

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года



Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия»

Составители рабочей программы практики:

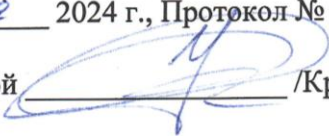
1. Кравчук Вячеслав Николаевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сердечно-сосудистой хирургии.
2. Горбунов Георгий Николаевич, профессор, д.м.н., профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии.
3. Сокуренок Герман Юрьевич, д.м.н., профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии.
4. Красноперов Павел Владиславович, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии.
5. Кузьмина-Крутецкая Светлана Рэмовна, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии.
6. Кочанов Игорь Николаевич, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии.

Рецензент:

Немков Александр Сергеевич – профессор кафедры факультетской хирургии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии

«22» апреля 2024 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой  /Кравчук В.Н./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	8
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике.....	11
8. Оценочные материалы	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики	16
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение А.....	22

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по специальности Сердечно-сосудистая хирургия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-3. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ПК-3.1. Умеет проводить опрос и обследование пациентов, обосновывать и ставить диагноз, направлять пациентов на дополнительное обследование (исследование), консультацию специалиста, интерпретировать полученные результаты
ПК-4. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ПК-4.1. Умеет определять медицинские показания и разрабатывать план лечения, оценивать результаты медицинских вмешательств ИД-2 ПК-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозную терапию, оценивать их эффективность и безопасность ИД-3 ПК-4.3. Умеет проводить предоперационную подготовку пациента, ассистировать при операциях сердечно-сосудистого профиля, осуществлять контроль состояния в послеоперационном периоде ИД-4 ПК-4.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций
ПК-7. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	ИД-1 ПК-7.1. Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний и (или) патологических состояний, контролировать их выполнение
ПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-8.1. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" с соблюдением требования по безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ИД-3 ПК-8.3. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	умеет структурировать задачи для работы в команде	дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык координации действий для всех членов команды	
ИД-2 УК-3.2.	умеет синхронизировать деятельность участников	дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками	
ИД-3 УК-3.3.	умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	

ИД-1 УК-4.1.	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык выстраивания правильной информации	
ИД-1 ОПК-3.1.	имеет навык осуществления педагогических действий для решения различных профессиональных задач	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ОПК-4.1.	умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	имеет навык оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения задач профессиональной деятельности по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	
ИД-1 ОПК-5.1.	умеет интерпретировать состояние больного и выбирать лечебно-охранительный режим	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	имеет навык выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния больного с сердечно-сосудистым заболеванием	
ИД-2 ОПК-5.2.	умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, патологии пациента	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	имеет навык подбора лекарственных средств и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента	
ИД-3 ОПК-5.3.	умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом диагноза и клинической картины заболевания	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	имеет навык прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики	
ИД-4 ОПК-5.4.	умеет анализировать основные методы контроля применения лекарственных препаратов	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	имеет навык осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
ИД-1 ОПК-7.1.	умеет проводить беседы и занятия с населением по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене	дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	

ИД-2 ОПК-7.2.	умеет оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	
ИД-1 ПК-3.1.	умеет выявлять факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, давать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических и др.); интерпретировать полученные данные	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	имеет навык проведения опроса и обследования пациентов с патологией сердечно-сосудистых заболеваний, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ-10, направления пациентов на дополнительное обследование (исследование) и консультацию специалиста для уточнения диагноза; правильной интерпретации полученных результатов	
ИД-1 ПК-4.1.	умеет определять медицинские показания и разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, оценивать результаты медицинских вмешательств	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	имеет навык определения патологий и составления плана лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, оценивания результатов медицинских обследований	
ИД-2 ПК-4.2.	умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозную терапию, оценивать их эффективность и безопасность	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	имеет навык назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и оценки их действия	
ИД-3 ПК-4.3.	умеет проводить предоперационную подготовку пациента; ассистировать при операциях сердечно-сосудистого профиля; осуществлять контроль состояния пациента в послеоперационном периоде	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	имеет навык проведения предоперационной подготовки пациента и ассистирования при хирургических операциях сердечно-сосудистого профиля; контроля за состоянием пациента в послеоперационном периоде	
ИД-4 ПК-4.4.	умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи,
	имеет навык проведения профилактики и лечения осложнений, различных побочных действий и реакций, возникших в результате диагностических или лечебных действий при сердечно-сосудистых заболеваниях	

		реферат
ИД-1 ПК-7.1.	умеет проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и пациентов имеет навык владения методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, формированию здорового образа жизни	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ПК-8.1.	умеет вести медицинскую документацию, контролировать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и качество ведения электронного документооборота имеет навык заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, с соблюдением требований по безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 ПК-8.3.	умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинским персоналом имеет навык обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	дневник-отчет по практике, характеристика

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика:клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1962	270	180	378	396	396	342
Аудиторная работа:	1958	270	180	378	396	394	340
Практические занятия (ПЗ)	1958	270	180	378	396	394	340
Самостоятельная работа:	1962	270	180	378	396	396	342
в период практического обучения	1954	270	180	378	396	392	338
подготовка к сдаче зачета	8	-	-	-	-	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	-	-	-	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	3924	540	360	756	792	792	684
зачетных единиц	109	15	10	21	22	22	19

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилам внутреннего трудового распорядка.

лечения А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Организационно-управленческий/ А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Основной этап:</i>	
	Ведение пациента сердечно-сосудистого профиля в стационаре	Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов: -Участие в обходах -Участие в клинических разборах -Участие во врачебных комиссиях -Ведение карт стационарного больного -Оформление иной медицинской документации -Подготовка операционной -Предоперационный осмотр -Подготовка пациента в операционной -Ассистенция ассистентом во время операций - Наблюдение за пациентом в раннем и отдаленном послеоперационном периоде -Перевязки пациентов -Выполнение простых манипуляций и манипуляций средней сложности
	Ведение пациента сердечно-сосудистого профиля в поликлинике	Консультативная помощь пациентам Профилактический прием Консультативный прием Амбулаторная помощь пациентам: перевязки, манипуляции, снятие швов Наблюдение за проведением и интерпретация и трактовка диагностических исследований
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: собеседование по контрольным вопросам, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Ведение пациента сердечно-сосудистого профиля в стационаре	Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов: -Участие в обходах, -Участие в клинических разборах,	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	1956	54,35

Ведение пациента сосудистого профиля в поликлинике	-Участие во врачебных комиссиях -Ведение карт стационарного больного -Оформление иной медицинской документации -Подготовка операционной -Предоперационный осмотр -Подготовка пациента в операционной -Ассистенция ассистентом во время операций - Наблюдение за пациентом в раннем и отдаленном послеоперационном периоде -Перевязки пациентов -Выполнение простых манипуляций и манипуляций средней сложности Консультативная помощь пациентам Профилактический прием Консультативный прием Амбулаторная помощь пациентам: перевязки, манипуляции, снятие швов Наблюдение за проведением и интерпретация и трактовка диагностических исследований			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, защита дневника- отчета по практике, оценка характеристики	4	0,1
ИТОГО:			1962	54,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Подготовка реферата	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач. Написание реферата.	1954
	Подготовка к сдаче зачета	-	8
ИТОГО:			1962

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Сосудистая хирургия: национальное руководство	Под ред.: Савельева В.С., Кириенко А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
2	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Под редакцией И.Н. Макаровой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
3	Сердечно-сосудистая хирургия Уч. пособие в 2-х томах	Под ред. Хубулавы Г.Г., Лукьянова Н.Г.	СПб.: ВМедА, 2016 г.
4	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов	Под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серриуса; пер. с англ. под ред. Е.В. Шляхто	М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 1480 с.
5	Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине В 4 т. Том 1: главы 1-20	Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова	М: Рид Элсивер, 2010. – 624 с.
6	Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине В 4 т. Том 2: главы 21-37	Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова	М: Логосфера, 2012. – 596 с.
7	Сосудистая хирургия по Хаймовичу: в 2 т. Т. 1	Под ред. Э.Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 644 с.
8	Практическое руководство по клинической гемостазиологии	Дуткевич И.Г., Сухомлина Е.Н., Селиванов Е.А.	Фолиант, 2014. - 272 с.
9	Физиология сердца: Учебное пособие	Под редакцией акад. РАМН Б.И. Ткаченко	СПб, «Специальная литература», 1998 – 128 с.
10	Частные вопросы коронарной ангиопластики	В.И. Ганюков, И.П. Зырянов, А.Г. Осиев, А.В. Протопопов, А.Н. Федорченко	Новосибирск, 2008. - 336 с.

11	Чрескожные эндоваскулярные вмешательства при остром коронарном синдроме	И. Ганюков, А.В. Протопопов	Новосибирск, 2005. – 155 с.
12	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Под ред. П. Лилли	М.: Бином, 2010. - 656 с.
13	Аневризмы брюшной аорты: учебно-методическое пособие	М.В. Мельников, В.А. Зелинский.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 40 с.
14	Аортальные пороки сердца. Учебно-методическое пособие	Н.В. Иванова, Ю.Н. Гришкин.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 — 38 с.
15	Врожденный порок сердца открытый артериальный проток - Учебное пособие	Куксинский В.Е., Худеньких Е.Е., Слепенко Е.В., Головчанский Р.О.	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 48 с.
16	Врожденный порок сердца: частичный аномальный дренаж легочных вен: Учебное пособие	В.Е. Куксинский, А.В. Красиков, Е.В. Климов, Е.Е. Худеньких	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 48 с.
17	Врожденные пороки сердца у взрослых. Диагностика и тактика ведения. Часть I. Учебное пособие	В.Ю. Зими́на, А.С. Воробьев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 61 с.
18	Врожденные пороки сердца у взрослых. Диагностика и тактика ведения. Часть II. Учебное пособие	В.Ю. Зими́на, А.С. Воробьев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 43 с.
19	Выбор между консервативной и инвазивной тактикой при стабильной ишемической болезни сердца: Учебное пособие	Л.Л. Берштейн	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 38 с.
20	Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие.	Радченко В. Г., Апресян А. Г., Манасян С. Г.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 60 с.
21	Митральные пороки сердца: учебно-методическое пособие	Иванова Н.В., Зими́на В.Ю., Гришкин Ю.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 56 с.
22	ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ АТЕРОСКЛЕРОЗ: Учебно-методическое пособие	М. А. Иванов, А. С. Артемова, П. Д. Пузряк	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
23	Травма сосудов: учебно-методическое пособие	Мельников М. В., Зелинский В. А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 56 с.
24	Каротидная эндартерэктомия: учебное пособие	М.А. Иванов, А.С. Артемова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 84 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

4. Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 563 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия".

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 918н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями".

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России	http://www.racvs.ru
Российское кардиологическое общество	https://scardio.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	<i>Основной этап</i>	https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1070
3.	<i>Заключительный этап</i>	Электронная библиотека ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России http://lib.szgmu.ru

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-3К
2.	MS Windows 8	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: Клиника им Э.Э. Эйхвальда, 2 кардиохирургическое отделение, г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Клиника им. Петра Великого, отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф GE Mac 800, Mac 1600, облучатель бактерицидный, аппараты наркозно-дыхательные GE Carestation; аппараты искусственной вентиляции легких Draeger Evita., инфузоматы B Braun, отсасыватели послеоперационные Atmos, дефибриллятор с функцией синхронизации Nihon Kohden, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий Aesculap, универсальная система

ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей GE, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп Olympus GIF, дуоденоскоп (с боковой оптикой) Olympus TGF, колоноскоп (педиатрический) Olympus PCF, фибробронхоскоп (педиатрический) Olympus BF, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система Schtortz, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргано-плазменный коагулятор Erbe, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, аппарат наркозно-дыхательный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, ультразвуковой очиститель, видеоэндоскопический комплекс, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеоколоноскоп операционный, аргано-плазменный коагулятор, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, эндоскопический отсасывающий насос, эндоскопическая телевизионная система, мультимедиа-проектор, экран, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы создать систему правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. Самостоятельная работа заключается подведение итогов работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание/ степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям:

шрифт TimesNewRoman - кегель: в основном тексте - 14 пт., в сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

Специальность

_____ (код, название)

Курс

Группа

Форма обучения

очная

Факультет

Кафедра

Основа обучения

_____ (Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей специальности
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
_____ курса _____ группы _____ факультета,
проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
Заведующий кафедрой _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.63. Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность: Сердечно-сосудистая хирургия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Написание реферата	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-3 ПК-8.3.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-4.1., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4.
ИД-1 ПК-3.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-4 ПК-4.4.

1. Хирургическая реконструкция артерий подвздошно-бедренного сегмента. Показания и техника выполнения реваскуляризации.
2. Специфические осложнения ближайшего послеоперационного периода в ангиологии и тактика хирурга.
3. Методы диагностики тромбоза глубоких вен нижних конечностей.
4. Хирургическая анатомия грудной клетки.
5. Искусственное кровообращение и гипотермия.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-4.1., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4.
ИД-1 ПК-3.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-4 ПК-4.4.

Название вопроса: Вопрос № 1

При оперативном доступе к общей сонной артерии линия кожного разреза проходит:

- А. От угла нижней челюсти
- Б. От уровня верхнего края щитовидного хряща
- В. По переднему краю грудино-ключично-сосковой мышцы
- Г. Любой из перечисленных

Название вопроса: Вопрос № 2

Причиной развития аневризм восходящего отдела аорты наиболее часто является

- А. Атеросклероз
- Б. Артериальная гипертензия
- В. Сифилис
- Г. Медионекроз
- Д. Верно А и Г

Название вопроса: Вопрос № 3

Искусственное кровообращение – это:

- А. Способ поддержания кровотока только в отдельном органе

- Б. Способ поддержания кровотока в организме, отдельном органе или отдельной области искусственным путем
В. Оба варианта верны
Г. Нет верного ответа

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1.	Уровень высокой компетентности Продвинутый уровень Базовый уровень	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3.		зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-4 ОПК-5.4.		зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4.	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-4.1., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4.
ИД-1 ПК-3.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-4 ПК-4.4.

Задача N 1.

Мальчик 9 лет, поступил с потерей сознания во время игры в футбол. Со слов родителей у мальчика при физической нагрузке всегда появлялась одышка, боли в области сердца, головокружение. Ранее не раз освобождался от урока физкультуры из-за болей в области сердца и сильной одышки. Границы сердца расширены. При пальпации определяется систолическое дрожание во втором — третьем межреберье слева у края грудины. При аускультации выслушивается грубый систолический шум, ослабление второго тона над легочной артерией. На электрокардиограмме — отклонение электрической оси сердца вправо, значительная перегрузка правого желудочка и предсердия. На рентгенограмме увеличение размеров правого желудочка и ствола легочной артерии при слабо выраженном сосудистом рисунке легких. По словам матери ребенка, у дяди, со стороны отца, имеется «какой-то» порок сердца, которого даже оперировали.

Вопросы: Определите диагноз, план дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Задача N 2.

Мужчина 67 лет, поступил по скорой помощи. Жалобы на внезапную боль в пояснице и болезненность при пальпации и поколачивании в пояснице, повышении температуры тела, красный цвет мочи, тошноту и рвоту. Боли появились около часа назад, остро.

Вопросы: Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

Задача N 3.

Мужчина, 28 лет, жалуется на одышку, быструю утомляемость при ходьбе. Считает себя больным с рождения, когда была установленная врожденная недостаточность аортального

клапана. Физически развит удовлетворительно, кожные покровы бледные, слабый цианоз губ. Левая граница сердца расширена. ЧСС - 78 уд/мин, АД - 110/80 мм рт.ст.
Вопросы: Какой вид сердечной недостаточности по патогенезу у больного? Раскройте механизмы интракардиальной адаптации.

Задача N 4.

Женщина, 40 лет, скончалась в результате несчастного случая. Следует ли спрашивать разрешения семьи на забор роговицы для пересадки?

Вопросы: Определите биоэтическую проблему. Допускает ли отечественное законодательство изъятие органа у трупа без согласия родственников умершего?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-4.1., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4.
ИД-1 ПК-3.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-4 ПК-4.4.

1. Послеоперационный период после хирургической реваскуляризации миокарда: цели, задачи, профилактика осложнений.
2. Неоперативные и малоинвазивные методы лечения варикозной болезни.
3. Дренирование плевральной полости после экстренных и плановых вмешательств в зависимости от характера патологии.
4. Клиника, диагностика тромбоэмболии лёгочной артерии. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Закрытые и открытые травмы и инородные тела сердца. Клинико-анатомическая классификация. Клиническая картина.
6. Общие вопросы хирургического лечения ВПС (подготовки к операции обеспечение операции, инструментарии и аппаратура, оперативные доступы, условия выполнения вмешательств).
7. Хронический остеомиелит грудины после срединной стернотомии.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
	Продвинутый уровень	зачтено	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
	Базовый уровень	зачтено	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и

оценивания собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач, написания реферата.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-3.1., ИД-2 УК-3.2., ИД-3 УК-3.3., ИД-1 УК-4.1.
 ИД-1 ОПК-3.1., ИД-1 ОПК-4.1., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4.,
 ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2.
 ИД-1 ПК-3.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-4 ПК-4.4., ИД-1 ПК-7.1.,
 ИД-1 ПК-8.1., ИД-3 ПК-8.3.

1. Методы временной и окончательной остановки артериальных и венозных кровотечений.
2. Хирургическая тактика при травматических повреждениях артерий.
3. Диагностика и хирургическая тактика при врожденных заболеваниях артериальных сосудов.
4. Аортальная недостаточность. Этиология. Клиническая картина, диагностика и показания к операции.
5. Грудная полость, плевра, легкие, топография корня легких, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация легких.
6. Особенности общей и специальной подготовки к кардиохирургической операции.
7. Общие принципы хирургических вмешательств на сердце и магистральных сосудах.
8. Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии.
9. Открытый артериальный проток. Клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений

ИД-1 ПК-8.1. ИД-3 ПК-8.3.	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Защита дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2.	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы,

ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-3 ПК-8.3.			оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-3 ПК-8.3.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет):

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-3 ПК-8.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре сердечно-сосудистой хирургии в форме зачета в 5 и 6 семестрах после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.