

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Экономика и право»
на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

П.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изложить строку в новой редакции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	ИД-2УК-11.2 Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.

Изложить строки в новой редакции:

ИД-1 УК-11.1	Знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
	Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ИД-2 УК-11.2	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.	
	Имеет навык правомерного поведения, использования нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.	

П.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, Приложения А
Изложить строки в новой редакции:

ИД-1 УК-11.1	Знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
	Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ИД-2 УК-11.2	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.	
	Имеет навык правомерного поведения, использования нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.	

П. 2.2. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2

1. Коррупция в здравоохранении
2. Экономические последствия коррупции
3. Борьба с экстремизмом и терроризмом в уголовном кодексе РФ
4. Ответственность за коррупцию в Российской Федерации
5. Формы противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2

Название вопроса: Вопрос № 2. За пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, предусмотрена административная ответственность в соответствии с КоАП Российской Федерации в статье:

- a) 20.29
- b) 20.3**
- c) 20.28
- d) 20.23

Название вопроса: Вопрос № 3. За публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности предусмотрена:

- a) гражданско-правовая ответственность
- b) дисциплинарная ответственность
- c) уголовная ответственность**

d) материальная ответственность

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

« 4 » апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Селезнев В.Д./
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Философия»
на 23/24 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	24
Аудиторная работа:	46	24	22
Лекции (Л)	16	8	8
Семинары (С)	30	16	14
Самостоятельная работа:	24	10	14
в период теоретического обучения	20	10	10
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет	2		2
Общая трудоемкость: академических часов	72		
зачетных единиц		2	

5.2. Тематический план лекций

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в обществе, историко-философское введение	Л.1. Философия как научная дисциплина. Античная философия	-	2
		Л.2. Философия Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени (17-18 вв.)	-	2
		Л.3. Философия Нового времени (19-20 вв.)	-	2
2	Онтология, проблема сознания в философии	Л.4. Понятие бытия.	-	2
ИТОГО:				8

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Онтология, проблема сознания в философии	Л.5. Понятие сознания в философии.	-	2
2.	Гносеология и методология научного исследования.	Л. 6. Теория познания. Философия и методология науки.	-	2

3.	Человек в системе социальных связей	Л. 7. Социальная философия.	-	2
		Л. 8. Философская антропология.	-	2
ИТОГО:				8

5.4. Тематический план семинаров

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в обществе, историко-философское введение	С.1. Т. 1. Философия как научная дисциплина. Античная философия	ТД	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
		С.2. Т. 2. Философия Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени (17-18 вв.)	ТД	Ситуационная задача контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
		С. 3. Т. 3. Философия Нового времени (19-20 вв.)	ТД	Ситуационная задача контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
4	Онтология, проблема сознания в философии	С.4. Т.4. Понятие бытия.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад	4
ИТОГО:					16

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Онтология, проблема сознания в философии	С.5. Т.5. Понятие сознания в философии.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	2
2	Гносеология и методология научного исследования.	С.6. Т.6. Теории познания. Философия и методология науки.	ТД	Контрольные вопросы Реферат тестовые задания.	4
3	Человек в системе социальных связей	С.7. Т.7. Социальная философия.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания,	4

				доклад.	
4		С.8. Т.12.Философская антропология.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад	4
ИТОГО:					14

ТД- тематическая дискуссия

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в общества, историко-философское введение	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	6
2	Онтология, проблема сознания в философии	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	4
3	Гносеология и методология научного исследования.	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	4
4	Человек в системе социальных связей	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада, эссе.	6
Подготовка к зачету:				4
ИТОГО:				24

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1; ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3; ИД-4 УК-1.4;

Название вопроса: Вопрос № 1

Философское понятие, означающее нематериальное начало мира {

- 1) Дух
- 2) Бытие
- 3) Мышление
- 4) Интуиция

Название вопроса: Вопрос № 2

Объектом рассмотрения философии не является {

- 1) **Жизнь конкретного человека**
- 2) Знание о человеке, его сущностных качествах
- 3) Проблема смысла жизни человека
- 4) Проблема происхождения человека

Название вопроса: Вопрос № 3

Первым назвал новый способ мышления “философией” {

- 1) **Пифагор**
- 2) Гераклит
- 3) Платон
- 4) Сократ

Название вопроса: Вопрос № 4

Тип мировоззрения, в котором формируется самый высокий уровень абстракции {

- 1) **Философский**
- 2) Обыденный
- 3) Мифологический
- 4) Религиозный

Название вопроса: Вопрос № 5

Логической, интеллектуальной характеристикой мировоззрения называется {

- 1) **Миропонимание**
- 2) Миропредставление
- 3) Мироощущение
- 4) Мировосприятие

Название вопроса: Вопрос № 6

Мировосприятие выступает {

- 1) **Целостным образом мира**
- 2) Интеллектуальной стороной мировоззрения
- 3) Эмоционально-психологической стороной мировоззрения
- 4) Отражением отдельных фрагментов мира

ИД 1 УК-5.1.; ИД 2 УК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 7

Наука, изучающая механизмы самоорганизации как в живой так и в неживой природе, называется: {

- 1) **Синергетика**
- 2) Диалектика
- 3) Кибернетика
- 4) Логистика

Название вопроса: Вопрос №8

Основными характеристиками замкнутых систем являются: {

- 1) **Неравновестность и нелинейность**

- 2) **Равновестность и линейность**
- 3) Открытость и флуктуация
- 4) Замкнутость и бифуркация

Название вопроса: Вопрос № 9

Из учения Декарта о двух субстанциях следует концепция сознания {

- 1) Психофизиологического дуализма
- 2) **Психофизиологического параллелизма**
- 3) Психофизиологического тождества
- 4) Нейтрального монизма

Название вопроса: Вопрос № 10

Фрейд является основателем философского направления {

- 1) **Психоанализ**
- 2) Экзистенциализм
- 3) Позитивизм
- 4) Неотомизм

ИД 1 УК-6.1.; ИД 2 УК-6.2.; ИД 3 УК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 11

Метод научного познания, при котором в основу теории положены определенные очевидности, исходные положения, не требующие доказательства: {

- 1) Метод идеализации
- 2) Метод абстрагирования
- 3) **Аксиоматический метод**
- 4) Метод формализации

Название вопроса: Вопрос № 12

Науки, направленные на выявление общих закономерностей существования природных объектов, называются: {

- 1) **Номотетические**
- 2) Идиографические
- 3) Номиналистические
- 4) Казуистические

Название вопроса: Вопрос № 13

Выделяют две формы рациональности: {

- 1) **Причинная и целевая**
- 2) Абстрактная и номинальная
- 3) Причинная и содержательная
- 4) Сущностная и целевая

Название вопроса: Вопрос № 14

Социогуманитарное познание практически всегда: {

- 1) Рационально
- 2) Интуитивно –эмоциональное
- 3) Чувственно
- 4) **Ценностно окрашено**

Название вопроса: Вопрос № 15

Метод фальсификации для отделения научного знания от ненаучного предложил использовать {

- 1) Б. Рассел
- 2) Р.Карнап
- 3) **К.Поппер**
- 4) И.Лакатос

ИД 1 ОПК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 16

Сознание индивида – единственная достоверная реальность, а материальный мир – его порождение. Эта позиция характеризуется как: {

- 1) Объективный идеализм
- 2) Вульгарный материализм
- 3) **Солипсизм**
- 4) Сенсуализм

Название вопроса: Вопрос № 17

Мысленное отражение действительности в голове человека: {

- 1) Мотив
- 2) **Образ**
- 3) Цель
- 4) Ощущение

Название вопроса: Вопрос № 18

Какую позицию характеризует следующее положение: «наш мозг выделяет наши мысли, как печень выделяет желчь?»: {

- 1) Объективно-идеалистическую
- 2) Субъективно-идеалистическую
- 3) **Вульгарно-материалистическую**
- 4) Религиозную

Название вопроса: Вопрос № 19

Речь – это не мышление, иначе, по мнению Фейербаха, величайшие болтуны должны были быть величайшими: {

- 1) **Мыслителями**
- 2) Ораторами
- 3) Политиками
- 4) Мыслителями и ораторами

Название вопроса: Вопрос № 20

В каком суждении правильно выражена общественно-историческая сущность сознания: {

- 1) Сознание не может не отражать общественную жизнь
- 2) Общественная жизнь не оказывает влияние на сознание
- 3) **Сознание является продуктом социальной среды и не возникает вне общения**
- 4) Сознание человека определяет общественную жизнь

Критерии оценки, шкала оценивания *итоговому тесту*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	15	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках итогового тестирования, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и правильно отвечает на вопросы тестового задания.
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках итогового тестирования.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«4» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Социология»
на 23/24 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изложить строку в новой редакции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
--	--

Изложить строки в новой редакции:

ИД-1 УК-11.1.	знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

П. 5.6.2. «Темы эссе» дополнить строками:

ИД 1 УК 11.1

1. Молодежный экстремизм как разновидность девиантного поведения.
2. Использование социальных сетей экстремистскими и террористическими организациями.
3. Социальные причины коррупционного поведения в медицинской сфере.\
4. Социальные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

3. В пункте 1. Приложения А:

ИД-1 УК-11.1.	знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, реферат
	умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма,	

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
--	---	--

П. 2.3. «Примеры тем эссе» дополнить строками:


ИД 1 УК 11.1

Дополнить:

1. Молодежный экстремизм как разновидность девиантного поведения.
2. Использование социальных сетей экстремистскими и террористическими организациями.
3. Социальные причины коррупционного поведения в медицинской сфере.
4. Социальные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«4» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____  /Селезнев В.Д./