



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.51 Фтизиатрия
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Туберкулез и ВИЧ
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Туберкулез и ВИЧ» по специальности Фтизиатрия 31.08.51 (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1094, на основании Профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Елькин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Козлова Н.В., к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Тярасова Клара Григорьевна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Алтунина Марина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Барнаулов А.О, к.м.н., ассистент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Кондакова Марина Николаевна, д.м.н., профессор фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.

Рецензент:

Жемков В.Ф., д.м.н., профессор, главный врач СПб ГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии
«15» марта 2019 г, протокол №3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности _____ /А.В. Елькин/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«21» марта 2019 г, протокол №3.

Председатель _____ /Бакулин И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины: повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам, туберкулёза на фоне ВИЧ-инфекции, проведения ВААРТ у ВИЧ-инфицированных пациентов на фоне туберкулеза, методики профилактики, диспансеризации фтизиопульмонологических больных и больных с сочетанием туберкулёза и ВИЧ-инфекции.

Задачи:

1. Получение врачами систематизированной теоретической и практической информации по ВИЧ-ассоциированному туберкулёзу.
2. Повышение знаний врачей по вопросам эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечению и диспансеризации больных туберкулёзом и с сочетанием туберкулёза и ВИЧ-инфекции.
3. Усовершенствование основных навыков и владений врачей по курации, лечению, диспансеризации, ведению отчётной и учётной документации при работе с больными, при сочетании у них туберкулёза и ВИЧ-инфекции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Туберкулёз и ВИЧ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Фтизиатрия

Знания:

- Основы организации противотуберкулезной помощи. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина туберкулеза органов дыхания и других локализаций. Клиническую классификацию туберкулёза; классификацию остаточных изменений после перенесённого туберкулёза. Клиническую и рентгенологическую семиотику основных клинических форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом. Особенности и принципы диагностики, выявления, лечения и профилактики различных форм туберкулеза

Умения:

- Получить информацию о заболевании; применить объективные методы исследования больного, выявить признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую экстренную помощь;

- Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограммы грудной клетки, а также томографии лёгких и средостения;

- Сформулировать диагноз туберкулёза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания, назначить комплексную терапию в соответствии со стандартами;

Навыки:

- Алгоритмом постановки диагноза:
 - при выраженной туберкулиновой пробе;
 - при длительном кашле более 3 недель и затяжных пневмониях;
 - при симптомокомплексе признаков, сходных с туберкулёзом;
 - при кровохарканье, легочном кровотечении;
 - при выпоте в плевральную полость;
 - при наблюдении лиц из групп риска по туберкулёзу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, ХНБОД, костной, мочеполовой системы, глаз, кожи и др.);

- при округлой тени в лёгком;
- при полостном образовании в легочной ткани;
- при лёгочных инфильтратах;
- при лёгочной диссеминации;
- при увеличении внутригрудных лимфатических узлов;
- при увеличении периферических лимфатических узлов.
- Основными принципами лечения туберкулёза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, лекарственную терапию и коллапсотерапию.
- Методами оценки и клинической интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- Современные методы диагностики заболеваний органов грудной клетки
- Диагностические возможности методов физикального обследования больного
- Проявления основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания
- интоксикация, кашель, мокрота, кровохарканье, боли и одышка)
- Ведение типовой медицинской документации (схему истории болезни)
- Основные методы лабораторной диагностики
- Нормальные показатели анализов крови (клинического и биохимического), мочи, мокроты

Умения:

- Собрать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного
- Проводить физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса и т.д.)
- Провести первичное обследование дыхательной системы
- Заполнять учебную историю болезни

Навыки:

- Методами общеклинического обследования

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания:

- - Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной системы (пневмония, ХОБЛ) и пневмокониозов
- - Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией органов дыхания
- - Критерии диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной системы (пневмония, ХОБЛ) и силикоза
- - Современную классификацию заболеваний
- - Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией органов дыхания
- - Результаты исследования плевральной жидкости в норме и при неспецифических плевритах

Умения:

- - Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза заболевания легких
- - Поставить предварительный диагноз
- - Формулировать и обосновывать клинический диагноз
- - Определять и оценивать результаты гематологических показателей, исследования плевральной жидкости,

- мокроты, мочи
- - Интерпретировать результаты исследования сыворотки крови, читать протеинограмму;

Навыки:

- - Алгоритмом постановки предварительного диагноза
- - Алгоритмом развернутого клинического диагноза
- - Интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики (клинический анализ крови и мочи,
- биохимический анализ крови, анализ мокроты)
- - Методами общеклинического обследования

Лучевая диагностика

Знания:

- - Методы рентгенологического исследования легких
- - Диагностические возможности современных рентгенологических методов исследования легких
- - Нормальную рентгенограмму легких в прямой и боковой проекции
- - Сегментарное строение легких
- - Основные рентгенологические симптомы заболеваний органов грудной клетки (очаг, инфильтрат, полость, диссеминация, плеврит, аденопатия)
- - диагностические возможности компьютерной томографии
- Уметь:
- - Наметить объем рентгенологических исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата
- - Определить на рентгенограмме легких основные патологические симптомы (очаг, инфильтрат, полость, диссеминация, плеврит, аденопатия)

Микробиология

Знания:

- Морфологию и физиологию микобактерии туберкулеза, ее влияние на здоровье человека
- Современные методы выявления МБТ в мокроте

Умения:

- - Интерпретировать результаты бактериоскопического и бактериологического методов исследования мокроты на МБТ

Навыки:

- - Интерпретацией результатов исследования мокроты на МБТ

Биология

Знания:

- основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики;

Анатомия и топографическая анатомия

Знания:

- Строение и топографию органов грудной клетки

Патологическая анатомия

Знания:

- Вклад российских ученых патологоанатомов в изучении патогенеза туберкулеза
- - Структурные основы типовых патологических процессов: понятие, основные компоненты и типы реакции воспаления, понятие аллергии и др.
- - Структурную и функциональную основу туберкулеза (строение туберкулезного бугорка)
- - Основные механизмы развития и исходов туберкулезного процесса, пути распространения инфекции внутри организма
- - Понятия первичного и вторичного туберкулеза

Нормальная физиология

Знания:

- Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; методики оценки функционального состояния органов и систем;

Умения:

- проводить оценку функционального состояния различных органов и систем;
- Владеть:
- методиками оценки функционального состояния сердечно - сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.

Патологическая физиология

Знания:

- Причины, механизмы развития, типы и исходы процесса воспаления
- Причины, механизмы развития типов и исходы процесса аллергии
- Причины, механизмы развития и исходы геморрагического синдрома
- Причины, механизмы развития, варианты и исходы дыхательной недостаточности
- Причины, механизмы развития и исходы интоксикационного синдрома
- Основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

Гистология

Знания:

- - гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- - строение и развитие клеток и тканей органов дыхания

Общая физиотерапия

Знания:

- механизм лечебного действия физиотерапии при заболеваниях легких, показания и противопоказания к назначению
- основные методы физиотерапевтического лечения у больных с патологией органов дыхания
- показания к физиотерапевтическому лечению при легочных заболеваниях

Умения:

- -сформулировать показания к физиотерапии при заболеваниях дыхательной системы

Неврология

Знания:

- Показатели при исследовании ликвора в норме и патологии (гнойном менингите, серозном менингите)
- Уметь:

- Оценивать показатели исследования ликвора в норме и патологии (при менингококковом менингите)

Фармакология

Знания:

- -классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и
- фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты

Умения:

- -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических
- свойств и возможность их использования для терапевтического лечения
- - применять основные антибактериальные препараты
- - выписывать рецепты лекарственных средств
- -оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Иммунология

Знания:

- - Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности
- - клеточно – молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы
- - Методы иммунодиагностики

Умения:

- - проводить иммунологическую диагностику
- - обосновать необходимость клиничко–иммунологического обследования больного
- - интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб

Эпидемиология

Знания:

- - основы законодательства о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения,
- - основные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных заболеваниях
- -методику расчета показателей медицинской статистики
- -основы применения статистического метода в медицинских исследованиях
- -использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и
- деятельности медицинских организаций
- - осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций

Умения:

- - использовать статистические показатели в оценке состояния здоровья населения
- - организовать транспортировку инфекционного больного в стационар
- Владеть:
- - методикой расчета показателей медицинской статистики

Инфекционные болезни

Знания:

- - транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

- - финансирование системы здравоохранения, финансирование учреждений здравоохранения
- - основы организации страховой медицины в РФ
- - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению
- - основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно – технические документы
- - организацию работы среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях
- - закон об основах охраны здоровья граждан РФ
- - понятие врачебной тайны и применение его в практической деятельности
- - факторы, формирующие здоровье человека
- - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов
- - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- - основы законодательства о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения
- - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных заболеваниях
- - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения
- - социальное страхование и социальное обеспечение
- - вопросы экспертизы нетрудоспособности

Умения:

- - выявлять факторы, формирующие здоровье человека

Гигиена

Знания:

- -методы и средства дезинфекции
- - гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико – санитарной помощи населению

Умения:

-выполнять гигиенические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний

Философия

Знания:

- - методы и приемы философского анализа проблем
- - формы и методы научного познания, их эволюцию

Навыки:

- - навыками изложения самостоятельной точки зрения
- -навыками анализа и логического мышления
- - навыками публичной речи, ведения дискуссии

Резанимация и интенсивная терапия

Знания:

- -способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей
- -особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при асфиксии, легочном кровотечении, анафилактическом шоке)

Умения:

- -оказывать первую помощь при неотложных состояниях

- -применять различные способы введения лекарственных препаратов

Навыки:

- - алгоритмом действий по устранению асфиксии при легочном кровотечении, анафилактического шока

Общая хирургия

Знания:

- - понятия и методы асептики и антисептики

Умения:

- - пользоваться медицинской маской, перчатками
- -оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- -алгоритмом лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при спонтанном пневмотораксе

Факультетская хирургия

Знания:

- -клинические проявления и методы остановки желудочного кровотечения
- -клиническую симптоматику спонтанного пневмоторакса и мероприятия по оказанию
- первой врачебной помощи

Навыки:

- -алгоритмом лечебных мероприятий по остановке синдрома кровотечения
- -алгоритмом лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при спонтанном пневмотораксе

Госпитальная хирургия

Знания:

- -методы эндоскопического обследования органов грудной клетки и показания к их проведению

Медицинская реабилитация

Знания:

- - показания к проведению лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания, а также при лечении менингитов

Умения:

- - сформулировать показания к проведению лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания и при менингитах

Медицинская информатика

Знания:

- - теоретические основы информатики
- -сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах
- - использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения:

- - пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности

Навыки:

- - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Латинский язык

Знания:

- - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Иностранный язык

Знания:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке

Навыки:

- - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

Экономика

Знания:

- экономические проблемы и общественные процессы
- рыночные механизмы хозяйствования

Умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы

Медицинская психология

Знания:

- - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений
- - основные способы разрешения конфликтов
- - основные направления в психологии, общие и индивидуальные особенности психики
- подростка и взрослого, психологию личности и малых групп

Умения:

- - оценивать и определять свои потребности для продолжения обучения и работы

Биоэтика

Знания:

- - морально – этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
- - права пациента и врача
- - этические основы современного медицинского законодательства
- - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Умения:

- - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
- Владеть:
- - навыками морально – этической аргументации
- - принципами врачебной деонтологии медицинской этики

Правоведение

Знания:

- - нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права
- - права пациента и врача

- - этические основы современного медицинского законодательства
- - обязанности, права, место врача в обществе

Умения:

- - ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
- - сохранять врачебную тайну

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п./п.	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	иметь навык	
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Организацию фтизиатрической помощи и помощи ВИЧ-инфицированным в Российской Федерации Социальные и эпидемиологические факторы риска, предупреждения и борьбы с туберкулёзом и ВИЧ-инфекцией Эпидемиологическую статистику по туберкулёзу, ВИЧ-инфекции, организацию противоэпидемических мероприятий среди больных ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности Проводить профилактические мероприятия по предупреждению ВИЧ-ассоциированного туберкулёза у ВИЧ положительных и ВИЧ-негативных контингентов.	Навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим и эпидемиологическим вопросам в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; лиц находящихся в контакте с больными туберкулёзом. методы санитарно-просветительской работы для предупреждения туберкулёза у ВИЧ-инфицированных	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактического и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять	Основ первичной и вторичной профилактики, методами санитарно-просветительской работы при туберкулезе в сочетании с ВИЧ-инфекцией	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
----	------	---	---	--	--	--

				профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения		
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы при ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе • Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; • Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулёзом; • Эпидемиологическую статистику туберкулёза,	• Осуществить диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулёзом; и ВИЧ • Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулёзу в районе обслуживания; при ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе	Необходимым перечнем навыков, позволяющих организовать противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции	Контрольные вопросы, тестовые задания

			организацию противоэпидеми- ческих мероприятий при туберкулёзе; и ВИЧ			
4	ПК-4	готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	• Основы медицинской статистики согласно существующему законодательству в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ- ассоциированном туберкулёзе	Уметь использовать данные медико- статистического анализа для оценки эпидемиологичес- кой ситуации в очагах туберкулезной инфекции при ВИЧ	Владения методами современными методами статистического анализа с использованием программного обеспечения в рамках специальности фтизиатрия. при – ВИЧ- ассоциированном туберкулёзе	Контроль ные вопросы
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно- половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно- профилактическо- й деятельности в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ- ассоциированном туберкулезе	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно- профилактическо- й деятельности в рамках специальности при ВИЧ- ассоциированно- м туберкулезе	чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно- профилактической деятельности в рамках специальности при ВИЧ- ассоциированном туберкулезе	Контроль ные вопросы
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	особенности, лечения (этиотропными патогенетически ми средствами), больных туберкулезом; этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенны	Сформулировать при ВИЧ- ассоциированном туберкулезе диагноз, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальну- ю диагностику со сходными заболеваниями, назначить комплексную терапию в соответствии со	• Основными принципами лечениями ВИЧ- ассоциированного туберкулеза и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: ВААПТ, этиотропную, патогенетическую, лекарственную и коллапсотерапию.	Контроль ные вопросы

			х заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе	стандартами; • определить показания для лечения противотуберкулёзными химиопрепаратами, определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии; • При показаниях своевременно направить больного для проведения хирургической операции; Выявить сопутствующие туберкулёзу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним		
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности; при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозн	Выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозн	Навыками направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии) — в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе	Контроль ные вопросы, тестовые задания

			ой терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе	ой терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе		
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания (биохимия; нормальная физиология; патофизиология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); методами физического самосовершенствования и самовоспитания (физическая культура).	Контрольные вопросы, тестовые задания

			в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); – стру ктурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение);	(нормальная физиология; патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение ; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение ; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – уста новить приоритеты для		
--	--	--	--	---	--	--

			организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособно сти и медико- юридической помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональн ые болезни); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональн ые, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологичес кие, психоэмоциональ ные, профессиональн ые, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение) ; — осно вы профилактическо й медицины, организацию профилактически х мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение);	решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональн ые болезни); — пров одить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтическог о или хирургического лечения, осуществлять профилактическ ие мероприятия по повышению сопротивляемост и организма к неблагоприятны м факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания,		
--	--	--	---	---	--	--

			основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой (общая хирургия, лучевая диагностика;	пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения (физическая культура).		
--	--	--	---	---	--	--

			факультетская терапия, профессиональные болезни); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена (общественное здоровье и здравоохранение); ; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (физическая культура); принципы здорового образа жизни (основы здорового образа жизни; физическая культура).			
9.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	методы и приемы философского анализа проблем (философия); формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях (правоведение); защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология и	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Контроль ные вопросы, тестовые задания

			профессионально го врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (биоэтика; социология); лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология и педагогика).	педагогика); анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (экономика).	(иностранн ый язык).	
10.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины);	Контроль ные вопросы, тестовые задания

		основных медико-статистических показателей	основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение) ; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение) ; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение) ; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение) ; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение) ;	состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение ; факультетская терапия, профессиональные болезни).	оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение).	
--	--	--	---	---	--	--

			методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение) ; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение) ; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение) ; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и			
--	--	--	---	--	--	--

			здравоохранение) ; основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно- поликлиническог о звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологическо й помощи населению (акушерство и гинекология).			
--	--	--	--	--	--	--

4.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Код	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
---	-----	----------------------	---

п/п	компетенции	дисциплины	
1.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Организация противотуберкулёзной помощи больным туберкулёзом и с сочетанием туберкулёза и ВИЧ-инфекции.	Основные статистические показатели по туберкулёзу и сочетания туберкулёза с ВИЧ-инфекцией. Заболеваемость туберкулёзом в мире и Российской Федерации. Распространённость ВИЧ-инфекции. Количество ВИЧ-инфицированных среди больных с впервые выявленным туберкулёзом, среди контингентов противотуберкулёзных учреждений. Динамика показателей сочетанной патологии. Учётная и отчётная документация по туберкулёзу и ВИЧ-инфицированным в противотуберкулёзных учреждениях. Скрининговые обследования на туберкулёз среди населения, в том числе, ВИЧ-инфицированных в зависимости от стадии ВИЧ-инфекции
2.	ПК-1, ПК-2 ПК-4 ПК-5	Теоретические основы фтизиатрии и ВИЧ-инфекции	. Патогенез и патологическая анатомия туберкулёза, особенности - у больных ВИЧ-инфекцией. Виды облигатно-патогенных микобактерий, вызывающих туберкулёз. Понятие о вирулентности, трансмиссивности, лекарственной устойчивости микобактерий. Представление о потенциально-патогенных микобактериях, нетуберкулёзных микобактериях. Морфогенез туберкулёза. Особенности морфологии и патогенеза туберкулёза у ВИЧ-инфицированных, обусловленные иммунодефицитом.
3.	ПК-1, ПК-4 ПК-5 ПК-6	Обследование больных туберкулёзом и при сочетании туберкулёза с ВИЧ-инфекцией	Особенности клинико-рентген лабораторного обследования ВИЧ-инфицированных Иммунологические методы определения ВИЧ-статуса Тесты для наблюдения за течением ВИЧ-инфекции: РНК ВИЧ (ПЦР, количественный вариант), количество CD4-лимфоцитов, генотипирование и фенотипирование ВИЧ для исследования лекарственной резистентности
4.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Туберкулёз и ВИЧ-инфекция: клинические основы	Клинико-рентгенологические, лабораторные особенности диагностики и лечения основных клинических форм туберкулёза у ВИЧ-инфицированных, Клиническая характеристика туберкулёза органов дыхания на ранних стадиях ВИЧ-инфекции Клиническая характеристика туберкулёза органов дыхания на поздних стадиях ВИЧ-инфекции Туберкулёз-ассоциированный воспалительный синдром восстановления иммунитета
5.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Дифференциальная диагностика ВИЧ-ассоциированного туберкулёза.	Принципы дифференциальной диагностики туберкулёза и оппортунистических инфекций у больных ВИЧ-инфекцией, Туберкулёз и микозы Туберкулёз и протозоозы Туберкулёз и микобактериоз Туберкулёз и бактериальные инфекции
6.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лечение больных туберкулёзом, особенности - на фоне ВИЧ-инфекции	Основные факторы, определяющие лечебную тактику при ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе Высокоактивная антиретровирусная терапия ВИЧ-инфекции у больных туберкулёзом..

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация противотуберкулёзной помощи больным туберкулёзом и с сочетанием туберкулёза и ВИЧ-инфекции.	2	2	8	28
2	Теоретические основы фтизиатрии и ВИЧ-инфекции	2	2	10	40
3	Обследование больных туберкулёзом и при сочетании туберкулёза с ВИЧ-инфекцией		2	8	33
4	Туберкулёз и ВИЧ-инфекция: клинические основы	-	14	18	46
5	Дифференциальная диагностика ВИЧ-ассоциированного туберкулёза.	-	10	10	34
6	Лечение больных туберкулёзом, особенности - на фоне ВИЧ-инфекции	-	8	8	35
	Итого:	4	38	64	106

6.2 Тематический план лекционного курса

№ тем ы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия

1.	Основы организации противотуберкулёзной помощи больным с сочетанием туберкулёза и ВИЧ-инфекции Организация кабинетов противотуберкулёзной помощи, профилактические обследования на туберкулёз ВИЧ-инфицированных. Организация отделений в туберкулёзных стационарах для больных с сочетанием туберкулёза и ВИЧ-инфекции. Нормативные документы.	2	Презентация
2.	Патогенез и патологическая анатомия туберкулёза, особенности - у больных ВИЧ-инфекцией. Морфогенез туберкулёза. Особенности морфологии и патогенеза туберкулёза у ВИЧ-инфицированных, обусловленные иммунодефицитом	2	Презентация
	ИТОГО	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1.	Пути и методы выявления ,обследования туберкулёза, особенности - у ВИЧ-инфицированных. Скрининговые обследования на туберкулёз среди населения, в том числе, ВИЧ-инфицированных в зависимости от стадии ВИЧ-инфекции. Формирование групп высокого риска по туберкулёзу среди ВИЧ-инфицированных. Проверочная флюорография,. Значение исследования мокроты бактериоскопическим и культуральным методами, УЗИ брюшной полости на поздних стадиях ВИЧ-инфекции иммунодиагностика	2	Обзор литературных источников
2.	Вирус иммунодефицита человека. диагностика ВИЧ инфекции Эпидемиология ВИЧ-инфекции Строение ВИЧ, биологические свойства. Источники ВИЧ. Основные пути передачи ВИЧ-инфекции: парентеральный, половой, перинатальный. Группы риска по ВИЧ-инфицированию. Факторы передачи ВИЧ. Факторы восприимчивости ВИЧ у человека. Развитие, реалии и прогнозирование ВИЧ-эпидемии в мире, России и Санкт-Петербурге. Лабораторная диагностика- основное звено в диагностике ВИЧ-инфекции. Скрининговые исследования: экспресс-тесты (иммунохроматографические), метод ИФА. Подтверждающие тесты: метод иммунного блотинга, обнаружение ДНК ВИЧ (ПЦР, качественный вариант).	2	Обзор литературных источников,
3.	Клиническая характеристика туберкулёза органов дыхания на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Влияние глубокого иммунодефицита на течение туберкулёза. Микобактериемия. Лимфотропность. Экссудативные тканевые реакции. Высокая склонность к генерализации процесса. Острое начало заболевания. Высокий уровень интоксикации. Доминирование поражения лимфатической системы. Тифобациллёз Ландузи. Туберкулёз бронхиального дерева.	4	Курация больного Анализ рентгенограмм

4.	Клиническая характеристика туберкулёза органов дыхания на ранних стадиях ВИЧ-инфекции Влияние иммунодефицита на морфогенез туберкулёза. Подавление грануляций и фиброза вокруг туберкулёзного воспаления. Расплавление лёгочной ткани. Множественные мелкие полости в лёгком. Формирование малых остаточных изменений после излечения. Преобладание клинических форм туберкулёза с поражением лёгочной ткани: инфильтративного, казеозной пневмонии, фиброзно-кавернозного туберкулёза и плевритов. Атипичное (как на поздних стадиях ВИЧ-инфекции) течение туберкулёза в период острого ретровирусного синдрома.	4	Курация больного Анализ рентгенограмм
5.	Особенности течения отдельных форм туберкулёза: диссеминированного инфильтративного туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов у ВИЧ инфицированных больных клиника, диагностика патоморфология наклонность к генерализации	4	Курация больного Анализ рентгенограмм
6.	Туберкулёз органов лимфатической системы, абдоминальный туберкулёз на фоне ВИЧ-инфекции. Высокая частота поражения на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Для лимфатической системы типично: вовлечение в процесс внутригрудных, периферических и забрюшинных лимфатических узлов, гнойное расплавление, формирование свищей. Поражение селезенки, кишечника, брюшины. Туберкулёзный перитонит. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	Обзор литературных источников, клинический разбор Анализ рентгенограмм
7.	Принципы дифференциальной диагностики туберкулёза и оппортунистических инфекций у больных ВИЧ-инфекцией Оценка жалоб больного, анамнеза с учётом отягощающих медицинских и социальных факторов, клинических данных. Оценка стандартных лабораторных исследований, результатов иммунологических тестов. Оценка стадии ВИЧ-инфекции, уровня CD4+Тхелперов, вирусной нагрузки, сроков ВААРТ. Анализ данных лучевых методов обследования, бактериологической диагностики. Определение комплекса дифференциальных критериев установления диагноза.	4	Обзор литературных источников, клинический разбор
8.	Пневмоцистная пневмония у ВИЧ-инфицированных особенности клиники, диагностики и дифференциальной диагностики	2	Обзор литературных источников, клинический разбор
9.	Неоплазии, связанные с иммуносупрессией Саркома Капоши. Причинные факторы, патогенез. Типичные локализации, клинические признаки, диагностика. Злокачественные лимфомы, разнообразие клинических симптомов. Прогноз. Значение биопсии лимфатического узла для дифференциальной диагностики с туберкулёзом. Неоплазии, связанные с иммуносупрессией у ВИЧ-инфицированных: рак легкого, лимфогранулематоз, рак печени, рак прямой кишки. Дифференциальная диагностика с туберкулёзом.	2	Обзор литературных источников, клинический разбор

10.	Туберкулёз и цитомегаловирусная инфекция. Этиология, источник, пути передачи цитомегаловирусной инфекции. Клинические формы. Характеристика полиорганных локализаций заболевания. Особенности диагностики и терапии при поражениях различных органов. Дифференциальная диагностика с туберкулёзом. Значение культурального метода обнаружения цитомегаловируса, ПЦР, выявления сывороточных антител к цитомегаловирусу	2	Обзор литературных источников, клинический разбор
11.	Лекарственное взаимодействие туберкулостатиков и антиретровирусных препаратов. Приоритет перед ВААРТ. Начало - в максимально короткие сроки от установления диагноза. Удлинение сроков интенсивной фазы и фазы продолжения основного курса терапии. Лекарственное взаимодействие туберкулостатиков и антиретровирусных препаратов. Профилактика побочных эффектов противотуберкулёзных препаратов. Наркопотребление и противотуберкулёзная терапия.	2	Обзор литературных источников, клинический разбор
12.	Туберкулёз-ассоциированный воспалительный синдром восстановления иммунитета. Общее понятие о синдроме восстановления иммунитета. Причины развития. Клинические признаки. Критерии установления диагноза. Показания к назначению глюкокортикоидных препаратов. Режим ВААРТ и противотуберкулёзной химиотерапии при синдроме восстановления иммунитета.	2	Обзор литературных источников, клинический разбор
13.	Лекарственная устойчивость МБТ, особенности - у больных ВИЧ-инфекцией. Высокая частота первичной лекарственной устойчивости МБТ у ВИЧ-инфицированных.. Быстрое формирование лекарственно-устойчивых штаммов МБТ в процессе химиотерапии. Высокая частота множественной и широкой лекарственной устойчивости. Тактика подбора оптимального комплекса туберкулостатиков.	2	Обзор литературных источников, клинический разбор
14.	Группы антиретровирусных препаратов, механизм действия, побочные эффекты. Главная цель антиретровирусной терапии ВИЧ- инфекции. Основания по определению срока начала ВААРТ у больных туберкулёзом. Группы антиретровирусных препаратов, механизм действия, побочные эффекты. Влияние ВААРТ на эффективность лечения туберкулёза. Неиспользуемые варианты комбинаций противотуберкулёзных и антиретровирусных препаратов.	2	Обзор литературных источников, клинический разбор

15.	ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЁЗА. У ВИЧ инфицированных Химиопрофилактика туберкулёза, особенности - у ВИЧ (+). Регламентирующие документы. Показания для проведения химиопрофилактики. Обоснование назначения химиопрофилактики туберкулёза ВИЧ-инфицированным. Объём химиопрофилактической нагрузки, индивидуальный подход. Клинико-лабораторный контроль результата. Контрольные сроки проведения. Планируемая эффективность химиопрофилактического курса. Взаимовлияние противотуберкулёзных и антиретровирусных препаратов в рамках курса химиопрофилактики. Вакцинация БЦЖ детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Значение эпидемиологической обстановки региона. Наличие признаков иммунодефицита у ребёнка – абсолютное противопоказание для иммунизации. Потребность в продолжении исследований по вакцинации БЦЖ детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.	2	Обзор литературных источников с обсуждение темы
	ИТОГО	38	

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	Контроль освоения тем контроль самостоятельно й работы	Организация противотуберкулёзно й помощи больным туберкулёзом и с сочетанием туберкулёза и ВИЧ-инфекции.	Тестовые задания контрольные вопросы реферат	20	25	25
2	2	Контроль освоения тем контроль самостоятельно й работы	Теоретические основы фтизиатрии и ВИЧ-инфекции	Тестовые задания контрольные вопросы реферат	10	25	25
3	2	Контроль освоения тем контроль самостоятельно й работы	Обследование больных туберкулёзом и при сочетании туберкулёза с ВИЧ-инфекцией	Тестовые задания контрольные вопросы реферат	25	25	25
4	2	Контроль освоения тем контроль самостоятельно й работы	Туберкулёз и ВИЧ-инфекция: клинические основы	Тестовые задания контрольные вопросы реферат	25	50	25
5	2	Контроль освоения тем	Дифференциальная диагностика ВИЧ-	Тестовые задания	25	50	25

		контроль самостоятельно й работы	ассоциированного туберкулёза.	контрольные вопросы реферат			
6	2	Контроль освоения тем контроль самостоятельно й работы	Лечение больных туберкулёзом, особенности - на фоне ВИЧ-инфекции	Тестовые задания контрольные вопросы реферат	25	50	25
7	2	Зачет	-		25	50	-

*

7.1. Примеры оценочных средств:

7. 1.1 Тестовые задания.

1. Выберите одно из правильных утверждений:

1. По мере прогрессирования иммунодефицита у ВИЧ-инфицированных повышается частота ложноположительных реакций Манту.
2. По мере прогрессирования иммунодефицита у ВИЧ-инфицированных повышается частота ложноотрицательных реакций Манту
3. ВИЧ-инфекция не влияет на результаты туберкулиновых проб.
4. Туберкулиновые пробы имеют большое диагностическое значение у больных ВИЧ-инфекцией
5. Положительные туберкулиновые пробы регистрируются при туберкулезе у больных ВИЧ-инфекцией только при уровне CD4 более 100 кл/мкл

2. Больной с впервые выявленным туберкулезом легких на фоне ВИЧ-инфекции (CD4 225 кл/мкл) ВААРТ показана:

1. Немедленно с началом противотуберкулезной терапии
 2. ВААРТ не показана
 3. Возможно начать ВААРТ через 2-3 месяца от начала противотуберкулезной терапии.
 4. ВААРТ должна быть начата до начала лечения туберкулеза
 5. ВААРТ показана, но должна быть начата после окончания лечения туберкулеза
3. Рентгенологическая картина ранних этапов туберкулеза органов грудной клетки на поздних стадиях ВИЧ-инфекции характеризуется:
1. Поражением нижних отделов легких
 2. Развитием множественных деструкций легочной ткани
 3. Внутригрудной аденопатией
 4. Очаговым поражением верхушек -
 5. Отсутствием изменений на рентгенограмме

7.2.2. Контрольные вопросы

1. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ
2. Вакцина БЦЖ
3. Эффективность противотуберкулёзных прививок БЦЖ
4. Показания и противопоказания к противотуберкулёзной вакцинации и ревакцинации.
5. Местные прививочные реакции.
6. Осложнения вакцинации БЦЖ
7. Химиопрофилактика туберкулёза
8. Санитарная профилактика туберкулёза.
9. Туберкулёз и ВИЧ

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	10	Собеседование, опрос
Реферат (написание и защита)	6	Реферативная работа, собеседование, опрос
Участие в научно-исследовательской работе кафедр.	2	Реферативная работа,
Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	6	Собеседование, реферативная работа
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	6	Собеседование, опрос, тестовый контроль
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	10	Собеседование, опрос, реферативная работа,
Работа с учебной и научной литературой.	10	Собеседование, опрос,
Выполнение курсовых работ	4	Собеседование, опрос,
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	Тестовый контроль
ИТОГО	64	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Характеристика полиорганных локализаций заболевания. Особенности диагностики и терапии при поражениях различных органов.	2	Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Под ред Ю.Н. Левашева Ю.М. Репина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2008	Реферативная работа Сообщение
Туберкулёз и протозоозы. при ВИЧ инфекции Криптоспоридиоз и изоспороз. Этиология, патогенез. Проявления кишечной локализации заболеваний. Внекишечные локализации криптоспоридиоза на стадии СПИДА. Дифференциально-диагностическое значение методов исследования фекалий. Токсоплазмоз. Биологические свойства возбудителя. Эпидемиологическая опасность животных, птиц. Острое, хроническое, латентное течение заболевания. Церебральный токсоплазмоз. Клинические проявления, диагностика. Основные дифференциально-диагностические отличия от туберкулёза.	2	ВИЧ инфекция и СПИД:// <u>Покровский В.В., Беляева В.В.</u> , Зимина В.Н-Москва, <u>ГЭОТАР-Медиа</u> , 2020 Эпидемиология ВИЧ инфекции и ВИЧ ассоциированной патологии/ учебное пособие для врачей- Иркутск- ИТМУ-2013 Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ инфекции// Клинические рекомендации ВИЧ инфекция у взрослых- Москва-2019	Обсуждение, доклад, реферат Сообщение

Туберкулёз и микозы. У ВИЧ инфицированных Кандидоз поверхностный, инвазивный, генерализованный. Клинические проявления. Микроскопический, культуральный методы исследования мазков, биоптатов, биологических жидкостей для выделения Candida. Криптококковая менингоинфекция. Дифференциальная диагностика с туберкулёзным менингитом, менингоэнцефалитом. Значение исследования спинномозговой жидкости, компьютерной магнитно-резонансной томографии в установлении диагноза. Формы поражения органов дыхания при аспергиллёзе: инвазивная, хроническая некротизирующая, аспергиллёз бронхов, аспергиллёма. Гематогенная диссеминация с развитием аспергиллёза центральной нервной системы, аспергиллёзного остеомиелита, перикардита и др. органов. Лабораторная диагностика аспергиллёза. Критерии дифференциальной диагностики с туберкулёзом. Пневмоцистная пневмония. Клинические признаки. Лабораторные, лучевые методы исследования. Прогноз. Отличия от туберкулёза.	2	ВИЧ инфекция и СПИД:// <u>Покровский В.В., Беляева В.В.</u>, Зими́на В.Н-Москва, <u>ГЭОТАР-Медиа</u>, 2020 Эпидемиология ВИЧ инфекции и ВИЧ ассоциированной патологии/ учебное пособие для врачей- Иркутск- ИТМУ-2013 Национальная ассоциация специалистов по профилактике ,диагностике и лечению ВИЧ инфекции// Клинические рекомендации ВИЧ инфекция у взрослых- Москва-2019 Климко Н.Н. // Микозы: диагностика и лечение :/... Практическое руководство "- 2008	Обсуждение, доклад, реферат Сообщение
Микобактериоз- ВИЧ – ассоциированное заболевание Виды микобактерий, вызывающих микобактериоз. Пути заражения. Локализованные и диссеминированные формы микобактериозов. Сходные и различные с туберкулёзом клинические и рентгенологические признаки. Лабораторная диагностика, типирование возбудителя – основной путь дифференциальной диагностики туберкулёза и микобактериоза.	2	Эпидемиология ВИЧ инфекции и ВИЧ ассоциированной патологии/ учебное пособие для врачей- Иркутск- ИТМУ-2013 Национальная ассоциация специалистов по профилактике ,диагностике и лечению ВИЧ инфекции// Клинические рекомендации ВИЧ инфекция у взрослых- Москва-2019 <i>В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко</i> Микобактериозы у больных ВИЧ-инфекцией: особенности клиники, диагностики и лечения/ курс лекций	Обсуждение, доклад, реферат Сообщение.

Особенности дифференциальной диагностики воспалительных процессов органов дыхания у ВИЧ-инфицированных. Принципы дифференциальной диагностики туберкулёза	2	Эпидемиология ВИЧ инфекции и ВИЧ ассоциированной патологии/ учебное пособие для врачей- Иркутск- ИТМУ-2013 Национальная ассоциация специалистов по профилактике ,диагностике и лечению ВИЧ инфекции// Клинические рекомендации ВИЧ инфекция у взрослых- Москва-2019	Обсуждение доклад, реферат. Сообщение
---	---	--	---------------------------------------

8. 2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

8.3. Примерная тематика рефератов:

- 1 . ВИЧ-инфекция и хронические вирусные гепатиты.
- 2 Остропрогрессирующие формы туберкулёза лёгких
- 3 . Клиническая характеристика туберкулёза органов дыхания на поздних стадиях ВИЧ- инфекции.
- 4 . Клиническая характеристика туберкулёза органов дыхания на ранних стадиях ВИЧ-инфекции.
- 5 Современные показания к хирургическому лечению туберкулёза
- 6 органов дыхания, особенности - у больных ВИЧ-инфекцией.
- 7 Специфическая профилактика туберкулёза у ВИЧ

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Обследование больного во фтизиатрической клинике. Учебное пособие. Павлунин А.В., Мишанов Р.Ф., Панченко Н.И. – НГМА, Нижний Новгород, 2014. – 150 стр.
2. Хирургия послеоперационных рецидивов туберкулеза легких.Репин Ю.М., Елькин А.В. – СПб., Гиппократ, 2014. – 144 с.
3. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева, профессора Ю.М. Репина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2008. – 515 с.
4. Туберкулез мочеполовой системы. Ткачук В.Н., Ягафарова Р.К., Аль-Шукри Р.Х.: Руководство для врачей. – СПб., СпецЛит, 2010. – 319 с.
5. Туберкулезный плеврит. Учебное пособие. Павлунин А.В. НГМА, Нижний Новгород, 2014. – 68 стр
6. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. проф. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб., Питер, 2009. – 424 с.
7. Фтизиатрия. Учебник. Мишин В.Ю. и др. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с
8. Фтизиатрия. Учебник. Перельман М.И., Богадельникова И.В.. М,ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 448 стр.
9. Фтизиопульмонология. Браженко Н.А., Браженко О.Н. СПб, Спец Лит, 2014 – 431 стр
10. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение) Чужов А.Л., Беллендир Э.Н. / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Н. Левашева. СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2011 – 128 с.

11. Фтизиатрия. национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 454 с.

Дополнительная литература

1. Баринов В.С. Ариэль Б.М. Хирургические подходы в комплексном лечении абдоминального туберкулеза. СПб., 2007. – 18 с.
2. Баринов В.С., Прохорович Н.А., Семенченко П.В. Активное выявление больных туберкулезом органов брюшной полости. СПб., 2005. – 28 с.
3. Барнаулов А.О., Елькин А.В., Павлова М.В. Биологические свойства микобактерий туберкулеза. Учебное пособие. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 26 с.
4. Барнаулов А.О., Соловьева Т.Н., Козлова Н.В., Морозов Н.В. Молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза. Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Стикс», 2013. – 20 с.
5. Батаев В.М., Устинова Е.И. Комплексная терапия при туберкулезных заболеваниях глаз. СПб, 2005. – 15 с.
6. Бестим в комплексной терапии туберкулеза легких / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Н. Левашева, А.С. Симбирцева. – СПб., 2007. – 68 с.
7. Внегочный туберкулез: Руководство для врачей / Под ред. проф. А. В. Васильева. – СПб., Фолиант, 2000. – 568 с.
8. Диагностика, химиотерапия, хирургия лекарственно-устойчивого туберкулеза органов дыхания / Под ред. А.К. Стрелиса, А.А. Стрелиса. – Томск, Издательство «Красное знамя», 2007. – 256 с.
9. Довгалюк И.Ф., Скворцова Л.А., Целикова В.А., Старшинова А.А. Комплексная диагностика туберкулезных поражений внутригрудных лимфатических узлов у детей. – СПб., 2005. – 13 с.
10. Еще раз о выявлении и диагностике туберкулеза / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева. – СПб, Элби-СПб, 2007. – 160 с.
11. Журавлев В.Ю., Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Левашев Ю.Н. Современные аспекты диссеминированных форм туберкулеза органов дыхания (клиника, диагностика). СПб., 2006. – 39 с.
12. Зайцев В.Н. Организация противотуберкулезного диспансера. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. – 22 с. В печати.
13. Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Барнаулов А.О. Туберкулёз лёгких нижнедолевой локализации (Клиника, диагностика и лечение). Учебное пособие - СПб: Издательство «Стикс», 2013. – 23 с.
14. Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Журавлев В.Ю. Милиарный Туберкулёз (Клиника, диагностика и лечение). Учебное пособие - СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 25 с.
15. Кондакова М.Н., Елькин А.В., Павлова М.В. Значение системы HLA в развитии туберкулеза органов дыхания у подростков. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 23 с.
16. Костно-суставной туберкулез. От П.Г. Корнева до наших дней: Монография / Под ред. Ю.Н. Левашева, А.Е. Гарбуза. – М., Медицина, 2003. – 293 с.
17. М.Н. Кондакова, А.В. Елькин, П.В. Гаврилов, М.В. Павлова. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания. Учебно-методическое пособие.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. – 32с. В печати.
18. Микобактериоз Оттен Т.Ф., Васильев А.В.. – СПб., Медпресс, 2005. – 224 с.
19. Морозов Н.В. Генитография во фтизиоурологии. Учебное пособие. — СПб.: Издательство

- ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.– 15 с.
20. Морозов Н.В. Трудности диагностики туберкулеза мочевой системы. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 26 с.
 21. Павлова М.В. Туберкулез у подростков. СПб., 2005. – 24 с.
 22. Павлова М.В., Елькин А.В., Иванова Л.А., Заболотных Н.В. Интерлейкины: клинико-экспериментальное обоснование применения в комплексном лечении туберкулеза. СПб., 2005. – 28 с.
 23. Покровский В.И., Литвинов В.И., Ловачева О.В., Лазарева О.Л. Туберкулезный менингит. – М., Медицина и жизнь, 2005. – 244 с.
 24. Решетов А.В., Елькин А.В., Какышева О.Е. Изолированные внутрилегочные метастазы. Клиника, диагностика, современные взгляды на хирургическую тактику лечения. Учебное пособие. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.– 37 с..
 25. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева, профессора Ю.М. Репина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2006. – 515 с.
 26. Соловьева Т.Н. Туберкулез органов дыхания и легочное сердце. Учебное пособие /Т.Н. Соловьева, К.Г. Тярсова, О.Т. Гончаренко, Н.В. Козлова.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 31 с.
 27. Соловьева Т.Н., А.В.Елькин, Н.В.Козлова, Барнаулов А.О. Табакокурение и туберкулёз органов дыхания Учебное пособие .— СПб.: Издательство «Стикс», 2013.– 23 с.
 28. Суханов Д.С., Оковитый С.В. Гепатотропные средства в терапии поражений печени противотуберкулезными препаратами. Учебное пособие. – СПб., 2012. – 64 с.
 29. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. проф. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб., Питер, 2005. – 424 с.
 30. Туберкулезный менингит. Покровский В.И., Литвинов В.И., Ловачева О.В., Лазарева О.Л.. – М., Медицина и жизнь, 2005. – 244 с.
 31. Устинова Е.И. Туберкулез глаз и сходные с ним заболевания. – СПб., Питер, 2002. -276 с.
 32. Фтизиатрия. национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М. ГЭОТАР-Медна, 2007. - 512 с.
 33. Чужов А.Л., Беллендир Э.Н. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение) / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Н. Левашева. СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2007 – 128 с.
 34. Шаров Ю.К., Елькин А.В., Литвинов А.Ю.. Диафрагмальные грыжи Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.– 32с.

Дополнительная литература (нормативные документы)

- Приказ МЗМП РФ № 85/08 от 6 марта 1995 г. «О мерах по совершенствованию противотуберкулезной помощи в местах лишения свободы МВД РФ». – М., 1995. – 12 с.
- Приказ МЗМП РФ № 50 от 25 марта 1995 г. «Об организации дневного туберкулезного стационара». – М., 1995. – 16 с.
- Приказ МЗ РФ № 33 от 2 апреля 1998 г. «Об утверждении стандартов (модели протоколов) лечения больных туберкулезом». – М., 1998. – 109 с.
- Диагностика поствакцинальных осложнений после введения вакцины БЦЖ: Методические рекомендации № 99/219. – М., 2000. – 18 с.
- Федеральный закон №77-ФЗ от 18 июня 2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». – М., 2001. – 11 с.
- Постановление Правительства Российской Федерации №892 от 25 декабря 2001 г. «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». – М., 2001. – 8 с.
- Постановление Правительства Российской Федерации №188 от 2 апреля 2003 г. «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и

являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида жительства, или разрешения на работу в Российской Федерации». – М., 2003. – 1 с.

- Приказ №109 МЗ РФ от 21 марта 2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». – М., 2003. – 367 с.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации МЗ РФ от 22 апреля 2003 г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1295-03». – М., 2003 – 16 с.
- Приказ №50 МЗ РФ от 13 февраля 2004 г. «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза». – М., 2004. – 53 с.
- Приказ №1224н МЗ РФ от 29 декабря 2010 г. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации.
- Приказ № 60 МЗ РФ от 22.октября.2013 Об утверждении Санитарных правил по профилактике туберкулеза.
- Приказ № 125н МЗ РФ от 21 марта 2014 Об утверждении национального календаря прививок.
- Приказ № 951 МЗ РФ от 29.декабря 2014 Об утверждении национального руководства по диагностике и лечению туберкулеза.

б) Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: Кафедра располагает специальными помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр, 47, Корп. 2/4 (лит Б)

2 аудитории по 80м² на 50 посадочных мест,

5 учебных комнат по 16м²,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1

Мебель: учебные столы, стулья,

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): 9 негатоскопов; 3 флюороскопа;

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы: 3 компьютера; Оверхед-проектор; 3 слайд-проектора; Мультимедийный проектор.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

- Важным условием достаточно полного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда. Необходимо составление собственного плана работы с периодическим подведением итогов, самостоятельным выявлением пробелов в своих

знаниях и умениях, касающихся конкретного пройденного раздела, и определением пути и сроков ликвидации этих дефектов подготовки.

- Успешное овладение составляющими специальности предполагает обязательное равномерное (одновременное) изучение теоретического материала и освоение практических навыков.

- Упорядочению, систематизации теоретического материала способствуют лекции. Целесообразно конспектирование лекций с выделением основной мысли лектора, особо важных моментов, акцентов, выводов.

- Полезен ежедневный анализ лекционного материала.

- Абсолютно необходимо постоянное сопоставление конкретных клинических наблюдений с теоретическим материалом лекций, семинаров.

- В ходе подготовки к практическим занятиям обязательна самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета. Это наиболее эффективный метод получения дополнительных знаний, позволяющий значительно активизировать процесс овладения информацией, формирующий правильное отношение к актуальной проблеме. Более глубокому усвоению изучаемого материала способствует конспектирование источников.

Использование литературных материалов кафедральной библиотеки, в том числе учебных и учебно-методических пособий, составленных преподавателями кафедры, позволяет затем проверить в практической работе весомость, аргументированность, доказательность их рекомендаций.

- Следует различать строгие положения и рекомендации профессионального стандарта, неукоснительное выполнение которых необходимо и обязательно, и некоторые, иногда противоречащие друг другу проблематичные утверждения, мнения авторов, которые могут быть предметом интересных дискуссий на практических занятиях.