

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Правоведение»  
на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология»
Кафедра	Правоведения и медицинского права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

В п.3. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»:

а) изложить в новой редакции строку:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИД-1УК-11.1</b> Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению <b>ИД-2УК-11.2</b> Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.

б) изложить в новой редакции строку:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	знает нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции умеет предупреждать коррупционные риски в своей профессиональной деятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Доклад
ИД-2 УК-11.2.	знает особенности правового регулирования противодействия экстремизма, терроризма, коррупции в России умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Доклад

**Приложение А**

в п. 1 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине» изложить в новой редакции строку:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	знает нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции умеет предупреждать коррупционные риски в своей профессиональной деятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Доклад

1. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
2. Понятие террористической деятельности, террористического акта. Преступления террористической направленности;
3. Понятие и признаки экстремизма;

#### **2.4. Примеры тем рефератов**

**Дополнить:**

**ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2.**

1. Формирование правовой культуры и развитого правосознания как факторов противодействия экстремизму.
2. Уголовная ответственность за осуществление экстремисткой деятельности.
3. Административная ответственность за экстремизм.
4. Система нормативных правовых актов, направленных на противодействие экстремизму.

#### **2.5. Примеры докладов**

**Дополнить:**

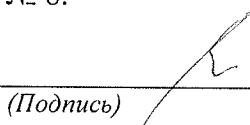
**ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2.**

1. Уголовно-правовые меры противодействия экстремисткой деятельности.
2. Обзор судебной практики по уголовным делам о терроризме и экстремизме.
3. Судебная практика по административным правонарушениям экстремисткой направленности.
4. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности:

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» апреля 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой

(Подпись)



Маценко Е.И.

(ФИО)

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе по дисциплине «Экономика»  
на 2023 /2024 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	46	46
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «4» апреля 2023 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой

  
(Подпись)

Селезнев В.Д.  
(ФИО)

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

«Хирургическая стоматология»

на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.03 «Стоматология»
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

**В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:**

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>220</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	-	<b>124</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	214	36	58	-	120
Лекции (Л)	68	12	20	-	36
Практические занятия (ПЗ)	146	24	38	-	84
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>140</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	-	<b>92</b>
в период теоретического обучения	108	18	30	-	60
подготовка к сдаче промежуточной аттестации	32			-	32
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	6		2	-	4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>360</b>				
зачетных единиц	<b>10</b>				

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, Г.К-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания	Клинические и инструментальные методы обследование больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

	практике стоматолога.	врача	
3	Местные анестетики.	Фармакодинамика местных анестетиков. Классификация. Механизм действия. Осложнения.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	Методы и техника выполнения инфильтрационной анестезии на верхней и нижней челюстях	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Методы и техника выполнения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Особенности строения инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
9	Операция удаления зуба	Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Удаления зубов на челюстях с сохранившейся коронковой частью, с частично разрушенной коронковой частью и с полностью разрушенной коронковой частью.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
10	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях на стоматологическом хирургическом приеме	Оказания первой помощи при общих и местных осложнениях, возникающих при выполнении местной анестезии	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
12	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния пациентов с сопутствующей патологией. Особенности физиологического состояния. Особенности обезболивания. Показания и противопоказания к удалению зубов в зависимости от сопутствующей патологии. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика осложнений.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		Послеоперационный период и наблюдение за пациентом.	
13	Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния детей. Особенности физиологического состояния детей. Особенности обезболивания у детей. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика осложнений. Послеоперационный период и наблюдение за пациентом.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
14	Болезни прорезывания зубов	Дистопия: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, инструменты для удаления, способы и методы удаления, осложнения, профилактика. Ретенция: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, инструменты для удаления, способы и методы удаления, осложнения, профилактика. Перикоронарит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Профилактика болезней прорезывания зубов	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
15	Травма зубов	Перелом зуба: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, варианты лечение временных и постоянных зубов (у взрослых и детей) в зависимости от вида перелома, инструменты для удаления, способы и методы удаления, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
16	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	Периодонтит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Периостит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Остеомиелит одонтогенный (острый, хронический, посттравматический): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

17	Верхнечелюстной синусит.	<p>Верхнечелюстной синусит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Одонтогенный верхнечелюстной синусит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Хронический одонтогенный синусит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса (ОАС). статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p>	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
18	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространства и языка и т.д.): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клинические проявления в зависимости от локализации, топическая диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения, принципы интенсивной терапии, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
19	Воспалительные заболевания слюнных желез	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Вирусный паротит. Острый бактериальный сиалоаденит. Хронический сиалоаденит. Сиалолитиаз (слуно-каменная болезнь). Статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области	Острый и хронический лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	Неврит и невралгия тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
23	Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	
24	Новообразования полости рта	Новообразования полости рта (мягкотканые новообразования полости рта и костные новообразования челюстных костей): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
25	Мукогингивальная хирургия	Пародонт: особенности строения тканей пародонта. Топографо-анатомическое строение альвеолярного отростка. Особенности кровоснабжения и лимфатической системы тканей пародонта. Иннервация пародонта. Биомеханика и функции пародонта. Основные методы клинического обследования больного с заболеваниями пародонта. Особенности классификации болезней пародонта. Гингивит, пародонтит: классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Хирургические методы, используемые в комплексном лечении заболеваний пародонта. Техника проведения гингивотомии, гингивэктомии, закрытого и открытого кюретажа, показания. Виды и техника проведения лоскутной операции, показания.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
26	Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6



27	Проявление в полости рта специфических воспалительных заболеваний: актиномикоз, ВИЧ-инфекция, сифилис, туберкулез.	Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, ВИЧ-инфекция, сифилис): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
----	--	--	---

## 5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	Л.1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.	-	2
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	Л.2. Клинические и инструментальные методы обследование больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	-	2
3	Местные анестетики.	Л.3. Фармакодинамика местных анестетиков. Классификация. Механизм действия. Осложнения.	-	2
4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	Л.4. Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	-	2
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Л.5.1. Проводниковая анестезия на верхней челюсти Л.5.2. Проводниковая анестезия на нижней челюсти	-	4
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях	Л.6. Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях	-	2
7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	Л.7. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюсти.	-	2

8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Л.8. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	-	2
9	Операция удаления зуба	Л.9. Операция удаления зубов на верхней и нижней челюстях	-	2
10	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	Л.10. Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	-	2
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях на стоматологическом хирургическом приеме	Л.11. Оказания первой помощи при общих и местных осложнениях, возникающих при выполнении местной анестезии	-	2
12	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	Л.12.Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	-	2
13	Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	Л.13.Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	-	2
14	Болезни прорезывания зубов	Л.14.Болезни прорезывания зубов	-	2
15	Травма зубов	Л.15. Травма зубов	-	2
16	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	Л.16.1.Периодонтит Л.16.2.Периостит Л.16.3.Одонтогенный остеомиелит	-	6
17	Верхнечелюстной синусит	Л.17.1.Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Л.17.2.Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. ОАС.	-	4
18	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Л.18. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	-	2
19	Воспалительные заболевания слюнных желез	Л.19. Воспалительные заболевания слюнных желез	-	2
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области	Л.20. Лимфадениты челюстно-лицевой области	-	2
21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Л.21. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	-	2
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	Л.22. Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	-	2
23	Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	Л.23. Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	-	2
24	Новообразования полости рта	Л.24.1. Мягкотканые новообразования полости рта Л.24.2. Костные новообразования	-	4

		челюстных костей.		
25	Мукогингивальная хирургия	Л.25.1. Особенности строения тканей пародонта Л.25.2. Гингивит, пародонтит. Методы лечения заболеваний пародонта	-	4
26	Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	Л.26. Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	-	2
27	Проявление в полости рта специфических воспалительных заболеваний	Л.27.1. Актиномикоз, туберкулез Л.27.2. ВИЧ-инфекция сифилис	-	4
ИТОГО:				68

### 5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	ПЗ.1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	ПЗ.2. Клинические и инструментальные методы обследования больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	4
3	Местные анестетики.	ПЗ.3. Фармакодинамика местных анестетиков. Классификация. Их механизм. Осложнения.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные	4

				задачи	
4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	ПЗ.4.Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	4
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	П.5.1. Проводниковая анестезия на верхней челюсти П.5.2. Проводниковая анестезия на нижней челюсти	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	6
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	ПЗ.6. Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	ПЗ.7. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	ПЗ.8. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
9	Операция удаления зуба	ПЗ.9.1. Операция удаления зубов на верхней челюсти ПЗ.9.2. Операция удаления зубов на нижней челюсти	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	8
10	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	ПЗ.10. Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях	ПЗ.11. Первая помощь при общих и местных осложнениях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4

12	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	ПЗ.12. Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
13	Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	ПЗ.13. Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
14	Болезни прорезывания зубов	ПЗ.14.Болезни прорезывания зубов	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
15	Травма зубов	ПЗ.15. Травма зубов	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
16	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	ПЗ.16.1.Периодонтит ПЗ.16.2.Периостит ПЗ.16.3.Одонтогенный остеомиелит	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	12
17	Верхнечелюстной синусит	ПЗ.17.1. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. ПЗ.17.1. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. ОАС.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
18	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	ПЗ.18.1. Особенности абсцессов и флегмон локализованных в челюстно-лицевой области ПЗ.18.2. Особенности клиники и лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространства и языка и т.д. Флегмоны полости рта и подчелюстной области	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
19	Воспалительные заболевания слюнных желез	ПЗ.19.1.Воспаление слюнных желез ПЗ.19.2.Слюнокаменная болезнь	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области	ПЗ.20.Острый и хронический лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые	4

		Аденофлегмона.		задания ситуационные задачи	
21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	ПЗ.21. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	ПЗ.22. Неврит тройничного и лицевого нерва. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
23	Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	ПЗ.23. Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
24	Новообразования полости рта	ПЗ.24.1. Мягкотканые новообразования полости рта ПЗ.24.2. Костные новообразования челюстных костей.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
25	Мукогингивальная хирургия	ПЗ.25.1. Особенности строения тканей пародонта ПЗ.25.2. Гингивит, пародонтит; методы лечения заболеваний пародонта	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
26	Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	ПЗ.26. Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
27	Проявление в полости рта специфических воспалительных заболеваний	ПЗ.27.1.Актиномикоз туберкулез ПЗ.27.2. ВИЧ-инфекция, сифилис	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
ИТОГО:					146

### 5.6 Самостоятельная работа:

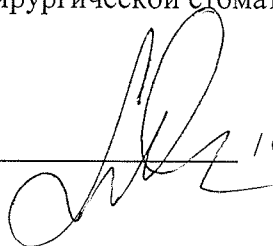
Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Операция удаления зуба	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
3	Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
4	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
5	Инструменты, применяемые для удаления зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
6	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
7	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
8	Абсцессы и флегмоны локализованные в полости рта	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
9	Мукогингивальная хирургия	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
ИТОГО:				108
Подготовка к экзамену				32

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга 18 января 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



/ Семенов М.Г./

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины  
«Хирургическая стоматология»  
на 2022/2023 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.03 «Стоматология»
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

**В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:**

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>268</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>124</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	262	36	58	48	120
Лекции (Л)	80	12	20	12	36
Практические занятия (ПЗ)	182	24	38	36	84
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>164</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>92</b>
в период теоретического обучения	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
подготовка к сдаче экзамена	32				32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	6		2		4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>432</b>			
	зачетных единиц	<b>12</b>			

### Приложение А.

Дополнить:

#### П.4.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3.

1. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.

2. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой.

ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3.

3. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.

4. Основные методы обследования стоматологического больного.

ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

5. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.

6. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.

ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8.

7. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.

ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

8. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.

9. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам для зачета:



Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-14	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Дополнить:

#### 4.2.2. Примеры ситуационных задач для зачета:

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

Пациент С., 37 лет обратился в поликлинику с жалобами на выбухание десны в области 11,12 зубов. Из анамнеза известно, что выбухание появилось давно, но неудобств не причиняло. Через некоторое время образование увеличилось в размерах. Ранее 12 зуб был консервативно лечен. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела не повышалась. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной поверхности в проекции верхушек корней 11,12 зубов умеренно гиперемирована, при пальпации определяется твердое, безболезненное костное образование. 12 зуб пломбирован, вертикальная перкуссия безболезненная, подвижности 11, 12 зубов нет. На рентгенограмме определяется очаг просветления большого объема (деструкция костной ткани).

1) Поставьте диагноз? 2) Предложите хирургическое лечение? 3) Предложите лекарственную терапию?

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

Больная Я., 47 лет обратилась в поликлинику с жалобами на боли в области удаленного зуба. Из анамнеза известно, что 5 дней назад был удален 36 зуб по поводу хронического периодонтита. Удаление проходило сложно, зуб удаляли частями. При осмотре лицо симметричное, кожные покровы в цвете не изменены. В полости рта определяется отек и гиперемия десны вокруг удаленного 47 зуба, пальпация болезненная. Лунка 47 зуба на 2/3 без сгустка, остатки сгустка на дне лунки, серого цвета.

1) Какому диагнозу соответствует данная клиническая картина? 2) Какое хирургическое лечение Вы проведете? 3) Какую лекарственную и нелекарственную терапию Вы назначите?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Обучающийся правильно или с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы
«не зачтено»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Семенов М.Г./

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Правовые основы медицинской деятельности»  
на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Правоведения и медицинского права

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

1. В п.3. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»:

а) изложить в новой редакции строку:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2 УК-11.2 Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства

б) изменить:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-11.2	знает основные понятия о коррупционной деятельности, экстремизме и террористической деятельности; правовые средства предупреждения коррупции, экстремизма и терроризма; установленные на законодательном уровне меры по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму умеет противодействовать коррупционным проявлениям, экстремизму и терроризму в сфере профессиональной деятельности, а также трактовать положения законодательства РФ в указанной сфере правового регулирования имеет навык планирования и организации деятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	Контрольные вопросы, реферат

2. В п. 5.1. «Содержание разделов дисциплины» изложить в новой редакции строку 4:

4	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки экстремизма;</li> <li>- административная и уголовная ответственность за правонарушения/преступления экстремистской направленности;</li> <li>- противодействие терроризму, преступления террористической направленности;</li> <li>- законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации;</li> <li>- основные виды и формы коррупционных правонарушений;</li> <li>- дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения;</li> <li>- составы коррупционных преступлений.</li> </ul>	ИД-2 УК-11.2
---	---	---	--------------

	законодательства РФ в указанной сфере правового регулирования <b>имеет навык</b> планирования и организации деятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	
--	--	--

б) изложить в новой редакции следующие строки в подп. 2.4. «Примеры тем реферата»:

**ИД-2 УК-11.2.:**

- Понятие террористической деятельности и террористического акта, противодействие терроризму, ответственность за совершение террористических актов;
- Понятие экстремизма, меры по противодействию экстремизму и ответственность за осуществление экстремистской деятельности;
- Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации;
- Уголовно-правовая характеристика взяточничества.


в) изложить в новой редакции следующие строки в подп. 4.1. «Примеры контрольных вопросов»:

**1. ИД-2 УК-11.2.:**

- Понятие и признаки экстремизма;
- Административная ответственность за правонарушения экстремистской направленности;
- Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности;
- Понятие террористической деятельности, террористического акта. Преступления террористической направленности;
- Противодействие терроризму;
- Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения и медицинского права «14» апреля 2023г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой

 /Маценко Е.И.

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине Философия  
на 2023 /2024 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**II.4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	70	70
Лекции (Л)	24	24
Семинары (С)	46	46
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>108</b>
	зачетных единиц	<b>3</b>

**5.4. Тематический план семинаров**

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в общества	С-1. Понятия мировоззрения, его исторические типы. Специфика философского мировоззрения. Основные функции философии. Философия и медицина Участие в дискуссии.	ТД	Тестирование.	2
2	Историко-философское введение	С-2. Историко-философское введение Античная философия. Милетская школа философов Атомизм Демокрита. Сократ и его школа. Объективный идеализм Платона. Философские взгляды Аристотеля. Материализм Эпикура и Лукреция Кара. Аполагетика и патристика Схоластика Ф. Аквинского. Основные тенденции духовного развития эпохи Возрождения. Философия Нового времени Французское просвещение XVIII века. Немецкая классическая философия. Этика И. Канта. Русская философия XIX – XX века. Неклассическая	РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4

		западная философия. Современная философская герменевтика. Постмодернизм. Участие в дискуссии			
3	Учение о бытии, сознании и познании	С-3. Учение о бытии и развитии. Бытие как объект онтологии. Поиск субстанции. Философские взгляды Гераклита и Парменида. Понятие «картины мира». Философское понимание материи. Природа и её законы. Концепция развития и основные категории диалектики. Понятие диалектики. Основные принципы диалектики. Достоинство и недостатки гегелевской диалектики. Понятие закона. Типы законов. Эволюция и развитие. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Органическая эволюция на земле. Самоорганизация материальных систем. Пространство, время и их взаимосвязь. Концепция развития и основные категории диалектики. Категории диалектики, содержание и их значение для медицины. Участие в дискуссии	МШ, РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4
4	Учение о бытии, сознании и познании	С-4. Сознание, его происхождение и сущность. Проблема сознания в науке и философии. Возникновение языка и мышления. Структура сознания. Сознательное и бессознательное в жизни человека. Материальное и идеальное. Проблема идеального. Участие в дискуссии	МШ, РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4
5	Учение о бытии, сознании и познании	С-5. Теории познания. Проблема соотношения субъекта и объекта познания. Чувственное и рациональное познание и их формы. Фр. Бэкон – родоначальник эмпирического знания. Рационалистическая философия Р. Декарта. Рационализм: Г. Лейбниц и Б. Спиноза. Интуитивное и дискурсивное познание. Роль интуиции в медицине. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм и агностицизм Д. Юма. Истина и заблуждение. Истина как процесс и результат. Критерии истины в истории философской мысли. Участие в дискуссии	МШ, РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4
6	Учение о бытии, сознании и познании	С-6. Философия и методология науки. Позитивистская концепция научного знания. Основные этапы эволюции позитивизма. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования и их соотношение. Гипотеза и её роль в	МШ, РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4

		науке. Понятие научного метода. Классификация научных методов и их применение на разных уровнях научного исследования. Научные революции и смены типов рациональности. Участие в дискуссии			
7	Человек в системе социальных связей	С-7. Социальная философия и философия истории. Правовые идеи в воззрении Т. Гоббса и Дж. Локка. Общество: единство и дифференциация. «Практический» характер философии марксизма: учение о классовой борьбе и теория «отчуждения». Субъект и движущие силы исторического процесса. Ленинизм и научный коммунизм. Патриотические концепции славянофилов и западников об исторических судьбах человека и России. Социально-нравственные системы русского религиозного реформаторства (Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой). Философские и социально-политические взгляды В.С.Соловьева. Персонализм Н.А.Бердяева. Философия «русского космизма». Роль личности в истории. Общественное сознание и его структура. Проблема соотношения общественного сознания и общественного бытия. Основные уровни и формы общественного сознания. Глобальные проблемы современности, их роль и значение в существовании человечества. Участие в дискуссии	МШ, РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4
8	Человек в системе социальных связей	С-8.Философская антропология. Философия А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Экзистенциализм о человеческом существовании как философской проблеме. Единство духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Практика как основа жизнедеятельности человека. Личности и природа ценностей. Свобода и ответственность – атрибутивные характеристики человеческого бытия. Основные формы проявления свободы. Участие в дискуссии	МШ, РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4
9	Философские проблемы биоэтики	С-9.История медицинской этики. Философские идеи в античной медицине. Эмпидокл. Гиппократ и Акклепиад об основах врачебного искусства. Медицина Галена. Натурфилософия и медицина	ТД	Тестирование. Защита доклада.	4

		Парацельса. Врачебная этика эпохи Возрождения и Нового времени. Философские идеи русских врачей-естествоиспытателей. Официальный курс на отмену врачебной этики в нашей стране после 1917г. Петров Н.Н. о медицинской деонтологии. Этическая и правовая оценка биомедицинских экспериментов. ВМА и её документы по медицинской этике. Участие в дискуссии			
10	Философские проблемы биоэтики	С-10. Теоретические основания биоэтики. Средства и уровни биоэтической аргументации. Деонтологические и утилитаристские концепции в биоэтике. Теория моральных обязательств <i>prima facie</i> У.Д.Росса. Современные этические теории: либеральные и консервативные тенденции в этике. Теории справедливости и их трансляция в биоэтику. Принципы и правила биоэтики. Принцип «делай благо». Пределы обязанности врача делать благо. Нравственная миссия медицины. Содержание блага врачевания с точки-зрения врача и пациента. Благо как цель здравоохранения. Принцип уважения автономии пациента. Медицинский патернализм. Основные смыслы автономии. Правило информированного согласия. Право пациента на информированное согласие. Участие в дискуссии	МШ, РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4
11	Философские проблемы биоэтики	С-11. Биоэтические проблемы применения новейших медицинских технологий и инновационных методов. Основные проблемы, определяющие многообразие позиций в моральном противостоянии по проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация, её этическое регулирование. Участие в дискуссии	МШ, РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4
12	Философские проблемы биоэтики	С-12. Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека. Споры вокруг понятия «право на смерть». Проблема цены человеческой жизни. Тезаурус эвтаназии. Этико-правовые аспекты аутопсии. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от живых доноров и трупов. Трансплантология и проблема дефиниции смерти.	МШ, РИ, ТД, Д	Тестирование. Защита доклада.	4



		Принцип «не навреди» и проблема риска для живого донора. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Участие в дискуссии.			
				ИТОГО:	46

### П.5.6. Самостоятельная работа:

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в обществе	Работа с лекционным материалом Л.1	Контрольные вопросы, доклад, реферат	6
2	Историко-философское введение	Работа с лекционным материалом Л.2, работа с учебной литературой	Контрольные вопросы, доклад, реферат	6
3	Учение о бытии, сознании и познании.	Работа с лекционным материалом Л.3-6, работа с учебной литературой, подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, доклад, реферат	6
4	Человек в системе социальных связей	Работа с лекционным материалом Л.7-8, работа с учебной литературой, подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, доклад, реферат	6
5	Философские проблемы биоэтики	Работа с лекционным материалом Л.9-12, работа с нормативными документами, работа с учебной литературой, подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, доклад, реферат	8
Подготовка к зачету:				4
ИТОГО:				36

Приложение А

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Изменить:

##### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

###### ИД-2 УК-1.1.

1. Предмет философии. Основные функции философии.
2. Античные школы философов, основные идеи.
3. Типы научной рациональности, их смена в истории развития науки и философии. Научные революции.

###### ИД-2 УК-1.2.

1. Философские идеи французского Просвещения XVIII века.
2. Философия русского космизма: В.И. Вернадский, Н.Ф. Федоров.

3. Социально-экономическая концепция К. Маркса. Теория общественно-экономических формаций.

**ИД-3 УК-1.3.**

1. Основные тенденции духовного развития эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Гуманизм.

2. Философские взгляды Авиценны и Парацельса.

3. Ф. Бэкон и его последователи в традиции эмпиризма.

**ИД-4 УК-1.4.**

1. Философия и методология Рене Декарта.

2. Рационализм в теории познания. Философия Б. Спинозы и Г. Лейбница.

3. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.

**ИД-5 УК-1.5.**

1. Антропологическая философия, её генезис и проблематика.

2. Н. А. Бердяев: проблема творчества, свободы. Персонализм Н.А. Бердяева: тема личности. Философия истории Бердяева.

3. Антропология и этика И. Канта. Категорический императив И. Канта.

**ИД-1 УК-5.1.**

1. Философские подходы к изучению истории человечества.

2. Понятие «мировоззрение», его исторические типы. Специфика философского мировоззрения.

3. Славянофилы и западники об исторических судьбах России.

**ИД-2 УК-5.2.**

1. Общая характеристика философских идей апологетики, патристики, схоластики.

2. Философские взгляды отцов церкви.

3. Систематизация идей средневековой философии в схоластике.

**ИД-1 УК-6.1.**

1. Античные школы философов, основные идеи.

2. Философское учение античного атомизма, значение для философии и естествознания.

3. Философское учение Сократа. Диалектика и рационалистическая этика Сократа.

**ИД-2 УК-6.2.**

1. Методы, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровне научного исследования.

2. Структура процесса познания. Формы познания: чувственное, рациональное, иррациональное.

3. Понятие научного метода. Классификация научных методов. Методы эмпирического и теоретического уровней научного исследования.

**ИД-3 УК-6.3.**

1. Разработка диалектических идей в античной философии.

2. Онтология и гносеология Платона. Учение об идеях.

3. Онтология как философское учение о бытии. Научная, религиозная и философская картины мира.

**ИД-1 ОПК-1.1.**

1. Основные категории диалектики и их значение для медицины.

2. Интуитивное и дискурсивное познание. Роль интуиции в медицине.

3. Философские идеи в античной медицине: Эмпедокл, Гиппократ, Гален.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не

Оценка	Балл	Описание
		допускает ошибок
«хорошо»	15	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

##### ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5.

###### Задача 1.

По мнению И. Канта, философия должна дать человеку ответ на следующие вопросы: Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться? Что такое человек, в чем смысл и назначение его бытия? Этот перечень достаточно четко обрисовывает основную проблематику философии и ее основные функции.

1. Перечислите основные функции философии.
2. Охарактеризуйте мировоззренческую функцию.
3. В чем состоит онтологическая функция?
4. Кратко определите аксиологическую функцию философии.
5. В чем заключается методологическая функция.

###### Задача 2.

Основным в философии традиционно считается вопрос об отношении мышления к бытию, а бытия - к мышлению (сознанию). Важность данного вопроса заключается в том, что от его достоверного разрешения зависит построение целостного знания об окружающем мире и месте человека в нем, а это и является главной задачей философии. Материя и сознание (дух) - две неразрывные и в то же время противоположные характеристики бытия. В связи с этим существуют две стороны основного вопроса философии - онтологическая и гносеологическая.

1. В чем состоит онтологическая сторона основного вопроса?
2. В чем состоит гносеологическая сторона основного вопроса?
3. Решен ли основной вопрос философии в настоящее время?
4. Какую альтернативу предлагает экзистенциализм?
5. Кому принадлежат слова: «Решить стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, - значит ответить на фундаментальный вопрос философии».

###### Задача 3.

Философия представляет собой единую науку, но ее удобнее изучать, если сгруппировать ее проблемы в несколько больших разделов, хотя бы для того, чтобы понимать процесс ее развития. Надо сказать, что до Платона первые греческие философы совсем не беспокоились о таком разделении. И только Аристотель авторитетно разделил философские знания на отдельные разделы, получившие названия «Аналитика», «Наука о Бытии как таковом», «Этика», «Физика» и т.д.

1. Перечислите основные разделы философии.
2. Чем занимается онтология?
3. Каково содержание гносеологии?
4. Что такое аксиология и чем она занимается?

5. Какие разделы философии наиболее непосредственно касаются медицины?

**ИД-1 УК-5.1.**

Задача 4.

«Все течет... Все изменяется... Нельзя войти в одну и ту же реку дважды и нельзя тронуть дважды нечто смертно в том же состоянии, но, по причине неудержимости и быстроты изменения, все рассеивается и собирается, приходит и уходит... Мы входим и не входим в одну и ту же реку, мы те же самые и не те же самые».

1. Кто автор этих строк?
2. К какой философской школе принадлежал автор?
3. Какую философскую традицию начинает автор?
4. Кто из философов Античности принадлежал к этой традиции?
5. Какая форма диалектики присутствует в данных отрывках?

Задача 5.

Одна из наиболее известных теорий медицины Античности считала первоосновой живого организма жидкость, существующую в нем в четырех качествах: кровь, слизь, желтая желчь и черная желчь. Здоровье и болезнь организма рассматривались в зависимости от количественного и качественного соотношения этих жидкостей. Нормальный состав жидкостей и их пропорциональное соотношение - крза - основа здоровья. Неправильное смешение жидкостей, нарушение пропорции в их соотношении - дискразия - причина болезней организма.

1. Как называется эта теория?
2. В каком трактате она излагается наиболее полно.
3. Кто автор этого трактата.
4. К какой медицинской традиции принадлежит эта теория.
5. Какая философская теория явилась ее методологической основой?

Задача 6.

Прокомментируйте

высказывания

Шопенгауэра:

А) «Животное узнает смерть только в смерти, человек в полном сознании приближается с каждым часом к своей смерти, и это заставляет подчас усомниться в смысле жизни даже того, кто еще не постиг в самой жизни ее характер вечного уничтожения. Главным образом, поэтому человек и создал философию и религию...».

Задача 7.

Охарактеризуйте

высказывания

мыслителей

Находясь в вынужденной эмиграции, И.А. Ильин писал о судьбах России, ее будущем. В статье «Очергания будущей России», написанной в 1951 году, философ рассуждал о результатах Революции 1917 и ее последствиях для будущих поколений русских людей, которые будут жить уже после падения коммунистического режима: «Однажды это революционное наследство достанется русским людям следующего поколения: то, что они получат, будет зависеть не от них; но то, что они должны будут делать для спасения России, они должны знать и будут решать сами. Ответственность за это ляжет на них. Каково же будет это наследство? Русский народ выйдет из революции нищим ...все будут бедны, переутомлены и ожесточены. Государственный центр, ограбивший всех, исчезнет... предстоит нищета граждан и государственное оскудение... ...выступят десятки авантюристов, по-пугачевски лезущих венаралы» и пристегивающихся к сепаратистским группам и народцам. Конечно, найдутся всевозможные иностранные «центры», готовые субсидировать этих беспардонных «ирриключенцев».... Национальные обиды и племенные претензии будут разжигаться снаружи — и иноземными врагами и «своими» предателями, давно уже мечтающими

**ИД-1 УК-6.1.**

Задача 8.

XIX век поистине становится веком формирования национальной русской философии. Основная проблема, с которой начинается русская философия, — это

проблема идентичности русского народа. При решении этого вопроса оформилось два лагеря: западники и славянофилы. Причиной полемики между западниками и славянофилами были так называемые «Философические письма» Петра Яковлевича Чаадаева (1793–1856 гг.). Какую роль сыграл П. Я. Чаадаев в русской философии?

Задача 9.

Проанализируйте высказывания М.В. Ломоносова. «Нездорово рассудителен математик, ежели он хочет божескую волю вымерять циркулом. Таков же и богословия учитель, если он думает, что по исцитире научиться можно астрономии или химии».

Задача 10.

Осуществите мысленный эксперимент, используя категорический императив: во время второй мировой войны партизан, вынуждаемый фашистами выдать своего соратника, решает схитрить — назвать место, где, по его мнению, не может скрываться разыскиваемый. Однако, именно там фашисты его и находят. Оцените данную ситуацию с этической стороны.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	7	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии итоговой оценки, *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «4» апреля 2023. г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

В.Д. Селезнев  
(ФИО)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Акушерство»  
на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

Изменить:

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Физиология беременности.	Исторические этапы развития акушерства и организация акушерской помощи в России, показатели работы ЖК и родильного дома. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Анатомия и физиология ЖПО. Влияние гормональных изменений на состояние зубочелюстной системы женщин в различные возрастные периоды. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	ОПК-5 ОПК-6
2.	Физиология и патология беременности.	Оплодотворение, внутриутробное развитие плода. Понятие о критических периодах. Влияние лекарственных препаратов и факторов окружающей среды на плод. Перинатология (общие вопросы и антенатальный период). Перинатальная смертность, причины и способы ее профилактики. Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Изменения в организме женщины при беременности (норма и патология, проф-ка осложнений).	ОПК-5 ОПК-6
3.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.	Родовая деятельность (причины возникновения). Течение и ведение I, II, III п. родов и послеродового периода, профилактика осложнений. Признаки отделения плаценты и способы выделения последа, объем кровопотери. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде (норма и патология, проф-ка осложнений). Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Оценка состояния новорожденного. Признаки доношенности и недоношенности. Первичный туалет новорожденного. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Обезболивание в акушерстве (показания, противопоказания, профилактика осложнений).	ОПК-5 ОПК-6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
4.	Патология беременности, родов и послеродового периода. Оперативное акушерство.	Кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периоде. Причины, диагностика, тактика ведения. Профилактика. Амниотомия, перинеотомия, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы, кесарево сечение, плодоразрушающие операции.	ОПК-5 ОПК-6
5.	Патология беременности.	Инфекционные заболевания и беременность. Внутриутробная инфекция плода. Гемоконтактные инфекции в акушерстве. Экстрагенитальные заболевания и беременность. Невынашивание и перенашивание беременности (тактика ведения). Узкий таз и тазовые предлежания плода (классификация, диагностика, особенности течения беременности и родов). Гестозы беременных: Эклампсия. Преэклампсия. Гестоз легкой, средней и тяжелой ст. тяжести.	ОПК-5 ОПК-6
6.	Физиология и патология беременности и родов. Послеродовый период.	Обезболивание в акушерстве: показания, противопоказания, осложнения. Современные методы планирования семьи: пути решения незапланированной беременности.	ОПК-5 ОПК-6

### П.5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Физиология беременности.	<b>Предмет «Акушерство».</b> Исторические этапы развития акушерства. Организация акушерской помощи в России. <b>Основные показатели работы женской консультации и родильного дома.</b> <b>Организация стоматологической помощи беременным женщинам.</b> <b>Вопросы этики и деонтологии в акушерстве.</b>	ЛБ	2
2.	Физиология и патология беременности.	<b>Оплодотворение.</b> Этапы внутриутробного развития плода. Понятие о критических периодах. Влияние лекарственных препаратов и факторов окружающей среды на плод. <b>Перинатология - как наука</b> (общие вопросы). Перинатальная смертность, причины и способы ее профилактики. <b>Диагностика беременности ранних и поздних сроков.</b> <b>Методы обследования беременной в различные сроки беременности.</b> <b>Изменения в организме женщины при беременности (норма и патология, проф-ка осложнений).</b>	ЛБ	2



3.	Физиология и патология беременности, родов., послеродового и неонатального периодов.	<b>Понятие о готовности организма к родам.</b> Причины возникновения родовой деятельности. <b>Особенности течения и ведения I, II и III периодов родов.</b> <b>Послеродовый период.</b> Особенности течения и ведения, профилактика осложнений. <b>Изменения в организме женщины в послеродовом периоде (норма и патология, проф-ка осложнений).</b> <b>Особенности течения и ведения неонатального периода.</b>	ЛБ	2
4.	Патология беременности, родов и послеродового периода. Оперативное акушерство.	<b>Кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периоде.</b> Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, диагностика, тактика ведения. Профилактика. <b>Оперативное акушерство</b> (амниотомия, перинеотомия, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы, кесарево сечение, плодоразрушающие операции).	ЛБ	2
5.	Патология беременности.	<b>Инфекционные заболевания и беременность.</b> Внутриутробная инфекция плода. Хламидиоз, микоплазменная и уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез. Клиника, диагностика, профилактика. <b>Гемоконтактные инфекции в акушерстве.</b> ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала.	ЛБ	2
6.	Физиология и патология беременности, родов. Послеродовый период.	<b>Обезболивание в акушерстве.</b> Методики, показания, противопоказания, осложнения. Особенности обезболивания при стоматологических манипуляциях у беременных в разных триместрах. Профилактика осложнений. <b>Современные методы планирования семьи: пути решения незапланированной беременности.</b>	ЛБ	2
<b>ИТОГО:</b>				12

### II.5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Физиология беременности.	<b>Анатомия и физиология женских половых органов.</b>	ИТ ГД	Собеседование Тестирование	4

		<p><b>Формирование репродуктивной системы женщины.</b> Воздействию вредных факторов на ее формирование.</p> <p>Менструальный цикл: уровни регуляции и нарушения.</p> <p>Влияние гормональных изменений на состояние зубочелюстной системы женщин в различные возрастные периоды.</p> <p><b>Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения.</b></p> <p><b>Плод как объект родов.</b></p> <p>Работа в симуляционном классе с фантомом.</p>			
2.	Физиология и патология беременности.	<p><b>Диагностика беременности ранних и поздних сроков.</b></p> <p><b>Методы обследования беременной в различные сроки беременности.</b></p> <p><b>Изменения в организме беременной женщины (норма и патология, проф-ка осложнений).</b> Разбор карты наблюдения беременной.</p> <p>Работа в симуляционном классе с фантомом.</p>	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач Тестирование	4
3.	Физиология и патология беременности и родов.	<p><b>Клиническое течение и ведение I, II и III периодов родов.</b> Профилактика осложнений в I периоде родов.</p> <p>Методы профилактики осложнений.</p> <p>Признаки отделения плаценты и способы выделения отделившегося последа.</p> <p>Оценка последа и объема кровопотери. Методы профилактики последового и раннего послеродового кровотечения.</p> <p><b>Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.</b></p> <p><b>Оценка состояния новорожденного.</b> Критерии оценки новорожденного по шкале Апгар. Признаки доношенности и недоношенности. Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Разбор истории родов.</p> <p>Работа в родильном</p>	АС	Решение ситуационных задач. Тестирование	4

		отделении. Работа в симуляционном классе с фантомом.			
4.	Физиология и патология послеродового и неонатального периодов.	<b>Физиология и патология послеродового периода.</b> Тактика ведения послеродового периода, методы профилактики послеродовых заболеваний и осложнений. Роль грудного вскармливания. Послеродовая контрацепция. <b>Физиология и патология неонатального периода.</b> Гнойно-септические заболевания новорожденных. Профилактика заболеваний. Критерии выписки матери и ребенка из родильного стационара. Разбор истории родов. Работа на послеродовом отделении.	ГД ИТ АС	Решение ситуационных задач. Тестирование	4
5.	Патология беременности.	<b>Гестозы беременных: Эклампсия. Преэклампсия. Гестоз легкой, средней и тяжелой ст. тяжести.</b> Клиника основных симптомов гестоза (ОПГ), современные методы диагностики, алгоритм лечебных мероприятий. Первая врачебная помощь при эклампсии. Разбор истории болезни и родов, осложнённых гестозами.	ГД ИТ АС	Решение ситуационных задач. Тестирование	4
6.	Патология беременности.	<b>Узкий таз.</b> Классификация, диагностика узких тазов по форме, степени сужения, клиническому течению. Особенности течения беременности и родов при узком тазе, возможные осложнения и их профилактика. <b>Тазовые предлежания плода.</b> Классификация, диагностика, течение и ведение родов. Ручные пособия. Разбор историй родов. Работа в симуляционном классе с фантомом.	ИТ АС	Решение ситуационных задач. Тестирование	4
7.	Патология беременности.	<b>Невынашивание беременности.</b> Причины самопроизвольного аборта и преждевременных родов.	ИТ АС	Собеседование. Решение ситуационных задач.	2

		<p>Понятие о живорожденности. Профилактика СДР у плода. Первая врачебная помощь.</p> <p><b>Перенашивание беременности.</b> Понятие, причины, профилактика. Работа в родовом и родильном отделениях.</p>			
8.	Патология беременности.	<p><b>Экстрагенитальные заболевания и беременность.</b> Беременность и заболевания: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, почек и моче-выводящих путей, желудочно-кишечного тракта, эндокринной и костной систем.</p> <p>«Острый живот» у беременных. Диагностика и алгоритм оказания первой врачебной помощи. Разбор истории болезни</p>	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование	4
9.	Патология беременности.	<p><b>Инфекционные заболевания и беременность. TORCH-инфекции.</b> Роль вирусных инфекций при беременности. Внутриутробная инфекция плода. Хламидиоз, микоплазменная и уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез, ВПЧ. Клиника, диагностика, профилактика. Вакцинация при ВПЧ инфекции. Особенности микробиологии и иммунологии полости рта во время беременности. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у беременных. Профилактика.</p> <p><b>Гемоконтактные инфекции в акушерстве.</b> ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала. Разбор истории болезни.</p>	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование	4
<b>ИТОГО:</b>					34

#### **П.5.6. Самостоятельная работа:**

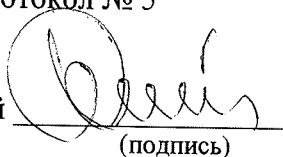
Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Физиология беременности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
2	Физиология и патология беременности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
3	Физиология и патология беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	4
4	Патология беременности, родов и послеродового периода. Оперативное акушерство.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	4
5	Патология беременности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
6	Физиология и патология беременности, родов. Послеродовый период.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
	Подготовка к зачету			4
	ИТОГО:			24

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

«6» апреля 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Кахиани Е.И /

(Ф.И.О.)