессиональным рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Решение ситуационных задач различных различных различных различных ситуационных задач различных различных различных ситуационных задач различных различных различных различных различных ситуационных задач различных раз	26		4	
27 Профессиональный риск для здоровья ваболевания и профессиональный риск для здоровья работающих Учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональных риски в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных условиях труда. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 29 Работа с документами Решение ситуационных задачуровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 29 Работа с документами Решение ситуационных задачуровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 20 Работа с документами Решение ситуационных задачуровна негативной нагрузки на работающих. 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальную оценку условий труда. 32 Санитарно-гигиенической и специальной оценку условий труда.				
27 Профессионально-обусловленные заболевания и профессиональный риск для здоровья работающих Учет, расследование и анализ профессиональных заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваемой. 4 Работа с документами Решение ситуационных задачиных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гитиень труда 12 Работа с документами Решение ситуационных задач и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-титиенической и специальной оценки условий труда. 12 Работа с документами Решение ситуационных задач им методы их проведения. Мето				Решение
профессиональный риск для здоровья работающих				ситуационных задач
Учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Уровни и структура профессиональной заболеваемости. Профессиональное риски. Методы оценки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков в различных методы оценки профессиональных рисков в различных и специальной оценки профессиональных рисков в различных операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиены груда. 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка уровний труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-тигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.	27		4	Работа с
заболеваний. Уровни и структура профессиональной заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных опрациях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня нетативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Решение ситуационных задач решение ситуационных задач основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		профессиональный риск для здоровья работающих		
заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки, уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 29 Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда 32 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка результатов санитарно-тигиенической и специальной оценки условий труда. 31 Санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-тигиенической и специальной оценки условий труда.		Учет, расследование и анализ профессиональных		Решение
уровни рисков в различных отраслях промышленности. Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		заболеваний. Уровни и структура профессиональной		ситуационных задач
Риски развития профессионально-обусловленных заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		заболеваемости. Профессиональные риски. Методы оценки,		
Заболеваний. 28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 4 Работа с Документами Решение ситуационных задач уровня негативной нагрузки на работающих. 4 Работа с Документами Методика ее разработки. Пути внедрения системы. 4 Работа с Документами Решение ситуационных задач Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач решение санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		уровни рисков в различных отраслях промышленности.		
28 Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 4 Работа с документами Решение ситуационных задач ситуационных задач зада		Риски развития профессионально-обусловленных		
репродуктивное здоровье работающих Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня нетативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Решение ситуационных задач Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		заболеваний.		
Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Основные направления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Решение ситуационных задач Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.	28	Влияние производственных факторов на	4	Работа с
Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Основные направления профессиональными рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Решение ситуационных задач Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		репродуктивное здоровье работающих		документами
здоровье работающих мужчин и женщин. Влияние на эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Методика ее разработки. Пути внедрения системы. В Основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		Влияние производственных факторов на репродуктивное		-
эмбрион, плод. Здоровье детей, рожденных от родителей, работающих во вредных и опасных условиях труда. 29				ситуационных задач
работающих во вредных и опасных условиях труда. 29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных документами отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.				
29 Оценка профессиональных рисков и пути их снижения Методы оценки профессиональных рисков в различных				
Методы оценки профессиональных рисков в различных отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.	29		4	Работа с
отраслях промышленности, на различных технологических операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.			•	
операциях, от разных вредных и опасных факторов. Роль уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Решение ситуационных задач Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.				
уровня негативной нагрузки на работающих. 30 Система управления профессиональными рисками Основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		* *		
30 Система управления профессиональными рисками 4 Работа с документами Основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Решение ситуационных задач Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 12 Работа с документами 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда 12 Работа с документами Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. ситуационных задачий ситуационных задачий ситуационных задачий ситуационных задачий ситуационных задачий ситуационных задачий специальной оценки условий труда.				ситуационных задач
Основные направления системы управления рисками. Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда Труда Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.	30		Λ	Работа с
Методика ее разработки. Пути внедрения системы. Решение ситуационных задач 7. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда Теруда Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.	30		4	
Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.				
Раздел 5. Организация государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиень труда 31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда 12 Работа с документами Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. ситуационных задачиний результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.		тистодика ее разраоотки. Пути внедрения системы.		
труда Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. 12 Работа с документами Решение ситуационных задачини методы их проведения. Методики оценки оценки оценки условий труда.	Danza	5 Oncourage convious	EO HOROS	•
31 Санитарно-гигиеническая и специальная оценка условий труда 12 Работа с документами Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки оценки условий труда. ситуационных задачинонных задачинонных задачиных задачи			то надзор	ра в ооласти гигиены
условий труда Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда. документами Решение ситуационных задач			12	Работа с
Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.	<i>J</i> 1	-	14	
санитарно-гигиеническую и специальную оценку условий труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.				
труда. Задачи и методы их проведения. Методики оценки результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.				
результатов санитарно-гигиенической и специальной оценки условий труда.				ситуационных задач
оценки условий труда.				
		*		
52 Естественная и искусственная вентиляция 8 Работа с	22		0	D C
	32	естественная и искусственная вентиляция	8	Работа с

	отношения в области гигиены труда. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и		учебными разработками.
	надзор и контроль за соолюдением законов и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих		законодательными документами,
40	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за соблюдением законов и иных	4	Работа с
40	благополучия населения.	4	D - 6
	области обеспечения санитарно-эпидемиологического		
	порядок проведения и особенности надзора и контроля в		
	Основные законодательные документы, регламентирующие		
	населения.		
	санитарно-эпидемиологического благополучия		
	особенности надзора и контроля в области обеспечения		документами
39	Законодательные, нормативные и организационные	4	Работа с
	работы, ответственность.		
	труда. Эксперты и экспертные организации – порядок		
	эпидемиологического надзора и контроля в области гигиены		
	Виды и формы государственного санитарно-		ситуационных задач
	гигиены труда		Решение
	эпидемиологического надзора и контроля в области		документами
38	Виды и формы государственного санитарно-	4	Работа с
	помощи работающим на современном этапе		
	здравоохранению и организации лечебно-профилактической		
	рабочим промышленных предприятий. Законодательство по		ситуационных задач
	Формы и принципы организации медицинской помощи		Решение
	работающих		документами
37	Организация лечебно-профилактического обслуживания	4	Работа с
1	Основные показатели к ее применению.		
	Законодательные основы «защиты временем». Ее принципы.		документами
36	Защита временем	4	Работа с
	обеспеченности, состояния и применения СИЗ.		ситуационных задач
	средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Контроль		Решение
	Оценка уровня их эффективности. Порядок обеспечения		документами
35	Средства индивидуальной защиты.	4	Работа с
	проведения измерений. Оценка полученных результатов.		
	для измерения уровней освещения. Порядок и условия		
	действующих осветительных установок. Основные приборы		задач.
	освещенности, яркости. Методика гигиенической оценки		ситуационных
	опрделяющие требования к измерению и оценке уровней		Решение
	Основные нормативно-методические документы		документами
34	Методы измерения и оценка уровней освещения	4	Работа с
	вентиляции.		
	исследований и плана мероприятий по улучшению работы		
	систем. Составление заключения по результатам		ситуационных задач
	Инструментальные методы исследования вентиляционных		Решение
	вентиляционных систем.		документами
33	Инструментальные методы исследований	4	Работа с
	требования к рециркуляции. Кондиционирование.		
	борьбе с производственными вредностями. Гигиенические		
	воздухообмена приточной и вытяжной вентиляции при		
	производственной среды. Основные принципы расчета		
	производственных помещениях при различных факторах		
	характеристика. Способы и виды воздухообмена в		
	вентиляционных установок, их значение, устройство и		
	многоэтажных зданий. Технические элементы		
	эксплуатация. Особенности аэрации многопролетных и		ситуационных задач
	зданиях. Способы расчета и устройства аэрации, ее		Решение
	Факторы, определяющие естественный воздухообмен в		документами

	контроль за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих отношения в области гигиены труда.		
41	Порядок организации и проведения контроля условий труда на промышленных объектах. Порядок организации и проведения контроля условий труда на промышленных объектах. Порядок планирования обследований промышленных предприятий, организация и порядок их проведения. Отчетная документация.	8	Работа с документами
42	Порядок отбора проб объектов производственной среды и образцов продукции и проведения их измерений Порядок отбора проб объектов производственной среды и образцов продукции. Порядок выбора точек отбора образцов.	4	Работа с документами
43	Нарушение санитарного законодательства в области гигиены и охраны труда. Законодательные аспекты. Порядок установления, оформления, реагирования. Порядок оформления протоколов о нарушении санитарного законодательства. Предписания о их устранении. Штрафы, закрытие предприятия. Порядок работы с судебными инстанциями.	4	Работа с документами
44	Законодательная основа, организация и порядок проведения лицензирования отдельных видов деятельности Законодательная основа, организация и порядок проведения лицензирования отдельных видов деятельности. Основные понятия. Виды деятельности лицензируемые Роспотребнадзором. Порядок проведения лицензирования. Документы необходимые для лицензирования. Санитарноэпидемиологическая экспертиза вида деятельности. Оформление лицензии, ведение реестра лицензия. Продление, приостановление действия лицензии, ее отзыв.	8	Работа с документами Решение ситуационных задач
45	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за санитарно-техническими устройствами на промышленных объектах. Основные законодательные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологического надзора за санитарно-техническими устройствами на промышленных объектах. Порядок его проведения.	4	Работа с документами

6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

				Оценочные средства			
№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во конт- рольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуаци- онных задач
1.	1	контроль	Раздел 1. Основы	контрольные	5	10	-
		самостоя-	государственного	вопросы			
		тельной	регулирования				
		работы	общественных	тестовые			
			отношений в	задания			
		контроль	сфере				

		0.000.000000	оборительной полительной				
		освоения	обеспечения прав				
		раздела	граждан на				
			здоровые и безопасные				
	1		условия труда		<i>-</i>	1.5	<i>E</i>
2.	1	контроль	Раздел 2.	контрольные	5	15	5
		самостоя-	Гигиеническая	вопросы			
		тельной	оценка вредных				
		работы	производственных факторов	тестирование			
		KOHEDOHI	* *	CHENOTHO HILL			
		контроль	трудового	ситуационны			
		освоения	процесса	е задачи			
3.	1	раздела	Раздел 3.	KOUTDOWN	5	15	10
3.	1	контроль самостоя-	Газдел 5. Гигиеническая	контрольные	3	13	10
				вопросы			
		тельной работы	оценка вредных	тастивороние			
		раооты	производственных факторов рабочей	тестирование			
		контроли	среды	CHTVOITHOUHH			
		контроль освоения	СРСДЫ	ситуационны			
				е задачи			
4.	2	раздела	Раздел 4.	KOUTPOHLIHIA	5	15	
4.	2	контроль самостоя-	Профессиональны	контрольные	3	13	
		тельной	й риск	вопросы			
		работы	и риск	тестипорацие			
		раооты		тестирование			
		контроль					
		освоения					
		раздела					
5.	2	контроль	Раздел 5.	контрольные	5	15	5
-	_	самостоя-	Организация	вопросы			
		тельной	государственного				
		работы	санитарно-	тестирование			
		1	эпидемического	1			
		контроль	надзора в области	ситуационны			
		освоения	гигиены труда	е задачи			
		раздела	13,,				
6.	2	экзамен	Разделы с 1 по 5	контрольные	30	60	20
				вопросы			
				тестирование			
				ситуационны			
i !							

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Пример контрольных вопросов:

- 1. Центрально-нервная регуляция трудовой деятельности человека. Динамический производственный стереотип. Роль упражнения и тренировки в повышении производительности труда.
- 2. Современные представления о природе утомления. Кривая работоспособности. Основные мероприятия по повышению работоспособности и предупреждению утомления.
- 3. Пневмокониозы, их классификация, патогенез. Мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.

- 4. Ультразвук на производстве. Физическая характеристика ультразвука. Влияние ультразвука на организм человека. Гигиеническое нормирование ультразвука. Профилактические мероприятия.
- 5. Лазерное излучение, область применения. Классификация. Вредные факторы при работе с лазером. Биологическое действие лазерного излучения на организм человека. Меры защиты.

7.1.2. Примеры ситуационных задач:

Задача 1

В качестве разбавителя мономеров в производстве бутилкаучука могут использоваться хлористый метил и хлористый этил. В экспериментах на белых мышах установлены следующие параметры токсикометрии:

Параметры токсикометрии	Хлористый метил	Хлористый этил
Среднесмертельная концентрация $(M\Gamma/M^3)$	5300	14400
Порог острого действия (мг/м ³)	230	1200
Порог хронического действия (мг/м ³)	20	110

Максимально достижимая концентрация в воздухе при 20° С для хлористого этила равна 4522000 мг/м^3 , а для хлористого метила 64600 мг/м^3 .

- 1. Определите документ на основании, которого можно дать оценку опасности данных химические веществ.
- 2. Установите класс опасности хлористого метила и хлористого этила
- 3. Определите коэффициент возможности ингаляционного отравления (КВИО) для вышеуказанных веществ.
- 4. Решите, какое вещество предпочтительнее внедрять в производство бутилкаучука.
- 5. Установите достаточно ли проведенных исследований для решения вопроса о внедрении выбранного вещества в промышленность.

Задача 2

В соответствии с распоряжением Руководителя Роспотребнадзора о проведении мероприятий по контролю за выполнением санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов было проведено санитарно-эпидемиологическое обследование деревообрабатывающего цеха.

При санитарно-эпидемиологическом обследовании установлено:

Уровень шума, генерируемый деревообрабатывающими станками, установленными в деревообрабатывающем цехе на рабочих местах станочников, составил:

Уровни	Уровни звукового давления, дБ, в октавных полосах со среднегеометрическими									
частотами, ГЦ									эквивалентные	
31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	уровни звука, дБА	
104	105	106	109	102	99	98	96	95	97	

По данным измерений уровень шума в течение рабочего дня изменяется не более чем на 5 дБ. В цехе проведена акустическая отделка стен звукопоглощающими материалами. Из средств индивидуальной защиты применяются противощумные вкладыши типа «Беруши» с эффективностью шумозащиты 5 дБА. Среди работающих цеха со стажем 10 лет регистрируется 2-х сторонняя нейросенсорная тугоухость.

- 1. Определите нормативные документы для оценки уровней шума.
- 2. Дайте характеристику шума на рабочих местах станочников деревообрабатывающего цеха.
- 3. Оцените измеренные уровни шума.
- 4. Оцените существующие меры защиты от шума.
- 5. Разработайте санитарно-профилактические мероприятия.

Залача 3

Проводилась оценка режима труда ткачих в утреннюю смену. При существующем режиме предусматривался только один 20-минутный перерыв на обед через 3,5 часа после начала смены.

Изменение времени, затрачиваемого на выполнение одной операции (ликвидацию обрыва), и физиологических показателей (исходные показатели приняты за 100%) приведены в таблипе.

Показатели	Часы работы							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Время на ликвидацию 1	100	99	102	102	103	113	108	111
обрыва								
Время зрительно-								
моторной реакции	100	100	106	108,5	115	118	120	126
Выносливость рук	100	92	84	78	65	44	48	44

- 1. Оцените изменение времени, затрачиваемого на одну операцию в течение смены.
- 2. Дайте оценку изменению времени зрительно-моторной реакции и выносливости рук в течение смены.
- 3. Оцените изменения выносливости рук в течение смены.
- 4. Оцените существующий режим труда ткачих.
- 5. Разработайте рекомендации по снижению утомления и повышению работоспособности ткачих.

7.1.3. Примеры тестовых заданий.

- ВИБРАЦИИ, ГЕНЕРИРУЕМЫЕ ТРАНСПОРТОМ ПЕРЕМЕЩАЮЩЕМСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНО ПОДГОТОВЛЕННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПОМЕЩЕНИЙ, ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ
- А 2 транспортно-технологической
- Б 1 транспортной
- В 3а -технологической
- Г Зв-локальной
- 2 ПРИ ИЗМЕРЕНИИ МИНИМАЛЬНОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ РАЗМЕШАЮТ
- А в центре помещения под светильниками, между светильниками и их рядами, на расстоянии не более 1 м от стены
- Б на рабочей поверхности на каждом рабочем месте и на расстоянии не более 0,5 м от стены
- В в центре прохода производственного помещения и на расстоянии не более 0,3 м от стены
- Г на полу в центре производственного помещения и на расстоянии не более 0,25 м от стены
- 3 КЛАСС УСЛОВИЙ ТРУДА ПО НАГРЕВАЮЩЕМУ МИКРОКЛИМАТУ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
- А ТНС-индекса
- Б температуры и относительной влажности
- В теплового облучения и температуры нагретых поверхностей
- Г температуры и скорости движения воздуха

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы		
Подготовка реферата	50	Реферат (доклад)		
Подготовка к занятиям	266	Тестирование, решение		
		ситуационных задач		

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

8.2. Примерная тематика рефератов:

- Силикоз
- Естественное освещение в производстве
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- Гигиена умственного труда.
- Порядок взаимодействия Роспотребнадзора с юридическими лицами
- Вибрационная болезнь
- Международное законодательство в области гигиены труда

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 592 с.
 - Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. 2008. 416 с.

б) дополнительная литература:

- Влияние аэрозолей фиброгенного действия промышленных предприятий на организм работающих и их гигиеническая оценка // В.П. Чащин, Н.М. Фролова, Л.В. Ушакова и др. СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова. 2014. 60 с.
- Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине // Н.Ю. Малькова, В.П. Чащин, Н.М. Фролова и др. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2014. 80 с.
- Основы физиологии и психологии труда // Т.Б. Балтрукова, Л. В. Ушакова, В.П. Чащин и др. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015. 52 с.
- Свидовый В.И., Палишкина Е.Е. Измерение шума, вибрации и их гигиеническое нормирование // СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова. -2009.-66 с.
- Современные методы измерения и оценки городского шума в сфере санитарногигиенических исследований и экспертиз // С.Б. Федорова, А.А. Ковшов, В.Н. Федоров и др. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2014. 25 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензи	ионное программное обеспечен	ие	
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010	Неограниченно	Государственный контракт				
	MS Office 2013		№ 30/2013-OA;				
			Государственный контракт				
			№ 399/2013-OA.				
4.	Academic LabVIEW	Неограниченно	Государственный контракт				
	Premium Suite (1 User)		№ 02/2015				
лицензі	ионное программное обеспечен	ие отечественного произ	вводства				
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт				
			№ 91/2019-ПЗ				
свободі	но распространяемое программ	ное обеспечение					
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение				
			GNU GeneralPublicLicense				
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение				
		_	GNU GeneralPublicLicense				
свободі	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства						
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение				
			GNU GeneralPublicLicense				

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

			Документы,	Режим
	Наименование	Срок действия	подтверждающие	доступа для обучающихся –
№ п/п			право	инвалидов и лиц с
012 11/11	программного продукта	лицензии	использования	ограниченными возможностями
		лицензии	программных	здоровья
			продуктов	
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор	-
			№ 161/2018-ЭA	
2.	ЭБС «Консультант	1 год	Контракт	http://www.studmedlib.ru/
	студента»		№ 252/2018-ЭA	
3.	ЭМБ «Консультант	1 год	Контракт	http://www.rosmedlib.ru/
	врача»		№ 253/2018-ЭA	
4.	ЭБС	1 год	Контракт	https://ibooks.ru
	«Айбукс.ру/ibooks.ru»		№ 48/2018	
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт	http://www.iprbookshop.ru/special
			№ 49/2018-3K	
6.	Электронно-	1 год	Контракт	https://www.books-up.ru/
	библиотечная система		№ 51/2018	
	«Букап»			
7.	ЭБС «Издательство	1 год	Контракт	https://e.lanbook.com/
	Лань»		№ 50/2018-ЭA	

д) нормативно-правовые документы:

- ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономпические требования.»
- ГОСТ 12.2.033-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования.»
- МУК 4.3.2194-07 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях».
- Р 2.2.2006-05. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
- СанПиН 2.2.2.540-96. «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ.»
- СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

- СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения»
 - СанПиН 2.2.3.757-99 «Работа с асбестом и асбестсодержащими материалами»
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
- СанПиН 2.2.4.1294-03. «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений»
- СанПиН 5804-91 «Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров».
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
- СанПиН 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»
- CH 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
- CH 2.2.4/2.1.8.566-96. «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».
- CH 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями).
- СП 2.5.1198-03 «Санитарные правила по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте».
- СП 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий»
- СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».
 - СП 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (HPБ-99/2009)»
- CH 4557-88 «Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- **а. Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит АЕ, корп. 32, 4 этаж, ауд. 1
- **б.** Лаборатории: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит АЕ, корп. 32, 4 этаж, ауд. 3
- в. Мебель: Учебные столы, стулья, лабораторная мебель
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -
- д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): -
- е. Аппаратура, приборы: дозиметры, радиометры
- **ж. Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена труда 1»

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Гигиена труда 1» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе промежуточного и итогового контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; на практических занятиях решение ситуационных задач, проведение учебных замеров факторов окружающей среды, посещение образовательных организаций, лабораторий с целью отработки практических навыков, полученных на занятиях, заполнение протоколов, актов отбора проб, подготовка учебных экспертиз.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знаний, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, участвуют в учебных дискуссиях, выполнении групповых и индивидуальных упражнений.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение задач, тестовых заданий, подготовку рефератов и докладов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение научных статей, учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
 - подготовка докладов, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
 - работа с нормативно-методическими документами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
 - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
 - решение задач, упражнений;
 - обработка статистических данных;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Контроль знаний обучающихся проводится в виде текущего и промежуточного контроля (экзамен). Текущий контроль включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, собеседования. Экзамен включает тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач и собеседование.

По пропущенной лекции обучающийся готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Практическое занятие обучающийся отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К обработке практического занятия обучающийся готовится так же, как к обычному занятию — изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.