

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Медицинская реабилитация»
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	физической и реабилитационной медицины

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины

« ____ » апреля 2024 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / Пономаренко Г. Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

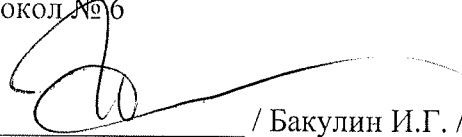
Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		11
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

(наименование кафедры)

«17» апреля 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Бакулин И.Г. /

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Гастроэнтерология в амбулаторной практике»
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

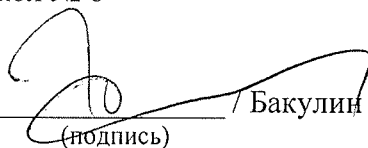
Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		11
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

(наименование кафедры)

«17» апреля 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



/ Бакулин И.Г. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	русского языка как иностранного

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

5.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	ПЗ.1. Практическое занятие в группе 1. Входной контроль	АС	тестирование	2
		ПЗ.2. Практическое занятие в группе 2. Имя существительное	АС	тестирование	2
		ПЗ.3. Практическое занятие в группе 3. Имя прилагательное	АС	тестирование	2
		ПЗ.4. Практическое занятие в группе 4. Глаголы движения	АС	тестирование	2
		ПЗ.5. Практическое занятие в группе 5. Грамматика (имя существительное, имя прилагательное, глаголы движения)	АС	контрольная работа	2
		ПЗ.6. Практическое занятие в группе 6. Причастие	АС	тестирование	2
		ПЗ.7. Деепричастие	АС	тестирование	2
		ПЗ.8. Активные и пассивные конструкции.	АС	тестирование	2
		ПЗ.9. Грамматика (активные и пассивные конструкции)	АС	контрольная работа	2
2.	Развитие речевых навыков	ПЗ.10. Практическое занятие в группе 1. Лексика и фразеология. Многозначность слова. Прямые и переносные значения слов. Синонимы. Антонимы.	ГД	тестирование	4
		ПЗ.11. Практическое занятие в группе 2. Лексика и фразеология. Омонимы, паронимы, неологизмы, историзмы, архаизмы и фразеологизмы.	ГД	контрольная работа, тестирование	6
		ПЗ.12. Практическое занятие в группе 3. Страноведение. Санкт-Петербург: история, символика, достопримечательности.	ГД	сообщение, тестирование	14
		ПЗ.13. Моя профессия – врач.	ГД, КС	сообщение, тестирование	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.14. Русские праздники, традиции, обычаи.	ГД	сообщение, тестирование	8
		ПЗ.15. Практическое занятие в группе 6. Стилистика. Функциональные стили (общее представление). Стилистическая окраска слова. Эмоционально-экспрессивная и функционально-стилевая окраска слова. Научный стиль речи.	ГД	контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.16. Практическое занятие в группе 7. Стилистика. Официально-деловой стиль. Особенности разговорного стиля речи.	ГД	контрольная работа, тестирование	6
		ПЗ.17. Практическое занятие в подгруппе 8. Русские ученые-медики: Н.И.Пирогов, И.П.Павлов.	ГД	сообщение, тестирование	4
		ПЗ.18. Практическое занятие в подгруппе 9. Русские ученые-медики: И.И.Мечников, С.П.Боткин и др.	ГД	сообщение, тестирование	4
		ПЗ.19. Чтение текстов, их последующее воспроизведение и трансформация. Принципы сокращения (компрессии) текста. План (вопросный, назывной, тезисный).	ГД	контрольная работа	12
		ПЗ.20. Аннотация. Принципы аннотирования.	ГД	контрольная работа	8
ИТОГО:					96

ГД - групповая дискуссия

КС – круглый стол

АС - анализ ситуаций

5.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	Работа с учебной литературой	тестирование	9
2.	Развитие речевых навыков	Работа с учебной литературой	тестирование	39
ИТОГО:				48
Подготовка к экзамену				32

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Иностранный язык» (русский) проводится в виде тестирования в СДО MOODLE.

Название вопроса: Вопрос № 1

Укажите правильный вариант трансформации данной активной конструкции в пассивную.
Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

- 1) Врачами этой клиники делаются сложные операции на сердце.
- 2) Врачами этой клиники сделаются сложные операции на сердце.
- 3) Врачами этой клиники будут сделаны сложные операции на сердце.
- 4) Сложными операциями на сердце делаются врачи этой клиники.

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильную форму.

... .. создана Альбертом Эйнштейном в начале XX века.

- 1) Теория относительности
- 2) Теорию относительности
- 3) Теорией относительности
- 4) Теории относительности

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Выполнено в объеме 55-100 %
«не зачтено»	Выполнено частично – 54% и менее

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Запястье ... 8 коротких губчатых костей

- А. содержит
- Б. является
- В. входит в состав
- Г. должен быть
- Д. обеспечивается

Название вопроса: Вопрос № 2

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Рекапитуляция идет только ... определенного момента, а затем начинается развитие по новому пути.

- А. до
- Б. спустя
- В. по
- Г. перед
- Д. при

Название вопроса: Вопрос № 3

Какое из слов имеет разговорно-просторечную окраску?

- А. Покраснеть до ушей
- Б. Покраснеть на солнце
- В. Лицо покраснело
- Г. Красивое лицо
- Д. Красная площадь

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	15-17	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	11-14	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных работ

ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

1. Из двух причастий выберите причастие нужного вида.

а) Конференция, (проводимая – проводившая) университетом, была посвящена проблемам аутизма.

б) Город, (создавший – созданный) в 18 веке, стал в наше время центром науки и искусства.

2. Раскройте скобки, образуя от глагола, заключённого в них, деепричастие.

а) (Закончить) рассказ, мой спутник замолчал.

б) (Познакомиться) с этим человеком поближе, я узнал от него много интересного.

3. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

а) Гортань достигает окончательного развития в период (половое созревание).

б) При (переливание крови) обязательно учитывается её совместимость по группам АВО и резус-фактор.

в) Во время (систола) кровоснабжение сердца уменьшается.

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	15-17	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	11-14	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.4. Примеры тем сообщений

ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3. ИД-2 УК -5., ИД-4 ОПК-10

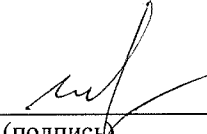
1. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.
2. Расскажите об одном из известных русских ученых-медиков.

Критерии оценки, шкала оценивания сообщения

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (речевые и грамматические ошибки отсутствуют). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.
«хорошо»	15-17	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (допускается не более 2 речевых или грамматических ошибок). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«удовлетворительно»	11-14	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, полнотой и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая и/или фактическая ошибка. Студент демонстрирует недостаточный уровень владения литературным языком, но не допускает грубых ошибок, нарушающих процесс коммуникации (допущены 1-2 грамматические ошибки, 2-3 речевые ошибки). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«неудовлетворительно»	0-10	В сообщении просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической или фактической ошибки, связанных с пониманием текста источников, полнота и последовательность изложения отсутствуют. Сообщение демонстрирует низкий уровень владения литературным языком (допущены 2 и более грамматические ошибки, более 3 речевых ошибок). Сообщение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного «28» марта 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного


(подпись)

Э.М.Гирфанова
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Онкология»
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	онкологии
Кафедра	лучевой диагностики и лучевой терапии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Вопросы общей онкологии	- Современные проблемы онкологии. - Структура онкологической службы в России. - Принципы лечения злокачественных опухолей.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	- Рак легкого. - Опухоли головы и шеи. - Рак толстой и прямой кишки. - Рак молочной железы. - Опухоли кожи. - Физические основы лучевой терапии. - Радиобиологические основы лучевой терапии. - Лучевая терапия злокачественных опухолей.	ПК-2, ПК-3, ПК-4.

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Вопросы общей онкологии	Л.1 Структура онкологической службы в России. Система научно-исследовательских центров. Задачи и деятельность республиканских, областных, городских и районных диспансеров. Организация лечения и диспансеризации лиц с предопухолевыми заболеваниями и онкологических больных. Методы лечения злокачественных опухолей (хирургический, лучевой, лекарственный). Комбинированное, сочетанное, комплексное лечение. Вопросы паллиативной помощи онкологическим больным.	-	2
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	Л.2 Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).	-	2
		Л.3 Опухоли головы и шеи: А) рак нижней губы	-	2

	<p>Б) рак языка и полости рта В) рак щитовидной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности скрининга и ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).</p>		
	<p>Л.4 Рак толстой и прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, современные возможности ранней диагностики, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).</p>	-	2
	<p>Л.5 Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения в зависимости от возраста, ранняя диагностика, клинические классификации, эволюция подходов к хирургическому, комбинированному и комплексному лечению, современные принципы и методы лучевого, комбинированного и комплексного лечения, осложнения, прогноз и реабилитация).</p>	-	2
	<p>Л.6 Опухоли кожи: доброкачественные, рак и меланома (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).</p>	-	2
	<p>Л.7 Физические основы лучевой терапии. Развитие радиационной онкологии. Состояние и перспективы развития радиотерапии. Задачи и область деятельности врача-радиотерапевта в разных областях медицины. Радиационная терапевтическая техника. Аппараты для дистанционного облучения. Аппараты для внутриволостного облучения. Аппараты для внутритканевого облучения. Рентгенотерапевтические аппараты. Внутреннее облучение. Понятие гарантии качества лучевой терапии. Принципы подготовки к облучению.</p>	-	2
	<p>Л.8 Радиобиологические основы лучевой терапии. Рождение радиобиологии. Действие ионизирующих излучений на биологические объекты. Радиочувствительность нормальных и опухолевых тканей. Общие и местные осложнения лучевой терапии. Ранние реакции и поздние реакции организма. Канцерогенное действие излучения, генетические эффекты. Реабилитация больных после лучевых осложнений.</p>	-	2
	<p>Л.9 Лучевая терапия злокачественных опухолей. Лучевая терапия опухолей головы и шеи, центральной нервной системы. Лучевая терапия опухолей грудной клетки (легкого, пищевода,</p>	-	2

		средостения, молочной железы). Лучевая терапия опухолей органов малого таза (опухоли матки, тела матки, яичников, предстательной железы). Лучевая терапия опухолей желудочно-кишечного тракта (опухоли желудка, поджелудочной железы, печени, желчевыводящих путей, колоректальный рак).		
ИТОГО:				18

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Вопросы общей онкологии	ПЗ.1 Современные проблемы онкологии. Эпидемиология, биология и профилактика рака. Принципы построения и правила пользования международной классификацией злокачественных опухолей по системе TNM.	ГД, АС	Тестовые задания.	6
		ПЗ.2 Структура онкологической службы в России. Система научно-исследовательских центров. Задачи и деятельность республиканских, областных, городских и районных диспансеров. Организация лечения и диспансеризации лиц с предопухолевыми заболеваниями и онкологических больных.	ГД, АС	Тестовые задания.	4
		ПЗ.3 Опухоли головы и шеи: А) рак нижней губы Б) рак языка и полости рта В) рак щитовидной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).	ГД, АС	Тестовые задания.	4
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	ПЗ.4 Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, рациональные схемы комплексного обследования, клинические классификации, методы хирургического, лучевого, лекарственного,	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4

	комбинированного, сочетанного и комплексного лечения, прогноз, реабилитация).			
	ПЗ.5 Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения в зависимости от возраста, ранняя диагностика, клинические классификации эволюция подходов к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению, современные принципы и методы комбинированного и комплексного лечения, осложнения и прогноз, реабилитация).	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4
	ПЗ.6 Опухоли кожи (предопухолевые заболевания, доброкачественные опухоли, меланома, рак (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клинические классификации, хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение, осложнения и прогноз, реабилитация).	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4
	ПЗ.7 Рак желудка (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клинические классификации, комбинированное и комплексное лечение, осложнения и прогноз, реабилитация).	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4
	ПЗ.8 Рак ободочной и прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клинические классификации, комбинированное и комплексное лечение, осложнения и прогноз, реабилитация).	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4

		<p>ПЗ.9 Виды ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом. Принципы расчета доз. Подготовка к проведению конформной и модулированной по интенсивности лучевой терапии, Устройство аппаратов для конформной лучевой терапии, стереотаксической радиохирургии и радиотерапии.</p>	ГД, АС	Тестовые задания.	4
		<p>ПЗ.10 Управление радиочувствительностью нормальных и опухолевых тканей. Лучевая болезнь. Понятие о дозе и факторе времени. Методы математического выражения эффектов фракционирования Знакомство с лучевой терапией с применением методик трехмерного планирования, комплекса виртуальной симуляции. Разбор и обсуждение составленных планов лечения. Оценка результатов лечения. Реабилитация больных после лучевой терапии. Лечение рецидивов. Лечение отдаленных метастазов. Неотложные меры при синдроме сдавления и дислокации головного мозга, компрессии спинного мозга. Неотложные меры при синдроме сдавления верхней полой вены. Общие и местные осложнения лучевой терапии. Реабилитация больных после лучевых осложнений.</p>	ГД, АС	Тестовые задания.	4
		<p>ПЗ.11 Лучевая терапия в лечении опухолевых и неопухолевых заболеваний. Лучевая терапия опухолей головы и шеи, центральной нервной системы. Лучевая терапия опухолей грудной клетки (легкого, пищевода, средостения, молочной железы). Лучевая терапия опухолей желудочно-кишечного тракта (опухоли желудка, поджелудочной железы, печени, желчевыводящих путей, колоректальный рак). Лучевая терапия опухолей органов малого таза (опухоли матки, тела матки, яичников, предстательной железы). Осмотр больных, планирование обследования, постановка диагноза и стадии заболевания. Заболевания мягких</p>	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4

		тканей и костей: фурункулы, карбункулы, гидраденит, рожистое воспаление, панариций, тромбофлебит. Послеоперационные и раневые осложнения: воспалительный инфильтрат, анастомозит, паротит, послеампутационные осложнения, ожоги, обморожения. Дегенеративно-дистрофические заболевания костно-суставного аппарата, сопровождающиеся болевым синдромом: бурсит, тендинит, артрит, спондилез, остеохондроз.			
				ИТОГО:	46

ГД – групповая дискуссия

АС – анализ ситуации

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)	
1.	Вопросы общей онкологии	Работа с лекционным материалом (Л.1). Работа с учебной литературой (см. пункт 8.1.)	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	6	
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	Работа с лекционным материалом (Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6). Работа с учебной литературой (см. пункт 8.1.). Подготовка реферата	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Написание реферата	32	
		Подготовка к сдаче зачета	-	4	
				ИТОГО:	42

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Вопросы общей онкологии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3747
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3747 https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1462

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит АО (корп.40), лит Щ (корп.24), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, стационарный системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, поселок Песочный, ул. Ленинградская, д. 68, ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова" Минздрава России, «Лабораторный корпус» II этаж (договор № 319/2020-ОПП от 27.01.2020).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии «20» марта 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  /Ицкович И.Э./

Заведующий кафедрой  /Беляев А.М./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»
с 2024/2025 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий*

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание помощи пациентам с заболеваниями различного профиля.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-4
2	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента.	ОПК-6 ПК- 6
3	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура МО; диспансеризация; делопроизводство в работе медицинской сестры. Неотложные состояния.	ОПК- 6, ПК-8, ПК-9

5.2 Тематический план лекций
1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------

1	Современная концепция сестринского ухода	Л.1 История сестринского дела. Сестринский процесс. Модели сестринского ухода.	ЛД	2
2	Современная концепция сестринского ухода	Л.2 Этика и деонтология.	ЛБ	2
3	Безопасная больничная среда	Л.3 Медицинская эргономика	ЛБ	2
4	Организация медико-санитарной помощи	Л.4 Структура МО	ЛБ	2
5	Безопасная больничная среда	Л.5 Инфекционная безопасность	ИЛ	2
6	Организация медико-санитарной помощи	Л.6 Делопроизводство в работе медицинской сестры	ИЛ	2
ИТОГО:				12

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Современные концепции сестринского ухода	Л.1 Гипертермия. Сестринский уход за лихорадящими пациентами	ЛБ	2
2	Организация медико-санитарной помощи	Л.2 Неотложная доврачебная помощь (при острой сосудистой недостаточности)	ЛД	2
3	Организация медико-санитарной помощи	Л.3 Неотложная доврачебная помощь при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях	ЛД	2
4	Современные концепции сестринского ухода	Л.4 Гериатрия сегодня: инновации в уходе за пожилыми	ЛД	2
5	Организация медико-санитарной помощи	Л.5 Диспансеризация	ЛБ	2
6	Организация медико-санитарной помощи	Л.6 Контроль качества оказания помощи средним медицинским персоналом	ЛБ	2
ИТОГО:				12

5.3. Тематический план практических занятий

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Безопасная больничная среда	С.1 Санитарно-противоэпидемический режим Дезинфекция, стерилизация	ГД	Контрольные вопросы	4
		С.2 Санитарно-противоэпидемический режим Правила обращения с медицинскими отходами	ГД	Контрольные вопросы	4
		С.3 Лечебно-охранительный режим. Медицинская эргономика	РИ	Контрольные вопросы	4
2	Современные концепции сестринского ухода	С.4 Личная гигиена пациента	ГД	Контрольные вопросы	4
		С.5 Сестринский процесс и его этапы. Сестринское обследование пациента.	РИ	Контрольные вопросы	4
		С.6 Уход за больными с заболеваниями органов дыхания	РИ	Контрольные вопросы	4
ИТОГО:					24

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Современные концепции сестринского ухода	С.1 Уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы	КГ	Контрольные вопросы	4
		С.2 Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы	КГ	Контрольные вопросы	4
		С.3 Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	КГ	Контрольные вопросы	4
		С.4 Оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля. Принципы сестринского ухода за пожилыми пациентами.	РИ	Контрольные вопросы	4
		С.5 Сестринский процесс у малоподвижных больных при дефиците самоухода	ГД	Контрольные вопросы	4

2	Организация медико- санитарной помощи	С.6 Медицинская документация	ТД	Контрольные вопросы	2
ИТОГО:					22

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, педиатрии и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной «25» марта 2024г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



/Лаптева Е.С./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Офтальмология»
2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Офтальмологии

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		108
зачетных единиц		3

Приложение А

Критерии итоговой оценки, зачет с оценкой

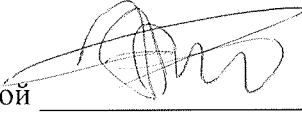
Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой включает в себя контрольные вопросы, ситуационную задачу, демонстрацию знания практических навыков.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии

« ____ » _____ 2024 г., протокол № 1 от 25.01.2024

Заведующий кафедрой  / Бойко Э.В. /
(подпись)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Правоведение»
на 2024/2025 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Правоведения и медицинского права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

5.2. Тематический план лекционного курса

изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, конституционное право Российской Федерации, административное право	Л.1 Конституционное право Российской Федерации: 1. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.	2
		Л. 2. Административное право Российской Федерации: 1. Административно-правовые отношения. 2. Административная ответственность. 3. Административные правонарушения и наказания. 4. Основы административного процесса. 5. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения 6. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	2
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	Л.3. Гражданское право Российской Федерации 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Обязательства. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. 6. Наследственное право.	2
		Л.4.Трудовое право Российской Федерации 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до	2

		<p>восемнадцать лет.</p> <p>5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>6. Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	
		<p>Л.5. Уголовное право Российской Федерации</p> <p>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Уголовная ответственность.</p> <p>3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	2
3	Уголовное право	<p>Л.6-7. Уголовное право Российской Федерации</p> <p>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Уголовная ответственность.</p> <p>3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	4
			14

5.3. Тематический план семинаров

изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	<p>С.1. Основные теории государства и права:</p> <p>1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство.</p> <p>2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение.</p> <p>3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности.</p> <p>4. Система и источники права. Нормативные акты.</p> <p>5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
		<p>С.2. Конституционное право Российской Федерации:</p> <p>1. Конституция Российской Федерации - Основной закон</p>		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые

		<p>государства. Конституционная основа правовой системы.</p> <p>2. Основы конституционного строя.</p> <p>3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p>	задания, реферат	
		<p>С. 3. Административное право Российской Федерации:</p> <p>1. Административно-правовые отношения.</p> <p>2. Административная ответственность.</p> <p>3. Административные правонарушения и наказания.</p> <p>4. Основы административного процесса.</p> <p>5. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения</p> <p>Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	<p>С. 4. Гражданское право Российской Федерации</p> <p>1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</p> <p>2. Право собственности.</p> <p>3. Обязательства.</p> <p>4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p> <p>5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. Наследственное право.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
		<p>С. 5. Семейное право Российской Федерации.</p> <p>1. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права.</p> <p>2. Порядок заключения брака.</p> <p>3. Основания и порядок прекращения брака.</p> <p>4. Права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>5. Алиментные обязательства членов семьи.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	2
		<p>С. 6. Трудовое право Российской Федерации</p> <p>1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</p> <p>2. Заключение, изменение и</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4

		прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.		
3	Уголовное право	С. 7. Уголовное право Российской Федерации 1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Уголовная ответственность. 3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
ИТОГО:				26

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы теории государства и права, конституционное право Российской Федерации, административное право	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=6500
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=6808
3	Уголовное право	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=6809

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения и медицинского права «18» апреля 2024г., протокол №18.

И.о. заведующего кафедрой _____ /Маценко Е.И/

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Факультетская хирургия»
на 2024 / 2025 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Кафедра Факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И. Грекова

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	48	52
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Самостоятельная работа:	80	24	56
в период теоретического обучения	48	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Общая трудоемкость:	академических часов	180	
	зачетных единиц	5	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости Механизмы абдоминальной боли Острый аппендицит Атипичные формы острого аппендицита Осложнения острого аппендицита Желчнокаменная болезнь: хронический калькулёзный холецистит Осложнения желчнокаменной болезни Механическая желтуха: холедохолитиаз, холангит; дифференциальная диагностика Острый панкреатит Осложнения острого панкреатита Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: анатомия, этиопатогенез, клиника, диагностика,	ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

		хирургическое лечение Хирургические осложнения язвенной болезни: перфорация, пенетрация, пилородуоденальный стеноз, кровотечение Желудочно-кишечные кровотечения: этиопатогенез, дифференциальная диагностика Острая кишечная непроходимость Перитонит	
2.	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме	Острый живот: дифференциальная диагностика	ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

5.2. Тематический план лекций (7 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.1 История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова. Острый аппендицит	ИЛ	2
2.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.2 Атипичные формы и осложнения острого аппендицита	ИЛ	2
3.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.3 Осложнения желчнокаменной болезни	ИЛ	2
4.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.4 Острый панкреатит осложнения острого панкреатита	ИЛ	2
5.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.5 Хирургические осложнения язвенной болезни: перфорация, пенетрация, пилородуоденальный стеноз	ИЛ	2
6.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.6 Желудочно-кишечные кровотечения, дифференциальная диагностика	ИЛ	2
ИТОГО:				12

Тематический план лекций (8 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.1 Острая кишечная непроходимость	ИЛ	2
2.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.2 Острый живот Перитонит	ИЛ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
3.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.3 Грыжи передней брюшной стенки: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения	ИЛ	2
4.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.4 Заболевания диафрагмы и пищевода	ИЛ	2
5.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.5 Хирургические заболевания печени Синдром портальной гипертензии	ИЛ	2
6.	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме	Л.6 Хирургические заболевания толстой кишки и прямой кишки	ИЛ	2
ИТОГО:				12

5.3. Тематический план практических занятий (7 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.1 История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости Механизмы абдоминальной боли	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
2.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.2 Острый аппендицит: этиопатогенез, классификация, атипичные формы клиника, диагностика, лечение	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
3.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.3 Осложнения острого аппендицита	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
4.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.4 Желчнокаменная болезнь, осложнения	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
5.	Острые	ПЗ.5 Острый	ГД; ИТ;	контрольные	4

	хирургические заболевания органов брюшной полости	панкреатит	АС	вопросы ситуационные задачи тестовые задания	
6.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.6 Осложнения острого панкреатита	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
7.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.7 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: анатомия, этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение, осложнения (перфорация, пенетрация, пилородуоденальный стеноз)	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
8.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.8 Желудочно-кишечные кровотечения: дифференциальная диагностика	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
9.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.9 Острая кишечная непроходимость	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
ИТОГО:					36

Тематический план практических занятий (8 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.1 Перитонит	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
2.	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме	ПЗ.2 Острый живот: дифференциальная диагностика	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
3.	Острые хирургические заболевания органов	ПЗ.3 Грыжи передней брюшной стенки: этиопатогенез, клиника, диагностика,	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи	4

	брюшной полости	лечение, осложнения		тестовые задания	
4.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.4 Заболевания диафрагмы	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
5.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.5 Хирургические заболевания пищевода	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
6.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.6 Хирургические заболевания печени	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
7.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.7 Синдром портальной гипертензии	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
8.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.8 Хирургические заболевания толстой кишки	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
9.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ.9 Хирургические заболевания прямой кишки	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
ИТОГО:					36

5.2. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академически часов)
1.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); подготовка и написание рефератов; самостоятельная проработка отдельных тем	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов	24
2.	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых	24

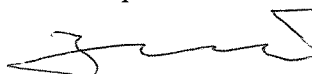
	брюшной полости, протекающих в типичной форме	учебной литературе); подготовка и написание рефератов; самостоятельная проработка отдельных тем	заданий подготовка рефератов	
			ИТОГО:	48
			Подготовка к экзамену	32

5.6.1. Самостоятельная проработка некоторых тем:

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Синдром Меллори-Вейса: этиология, Ситуационная картина, диагностика, лечение.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов
Полипозный гастрит: клиника, диагностика, частота малигнизации, роль гастроскопических исследований для уточнения диагноза.		
Болезни оперированного желудка: классификация болезней оперированного желудка, незажившие язвы, рецидивы язвы, пептические язвы тощей кишки, желудочно-ободочный свищ, синдром приводящей петли, рефлюкс-гастрит, рефлюкс-эзофагит, демпинг-синдром и др., причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций, профилактика осложнений.		
Кисты поджелудочной железы: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, наружное и внутреннее дренирование кист		
Экстра- и интракорпоральная детоксикация при остром панкреатите		
Ущемленная грыжа: определение, механизм калового и эластического ущемления, патологоанатомические изменения в ущемленном органе (странгуляционная борозда, изменения в ущемленной кишке, приводящей петле, ишемический некроз); виды ущемлений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности оперативной техники, тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи.		

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И. Грекова « 28 » марта 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф.



В.П. Земляной

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Факультетская терапия»
на 2024 / 2025 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Факультетской терапии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	172	24	84
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	144	72	72
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Самостоятельная работа:	116	42	74
в период теоретического обучения	84	42	42
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Общая трудоемкость:	академических часов	288	
	зачетных единиц	6	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Кардиология	Л.1. Гипертоническая болезнь.	ЛБ	2
		Л.2 ИБС. Стенокардия.	ЛБ	2
		Л.3 ИБС. Острый инфаркт миокарда	ЛБ	2
		Л.4. Нарушения ритма сердца: механизмы развития, принципы диагностики. Фибрилляция и трепетание предсердий	ЛБ	2
		Л.5. Хроническая сердечная недостаточность	ЛБ	2
2	Гастроэнтерология	Л.6. Хронический гепатит. Хронический гепатит цирротическая стадия.	ЛБ	2
3	Нефрология	Л.7. Острый и хронический гломерулонефрит	ЛБ	2
		Л.8. Хронический пиелонефрит. Интерстициальный нефрит. Острое повреждение почек	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
4	Гематология	Л 9. Понятие об анемии Классификация анемий. Железо-, В12-дефицитные, гемолитические анемии.	ЛБ	2
		Л.10. Острый лейкоз	ЛБ	2
		Л.11. Хронический лейкоз	ЛБ	2
5	Пульмонология	Л.12. Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких	ЛБ	2
ИТОГО:				24

5.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Кардиология	ПЗ.1 ЭКГ норма. Курация больных.	АС	Собеседование Написание истории болезни	4
2	Кардиология	ПЗ.2 Гипертоническая болезнь	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
3	Кардиология	ПЗ.3.ИБС. Стенокардия	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
4	Кардиология	ПЗ.4. ИБС. Инфаркт миокарда	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
5	Кардиология	ПЗ.5.ЭКГ при инфаркте миокарда	АС	Собеседование. Ситуационные задачи (пленки ЭКГ)	4
6	Кардиология	ПЗ.6. АВ-блокада. Экстрасистолия.	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
7	Кардиология	ПЗ.7. Фибрилляция и трепетание предсердий	АС	Решение тестовых заданий	4

				Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	
8	Кардиология	ПЗ.8. Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
9	Кардиология	ПЗ.9 Аортальные пороки	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
10	Кардиология	ПЗ.10.. Инфекционный эндокардит.	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
11	Кардиология	ПЗ.11. Гипертрофическая кардиомиопатия	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
12	Кардиология	ПЗ.12. Хроническая сердечная недостаточность	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
13	Кардиология	ПЗ.13 Неотложные состояния в кардиологии (гипертонический криз, сердечная астма, отек легких).	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
14	Кардиология	ПЗ.14.. Современные методы диагностики и лечения в кардиологии	ГД	Доклады (презентации)	4
15	Кардиология	ПЗ.15. Неотложная кардиология: инфаркт миокарда, аритмии.	АИМ	Алгоритм практических навыков	4
16	Гастроэнтерология	ПЗ.16. Хронический гепатит	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование	4

				Написание рефератов	
17	Гастроэнтерология	ПЗ.17. Цирроз печени	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
18	Кардиология Гастроэнтерология	ПЗ.18. Контрольное занятие. Защита истории болезни	АС	Решение ситуационных задач Собеседование Защита истории болезни	4
19	Гастроэнтерология	ПЗ.19. Гастрозофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит. Язвенная болезнь.	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
20	Пульмонология	ПЗ.20. Бронхиальная астма.	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
21	Пульмонология	ПЗ.21. Хроническая обструктивная болезнь легких.	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
22	Пульмонология	ПЗ.22. Внебольничная Пневмония	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
23	Пульмонология	ПЗ.23. Тромбоэмболия легочной артерии	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
24	Гематология	ПЗ.24. Железо-дефицитная анемия. В12(фолиево)-дефицитная анемия.	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
25	Гематология	ПЗ.25. Гемолитические анемии	АС	Решение тестовых заданий	4

				Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	
26	Гематология	ПЗ.26. Патология системы гемостаза. Система гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Препараты, влияющие на систему гемостаза	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
27	Гематология	ПЗ.27 Острый лейкоз	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
28	Гематология	ПЗ.28. Хронические лейкозы	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
29	Нефрология	ПЗ.29. Острый и хронический гломерулонефрит	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
30	Нефрология	ПЗ.30. Хронический пиелонефрит.	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
31	Нефрология	ПЗ.31. Острый и хронический интерстициальный нефрит.			
32	Нефрология	ПЗ.32 Острая почечная недостаточность.	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование	4

				Написание рефератов	
33	Нефрология	ПЗ 33 Хроническая болезнь почек	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
34	Гастроэнтерология Нефрология Гематология Пульмонология	ПЗ.34. Современные методы диагностики и лечения в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии	ГД	Доклады (презентации)	4
35	Ревматология	ПЗ.35. Подагра. Деформирующий остеоартрит.	АС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Собеседование Написание рефератов	4
36	Гастроэнтерология Нефрология Гематология Ревматология Пульмонология	ПЗ 36 Контрольное занятие. Защита истории болезни	АС	Решение ситуационных задач Собеседование. Защита истории болезни	4
ИТОГО:					144

*ГД - групповая дискуссия

АС - анализ ситуаций

АИМ - анализ имитационных моделей

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Кардиология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка реферата. Подготовка презентации/доклада	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач Написание реферата Написание презентации/доклада	38
2.	Пульмонология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка реферата. Подготовка презентации/доклада	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач Написание реферата Написание презентации/доклада	9
3.	Гастроэнтерология	Работа с лекционным материалом	Собеседование по контрольным вопросам,	9

		Работа с учебной литературой Подготовка реферата.	решение тестовых заданий, ситуационных задач Написание реферата	
4.	Нефрология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка реферата.	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач Написание реферата	11
5.	Гематология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка реферата. Подготовка презентации/доклада	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач, Написание реферата. Написание презентации/доклада	14
6.	Ревматология	Работа с учебной литературой Подготовка реферата, Подготовка презентации/доклада	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач Написание реферата Написание презентации/доклада	3
			ИТОГО:	84
8.		Подготовка к сдаче экзамена		32

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии «19» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой.

Болдуева С.А./

