



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.52. Остеопатия
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.52 Остеопатия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы практики:

Мохов Д.Е., д.м.н., заведующий кафедрой остеопатии
Трегубова Е.Е., д.м.н., профессор кафедры остеопатии
Кузьмина Ю.О., к.м.н., доцент кафедры остеопатии
Ширяева Е.Е., к.м.н., доцент кафедры остеопатии
Белеш В.О., к.м.н., доцент кафедры остеопатии

Рецензент:

Беляев А.Ф., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой реабилитологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Программа практики обсуждена на заседании кафедры остеопатии «26» февраля 2019 г. протокол № 6

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.52 Остеопатия
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Мохов Д.Е./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического _____ факультета
«24» марта 2019 г., протокол № 2

Председатель _____ /Рязановская А.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	3
5. Время и место проведения практики	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	7
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	11
9. Фонд оценочных средств	11
9.1. Критерии оценки	11
9.2. Оценочные средства.....	12
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
11. Материально-техническое обеспечение	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	19

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по остеопатии, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-osteопата.

2. Задачи практики

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
- осуществлять остеопатическую пальпацию;
- к пальпации костных ориентиров отдельных позвонков, костей таза, костей верхних и нижних конечностей, ребер, костей черепа и черепа в целом;
- оценивать активную и пассивную подвижность тканей тела человека, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;
- уметь собирать анамнез у остеопатического пациента;
- проводить остеопатическое обследование по алгоритму диагностики,
- определения ведущей соматической дисфункции и обоснования выбора остеопатической техники или ее модификации,
- распознавания состояния пациента, являющегося противопоказанием к конкретному остеопатическому вмешательству;
- оформлять медицинскую документацию: бланк осмотра врача-osteопата, остеопатическое заключение;
- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации;
- владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.52 Остеопатия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемыми дисциплинами:

Нормальная анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности организма. Особенности строения и развития здорового и больного организма. Эмбриология.

Умения: Определять на человеке основные костные и другие анатомические ориентиры.

Патологическая анатомия

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Нормальная физиология

Знания: Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Патологическая физиология

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней.

Знания: Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по органам и системам. Приемы физикального обследования органов и систем. Наиболее распространенные методы лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика аускультации сердца, исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы).

Терапия

Знания: Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, основы дифференциальной диагностики в терапии.

Умения: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Неврология

Знания: Неврологические синдромы поражения ЦНС и периферической нервной системы и их взаимосвязь с заболеваниями других систем и органов.

Умения: Собирать анамнез у больного с неврологическими нарушениями. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза. Интерпретировать данные рентгенографии черепа, позвоночного столба, КТ и МРТ головного и спинного мозга, данные функциональных методов исследования (доплерография, ЭМГ, ЭЭГ и др.).

Лучевая диагностика

Знания: Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МРТ.

Организация здравоохранения

Знания: Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; ведение медицинской документации.

Навыки: Ведение истории болезни на бумажном носителе и с использованием персонального компьютера.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре на базе кафедры и симуляционного центра (основы сердечно-лёгочной реанимации).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - принципы холистического подхода; - методологические основы остеопатии; - алгоритмы диагностики в остеопатии; - синтопию, скелетотопию, патогенез и принципы диагностики соматических дисфункций 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ текущих жалоб пациента; - проводить специфическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии; - осуществлять остеопатическую пальпацию тканей, - оценивать макро- и микроподвижность тканей тела человека; - проводить дифференциальный диагноз; - сформировать остеопатический диагноз; - заполнять бланк остеопатического осмотра и заключение. 	<ul style="list-style-type: none"> - обследования по алгоритмам диагностики в остеопатии; - формирования остеопатического диагноза и заполнения истории болезни
3	ПК-6	готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - методологические основы остеопатии; - абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения; - соматические дисфункции краниосакральной, структуральной и висцеральной систем и способы их коррекции; - клинические эффекты остеопатических техник и их прогностическую значимость; - различные виды техник в остеопатии и методологию их применения; - методологию коррекции соматических 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить остеопатическую коррекцию соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем; - использовать различные виды техник в остеопатии; - проводить коррекцию соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях; - оценивать полученные клинические результаты, 	<ul style="list-style-type: none"> - остеопатической коррекции соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем; - проведения различных видов техник в остеопатии; - оценки полученных результатов

			дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях.	-формировать план остеопатического лечения и оценивать прогноз	
5	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	-принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	-оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	- оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия
6	ПК-8	готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - возможности остеопатических подходов и методов в реабилитации	- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.)	- сочетания остеопатического лечения в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Расширенная сердечно-лёгочная реанимация			
1.1	Базисная сердечно-лёгочная реанимация	3	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10 10
1.2	Расширенная сердечно-легочная реанимация	3	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
2	Общие принципы и методологические основы остеопатии			
2.1	Остеопатическое обследование	1	Проведение остеопатического обследования по алгоритму диагностики, проведение дифференциальной диагностики, направление на дополнительные методы исследования и на консультацию к другим специалистам, анализ полученных результатов для	4

			дифференциальной диагностики; определение доминирующей соматической дисфункции и обоснования выбора остеопатической техники или ее модификации, распознавание состояния пациента, являющегося противопоказанием к конкретному остеопатическому вмешательству, оценка возможности включения остеопатии в комплексное лечение и реабилитацию пациента с конкретной нозологией (деловая игра, стандартизированный пациент)	
2.2	Ведение медицинской документации врача-osteопата	1	Составление и анализ отчетов о деятельности врача-osteопата, заполнение бланка осмотра врача-osteопата, формирование и заполнение остеопатического заключения	4
3	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы			
3.1	Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей.	2	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций артикуляционными мобилизационными техниками на позвоночнике и суставах конечностей. Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций артикуляционными мобилизационными техниками на позвоночнике и суставах конечностей. Отработка техник диагностики и коррекции соматических дисфункций артикуляционными мобилизационными техниками на позвоночнике и суставах конечностей. Отработка общего остеопатического лечения	6
3.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза	1	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций таза. Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций таза. Отработка техник диагностики и коррекции соматических дисфункций таза.	4
3.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника	2	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций позвоночника. Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций позвоночника. Отработка техник диагностики и коррекции соматических дисфункций позвоночника	6
3.4	Диагностика и коррекция соматических	1	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов нижней конечности	4

	дисфункций суставов нижней конечности		Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов нижней конечности Отработка техник диагностики и коррекции соматических дисфункций суставов нижней конечности	
3.5	Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности	1	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов верхней конечности Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов верхней конечности Отработка техник диагностики и коррекции соматических дисфункций суставов верхней конечности	4
3.6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и грудины	1	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций ребер и грудины Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций ребер и грудины Отработка техник диагностики и коррекции соматических дисфункций ребер и грудины	4
4	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы			
4.1	Пальпация краниосакральной системы	1	Оценка подвижности краниосакрального механизма у пациентов Пальпация опознавательных точек черепа, костных ориентиров черепа в целом, отдельных костей черепа, крестца	4
4.2	Анатомия, биомеханика и пальпация костей черепа	1	Пальпация опознавательных точек черепа, костных ориентиров черепа в целом, отдельных костей черепа	4
4.3	Система кровообращения головного мозга. Методы коррекции нарушений кровообращения.	1	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения нарушения кровообращения на уровне региона головы, нарушения ликвородинамики и соматических дисфункций ТМО. Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения нарушения кровообращения на уровне региона головы, нарушения ликвородинамики и соматических дисфункций ТМО. Отработка техник диагностики и коррекции нарушения кровообращения на уровне региона головы, нарушения ликвородинамики и соматических дисфункций ТМО	4
4.4	Соматические дисфункции сфено-базиллярного синхондроза (СБС)	1	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций СБС. Определение показаний и противопоказаний для остеопатического	4

			лечения соматических дисфункций СБС. Отработка техник диагностики и коррекции соматических дисфункций СБС.	
4.5	Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция	1	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа. Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа. Отработка техник диагностики и коррекции соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа.	4
5	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях			
5.1	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных	1	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций у беременных. Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций у беременных. Отработка техник диагностики и коррекции соматических дисфункций у беременных.	4
6	Самостоятельная работа	84	Самостоятельная отработка навыков отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций. Самостоятельная отработка навыков определения показаний и противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций. Самостоятельная отработка навыков диагностики и коррекции соматических дисфункций. Самостоятельная отработка навыков составления и анализа отчетов о деятельности врача-osteopata, заполнения бланка осмотра врача-osteopata, формирования и заполнения остеопатического заключения. Самостоятельная отработка навыков проведения остеопатического обследования по алгоритму диагностики, проведения дифференциальной диагностики, направления на дополнительные методы исследования и на консультацию к другим специалистам, анализа полученных результатов для дифференциальной диагностики; определения доминирующей соматической дисфункции и обоснования выбора остеопатической техники или ее модификации, распознавания состояния пациента, являющегося противопоказанием	

			<p>к конкретному остеопатическому вмешательству, оценки возможности включения остеопатии в комплексное лечение и реабилитацию пациента с конкретной нозологией (деловая игра, стандартизированный пациент).</p> <p>Самостоятельное изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Самостоятельная отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах.</p> <p>Самостоятельная отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора</p> <p>Самостоятельное изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Самостоятельная отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями.</p> <p>Самостоятельное изучение принципов диагностики и лечения шока.</p> <p>Самостоятельное изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами и документами</p> <p>Работа в электронно-информационной образовательной среде</p>	
7	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Все разделы	2	Все виды деятельности	
Итого:		108		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля и иных форм контроля, установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Алгоритм демонстрации практических умений и	Средство контроля практических умений и навыков обучающегося, которые он должен	Перечень практических навыков	Правильность проведения манипуляции, корректность, адаптация

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	навыков	продемонстрировать либо на симуляционном оборудовании, муляжах, либо на стандартизованном пациенте		к конкретной ситуации (при участии стандартизованного пациента), понимание механизма действия диагностической или коррекционной техники, знание эффекта техники
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
3	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

9.2.1. Вопросы для собеседования

№	Содержание вопроса
1.	Соматические дисфункции: определение, классификация, механизмы формирования, уровни проявления
2.	Принципы остеопатического обследования. Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни.
3.	Тазобедренный сустав: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
4.	Коленный сустав: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
5.	Локтевой сустав: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
6.	Шейный отдел позвоночника: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические

	дисфункции, принципы коррекции.
7.	Грудной отдел позвоночника: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции
8.	Поясничный отдел позвоночника: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
9.	Таз: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
10.	Рёбра: биомеханика, остеопатическое обследование соматические дисфункции, принципы коррекции.
11.	Лучезапястный сустав: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
12.	Плечевой сустав: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции
13.	Ключица: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
14.	Стопа: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
15.	Голеностопный сустав: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
16.	Клиновидная кость: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
17.	Височная кость: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
18.	Теменные кости: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
19.	Затылочная кость: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
20.	Лобная кость: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
21.	Решётчатая кость, сошник: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
22.	Нёбная кость, скуловая кость: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
23.	Верхняя и нижняя челюсть: биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
24.	Венозные синусы: остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
25.	Сфенобазиллярный синхондроз (СБС): биомеханика, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
26.	Швы мозгового черепа: остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции
27.	Швы лицевого черепа: остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции
28.	Особенности соматических дисфункций и остеопатического обследования беременных.
29.	Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к остеопатической коррекции
30.	Алгоритм остеопатического обследования пациента
31.	Алгоритм остеопатического обследования региона таза, структурального компонента
32.	Алгоритм остеопатического обследования поясничного региона, структурального компонента
33.	Алгоритм остеопатического обследования грудного региона, структурального компонента
34.	Алгоритм остеопатического обследования региона нижних конечностей
35.	Алгоритм остеопатического обследования региона верхних конечностей
36.	Понятие клинической смерти
37.	Юридические аспекты СЛР
38.	Частота сердечных сокращений дыхательных движений в норме
39.	Способы восстановления дыхательных путей
40.	Технические средства для восстановления дыхательных путей

41.	Соотношение вдохов и компрессий при СЛР
42.	Длительность СЛР
43.	Особенность СЛР при асфиксии
44.	Признаки смерти мозга
45.	Методы проведения дефибрилляции
46.	Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации
47.	Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения
48.	Стадии СЛР по П.Сафару
49.	Реанимационный алфавит
50.	Комплекс «АВС»
51.	Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации
52.	Критерии прекращения реанимации

9.2.3. Примеры тестовых заданий

№	Содержание
Инструкция: выберите один правильный ответ.	
1.	<p>Параметры таза, наиболее важные для нормального течения родов:</p> <p>А. Абсолютный размер таза</p> <p>Б. Механическая подвижность на уровне костей таза</p> <p>В. Косой диаметр входа в малый таз</p> <p>Г. Прямой размер верхней плоскости входа</p> <p>Д. Поперечный размер плоскости выхода</p> <p>Ответ: Б</p>
2.	<p>Дисфункция 12-го ребра на вдохе связана с:</p> <p>А. напряжением квадратной мышцы поясницы</p> <p>Б. Расслаблением квадратной мышцы поясницы</p> <p>В. Расслаблением широчайшей мышцы спины</p> <p>Ответ: А</p>
3.	<p>Неправильная форма ромба Михаэлиса характеризует:</p> <p>А. плоский таз</p> <p>Б. равномерносуженый таз</p> <p>В. кососуженый таз</p> <p>Г. нутационное положение крестца</p> <p>Д. ограничение подвижности L5/S1</p> <p>Ответ: В</p>
4.	<p>Основная цель остеопатического сопровождения на ранних сроках беременности:</p> <p>А. нормализация позуры беременной женщины</p> <p>Б. увеличение подвижности матки и её слоёв</p> <p>В. уменьшение венозного застоя в малом тазу</p> <p>Г. устранение торзий таза</p> <p>Д. улучшение нейровегетативной регуляции</p> <p>Ответ: Д</p>
5.	<p>Наиболее часто встречающаяся форма анатомически суженого таза:</p> <p>А. общеравномерносуженый</p> <p>Б. поперечносуженый</p> <p>В. простой плоский</p> <p>Г. остеомалатический</p> <p>Д. плоскорихитический</p> <p>Ответ: Б</p>

9.2.2. Перечень практических навыков

1. Диагностические позиционные пассивные специфические тесты на шейном отделе позвоночника в положении сидя:

- Тест на C0-C1
- Тест на C1-C2
- Тест на C2-C3
- Тест на C3-C4
- Тест на C4, C5, C6,
- Тест на C7- Th1

2. Диагностические позиционные пассивные специфические тесты на шейном отделе позвоночника в положении лежа на животе:

- Тест на C0-C1
- Тест на C1-C2
- Тест на C1-C7

3. Проведение и оценка активных тестов на позвоночнике в целом:

- Во флексии
- В экстензии
- В латерофлексии
- В ротации

4. Проведение и оценка глобальных остеопатических тестов:

- Флексионный тест стоя
- Флексионный тест сидя
- Тест «кумушки»
- Тест шага вперед

5. Диагностические позиционные пассивные специфические тесты на поясничном отделе позвоночника в положении лежа на животе по Митчеллу:

- Тест NSR
- Тест FRS
- Тест ERS

6. Диагностика дисфункции подвздошной кости в передней ротации.

7. Диагностика дисфункции подвздошной кости в задней ротации.

8. Диагностика дисфункции подвздошной кости в верхнем положении.

9. Диагностика дисфункции подвздошной кости в раскрытии (наружная ротация).

10. Диагностика дисфункции подвздошной кости в закрытии (внутренняя ротация).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п\п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	Базовая сердечно-лёгочная реанимация: учебное пособие / И. Е. Моисеева; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 22 с.	И.Е. Моисеева	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	125	

2	Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром : учеб.-метод. пособие / Т. А. Дубикайтис . - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.- 35 с.: ил.	Т.А.Дубикайтис	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	10	
3	Анатомия человека : Посвящ. 100-летию со дня рождения проф. Михаила Григорьевича Привеса : учебник для рос. и иностр. студентов вузов и фактов, 12-е изд., перераб. и доп.	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	СПб. : СПбМАПО, 2014	106	
4	Анатомия человека : Посвящ. 100-летию со дня рождения проф. Михаила Григорьевича Привеса : учебник для рос. и иностр. студентов вузов и фактов, 12-е изд., перераб. и доп.	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	СПб. : СПбМАПО, 2017	101	
5	Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие	Белаш В.О., Мохов Д.Е.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019	5	
6	Анатомия человека. В 2 томах. Т.1: Система органов опоры и движения. Спланхнология	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.	1	
7	"Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс] : учебник /	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html	Электронный ресурс	
8	Клиническая анатомия сосудов и нервов : учебное пособие - 6-е изд., испр. и доп. -	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И..	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009	2	
9	Остеология : учебное пособие.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010	4	
10	Соматические дисфункции суставов верхней конечности. Остеопатическая диагностика и лечение. Учебное пособие	Белаш В.О., Мирошниченко Д.Б., Сафин А.Е.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018	5	

11	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполового комплекса : учеб. пособие	Д. С. Лебедев, Ю. О. Кузьмина	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.	9	
12	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками (2-е издание). Учебное пособие.	А.С Могельницкий., Д.Б. Мирошниченко, И.Б Мизонова	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.	5	
13	Артикуляционные мобилизационные техники. Учебное пособие.	Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	3+ MOODLE	Методические пособия
14	Общее остеопатическое лечение : учеб. пособие [для слушателей ДПО и обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"]	Д. Е. Мохов, Д. Б. Мирошниченко	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.	5+ MOODLE	Методические пособия
15	Миофасциальные мобилизационные техники : учеб. пособие [для слушателей доп. проф. образования и для ординаторов, обуч. спец. "Остеопатия"]	А. С. Могельницкий, Д. Б. Мирошниченко, М. А. Андропова	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019	5+ MOODLE	Методические пособия
16	Соматические дисфункции ребер: остеопатическая диагностика и техники коррекции : учеб. пособие. 2-е изд., испр	И. Б. Мизонова, В. О. Белаш	СПб: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.	5+ MOODLE	Методические пособия
17	Соматические дисфункции швов черепа. Диагностика и коррекция : учеб. пособие [для обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"и слушателей системы ДПО]	Е.Е., Ширяева, Н.А., Тарасов, О.А. Бабкин, И.Г. Юшманов., О.В. Стенькова, К.А Строгонова., О.И Курбатов /.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.	5	
18	Сфенобазиллярный синхондроз. Соматические дисфункции. Учебное пособие.	Ширяева Е.Е., Кузьмина Ю.О., Петрова Т.Ю.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.	4+MOODLE	Методические пособия

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Краниосакральная терапия.	Апледжер Д. Е., Вредвугд Я. Д.	СПб.: Сударыня, 2005. – 388 с.	1	
2	Фасция, ее топография и прикладное значение с точки зрения анатома, хирурга и остеопата.	Беленький Ю. С.	СПб.: Принт, 2007.	1	
3	Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симптомы, диагноз.	Букуп К.	М.: Медицинская литература, 2010.	2	
4	Клиническая анатомия черепа : Учеб. пособие для курсантов и студентов фак-тов подготовки врачей	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.	СПб : ЭЛБИ-СПб, 2005.	4	
5	Остеология : Учеб. пособие для фак-тов подготовки врачей	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.	СПб : ЭЛБИ-СПб, 2005.	1	
6	Медицинская физиология.	Гайтон А.К., Холл Д.Э.	М., Логосфера, 2008	4	
7	Позвоночник. Физиология суставов : схемы механики человека с комментариями : Пер. с англ. 6-е изд.	А. И. Капанджи.	М. : Эксмо, 2009.		
8	Верхняя конечность. Физиология суставов. Т. 1. – 6-е. изд.	Капанджи А. И.	М.: Эксмо, 2009	1	
9	Височно-нижнечелюстные суставы. Определение, стоматологическое и остеопатическое лечение.	Ландузи Ж.-М., Мохов Д.Е. Под редакцией Д.Е. Мохова.	СПб.: ООО "Невский ракурс", 2014.	1	
10	Остеопатия. Модели для диагностики, лечения и практики.	Парсонс Д.	СПб.: Меридиан-С, 2010.	1	
11	Фасция. Анатомия. Дисфункция. Лечение.	Паолетти С.	М.: РУСАКИ, 2009.	1	
12	Кинетические дисфункции костей черепа. Основные техники коррекции. Учебное пособие.	Петрова Т.Ю., Новосельцев С.В., Мишина С.В.	СПб.: Издательство С.- Петербур. ун-та, 2014	5	
13	Акушерство.	Савельева Г. М., Кулаков В. И., Стрижаков А. Н.	М.: Медицина, 2000.	16	
14	Атлас анатомии человека : рекомендовано Мин.образования - 4-е изд., испр. и доп.	Р. П. Самусев, В. Я. Липченко.	М. : ОНИКС 21 век, Мир и Образование, Альянс-В, 2003.	2	
15	Словарь остеопатических	Под ред. Мохова Д.Е.	СПб.: «Невский	10	

	терминов и соматических дисфункций		ракурс», 2015		
16	Введение в краниосакральную остеопатию. Учебное пособие.	Урлапова Е.В.	СПб.: Издательство С.-Петербург. ун-та, 2013.	2	
17	Кость как элемент диагностики	Фессенмейер М.О.	СПб.: ООО «Невский ракурс», 2016.	3	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: MOODLE, MEDWEB, PubMed, Medline, Cochrane

Российские информационные ресурсы

1. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
2. Сайт МЗ РФ <http://rosminzdrav.ru>
3. Сайт ВОЗ: www.who.int.ru
4. Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>
5. Электронная образовательная среда СЗГМУ: <http://lib.szgmu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ
7. Электронные учебники ЭБС «Консультант студента» ЭБС
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
8. Энциклопедический портал Рубрикон <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53>
Раздел «Медицина и здоровье»

11. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д. 1 лит А Пом 4Н (На основании договора организации практики обучающихся №120/2016 – ОПП от 27.06.2016 г.), Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ, корп. 26, этаж 3, № 181
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- б. Мебель:** столы, стулья
- в. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** модель скелета, черепа, костей черепа, отдельных костей скелета, конечностей, позвоночника, позвонков, муляж женского таза в разрезе с беременной маткой и плодом, тренажеры и манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.
- а. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):** кушетка с регулятором высоты, массажные валики

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в форме обучающего симуляционного курса является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача остеопата.

Проведение обучающего симуляционного курса обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Обучающий симуляционный курс проводится преподавателями кафедры в классе кафедры и в аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры и ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль объема выполненных манипуляций (по данным дневника).

Итогом прохождения практики в форме обучающего симуляционного курса является зачет.