



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.46 Ревматология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Ревматология 1
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Ревматология 1» по специальности 31.08.46 Ревматология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1089, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «29» января 2019г. №50н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

1. Мазуров Вадим Иванович, заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук, профессор;

2. Беляева Ирина Борисовна, профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;

3. Трофимов Евгений Александрович, доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, кандидат медицинских наук;

4. Раймуев Кирилл Владимирович, доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, кандидат медицинских наук.

Рецензент:

Нестерович Ирина Ивановна д.м.н., профессор кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноуцкого с клиникой, руководитель отдела кардиоревматологии НИИ ревматологии и аллергологии НКЦ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Ревматология 1» по специальности обсуждена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда 04 февраля 2019 г., протокол №5.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Мазуров В.И./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель _____ /Разнатовский К.И./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы - подготовка квалифицированного врача-специалиста ревматолога, обладающего системой знаний и профессиональной компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в лечении ревматологических заболеваний.

Задачи программы ординатуры: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.46 Ревматология; подготовка врача-ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-ревматолога в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями, стандартами и клиническими рекомендациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ревматология 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.46 Ревматология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- конституция Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- базовые знания нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- базовые знания методов физикального обследования пациентов;
- клиническую симптоматику и патогенез основных ревматических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в ревматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- основы профилактики ревматических заболеваний;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Умения:

- провести полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- устанавливать предварительный диагноз на основании полученных результатов;
- составлять план дополнительного (углубленного) обследования больного;
- оценивать лабораторные анализы крови, мочи, кала, синовиальной жидкости
- оценивать результаты дополнительных (инструментальных) методов обследования: рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

Навыки:

- выполнение врачебных манипуляций: сбор жалоб и анамнеза, проведение обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация);

- внутрисуставные и периартикулярные блокады;
- количественная оценка суставного синдрома у больных ревматическими заболеваниями (ВАШ, DAS-28, WOMAC);
- оценка качества жизни больных ревматическими заболеваниями (CF-36, HAQ);
- количественная оценка активности ревматических заболеваний (ревматоидного артрита DAS-28, анкилозирующего спондилоартрита — BASDAI, системной красной волчанки — SLAM, SLEDAI, ECLAM);
- количественная оценка степени поражения позвоночника при анкилозирующем спондилоартрите - проводить клиническое исследование суставов и позвоночника с определением функциональных тестов (Шобера, Отта и пр.);
- уметь проводить тест Ширмера, тест патергии;
- оценка тяжести остеоартрита (индекс Лекена);
- аускультативная диагностика хронической ревматической болезни сердца;
- оценка прямой и боковой рентгенограмм больных с хронической ревматической болезнью сердца;
- оценка рентгенограмм суставов и позвоночника больных ревматическими заболеваниями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/ п			В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
	Код компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Законодательство в сфере охраны здоровья и защиты персональных данных, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в	Составить план работы и отчет о работе врача-ревматолога участкового. Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности. Владеть методами работы с общими и специальными персональными данными пациентов для обеспечения конфиденциальности. Представлять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного контингента.	Составления плана и отчета о работе врача-ревматолога участкового. Проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Получения письменного согласия субъекта на обработку его персональных данных, общих и специальных. Предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача - ревматолога участкового.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат

			<p>медицинских организациях, оказывающих амбулаторную помощь. Правила оформления и выдачи документов при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности. Контроль выполнения функциональных обязанностей участковой медицинской сестрой на участке. Организация медицинской помощи в медицинских организациях. Правила работы в информационно-аналитических системах (Единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения). Требования к условиям труда и охране труда</p>	<p>Представлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача - ревматолога участкового. Заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения. Оформлять документы при направлении на госпитализацию, на санаторнокурортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности. Контролировать выполнение функциональных обязанностей участковой медицинской сестрой на участке. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	<p>Обработки персональных данных осуществляется в статистических целях при условии обязательного обезличивания персональных данных. Ведения учетно-отчетной медицинской документации. Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации. Определения критериев стойкой нетрудоспособности пациента и оформление документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу в целях оценки ограничения жизнедеятельности. Участия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдения требований охраны и условий труда на рабочем месте.</p>	
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными</p>	<p>Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат</p>

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>наблюдения. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Принципы применения специфической и неспецифической</p>	<p>правовыми актами и иными документами. Организовывать и проводить профилактику ревматических заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления ревматических заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными ревматическими заболеваниями. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>	<p>нормативными правовыми актами и иными документами. Организации и контроля проведения профилактики ревматических заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществлении диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления ревматических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными ревматическими заболеваниями. Назначения профилактических мероприятий пациентам с</p>	
--	---	--	--	--	--

			<p>профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>	<p>учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Контроля соблюдения профилактических мероприятий. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					пациентами.	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности взрослого населения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) Методику осмотра и обследования пациентов Медицинские	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. Проводить осмотр пациентов. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: физикальное обследование пациента; спирография; измерение	Сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей). Проведения осмотра пациента Интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов. Оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. Определения диагностических признаков и симптомов болезней. Формулировки предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат

			<p>показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы при ревматических заболеваниях.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения, осложнения ревматических заболеваний у взрослого населения.</p>	<p>артериального давления на периферических артериях; запись электрокардиограммы.</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгенография суставов, рентгенография легких, ЭГДС, УЗИ суставов, УЗИ органов брюшной полости, КТ, МРТ).</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами.</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов.</p> <p>Установить диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направления пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными.</p> <p>Установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>Оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p> <p>Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p>	<p>условиях и дате повторной консультации.</p>	
4	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозно</p>	<p>Разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <p>Назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат</p>

		<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания к</p>	<p>е лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <p>Выполнения рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>Оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных.</p> <p>Оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.</p> <p>Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной.</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Определять показания к вызову бригады скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар.</p>	<p>эффективности и безопасности лечения. Определения показаний и вызов бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированных. Определения показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар. Участия в консилиумах и/или их проведение. Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации. Оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Повторных осмотров пациента для определения эффективности проводимого лечения. Проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями	
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедицинской, физиотерапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности и у инвалида, и рекомендации для врача-специалиста по медико-социальной экспертизе по устранению выявленных у инвалида нарушений. Мероприятия по реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской	Определять нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности и инвалида, и направлять на медико-социальную экспертизу; Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида с ревматическими заболеваниями, в том числе после оперативного вмешательства, составленные врачом-специалистом по медико-социальной экспертизе; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для инвалидов в соответствии с действующими порядками	Определения нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности и инвалида, направление к врачу-специалисту, составление рекомендаций по устранению выявленных у инвалида нарушений для врача-специалиста по медико-социальной экспертизе; Контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов, составленной врачом-специалистом по медико-социальной экспертизе; Контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат

			<p>помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями и инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи. Перечень врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с диагнозом и клиническими проявлениями заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p>	<p>оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи; Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Назначать санаторно-курортное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и</p>	<p>инвалидов и пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе после оперативного вмешательства, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий для инвалидов и пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Назначения санаторно-курортного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Проведения оценки эффективности и безопасности</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания и стандартами медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом диагноза и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи. Особенности реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого возраста</p>	<p>стандартами медицинской помощи.</p>	<p>реализации реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и инвалидов; Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;</p>	
6	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями и</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами. Организовывать и проводить профилактику</p>	<p>Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами. Организации и контроля</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат</p>

	здоровья и здоровья окружающих	<p>факторами риска, состояния здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинского оказания и стандартами медицинской помощи; Перечень врачей-специалистов для проведения медицинских осмотров. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Санитарные правила и иные нормативные правовые акты Российской Федерации.</p> <p>Лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом группы здоровья, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>ревматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления ревматических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными ревматическими заболеваниями.</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними; контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий</p> <p>Определять показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для</p>	<p>проведения профилактики ревматических заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления ревматических заболеваний и основных факторов риска их развития согласно действующим нормативным документам.</p> <p>Проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными ревматическими заболеваниями.</p> <p>Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий.</p> <p>Определения показаний к</p>	
--	--------------------------------	--	--	---	--

			<p>рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>	<p>направления к врачу-специалисту. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Проводить предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе, гигиенического воспитания и обучения граждан. Разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. Оформления и направление в учреждения Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирования программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Основы социальной гигиены и организация ревматологической службы в РФ	Правовые основы российского здравоохранения Социально-гигиенические аспекты ревматологических заболеваний Эпидемиологические аспекты ревматологических заболеваний Организация лечебно-диагностической работы ревматолога Информационные системы в организации лечебно-профилактической работы Основы медико-санитарной экспертизы Основы диспансеризации, медицинской реабилитации и профилактики Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями Медицинская психология, этика и деонтология врача
2.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Теоретические основы ревматологии	Номенклатура и классификация ревматологических заболеваний. Клиническая анатомия суставов Морфофункциональное понятие соединительной ткани Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических заболеваний
3.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Методы обследования больных с ревматическими заболеваниями	Клинические методы Лабораторные методы Лучевые методы. Функциональные методы Диагностическая пункция суставов.
4.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Ревматические заболевания	Острая ревматическая лихорадка Хроническая ревматическая болезнь сердца Ревматоидный артрит Спондилоартриты Анкилозирующий спондилит Псориатический артрит Микрокристаллические артриты Реактивный артрит Бактериальные артриты Ювенильный ревматоидный артрит Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей Системная красная волчанка Антифосфолипидный синдром

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	540		
зачетных единиц	15		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы социальной гигиены и организация ревматологической службы в РФ	2	14	25	41
2	Теоретические основы ревматологии	4	26	40	70
3	Методы обследования больных с ревматическими заболеваниями	4	34	65	103
4	Ревматические заболевания	12	120	186	318
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Правовые основы российского здравоохранения. Вопросы охраны здоровья населения и организация медицинской помощи. Нормативные акты МЗ РФ по организации деятельности ревматологической службы. Особенности работы ревматологической службы в условиях медицинского страхования. Принципы, правила, проблемы биомедицинской этики. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. Этика взаимоотношений врача и больного, родственников больного. Врачебная тайна. Взаимоотношения в медицинском коллективе.	2	Мультимедийная презентация
2	Клиническая анатомия суставов и понятие о формах соединительной ткани. Классификация костей. Строение костей. Хрящевая ткань и ее строение. Виды соединения костей. Виды соединения костей туловища, черепа, верхней и нижней конечностей. Классификация соединительной ткани. Строение соединительной ткани. Функция соединительной ткани.	2	Мультимедийная презентация
3	Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических заболеваний. Определение иммунного ответа. Типы иммунного ответа. Т-лимфоциты, виды, функции. В-лимфоциты, типы, функции. Основные аспекты механизма иммунного ответа.	2	Мультимедийная презентация
4	Клинико-лабораторные и функциональные методы обследования больных с ревматическими заболеваниями. Сбор анамнеза, методы физикального исследования, лабораторная диагностика. Анализы синовиальной жидкости, крови, оценка Т и В-систем иммунитета. Количественная оценка суставного синдрома при ревматических заболеваниях. Количественная оценка степени поражения позвоночника при ревматических заболеваниях. Количественная оценка активности	2	Мультимедийная презентация

	ревматических заболеваний. Количественная оценка качества жизни при ревматических заболеваниях.		
5	Лучевые методы обследования больных с ревматическими заболеваниями. Рентгеноанатомия суставов. Компьютерная томография суставов, легких. Контрастные рентгенологические методы исследования. Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование диагностического заключения. Основы МРТ. Программы сканирования. Применение МРТ в ревматологии. Диагностическая пункция суставов.	2	Мультимедийная презентация
6	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, включая особые формы. Критерии диагностики (понятие о больших и малых критериях). Дифференциальный диагноз. Принципы и этапы лечения. Показания для назначения антибактериальных препаратов. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Коморбидность. Прогноз. Статистические сведения о распространенности приобретенных пороков сердца. Патогенез нарушений гемодинамики при пороках сердца, классификация пороков сердца. Методы диагностики (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенологический метод). Роль инвазивных методов в диагностике пороков сердца. Клиника и критерии диагностики пороков. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Инвалидность. Реабилитация. Прогноз.	2	Мультимедийная презентация
7	Ревматоидный артрит. Ювенильный ревматоидный артрит. Определение. Классификация. Предшествующие факторы. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Современная терапия ревматоидного артрита. Реабилитация. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз.	2	Мультимедийная презентация
8	Спондилоартриты (анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, спондилоартрит, ассоциированный с воспалительным заболеванием кишечника; реактивный артрит). Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
9	Микрокристаллические артриты (подагра, пирофосфатная артропатия). Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии.	2	Мультимедийная презентация

	Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.		
10	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей. Определение и терминология. Классификация. Клиническая картина. Особенности поражения околоуставных мягких тканей при различных заболеваниях. Методы диагностики. Алгоритм верификации диагноза. Дифференциальный диагноз. Принципы современной терапии. Методы контроля эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
11	Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром. Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Терапия волчаночного нефрита, поражения центральной нервной системы. Мониторинг оценки активности заболевания. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	22	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	Правовые основы российского здравоохранения. Вопросы охраны здоровья населения и организация медицинской помощи. Нормативные акты МЗ РФ по организации деятельности ревматологической службы. Особенности работы ревматологической службы в условиях медицинского страхования.	2	Реферирование
2.	Социально-гигиенические аспекты ревматологических заболеваний. Эпидемиологические аспекты ревматологических заболеваний у взрослых. Триггерные факторы ревматологических заболеваний (роль инфекции, генетических дефектов, пороков развития, хронической интоксикации – алкоголизма, курения). Особенности распространения ревматологических заболеваний в различных регионах и контингентах и их тенденции.	2	Реферирование, решение тестовых заданий
3.	Организация лечебно-диагностической работы врача ревматолога. Возможности врача ревматолога амбулаторно-поликлинической помощи, стационарозамещающие формы медицинской помощи. Преимущество в работе амбулаторно-поликлинических, стационарных и санаторно-курортных учреждений. Информационные системы в организации лечебно-профилактической	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи

	работы.		
4.	Основы медико-санитарной экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности, порядок устранения и определения временной нетрудоспособности. Основные документы и правовые акты по вопросам выдачи, оформлению документов. Взаимосвязь в работе лечебных учреждений и МСЭК. Критерии и определение группы инвалидности. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Социальная и медицинская реабилитация ревматологических больных.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
5.	Основы диспансеризации, медицинской реабилитации и профилактики. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями. Нормативная документация. Программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя. Школы для пациентов с ревматическими заболеваниями. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и их законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики ревматических заболеваний. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями Медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
6.	Медицинская психология, этика и деонтология врача. Принципы, правила, проблемы биомедицинской этики. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. Этика взаимоотношений врача и больного, родственников больного. Врачебная тайна. Взаимоотношения в медицинском коллективе.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
7.	Номенклатура и классификация ревматических заболеваний.	2	Реферирование
8.	Клиническая анатомия суставов. Классификация костей. Строение костей. Хрящевая ткань и ее строение. Виды соединения костей. Виды соединения костей туловища, черепа, верхней и нижней конечностей.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
9.	Представление о формах соединительной ткани, ее клеточных элементах и межклеточном веществе. Классификация соединительной ткани. Строение соединительной ткани. Функция соединительной ткани. Строение и функция фибробластов. Строение и функция макрофагов. Строение и функция тучных клеток. Этапы синтеза коллагена. Типы коллагена. Эластичные волокна. Аморфный компонент межклеточного вещества.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
10.	Основы клинической иммунологии. Виды и формы иммунитета. Факторы неспецифической резистентности (клеточные и гуморальные). Основные свойства адаптивного иммунного ответа.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
11.	Функциональная организация иммунной системы. Строение и функции лимфоидной системы.	2	Реферирование, решение тестовых

	Периферические органы иммунной системы.		заданий, ситуационной задачи
12.	Роль цитокинов в иммунном ответе. Виды цитокинов и их функции. Понятие об интерлейкинах. Цитотоксины. Понятие о колониестимулирующих факторах. Основы иммунного ответа.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
13.	Т-клетки и их иммунологическая активность. Виды Т-лимфоцитов. Функции Т-лимфоцитов. Основные маркеры и методы диагностики Т-клеток. Понятие, виды и механизмы иммунологической активности Т-клеток.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
14.	В-клетки и их иммунологическая активность. Виды В-лимфоцитов. Функции В-лимфоцитов. Основные маркеры и методы диагностики В-клеток. Дифференцировка В-клеток. Понятие об антителах. Структура, функции, иммунологическая активность антител. Понятие о моноклональных антителах.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
15.	Основные типы иммунного ответа, особенности их формирования. Механизмы первичного иммунного ответа. Механизмы вторичного иммунного ответа. Регуляция иммунного ответа.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
16.	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний. Исследование периферических суставов. Сбор жалоб, анамнеза заболевания. Объективный осмотр (осмотр, пальпация, измерение конечностей и суставов, определение степени подвижности суставов). Особенности исследования периферических суставов.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, участие в осмотре суставов
17.	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний. Исследование позвоночника. Сбор жалоб, анамнеза заболевания. Объективный осмотр (осмотр, пальпация позвоночника, оценка движений в позвоночнике). Функциональные пробы. Исследование кожи, слизистых оболочек и глаз.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
18.	Лабораторные методы диагностики в ревматологии. Общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация лабораторных обследований
19.	Иммунологические методы исследований в ревматологии. Развернутая оценка иммунного статуса (оценка Т и В-систем). Микробиологические методы исследования.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация лабораторных обследований
20.	Рентгенография в диагностике ревматических заболеваний. Рентгеноанатомия суставов. Контрастные рентгенологические методы исследования. Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование диагностического заключения.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация рентгенограмм

	Денситометрия.		
21.	Компьютерная томография в ревматологии. Сцинтиграфия. Показания. Контрастные методы исследования. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование диагностического заключения. Спирометрия с оценкой диффузионной способности легких.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация заключений
22.	Ультразвуковые методы визуализации в ревматологии. Понятие. Показания к проведению ультразвукового исследования. Требования к ультразвуковой аппаратуре. Ультразвуковая диагностика суставов, сосудов. Плетизмография. Капилляроскопия. Этапы анализа ультразвуковых протоколов. Формулирование диагностического заключения.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация заключений
23.	МРТ диагностика в ревматологии. Понятие и принципы проведения магнитно-резонансной томографии. Программы сканирования. Этапы анализа МР-протоколов. Формулирование диагностического заключения.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация заключений
24.	Пункция, биопсия, электронейромиография. Показания к проведению пункции суставов. Методика пункции суставов. Лабораторный анализ синовиальной жидкости. Биопсия лимфатических узлов, подкожно-жировой клетчатки. Понятие и принципы проведения. Иммуногистохимический анализ биоптатов. Показания и принципы проведения электронейромиографии. Этапы анализа полученного протокола. Формулирование диагностического заключения.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация заключений
25.	Функциональные методы обследования при ревматоидном артрите и других воспалительных артропатиях. Визуальная аналоговая шкала. Индекс DAS28. Оценка качества жизни больного (опросник SF-36, анкета здоровья HAQ, EQ-5D). Подсчет индекса BASDAI, BASFI, индекс энтезита MASES.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация заключений
26.	Функциональные методы обследования при системной красной волчанке, остеоартрите и остеопорозе. Подсчет и оценка индексов SLAM, SELENA-SLEDAI, ECLAM. Подсчет и оценка индекса Лекена и шкалы WOMAC. Подсчет индекса FRAX.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация заключений
27.	Острая ревматическая лихорадка. Понятие об острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни, как о системном воспалительном заболевании соединительной ткани. Вопросы этиологии и патогенеза. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина, включая особые формы. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
28.	Острая ревматическая лихорадка. Принципы и этапы лечения. Показания для назначения антибактериальных препаратов. Первичная и вторичная	3	Реферирование, решение тестовых заданий,

	профилактика. Диспансеризация. Коморбидность. Прогноз.		ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
29.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Роли инвазивных методов в диагностике приобретенных пороков сердца. Дифференциальный диагноз. Медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Коморбидность. Диспансеризация. Прогноз.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
30.	Приобретенные пороки митрального клапана. Этиология. Патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению. Особенности ведения пациентов с искусственными клапанами сердца. Лечение пациенток с пороками сердца во время беременности. Профилактика приобретенных пороков. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
31.	Приобретенные пороки аортального клапана. Этиология. Патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению. Особенности ведения пациентов с искусственными клапанами сердца. Лечение пациенток с пороками сердца во время беременности. Профилактика приобретенных пороков. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
32.	Приобретенные пороки трикуспидального клапана. Этиология. Патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению. Особенности ведения пациентов с искусственными клапанами сердца. Лечение пациенток с пороками сердца во время беременности. Профилактика приобретенных пороков. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
33.	Сочетанные пороки сердца. Этиология. Патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению. Особенности ведения пациентов с искусственными клапанами сердца. Лечение пациенток с пороками сердца во время беременности. Профилактика приобретенных пороков. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор

34.	Ревматоидный артрит. Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Функциональные методы диагностики.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
35.	Ревматоидный артрит. Стратегия лечения ревматоидного артрита. Немедикаментозная терапия. Медикаментозные методы лечения. Понятие о генно-инженерной биологической терапии. Понятие о таргетной терапии. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Терапия пациенток во время беременности. Хирургические и ортопедические методы лечения. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
36.	Синдром Фелти. Определение. Распространенность. Предшествующие факторы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Критерии диагноза. Методы лечения. Прогноз. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
37.	Болезнь Стилла взрослых. Определение. Распространенность. Предшествующие факторы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Критерии диагноза. Методы лечения. Прогноз. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
38.	Анкилозирующий спондилит. Определение и терминология. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Показатели и инструменты оценки активности функционального состояния больных.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
39.	Анкилозирующий спондилит. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Прогноз. Профилактика. Коморбидность. Диспансеризация. Инвалидность.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и

			инструментальных обследований, клинический разбор
40.	Псориатический артрит. Определение и терминология. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Показатели и инструменты оценки активности функционального состояния больных.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
41.	Псориатический артрит. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Прогноз. Профилактика. Коморбидность. Диспансеризация. Инвалидность.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
42.	Спондилоартриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника. Определение и терминология. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Показатели и инструменты оценки активности функционального состояния больных. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Прогноз. Профилактика. Коморбидность. Диспансеризация. Инвалидность.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
43.	Реактивный артрит. Определение и терминология. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Показатели и инструменты оценки активности функционального состояния больных.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
44.	Реактивный артрит. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Антибактериальная терапия урогенитального хламидиоза. Прогноз. Профилактика. Коморбидность. Диспансеризация. Инвалидность.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
45.	Артриты, связанные с вирусной инфекцией. Определение и терминология. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Показатели и инструменты оценки активности	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи,

	функционального состояния больных. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Прогноз. Профилактика. Коморбидность. Диспансеризация. Инвалидность		интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
46.	Септические (бактериальные) артриты (гонорея, бруцеллез, туберкулез, сифилис, вирусные инфекции). Определение и терминология. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Показатели и инструменты оценки активности функционального состояния больных.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
47.	Септические (бактериальные) артриты (гонорея, бруцеллез, туберкулез, сифилис, вирусные инфекции). Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Прогноз. Профилактика. Коморбидность. Диспансеризация. Инвалидность	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
48.	Лайм-боррелиоз. Определение и терминология. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Прогноз. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
49.	Ювенильный хронический артрит. Определение и терминология. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Показатели и инструменты оценки активности функционального состояния больных.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
50.	Ювенильный хронический артрит. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Антибактериальная терапия урогенитального хламидиоза. Прогноз. Профилактика. Коморбидность. Диспансеризация. Инвалидность.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
51.	Подагра.	4	Реферирование,

	<p>Определение и понятие. Понятие о гиперурикемии. Распространенность. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина.</p>		<p>решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор</p>
52.	<p>Подагра. Лабораторно-инструментальная диагностика. Исследование синовиальной жидкости. Стратегия лечения. Современные методы терапии. Прогноз. Профилактика. Коморбидность. Диспансеризация. Инвалидность.</p>	4	<p>Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор</p>
53.	<p>Пирофосфатная артропатия. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Подходы к лечению. Прогноз. Профилактика.</p>	2	<p>Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор</p>
54.	<p>Локальные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей. Определение. Понятие о «малой ревматологии». Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Подходы к лечению. Прогноз. Профилактика.</p>	3	<p>Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор</p>
55.	<p>Системные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Механизмы развития болевого синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Подходы к лечению. Прогноз. Профилактика.</p>	3	<p>Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор</p>
56.	<p>Системная красная волчанка. Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Диагностические и классификационные критерии. Клиническая картина.</p>	4	<p>Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных</p>

			обследований, клинический разбор
57.	Системная красная волчанка. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Мониторинг оценки активности заболевания. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
58.	Системная красная волчанка. Принципы ведения беременности у пациенток, страдающих системной красной волчанкой. Особенности клинической картины. Тактика медикаментозной терапии. Показания. Противопоказания. Коморбидность. Прогноз.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
59.	Нейролюпус и люпус-нефрит. Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Терапия волчаночного нефрита, поражения центральной нервной системы. Мониторинг оценки активности заболевания. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
60.	Антифосфолипидный синдром. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Серологические варианты. Клиническая картина. Диагностика. Принципы и стратегии лечения, включая беременных женщин. Прогноз. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
	Итого	194	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1.	1	Текущий контроль	Основы социальной гигиены и	Тестирование Собеседование по контрольным	2	10	-	

			организация ревматологической службы в РФ	вопросам				
2.	1	Текущий контроль	Теоретические основы ревматологии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	5	20	-	
3.	1	Текущий контроль	Методы обследования больных с ревматическим и заболеваниями	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	5	20	-	
4.	1	Текущий контроль	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	5	15	3	3
5.	2	Текущий контроль	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	20	55	20	3
6.	2	Текущий контроль	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	3	10	2	3
7.	2	Текущий контроль	Системная красная волчанка + антифосфолипидный синдром	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	5	20	5	3
8.	2	Экзамен		Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	50	150	30	

7.1. Примеры оценочных средств.

Примеры контрольных вопросов:

1. Критерии диагностики ревматоидного артрита
2. Базисная терапия псориатического артрита
3. Оценка суставного синдрома

Примеры тестовых заданий:

Для оценки подвижности позвоночника используются все перечисленные показатели, за исключением

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	расстояния от затылка до вертикальной поверхности при положении больного стоя (симптом Форестье)	
	расстояния от кончиков пальцев до пола при максимальном сгибании туловища вперед (симптом Томайера)	
	боли при пальпации остистого отростка пятого поясничного позвонка	+
	симптома Шобера	

Из перечисленных заболеваний в компетенцию ревматолога не входят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ревматизм (ревматическая лихорадка)	
	диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты	
	артриты и артрозы, заболевания позвоночника	
	заболевания околосуставных мягких тканей	
	вирусные миокардиты	+

Развитие острой ревматической лихорадки связано с инфицированием

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вирусом	
	стафилококком	
	бета-гемолитическим стрептококком группы А	+
	микоплазмой	

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Мужчина 34 лет обратился в клинику по поводу болей в нижней части спины и ягодицах, в позвоночнике, длящихся около года. Он жалуется на утреннюю скованность в течение 2 часов, которая уменьшается после различных движений и упражнений. 6 месяцев назад перенес эпизод внезапно возникшей боли в правом глазу (увеит/ирит), купирован глазными каплями, содержащими стероиды. У отца пациента были похожие боли в спине.

При осмотре: суставы без видимых изменений. Пробы Томайера, Шобера, Форестье, Отта положительны. Со стороны внутренних органов особенностей нет.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Перечислите диагностические критерии заболевания.
3. Представьте стандарты лабораторно-инструментального обследования пациентов с данной патологией.
4. Представьте стандарты лечения пациентов с данным заболеванием.

Задача №2

Больная Ш., 45 лет, при поступлении в клинику жаловалась на боли и припухание в мелких суставах обеих кистей, стоп, в крупных суставах конечностей, ограничения подвижности в них, утреннюю скованность до обеда. Болеет 7 лет. Неоднократно лечилась в стационаре. Постоянно принимала 7,5 мг преднизолона в сутки, НПВП (по 50–75 мг/сут вольтарена или по 0,5 г/сут напроксена).

При осмотре: деформация лучезапястных, пястно-фаланговых, проксимальных межфаланговых и локтевых суставов.

По данным обследования: ОАК: эритроциты — $3,6 \cdot 10^{12}/л$, Hb — 116 г/л, лейкоциты — $9 \cdot 10^9 /л$, СОЭ — 50 мм/ч. РФ+++ , АЦЦП+++ . Рентгенография кистей: околосуставный остеопороз, сужение суставных щелей, множественные эрозии и узурь в области проксимальных межфаланговых суставов.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Перечислите диагностические критерии заболевания.
3. Представьте стандарты лечения пациентов с данным заболеванием.

Задача №3

Больная Р. 26 лет поступила в клинику с жалобами на боль в пястно-фаланговых, лучезапястных, коленных суставах, припухлость этих суставов, ограничение движений в них. По утрам отмечает скованность в пораженных суставах до 12 часов дня. Заболевание возникло 7 месяцев назад после ОРВИ.

При осмотре: деформация пястно-фаланговых, лучезапястных, коленных суставов, ограничение подвижности, снижение силы сжатия кистей. Пульс ритмичный (84 уд./мин), АД — 120/80 мм рт. ст. Границы сердца в норме. Тоны сердца ритмичные, удовлетворительной звучности. В легких и органах брюшной полости изменений не выявлено.

По данным обследования: ОАК: СОЭ — 36 мм/ч, СРБ +++ , α_2 -глобулины — 11,6 %, γ -глобулины — 25 %. Рентгенография кистей: признаки околосуставного остеопороза в области пястно-фаланговых суставов.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Перечислите диагностические критерии заболевания.
3. Представьте стандарты лабораторно-инструментального обследования пациентов с данной патологией.
4. Представьте стандарты лечения пациентов с данным заболеванием.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Изучение клинических рекомендаций, проработка учебной литературы Самостоятельная проработка некоторых тем	200	реферат, тестирование
Подготовка к промежуточной аттестации	116	собеседование по контрольным вопросам

		решение ситуационных задач
Итого	316	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Особенности объективного осмотра ревматологического больного	В.И. Мазуров. – Болезни суставов: Руководство для врачей – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008.	реферат
Применение УЗИ в дифференциальной диагностике артритов	В.И. Мазуров. – Диффузные болезни соединительной ткани. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2009.	реферат
Рентгенологические особенности поражения суставов при артритах	Е.Л. Насонов. – Ревматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2010.	реферат
Особенности течения ревматоидного артрита у пожилых пациентов	В.И. Мазуров. – Клиническая ревматология. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2005.	реферат
Острая ревматическая лихорадка. Особенности клинической картины. Диагностические критерии. Бициллинопрофилактика	В.И. Мазуров. – Ревматология. Фармакология без ошибок. – Санкт-Петербург: Е-нота, 2017	реферат
Клинико-функциональные синдромы дисплазии соединительной ткани. Пропалс митрального клапана	В. И. Мазуров, Е. А. Трофимов, С. Ю. Уваров. – Антифосфолипидный синдром: диагностика и лечение. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.	реферат
Дифференциальный диагноз ревматоидного артрита	В.И. Мазуров, Е.А. Трофимов, Я.А. Лейнеман. – Системная красная	реферат
Дифференциальная диагностика фенотипов остеоартрита		реферат
Особенности клинического течения спондилоартритов		реферат
Особенности клинической картины реактивных артритов иерсиниозной этиологии		реферат
Особенности ведения пациенток с системной красной волчанкой на фоне беременности		реферат
Волчаночный нефрит. Клиника, диагностика, особенности гемореологических нарушений. Методы коррекции		реферат
Сравнительная характеристика современных методов терапии ревматоидного артрита		реферат
Особенности клинического течения подагрической нефропатии.		реферат
Современные подходы к лечению остеоартрита		реферат

Пирофосфатная артропатия	волчанка: диагностика и лечение. СКВ- подобный синдром. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015	реферат
Дифференциальная диагностика спондилоартритов	В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий. – Сустав: Морфология, клиника, диагностика, лечение. – Москва. МИА, 2011.	реферат
Аортит в практике ревматолога	С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2010.	реферат
Антифосфолипидный синдром. Особенности клинической картины, диагностики и лечения	И. А. Онущенко. – Острая ревматическая лихорадка. – Санкт- Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.	реферат
Основы иммунного ответа. Основные классы провоспалительных и противовоспалительных цитокинов	Л. М. Беляева. – Детская кардиология и ревматология. – Москва: Мед. информ. агентство, 2011.	реферат
Фибромиалгия. Клиника. Диагностика. Особенности медикаментозной терапии	С. М. Носков. – Консервативное лечение остеоартроза. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014.	реферат
Дифференциальный диагноз остеохондропатий		реферат
Сердечно-сосудистые заболевания у ревматических больных		реферат
Вторичный остеоартрит		реферат
Лучевая диагностика плечелопаточного периартрита		реферат
Проблема коморбидности в ревматологии		реферат
Роль гиперурикемии в воспалительных заболеваниях суставов		реферат
Анемия хронического воспаления у пациентов с ревматическими заболеваниями.		реферат
Метаболический фенотип остеоартрита		реферат
Осложнения генно-инженерной биологической терапии ревматоидного артрита		реферат
Туберкулез и ревматические заболевания		реферат

8.2. Темы рефератов

Дифференциальный диагноз системных васкулитов
Ревматология 21 века – достижения и перспективы
Маски ревматических заболеваний
Инфекционные заболевания в ревматологии

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Болезни суставов : Руководство для врачей / В. И. Мазуров, И. Б. Беляева, И. В. Гайворонский и др.; ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 397 с. : ил. - (Руководство для врачей). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-299-00352-9.
2. Диффузные болезни соединительной ткани : Руководство для врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-299-00351-2.
3. Ревматология : национальное руководство / З. С. Алекберова, Р. Т. Алекперов, Е. Н. Александрова [и др.]; ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Ассоциация ревматологов России. - ГЭОТАР-Медиа ; М., 2010. - 714 с. : ил. - (Национальные руководства).- (Национальный проект "Здоровье"). - Библиогр. в конце глав.- Предм. указ.: с.711-714. - ISBN 978-5-9704-1650-1.
4. Насонов, Е. Л. Ревматология / Под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1650-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
5. Клиническая ревматология : руководство для практич. врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : Фолиант, 2001. - 416 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Мазуров, В. И. Антифосфолипидный синдром: диагностика и лечение : учебное пособие / В. И. Мазуров, Е. А. Трофимов, С. Ю. Уваров. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. - 32 с.
2. Сустав: Морфология, клиника, диагностика, лечение: Посвящ. памяти Веры Николаевны Павловой : монография / В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий; ред. В.Н. Павлова. - М. : МИА, 2011. - 549 с. : рис.
3. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Ревматология. Восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 624. - ISBN 978-5-9704-1364-7.
4. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
5. Острая ревматическая лихорадка (ревматизм) / В. И. Мазуров, В. А. Яковлев, В. В. Яковлев. - СПб. : СПб МАПО, 2005. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-123. - ISBN 5-98037-054-4.
6. Детская кардиология и ревматология : Практическое руководство / ред. Л. М. Беляева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 578 с. : рис. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-8948-1880-1.
7. Носков С. М. Консервативное лечение остеоартроза : [руководство] / С. М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 226 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Ревматология). - Библиогр.: с. 225. - Указ. лекарств. средств : с. 226. - ISBN 978-5-9704-2747-7.
8. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>

Электронные ресурсы в системе дистанционного обучения MOODLE:

1. И. А. Онущенко. – Острая ревматическая лихорадка. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 36.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. №19, компьютерный класс (3 этаж главный корпус), учебная аудитория (подвал главный корпус), лекционный зал (4 этаж, корпус КДЦ), учебные комнаты (4 этаж, корпус КДЦ) - учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Мин-здрава России.

б. Мебель: парты, стулья, стол преподавателя, доска меловая, доска маркерная.

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации, манекен-тренажер (верхняя и нижняя конечность) для отработки навыков внутрисуставных инъекций.

г. Медицинское оборудование: тонометр, фонендоскоп, сантиметровая лента

д. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Ревматология 1»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.