



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии» по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1112 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Батраков А.В., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова


Рецензент:

Калакуцкий Н.В., д.м.н., профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Общие вопросы хирургической стоматологии» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга
«13» марта 2019 г., протокол № 5.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.

 / Семенов М.Г. /

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2.

Председатель  / Абрамова Н.Е./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в условиях стационара.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в условиях стационара.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

1. основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
2. основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
3. требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
4. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
5. санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

6. проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
7. особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
8. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
9. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

1. анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
2. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
3. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
4. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
5. проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
6. оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
7. определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
8. обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
9. применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
10. проводить лечение и профилактику.

Навыки:

1. ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. оценивать состояние стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3. интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
4. организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
5. диагностики и лечения болезней периодонта, пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
6. диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать, оценивать и связывать различные явления между собой	иметь навык самостоятельно излагать точку зрения, публичного выступления, ведения дискуссий.	индивидуальные задания, Тестирование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организация проведения плановой санации полости рта;	собрать анамнез, провести клинический осмотр		индивидуальные задания, Тестирование
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методики сбора информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	интерпретировать информацию о стоматологической заболеваемости населения		индивидуальные задания, Тестирование
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления и течения основных заболеваний ЧЛО, повреждений и состояний у взрослых; общепринятые методы обследования пациентов с основными заболеваниями ЧЛО, повреждениями и состояниями.	собрать анамнез, провести обследование, оценить состояние стоматологического пациента; уметь ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифдиагностику основных стоматологических заболеваний, повреждений и состояний.		Тестирование

5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	анатомо-физиологические особенности тканей и органов ЧЛО в норме и при патологии; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний ЧЛО и полости рта у взрослых, особенности повреждения тканей и органов полости рта	собрать анамнез, провести клинический осмотр стоматологических больных.		решение ситуационных задач, индивидуальные задания
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	особенности клинического проявления основных заболеваний ЧЛО, повреждений и состояний; показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии.	собрать анамнез, провести клинический осмотр; определить показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	иметь навык работы с медицинской документацией, составления плана комплексного обследования и лечения стоматологического больного с основными заболеваниями ЧЛО.	Тестирование
7.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	оказать первую помощь и специализированную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		Контрольные вопросы

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-4	«Этика право и менеджмент в стоматологии»	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии Вопросы управления и менеджмента в

			стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)
2	ПК-6 ПК-8	«Обезболивание в стоматологии»	Препараты для местного обезболивания Методы местного обезболивания Интенсивная терапия соматических осложнений.
3	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	«Заболевания головы и шеи»	периодонтит, периостит, остеомиелит; абсцессы; актиномикоз, туберкулез, обезболивание; ушиб, гематома, рана; переломы челюстей; вывихи и переломы зубов; репозиция; шинирование; остеосинтез, рентгеноанатомия и рентгенодиагностика заболеваний, опухоли, опухолеподобные поражения .

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	224	100	124
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15	7	8

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	«Этика право и менеджмент в стоматологии»	2	0	36	38
2	«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»	4	12	72	88
3	«Заболевания головы и шеи»	16	182	208	406
	Итого	22	194	316	532

6.2 Тематический план лекционного курса

6.2.1 Тематический план лекции 1 курса 1 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	2	мультимедиа
2	История развития обезболивания в стоматологии. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика препаратов.	4	мультимедиа
3	Организация помощи больным с заболеваниями головы и шеи. Основные гигиенические требования к помещениям ЛПУ, внешнему виду и одежде врача. Асептика и антисептика.	4	мультимедиа

6.2.2 Тематический план лекции 1 курса 2 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у взрослых одонтогенной этиологии.	8	мультимедиа
2	Тема: Болезни прорезывания зубов. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики.	4	мультимедиа

6.3. Тематический план практических занятий

6.3.1. Тематический план практических занятий 1 курса 1 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Препараты для местного обезболивания. Расчет дозировок, показания и противопоказания к применению в челюстно-лицевой хирургии.	6	тестовые задания, собеседование
2	Методы и методики проведения местного обезболивания на верхней челюсти (внутри- и внеротовые методики).	6	тестовые задания, собеседование
3	Методы и методики проведения местного обезболивания на нижней челюсти (внутри- и внеротовые методики).	6	тестовые задания, собеседование

4	Подготовка больного, хирурга и ассистента к операции. Обследование пациента и ведение медицинской документации. Ошибки на этапе обследования. Сердечно-легочная реанимация (СЛР): оказание медицинской помощи при остановке кровообращения (обеспечение искусственного поддержания кровообращения, методом проведения непрямого массажа сердца; осуществление ИВЛ; критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий; дефибриляция с использованием автоматических наружных дефибрилляторов; критерии прекращения реанимации).	12	тестовые задания, собеседование
5	Топографо-анатомическое деление головы и шеи: отделы и области головы, границы, клетчаточные пространства. Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	12	тестовые задания, собеседование
6	Топография и анатомия тройничного нерва. Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	12	тестовые задания, собеседование
7	Топография и анатомия лицевого нерва. Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	12	тестовые задания, собеседование
8	Топография и анатомия основных кровеносных сосудов ЧЛЮ. Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	12	тестовые задания, собеседование
9	Топография и анатомия лимфатических сосудов и узлов ЧЛЮ. Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	12	тестовые задания, собеседование

6.3.1. Тематический план практических занятий 1 курса 2 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
10	Неогнестрельные повреждения тканей и органов ЧЛЮ. Эпидемиология, этиология, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения.	18	тестовые задания, собеседование
11	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у взрослых одонтогенной этиологии; Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	18	тестовые задания, собеседование

12	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у взрослых неodontогенной этиологии; Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	18	тестовые задания, собеседование
13	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики специфических воспалительных заболеваний; Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	14	тестовые задания, собеседование
14	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний многофакторной этиологии; Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	18	тестовые задания, собеседование
15	Удаление зубов и зубосохраняющие операции. Ошибки и осложнения. Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	6	тестовые задания, собеседование
16	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области. Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга. Зачёт.	12	тестовые задания, собеседование

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Этика право и менеджмент в стоматологии»	Тестирование, ситуационные задачи	1	5	0
2	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»	Тестирование, ситуационные задачи	1	10	1
3	2	контроль	«Заболевания	Тестирование	1	35	1

		самостоятел ьной работы, контроль освоения раздела	головы и шеи»	ние			
4	2	Экзамен	-	Тестирова ние, ситуацион ные задачи	0	50	2

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1 Примеры контрольных вопросов для устного ответа

1. Контроль качества медицинской помощи. Современные технологии
2. Методы и методики проведения базальной анестезии тройничного нерва.
3. Особенности течения гнойного воспаления дна полости рта. Пути распространения инфекции.
4. Современные методы диагностики переломов нижней стенки глазницы
5. Хирургическое лечение переломов скулоорбитального комплекса
6. Доступ и техника перевязки сонной артерии
7. Топографическая анатомия подвисочной ямки.
8. Аутоиммунные заболевания с поражением слюнных желез (болезнь Микулича, болезнь Сьегрена).
9. Клиническая картина рубленой раны. ПХО раны
10. Принципы планирования при применении фигур встречных треугольных лоскутов.
11. Какие поражения слизистой оболочки губы относятся к облигатным формам предрака?
12. Остеогенные опухоли. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника, лечение.
13. Непрямой массаж сердца, ИВЛ. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий

7.1.2 Примеры тестовых контрольных заданий

Выберите один правильный ответ

1. Наружный массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:
 - A) 90% кровотока;
 - B) 70% кровотока;
 - C) 50% кровотока;
 - D) 30% кровотока +
2. Алгоритм действий при СЛР:
 - A) Массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;
 - B) Прекардиальный удар, ИВЛ,
 - C) Обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца +
 - D) Обеспечение проходимости дыхательных путей, прекардиальный удар.

3. Использование какого препарата обеспечивает возможность осуществления управляемого внутривенного наркоза
 - A) кетамин
 - B) фентанил
 - C) дентозацин
 - D) диприван/пропофол +

4. Противопоказания для проведения местной анестезии на амбулаторном приеме:
 - A) наличие сопутствующего заболевания (сахарный диабет I типа)
 - B) непереносимость местных анестетиков +
 - C) возраст пациента (старше 50 лет)
 - D) разлитой гнойный очаг в мягких тканях

5. Местные анестетики артикаиновой группы - это:
 - A) новокаин, дикаин
 - B) дикаин, тримекаин
 - C) тримекаин, лидокаин
 - D) ультракаин, альфакаин +

6. При анестезии по Берше для снятия контрактуры н\ч иглу следует продвигать на:
 - A) 1см
 - B) 2-2.5см +
 - C) 3-3.5см
 - D) 4-4.5см

7.1.3 Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Пациент А., 55 лет обратился в поликлинику для проведения вестибулопластики, необходимой для адекватного протезирования. Страдает гипертонической болезнью, регулярно принимает гипотензивные препараты. После проведения проводниковой анестезии ультракаином с адренолином (1:200000), у пациента появилась головная боль, гиперемия лица и шеи, систолическое АД 145-160 мм рт.ст., диастолическое выше 120мм рт.ст.

Вопросы: Какова тактика хирурга?

Ответ: Вмешательство перенести до нормализации рабочего АД, вестибулопластику провести в стационаре

Задача 2.

У больного 27 лет диагностирован бактериальный эндокардит, хронический периодонтит 46 зуба с гранулемой в области медиального корня.

Вопросы: Какова тактика хирурга?

Ответ: обследование больного, включая бактериологическое исследование, удаление зубца под контролем антибиотиков направленного действия

Задача 3.

После ошибочного введения неизотонического раствора при проведении проводникового инъекционного обезболивания возник острый некроз мягких тканей в крыло-челюстном пространстве с распространением в подчелюстную область и боковую поверхность шеи. После предпринятого адекватного оперативного лечения в сочетании с медикаментозной терапией

Вопросы: Какова тактика хирурга?

Ответ: фонофорез лидазы, коллалазина, трилона – Б

Задача 4.

У больного 37 лет диагностирован перелом нижней челюсти в области ретинированного третьего моляра. Перелом без смещения отломков, щель перелома проходит через ретинированный зуб.

Вопросы: Какова тактика хирурга по отношению к зубу?

Ответ: закрепить отломки без удаления зуба

Задача 5.

При рентгенологическом обследовании нижней челюсти определяются следующие признаки: многокамерные полости с четкими границами, «вздутие» челюсти, источение кортикального слоя кости без нарушения ее целостности

Вопросы: Какой патологический процесс нижней челюсти характеризуется данной рентгенологической картиной?

Ответ: Амелобластома

Задача 6.

У ребенка 2,5-3 лет на осмотре у врача определено укорочение уздечки языка и некоторая его тугоподвижность.

Вопросы: Какие формы нарушения речеобразования можно ожидать у него в дальнейшем, о чем следует предупредить маму ребенка?

Ответ: возможны некоторые варианты механической дислалии - нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с лекционным материалом	24	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой по теме занятий (включая журналы, рецензируемые ВАК).	180	Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	112	Собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в	24	Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч.пособие / под ред. проф. В.С.Лучкевича.- СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова.-2016. [Электронный ресурс] : https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53 Управление качеством в здравоохранении: уч.пособие /	Собеседование

<p>стоматологии. Психология и менеджмент в стоматологии</p>	<p>Б.М.Тайц.-СПб.: СЗГМУим И.И.Мечникова.-2016.-310с.</p> <p>Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</p> <p>О качестве стоматологической медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования / Г. Р. Фазлиахметова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. – С. 294. – EDN STROYR. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=22285621</p> <p>Качество стоматологической помощи: системный подход, возможности управления и регуляции. / В.К. Леонтьев // Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. Электронная статья. – 2013. [Электронный ресурс] : https://e-stomatology.ru/publication/leontiev_quality/</p> <p>ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации». [Электронный ресурс] : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/</p> <p>ФЗ от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 12.03.2014). «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/</p> <p>Организация контроля качества стоматологической помощи / А. А. Эрк, О. В. Сагина, А. Н. Суанов, Г. М. Бостанджян // Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке. – 2012. – Т. 14. – № 1. – С. 8-9. – EDN QAGLNХ. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=19021527</p> <p>Избыточная трудовая нагрузка стоматологов как предиктор психоэмоциональной нестабильности / Л. В. Максименко, И. А. Яковенко // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. – С. 70. – EDN WOVZIF. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=32390350</p> <p>Системный подход к контролю качества стоматологической помощи / О. В. Сагина // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. – 2016. – № 5. – С. 91-94. – EDN XWOKYV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=28357859</p> <p>Проблемы мотивации пациентов к профилактике стоматологических заболеваний / А. А. Вагина, Е. А.</p>	
---	---	--

	<p>Медведева, Д. В. Михальченко, А. В. Михальченко // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5. – С. 112. – EDN ZQNGWR. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=30457915</p> <p>Анализ заключений судебно-медицинских экспертиз по материалам исков пациентов на некачественное оказание стоматологических медицинских услуг Владимирского бюро СМЭ / Т. В. Мурзова, А. С. Семенов, А. В. Дятел // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4. – С. 5. – EDN RBIPAF. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=17882837</p> <p>Экспертный анализ качества оформления медицинской документации в косметологических учреждениях (по данным заключений комиссионных судебно-медицинских экспертиз) / Ф. У. Шарфетдинова, П. О. Ромодановский, А. Г. Пашинян, Е. Х. Баринов // Медицинская экспертиза и право. – 2012. – № 6. – С. 14-15. – EDN PLVLXN. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=18362452</p> <p>Маркетинг и менеджмент в здравоохранении : Учебное пособие / А. Е. Орлов, В. В. Павлов, Н. С. Измалков. – Санкт-Петербург; Самара : ГБОУ ВПО «СамГМУ»;ООО «ДСМ», 2013. – 146 с. – ISBN 978-5-906607-13-3. – EDN VAPUCV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=24978613</p> <p>Трехуровневая модель управления крупным государственным стоматологическим объединением / В.Н.Викторов // Менеджер здравоохранения. – 2017. – № 2. – С. 22-29. – EDN YGUSPV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=28825898</p> <p>Анализ моделей управления стоматологическими организациями / С. М. Нестерова, Н. А. Морозова, Е. Е. Воробьева, Л. А. Зюлькина // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6. – С. 133. – EDN VJPRLV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=25389712</p> <p>Управление качеством организации и оказания стоматологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности / С. В. Давыдова, Ф. З. Мирсаева, Н. Х. Шарафутдинова // Институт стоматологии. – 2007. – № 3(36). – С. 22-23. – EDN MWCPDP. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=15267537</p> <p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н.Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p>	
--	--	--

		<p>[Электронный ресурс] :http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</p> <p>Приказы Росстата с единым наименованием «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья». [Электронный ресурс]:</p> <p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210508/</p>	
Общее обезболивание в стоматологии	26	<p>Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : руководство для врачей / В. И. Стош, С. А. Рабинович ; В. И. Стош, С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 177 с. – ISBN 978-5-9704-0505-5. – EDN QLPSXB. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=19540516</p> <p>Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2017. – 487 с.: илл. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/114903</p> <p>Хирургическая стоматология : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</p> <p>Опыт применения общего обезболивания при оказании стоматологической помощи детям / О. Ф. Назарова, А. А. Квиткевич // Проблемы стоматологии. – 2013. – № 6. – С. 46-50. – EDN RRTQLJ. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=21009704</p>	Собеседование
Слюнно-каменная болезнь	32	<p>Слюнно-каменная болезнь: Учебное пособие // Козлов В.А.. – СПб.: Человек, 2014. – 43с.</p> <p>Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей. // Афанасьев В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.. [Электронный ресурс]: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html</p> <p>Органосохраняющие методы лечения больных слюнно-каменной болезнью : специальность 14.00.21 : диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук / Абдусаламов Магомед Расулович. – Москва, 2006. – 249 с. – EDN QEASIX. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=19194232</p> <p>Состояние микроциркуляции слюнных желез в сравнительной оценке эффективности различных</p>	Собеседование

		<p>методов лечения слюнно-каменной болезни / В. И. Семенников, Н. В. Семенникова // Вестник КГМА им. И.К. Ахунбаева. – 2017. – № 6. – С. 65-69. – EDN YUUCLO. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=32738413</p> <p>Слюнно-каменная болезнь и системное нарушение костного ремоделирования / М. Н. Доклаева, М. В. Козлова, А. М. Мкртумян, Ю. Е. Широков // Институт стоматологии. – 2012. – № 2(55). – С. 0-81. – EDN PDUIGR. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=17994867</p> <p>Слюнно-каменная болезнь: возрастные изменения состава и свойств смешанной слюны, лечение с применением малоинвазивных технологий и профилактика рецидивирования / М. В. Жмудь, В. В. Лобейко, А. К. Иорданишвили // Курский научно-практический вестник Человек и его здоровье. – 2015. – № 3. – С. 28-34. – EDN UNVSFH. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=24394961</p>	
Физиотерапия в челюстно-лицевой хирургии	30	<p>Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области / Л. А. Подберезкина, М. Ю. Герасименко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0028.html</p> <p>Физиотерапия воспаления / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0013.htm</p> <p>Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области / К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, Л. А. Подберезкина [и др.] // Физическая и реабилитационная медицина : Национальное руководство. Краткое издание / Под редакцией Г.Н. Пономаренко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – С. 368-382. – EDN BMPNYR. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=43358912</p> <p>Методы физиотерапии, используемые у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области / А. В. Лепилин, А. С. Кривчикова, Г. Р. Бахтева, С. С. Савельева // Dental Forum. – 2018. – № 4. – С. 38. – EDN VKJNBP. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=36320810</p> <p>Динамическая магнитотерапия в комплексном лечении флегмон челюстно-лицевой области / М. Ю. Шихов // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2013. – Т. 3. – № 3. – С. 744. – EDN PVWJDT. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=18820999</p>	Собеседование

		<p>Современный подход в комплексном лечении пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области / И. Л. Вагина, И. С. Истомина, Н. М. Хелминская, Ю. Б. Глазков // Лазерная медицина. – 2013. – Т. 17. – № 3. – С. 20-23. – EDN RBJCRX. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=20260037</p>	
--	--	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	<p>Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html</p>	<p>Афанасьев В.В. Янушевич О.О. Ургуналиев Б.К.</p>	<p>М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p>
2.	<p>Анатомия человека. В 2-х томах. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html</p>	<p>Под ред. Колесникова Л.Л.</p>	<p>М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p>
3.	<p>Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html</p>	<p>Литвиненко Л.М. Никитюк Д.Б.</p>	<p>Москва : Литтерра, 2017.</p>
4.	<p>Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html</p>	<p>Под ред. Колесникова Л.Л., Арутюнова С.Д., Лебеденко И.Ю., Дегтярева В.П.</p>	<p>М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.</p>
5.	<p>Анализ деятельности медицинских организаций оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/155772</p>	<p>Шарафутдинова Н.Х.</p>	<p>Уфа : БГМУ, 2018.</p>

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
6.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html	под ред. Левчука И.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/60122	под ред. В.А.Козлова.	СПб.: СпецЛит, 2014.
8.	Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html	Афанасьев В.В. Абдусаламов М.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2016
9.	Здравоохранение и общественное здоровье. [Электронный ресурс] : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	под ред. Царик Г.Н.	ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10.	Медицина чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс]: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447192.html	Гаркави А.В. Кавалерский Г.М. [и др.].	ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html	под ред. Базикияна Э.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2016.
12.	Оказание неотложной помощи в схемах и таблицах : учебное пособие. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/174566	под редакцией Гостимского А.В., Лисовского О.В.	Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
13.	Основы организации стоматологической помощи населению https://e.lanbook.com/book/158747	Гайдаров Г.М., Апханова Н.С.	Иркутск : ИГМУ, 2018.
14.	Правовое регулирование деятельности врача https://e.lanbook.com/book/158822	Злобина О.Ю. Солодун Ю.В.	Иркутск : ИГМУ, 2015
15.	Руководство по скорой медицинской помощи. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html	Под ред. Багненко С.Ф. Вёрткина А.Л. Мирошниченко А.Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014
16.	Совершенствование профилактической работы с детьми раннего возраста на основе информационных технологий [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/145034	Борцов В.А. Фунтиков А.С. Фомичева М.Л.	Новосибирск : ИГМУ, 2018
17.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html	Каливграджа Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014
18.	Слюнные железы. Болезни и травмы. [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.
19.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/114903	под ред. Козлова В.А.	2017, СПб: СпецЛит
20.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство - 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html	Под ред. Афанасьева В.В., Янушевича О.О.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.
21.	Телемедицина: история развития, перспективы и преимущества. [Электронный ресурс] : https://e.lanbook.com/book/213437	Панферова Е.В. Дворниченко В.В. Кривошекова О.В., Кукина М.В.	Иркутск : ИГМУ, 2018

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
22.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. [Электронный ресурс] : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438565.html	Каган И.И., Чемезов С.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
23.	Управление качеством в здравоохранении	Тайц Б.М.	СПб.: СЗГМУ им И.И.Мечникова.- 2016
24.	Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области. [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0028.html	Подберезкина Л. А. Герасименко М. Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
25.	Физиотерапия воспаления. [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0013.htm	Пономаренко Г.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
26.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник — 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html	Афанасьев В.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
27.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html	Решетников А. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
28.	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html	Бичун А.Б. Васильев А.В. Михайлов В.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Лавут Л.М., Аристидова С.Н., Лаптева Е.С.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
2.	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата. [Электронный ресурс]. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=	Смирнова А. В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	1349&section=78		
3.	Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Филатов В.Н. Пивоварова Г.М. Морозько П.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2018.
4.	Антибиотики и их применение в практическом здравоохранении. [Электронный ресурс] : https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=89	Манойлова Л. М. Рощина Л. Л. Исаева Л. В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2015.
5.	Антигистаминные препараты. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=89	Миронова О.Л. Рощина Л. Л. Борисова О.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2017.
6.	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7.	Биологическая химия. Биохимия полости рта [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html	Вавилова Т.П., Медведев А.Е	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
8.	Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие - 2-е издание.- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418611.html	Вавилова Т.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
9.	Биоэтика: [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Галковская О.А., Маркова Т.И.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
10.	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и челюстно-лицевой области у ВИЧ-инфицированных больных. Часть I	Маковская Н.И., Васильев А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2017.
11.	Воспаление: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=61	Белогурова Е. А. Будникова И. В.	СПб.:изд-во Человек, 2014.
12.	Гнойные раны, методы дренирования и местное лечение	Шульман Ф.И.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
13.	Диспансеризация населения (организационные и методические аспекты). https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	Кришталь Т.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2013.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
14.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	под ред. проф. Разнатовского К. И.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
15.	Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Засорина Т.Д. Галковская О.А. Ушаков Е.В. Артемьев Т.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
16.	Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Артюшенко Н.К. Васильев А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
17.	Изъяны твердого неба после первичной уранопластики и методы их устранения	Козлов В.А. Мушковская С.С. Сафонова Н.Н.	СПб.:изд-во Человек, 2010.
18.	Инородные тела верхнечелюстной пазухи. Тактика врача	Шульман Ф.И.	СПб.:изд-во Человек, 2009.
19.	Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=27	Абдулаева З. И., Шматко А. Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
20.	Информационные технологии в общественном здравоохранении: учебное пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=27	Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д. Ф.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
21.	История фармации [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/105877	под редакцией Музыры Ю. А.	Томск : СибГМУ, 2013.
22.	Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	под ред. проф. Лучкевича В. С.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
23.	Клинические методы обследования стоматологического больного [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Робакидзе Н.С. Фадеев Р.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
24.	Клиника и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	Евсеева И.К. Хромова Е.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	[Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Кулик И.В.	Мечников, 2018.
25.	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	Баркаева В.А. и др.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
26.	Комплексное лечение одонтогенных верхнечелюстных синуситов	Шульман Ф.И. Реккель К.В.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
27.	Контроль качества медицинской помощи: учебное пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Ризаханова О. А. Филатов В. Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
28.	Криохирургическое лечение предопухолевых заболеваний и опухолей слизистой оболочки полости рта	Васильев А.В. Михайлов В.В.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
29.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военное время. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=9	Шилов В.В. Колобянин В.А. Беляев В.Р. Гресь С.Н. Грибенко О.В. Елифанцев А.В. Ерохин В.Н. Купенко В.П.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
30.	Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=28	Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д. Ф.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
31.	Методы обследования и ведение истории болезни стоматологического больного [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Кравец О. Н. Кузьмина Д. А. Дерябина Л. В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
32.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 1. Современные средства для местного обезболивания	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2013.
33.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 2. Современные технологии местного обезболивания	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2014
34.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978	Под ред. Базикяна Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	5970436035.html		
35.	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html	Царев В.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
36.	Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=83	Лебедев А.К.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
37.	Научно-методологические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения в России в XXI веке [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Авдеева М.В. Панов В.П. Ризаханова О.А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
38.	Научные методы изучения и оценки состояния общественного здоровья [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Ризаханова О.А. Гончар Н.Т. Авдеева М.В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
39.	Неврологические синдромы области головы и лица. Часть 1. I–VI пары черепных нервов. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Шварцман Г.И. Панина Е.Б. Ерашева Е.В. и др.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
40.	Неврологические синдромы области головы и лица. Часть 2. VII–XII пары черепных нервов [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Панина Е.Б. Ерашева Е.В. Топузова М.П.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
41.	Неотложная помощь в стоматологии. [Электронный ресурс] https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html	Бичун А. Б. Васильев А. В. Михайлов В. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
42.	Новые механизмы управления сферой здравоохранения РФ. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/171771	Куликова О.М.	Омск : ОмГА, 2016.
43.	Новообразования челюстно-лицевой области и шеи	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2017 г.
44.	Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	под ред. проф. Лучкевича В. С.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	населения и защиты прав потребителей. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53		
45.	Общее течение сифилиса [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/mod/url/view.php?id=97041	Разнатовский К. И. Пирятинская В. А. Карякина Л. А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
46.	Огнестрельные ранения и повреждения челюстно-лицевой области	Дунаевская Н.Н. Яковенка Л.Л. Батраков А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
47.	Одонтогенный сепсис	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
48.	Определение общественного здоровья. Уровни, критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Лучкевич В.С. Самодова И.Л. Абумуслимова Е.А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
49.	Организация безопасности санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Мироненко О.В. Колосовская Е.Н. Гребнев Г.А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
50.	Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	под ред. проф. Лучкевич В.С.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
51.	Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа: Учебное пособие.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2016.
52.	Основы организации стоматологической помощи населению. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Кузьмина Д.А. Филатов В.Н. Самодова И.Л.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
53.	Острые отравления лекарственными средствами: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/209438	Исакова Ж.О., Смагулова С.А., Грознова Л.А.	Караганда : КарГМУ, 2011.
54.	Оперативная челюстно-лицевая	под ред.	М. : ГЭОТАР-

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	хирургия и стоматология [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	Козлова В.А., Кагана И.И.	Медиа, 2014
55.	Операция удаления зуба [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html	Базикян Э. А. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
56.	Операция удаления зуба. Часть I. Анестезиологическое пособие.	Батраков А.В., Яковенко Л.Л., Иванов А.С.	СПб.: Человек, 2013
57.	Операция удаления зуба. Часть II	Батраков А.В., Яковенко Л.Л., Иванов А.С.	СПб.: Человек, 2014
58.	Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа: Учебное пособие.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2016 г.
59.	Опухолевый процесс у стоматологических больных (этиология и патогенез). [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=54	Горнушкина Е.Ю. Белогурова Е. А. Денисенко М.Д. и др.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
60.	Основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=9	Шилов В.В. Колобянин В.А. Полозова Е.В. Богачева А.С. Давыдова Е.В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
61.	Особенности стоматологической хирургической помощи беременным в условиях амбулаторного приема	Батраков А.В. Батракова Т.В.	СПб.: Человек, 2015
62.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html	Базикян Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
63.	Острые одонтогенные остеомиелиты челюстей в детском возрасте	Семенов М.Г. Светличная Е.М. Стеценко А.Г.	СПб.:изд-во Человек, 2015.
64.	Патофизиология челюстно-лицевой области. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/105926	под редакцией Новицкого В.В.	Томск : СибГМУ, 2013.
65.	Повреждения челюстно-лицевой области. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=80	Силин А.В. Яковенко Л.Л.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
66.	Правовые основы деятельности врача	Федорова Н.В.	СПб.: Из-во

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	и качество медицинской помощи [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	Симаненков В.И.	СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
67.	Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Сафонов А.А.	СПб.: изд-во Человек, 2015.
68.	Применение лазеротерапии в челюстно-лицевой хирургии	Иванов А.С.	СПб.: изд-во Человек, 2014.
69.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html	Каливградjian Э.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
70.	Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420003.html	Под общей ред. Базикяна Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
71.	Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области	Батраков А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2014.
72.	Радикулярные кисты челюстей. Современные методы диагностики и лечения	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
73.	Российское здравоохранение: проблемы управления и эффективность [Электронный ресурс] : https://e.lanbook.com/book/125296	Шабунова А.А Калашников К.Н. Калачикова О.Н.	Вологда : ВолНЦ РАН, 2017
74.	Современные методы диагностики верхушечного периодонтита	Шалак О.В. Артюшенко Н.К.	СПб.:изд-во Человек, 2016.
75.	Содержание и методика социально-медицинской работы. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/156507	Гостева Л.З.	Благовещенск : АмГУ, 2016
76.	Слюнно-каменная болезнь	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2014.
77.	Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица	Баранов И.В. Александров А.Б.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
78.	Управление качеством медицинской помощи. Структура качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Участники и механизмы контроля качества медицинской помощи. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=	Могучая О.В. Филатов В.Н. Самодова И.Л. Щедренко В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	1349&section=96		
79.	Фармакология витаминных препаратов [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=89	Селизарова Н.О. Слобожанин А.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
80.	Физиотерапевтическое лечение переломов. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=30	Кирьянова В.В., Горбачева К.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
81.	Философия и биоэтика. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Артемьев Т.М. Хомутова Н.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
82.	Философские проблемы науки и медицины [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Селезнёв В.Д. Артемьев Т.М. Хомутова Н.Н. Ушаков Е.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
83.	Хирургическая анатомия шеи и головы. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=52	Смирнов А.А., Татаркин В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.
84.	Хронический одонтогенный очаг инфекции.	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.:изд-во Человек,2017.
85.	Чрезвычайные ситуации. Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=9	Полозова Е.В. Рейнюк В.Л. Богачева А.С. Давыдова Е.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
86.	Эволюция методов диагностики и лечения переломов мышечного отростка нижней челюсти.	Васильев А.В. Михайлов В.В.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
87.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/131462	Морозова Т.Д. Юрьева Е.А. Таптыгина Е.В.	Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018

в. программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/

4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

-учебная комната на базе 6 отделения, Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП об организации практической подготовки между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Городская больница № 15»).

-(учебная комната на базе 13 отделения, Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП от 14.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Городская больница № 15»

- учебная комната на базе травматологического отд. Договор №212/2018-ОПЛ от 14.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера»

-учебная комната на базе 1отд., Договор №29/2014-ОПП от 28.11.2014 об организации практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А.Раухфуса

- учебная комната, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

Мечникова, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЕ (корп. 32)

Мебель:

Ученический стол – 40 шт.

Ученический стул – 80 шт.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): стоматологический инструментарий ЛПУ

Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): компьютеры, видеопроекторы

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

«Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого необходимо составить план работы на семестр. Наличие правильно составленного плана позволит подчинить свободное время целям и задачам учебы.

Неотъемлемой и необходимой частью обучения является самоконтроль. В конце каждого дня необходимо подводить итог выполненной работе: определить соответствие между намеченным и выполненным планом. Анализ плана способствует выявлению отклонения. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий – лекции, практические занятия и семинары

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции. Обучающийся должен внимательно слушать преподаваемый материал и самостоятельно оформлять конспект. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот факт, что некоторые лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, а некоторые – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность. Конспект является полезным и эффективным инструментом только тогда, когда оформлен лично в виде тезисов. Не следует стремиться к тому, чтобы записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Конспектировать целесообразно таким образом, чтобы оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе, можно делать дополнительные записи.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты и выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты словами, например, «важно» или «запомнить». Отметки можно делать и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по одному вопросу, то, не разобравшись, нельзя отвергать ту, которая не понравилась. При наличии расхождений между авторами необходимо найти главную идею у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.