



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.15 Детская урология-андрология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Детская урология
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Детская урология» по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1057, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «13» января 2021. г. №4н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

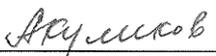
Составители программы: Караваева Светлана Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент: Каган Анатолий Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Детская урология» обсуждена на заседании кафедры Детской хирургии «16» февраля 2019 г., протокол №2

Руководитель ОПОП ВО по специальности _____ / Караваева С.А./
Заведующая кафедрой, проф.  / Караваева С.А./
(подпись)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «15» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / Куликов А.М. /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. По окончании обучения, врач-детский уролог-андролог должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах лапароскопической хирургии, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при андрологической патологии

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология; подготовка врача детского уролога-андролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной андрологической патологии детского возраста, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детская урология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Социально-значимых проблем и процессов, влияющих на здоровье.
- Морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.
- Этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками.
- Основ и понятий системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Принципов анализа результатов собственной деятельности; законодательных, нормативных и правовых документов, регламентирующих работу врача.
- Правил осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике.
- Правил оформления медицинской документации пациента.
- Перечня медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача-детского уролога-андролога, принципы её работы и области применения;
- Современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
- Принципов оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков.
- Принципов проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях.
- Принципов проведения диспансеризации;
- Принципов коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Объёма и показаний к назначению биохимических исследований биологических жидкостей.
- Закономерностей функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологических основ, основных методик клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка в

- амбулаторных и стационарных условиях.
- Наиболее распространенных клинических синдромов внутренних болезней.
 - Алгоритмов постановки клинических диагнозов.
 - Основ и принципов использования МКБ-10.
 - Наиболее распространенных неотложных и угрожающих жизни состояний.
 - Методик и возможностей современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.
 - Основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
 - Наиболее распространенных алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
 - Основных алгоритмов первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
 - Правил хранения медикаментозных средств, правил назначения и использования медикаментозных средств.
 - Наиболее распространенных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
 - Принципов назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.
 - Наиболее распространенных показаний и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении детей и подростков;
 - Принципов использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний.
 - Принципов обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
 - Организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
 - Основных принципов изучения научно-медицинской информации
 - Принципов проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Умения:

- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы влияющие на здоровье.
- Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным.
- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов.
- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы

- доказательной медицины.
- Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой.
 - Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования
 - Правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента.
 - Обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп.
 - Использовать медико-техническую аппаратуру.
 - Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в клинической практике.
 - Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
 - Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
 - Давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.
 - Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
 - Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка.
 - Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике.
 - Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов.
 - Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
 - Принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы.
 - Проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у детей и подростков.
 - Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом.
 - Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях.
 - Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.
 - Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.
 - Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами.
 - Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.
 - Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.
 - Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
 - Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
 - Выполнять профилактические мероприятия.

- Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования.
- Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки:

- Навыки анализа и логического мышления.
- Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля.
- Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей.
- Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.
- Навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике.
- Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.
- Оформление медицинской документации.
- Патофизиологический анализ клинических синдромов.
- Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
- Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
- Методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни.
- Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.
- Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка.
- Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.
- Навыки использования МКБ-10.
- Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
- Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
- Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов.

- Навыки правильного ведения медицинской документации.
- Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников.
- Базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности проведения анализа; понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	анализа, синтеза получаемой информации	собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	основы здорового образа жизни, методы его формирования. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-эпидемиологические требования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек,	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов	пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. Консультирование с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или)	собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	мочевыводящих путей и половых органов. Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни Разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Принципы и порядок диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии нормативными правовыми актами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации детей с	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов Назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование, тестирование

			заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи			
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в	определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнения и	собеседование, тестирование, реферат

		иных чрезвычайных ситуациях	помощи Санитарно-эпидемиологические требования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов	том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	направления порядка экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носителя возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская урология-андрология, в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в	составления плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Идентификация и использования в работе персональных данных и сведений о пациентах,	собеседование, индивидуальные домашние задания

			информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Идентифицировать и использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну	составляющих врачебную тайну	
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие вопросы организации медицинской помощи населению. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю Детская урология-андрология, клинические рекомендации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов Закономерности	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) Оценивать анатомо-функциональное	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) . Интерпретации информации, полученной от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) Осмotra и	тестирование, собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач

			<p>функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни, жалоб и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультация органов брюшной полости; - перкуссия, пальпация почек; - перкуссия, пальпация мочевого пузыря; - пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; - пальпация пояснично-крестцовой области; - трансректальное пальцевое исследование; - диафаноскопия органов мошонки; - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; - цистоскопия; 	<p>состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у детей</p> <p>Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с</p>	<p>обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Формулирование предварительно диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные, лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		<p>- уретероцистоскопия; - хромоцистоскопия; - катетеризация мочевого пузыря; - калибровка уретры; - введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; - массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; - введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; - выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: - ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: - аускультацию органов брюшной полости; - перкуссию, пальпацию почек; - перкуссию, пальпацию мочевого пузыря; - пальпацию половых органов, в том числе женских, при патологии формирования пола; - пальпацию пояснично-крестцовой области; - трансректальное пальцевое исследование; - диафаноскопию органов мошонки; - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевую пробу при недержании мочи у девочек, пробу Вальсальвы; - цистоскопию; - уретероцистоскопию; - хромоцистоскопию; - катетеризацию мочевого пузыря; - калибровку уретры;</p>	<p>почек, мочевыводящих путей и половых органов Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Выявления клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>органов мошонки у мальчиков;</p> <p>- обзорная и внутривенная урография;</p> <p>- компьютерная томография почек и надпочечников;</p> <p>- компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием;</p> <p>- контрастная цистография или уретероцистография;</p> <p>- опорожняющая цистоуретрография;</p> <p>- цистография;</p> <p>- уретроцистография;- магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием;</p> <p>- сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами;</p> <p>- остеосцинтиграфия;</p> <p>- магнитно-резонансная томография – урография, в том числе с контрастированием;</p> <p>- флюорография легких;</p> <p>- ангиография сосудов почек;</p> <p>- урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление – поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия;</p> <p>- фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография</p> <p>Анатомо-</p>	<p>- введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы;</p> <p>- массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;</p> <p>- введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</p> <p>- медицинские вмешательства, в том числе хирургические, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>связанных со здоровьем (далее – МКБ) Повторных осмотров и обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>функциональные особенности развития детского организма Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и</p>	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	<p>сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Проводить работы по обеспечению безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов		
7.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи	порядок оказания медицинской помощи по профилю Детская урология-андрология Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов. Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих	разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и	разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических Разработки плана подготовки детей с заболеваниями и (или)	индивидуальные домашние задания, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат

		<p>путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия,</p>	<p>(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, в том числе хирургических Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>	<p>состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Разработки плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; 	<p>мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; - пункцию и катетеризацию периферических вен; - первичную хирургическую обработку раны; - наложение швов на рану; - снятие швов; - катетеризацию мочевого пузыря у мальчиков и девочек; - инстилляцию мочевого пузыря; - цистостомию, в том числе троакарную; - иссечение наружного мочепузырного свища; - цистоскопию и установку мочеточникового стента (катетера); - бужирование уретры; - чрескожную пункционную нефростомию под контролем ультразвукового исследования; - замену и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти; - уретральную меатотомию; - перевязку и пересечение 	<p>послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Определения показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного</p>	
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; - пункция и катетеризация периферических вен; - первичная хирургическая обработка раны; - наложение швов на рану; - снятие швов; - катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; - инстиллясия мочевого пузыря; - цистостомия, в том числе троакарная; - иссечение наружного мочепузырного свища; - цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); - бужирование уретры; - чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; - замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти; - уретральная меатотомия; - перевязка и пересечение яичковой вены; - ревизия и операции на органах мошонки; - остановка кровотечения (мужские половые органы); - биопсия мочевого пузыря трансуретральная; - биопсия уретры; - уретероскопия; - удаление катетера 	<ul style="list-style-type: none"> яичковой вены; - ревизию и операции на органах мошонки; - остановку кровотечения (мужские половые органы); - биопсию мочевого пузыря трансуретральную; - биопсию уретры; - удаление катетера из верхних мочевых путей; - удаление стента из мочевыводящих путей; - пластику уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; - массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); - цистоскопию с рассечением устья мочеточника; - удаление сгустков крови из мочеточника; - лапароскопию лечебно-диагностическую <p>Выполнять хирургические вмешательства при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лапаро- и ретроперитонеоскопическую нефрэктомия; - перкутанную нефролитолапоскцию в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; - лапаро- и ретроперитонеоскопическую резекцию 	<ul style="list-style-type: none"> стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов <p>Оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>из верхних мочевых путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление стента из мочевыводящих путей; - пластика уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; - массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); - цистоскопия с рассечением устья мочеточника; - удаление сгустков крови из мочеточника; - лапароскопия лечебно-диагностическая <p>Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нефрэктомия; - нефротомия и нефростомия; - уретерокутанестомия; - пиелопластика; - уретероцистонеостомия; - восстановление уретры; - пластика мочевого пузыря; - ревизия и операции на органах мошонки; - удаление придатка яичка; - репозиция яичка; - низведение яичка; - орхиэктомия; - ушивание свища уретры; - оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; - оперативное лечение пахово-бедренной грыжи; - декапсуляция почки; - удаление инородного тела 	<p>почки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уретропластику кожным лоскутом; - лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; - лапаро- и ретроперитонеоскопическую пластику лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; - лапаро- и ретроперитонеоскопическую нефроуретерэктомию; - аппендикоцистостомию по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; - радикальную цистэктомию с кишечной пластикой мочевого пузыря; - аугментационную цистоластику; - восстановление уретры с использованием реваскуляризованного свободного лоскута; - уретропластику лоскутом из слизистой рта; - иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); - кишечную пластику мочеточника; - уретероцистоанастомоз (операция Боари); - уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; - уретероилеосигмомию; - эндоскопическое 		
--	--	---	--	--	--

			<p>почки и мочевыделительного тракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление камней мочеточника; - удаление камней из чашечно-лоханочной системы; - удаление камней мочевого пузыря; - пункция и аспирация из кисты почки или почечной лоханки под контролем ультразвукового исследования <p>Техника хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; - перкутанная нефролитолапексия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; - лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; - уретропластика кожным лоскутом; - лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; - лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочномочеточникового сегмента, мочеточника; - лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия; - 	<p>бужирование и стентирование мочеточника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цистоластику и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии - и экстрофии, пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		<p>аппендицистостомия по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря; - аугментационная цистопластика; - восстановление уретры с использованием реваскуляризованного свободного лоскута; - уретропластика лоскутом из слизистой рта; - иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); - кишечная пластика мочеточника; - уретероцистоанастомоз (операция Боари); - уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; - уретероилеосигмостомия у детей; - эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника у детей; - цистопластика и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии, пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром приступе почечной колики; - травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; - анурии; - острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; - острых задержках мочеиспускания; - парафимозе 		
--	--	---	---	--	--

			<p>почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром приступе почечной колики; - травме почек, мочевых путей и половых органов; - макрогематурии; - анурии; - острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов; - острой задержке мочеиспускания; - парафимозе <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>			
8.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, имеющих инвалидность Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида Медицинские показания для</p>	<p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации</p>	<p>составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-</p>	<p>собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания</p>

			<p>направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками</p>	<p>инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</p>		
9.	ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Принципы и методы</p>	<p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)</p>	<p>индивидуальные домашние задания, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат</p>

			оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	---	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Организация урологической помощи детям	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организация стационарной урологической помощи детям. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская урология-андрология, в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	УК-1, ПК-3,	Клиническая анатомия и	Клиническая анатомия и оперативная хирургия

	ПК-5, ПК-6, ПК-12	оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.
3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Методы обследования в детской урологии	Рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические методы обследования почек и мочевых путей. Радиоизотопные методы исследования функции почек. Клинико-биохимические исследования крови и мочи при урологических заболеваниях у детей. Функциональные методы исследования почек.
4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Урология детского возраста	Общая семиотика урологических заболеваний у детей. Неотложные состояния в урологии. Аномалия почек и мочеточников. Аномалии развития мочевого пузыря. Гнойно-воспалительные заболевания почек и мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь и дисметаболическая нефропатия. Урологическая онкология. Травматические поражения почек и мочевыводящих путей. Туберкулез почек и мочеполовой системы у детей. Почечная артериальная гипертензия и почечная недостаточность. Урология новорожденных.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	540		
зачетных единиц	15		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация урологической помощи детям	4	14	26	44
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	4	45	70	119
3	Методы обследования в детской урологии	4	45	70	119
4	Урология детского возраста	10	90	150	250
5	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Место и роль детской поликлиники в оказании урологической помощи детям. Организация и задачи работы кабинета. Оборудование и оснащение. Совместная работа педиатра, хирурга, уролога. Показания к госпитализации и ее условия. Преемственность в работе кабинета и урологического стационара.	1	Мультимедийная презентация
1.2	Организация стационарной урологической помощи детям. Организация детей урологических или хирургических стационаров с урологическими койками в составе городских, областных, республиканских детских больницах. Оборудование и оснащение. Штаты. Сан-эпид. режим данных отделений. Работа операционного блока. Роль и задачи детских урологических центров. Организации урологической службы при крупных межрайонных и ЦРБ. Организации работы урологической помощи детям, проживающим в сельской местности.	1	Мультимедийная презентация
1.3	Медицинская документация. Электронная история болезни. Информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	Мультимедийная презентация
1.4	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского уролога. Основы и содержание врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология детского уролога. Формирование программ здорового образа жизни Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	1	Мультимедийная презентация
2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	2	Мультимедийная презентация
2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.	1	Мультимедийная презентация
2.3	Общехирургические навыки в оперативной хирургии	1	Мультимедийная презентация
3.1	Рентгенологические методы обследования почек и мочевых путей и радиоизотопные методы исследования функции почек	1	Мультимедийная презентация
3.2	Эндоскопические и функциональные методы обследования почек и мочевыводящих путей	1	Мультимедийная презентация
3.3	Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей	1	Мультимедийная презентация
3.4	Клинико-биохимические исследования крови и мочи при урологических заболеваниях у детей	1	Мультимедийная презентация

4.1	Общая семиотика урологических заболеваний у детей	1	Мультимедийная презентация
4.2	Врожденные пороки развития почек, мочеточников и мочевого пузыря	1	Мультимедийная презентация
4.3	Кистозные образования и заболевания почек	1	Мультимедийная презентация
4.4	Мочекаменная болезнь	1	Мультимедийная презентация
4.5	Гнойно-воспалительные заболевания почек и мочевого пузыря	1	Мультимедийная презентация
4.6	Травматические поражения почек и мочевыводящих путей	1	Мультимедийная презентация
4.7	Туберкулез почек и мочеполовой системы у детей	1	Мультимедийная презентация
4.8	Почечная артериальная гипертензия и почечная недостаточность	1	Мультимедийная презентация
4.9	Урологическая онкология	1	Мультимедийная презентация
4.10	Неотложные состояния в урологии	1	Мультимедийная презентация
	Итого	22	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям.	4	Проведение анализа маршрутизации пациента. Обучение ведению медицинской документации. Ознакомление с нормативными документами
1.2	Медицинская документация. Электронная история болезни. Информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	4	Обучение заполнению медицинской документации. Обсуждение работы с информационными системами в сфере здравоохранения
1.3	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского уролога. Основы и содержание врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология детского уролога. Личность врача. Врач и больной ребенок. Врач и родители ребенка. Врачебная этика. Взаимоотношение в детском коллективе. Врач и коллектив. Врач и медицинский персонал.	3	Обучение общению с пациентами и их законными представителями, разыгрывание проблемных ситуаций в группах
1.4	Программы здорового образа жизни.	3	Разработка программ здорового образа жизни.
2.1	Клиническая анатомия органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	9	Отработка хирургических навыков владения основным инструментарием. Наблюдение за ходом операций по видеозаписи.
2.2	Клиническая анатомия таза и промежности.	9	Отработка хирургических навыков владения основным инструментарием. Наблюдение за ходом операций.

2.3	Общехирургические навыки в оперативной хирургии	9	Отработка хирургических навыков владения основным инструментарием. Наблюдение за ходом операций по видеозаписи.
2.4	Оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	9	Отработка хирургических навыков владения основным инструментарием. Наблюдение за ходом операций по видеозаписи.
2.5	Оперативная хирургия таза и промежности	9	Отработка хирургических навыков владения основным инструментарием. Наблюдение за ходом операций по видеозаписи.
3.1	Рентгенологические методы обследования почек и мочевых путей и радиоизотопные методы исследования функции почек	9	Работа с имеющимся архивом изображений. Наблюдение за проведением диагностических процедур
3.2	Эндоскопические методы обследования	9	Ознакомление с имеющимся инструментарием. Наблюдение за проведением диагностических процедур
3.3	Функциональные методы исследования почек	9	Работа с имеющимся архивом изображений. Ознакомление с инструментарием. Наблюдение за проведением диагностических процедур
3.4	Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей	9	Работа с имеющимся архивом изображений. Ознакомление с инструментарием. Наблюдение за проведением диагностических процедур
3.5	Клинико-биохимические исследования крови и мочи при урологических заболеваниях у детей	9	Интерпретация результатов анализов пациентов
4.1	Общая семиотика урологических заболеваний у детей	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.2	Врожденные пороки развития почек и мочеточников	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.3	Врожденные пороки развития мочевого пузыря	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.4	Кистозные образования и заболевания почек	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики

4.5	Мочекаменная болезнь	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.6	Гнойно-воспалительные заболевания почек и мочевого пузыря	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.7	Травматические поражения почек и мочевыводящих путей	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.8	Туберкулез почек и мочеполовой системы у детей	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.9	Почечная артериальная гипертензия и почечная недостаточность	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.10	Урологическая онкология	9	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
	Итого	194	

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ страницы	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства					
				Виды	Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во тестов . заданий	Кол-во рефератов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во индивид. дом. заданий
1.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Организация урологической помощи детям	Реферат, индивидуальные домашние задания, тестирование, собеседование, решение ситуационных задач	10	20	2	10	5
2.	1	Контроль освоения раздела.	Клиническая анатомия	Реферат, индивидуальные домашние	10	50	3	25	10

		Контроль самостоятельной работы	и оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	задания, тестирование, собеседование, решение ситуационных задач					
3.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Методы обследования в детской урологии	Реферат, индивидуальные домашние задания, тестирование, собеседование, решение ситуационных задач	10	50	3	30	10
4.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Урология детского возраста	Реферат, индивидуальные домашние задания, тестирование, собеседование, решение ситуационных задач	10	100	5	50	15
5.	2	Промежуточный контроль знаний		Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование	3	100		3	

7.1. Примеры оценочных средств:

Пример контрольных вопросов для собеседования

1. Принципы оперативного и консервативного лечения вторичного пиелонефрита.
2. Оперативные доступы к почкам и различным отделам мочеточников. Уретеростома.
3. Посттравматическая стриктура уретры у мальчиков. Методы обследования и виды хирургического лечения.

Примеры тестовых заданий:

1. Ведущим симптомом нефроптоза у детей является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	нарушение мочеиспускания	
2	снижение удельного веса мочи	

3	болевого синдром	+
4	поллакиурия	
5	энурез	

2. Решающим методом диагностики нефроптоза у детей является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	пальпация	
2	выделительная урография	
3	ультразвуковое сканирование	
4	радиоизотопное исследование	
5	ангиоренография	+

3. Дизурия у детей характерна:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	для гидронефроза	
2	для нефроптоза	
3	для мочекаменной болезни	+
4	для поликистоза	
5	для тромбоза почечной артерии	

Примеры ситуационных задач:

Задача 1:

Больная З., 17 лет находясь на санаторном лечении, обратилась к врачу-урологу с жалобами на тупую, ноющую боль в поясничной области слева, учащенное мочеиспускание. При УЗИ: в области левого устья определяется анэхогенное тонкостенное образование.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

Эталон ответа: Уретероцеле слева

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Эталон ответа: Характерные признаки при инструментальных обследованиях

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: необходимо провести внутривенную урографию для исключения расширения других отделов МВС слева.

4. Какие мероприятия в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания?

Эталон ответа: Трансуретральное эндоскопическое рассечение устья мочеточника

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: оперативное лечение, с осмотром через 3 месяца; наблюдение 1 раз в год

Задача 2:

Больная 15 лет отмечает периодические подъемы температуры тела до 38С, тянущие боли в правой поясничной области в течение 3-х месяцев. При пальпации определяется

болезненность в области правого подреберья. Симптом поколачивания положительный справа. На обзорной урограмме: справа от позвоночного столба визуализируется тень, подозрительная на конкремент размерами 1,5 x 1,4 см. На экскреторной урограмме: функция правой почки снижена, чашечно-лоханочная система расширена, мочеточник не виден. Выявленная тень наслаивается на проекцию в/3 мочеточника. Изменений чашечнолоханочной системы и мочеточника слева не обнаружено.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

Эталон ответа: МКБ. Конкремент правого мочеточника. Острый пиелонефрит справа

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Эталон ответа: на рентгенограмме визуализируется конкремент, при этом функция почки на стороне поражения снижена и нарушен отток мочи.

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: УЗИ почек, мочеточников с полным мочевым пузырём, МСКТ для уточнения размеров и локализации конкремента, а также оценки выделительной функции правой почки.

4. Какие мероприятия в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания?

Эталон ответа: дренирование мочевых путей – цистоскопия, стентирование мочеточника

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: инфузионная, антибактериальная терапия, спазмолитики и противовоспалительные средства; обильное питье при отсутствии рвоты; ЛФК для изгнания конкрементов после купирования острой боли и воспаления. При неэффективности стентирования – уретероскопия, литотрипсия или литоэкстракция.

Задача 3:

У ребенка 11 лет жалобы на увеличение левой половине мошонки и чувство тяжести в ней. При осмотре в левой половине мошонки пальпируются расширенные вены гроздьевидного сплетения, наполнение их увеличивается при напряжении ребенка. Яички в мошонке.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

Эталон ответа: Варикоцеле слева

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Эталон ответа: «расширенные вены гроздьевидного сплетения, наполнение их увеличивается при напряжении ребенка»

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: УЗИ мошонки с оценкой ЦДК сосудов

4. Какие мероприятия в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания?

Эталон ответа: Наблюдение, при появлении показаний - операция

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: УЗИ мошонки и осмотр врача 1 раз в 6 месяцев

Примеры индивидуальных домашних заданий:

1. Подготовить мультимедийную презентацию по подтеме предстоящей лекции, пример: «Генетические и социальные факторы риска развития мочекаменной болезни»
2. Подготовить на основании имеющейся истории болезни доклад о пациенте (анамнез заболевания, жалобы, данные объективного осмотра и проведенных исследований, лечение) для выступления на внутрибольничной конференции.
3. Собрать данные из историй болезни за определенный период времени и выполнить статистический анализ, например, возрастных характеристик больных.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами	174	Тестирование Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	52	Собеседование Проверка реферата Проверка индивидуальных домашних заданий
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	60	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
Выполнение индивидуальных домашних заданий	30	Проверка индивидуальных домашних заданий
Итого	316	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1. Паранефрит. Этиология. Клиника. Лечение.	4	Атлас по детской урологии / Под ред. Т.Н. Куликова, М.: ГЭОТАР, 2014. – 868 с.	Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
2. Родовая травма органов брюшинного пространства. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.	4		Собеседование, решение ситуационных задач
3. Гранулярный цистит. Диагностика. Лечение.	4		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование, решение ситуационных задач
4. Паховые грыжи. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Техника операции. Особенности операции при ущемлении паховой грыжи.	4		Собеседование, решение ситуационных задач
5. Уролитиаз в детском возрасте. Диагностика. Лечение консервативное, экстракорпоральная литотрипсия, хирургическое лечение. Методы профилактики и послеоперационного лечения.	4		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование, решение ситуационных задач
6. Метаболическая нефропатия. Проявления. Диагностика. Тактика ведения пациента.	4		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование, решение ситуационных задач
7. Кисты брюшинного пространства. Хирургическая тактика, основные виды хирургических вмешательств.	4		Собеседование, решение ситуационных задач
8. Методика проведения инфузионной	4		Собеседование, ре-

терапии в предоперационный период и после операции. Контроль инфузионной терапии.			шение ситуационных задач
9. Доброкачественные и злокачественные опухоли почек. Классификация. Распространенность. Этиология. Классификация по системе TNM. Клиника. Метастазы и осложнения. Принципы комплексного лечения.	4		Собеседование, решение ситуационных задач
10. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Этиология. Патогенез. Классификация. Формы НДМП. Диагностика, лечение.	4		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование по ситуационным задачам
11. Водянка яичка, клиника, диагностика, лечебная тактика при изолированной и сообщающейся водянке.	4		Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
13. Радиоизотопные методы исследования функции почек. Показания, методы проведения и трактовка результатов.	4		Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
14. Паранефрит. Этиология. Клиника. Лечение.	4		Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
Итого	52		

8.2. Примерная тематика рефератов:

- Поражения почек при туберкулезе у детей.
- Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Классификация, этиология, клиника, диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения. Отдаленные результаты лечения.
- Аномалии устьев мочеточника. Уретероцеле, парауретеральный дивертикул, эктопия устьев мочеточника. Клинические проявления, клиника, лечение.
- Гнойные заболевания почек. Принципы консервативного и оперативного лечения.
- Нейрогенный мочевой пузырь. Миелодисплазия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.
- Место и роль лапароскопии в педиатрии при диагностике острой и хронической патологии органов брюшинного пространства у детей.
- Доброкачественные опухоли мочевого пузыря. Классификация. Клиника. Симптоматика. Принципы лечения.
- Кисты брюшинного пространства. Хирургическая тактика, основные виды хирургических вмешательств.
- Патология водно-электролитных нарушений при гнойно-септических заболеваниях. Нарушения водно-электролитного баланса и его коррекция. Классификация жидкостей и расчет ее объема.
- Опухоли почек. Классификация. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клиника, диагностика. Хирургическое и консервативное лечение.
- Почечная недостаточность в неонатальном возрасте. Принципы обследования. Принципы лечения, показания: отведение мочи

(чрескожная пункционная нефростомия, открытая нефростомия; уретеростомия, пункционная и открытая везикостомия).

- Крипторхизм. Эмбриогенез. Формы крипторхизма. Клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Атлас по детской урологии / Под ред. Т.Н. Куликова, М.: ГЭОТАР, 2014. – 868 с.
2. Баранов А.А., Валиуллина С.А., Ваганов Н.Н., Карпухин Е.В. Пути оптимизации стационарной помощи детям.– М., 2014, – 208 с.
3. Головки Ю.И. и др. Закрытые повреждения почек в детском возрасте, СПб, МАПО, 2007. - 24 с.
4. Головки Ю.И. и др. Применение виброакустического метода в программе комплексной терапии у детей с энурезом и энкопрозом, СПб, МАПО, 2010. – 12 с.
5. Детская урология. Руководство (серия "Библиотека врача-специалиста") / Под ред. Пугачева А.Г., М.: ГЭОТАР, 2014. – 832с.
6. Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. академика Ю.Ф. Исакова и проф. А.Ф. Дронова, М., изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с.
7. Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей: Практическое руководство, - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. - 438 с.
8. Кондаков В.Т., Пыков М.И. – Варикоцеле, Москва, Изд. дом ВИДАР-М, 2013. – 104 с.
9. Черкес-Заде, Д. И. Лечение повреждений таза и их последствий: руководство для врачей. - М.: Медицина, 2014. – 192 с.
10. Неонатология: национальное руководство, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины /под ред. Н.Н. Володина, М., издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2007г. - 848 с.
11. Щебенков М.В., Баиров В.Г. и др. Эндовидеохирургическое лечение детей с патологией вагинального отростка брюшины, СПб, МАПО, 2011. – 22 с.
12. Щебенков М.В., Баиров В.Г. и др. Эндовидеохирургическая диагностика и лечение непальпируемых яичек у детей, СПб, МАПО, 2010. – 22 с.
13. Щебенков М.В. Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки, СПб: Изд. дом СПбМАПО, 2013. – 30 с.

б) дополнительная литература:

1. Григович И.Н. с соавт. Синдром нарушения выделительной функции у детей. Уч. пособие, Петрозаводск, 2007. – 84 с.
2. Лопаткин Н.А. Урология (учебник), - М.: Гэотар-мед, 2012. – 298 с.
3. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни детского возраста: учебное пособие, М.: Медицина, 2008. – 236 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии МЗ и социального развития РФ (коллектив авторов) - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с.
5. Стальмахович В.Н., Щебенков М.В., Сонглов Г.И. и др. – Паховая грыжа у детей, Иркутск, ГУ НИЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 204 с.
6. Эндовидеоскопические и рентгенохирургические вмешательства на органах живота, груди и забрюшинного пространства/под ред. Борисова А.Е., СПб, «Скифия-принт», 2006. – 608 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			

1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

- г. Санкт-Петербург, улица Авангардная д. 14, ДГБ№1 Учебные комнаты № 1, 2; договор №11/2014-ОПП от 06.11.2014 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, улица Бухарестская д. 134, ДГКБ№5 Учебная комната № 6; Договор №143/2017-ОПП от 03.05.2017 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, 2-я линия В.О. д. 47, ДГБ№2 Помещение для проведения конференций; Договор №108/2016-ОПП от 25.04.2016 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 1шт, ноутбуки – 1 шт., компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., наушники – 1 шт., экран – 1 шт.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины Детская урология

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Основными критериями оценки учебной работы обучающегося выступают: уровень освоения материала; уровень умения использовать теоретические знания при выполнении заданий, решении ситуационных задач; обоснованность и четкость изложения ответов, результаты тестирования; уровень умения использовать электронные образовательные ресурсы; умение четко формулировать проблему, предложив ее решение, критическая оценка последствий решения; уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее.

Текущий контроль осуществляется систематически с целью установления уровня овладения заявленными в рабочей программе дисциплины компетенциями при изучении. В течение

года в соответствии с программой дисциплины. Форма проведения текущей аттестации определяется руководителем курса и доводится до обучающихся.

Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимся усвоенных в ходе обучения по дисциплинам профессиональных знаний и умений. Программа промежуточной аттестации экзамена имеет обобщающий характер и ориентирует обучающегося в процессе подготовки к нему на актуализацию знаний, умений и навыков, отражающих наиболее существенные компоненты содержания дисциплин, закрепление в профессиональном сознании комплексного и целостного знания.