

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Частная патологическая анатомия»

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия
Направленность: Патологическая анатомия

2023

Рабочая программа дисциплины «Частная патологическая анатомия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия».

Составители рабочей программы дисциплины:

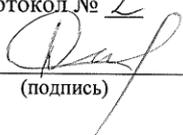
Деев Роман Вадимович, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Соколова Ольга Витальевна, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Ильина Виктория Анатольевна, д.м.н. Заведующий патологоанатомическим отделением, СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

Рецензент:

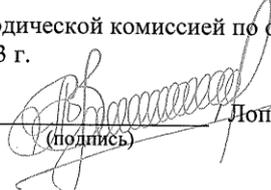
Тимофеев Игорь Владимирович, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова Министерства обороны РФ.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

03.02.2023, Протокол № 2

Заведующий кафедрой  / Деев Р.В./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
14 февраля 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
15 февраля 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Оценочные материалы	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Приложение А.....	21

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Частная патологическая анатомия» является формирование компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой знаний по частной патологической анатомии, а также умений и практических навыков, определяющих готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-патологоанатома.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частная патологическая анатомия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. Направленность: Патологическая анатомия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретации их результатов
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-5. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-5.1. Распознает угрожающие жизни состояния ИД-2 ПК-5.2. Оказывает экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1.	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Контрольные вопросы, Реферат

	<p>умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>имеет навык оптимального использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач</p>	
ИД-2 УК-5.2.	<p>знает образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>имеет навык определения потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	Контрольные вопросы, Реферат
ИД-3 УК-5.3.	<p>знает образовательную траекторию профессионального развития</p> <p>умеет выстраивать образовательную траекторию профессионального развития</p> <p>имеет навык выстраивания образовательной траектории профессионального развития</p>	Контрольные вопросы, Реферат
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретации их результатов</p> <p>имеет навык в применении патологоанатомические методы диагностики и интерпретации их результатов</p>	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
ИД-1 ОПК-6.1.	<p>умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>имеет навык в ведении медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
ИД-2 ОПК-6.2.	<p>умеет анализировать медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения</p> <p>имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения</p>	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
ИД-3 ОПК-6.3.	<p>умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p> <p>имеет навык в управлении ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p>	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
ИД-1 ПК-5.1	знает угрожающие жизни состояния	Контрольные вопросы

ИД-2 ПК-5.2.	знает алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	Контрольные вопросы
---------------------	--	---------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа:	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Частная патологическая анатомия	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы. Патологическая анатомия болезней почек. Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта. Патологическая анатомия заболеваний легких. Патологическая анатомия туберкулеза. Общие морфологические закономерности инфекционного процесса. Патологическая анатомия вирусных инфекций. Патологическая анатомия бактериальных инфекций. Сепсис. Патологическая анатомия паразитарных болезней.	УК-5 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1.	Частная патологическая	Л.1 «Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». ИБС. Атеросклероз. Сущность	2

	анатомия	заболевания, этиопатогенез. Основные клинимо-морфологические формы. Макро- и микроскопические формы поражения крупных сосудов. Осложнения. Причины смерти. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – острая и хроническая формы. Инфаркт миокарда, условия возникновения, стадийность. Макроскопическая и микроскопическая характеристика. Исход. Патологическая анатомия гипертонической болезни. Понятие об артериальной гипертензии. Этиопатогенетические особенности артериальной гипертензии. Эссенциальная гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Характер поражения сосудов. Доброкачественная и злокачественная формы артериальной гипертензии. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни: сердечная, мозговая, почечная. Осложнения. Причины смерти. Понятие о первично сморщенной почке. Пороки сердца. Ревматические болезни. Типовая характеристика группы заболеваний – особенности патоморфогенеза, локализация, морфогенетические особенности. Пороки сердца – классификация, осложнения, причины смерти.	
		Л.2. «Патологическая анатомия болезней почек». Современная классификация, роль пункционных нефробиопсий в диагностике заболеваний. Гломерулопатии. Клинико-морфологическая классификация гломерулонефрита. Тубулопатии – острые и хронические. Нефросклероз.	2
		Л.3. «Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Общие сведения о болезнях органов желудочно-кишечного тракта. Этиология, классификация, морфологическая характеристика, осложнения и исходы болезней пищевода, желудка (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь), кишечника. Современная классификация: гепатозы, гепатиты, циррозы. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика. Клинико-морфологическая характеристика вирусного гепатита. Цирроз – морфологическая характеристика, классификационные формы, типовые осложнения, причины смерти. Роль и значение пункционных биопсий печени. Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней поджелудочной железы, желчного пузыря. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика.	2
		Л.4. «Патологическая анатомия заболеваний легких». Пневмонии, диффузное альвеолярное повреждение, пневмокониозы, рак легких. Очаговые и крупозные пневмонии – этиология, патоморфогенез, клинимо-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика очаговых и крупозной пневмоний. Диффузное альвеолярное повреждение (респираторный дистресс-синдром). Пневмокониозы. Профессиональные	2

		заболевания (силикоз). Современная классификация ХНЗЛ. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких.	
		Л.5. «Патологическая анатомия туберкулеза». Эпидемиология, этиология туберкулеза. Классификация, возможная локализация, характер поражения. Осложнения. Причины смерти. Современный патоморфоз туберкулеза.	2
		Л.6. «Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма. Закономерности развития инфекционного процесса. Реактивность макроорганизма в процессе развития инфекционного процесса. Этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия осложненных и не осложненных форм. Осложнения, причины смерти.	2
		Л.7. «Патологическая анатомия вирусных инфекций». Грипп: морфология, осложнения. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Стадии ВИЧ-инфекции. Висцеральные проявления ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания.	2
		Л.8. «Патологическая анатомия бактериальных инфекций». Брюшной тиф, бактериальная дизентерия (шигеллез), сальмонеллез, макроскопическая и микроскопическая характеристика. Патоморфогенез. Осложнения. Исходы.	2
		Л.9. «Сепсис». Этиология и патоморфогенез. Классификация сепсиса. Морфологическая характеристика входных ворот при сепсисе. Клинико-морфологические формы сепсиса. Течение и морфологические проявления сепсиса, причины смерти.	2
		Л.10. «Патологическая анатомия паразитарных болезней». Паразитарные болезни. Классификация паразитарных болезней. Основные нозологические формы паразитарных заболеваний. Патоморфогенез. Методы морфологической диагностики паразитарных заболеваний.	2
ИТОГО:			20

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Частная патологическая анатомия	ПЗ.1 «Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». ИБС. Атеросклероз. Сущность заболевания, этиопатогенез. Основные клинико-морфологические формы. Макро- и микроскопические формы поражения крупных сосудов. Осложнения. Причины смерти.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстраций практических навыков, защита реферата.	8

2	ПЗ.2«Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – острая и хроническая формы.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
3	ПЗ. 3 «Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». Инфаркт миокарда, условия возникновения, стадийность. Макроскопическая и микроскопическая характеристика. Исход.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
4	ПЗ. 4 «Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». Патологическая анатомия гипертонической болезни. Понятие об артериальной гипертензии. Этиопатогенетические особенности артериальной гипертензии. Эссенциальная гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Характер поражения сосудов.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
5	ПЗ.5 Доброкачественная и злокачественная формы артериальной гипертензии. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни: сердечная, мозговая, почечная. Осложнения. Причины смерти.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
6	ПЗ. 6 «Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». Понятие о первично сморщенной почке. Пороки сердца. Ревматические болезни. Типовая характеристика группы заболеваний – особенности патоморфогенеза, локализация, морфогенетические особенности. Пороки сердца – классификация, осложнения, причины смерти.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
7	ПЗ. 7 «Патологическая анатомия болезней почек». Современная классификация, роль пункционных нефробиопсий в диагностике заболеваний.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка	8

			демонстрации практических навыков, защита реферата.	
8		ПЗ. 8 «Патологическая анатомия болезней почек». Гломерулопатии. Клинико-морфологическая классификация гломерулонефрита.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
9		ПЗ. 9 «Патологическая анатомия болезней почек». Тубулопатии – острые и хронические. Нефросклероз.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
10		ПЗ. 10 «Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Общие сведения о болезнях органов желудочно-кишечного тракта. Этиология, классификация, морфологическая характеристика, осложнения и исходы болезней пищевода, желудка (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь), кишечника.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
11		ПЗ. 11 «Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Современная классификация: гепатозы, гепатиты, циррозы. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
12		ПЗ. 12 «Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Клинико-морфологическая характеристика вирусного гепатита.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
13		ПЗ. 13 «Патологическая анатомия	Тестирование,	8

		<p>болезней органов желудочно-кишечного тракта». Цирроз – морфологическая характеристика, классификационные формы, типовые осложнения, причины смерти. Роль и значение пункционных биопсий печени.</p>	<p>решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.</p>	
14		<p>ПЗ. 14 «Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней поджелудочной железы. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика.</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.</p>	8
15		<p>ПЗ. 15 «Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней желчного пузыря. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика.</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.</p>	8
16		<p>ПЗ. 16 «Патологическая анатомия заболеваний легких». Пневмонии, диффузное альвеолярное повреждение, пневмокониозы, рак легких. Очаговые и крупозные пневмонии – этиология, патоморфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика очаговых и крупозной пневмоний. Диффузное альвео-лярное повреждение (респираторный дистресс-синдром). Пневмокониозы. Профессиональные заболевания (силикоз). Современная классификация ХНЗЛ. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких.</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.</p>	8
17		<p>ПЗ. 17 «Патологическая анатомия заболеваний легких». Пневмонии, диффузное альвеолярное повреждение, пневмокониозы, рак легких. Очаговые и крупозные пневмонии – этиология, патоморфогенез, клинико-</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических</p>	8

		морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика очаговых и крупозной пневмоний. Диффузное альвео-лярное повреждение (респираторный дистресс-синдром).	навыков, защита реферата.	
18		ПЗ. 18 «Патологическая анатомия заболеваний легких». Пневмокониозы. Профессиональные заболевания (силикоз). Современная классификация ХНЗЛ. Хронический бронхит. «Патологическая анатомия заболеваний легких». Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких. «Патологическая анатомия туберкулеза». Эпидемиология, этиология туберкулёза. Классификация, возможная локализация, характер поражения. Осложнения. Причины смерти. Современный патоморфоз туберкулеза.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
19		ПЗ. 19 «Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
20		ПЗ. 20 «Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Закономерности развития инфекционного процесса.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
21		ПЗ. 21 «Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Реактивность макроорганизма в процессе развития инфекционного процесса.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
22		ПЗ. 22 «Общие морфологические	Тестирование,	8

		закономерности инфекционного процесса». Этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия осложненных и не осложненных форм.	решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	
23		ПЗ. 23 «Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма. Осложнения, причины смерти.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
24		ПЗ. 24 «Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма. Закономерности развития инфекционного процесса. Реактивность макроорганизма в процессе развития инфекционного процесса. Этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия осложненных и не осложненных форм. Осложнения, причины смерти.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
25		ПЗ. 25 «Патологическая анатомия вирусных инфекций». Грипп: морфология, осложнения.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
26		ПЗ. 26 «Патологическая анатомия вирусных инфекций». Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Стадии ВИЧ-инфекции. Висцеральные проявления ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
27		ПЗ. 27 «Патологическая анатомия бактериальных инфекций». Бактериальная дизентерия (шигеллез), макроскопическая и	Тестирование, решение ситуационных задач,	8

		микроскопическая характеристика. Патоморфогенез. Осложнения. Исходы. Сальмонеллез, макроскопическая и микроскопическая характеристика. Патоморфогенез. Осложнения. Исходы.	оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	
28		ПЗ. 28 «Сепсис». Морфологическая характеристика входных ворот при сепсисе. Клинико-морфологические формы сепсиса. Течение и морфологические проявления сепсиса, причины смерти.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
29		ПЗ. 29 «Патологическая анатомия паразитарных болезней». Паразитарные болезни. Классификация паразитарных болезней. Основные нозологические формы паразитарных заболеваний. Паразитарные болезни. Патоморфогенез. Методы морфологической диагностики паразитарных заболеваний.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата.	8
ИТОГО:				232

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Частная патологическая анатомия	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой П.8. Работа с нормативными документами П.5.6.1. Подготовка к сдаче экзамена.	Контрольные вопросы Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи. Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	244
ИТОГО:				244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).

5.6.2. Темы рефератов:

1. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.
2. Ятрогении. Категории расхождения диагнозов.
3. Деонтология: понятие и основные принципы.
4. Патологическая анатомия кистозного фиброза (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
5. Патологическая анатомия туберозного склероза (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
6. Патологическая анатомия миодистрофии Дюшенна (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
7. Патологическая анатомия несовершенного остеогенеза (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
8. Патологическая анатомия синдрома Элерса-Данло (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
9. Патологическая анатомия гемофилии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
10. Патологическая анатомия β -талассемии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
11. Патологическая анатомия поликистоза почек (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
12. Патологическая анатомия семейного полипоза кишечника (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
13. Патологическая анатомия болезни Помпе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
14. Патологическая анатомия болезни Швахмана-Даймонда (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
15. Патологическая анатомия синдрома Вискотта-Олдрича (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
16. Патологическая анатомия болезни Краббе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
17. Патологическая анатомия адрено-генитального синдрома (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
18. Патологическая анатомия фенилкетонурии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

19. Патологическая анатомия целиакии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
20. Патологическая анатомия херувизма (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения всех разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в библиотеке и размещенные в системе MOODLE, написать реферат, пройти тестирование по всем разделам; активно работать на практических занятиях. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все оценочные средства: для экзамена (контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практического навыка).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянца, Ж.Л. Ганеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>

6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. — Режим доступа:

<https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>

7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

8. Деев Р.В., Реактивность клеток и тканей: учеб. пособие / Р. Е. Деев, С. А. Анисимова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 44 с.: ил.

9. Винничук С.А. Общая патологическая анатомия опухолей: учеб. Пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 40 с.: [3] л. цв. ил., ил.

10. Винничук С.А. Патологическая анатомия атеросклероза: учеб. пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.: портр., рис. — ISBN 978-5-89588-370-9

11. Деев Р.В. Генетические основы развития опухолей: учеб. пособие / Р. Е. Деев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-89588-331-0

12. Формулирование диагноза в клинической практике: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бакулина, Н. В. Леонтьева, Р. В. Деев, С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, клинич. фармакологии и нефрологии, Каф. патологической анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения	www.rosminzrav.ru
Сайт Роспотребнадзора РФ	www.rosпотреbnadzor.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Частная патологическая анатомия	Учебные материалы в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России – Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=441

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж, учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: столы-парты, стулья, доски аудиторные.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп с фотокамерой, системой визуализации, компьютеры выходом в Интернет.

Бинокулярные микроскопы. Микроскоп, с фотокамерой, Гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов. Наглядные пособия:

Заключенные в консервирующих растворах органы (макропрепараты) . Нефиксированные органы (аутопсийный материал), Тематические наборы микропрепаратов, Таблицы , Стенды. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж. Учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: столы-парты, стулья, доски аудиторные.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп с фотокамерой, системой визуализации, компьютеры выходом в Интернет.

Биноккулярные микроскопы. Микроскоп, с фотокамерой, Гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов. Наглядные пособия: Заключенные в консервирующих растворах органы (макропрепараты) . Нефиксированные органы (аутопсийный материал), Тематические наборы микропрепаратов, Таблицы , Стенды. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж, учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия
Направленность: Патологическая анатомия
Наименование дисциплины: Частная патологическая анатомия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1.	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Контрольные вопросы, Реферат
	умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	
	имеет навык оптимального использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	
ИД-2 УК-5.2.	знает образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Контрольные вопросы, Реферат
	умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
	имеет навык определения потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
ИД-3 УК-5.3.	знает образовательную траекторию профессионального развития	Контрольные вопросы, Реферат
	умеет выстраивать образовательную траекторию профессионального развития	
	имеет навык выстраивания образовательной траектории профессионального развития	
ИД-1 ОПК-4.1.	умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретации их результатов	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	имеет навык в применении патологоанатомические методы диагностики и интерпретации их результатов	
ИД-1 ОПК-6.1.	умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	имеет навык в ведении медицинской документации, в том числе в электронном виде	
ИД-2 ОПК-6.2.	умеет анализировать медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	

ИД-3 ОПК-6.3.	умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	имеет навык в управлении ресурсами, находящимися в распоряжении организации	
ИД-1 ПК-5.1	знает угрожающие жизни состояния	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-5.2.	знает алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	Контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Характеристика крупозного воспаления
2. Характеристика дифтеритического воспаления
3. Макроскопическая характеристика фибринозного экссудата
4. Микроскопическая характеристика фибринозного экссудата
5. Определение гнойного воспаления.
6. Макроскопическая характеристика гнойного экссудата
7. Микроскопическая характеристика гнойного экссудата
8. Дайте определение продуктивному воспалению.
9. Особенности течения и морфологии продуктивного воспаления.
10. Что такое грануляционная ткань?
11. Какие разновидности продуктивного воспаления вы знаете?
12. В чем отличие различных видов продуктивного воспаления друг от друга?
13. Примеры заболеваний, связанных с межочечным воспалением.
14. Какие заболевания связаны с гранулематозным воспалением?
15. Назовите причины, вызывающие специфическое воспаление.
16. Что такое специфическая гранулема?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-6.1.;

Название вопроса: Вопрос № 1

«Амилоидозом осложняется»:

1. Милиарный туберкулез
2. Инфильтративно-пневмонический туберкулез

3. Казеозная пневмония

4. Фиброзно-кавернозный туберкулез

ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 2

«Характеристика реинфекта»:

1. Расположение в средней доле легкого
2. Расположение в верхушке легкого
3. Экссудативный тип воспаления
4. Расположение в нижней доле легкого

Название вопроса: Вопрос № 3

«Морфологическая характеристика первичного аффекта»:

1. Локализация в верхушке легкого
2. Казеозная пневмония
3. Гнойное воспаление
4. Преобладание продуктивного воспаления

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3.

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.,

Оценка	Описание
	самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-5.1.; ИД-2 УК-5.2.; ИД-3 УК-5.3.;

1. Аутоиммунные болезни. Клиническая морфология: аутоиммунных энцефалитов, тиреоидитов. Поражений надпочечников, глаз и др. органов.
2. Клиническая морфология первичных и вторичных иммунодефицитных синдромов.
3. Иммунокомплексные болезни. Патогенез. Морфология основных форм проявлений.
4. Криптококкоз при ВИЧ-инфекции.
5. Перинатальная патология при ВИЧ-инфекции.
6. Предраковые процессы в различных органах.
7. Рак пищевода.
8. Рак кишечника.

ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-6.1.;

9. Простой герпес, этиология, морфологические изменения в органах, исходы.
10. Эпидемический паротит, пути заражения и входные ворота инфекции, морфология поражения слюнных желез, осложнения.
11. Коклюш, этиология и механизм развития «невроза респираторного тракта», патологические изменения в слизистой гортани, трахеи, бронхов и легких, осложнения.
13. Ветряная оспа. Этиопатогенез, клинико-морфологические формы, патологическая анатомия генерализованной формы ветряной оспы. Врожденная ветряная оспа.
14. Инфекционный мононуклеоз. Этиология и патогенез, морфологическая характеристика типичных и атипичных форм. Неврологические осложнения. Причины смерти.
15. Краснуха, этиология и патогенез. Особенности внутриутробного инфицирования плода, поражения органов и характер развития пороков.
16. Хламидиоз. Этиология и патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Особенности внутриутробного поражения.
17. Особенности течения туберкулеза при ВИЧ-инфекции.

ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.

18. Лимфомы желудочно-кишечного тракта. Лимфомы: спорадическая, спру-ассоциированная, средиземноморская. Эпидемиология, морфологические особенности, осложнения, прогноз.
19. Анемии. Морфологическая характеристика постгеморрагических, гемолитических анемий и нарушения кроветворения.
20. Морфология лимфосарком, грибовидного микоза, ретикулосаркомы, миеломной болезни, гистиоцитозов, лимфома Беркитта.

21. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Причины, механизмы развития, морфологические проявления. Классификация.
22. Заболевания вен и лимфатических сосудов. Варикозное расширение вен. Тромбофлебит и флеботромбоз. Лимфангит и лимфедема. Причины, предрасполагающие факторы, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика, осложнения.
23. Васкулиты. Причины. Механизмы развития. Морфология. Исходы.
24. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаюсу), височный артериит (болезнь Хортона). Вторичные васкулиты.
25. Узелковый периартериит. Этиология. Основная морфология. Макроскопические и микроскопические изменения. Исходы.
26. Гранулематоз Вегенера.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1.;

Задача № 1

Больной 62 лет, была доставлена машиной скорой медицинской помощи в больницу с клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

Вопросы:

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиваться аналогичный патологический процесс?
5. Назовите основные виды некроза.

Задача № 2

Больной 45 лет, погиб от синдрома острой почечной недостаточности в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

ИД-1 ОПК-6.1.; ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.;

Задача № 3

У больной 87 лет с ишемическим инфарктом головного мозга развился пролежень в области крестца.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в ткани головного мозга, а также его названия в зависимости от консистенции и цвета?
2. Назовите возможные причины развития патологического процесса в ткани головного мозга.
3. Назовите основной патогенетический фактор развития патологического процесса в ткани головного мозга.
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в ткани головного мозга.
5. Разновидностью какого вида некроза является пролежень развившийся в области крестца?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.6. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1 УК-5.1.; ИД-2 УК-5.2.; ИД-3 УК-5.3.;

1. Сердечно-сосудистая система. Структурно-функциональная характеристика. Клетки сосудистой стенки и их участие в реакциях на повреждение.
2. Врожденные аномалии развития сосудов: аневризмы артерий виллизиева круга и артериовенозные анастомозы, их значение в патологии.
3. Аневризмы и расслоения артерий.
4. Аневризмы: классификация, значение, морфология. Расслоение аорты: понятие, механизмы развития, морфологическая характеристика, клинические синдромы, осложнения.
5. Врожденные пороки сердца. Этиологические факторы их развития. Принципы классификации. Макро- и микроскопические изменения. Клинико-морфологические проявления.
6. Пересадка сердца. Осложнения: отторжение трансплантата, пораженные и другие.

ИД-1 ОПК-4.1.;

7. Клинико-анатомическая характеристика ревматоидного артрита, системной красной волчанки, склеродермии, узелкового периартериита.
8. Плеврит. Причины возникновения. Механизмы развития. Основная клиническая морфология. Исходы.
9. Респираторный дистресс-синдром взрослых и детей, патогенез, морфогенез, исходы.
10. Ателектаз: определение, классификация, клинико-морфологическая характеристика
11. Гипертония малого круга кровообращения. Основные причины первичной и вторичной гипертоний. Клиническая морфология. Исходы.

ИД-1 ОПК-6.1.; ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.

12. Заболевания печени, связанные с циркуляторными нарушениями. Кровоснабжение печени. Закупорка печеночной артерии. Закупорка воротной вены.
13. Закупорка печеночных вен (синдром Бадда-Киари). Венозно-окклюзионная болезнь. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Циркуляторные повреждения печени системного происхождения.
14. Острая циркуляторная недостаточность и шок. Венозный застой (мускатная печень). Патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.
15. Инфекционные заболевания печени невирусной этиологии. Бактериальные, спирохетозные и паразитарные инфекции. Восходящий холангит.
16. Паразитарные инвазии. Абсцессы печени. Описторхоз. Эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы, причины смерти.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

Оценка	Описание
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, написания реферата, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-5.1.; ИД-2 УК-5.2.; ИД-3 УК-5.3.;

1. Назовите благоприятные и неблагоприятные исходы тромбоза.
2. Что такое эмболия?
3. Назовите виды эмболии

ИД-1 ОПК-4.1.;

4. Каковы исходы микробной эмболии?
5. Что такое инфаркт миокарда?
6. Причины развития инфаркта миокарда?

ИД-1 ОПК-6.1.; ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.

7. Что такое инфаркт лёгкого и причины его развития?
8. Перечислите основные осложнения и причины смерти при инфаркте кишки.
9. Расскажите механизмы инвазии и метастазирования опухолей.
10. Расскажите гистогенетическую классификацию опухолей.
11. Перечислите основные принципы классификации лейкозов.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1.;

Задача № 1

У больной 80 лет, с ожирением III степени и страдающей сахарным диабетом, отмечаются гипергликемия и глюкозурия, проявления макроангиопатии и микроангиопатии, признаки недостаточности кровообращения, печеночной и почечной недостаточности.

Вопросы:

1. Назовите характерное поражение печени у такой больной.
2. Назовите микроскопически выявляемые изменения гепатоцитов.
3. Назовите характерное поражение сердца у такой больной с ожирением и сахарным диабетом.
4. Микроскопические изменения миокарда при сердечной недостаточности.
5. Нарушение обмена каких веществ лежит в основе атеросклероза?

ИД-1 ОПК-6.1.; ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.;

Задача № 2

Больной 70 лет, умер от ревматического порока митрального клапана сердца, осложнившегося развитием хронической сердечно-сосудистой недостаточности.

Вопросы:

1. Назовите изменения створок митрального клапана сердца, обнаруженные на вскрытии как проявление ревматического порока.
2. Какие изменения предшествовали финальным изменениям створок митрального клапана?
3. Назовите изменения кардиомиоцитов при декомпенсации порока сердца.
4. Какие клапаны сердца преимущественно поражаются при ревматизме?
5. При каких заболеваниях также может развиваться склероз и гиалиноз клапанов сердца?

Задача № 3

Больной 70 лет, длительное время страдал ревматическим пороком сердца и скончался от хронической сердечно-сосудистой недостаточности. На вскрытии обнаружены признаки общего хронического венозного полнокровия (застоя): уплотненные легкие, синюшные и уплотненные почки, селезенка, плотная пестрая печень, асцит, гидроторакс, гидроперикард и отеки.

Вопросы:

1. Каковы изменения клапанов сердца?
2. Какой процесс развился в легких?
3. Какой вид нарушения обмена пигментов характерен для изменений легких при хроническом венозном застое?
4. Какой окраской нужно воспользоваться для подтверждения данного нарушения обмена пигментов?
5. Наличие каких клеток в мокроте могло при жизни указать на изменения легких у данного больного?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные,

	четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3.

Схема изучения и описания микропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определить орган или ткань, представленные в препарате.
2	Определить способ окраски или гистохимической обработки.
3	Обнаружить и зарисовать патологические изменения.
4	Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений.
5	Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной.
6	Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы.
7	Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни).

Пример демонстрации практического навыка;

Печень размерами 20×10×7×9 см, плотной консистенции, охряного цвета, поверхность ее узловатая (максимальный диаметр узлов — 1,5 см). На разрезе множественные узлы паренхимы охряного цвета заключены в кольцевидные белесоватые прослойки ткани волокнистого вида.

Гистологически узлы паренхимы, наиболее вероятно, представлены «ложными дольками», лишенными центральных вен. Узлы окружены тяжами волокнистой соединительной ткани.

Описанные изменения развились в результате замещения рубцовой тканью участков некрозов, возникших в печени при вирусных гепатитах В, С, при отравлениях.

Диагноз: крупноузловой цирроз печени.

Диффузные рубцовые изменения печени при циррозе вызывают портальную гипертензию, которая клинически проявляется:

- расширением вен нижней трети пищевода, вен передней брюшной стенки, геморроидальных вен;
- спленомегалией и, в ряде случаев, гиперспленизмом;
- асцитом.

На фоне цирроза часто возникает рак печени. *Непосредственной причиной смерти* могут быть: пищеводное кровотечение, асцит-перитонит, сердечная недостаточность.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал

Оценка	Описание
	недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).