



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.44 Профпатология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Профпатология специальная
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	504
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	14

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Профпатология специальная» по специальности 31.08.44 Профпатология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1086 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Гребеньков Сергей Васильевич, профессор, зав. кафедрой медицины труда,
Бойко Иван Васильевич, доцент, профессор кафедры медицины труда,
Милутка Елена Валентиновна, доцент кафедры медицины труда,
Шиманская Тина Георгиевна, доцент кафедры медицины труда

Рецензент:

Никанов Александр Николаевич, к.м.н., руководитель отдела клинических исследований, ведущий научный сотрудник ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Рабочая программа дисциплины «Профпатология специальная»
обсуждена на заседании кафедры медицины труда
«18» февраля 2019 г. протокол №4

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Гребеньков С.В./
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«06»марта 2019 г. Протокол №2

Председатель _____ /Мироненко О.В./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовка высококвалифицированного врача-профпатолога, способного решать вопросы сохранения и укрепления здоровья работающего населения в рамках должностных обязанностей врача лечебной специальности.

Задачи: Выработка умений диагностики, лечения, экспертизы трудоспособности, реабилитации и профилактики профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, проведение экспертизы профессиональной пригодности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профпатология специальная» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.44 Профпатология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.
- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.
- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.
- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.
- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента.
- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.

Умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании

пациента.

- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

учетом стандартов медицинской помощи.

- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Навыки:

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций :

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - устанавливать логические связи; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.	Работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации.	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
2.	ПК-1	готовность к осуществлению	Основы законодательств	Определять приоритеты в	профилактики распространения	Тестирование. Собеседование

		ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ва РФ об охране здоровья населения, основные пути и методы осуществления медико-профилактических мероприятий	реализации поставленных задач по осуществлению медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	ия заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,	Решение ситуационных задач Реферат
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Нормативно-правовые основы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств, разрабатывать программы медицинской реабилитации больных с профессиональными и профессионально-обусловленными заболеваниями	Проведения профилактических медицинских осмотров, организации диспансеризации здоровых работников и диспансеризации больных	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
4.	ПК-4	Готовность к	Принципы	Проводить	Проведения	Тестирование.

		применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации населения трудоспособного возраста	профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию населения трудоспособного возраста	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения трудоспособного возраста	Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Структуру МКБ-10, основные методы диагностики наиболее распространенных заболеваний	Формулировать диагнозы в соответствии с МКБ-10	Методами формулировки диагнозов и ведения статистической отчетности в соответствии с МКБ-10	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	Клинические признаки, методы диагностики и лечения профессиональных заболеваний	Выявлять признаки, характерные для профессиональных заболеваний, планировать обследования больных с целью аргументированного решения вопроса о связи имеющихся заболеваний с профессией	Методов лечения острых и хронических профессиональных заболеваний, составления рекомендаций и программ реабилитации пострадавших от профессиональных заболеваний	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	Способы и методы применения лекарственных препаратов, методик немедикаментозного и	Подбирать лекарственные препараты по индивидуальным особенностям конкретных больных	Подбора физиотерапии и методов санаторно-курортного лечения для больных, страдающими	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат

		и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	санаторно-курортного лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		профессиональными и профессионально-обусловленным и заболеваниями	
--	--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений, повышенного и пониженного атмосферного давления. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях.
2.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия вредных химических веществ (тяжелых металлов, соединений раздражающего и удушающего действия). Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях
3.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия физических перегрузок и повышенной напряженности трудового процесса. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях
4.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия патогенных микроорганизмов, продуктов жизнедеятельности растений и животных. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях
5.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-8	Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия нагревающего и охлаждающего микроклимата. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях.
6.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия ядохимикатов, нефтепродуктов, некоторых промышленных удобрений. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	504		
зачетных единиц	14		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	4	54	60	118
2	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	3	40	60	103
3	Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора	3	50	40	93
4	Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата	3	18	44	65
5	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания	4	12	50	66
6	Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ	3	8	40	51
	ИТОГО:	20	182	294	496

6.2. Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины	Часы	Наглядные пособия
1	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	4	
1.1	Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука и вибрации	1	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
1.2	Вибрационная болезнь	0,5	Мультимедийные презентации, подборки

			тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
1.3	Заболевания от воздействия производственного шума	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
1.4	Заболевания от воздействия ультра и инфразвука	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
1.5	Заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
1.6	Заболевания от воздействия неионизирующих излучений	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
1.7	Заболевания от воздействия ионизирующего излучения	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
2	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	3	
2.1	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением различных систем организма	1	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
2.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением дыхательной системы	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
2.3	Заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением нервной системы	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
2.4	Профессиональные заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением системы крови	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
2.5	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением печени	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
3	Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора	3	
3.1	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата от воздействия физических перегрузок	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
3.2	Этиология и эпидемиология	0,5	Мультимедийные презентации, подборки

	профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профессиональные миофиброзы		тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
3.3	Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
3.4	Профессиональные заболевания периферической нервной системы от воздействия физических перегрузок	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
3.5	Профессиональные полиневропатии	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
3.6	Профессиональные радикулопатии и мононевропатии	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
4	Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата	3	
4.1	Заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	1,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
4.2.	Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	1,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
5	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания	4	
5.1	Профессиональные заболевания при производстве и применении полимеров	2	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
5.2	Профессиональные заболевания при получении и применении органических растворителей	2	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
6	Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ	3	Мультимедийные презентации
	ИТОГО:	20	182

6.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	54	
1.1	Заболевания от воздействия производственного	7	Решение контрольных

	шума, ультра- и инфразвука и вибрации		заданий, заполнение учебной документации
1.2	Вибрационная болезнь	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.3	Заболевания от воздействия производственного шума	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.4	Заболевания от воздействия ультра и инфразвука	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.5	Заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений	7	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.6	Заболевания от воздействия неионизирующих излучений	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.7	Заболевания от воздействия ионизирующего излучения	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.8	Заболевания от повышенного и пониженного атмосферного давления	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.9	Заболевания от воздействия повышенного атмосферного давления	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.10	Заболевания от воздействия пониженного атмосферного давления	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
2	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	40	
2.1	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением различных систем организма	8	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
2.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением дыхательной системы	8	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
2.3	Заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением нервной системы	8	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
2.4	Профессиональные заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением системы крови	8	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
2.5	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением печени	8	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3	Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора	50	
3.1	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата от воздействия физических перегрузок	6	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.2	Этиология и эпидемиология профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профессиональные миофиброзы	6	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.3	Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения	6	Решение контрольных заданий, заполнение

			учебной документации
3.4	Профессиональные заболевания периферической нервной системы от воздействия физических перегрузок	6	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.5	Профессиональные полиневропатии	6	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.6	Профессиональные радикулопатии и мононевропатии	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.7	Профессиональные рефлекторные и миотонические синдромы	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.8	Профессиональные заболевания других органов и систем от воздействия физических перегрузок	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.9	Патологические изменения других органов и систем от функциональной перегрузки	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
4	Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата	18	
4.1	Заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	9	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
4.2.	Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	9	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания	12	
5.1	Профессиональные заболевания при производстве и применении полимеров	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.2	Профессиональные заболевания при получении и применении органических растворителей	8	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
6	Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ	8	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
	ИТОГО:	182	

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п / п	№ сем ест ра	Формы контрол я	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7		
1.	3	Текущий контроль	Профессиональные заболевания	Собеседование Тестирование	11	54	5	2

			от воздействия физических факторов	Ситуационные задачи Реферат				
2.	3	Текущий контроль	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	11	53	5	2
3.	3	Текущий контроль	Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	11	33	5	2
4.	4	Текущий контроль	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	11	54	5	2
5.	4	Текущий контроль	Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	11	50	5	2
6.	4	Текущий контроль	Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	11	50	5	2
7.	4	Зачет		Собеседование Ситуационные задачи	60		20	

7.1. Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы

1. Характеристика основных клинических форм профзаболеваний периферических нервов и мышц.
2. Интоксикация хлором и его соединениями.
3. Основные принципы диагностики профзаболеваний.
4. Интоксикация марганцем (клиника, лечение, МСЭ).
5. Токсикокинетика свинца в организме.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности при профессиональной патологии.
7. Профилактика вибрационной болезни.

Тестовые задания

Инструкция: выберите правильные ответы:

1. Современная классификация пневмокониозов предусматривает следующие группы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	металлокониозы	-
	от воздействия высоко и умереннофиброгенной пыли	+
	от воздействия органической пыли	-
	от серо-содержащей пыли	-

2. Воздействие высоко и умереннофиброгенной пыли приводит к развитию:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	силикатозов	-
	силикоза	+
	антракосиликоза	-
	силико-сидероза	-

3 Наиболее характерными для развития силикоза являются профессии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	прядильщиков	-
	ткачих	-
	каменотесов	+
	мельников мукомольных комбинатов	-

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1.

М. в течении 15 лет работал наждачником, обтачивая на абразивных кругах отливки из нелегированных углеродистых сталей. В процессе работы в воздух рабочей зоны выделялась пыль, состоящая из железных опилок, электрокорунда (соединение алюминия) с небольшой примесью диоксида кремния (SiO₂). После 10-11 лет работы наждачником у М. Появились регулярный преимущественно сухой кашель и умеренная одышка при физической нагрузке. При стаже 14 лет М. амбулаторно с выдачей больничного листа лечился с диагнозом обострения хронического бронхита. Затем после очередного периодического медицинского осмотра М. Был направлен в профцентр, где хронический бронхит был признан профессиональным заболеванием. Вслед за определением инвалидности по профессиональному заболеванию М. был трудоустроен слесарем АХЧ и в этой профессии отработал 7 лет без воздействия вредных производственных факторов. Несмотря на прекращение работ во вредных условиях труда в осенне-зимний период у М. регулярно возникали обострения хронического бронхита. Во время обострений стали возникать раз за разом приступы удушья, для купирования которых пришлось прибегать к

ингаляционным бронхолитикам. При консультации пульмонолога был установлен диагноз бронхиальной астмы. Из-за прогрессирования лёгочной патологии дополнительно к бронхолитикам пришлось назначить ингаляционные стероиды. В создавшейся ситуации М. Самостоятельно обратился в профцентр, чтобы добиться установления диагноза профессиональной бронхиальной астмы.

1) Корректна ли в данном случае постановка вопроса о связи бронхиальной астмы с профессией?

А) Некорректна, так как абразивная пыль и железные опилки не являются аллергенами.

Б) Некорректна, так как ни профессия, ни отрасль промышленности ни в каких нормативных документах не указаны как потенциально опасные в плане развития профессиональных аллергических заболеваний.

В) Корректна, так как бронхиальная астма должна быть квалифицирована как осложнение ранее возникшей профессиональной патологии.

Г) Корректна, но только в том случае, если будет доказано, что приступы удушья появились в период работы в контакте с производственной пылью.

Д) Корректно, так как ещё в период работы наждачником у М. могла сформироваться скрытая сенсibilизация к вредным химическим веществам.

2) Из-за чего у М. могла развиваться бронхиальная астма?

А) Из-за сенсibilизации к производственным аллергенам в профессии наждачника.

Б) Небольшие количества диоксида кремния, выделявшиеся при абразивной обработке, могли неблагоприятно изменить иммунологическую реактивность организма.

В) Бронхиальная астма является осложнением ранее сформировавшейся профессиональной патологии.

Г) Бронхиальная астма вызвана воздействием на организм больного неблагоприятного производственного микроклимата

Д) Бронхиальная астма вызвана воздействием на организм больного локальной вибрации и физических перегрузок.

Ситуационная задача № 2

С. в течение 8 лет работал электросварщиком, выполняя сварку котлов для атомных электростанций. На седьмом году работы у С. Возникли умеренно выраженные приступы удушья, сочетавшиеся с заложенностью носа и слизистыми выделениями из носа. В связи с выявленной сенсibilизацией к хрому, входившему в состав сварочного аэрозоля, установлена связь аллергоза с профессией, С. был трудоустроен на другую площадку предприятия водителем аккумуляторного погрузчика без контакта со сварочным аэрозолем. В течение двух лет работы водителем погрузчика приступы удушья и другие проявления аллергоза не отмечались. На этом основании С. начал настаивать на возвращении в профессию электросварщика, считая, что наступило полное излечение от профессиональной патологии. Допустимо ли в данном случае возвращение на сварочные работы?

А) С. совершенно прав, поэтому возвращение на сварочные работы вполне возможно без ограничений

Б) Допустимо, но с ограничением времени выполнения сварочных работ

В) Допустимо, но с обязательным применением средств индивидуальной защиты

Г) Допустимо, но не в тот цех, где впервые были отмечены явления аллергоза

Д) Недопустимо на весь период трудовой деятельности больного

Ситуационная задача №3.

К. работала в течение 5 лет кастеляншей в ведомственном стационаре, где находились преимущественно лежачие больные пожилого возраста, страдающие

декомпенсированными заболеваниями. К собирала грязное постельное бельё, пересчитывала, сдавала в прачечную. Периодически сама стирала грязное бельё в двух автоматических стиральных машинах, установленных в подвале стационара. Из-за специфики контингента больных бельё обычно имело высокую степень биологического загрязнения.

В течении последних 2 лет К. отмечает, что на работе, особенно, если приходилось вместо санитарки заменять бельё под лежащими больными, или же при сборке и перетряхивании грязного белья, у неё стали возникать выделения из носа, зуд в глазах, сухой кашель, а затем одышка с затруднением выдоха. Приступы удушья сначала проходили при выходе на свежий воздух, затем пришлось принимать таблетки теопека, запивая их горячим чаем.

После того, как регулярные приступы удушья на работе стали ощутимо снижать качество жизни и производительность труда, К. обратилась к пульмонологу. После установления уже очевидного диагноза бронхиальной астмы К. сама стала добиваться направления в профцентр для решения вопроса о связи заболевания с профессией.

1. Укажите вредные производственные факторы, которые, наиболее вероятно могли вызвать у К. развитие бронхиальной астмы

2. Какой вариант профессиональной бронхиальной астмы сформировался в данном случае?

3. Какие методы диагностики наиболее целесообразно использовать для установления связи заболевания с профессией?

4. Какие действия медицинской службы наиболее целесообразны в случае установления связи заболевания с профессией?

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Написание рефератов по отдельным вопросам профессиональной патологии	68	Оценка реферата, собеседование
Написание аналитических обзоров действующих нормативных актов по отдельным вопросам экспертизы связи заболевания с профессией, экспертизы профессиональной пригодности и медико-социальной экспертизы Тематическая разработка архивной медицинской документации для подготовки сообщений на конференции молодых ученых	100	Собеседование
Подготовка к промежуточной аттестации	100	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
Самостоятельное изучение некоторых тем	26	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Итого	294	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Вибрационная болезнь	1	Учебная и научная литература. Ксерокопии	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи

Заболевания от воздействия производственного шума	1	медицинской документации. Копии материалов судебных экспертиз. Оригиналы историй болезни из архива.	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Заболевания от воздействия ультра и инфразвука	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия неионизирующих излучений	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия ионизирующего излучения	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия повышенного атмосферного давления	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия пониженного атмосферного давления	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением дыхательной системы	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением нервной системы	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением системы крови	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания с преимущественным поражением печени	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата от воздействия физических перегрузок	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Этиология и эпидемиология профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профессиональные миофиброзы	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Профессиональные полиневропатии	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные радикулопатии и мононевропатии	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные рефлекторные и миотонические синдромы	1		Собеседование, тестовый контроль
Патологические изменения других органов и систем от функциональной перегрузки	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания	1	Собеседование, тестовый контроль	
Профессиональная бронхиальная астма	1	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи	

Заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания при производстве и применении полимеров	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания при получении и применении органических растворителей	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания в производстве и применении минеральных удобрений и ядохимикатов	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Итого	26		

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Влияние производственной вибрации на сердечно-сосудистую систему работников
2. Профессиональные экзогенно-аллергические альвеолиты
3. Профессиональные полиневропатии
4. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения
5. Влияние условий труда на репродуктивную функцию работников
6. Влияние физических перегрузок, шума и вибрации на регуляцию артериального давления

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов, 2011. -415 с.
2. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 424 с. —<https://e.lanbook.com/book/70754>.
3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
4. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.
5. Профессиональная патология. Национальное руководство/ Под.ред. Н.Ф.Измерова. – М. ГОЭТАР-Медия, 2011. – 777с.
6. Военно-полевая терапия : [учебник] / Гл. воен.клинич. госпиталь им. Н. Н. Бурденко, Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова ; ред. В. М. Клюжев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 518,
7. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : Учебник / С. А. Куценко, Н. В. Бутомо, А. Н. Гребенюк ; ред. С. А. Куценко ; .Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. - СПб. : Фолиант, 2004, СПб. : Фолиант, 2004. - 526,

б) дополнительная литература:

1. Справочник профпатолога : справочное издание / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.-Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 302с.
2. Иммунологическая диагностика респираторных аллергических заболеваний в медицине труда:

- учебное пособие / Л. В. Дерновая, А. Н. Чередник ; ред. В. П. Чащин ; СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.-: 42с.
3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, СПб. 2013.-: 28 с.
 4. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учебное пособие/Гребеньков С.В., Бойко И.В., Дедкова Л.Е. Издательство: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, СПб. 2016.- 48 с.
 5. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учебно-методическое пособие/Гребеньков С.В., Швалев О.В., Колесова Е.Б.-Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 44с.
 6. Бойко И.В. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 60 с.
 7. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.
 8. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28 с.
 9. Милутка Е.В., Дедкова Л.Е. Профессиональные заболевания периферических нервов от физических перегрузок и функционального перенапряжения. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017. – 48 с.
 10. Шиманская Т.Г., Иванова Ф.А. Пневмокониозы. Учебно-методическое пособие.-СПб.: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 28 с.

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

1. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие.- Бойко И.В.. - СПб: Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013г. – 24 с.
2. Милутка Е.В., Иванова Ф.А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением нервной системы. Учебное пособие (3-е стереотипное издание). - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 36с.
3. Гребеньков С.В., Бойко И.В., Сухова Я.М. Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 44с.
4. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 40с.
5. Профессиональные заболевания органа зрения. Учебно-методическое пособие. - Колесова Е.Б., Швалев О.В. – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013г. – 24 с.
6. Шиманская Т.Г.,Иванова Ф.А. Пневмокониозы. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 32с.
7. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28с.
8. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания медицинских работников. Учебно-методическое пособие. –СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова.2016– 48с.
9. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра медицины труда. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013, СПб. - 28 с. - (Медицинское образование).
10. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учеб. пособие / И.В. Бойко, С. В. Гребеньков, Л. Е. Дедкова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. медицины труда. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, , 2016. - 48 с. : рис. - (Медицинское образование).
11. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учеб.-метод. пособие / С.В. Гребеньков, О.В. Швалев, Е.Б. Колесова ; Каф. медицины труда. - СПб.:, 2015. - 44 с. - (Медицинское образование).

12. Профессиональные заболевания периферической нервной системы от физических перегрузок и функционального перенапряжения: учебное пособие. — 2-е изд., стер. / Е. В. Милутка, Л. Е. Дедкова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант	1 год	Контракт	http://www.rosmedlib.ru/

	врача»		№ 253/2018-ЭА	
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, в соответствии с расписанием ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии», № 166/2017-ОПП от 27.12.2017

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

а. Лаборатории: клинико-диагностическая лаборатория СЗНЦ гигиены и общественного здоровья.

б. Мебель: офисные столы и кресла, обычные стулья в рабочих кабинетах, комплекты мебели в больничных палатах.

в. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): вибротестер МБН-2, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

г. Аппаратура, приборы: электрокардиографы, аудиометр диагностической аппаратура для проведения рентгенологической, ультразвуковой, тепловизионной диагностики, определения вибрационной чувствительности.

д. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Профпатология специальная»:

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять

непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая абзацные отступы. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в словарь специальных терминов, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита

аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных документов и материалов научных исследований, формально не относящихся к печатным работам (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.