

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Селезнев В.Д., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, экономики и права, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор экономических наук, профессор;

Зеленская Т.М., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент:

Шарафанова Е.Е., профессор кафедры экономической безопасности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», д.э.н., проф.

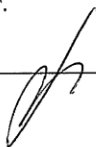
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

« 6 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Селезнев В.Д./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 15 » мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « 30 » августа 2019 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Цель - формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно осуществлять экономические отношения в профессиональной медико-профилактической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2 УК-1 Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3 УК-3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
ПКО-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПКО-15 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2 ПКО-15 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1	знает основы компьютерной грамотности, методы поиска информации в сети интернет, на различных сайтах библиотек, методы построения доклада, реферата.	Собеседование Тестирование
	умеет формировать и представлять собранный материал в виде доклада, сообщения и защищать реферат.	
ИД-2 УК-1	знает основы рыночных отношений, основные показатели фирмы, основные показатели макроэкономики	
	умеет рассчитывать основные экономические показатели фирмы, экономики страны	
ИД-3 УК-1	знает основные критерии оценки микро и макроэкономических показателей	
	умеет оценивать экономическое состояние организации в	

	рыночной ситуации, макроэкономические показатели	
ИД-1 ПКО-15	знает методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Собеседование Тестирование
	умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	
ИД-2 ПКО-15	знает методы поиска информации в сети интернет, на различных сайтах библиотек, методы построения доклада, реферата.	Собеседование Тестирование
	умеет работать с научной и нормативной литературой, формировать и представлять собранный материал в виде доклада, сообщения, реферата. Строить выступление, доклад. имеет навык работы с различными источниками научной и нормативной информации, построения сообщения, доклада.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Семинары (С)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	
	3	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая характеристика рынка и его составляющих	Общие проблемы экономики	УК-1, ПКО-15.
2	Микроэкономика	Микроэкономика: основные понятия и проблемы	УК-1, ПКО-15.
3	Макроэкономика	Макроэкономика: основные понятия и проблемы	УК-1, ПКО-15.

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	Л.1 Общие проблемы экономики	2
2.		Л.2 Основы рыночного хозяйства	2
3.		Л.3. Государство и рынок	2
4.	Микроэкономика	Л.4. Спрос и поведение потребителей	2
5.		Л.5. Фирма в рыночной экономике	4
6.		Л.6. Рынки ресурсов	2
7.	Макроэкономика	Л.7. Макроэкономика: основные понятия и проблемы	4
8.		Л.8. Денежно-кредитная система	2
9.		Л.9. Государственное регулирование экономики	2
10		Л.10. Мировое хозяйство и экономическое развитие	2
ИТОГО:			24

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен.

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	С.1 Общие проблемы экономики	1.Опрос 2. Решение ситуационных задач.	4
2.		С.2 Основы рыночного хозяйства	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	4
3.		Тема 3. Государство и рынок	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач. 5. Тестирование	4
4.	Микроэкономика	Тема 4. Спрос и поведение потребителей	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	4
5.		Тема 5. Фирма в рыночной экономике	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
6.		Тема 6. Рынки ресурсов	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач. 5. Тестирование	4
7.	Макроэкономика	Тема 7. Макроэкономика: основные понятия и проблемы	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	8
8.		Тема 8. Денежно- кредитная система	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	4
9.		Тема 9. Государственное регулирование экономики	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач. 5. Тестирование	4
10		Тема 10. Мировое хозяйство и экономическое развитие	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	2
ИТОГО:				46

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая характеристика рынка и его составляющих	Пример: Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой. Работа с библиотечным фондом ресурсами интернет.	опрос, доклад, реферат/эссе тестирование, решение ситуационных задач.	10
2	Микроэкономика	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с библиотечным фондом ресурсами интернет.	опрос, доклад, реферат/эссе тестирование, решение ситуационных задач.	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
3	Макроэкономика	Работа с лекционным материалом. Работа с нормативными документами см.п.5.6. Работа с библиотечным фондом, ресурсами интернет.1	опрос, доклад, реферат/эссе тестирование, решение ситуационных задач.	12
ИТОГО:				32
Подготовка к зачету:				4

5.6.1. Темы рефератов /эссе

- 1.Современная ситуация на российском рынке труда (сравнительная характеристика по отраслям и регионам).
- 2.Инфляция и антиинфляционные программы и их эффективность в современных социально-экономических условиях.
- 3.Первичный рынок ценных бумаг в России.
- 4.Проблемы финансовой стабилизации в России.
- 5.Особенности социальной политики государства в современной России.
- 6.Уровень и качество жизни: критерии, показатели, динамика (сравнительная характеристика по странам).
- 7.Развитие рыночных отношений в здравоохранении.
- 8.История развития и масштабы “теневой” экономики в современном мире.
- 9.Особенности современной коррупция в России и в мире.
- 10.Экономические проблемы охраны окружающей природной среды и пути их решения.
- 11.Влияние экономики страны на качество жизни населения.
- 12.Взаимодействие России и мирового хозяйства.
- 13.Проблемы экономической безопасности России в современных социально-экономических условиях.
- 14.Экономические методы управления фирмой в современных социально-экономических условиях.
- 15.Оценка эффективности и развитие рыночных отношений в различных отраслях национальной экономики.
- 16.Проблемы взаимодействия бизнеса и защиты окружающей среды.
- 17.Проблемы и особенности развития ипотеки в России и опыт развитых стран.
- 18.Оценка изменений поведения потребителей в современных социально-экономических условиях.
- 19.Экономические проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
- 20.Основные показатели и особенности экономического развития регионов России.
- 21.Оценка влияния России на развитие экономики стран Европы.
22. Оценка влияния России на развитие экономики стран Азии.
- 23.Мировой товарооборот и роль в нем России.
- 24.Влияние экономики на политику развития стран.
- 25.Оценка развития конкурентной среды в различных отраслях экономики России.

5.6.2. Темы докладов

1. Современные подходы к оценке эффективности производства.
2. Экономические системы и формы собственности в историческом аспекте развития стран Европы.
3. Основные проблемы переходной экономики и пути их решения в различных странах (на примере 1-2 стран).
4. Информация и экономическое поведение.
5. Экономическая теория и природа человека.
6. Природные ресурсы и экономическая теория охраны окружающей среды.
7. Коррупция как препятствие модернизации России.
8. Монополизм в современной экономике: плюсы и минусы.
9. Особенности потребительского поведения населения в России.
10. Защита прав потребителей.
11. Место малого предпринимательства в экономике современной России.
12. Особенности конкурентного поведения в различных отраслях экономики страны.
13. Проблемы роста издержек производства и пути их сокращения в современных экономических условиях.
14. Значение менеджмента в управлении фирмой в современных социально-экономических условиях.
15. Современная ситуация на рынке капитала в России.
16. Основные тенденции, сложившиеся на российском рынке труда в 21 веке.
17. Особенности инвестиционной политики в России в современных условиях.
18. Рынок земли: особенности рыночных отношений в различных регионах России.
19. Основные характеристики и особенности “теневой” экономики в современных условиях
20. Причины и особенности инфляция в России в последние 10 лет (презентация).
21. Уровень и тенденции безработицы в различных странах мира (сравнительная характеристика, презентация).
22. Изменение уровня и характера потребления в России за последние 10 лет (презентация).
23. История развития денег и их обращения в России.
24. История развития денежно-кредитной (банковской) системы в России (по настоящее время).
25. Особенности рынка ценных бумаг в России.
26. Социальная составляющая бюджетной политики. Социальные государственные программы.
27. Историческая роль и современная налоговая политика страны.
28. Налоговая система в различных странах мира (3-4 страны; презентация).
29. Оценка уровня жизни и динамика показателей в России за последние 25 лет (презентация).
30. Сопоставление показателей уровня жизни в различных странах мира(5-8 стран; презентация).
31. Влияние валютной системы на внешнеторговые отношения стран.
32. Главные интеграционные группировки мира и их взаимодействие на современном этапе.
33. Особенности экономического сотрудничества стран мира в условиях глобализации.
34. Основные направления внешней экономической политики России в настоящее время.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «ЭКОНОМИКА»

Дисциплина «Экономика» изучается студентами второго курса в 3 семестре. При изучении курса используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной теме курса. При проведении семинарских занятий, помимо разбора темы и контрольного опроса, необходимо использовать самостоятельную работу студентов при выполнении тестовых заданий. Навыки решения практических проблем целесообразно формировать у студентов в процессе разбора ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) основная литература:

1. Радионов А.С., Чепик Д.А. Экономика. Учебное пособие.- М. Научный консультант.
2. Родионова Е.В. Экономика организаций. Учебное пособие. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
3. Селезнев В.Д., Зеленская Т.М. Экономика: учебное пособие. Часть 1.- Спб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 136с.
4. Селезнев В.Д., Зеленская Т.М. Экономика: учебное пособие. Часть 2.- Спб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 140с.

б) дополнительная литература:

- 1.Селезнев В.Д., Зеленская Т.М. Рабочая тетрадь по экономике: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов МПФ. – СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016.- 80с.
- 2.Е.Гурвич, А. Хазанов Занятость в российском бюджетном секторе: значимы социальные или экономические факторы? // Вопросы экономики, 2016, №8.
- 3.В.Мау Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году. // Вопросы экономики, 2016, №2.
- 4.Н.Акиндинова, Я.Кузьминов, Е. Ясин Экономика России: перед долгим переходом. // Вопросы экономики, 2016, № 6
- 5.Ахмедуев А. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально – экономического развития. // Вопросы экономики.– №9, –2015. – С. 152 -160.

- 6.Березинская О., Ведев А. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения. // Вопросы экономики.– №1, –2015. – С. 103 – 115.
- 7.Вакуленко Е., Гурвич Е. Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России. // Вопросы экономики.– №3, –2015. – С. 5 – 27.
- 8.Воскобойников И., Гимпельсон В. Рост производительности труда, структурные сдвиги и неформальная занятость в российской экономике. // Вопросы экономики.– №10, –2015. – С. 30 – 61.
- 9.Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайдер Д. Экономические модели как аналогии. // Вопросы экономики.– №4, –2015. – С. 106 – 130.
- 10.Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно – кредитная политика Банка России: стратегия и тактика. // Вопросы экономики.– №4, –2015. – С. 53 – 85.
- 11.Дубянский А. Государственная теория денег Г. Кнаппа: история и современные перспективы. // Вопросы экономики.– №3, –2015. – С. 109 – 125.
- 12.Зубаревич Н. Региональная проекция нового российского кризиса. // Вопросы экономики.– №4, –2015. – С. 37 – 52.
- 13.Кнобель А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия. // Вопросы экономики.– №3, –2015. – С. 87 – 108.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Рабочая тетрадь по экономике	СЗГМУ им. Мечникова moodle
Библиотека научной литературы	Cyberleninka.ru
Нормативная и статистическая база Минздрава России	Rosminzdrav.ru
Нормативные и статистические документы	Gks.ru, rosstatistika.ru, Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
	Микроэкономика	CDO Moodle
	Макроэкономика	CDO Moodle

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекции: лекционные аудитории университета, оснащенные компьютерами и проекторами.

Семинарские занятия: - 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 , Ауд. №2, Ауд. №5, Ауд. №6, Ауд. №21, Ауд. №24, Ауд. № 2/5 , оснащенные техникой: ноутбук, компьютерные станции с выходом в Интернет, телевизор.

Самостоятельная работа: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России..

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Направленность	Медико-профилактическое дело
Наименование дисциплины	«Экономика»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1	знает основы компьютерной грамотности, методы поиска информации в сети интернет, на различных сайтах библиотек, методы построения доклада, реферата.	Собеседование Тестирование
	умеет формировать и представлять собранный материал в виде доклада, сообщения и защищать реферат.	
ИД-2 УК-1	знает основы рыночных отношений, основные показатели фирмы, основные показатели макроэкономики	
	умеет рассчитывать основные экономические показатели фирмы, экономики страны	
ИД-3 УК-1	знает основные критерии оценки микро и макроэкономических показателей	
	умеет оценивать экономическое состояние организации в рыночной ситуации, макроэкономические показатели	
ИД-1 ПКО-15	знает методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Собеседование Тестирование
	умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	
ИД-2 ПКО-15	знает методы поиска информации в сети интернет, на различных сайтах библиотек, методы построения доклада, реферата.	Собеседование Тестирование
	умеет работать с научной и нормативной литературой, формировать и представлять собранный материал в виде доклада, сообщения, реферата. Строить выступление, доклад. имеет навык работы с различными источниками научной и нормативной информации, построения сообщения, доклада.	

2. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания.

Примеры тестовых заданий:

УК-1

1. **Фундаментальная проблема экономики – это противоречие между безграничными потребностями и ...**

- а. ограниченными ресурсами
- б. нехваткой денежных средств
- в. исчерпаемостью полезных ископаемых
- г. возможностями их удовлетворения

2. **Что случится на конкурентном рынке, если величина предложения превысит величину спроса?**

- а. спрос возрастет;

- б. производители увеличат выпуск товара;
- в. рыночная цена поднимется;
- г. рыночная цена снизится.

3. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при таком объеме продукции, когда:

- а) $AVC = TFC$ б) $MC = AVC$ в) $MC = ATC$ г) $PC = TCR$

4. Фирма является ценополучателем, если она находится в условиях рынка:

- а) монополии;
- б) олигополии;
- в) совершенной конкуренции;
- г) монополии.

5. «Точка безубыточности» для фирмы означает объем производства при котором:

- а) прибыль равна общим издержкам;
- б) прибыль равна постоянным издержкам;
- в) прибыль равна нулю;
- г) прибыль меньше общих издержек

Шкала оценки:

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов для собеседования:

УК-1

1. Как определяются прибыль и норма прибыли (уровень рентабельности) фирмы?
2. Как определить для фирмы минимальный объем производства и его значение для управления фирмой?
3. По каким основным документам оцениваются результаты хозяйственной деятельности фирмы и ее финансовое положение на определенный момент времени?
4. Каковы возможные виды спроса и задачи маркетинга в здравоохранении?

ПКО-15

1. Как правильно ставить вопрос для поиска необходимой информации?
2. Какие основные требования предъявляются к написанию доклада?
3. Какие основные части должны присутствовать в реферате?
4. Как написать заключение?

Шкала оценки:

Оценка	Описание
5	ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3	ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2	ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Зачет выставляется студенту если среднее арифметическое оценок выполнения заданий (собеседование, решение тестовых заданий) «удовлетворительно» и выше.

3. Процедура проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование (вариант содержит 30 вопросов) и собеседование (3 вопроса по всему курсу дисциплины)

4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

Примеры входного контроля

1. Что такое рынок, каковы условия его возникновения и развития, выполняемые им функции?
2. Что такое предпринимательство и по каким признакам его можно классифицировать?
3. Каковы достоинства и недостатки трех основных форм предпринимательства? В каких сферах современной экономики доминирует единоличная форма хозяйства?
4. В чем разница между коммерческими и некоммерческими организациями?
5. Что такое налог и что относится к элементам налога?
6. Какие функции выполняют налоги, каковы принципы их организации?
7. Как, по каким критериям, обычно классифицируют налоги, на какие основные группы их подразделяют?

Критерии оценки

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
не	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к

Оценка	Описание
зачтено	заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Примеры оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочное средство	Перечень вопросов (заданий)
1	Общая характеристика рынка и его составляющих	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4.Решение ситуационных задач 5. Тестирование	1. Экономические проблемы охраны окружающей природной среды и пути их решения. / Уровень и качество жизни: критерии, показатели, динамика (сравнительная характеристика по странам) 2. Информация и экономическое поведение. 3. Как определяются прибыль и норма прибыли (уровень рентабельности) фирмы? 4. При выпуске 100 ед. товара валовые издержки предприятия составили 1620 руб., а при выпуске 120 ед. товара – 1680 руб. Определите величину предельных издержек. 5. Экономические издержки – это сумма: бухгалтерских издержек и неявных издержек + явных издержек и постоянных издержек - неявных издержек и переменных издержек - бухгалтерских издержек и общих издержек -
2	Микроэкономика	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач 5. Тестирование	1. Взаимодействие России и мирового хозяйства./ Развитие рыночных отношений в здравоохранении. 2. Проблемы роста издержек производства и пути их сокращения в современных экономических условиях. 3. Какие виды и отрасли страхования развиваются в современном мире? 4. Экономика описана следующими данными: номинальный ВВП – 520 ден.ед., реальный ВВП – 650. Рассчитайте дефлятор ВВП. 5. Если государство фиксирует цены на продукцию ниже равновесной цены, то это приведет к следующему: будет производится избыточная

			продукция - будет дефицит данных товаров на рынке + рынок будет находится в равновесном положении - стабилизируются доходы покупателей -
3	Макроэкономика	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач 5. Тестирование	1. Проблемы взаимодействия бизнеса и защиты окружающей среды. / Экономические проблемы охраны окружающей природной среды и пути их решения. 2 Налоговая система в различных странах мира (3-4 страны; презентация). 3. Какова структура денежной массы в странах с рыночной экономикой? 4. Экономика описана следующими данными: потенциальный ВВП – 210 тыс.руб., естественный уровень безработицы – 4%, потребление – 50 тыс.руб., инвестиции – 40 тыс.руб., государственные закупки – 70 тыс.руб., чистый экспорт – 5% от величины фактического ВВП, численность населения – 500 тыс.чел., численность безработных – 60 тыс.чел., численность рабочей силы – 350 тыс.чел. Вычислите коэффициент Оукена. 5. В России субъектом обязательного медицинского страхования являются: - территориальные фонды ОМС - страховые медицинские организации - медицинские организации - страхователи +

Критерии оценивания:

Критерии оценивания соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приложение 5 к приказу от 28.12.2017 № 2425-О).

Для тестовых заданий:

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Шкала оценивания ответов на вопросы:

Результат освоения	Дескрипторы
Ответ полный и правильный	3

Результат освоения	Дескрипторы
Ответ неполный.	2
Ответ неполный с ошибками.	1
Ответ неправильный / Отказ от ответа	0

Шкала оценивания решения ситуационных задач:

Результат освоения	Дескрипторы
Понимание темы, рассматриваемой с помощью задачи, использование необходимого теоретического материала. Решение правильное, результаты верно интерпретированы, ответ верный.	2
Понимание темы, рассматриваемой с помощью задачи, использование необходимого теоретического материала. Решение с ошибками, результаты верно интерпретированы, ответ неверный.	1
Непонимание темы, рассматриваемой с помощью задачи, неиспользование необходимого теоретического материала. Решение с ошибками, результаты неверно интерпретированы, ответ неверный.	0

Шкала оценивания доклада:

Уровень освоения	Результаты обучения	Дескрипторы				
		0	3	4	5	6
Способен самостоятельно определить выявить достоверные источники информации по указанной теме, выделить основные проблемы, собрать информацию, необходимую и достаточную для раскрытия темы и решения проблемы.	Способен выявить достоверные источники информации. Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию. Способен определить основные проблемы и пути решения проблемы в стандартных условиях.	Неспособен выявлять необходимые источники информации, обрабатывать информацию, не имеет навыков анализа, не может выделить проблему, не может решать проблемы. Доклад не по теме или устаревшая информация не дает представления о теме в современной социально-экономической ситуации. Не владеет устной речью, не умеет правильно выстроить выступление, не выдерживает	Неспособен определить достоверность источников информации, способен применять теоретические знания к конкретному фактически материалу в отдельных случаях, способен выделить проблему, не способен определить пути решения проблемы. Не владеет устной речью, не умеет правильно выстроить выступление, не выдерживает	Способен выбрать современную и точную информацию, определить достоверность источников информации, допускает ошибки в определении проблемы, не способен определить пути решения проблемы. Владеет устной речью, не умеет правильно выстроить выступление, выдерживает регламент. Частичное раскрытие темы доклада.	Способен выбрать наиболее подходящую по теме информацию, определить достоверность источников информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает ошибки в анализе и выборе путей решения проблем. Владеет устной речью, допускает ошибки в	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные характеристики и проблемы по теме доклада, определены правильно пути решения проблем. Владеет устной речью, умеет строить выступление, выдерживать регламент. Тема доклада раскрыта полностью.

Уровень освоения	Результаты обучения	Дескрипторы				
		0	3	4	5	6
		регламент.	т регламент Тема не раскрыта.		построении выступления, не выдерживает регламент. Тема доклада в основном раскрыта.	

Шкала оценивания реферата:

Уровень освоения	Результаты обучения	Дескрипторы				
		0	5	6	7	8
Способен самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме, собрать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обработать ее, избрать метод решения проблемы в стандартных условиях и решить ее.	Способен выявить достоверные источники информации. Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию. Способен выбрать метод решения проблемы в стандартных условиях. Способен решить проблему, используя выбранный метод.	Неспособен выявлять источники информации, обрабатывать информацию, не имеет навыков анализа и синтеза, не знает методов решения проблем, не может решать проблемы	Неспособен определить достоверность источников информации, способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу в отдельных случаях, способен выбрать правильный метод решения проблемы и решить проблему в отдельных случаях	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.