



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Хирургическая стоматология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Маковская Н.И., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Иванов А.С., д.м.н., профессор кафедры стоматологии общей практики, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга, 15 февраля 2023 г., Протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ / Семенов М.Г. /

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
21 апреля 2023 г.

Председатель _____ / Сатыго Е. А. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артющкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	11
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
7. Оценочные материалы	27
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	30
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
Приложение А.....	32

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Хирургическая стоматология» является формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-5.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов ИД-4 ОПК-5.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 ОПК-6.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний ИД-3 ОПК-6.3. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний

<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах</p>
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека ИД-2 ОПК-9.2. Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов. ИД-2 ПК-1.2. Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз. ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов. ИД-4 ПК-1.4. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ИД-5 ПК-1.5. Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p>
<p>ПК-2. Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых ИД-3 ПК-2.3. Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. ИД-5 ПК-2.5. Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). ИД-6 ПК-2.6. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). ИД-7 ПК-2.7. Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для мест-</p>

	ной анестезии и определяет показания к общей анестезии. ИД-8 ПК-2.8. Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
ПК-3. Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ИД-2 ПК-3.2. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-6.Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ИД-1 ПК-6.1.Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ПК-6.2.Составляет план и отчет о своей работе ИД-3 ПК-6.3.Проводит анализ основных медико-статистических показателей ИД-4 ПК-6.4.Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформлениe необходимой документации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1.	знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	
	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	знает профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	имеет навык профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-5.1.	знает применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	имеет навык применения медицинских изделий при	

	диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	имеет навык применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	имеет навык верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ИД-4 ОПК-5.4.	знает как обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
	имеет навык обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
ИД-1 ОПК-6.1.	знает как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
	имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
ИД-2 ОПК-6.2.	знает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
	имеет навык оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных мето-	

	дов лечения стоматологических заболеваний	
ИД-3 ОПК-6.3.	знает способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
	имеет навык определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-7.1.	знает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	
	имеет навык оказывания первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	
ИД-1 ОПК-9.1.	знает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	
	имеет навык оценивания морфофункциональных состояний, физиологических и патологических процессов в организме человека	
ИД-2 ОПК-9.2.	знает данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
	имеет навык использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
ИД-1 ПК-1.1.	знает алгоритм сбора жалоб пациента, данных анамнеза.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи демонстрация практических навыков
	умеет собирать и анализировать жалобы пациента, проводить осмотр стоматологического пациента.	
	имеет навык обследования стоматологического больного.	
ИД-2 ПК-1.2.	знает как планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	
	имеет навык анализа результатов обследования пациента и постановки предварительного диагноза.	
ИД-3 ПК-1.3.	знает дополнительные методы обследования необходимы для хирургических пациентов.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет определять потребность в дополнительных консультациях врачей-специалистов.	

	имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования для хирургических пациентов	
ИД-4 ПК-1.4.	знает как выявлять общие признаки стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет определять специфические признаки стоматологических заболеваний.	
	имеет навык определения общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	
ИД-5 ПК-1.5.	знает как осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, отсутствие зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей	
	имеет навык диагностики заболеваний зубов, слизистой рта, аномалий челюстно-лицевой области.	
ИД-1 ПК-2.1.	знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет разрабатывать предварительный план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
	имеет навык назначения лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
ИД-2 ПК-2.2.	знает основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
	имеет навык обоснованного лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	знает этапы лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет обосновывать лечение стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма	
	имеет навык осуществления лечения при стоматологической патологии у детей и взрослых при наличии сопутствующей патологии	
ИД-4 ПК-2.4.	знает принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной ситуациях.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оказать медицинскую помощь при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	имеет навык алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
ИД-5 ПК-2.5.	знает принципы лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лече-	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи

	<p>ние детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>умеет проводить лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>имеет навык лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p>	
ИД-6 ПК-2.6.	<p>знает принципы проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>умеет провести поэтапную санацию полости рта</p> <p>имеет навык проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>	<p>контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи</p>
ИД-7 ПК-2.7.	<p>знает различные методики местной анестезии в челюстно-лицевой области.</p> <p>умеет проводить блокады с применением препаратов для местной анестезии</p> <p>имеет навык выполнения блокады с применением препаратов для местной анестезии, различных методик обезболивания челюстно-лицевой области..</p>	<p>контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки</p>
ИД-8 ПК-2.8.	<p>знает принципы хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>умеет вскрыть поднадкостничный абсцесс, провести удаление зуба.</p> <p>имеет навык вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные).</p>	<p>контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки</p>
ИД-1 ПК-3.1.	<p>знает особенности индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>умеет составить план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>имеет навык составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	<p>контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи</p>

ИД-2 ПК-3.2.	знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	имеет навык применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-6.1.	знает принципы ведения необходимой медицинской документацию, в том числе в электронном виде.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки
	умеет оформлять медицинскую документацию в электронном виде	
	имеет навык оформления медицинской документации.	
ИД-2 ПК-6.2.	знает особенности составления плана и отчета о своей работе	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оформлять план и отчет о своей работе	
	имеет навык составления плана и отчета о своей работе	
ИД-3 ПК-6.3.	знает принципы анализа основных медико-статистических показателей	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять анализ основных медико-статистических показателей	
	имеет навык оценки и анализа основных медико-статистических показателей	
ИД-4 ПК-6.4.	знает принципы проведения экспертиз временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет выполнять экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	
	имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоем- кость	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	220	36	60		124
Лекции (Л)	68	12	20		36
Практические занятия (ПЗ)	146	24	38		84
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2		
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4				4
Самостоятельная работа:	140	18	30		92
в период теоретического обучения	104	18	26		60
подготовка к сдаче зачета, экзамена	36		4		32
Общая трудоемкость: академических часов	360				
зачетных единиц	10				

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическому хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	Клинические и инструментальные методы обследование больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Местные анестетики.	Фармакодинамика местных анестетиков. Классификация. Механизм действия. Осложнения.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	Методы и техника выполнения инфильтрационной анестезии на верхней и нижней челюстях	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Методы и техника выполнения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Особенности строения инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
9	Операция удаления зуба	Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Удаления зубов на челюстях с сохранившейся коронковой частью, с частично разрушенной коронковой частью и с полностью разрушенной коронковой частью.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
10	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях на стоматологическом хирургическом приеме	Оказания первой помощи при общих и местных осложнениях, возникающих при выполнении местной анестезии	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
12	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния пациентов с сопутствующей патологией. Особенности физиологического состояния. Особенности обезболивания. Показания и противопоказания к удалению зубов в зависимости от сопутствующей патологии. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика осложнений. Послеоперационный период и наблюдение за пациентом.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
13	Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния детей. Особенности физиологического состояния детей. Особенности обезболивания у детей. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		осложнений. Послеоперационный период и наблюдение за пациентом.	
14	Болезни прорезывания зубов	<p>Дистопия: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, инструменты для удаления, способы и методы удаления, осложнения, профилактика.</p> <p>Ретенция: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, инструменты для удаления, способы и методы удаления, осложнения, профилактика.</p> <p>Перикоронарит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Профилактика болезней прорезывания зубов</p>	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
15	Травма зубов	Перелом зуба: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, варианты лечение временных и постоянных зубов (у взрослых и детей) в зависимости от вида перелома, инструменты для удаления, способы и методы удаления, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
16	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	<p>Периодонтит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Периостит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Остеомиелит одонтогенный (острый, хронический, посттравматический): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p>	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
17	Верхнечелюстной синусит.	Верхнечелюстной синусит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диа-	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1,

		<p>гностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Одонтогенный верхнечелюстной синусит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Хронический одонтогенный синусит: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса (ОАС). статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-6
18	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространства и языка и т.д.): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клинические проявления в зависимости от локализации, топическая диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения, принципы интенсивной терапии, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
19	Воспалительные заболевания слюнных желез	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Вирусный паротит. Острый бактериальный сиалоаденит. Хронический сиалоаденит. Сиалолитиаз (слюно-каменная болезнь). Статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области	Острый и хронический лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		ная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	
21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	Неврит и невралгия тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
23	Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
24	Новообразования полости рта	Новообразования полости рта (мягкотканые новообразования полости рта и костные новообразования челюстных костей): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
25	Мукогингивальная хирургия	Пародонт: особенности строения тканей пародонта. Топографо-анатомическое строение альвеолярного отростка. Особенности кровоснабжения и лимфатической системы тканей пародонта. Иннервация пародонта. Биомеханика и функции пародонта. Основные методы клинического обследования больного с заболеваниями пародонта. Особенности классификации болезней пародонта. Гингивит, пародонтит: классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Хирургические методы, используемые в комплексном лечении заболеваний пародонта. Техника проведения гингивото-	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		мии, гингивэктомии, закрытого и открытого кюретажа, показания. Виды и техника проведения лоскутной операции, показания.	
26	Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
27	Проявление в полости рта специфических воспалительных заболеваний: актиномикоз, ВИЧ-инфекция, сифилис, туберкулез.	Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, ВИЧ-инфекция, сифилис): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	Л.1.Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическому хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская докумен-	-	2

		тация. Информированные согласия, рекомендации.		
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	Л.2. Клинические и инструментальные методы обследование больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	-	2
3	Местные анестетики.	Л.3. Фармакодинамика местных анестетиков. Классификация. Механизм действия. Осложнения.	-	2
4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	Л.4. Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	-	2
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Л.5.1. Проводниковая анестезия на верхней челюсти Л.5.2. Проводниковая анестезия на нижней челюсти	-	4
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях	Л.6. Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях	-	2
7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	Л.7. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюсти.	-	2
8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Л.8. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	-	2
9	Операция удаления зуба	Л.9. Операция удаления зубов на верхней и нижней челюстях	-	2
10	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	Л.10. Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	-	2
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях на стоматологическом хирургическом приеме	Л.11. Оказания первой помощи при общих и местных осложнениях, возникающих при выполнении местной анестезии	-	2
12	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	Л.12. Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	-	2

13	Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	Л.13.Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	-	2
14	Болезни прорезывания зубов	Л.14.Болезни прорезывания зубов	-	2
15	Травма зубов	Л.15. Травма зубов	-	2
16	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	Л.16.1.Периодонтит Л.16.2.Периостит Л.16.3.Одонтогенный остеомиелит	-	6
17	Верхнечелюстной синусит	Л.17.1.Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Л.17.2.Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. ОАС.	-	4
18	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Л.18. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	-	2
19	Воспалительные заболевания слюнных желез	Л.19. Воспалительные заболевания слюнных желез	-	2
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области	Л.20. Лимфадениты челюстно-лицевой области	-	2
21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Л.21. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	-	2
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	Л.22. Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	-	2
23	Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	Л.23. Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	-	2
24	Новообразования полости рта	Л.24.1. Мягкотканые новообразования полости рта Л.24.2. Костные новообразования челюстных костей.	-	4
25	Мукогингивальная хирургия	Л.25.1.Особенности строения тканей пародонта Л.25.2. Гингивит, пародонтит. Методы лечения заболеваний пародонта	-	4
26	Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	Л.26. Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	-	2
27	Проявление в полости рта специфических воспалительных забо-	Л.27.1. Актиномикоз, туберкулез Л.27.3. ВИЧ-инфекция си-	-	4

	леваний: актиномикоз, ВИЧ-инфекция, сифилис, туберкулез.	филис		
ИТОГО:				68

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	ПЗ.1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	ПЗ.2. Клинические и инструментальные методы обследования больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	4
3	Местные анестетики.	ПЗ.3. Фармакодинамика местных анестетиков. Классификация. Их механизм. Осложнения.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4

4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	ПЗ.4.Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	4
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	П.5.1. Проводниковая анестезия на верхней челюсти П.5.2. Проводниковая анестезия на нижней челюсти	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	ПЗ.6. Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	ПЗ.7. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	ПЗ.8. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
9	Операция удаления зуба	ПЗ.9.1. Операция удаления зубов на верхней челюсти ПЗ.9.2. Операция удаления зубов на нижней челюсти	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	8
10	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	ПЗ.10. Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях на сто-	ПЗ.11. Первая помощь при общих и местных осложнениях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания	4

	матологическом хи-рургическом приеме			ситуацион- ные задачи	
12	Стоматологиче- ская хирургиче- ская помощь у пациентов с со- путствующей па- тологией.	ПЗ.12. Стоматологи- ческая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей пато- логией.	группо- вая дис- куссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуацион- ные задачи	4
13	Стоматологиче- ская хирургиче- ская помощь у детей.	ПЗ.13. Стоматологи- ческая хирургическая помощь у детей.	группо- вая дис- куссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуацион- ные задачи	4
14	Болезни проре- зывания зубов	ПЗ.14.Болезни проре- зывания зубов	группо- вая дис- куссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуацион- ные задачи	4
15	Травма зубов	ПЗ.15. Травма зубов	группо- вая дис- куссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуацион- ные задачи	4
16	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	ПЗ.16.1.Периодонтит ПЗ.16.2.Периостит ПЗ.16.3.Одонтогенны й остеомиелит	группо- вая дис- куссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуацион- ные задачи	12
17	Верхнечелюст- ной синусит	ПЗ.17.1. Острый одон- тогенный верхнече- люстной синусит. ПЗ.17.1. Хронический одонтогенный верхне- челюстной синусит. ОАС.	группо- вая дис- куссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуацион- ные задачи	8
18	Абсцессы и флегмоны че- люстно-лицевой области	ПЗ.18.1. Особенности абсцессов и флегмон локализованных в че- люстно-лицевой обла- сти ПЗ.18.2. Особенности клиники и лечения: абсцесс челюстно- язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно- нижнечелюстного,	группо- вая дис- куссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуацион- ные задачи	8

		окологлоточного пространства и языка и т.д. Флегмоны полости рта и подчелюстной области			
19	Воспалительные заболевания слюнных желез	ПЗ.19.1. Воспаление слюнных желез ПЗ.19.2. Слюнокаменная болезнь	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области	ПЗ.20. Острый и хронический лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	ПЗ.21. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	ПЗ.22. Неврит тройничного и лицевого нерва. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
23	Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	ПЗ.23. Повреждения слизистой полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
24	Новообразования полости рта	ПЗ.24.1. Мягкотканые новообразования полости рта ПЗ.24.2. Костные новообразования челюстных костей.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
25	Мукогингивальная хирургия	ПЗ.25.1. Особенности строения тканей пародонта ПЗ.25.2. Гингивит, пародонтит; методы лечения заболеваний пародонта	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8

26	Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	ПЗ.26. Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
27	Проявление в полости рта специфических воспалительных заболеваний: актиномикоз, ВИЧ-инфекция, сифилис, туберкулез.	ПЗ.27.1. Актиномикоз ПЗ.27.2. ВИЧ-инфекция, сифилис	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
ИТОГО:					148

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
2	Операция удаления зуба	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
3	Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
4	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
5	Инструменты, применяемые для удаления зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
6	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
7	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
8	Абсцессы и флегмоны локализованные в полости рта	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
9	Мукогингивальная хирургия	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
ИТОГО:				104
Подготовка к зачету				4
Подготовка к экзамену				32

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающихся по освоению дисциплины «Хирургическая стоматология» рекомендовано изучение литературы, использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев; Стоматологическая ассоциация России, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-3727-8.

Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

2. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас / Базикян Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html>

Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>

3. Козлов, В. А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

4. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>

5. Барер Г.М., Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Барер Г.М. - М.: Литтерра, 2006. - 568 с. - ISBN 5-98216-022-9 - Текст: электронный // URL: - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>-ЭБС «Консультант врача»

6. Батраков А.В. Хирургия полости рта. Удаление зубов: учебно-методическое пособие/ А. В. Батраков, Д.Ю. Соболев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. – 108 с. - ISBN 1978-5-89588-156-9 -

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/775242/mod_resource/content/2/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%92.%2C%20%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%94.%20%D0%AE.%20%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D1%82%D0%B0.%20%D0%A3%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2.pdf

7. Маковская Н.И. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и челюстно-лицевой области у ВИЧ-инфицированных больных. Часть I: учебно-методическое пособие/ Н.И. Маковская, А. В. Васильев. – СПб.: Человек, 2017. – 36 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/798177/mod_resource/content/1/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B7

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/796228/mod_resource/content/1/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%87%D0%B0%D0%B3%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

8. Артюшенко Н.К. Хронический одонтогенный очаг инфекции: учебно-методическое пособие/ Н. К. Артюшенко, О.В. Шалак. – СПб.: Человек, 2017. – 44 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514452/mod_resource/content/2/%D0%9E%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf

9. Силин А. В. Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие / А. В. Силин, Л. Л. Яковенко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 44с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514455/mod_resource/content/4/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%B0.pdf

10. Батраков А.В. Операция удаления зуба. Часть I. Анестезиологическое пособие: Учебное пособие / А. В. Батраков, Л. Л. Яковенко, А. С. Иванов. – СПб.: Человек, 2013. – 42 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514482/mod_resource/content/2/%D0%A4%D0%90%D0%94%D0%95%D0%95%D0%92_%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%93%D0%95%D0%9D%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%AB%20%D0%94%D0%98%D0%90%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%98.pdf

11. Фадеев Р. А. Рентгенологические методы диагностики в стоматологии: учебно-методическое пособие/ Р.А. Фадеев, Н.С. Робакидзе— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 40 с. —

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514482/mod_resource/content/2/%D0%A4%D0%90%D0%94%D0%95%D0%95%D0%92_%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%93%D0%95%D0%9D%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%AB%20%D0%94%D0%98%D0%90%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%98.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Хирургическая стоматология	https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=28525

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			ние GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Заневский пр-кт 1/2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Оказания стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Наименование дисциплины:	Хирургическая стоматология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1.	знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	
	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	знает профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	имеет навык профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-5.1.	знает применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	имеет навык применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	имеет навык применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и кон-	

	<p>сультативных заключений профильных врачей-специалистов</p> <p>имеет навык верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p>	
ИД-4 ОПК-5.4.	<p>знает как обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач</p> <p>умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач</p> <p>имеет навык обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-6.1.	<p>знает как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-2 ОПК-6.2.	<p>знает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p> <p>умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p> <p>имеет навык оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-3 ОПК-6.3.	<p>знает способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>умеет определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>имеет навык определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>знает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>умеет оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>имеет навык оказывания первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстрен-</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	ной и неотложной формах	
ИД-1 ОПК-9.1.	знает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	
	имеет навык оценивания морфофункциональных состояний, физиологических и патологических процессов в организме человека	
ИД-2 ОПК-9.2.	знает данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
	имеет навык использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
ИД-1 ПК-1.1.	знает алгоритм сбора жалоб пациента, данных анамнеза.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи демонстрация практических навыков
	умеет собирать и анализировать жалобы пациента, проводить осмотр стоматологического пациента.	
	имеет навык обследования стоматологического больного.	
ИД-2 ПК-1.2.	знает как планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	
	имеет навык анализа результатов обследования пациента и постановки предварительного диагноза.	
ИД-3 ПК-1.3.	знает дополнительные методы обследования необходимы для хирургических пациентов.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет определять потребность в дополнительных консультациях врачей-специалистов.	
	имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования для хирургических пациентов	
ИД-4 ПК-1.4.	знает как выявлять общие признаки стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет определять специфические признаки стоматологических заболеваний.	
	имеет навык определения общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	
ИД-5 ПК-1.5.	знает как осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, отсутствие зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей	
	имеет навык диагностики заболеваний зубов, слизистой рта, аномалий челюстно-лицевой области.	
ИД-1 ПК-2.1.	знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет разрабатывать предварительный план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	

	имеет навык назначения лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
ИД-2 ПК-2.2.	знает основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
	имеет навык обоснованного лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	знает этапы лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет обосновывать лечение стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма	
	имеет навык осуществления лечения при стоматологической патологии у детей и взрослых при наличии сопутствующей патологии	
ИД-4 ПК-2.4.	знает принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной ситуациях.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оказать медицинскую помощь при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	имеет навык алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
ИД-5 ПК-2.5.	знает принципы лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет проводить лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	
	имеет навык лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости	

	рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	
ИД-6 ПК-2.6.	знает принципы проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет провести поэтапную санацию полости рта	
	имеет навык проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	
ИД-7 ПК-2.7.	знает различные методики местной анестезии в челюстно-лицевой области.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки
	умеет проводить блокады с применением препаратов для местной анестезии	
	имеет навык выполнения блокады с применением препаратов для местной анестезии, различных методик обезболивания челюстно-лицевой области..	
ИД-8 ПК-2.8.	знает принципы хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки
	умеет вскрыть поднадкостничный абсцесс, провести удаление зуба.	
	имеет навык вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные).	
ИД-1 ПК-3.1.	знает особенности индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет составить план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
	имеет навык составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
ИД-2 ПК-3.2.	знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	имеет навык применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-6.1.	знает принципы ведения необходимой медицинской документацию, в том числе в электронном виде.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки
	умеет оформлять медицинскую документацию в электронном виде	
	имеет навык оформления медицинской документации.	
ИД-2 ПК-6.2.	знает особенности составления плана и отчета о своей работе	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оформлять план и отчет о своей работе	
	имеет навык составления плана и отчета о своей	

	работе	
ИД-3 ПК-6.3.	знает принципы анализа основных медико-статистических показателей	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять анализ основных медико-статистических показателей	
	имеет навык оценки и анализа основных медико-статистических показателей	
ИД-4 ПК-6.4.	знает принципы проведения экспертиз временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет выполнять экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	
	имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, движения, кровоснабжение, иннервация.
2. Жевательные мышцы: строение, функция, кровоснабжение, иннервация. Акт жевания.
3. Фасции и клетчаточные пространства височной области.
4. Клетчаточные пространства дна полости рта.
5. Мышцы шеи. Классификация мышц. Поверхностные мышцы и мышцы, связанные с подъязычной костью: строение, функция, кровоснабжение, иннервация.
6. Глубокие мышцы шеи: строение, функция, кровоснабжение, иннервация.
7. Общее строение зуб. Понятие о нормах зуба. Деление коронки и корня на части.
8. Десна: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
9. Поддерживающий аппарат зуба. Понятие о периодонте.
10. Околоушная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
11. Верхнечелюстная пазуха: развитие, стенки, размеры, взаимоотношения с зубами, кровоснабжение, иннервация.
12. III ветвь тройничного нерва: топография, ветви, области иннервации.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4.

Название вопроса: Вопрос № 1

Противопоказания для проведения местной анестезии на амбулаторном приеме:

- 1) наличие сопутствующего заболевания
- 2) **непереносимость местных анестетиков**

- 3) возраст пациента (старше 50 лет)
- 4) разлитой гнойный очаг в мягких тканях

ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Какой больной требует для оказания хирургической стоматологической помощи обязательной госпитализации:

- 1) с хроническим периодонтитом 11 зуба и гломерулонефритом
- 2) с обострением хронического периодонтита в области третьего моляра на нижней челюсти, осложненным воспалительной контрактурой нижней челюсти
- 3) с перикоронаритом в области третьего моляра нижней челюсти, осложненного ретромолярным периоститом
- 4) с хроническим периодонтитом 27,28 зубов, беременностью 23 недели.

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

Название вопроса: Вопрос № 3

Площадь хирургического кабинета в стоматологии на одно кресло составляет:

- 1) 7 м²
- 2) 10 м²
- 3) 12 м²
- 4) 14 м²

Название вопроса: Вопрос № 4

После анестезии у нижнеглазничного отверстия возникла диплопия. Ваши действия по отношению к больному:

- 1) наблюдение за больным до нормализации зрения
- 2) разрез по переходной складке слизистой оболочки с целью оттока анестетика
- 3) немедленная госпитализация больного
- 4) назначение физиотерапии

Название вопроса: Вопрос № 5

Местные анестетики эфирной группы - это:

- 1) новокаин, дикаин
- 2) новокаин, тримекаин
- 3) тримекаин, лидокаин
- 4) дикаин, тримекаин, совкаин

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-14	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-1.1, ИД-7 ПК-2.7, ИД-8 ПК-2.8. ИД-1 ПК-6.1.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков (осмотр пациента в клинических условиях)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел осмотр полости рта (запись формулы)
5	Правильно составил план лечения (запись в карте)
6	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
7	Правильно дал рекомендации и назначил на повторный прием

2. Алгоритм демонстрации практических навыков (проведение инфильтрационной анестезии)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел осмотр полости рта (запись формулы)
5	Правильно выполнил технику и этапы инфильтрационной анестезии
6	Обработал руки гигиеническим способом до и после манипуляции
7	Правильно дал рекомендации

3. Алгоритм демонстрации практических навыков (удаление однокорневого зуба)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел осмотр полости рта (запись формулы)
5	Правильно выполнил технику и этапы удаления однокорневого зуба
6	Обработал руки гигиеническим способом до и после манипуляции
7	Правильно дал рекомендации

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	10-14	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение

Оценка	Балл	Описание
		практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	5-9	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов.

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4.

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика.
3. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.
4. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.
5. Основные методы обследования стоматологического больного.
6. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
7. Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.
8. Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.

ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

9. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.
10. Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.
11. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.
12. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.
13. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой
14. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.
15. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

16. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
17. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.
18. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.
19. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.
20. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-14	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач.

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3.

1. Больная обратилась к врачу с жалобами на онемение нижней губы слева, подбородка. Объективно: температура тела 37,4°C. Конфигурация лица изменена за счет отека околочелюстных мягких тканей в проекции тела нижней челюсти слева. Кожа в цвете не изменена. При пальпации в подчелюстной области слева определяются увеличенные, слабо болезненные, не спаянные с окружающими тканями лимфатические узлы. В полости рта: отек, инфильтрация слизистой оболочки по переходной складке, при пальпации ткани плотные, безболезненные, без признаков флюктуации. 35 зуб разрушен более 2/3 объема коронковой части, подвижен, перкуссия безболезненная. На рентгеновском снимке нижней челюсти в проекции ментального отверстия выявляется очаг деструкции костной ткани округлой формы и ровными краями. По окружности определяются зоны склероза и усиление костного рисунка.

Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Для уточнения диагноза, какой дополнительный метод исследования следует назначить? По какой причине у больного появилось онемение?

ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

2. На клиническом приёме при чтении рентгенограммы у пациента определяется нарушение целостности корня 1.1 зуба продольно. Какому патологическому процессу соответствует данная рентгенологическая картина? Ваша тактика лечения.

3. Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб. Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0 С. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести? Какой диагноз можно поставить по приведенным данным? Какое осложнение может развиваться при несвоевременном оказании медицинской помощи? С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Возможные варианты лечения?

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8.

4. Больной поступил в клинику с жалобами на ощущение тяжести левой половины лица, затруднённое носовое дыхание и периодическое выделение из левого носового хода. Клиническая картина: Конфигурация лица не изменена. Пальпация подглазничной области слева вызывает неприятные ощущения. При передней риноскопии слева определяется отёк слизистой оболочки носового хода. В полости рта: 2.6, 2.7 зубы разрушены, перкуссия безболезненная. Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Что можно видеть на рентгеновском снимке?

ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

5. Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа. Анамнез: Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной. При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоблезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж. На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 46 зуба определяется очаг разрежения костной ткани, неправильной формы, без чётких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня. Установите диагноз заболевания. Проведите обоснование диагноза. С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику? Определите план лечения. Прогноз заболевания?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

«хорошо»	10-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3.

Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.

Асептика и антисептика.

ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3.

Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.

Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.

Основные методы обследования стоматологического больного.

ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

Дополнительные методы обследования стоматологического больного.

Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.

Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.

Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.

Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.

Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.

Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.

Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой

ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8.

Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.

Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.

Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.

ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.

Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.

Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.

Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-14	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

1. Больная обратилась к врачу с жалобами на онемение нижней губы слева, подбородка. Объективно: температура тела 37,4°C. Конфигурация лица изменена за счет отека околочелюстных мягких тканей в проекции тела нижней челюсти слева. Кожа в цвете не изменена. При пальпации в подчелюстной области слева определяются увеличенные, слабо болезненные, не спаянные с окружающими тканями лимфатические узлы. В полости рта: отек, инфильтрация слизистой оболочки по переходной складке, при пальпации ткани плотные, безболезненные, без признаков флюктуации. 35 зуб разрушен более 2/3 объема коронковой части, подвижен, перкуссия безболезненная. На рентгеновском снимке нижней челюсти в проекции ментального отверстия выявляется очаг деструкции костной ткани округлой формы и ровными краями. По окружности определяются зоны склероза и усиление костного рисунка.

Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Для уточнения диагноза, какой дополнительный метод исследования следует назначить? По какой причине у больного появилось онемение?

2. На клиническом приёме при чтении рентгенограммы у пациента определяется нарушение целостности корня 1.1 зуба продольно. Какому патологическому процессу соответствует данная рентгенологическая картина? Ваша тактика лечения.

3. Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб. Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0 С. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести? Какой диагноз можно поставить по приведенным данным? Какое осложнение может развиваться при несвоевременном оказании медицинской помощи? С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Возможные варианты лечения?

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

4. Больной поступил в клинику с жалобами на ощущение тяжести левой половины лица, затруднённое носовое дыхание и периодическое выделение из левого носового хода. Клиническая картина: Конфигурация лица не изменена. Пальпация подглазничной области слева вызывает неприятные ощущения. При передней риноскопии слева определяется отёк слизистой оболочки носового хода. В полости рта: 2.6, 2.7 зубы разрушены, перкуссия безболезненная. Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Что можно видеть на рентгеновском снимке?

5. Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа. Анамнез: Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной. При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоболезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж. На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 46 зуба определяется очаг разрежения костной ткани, неправильной формы, без чётких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня. Установите диагноз заболевания. Проведите обоснование диагноза. С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику? Определите план лечения. Прогноз заболевания?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и

		наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) зада-

Оценка	Балл	Описание
		ния(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: контрольные вопросы, решение ситуационных задач.