

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.53 Эндокринология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2019

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению навыков с симуляционных условиях» по специальности 31.08.53 Эндокринология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1096, на основании Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Ворохобина Наталья Владимировна, д.м.н. профессор, зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Матезиус Ирина Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Кузнецова Алла Васильевна, к.м.н. доцент, доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Рецензент:

Волкова А.Р., д.м.н., профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ

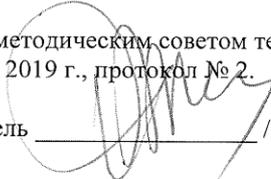
Рецензент:

Тыртова Л.В., д.м.н. профессор, доцент кафедры факультетской педиатрии, заведующий эндокринологическим отделением клиники ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава РФ

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению навыков с симуляционных условиях» обсуждена на заседании кафедры обсуждена на заседании кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова
«12» марта 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  /Ворохобина Н. В./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«21» марта 2019 г., протокол № 2.

Председатель  /Разнатовский К.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	8
5. Время и место проведения практики	8
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	8
7. Структура и содержание практики.....	10
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	11
9. Фонд оценочных средств	11
9.1. Критерии оценки	11
9.2. Оценочные средства.....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
11. Материально-техническое обеспечение	17
12. Методические рекомендации по прохождению практики	17

1. Цели практики

Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача-эндокринолога, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;
- проводить обследование больного, в том числе иметь интерпретировать данные лабораторного и инструментального методов исследования
- определять тактику ведения больного с эндокринной патологией: медикаментозное лечение, показания и противопоказания к оперативному лечению, предоперационная подготовка, ведение в послеоперационном периоде

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению навыков с симуляционных условиях относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 эндокринология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Эндокринология, Патология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1. Русский язык	Орфография и синтаксис русского языка	Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли	Владеть русским языком свободно
2. Нормальная физиология	1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в нервной системе; 2. Химико-биологическая сущность процессов, происходящих в нервной системе на молекулярном и клеточном уровнях; 3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации	1. Давать физиологическую оценку состояния различных структур нервной системы; 2. Воспроизводить имеющиеся знания, используя специальный терминологический лексикон	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках)

	<p>нервной системы;</p> <p>4. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>5. Строение, топография и развитие нервной системы,</p> <p>6. Понятие и строение анализатора, понятие о блоках мозга, необходимых для осуществления любой психической деятельности</p> <p>7. Взаимодействие нервной системы с другими системами организма</p> <p>8. Методы лабораторной и инструментальной оценки состояния нервной системы</p> <p>9. Принципы составления сбалансированного рациона питания</p>		
3. Биохимия	<p>1. Особенности химического состава и метаболизма нервной ткани</p> <p>2. Биохимические механизмы универсальных патологических феноменов, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии</p> <p>3. Биохимию основных нейромедиаторных систем в ЦНС (ацетилхолин, адреналин, норадреналин, дофамин, серотонин, ГАМК, глицин, глутамат) и нейропептидов (энкефалины, эндорфины и т.д.)</p> <p>4. Методы клинической биохимии</p>	<p>1. Изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в нервной системе в норме и при патологии.</p> <p>2. Выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>3. Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>	<p>Владеть тематической терминологией (на русском, латинском языках)</p>
4. Фармакология	<p>1. Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении нейрохирургических заболеваний, к основным фармакологическим группам.</p> <p>2. Пути биотрансформации лекарственных препаратов.</p> <p>3. Основы фармакокинетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения нейрохирургических заболеваний, в том числе угрожающих жизни.</p> <p>4. Особенности применения лекарственных средств, в том числе обладающих нейротоксическим действием.</p> <p>5. Основные показания и про-</p>	<p>1. Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов.</p> <p>2. Осуществить подбор адекватной фармакотерапии при наиболее часто встречающихся и типично протекающих нейрохирургических заболеваниях.</p>	<p>1. Владеть тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p> <p>2. Владеть написанием рецептуры.</p> <p>3. Навыки использования фармакологических справочников.</p>

	<p>тивопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в нейрохирургии</p> <p>6. Лекарственные средства, подлежащие строгому учету и правила хранения лекарственных препаратов</p>		
5. Пропедевтика внутренних болезней	<p>1. Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов</p> <p>2. Приемы физикального обследования органов и систем</p>	<p>1. Собирать анамнез</p> <p>2. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза</p>	<p>1. Навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями, с пациентами различных возрастных групп.</p> <p>2. Оформление медицинской документации</p> <p>3. Патофизиологический анализ клинических синдромов.</p> <p>4. Владеть алгоритмами постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.</p>
6. Терапия	<p>1. Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.</p> <p>2. Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации. опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p>3. Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике</p> <p>4. Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике</p> <p>5. Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного</p> <p>6. Наиболее распространенные в амбулаторной практике кли-</p>	<p>1. Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>2. Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой</p> <p>3. Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного инструментального обследования</p> <p>4. Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного</p> <p>5. Планировать пато-</p>	<p>1. Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике</p> <p>2. Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования</p> <p>3. Оформление медицинской документации</p> <p>4. Навыки использования МКБ-10</p> <p>5. Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>6. Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным</p>

	<p>нические синдромы</p> <p>7. Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>8. Алгоритмы постановки клинических диагнозов</p> <p>9. Основы и принципы использования МКБ-10</p> <p>10. Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния</p>	<p>генетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p> <p>6. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>7. Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами</p> <p>8. Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении;</p> <p>9. Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований</p>	<p>диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным</p> <p>7. Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
--	--	---	--

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующей форме: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре в симуляционном центре по адресу г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, пав. 26, каб 6, каб. 10 и лит АЕ, ауд №1.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	проводить всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования	определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании экстренной медицинской помощи	принципы ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине)	определять тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; комплексное лечение больных на основе рационального и экономного подхода в стационарных или амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии	оказания медицинской помощи в неотложной форме, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,
3	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	<p>Экстренная помощь при острых эндокринных состояниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диабетический кетоацидоз 2. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние 3. Лактат-ацидоз 4. Тяжелая гипогликемия 	12	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	4
2	<p>Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пациент с сахарным диабетом 2 типа, индивидуальный целевой гликированный гемоглобин менее 7,5% 2. Пациент с сахарным диабетом 1 типа, индивидуальный целевой гликированный гемоглобин менее 6,5% 	2	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	2
3	<p>Обследование пациента с подозрением на остеопороз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая вероятность остеопоротического перелома 2. Высокая вероятность остеопоротического перелома 3. Высокая вероятность остеопоротического перелома и ожирение 4. Промежуточная вероятность остеопоротического перелома 	8	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p>	4
4	Самостоятельная работа	84 час		
		8 ч	Изучение современных принципов базисной и расширенной сердечно-легочной реанимации.	
		24 ч	Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах	
		8 ч	Изучение принципов диагностики и лечения шока.	
		8 ч	Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	
		8 ч	Изучение методики обследования и принципов лабораторного и инстру-	

			ментального обследования у больного с заболеванием эндокринной системы, интерпретации полученных результатов	
		8 ч	Изучение принципов диагностики и лечения неотложных состояний: диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; гиперосмолярная кома; лактат-ацидоз	
		12 ч	Отработка практических навыков по выведению больного из коматозного состояния	
		8 ч	Проведение самоконтроля гликемии и техники выполнения подкожных инъекций инсулина	
5	Зачет	2 ч	Практика по получению навыков с симуляционных условиях	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник-отчет по практике

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме проверки навыков и состоит из устного собеседования, тестового контроля.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и уме-	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		ний обучающегося.		
3.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) проекты, практики, творческие работы (эссе, рефераты и т.п.); 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные), повышение квалификации (сертификат, диплом, удостоверение), участие в качестве организатора к-л мероприятия; 3) отзывы, рецензии, заключения, рекомендательные письма; 4) участие в конкурсах (на получение стипендий, финансирование проектов НИР, конкурсах научных работ и т.д.)

9.2. Оценочные средства

Вопросы для устного собеседования:

1. Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
2. Гипогликемическое состояние: этиология, патогенез, клиника, основные принципы лечения и профилактики.
3. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Этиология, патогенез, клиника, основные принципы лечения.
4. Лактатацидоз. Этиология, патогенез, клиника, основные принципы лечения.
5. Опросник FRAX в определении точки терапевтического вмешательства при остеопорозе.

Примеры тестовых заданий:

Неотложные состояния при сахарном диабете

1. Лечение кетоациidotической комы следует начинать с внутривенного введения

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	а) изотонического раствора хлорида натрия и инсулина	(+)
	б) солей кальция	
	в) норадреналина	

	г) солей калия	
--	----------------	--

	г) 4000 мл	
--	------------	--

2. Длительная гипогликемия приводит к необратимым повреждениям прежде всего

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	а) в периферической нервной системе	
	б) в центральной нервной системе	(+)
	в) в гепатоцитах	
	г) в поперечно-полосатой мускулатуре	

3. Показанием для введения бикарбоната натрия больным, находящимся в состоянии кетоацидотической комы, является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	а) бикарбонат натрия вводится всем больным, находящимся в состоянии кетоацидотической комы, с целью борьбы с ацидозом	
	б) начинающийся отек мозга	
	в) снижение рН крови ниже 7,0	(+)
	г) сопутствующий лактоцидоз	

4. В состоянии кетоацидоза потребность в инсулине, в среднем, составляет у больных сахарным диабетом 1-го типа

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	а) 1 ED на кг фактической массы	(+)
	б) 5 ED на кг фактической массы	
	в) 0,3 ED на кг идеальной массы	
	г) 0,5 ED на кг идеальной массы	

5. Гипогликемии способствуют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	а) прогрессированию микроангиопатий и развитию свежих ретинальных кровоизлияний	(+)
	б) прогрессированию артериальной гипертензии	
	в) жировой инфильтрации печени	
	г) развитию инсулинорезистентности	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Количество
--	----------	-----------	--------------------	------------

№ п/п	2	3	4	5
Основная литература:				
1	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом: 9-й выпуск (доп).	Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова	М.; 2019. DOI: 10.14341/DM221S1 - http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf	Электронный ресурс
2	Инициация и интенсификация сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа: обновление консенсуса совета экспертов Российской ассоциации эндокринологов (2015 г.)	Дедов И.И., Шестакова М.В., Аметов А.С. и др.	Сахарный диабет. – 2015. – Т.18. – №1. – С. 5-23. https://dia-endojournals.ru/dia/article/view/7090/5022	Электронный ресурс
3	Национальные рекомендации для медицинских работников по технике инъекций при лечении сахарного диабета	Майоров А.Ю., Мельникова О.Г.	М. – 2012. – 23 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rekomend_2012.pdf	Электронный ресурс
4	Неотложная эндокринология: 2-е изд., испр. и доп.	Мкртумян А.М., Нелаева А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html	Электронный ресурс
6	Сахарный диабет. Помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Учебное пособие.	Мишина Т.П., Афанасьева И.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 48 с https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=95	СДО СЗГМУ MOODLE Электронный ресурс
7	Остеопороз	под ред. О.М. Лесняк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс
8	Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D	А.В. Древаль	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4317-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html	Электронный ресурс
9	Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D	Древаль А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/

	«Букап»			
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, пав. 26, каб 10, каб 6
 2. Мебель: столы, стулья.
 4. Аполлон, компьютерный робот-симулятор (модель взрослого пациента), вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO», симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором), тренажер для подкожных инъекций в живот.
 5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): анализатор уровня сахара крови портативный (глюкометр, тест-полоски, стилеты), набор кончиков пальцев для отработки навыков забора крови, инсулиновые шприц-ручки, одноразовые иглы.
 6. Аппаратура, приборы: ростомер, медицинские весы, фонендоскоп, стетоскоп, термометр, тонометр
 7. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечения доступа к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора (дневник-отчет по практике), и заполняются обучающимся по утвержденной форме.