

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоведение»**

**Специальность**      **32.05.01**      **«Медико-профилактическое дело»**

**Направленность:**      **Медико-профилактическое дело**

Рабочая программа дисциплины Правоведение составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

**Составители рабочей программы:**

Борисова Ю.А., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук; Засорина Т.Д., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук, доцент.

**Рецензент:**

Смольяков А. А., заведующий базовой кафедры государственной гражданской службы администрации Губернатора Санкт-Петербурга ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук

«06» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Селезнев В.Д. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  / Мироненко О.В. /

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины сформировать у будущих специалистов необходимый объем знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, способствовать развитию правового сознания и правовой культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (высшее образование - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5 Умеет соблюдать этические нормы и права человека
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-5	<b>знает</b> особенности культурного развития различных народов, населяющих Российскую Федерацию, историю их сосуществования в пределах единого государства	собеседование ситуационные задачи тестирование
	<b>умеет</b> осуществлять поиск необходимой правовой документации	
ИД-1 ОПК-1	<b>знает</b> нормативную документацию, регулирующую отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования	собеседование ситуационные задачи тестирование
	<b>умеет</b> применять нормативно-правовые акты для решения конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		II
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	24	24
Семинары (С)	46	46
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зачетных единиц	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство.</li> <li>2. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности.</li> <li>3. Система и источники права. Нормативные акты.</li> <li>4. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность.</li> <li>5. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства.</li> <li>6. Основы конституционного строя.</li> <li>7. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность.</li> <li>8. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</li> <li>9. Административно-правовые отношения.</li> <li>10. Основы административного</li> </ol>	УК-5, ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		<p>процесса.</p> <p>11. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения</p> <p>12. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</li> <li>2. Право собственности.</li> <li>3. Обязательства.</li> <li>4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</li> <li>5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</li> <li>6. Наследственное право.</li> <li>7. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права.</li> <li>8. Порядок заключения брака.</li> <li>9. Основания и порядок прекращения брака.</li> <li>10. Права и обязанности супругов, родителей и детей.</li> <li>11. Алиментные обязательства членов семьи.</li> <li>12. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</li> <li>13. Защита трудовых прав и законных интересов работников.</li> <li>14. Оплата труда работников здравоохранения.</li> <li>15. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</li> </ol>	УК-5, ОПК-1
3	Уголовное право, медицинское право Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</li> <li>2. Уголовная ответственность.</li> <li>3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от</li> </ol>	УК-5, ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		<p>наказания.</p> <p>4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>5. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.</p> <p>6. Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>7. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>8. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>9. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>10. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.</p> <p>11. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</p>	

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	Л.1 Основные теории государства и права	2
		Л.2 Конституционное право Российской Федерации:	4
		Л. 3. Административное право Российской Федерации:	2
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	Л.4. Гражданское право Российской Федерации	4
		Л. 5. Семейное право Российской Федерации.	2
		Л.6.Трудовое право Российской Федерации	4
3	Уголовное право, медицинское право Российской Федерации	Л.7. Уголовное право Российской Федерации	2
		Л.8. Медицинское право	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>

**5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен**

**5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен**

### 5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	С.1. Основные теории государства и права:	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	8
		С.2. Конституционное право Российской Федерации:	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
		С. 3. Административное право Российской Федерации:	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	С. 4. Гражданское право Российской Федерации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	8
		С. 5. Семейное право Российской Федерации.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
		С. 6. Трудовое право Российской Федерации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	8
3	Уголовное право, медицинское право Российской Федерации	С. 7. Уголовное право Российской Федерации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
		С. 8. Медицинское право	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	6
ИТОГО:				46

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	Работа с лекционным материалом Л.1, Л. 2, Л. 3 Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2.	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	Работа с лекционным материалом. Л. 4,5,6. Работа с учебной литературой. Учебная литература, п. 1,2,3. Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	10
3.	Уголовное право, медицинское право Российской Федерации	Работа с лекционным материалом. Л. 7,8. Работа с учебной литературой. Учебная литература, п. 1,2,3. Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	10
<b>ИТОГО:</b>				32
подготовка к сдаче зачета				4

### 5.6.1. Темы рефератов

#### **Раздел 1. Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право.**

1. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
2. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
3. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
4. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
5. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
7. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
8. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
9. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
10. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
11. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
12. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
13. Ответственность за незаконное производство аборта.
14. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.

#### **Раздел 2. Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации**

15. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
16. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
17. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
18. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.

19. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
20. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
21. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
22. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
23. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
24. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
25. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
26. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
27. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
28. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
29. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
30. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.

### **Раздел 3. Уголовное право, медицинское право Российской Федерации**

31. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
32. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
33. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
34. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
35. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
36. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
37. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
38. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
39. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
40. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
41. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
42. Ответственность за незаконное производство аборта.
43. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
44. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
45. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
46. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
47. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
48. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
49. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
50. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **«Правоведение»**

Для успешной подготовки к семинарским занятиям следует изучить конспект лекций, соответствующий раздел учебного пособия и дополнительную литературу, учебно-

методические материалы, размещенные в системе MOODLE. Проверке и закреплению теоретических знаний будет способствовать выполнение соответствующих разделов в рабочей тетраде по правоведению. Особое внимание при подготовке следует уделить изучению норм, регулирующих отношения, связанные с осуществлением медицинской деятельности, правами и обязанностями медицинских работников и пациентов, а так же различным видам ответственности, к которым могут привлекаться медицинские работники и медицинские организации за ненадлежащие оказание медицинской помощи. Навыки решения практических проблем целесообразно формировать в процессе разбора ситуационных задач с использованием текста нормативно-правовых актов, проведения деловых игр, просмотра и обсуждения телевизионных и иных видеосюжетов на медико-правовую тематику, анализа реальной судебной практики по медицинским делам.

## **7.Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1. Учебная литература:**

Основная литература:

Правоведение: учебное пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 172 с.

Дополнительная литература:

Рабочая тетрадь по правоведению: Учебно-методическое пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 112 с.

Методические указания и темы семинарских занятий по дисциплине «Правоведение»: Учебно-методическое пособие / Т.Д. Засорина — СПб, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 40 с.

#### **8.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>
Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Гарант	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	CDO Moodle
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	CDO Moodle
3	Уголовное право, медицинское право Российской Федерации	CDO Moodle

**9.2.Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)**

**9.3.**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

**9.3.Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные и семинарские занятия проходят на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Ауд. №1, Ауд. №2, Ауд. №5, Ауд. №6, Ауд. №21, Ауд. №24, Ауд. № 2/5 – аудитории, оснащенные презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность</b>	32.05.01. Медико-профилактическое дело
<b>Направленность</b>	Медико-профилактическое дело
<b>Наименование дисциплины</b>	Правоведение

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-5	<b>знает</b> особенности культурного развития различных народов, населяющих Российскую Федерацию, историю их сосуществования в пределах единого государства	собеседование ситуационные задачи, тестирование
	<b>умеет</b> осуществлять поиск необходимой правовой документации	
ИД-1 ОПК-1	<b>знает</b> нормативную документацию, регулирующую отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования	собеседование ситуационные задачи тестирование
	<b>умеет</b> применять нормативно-правовые акты для решения конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности	

## 2. Фонд оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации:

### 2.1.Примеры вопросов для собеседования :

#### УК-5

1 Зарождение права. Цели и методы правовой дисциплины.

2. Правовые аспекты взаимоотношений в здравоохранении.
3. Средства и уровни правового анализа.
4. Типы правовых теорий.
5. Формы вины.
6. Виды правонарушений в сфере медицины.
7. Правовая ответственность в сфере медицинской деятельности.
8. Правило информированного согласия в здравоохранении.
9. Правило конфиденциальности.
10. Случаи допустимого нарушения правила конфиденциальности. Какими принципами оно обосновывается.
11. Модели взаимоотношения врача и пациента.
12. Виды эвтаназии. Правовая оценка.
13. Смерть мозга, как критерий биологической смерти человека и проблемы биоэтики.
14. Правила проведения исследований на людях. Нюрнбергский кодекс и Хельсинская декларация ВМА (1964 г.).
15. Правовые проблемы пересадки органов от живых доноров. Основные декларации ВМА противодействующие коммерциализации трансплантологии.
16. Презумпция согласия и презумпция несогласия.
17. Правовая ответственность людей за сбережение своего здоровья.
18. основополагающие правовые документы: Клятва российского врача, Женевская декларация ВМА 1948г., Декларация о правах пациентов в Европе 2005 г., «Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997 г.)
19. Вакцинопрофилактика в России: правовые вопросы.
20. Основные правовые проблемы оказания паллиативной помощи.

## ОПК-1

1. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
2. Особенности правовых режимов медицинской помощи оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи.
3. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения Российской Федерации.
5. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
6. Правонарушения в сфере медицинской деятельности: признаки, состав, виды
7. Виды юридической ответственности в медицинском праве
8. Иерархия нормативно правовых актов регулирующих сферу медицинской деятельности
9. Проблема реализации естественных прав человека в современном обществе
10. Возможности применения аналогии закона и аналогия права в системе Российского медицинского законодательства
11. Система международной защиты прав человека
12. Министерство здравоохранения, как исполнительный орган власти и его подведомственные структуры
13. Что такое административная ответственность
14. В чем особенности административной ответственности медицинских организаций
15. Каков порядок обжалования решений о привлечении к административной ответственности
16. Каков порядок привлечения к административной ответственности медицинских организаций и медицинских работников
17. Раскройте содержание видов административных наказаний в сфере медицинской деятельности
18. Какие сведения относятся к медицинской тайне
19. Особенности заключения гражданско-правовых договоров на оказание медицинских услуг
20. Проблемы защиты прав потребителей в сфере оказания медицинских услуг

### Шкала оценки

Оценка	Описание
5	«5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	«4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
3	«3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает

Оценка	Описание
	некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
2	«2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

## 2.2. Примеры ситуационных задач:

УК-5

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Врач посещает пациента, находящегося под следствием (обвиняется в изнасиловании). Пациент жалуется на побои и применение к нему жестоких мер воздействия с целью получить признательные показания. Врач, оказав медицинскую помощь больному, уходит, оставляя жалобы пациента негуманное обращение без внимания.

ЗАДАНИЕ А. Определите правовую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Оцените действия врача с точки зрения права.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Гражданка РФ, находясь в туристической поездке в Санкт-Петербурге, обращается за медицинской помощью по поводу обострения хронического заболевания в городскую больницу. Дежурный врач отказывает ей в медицинской помощи под предлогом отсутствия у пациентки регистрации в Санкт-Петербурге. На руках у женщины полис ОМС города Севастополя.

ЗАДАНИЕ А. Определите правовую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на следующие вопросы: Противоречат ли действия врача нормам закона РФ? Какой принцип права нарушен врачом?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

В приемное отделение больницы поступает пациент с явными признаками насильственной травмы. При опросе пациент говорит, что сам неудачно упал.

ЗАДАНИЕ А. Назовите в каких правовых и этических документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на следующие вопросы: Как должен поступить врач в данной ситуации. Подберите правила и принципы обосновывающие действия врача.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4.

Молодой врач, только что устроившийся на работу в клинику, обнаруживает, что его старшие коллеги не используют новейшие разработки в области лечения профильных заболеваний и не информируют своих пациентов о существовании других более современных методов лечения.

ЗАДАНИЕ А. Обоснуйте действия врача с помощью правил и принципов права.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на вопрос: Как бы Вы поступили на месте этого доктора?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

Доктор не согласен с мнением своего коллеги, по поводу подбора методов обследования и лечения пациента. Больной не является пациентом данного доктора.

ЗАДАНИЕ А. Определите правовую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на следующие вопросы: Должен ли этот доктор информировать

пациента о других методах лечения или выразить сомнения в компетенции своего коллеги?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6.

Больной Н. просит врача выдать ему на руки медицинскую карту для получения «второго мнения» в другой клинике. Врач отказывает пациенту, мотивируя свои действия тем, что карта является собственными документами данного медицинского учреждения.

ЗАДАНИЕ А. Назовите, в каких правовых документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на вопросы: Правильно ли поступает врач?

Как должен поступить врач, чтобы не нарушить право пациента на получение «второго мнения».

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7.

При осмотре ребенка с судорогами врач сообщает матери, что для точной диагностики ребенку необходимо провести МРТ головного мозга под наркозом, который вводится внутривенно. Мама отказывается, т.к. боится, что общий наркоз навредит ее ребенку.

ЗАДАНИЕ А. Определите правовую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на вопрос: Как должен поступить в данном случае врач?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8.

Информируя пациента о диагнозе, врач сознательно преувеличивает его тяжесть. Он считает, что тогда пациент более внимательно и ответственно отнесется к предписанному лечению.

ЗАДАНИЕ А. Определите правовую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Определите вид нанесения вреда. Поясните являются ли действия врача нарушением норм закона РФ.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9.

Пациент нарушает предписанный порядок лечения, самостоятельно меняет дозировки препаратов, не сообщает доктору о замене препаратов.

ЗАДАНИЕ А. Назовите в каких правовых документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на следующие вопросы: Может ли доктор отказаться от лечения такого пациента? Какая модель отношений врач-пациент обосновывает возможность отказаться от лечения такого пациента?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10.

Предлагая пациенту различные альтернативы лечения заболевания врач клиники не информирует о методах, которых нет в данном лечебном учреждении, но есть в других клиниках.

ЗАДАНИЕ А. Определите правовую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Определите вид нанесения вреда. Поясните являются ли действия врача нарушением норм закона РФ.

ОПК-1

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 34.

После введения препарата, предписанного врачом, у пациента началась сильная аллергическая реакция, требующая экстренных реанимационных мероприятий для спасения его жизни. Пациент на приеме у врача сказал, что у него никогда не было аллергии на лекарственные препараты. В практике врача и его коллег никогда не

наблюдалось подобной реакции на данный препарат.

ЗАДАНИЕ А. Определите биоэтическую проблему. Определите вид нанесения вреда.

ЗАДАНИЕ Б. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики и закона РФ.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 35.

Одновременно в приемный покой небольшой больницы поступают два пациента, в одинаковой степени тяжести. Один пациент – это юноша 20 лет. Второй – пожилой человек 85 лет. Врач принимает решение оказывать помощь юноше. Пожилой пациент умирает, не дождавшись медицинской помощи.

ЗАДАНИЕ А. Определите вид нанесения вреда.

ЗАДАНИЕ Б. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики и закона РФ.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 36.

Бизнесмен накануне подписания важного контракта почувствовал себя плохо. Врач скорой помощи настоятельно рекомендовал госпитализацию. Больной, хоть и крайне неохотно, но согласился и был госпитализирован. Подписание контракта было сорвано.

ЗАДАНИЕ А. Определите вид нанесения вреда.

ЗАДАНИЕ Б. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики и закона РФ.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 37.

У ребенка, посещающего детский сад диагностируется инфекционное заболевание (Гепатит А). В отношении ребенка и его семьи нарушается правило конфиденциальности. Оповещаются специальные органы и те, кто был в контакте.

ЗАДАНИЕ А. Определите вид нанесения вреда.

ЗАДАНИЕ Б. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики и закона РФ.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 38.

Медицинские работники отказывают в помощи человеку, подобранному на улице в грязной одежде, распространяющей неприятный запах.

ЗАДАНИЕ А. Определите вид нанесения вреда.

ЗАДАНИЕ Б. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики и закона РФ.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 39.

Неизлечимо больной человек, страдающий раком гортани, неоднократно просит своего лечащего врача об ускорении его смерти. Врач отказывает пациенту в его просьбе, но консультирует его сына по поводу превышения допустимой дозы лекарства. С согласия пациента, сын, используя знания о смертельной дозировке полученные от врача, вводит отцу смертельную дозу.

ЗАДАНИЕ А. Определите этическую проблему.

Оцените действия врача с точки зрения принципов биоэтики.

ЗАДАНИЕ Б. Поясните, с моральной точки зрения, что в данном случае имело место эвтаназия или убийство.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 40.

Незамужняя молодая женщина обращается к врачу с просьбой о перевязывании маточных труб. Женщина ведет активную половую жизнь, но опасается наступления беременности.

ЗАДАНИЕ А. Определите этическую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на вопрос: Имеет ли женщина право на стерилизацию в данном случае?

Поясните отношение к стерилизации в христианстве, исламе, иудаизме.

### Шкала оценки

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

### 2.3. Примеры тестовых заданий

#### УК-5

1. Правонарушения подразделяются на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вменяемые и невменяемые	
	преступления и проступки	+
	общественно опасные и не представляющие угрозы	
	вредные и незначительные	

2. Оказание медицинской помощи является формой проявления

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	профессиональной самореализации медицинского работника	
	привилегии для определенных слоев общества	
	милосердия и социальной справедливости	+
	экономической заинтересованности медицинских работников	

3. Право автономии психически больного человека ограничивается, если

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	он обременяет членов семьи	
	неизлечим	
	представляет угрозу для окружающих	+
	представляет угрозу для себя	+

4. Правило информированного согласия в первую очередь относится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	к принципу уважения автономии личности	+
	к принципу делай благо	
	к принципу справедливости	
	к принципу «не навреди»	

5. При проведении любого вмешательства в сферу здоровья должно соблюдаться все, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	законы РФ	
	моральные ценности пациента	
	экономические интересы врача и исследователя	+
	профессиональные этические стандарты	

6. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается в отношении лиц

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	имеющих любые медицинские показания для осуществления вмешательства	
	страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	+
	страдающих тяжелыми психическими расстройствами	
	совершивших общественно опасные деяния (преступления).	

7. Документ, в котором впервые были установлены четкие границы в области экспериментирования на человеческих существах называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Женевская декларация ВМА	
	Хельсинкская декларация ВМА	
	Нюрнбергский кодекс	+
	Лиссабонская декларация ВМА	

8. Различие между терапевтическим и нетерапевтическим экспериментированием на человеке впервые зафиксировано в тексте

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Хельсинкской декларации ВМА	+
	Женевской декларации ВМА	
	Лиссабонской декларации ВМА	
	Токийской декларации ВМА	

9. В положениях какого документа предусматривается возможность получения согласия на участие в исследованиях лиц, признанных недееспособными

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Нюрнбергский кодекс	
	Женевская декларации ВМА	
	Токийская декларация ВМА	
	Хельсинкская декларация ВМА	+

10. Документ, содержащий запрет на клонирование человека в странах Европы называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Нюрнбергский кодекс	
	Конвенция «О правах человека и биомедицине» 1997 г.	
	Хельсинкская декларация ВМА	
	Дополнительный протокол к Конвенции «О правах человека и биомедицине» 1997 г.	+

ОПК-1

100. Элементом формы государства является...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	политический режим	+
	народный суверенитет	
	граница	
	законодательство	

101. Нормативно-правовой акт исполнительной власти – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	закон	
	Конституция	
	указ	
	постановление	+

102. Конституция Российской Федерации имеет верховенство

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом	
	на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон	
	на территории РФ и союзных с Россией государств	
	на всей территории Российской Федерации	+

103. Конституция как документ высшей юридической силы является...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	подзаконным актом	
	базой всего законодательства страны	+
	правовым обычаем	
	судебным прецедентом	

104. Один из элементов формы государства – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	внешнеэкономические связи	
	территориальная организация власти	+
	законодательство	
	охрана правопорядка	

105. Характерной чертой демократического государственного режима является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

		(+)
	запрет оппозиционных партий	
	соединение различных ветвей власти	
	существование свободной прессы	+
	срастание правящей партии с государственным аппаратом	

106. Правоспособность лица – это способность...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	исполнять гражданские обязанности	
	нести ответственность за свои действия	
	создавать для себя гражданские обязанности	
	иметь гражданские права и нести обязанности	+

107. Федеративное государство ...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	состоит из административно-территориальных единиц, абсолютно подчиненных центральным органам власти	
	состоит из суверенных государств	
	состоит из нескольких государственных образований, обладающих определенной самостоятельностью	+
	не имеет внутреннего деления	

108. Правоспособность физических лиц возникает с...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	рождения	+
	с 14 лет	
	с 21 года	
	с 18 лет	

109. Проступки (по предмету регулирования) подразделяются на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вменяемые и невменяемые	
	вредные и незначительные	
	административные, дисциплинарные, гражданско-правовые	+
	общественно опасные и не представляющие угрозы	

110. При дуалистической монархии ...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	правительство формируется монархом независимо от партийного состава в парламенте и не ответственно перед парламентом	+
	правительство несет ответственность не перед монархом, а перед парламентом	
	правительство формируется парламентом и несет ответственность перед ним	
	правительство не ответственно не перед монархом и не перед парламентом	

Шкала оценки

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

**3. Процедура проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: итоговый тест, ситуационные задачи и собеседование.

**4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля**

**Примеры входного контроля**

1. Дайте определение термину «государство».
2. Перечислите внешние и внутренние функции государства.
3. Дайте характеристику основным формам государства.
4. Что такое социальные нормы?
5. Какие социальные нормы Вы знаете?
6. Дайте определение понятию «право»
7. Назовите признаки права.
8. Что такое правовое государство?

**Критерии оценки**

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

## Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочное средство
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	Контрольные вопросы № 1-20 Тестовые вопросы № 100-195 Ситуационные задачи № 1-30 Реферат № 1-5 Доклад № 1-12
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	Контрольные вопросы № 30-60 Тестовые вопросы № 197-278 Ситуационные задачи № 32-50 Реферат № 6,8,14,15,24 Доклад № 13-28
3	Уголовное право, медицинское право Российской Федерации	Контрольные вопросы № 70-96 Тестовые вопросы № 1-99 Ситуационные задачи № 51-69 Реферат № 20-25 Доклад № 29-38

### 4.1. Примеры контрольных вопросов

#### *Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право*

- Типы правовых теорий.
- Формы вины.
- Виды правонарушений в сфере медицины.

#### *Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации*

- Укажите особенности правового регулирования медицинского вмешательства
- Определите соотношение понятий «медицинская помощь», «медицинская деятельность», «медицинская услуга»
- Правовые проблемы регулирования медико-биологических экспериментов.

#### *Уголовное право, медицинское право Российской Федерации*

- Процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы
- Понятие «халатность» в уголовном праве и уголовная ответственность
- Подлог документов и уголовная ответственность

### 4.2. Примеры тестовых заданий

#### *Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право*

136. Определение понятия «гражданство» включает признак

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	проживание на территории государства	

	юридическая связь с государством	+
	знание государственного языка	
	наличие социальных гарантий	

137. К основанию приобретения гражданства РФ относится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	проживание на территории государства не менее 3-х лет	
	знание государственного языка	+
	наличие брака с гражданином (кой) РФ	
	отсутствие судимости	

139. Среди представленных требований к лицу желающему приобрести российское гражданство исключите ненужное:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Заключение трудового договора	+
	Знание русского языка	
	Проживание на территории РФ не менее 5 лет	
	Наличие законного источника доходов	

***Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации***

207. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	эмансипация	+
	инициация	
	регистрация	
	признание	

208. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	имущественная обособленность	+
	учредителем является государство	
	наличие недвижимости	

	все вышеперечисленные	
--	-----------------------	--

209. Как называется способ прекращения деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	выделение	
	ликвидация	+
	преобразование	
	реорганизация	

### *Уголовное право, медицинское право Российской Федерации*

1. Правонарушения подразделяются на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вменяемые и невменяемые	
	преступления и проступки	+
	общественно опасные и не представляющие угрозы	
	вредные и незначительные	

2. Оказание медицинской помощи является формой проявления

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	профессиональной самореализации медицинского работника	
	привилегии для определенных слоев общества	
	милосердия и социальной справедливости	+
	экономической заинтересованности медицинских работников	

3. Право автономии психически больного человека ограничивается, если

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	он обременяет членов семьи	
	неизлечим	
	представляет угрозу для окружающих	+
	представляет угрозу для себя	+

### 4.3. Примеры ситуационных задач

#### *Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право*

##### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Врач посещает пациента, находящегося под следствием (обвиняется в изнасиловании). Пациент жалуется на побои и применение к нему жестоких мер воздействия с целью получить признательные показания. Врач, оказав медицинскую помощь больному, уходит, оставляя жалобы пациента негуманное обращение без внимания.

ЗАДАНИЕ А. Определите правовую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Оцените действия врача с точки зрения права.

##### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Гражданка РФ, находясь в туристической поездке в Санкт-Петербурге, обращается за медицинской помощью по поводу обострения хронического заболевания в городскую больницу. Дежурный врач отказывает ей в медицинской помощи под предлогом отсутствия у пациентки регистрации в Санкт-Петербурге. На руках у женщины полис ОМС города Севастополя.

ЗАДАНИЕ А. Определите правовую проблему.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на следующие вопросы: Противоречат ли действия врача нормам закона РФ? Какой принцип права нарушен врачом?

#### *Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации*

##### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 31.

Пациент просит доктора помочь попасть в группу больных, проходящих экспериментальное лечение. За определенную дополнительную плату врач соглашается.

ЗАДАНИЕ А. Определите вид нанесения вреда.

ЗАДАНИЕ Б. Ответьте на следующие вопросы: Противоречат ли действия врача нормам медицинской этики и закона РФ? Какие принципы биоэтики нарушен врачом?

##### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 32.

Врач рекомендует пациенту диагностическую процедуру весьма болезненную и неприятную. Пациент соглашается, но процедуру переносит очень плохо.

ЗАДАНИЕ А. Определите биоэтическую проблему и вид нанесения вреда.

ЗАДАНИЕ Б. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики и закона РФ.

#### *Уголовное право, медицинское право Российской Федерации*

##### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 54

Поздно ночью в больницу машиной «скорой помощи» доставлен больной с двусторонним воспалением легких и тяжелыми нарушениями внешнего дыхания. Дежурный врач, специалист-хирург, осмотрел больного и направил его в терапевтическое отделение, не сделав никаких назначений и не предупредив персонал этого отделения. Больной был оставлен без оказания медицинской помощи. Рано утром медсестра отделения обнаружила больного без сознания. Срочные реанимационные мероприятия к успеху не привели. Больной умер.

Имел ли место в действиях медперсонала дефект медицинской помощи?

##### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 55

Пациентка 30 лет обратилась к районному гинекологу по причине не наступления беременности в течение 1 года. По мнению доктора пациентке показано ЭКО. На этапе обследований у нее выявлен туберкулез органов дыхания, подтвержденный

бактериологически и серологически. Решением комиссии в проведении ЭКО ей было отказано.

Правомерно ли решение комиссии?

#### **4.4. Темы рефератов**

##### **Раздел 1. Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право.**

1. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
2. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
3. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
4. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
5. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
7. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
8. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
9. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
10. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
11. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
12. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
13. Ответственность за незаконное производство аборта.
14. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.

##### **Раздел 2. Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации**

1. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
2. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
3. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
4. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
5. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
6. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
7. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
8. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
9. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
10. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
11. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
12. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
13. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые

аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

14. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
15. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
16. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.

### **Раздел 3. Уголовное право, медицинское право Российской Федерации**

1. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
2. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
3. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
4. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
5. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
6. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
7. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
8. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
9. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
10. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
11. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
12. Ответственность за незаконное производство аборта.
13. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
14. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
15. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
16. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
17. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
18. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
19. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
20. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

## **4.5. Темы докладов**

### **Раздел 1. Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право.**

1. Права человека и правовой статус личности.
2. Правовое сознание и правовая культура.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
6. Законодательный процесс в Российской Федерации.

7. Конституционно-правовые основы государственной власти.
8. Основы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
9. Судебная практика по правонарушениям в сфере здравоохранения.
10. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
11. Административный процесс.
12. Государственная служба: понятие, принципы и виды.

## **Раздел 2. Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации**

13. Субъекты гражданских правоотношений. Особенности правового статуса медицинского учреждения.
14. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации.
15. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения.
16. Понятие наследования. Завещание и порядок участия медицинских работников в его правовом оформлении.
17. Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.
18. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
19. Судебная практика при решении имущественных споров между супругами.
20. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, виды.
21. Порядок уплаты и взыскания алиментов: правоприменительная практика.
22. Проблемы установления отцовства (материнства).
23. Трудовой договор, его роль и значение в регулирование трудовых отношений.
24. Медицинские работники как субъекты трудового права.
25. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.
26. Судебная практика по рассмотрению трудовых споров.
27. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
28. Правовое регулирование оплаты труда.

## **Раздел 3. Уголовное право, медицинское право Российской Федерации**

29. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения.
30. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.
31. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
32. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
33. Принципы медицинского права и примеры их реализации в законодательстве и правоприменительной практике.
34. Права пациента и механизм их защиты.
35. Медицинские экспертизы: проблемы юридической регламентации.
36. Общие принципы правового регулирования трансплантологии.
37. Правовые аспекты донорства крови и ее компонентов.
38. Правовое обеспечение современных репродуктивных технологий.

**Критерии оценки текущего контроля:**

*Шкала оценки к контрольным вопросам*

Оценка	Описание
5	«5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	«4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
3	«3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
2	«2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

*Шкала оценки к тестовым заданиям*

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

*Шкала оценки для ситуационных задач*

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

*Шкала оценки реферата*

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>5</b>	Демонстрирует полное понимание темы реферата. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены.
<b>4</b>	Демонстрирует значительное понимание темы реферата. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены.
<b>3</b>	Демонстрирует частичное понимание темы реферата. Большинство требований, предъявляемых к реферату, выполнены.
<b>2</b>	Демонстрирует непонимание темы реферата. Многие требования, предъявляемые к реферату, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

*Шкала оценки доклада*

<b>Оценка</b>	<b>Дескрипторы</b>			
	<b>Раскрытие проблемы</b>	<b>Представление</b>	<b>Оформление</b>	<b>Ответы на вопросы</b>
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.