



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гематология»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

2023

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

Рабочая программа дисциплины «Гематология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело».


Составители рабочей программы дисциплины:

Колосков А.В., профессор, заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии,
Филиппова О.И., доцент, доцент кафедры гематологии и трансфузиологии,
Чернова Е.В., доцент кафедры гематологии и трансфузиологии


Рецензент:

Дорофеев В.И., главный врач СПб ГБУЗ «Городская больница №26»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии от 31 октября 2023 г. Протокол №7

Заведующий кафедрой  /Колосков А.В./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
15 ноября 2023 г.

Председатель  /Бакулин И.Г./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 ноября 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Оценочные материалы	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Значок не определен.
Приложение А.....	18

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гематология» является формирование компетенций обучающегося, необходимых для самостоятельной работы с пациентами с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, входящих в компетенцию врача-лечебника в структуре учреждений здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гематология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет) Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина входит в состав модуля «Заболевания внутренних органов» Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-7.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-7.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ОПК-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи. ИД-2 ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи. ИД-3 ОПК-8.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.
ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-2.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-2 ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на

	<p>лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-3 Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3.4. Оказывает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания</p>

	<p>умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять место и вид лечения пациента</p> <p>имеет навык разработки плана лечения пациентов с отдельными заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в плане режима, места и вида лечения</p>	
ИД-2 ОПК-7.2.	<p>знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, медицинские показания и противопоказания к их применению</p> <p>умеет осуществлять подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>имеет навык назначения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения заболеваний дыхательной системы</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-3 ОПК-7.3.	<p>знает механизм действия лекарственных средств при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, осложнения и побочные эффекты, вызванные их применением</p> <p>умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств</p> <p>имеет навык оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-4 ОПК-7.4.	<p>знает подходы к осуществлению контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p> <p>умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p> <p>имеет навык выявления побочного действия назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-1 ОПК-8.1	<p>знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента с заболеванием системы крови, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>умеет определять медицинские показания и определять врачей специалистов с целью консультации для проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания

	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>имеет навык определения медицинских показаний для индивидуальных программ по реабилитации пациентов с заболеваниями системы крови</p>	
ИД-2 ОПК-8.2	<p>знает методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>умеет контролировать эффективность реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-3 ОПК-8.3	<p>знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с заболеванием крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями системы, порядок направления пациента с заболеванием органов дыхания на медико-социальную экспертизу, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями системы крови, определять показания для направления на медико-социальную экспертизу при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>имеет навык оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-1 ПК-2.1.	<p>знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с заболеванием системы крови (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием системы крови (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты,</p> <p>имеет навык сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, оценки морфофункциональных, физиологических нарушений в организме пациента при различных заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовые задания</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

ИД-2 ПК-2.2.	<p>знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния органов дыхания, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеванием крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p> <p>имеет навык оценки лабораторных и инструментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-3 ПК-2.3.	<p>знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>имеет навык подготовки плана и коррекции ведения больных с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-4 ПК-2.4.	<p>знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>имеет навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-5 ПК-2.5.	<p>знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при различных заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, МКБ</p> <p>умеет определять морфофункциональные, физиологические нарушения в организме пациента при различных заболеваниях крови, кроветворных</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания

	<p>органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций, определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>имеет навык постановки клинического диагноза при различных заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
ИД-1 ПК-3.1.	<p>знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения при заболеваниях системы крови</p> <p>умеет составлять план лечения заболевания системы крови, назначать немедикаментозное лечение и лекарственные препараты, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>имеет навык подготовки плана и коррекции лечения больных с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-2 ПК-3.2.	<p>знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>умеет проводить оценку безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>имеет навык оценки эффективности и безопасность применения лекарственных препаратов у больных с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-3 ПК-3.3.	<p>знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>умеет составлять план лечения заболевания, назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, нуждающихся в паллиативной помощи</p> <p>имеет навык планирования различных методов терапии (в том числе природных и физиотерапевтических) у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-4 ПК-3.4.	<p>знает порядок оказания медицинской помощи беременным женщинам, пациентам пожилого и</p>	<p>контрольные вопросы</p>

	старческого возраста, особенности течения и лечения заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в этих группах	ситуационные задачи тестовые задания
	умеет составлять план лечения заболевания, назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию беременным, пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	
	имеет навык подготовки плана и коррекции лечения беременным, пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	90
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	82	82
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	54	54
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	144	144
зачетных единиц	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Кроветворение	Основы физиологии и Патофизиология. Современная схема кроветворения.	ОПК-7
2	Система гемостаза	Основы физиологии и Патофизиология. Свертывания крови	ПК-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3	Методы обследования гематологических больных.	Клинические методы обследования гематологических больных Функциональные методы исследования Рентгенологические методы исследования Радиоизотопные методы исследования Эндоскопические методы исследования	ПК-2
4	Гемобласты	Диагностика, лечение, реабилитация, медико-социальная экспертиза, экспертиза временной нетрудоспособности, паллиативная помощь	ОПК-7 ОПК-8 ПК-2 ПК-3

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Кроветворение	Л.1 Современная схема кроветворения	-	2
2	Система гемостаза	Л.2 Современная схема свертывания крови	-	2
3	Гемобласты	Л.3 Патогенез. Классификация. Общие принципы лечения	-	2
ИТОГО:				6

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Кроветворение	ПЗ.1 Анемии		Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	8
2	Система гемостаза	ПЗ.2 Коагулопатии		Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	8
3	Методы обследования гематологических больных	ПЗ.3 Расспрос и физикальное обследование при заболеваниях системы крови	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Демонстрация практического навыка	2

4		ПЗ.4 Аспирация костного мозга. Метод пункционной биопсии костного мозга (стерильная пункция, пункция из гребня подвздошной кости), приготовление мазков и окраски препаратов. Оценка полученных препаратов. Миелограмма в норме.	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
5		ПЗ.5 Биопсия лимфатических узлов, селезенки. Цитология лимфоузла в норме. Реактивные лимфоадениты	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
6		ПЗ.6 Гистологическое исследование костного мозга. Техника трепанбиопсии костного мозга, обработка и окраска препарата. Иммуногистохимические исследования костного мозга	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
7		ПЗ.7 Значение молекулярно-биологических исследований в гематологии. ПЦР-реакции	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
8		ПЗ.8 Методики цитогенетических исследований при различных заболеваниях крови	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
9		ПЗ.9 Цитохимические реакции в диагностике заболеваний крови	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
10		ПЗ.10 Иммунофенотипирование. Классификация дифференцировочных антигенов кровяных клеток	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
11	Гемобласты	ПЗ.11 Принципы диагностики и лечения острых лейкозов, реабилитация, медико-социальная экспертиза, экспертиза временной нетрудоспособности, паллиативная помощь		Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	8
ИТОГО:					54

5.4. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Кроветворение	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными документами. Подготовка к сдаче зачета	Собеседование по контрольным вопросам	18
2	Система гемостаза		Собеседование по контрольным вопросам	18
3	Гемобластозы		Собеседование по контрольным вопросам	18
ИТОГО:				54

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гематология".
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям: Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что

одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям:

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой: Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В

зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред О.А. Рукавицина М. Гео-гар-Медиа 2015. 776 с. – режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
2. Иванова М.И. Железодефицитная анемия. В12- и фолиеводефицитная анемия: учебно-методическое пособие / М.И. Иванова. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им.

И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 68 с.
<https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2629>

3. Руководство по факультетской терапии: учебное пособие / С. А. Болдуева, И. В. Архаров, Е. Л. Беляева, Е. Г. Быкова, Т. В. Ермолова, М. И. Иванова, И. А. Леонова, А. П. Махнов, Н. С. Швеиц, О. Ю. Чижова; под ред. С. А. Болдуевой. — 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 560 с.
<https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2629>

Национальные клинические рекомендации
https://npngo.ru/biblioteka/klinicheskie_rekomendatsii

Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунной гемолитической анемии (АИГА) у взрослых

Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний

Клинические рекомендации по диагностике и терапии Ph-негативных миелолиферативных заболеваний (истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз)

Клинические рекомендации по диагностике и лечению редких нарушений свертывания крови: наследственного дефицита факторов свертывания крови II, VII, X

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека	www.femb.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Кроветворение	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3724
2	Система гемостаза	
3	Методы обследования гематологических больных	
4	Гемобластозы	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;

	MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 СПб ГБУЗ Городская больница № 26», Договор №227/2018-ОПП от 24.05.2018 г., дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47 лит Б (корп.2/4), лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий двухместный, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 СПб ГБУЗ Городская больница № 26», Договор №227/2018-ОПП от 24.05.2018 г., дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47 лит Б (корп.2/4), лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий двухместный;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Наименование дисциплины:	Гематология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять место и вид лечения пациента</p> <p>имеет навык разработки плана лечения пациентов с отдельными заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в плане режима, места и вида лечения</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-2 ОПК-7.2.	<p>знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, медицинские показания и противопоказания к их применению</p> <p>умеет осуществлять подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>имеет навык назначения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения заболеваний дыхательной системы</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-3 ОПК-7.3.	<p>знает механизм действия лекарственных средств при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, осложнения и побочные эффекты, вызванные их применением</p> <p>умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств</p> <p>имеет навык оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-4 ОПК-7.4.	<p>знает подходы к осуществлению контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p> <p>умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p> <p>имеет навык выявления побочного действия назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-1 ОПК-8.1	<p>знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента с заболеванием системы крови, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>умеет определять медицинские показания и определять врачей специалистов с целью консультации для проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>имеет навык определения медицинских показаний для индивидуальных программ по реабилитации пациентов с заболеваниями системы крови</p>	
ИД-2 ОПК-8.2	<p>знает методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>умеет контролировать эффективность реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-3 ОПК-8.3	<p>знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с заболеванием крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями системы, порядок направления пациента с заболеванием органов дыхания на медико-социальную экспертизу, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями системы крови, определять показания для направления на медико-социальную экспертизу при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>имеет навык оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-1 ПК-2.1.	<p>знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с заболеванием системы крови (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p>

	<p>умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием системы крови (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты,</p> <p>имеет навык сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, оценки морфофункциональных, физиологических нарушений в организме пациента при различных заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	тестовые задания демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-2.2.	<p>знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния органов дыхания, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеванием крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p> <p>имеет навык оценки лабораторных и инструментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-3 ПК-2.3.	<p>знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>имеет навык подготовки плана и коррекции ведения больных с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
ИД-4 ПК-2.4.	<p>знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>имеет навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания

	тканей	
ИД-5 ПК-2.5.	знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при различных заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, МКБ	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
	умеет определять морфофункциональные, физиологические нарушения в организме пациента при различных заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций, определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
	имеет навык постановки клинического диагноза при различных заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ИД-1 ПК-3.1.	знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения при заболеваниях системы крови	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
	умеет составлять план лечения заболевания системы крови, назначать немедикаментозное лечение и лекарственные препараты, с учетом стандартов медицинской помощи	
	имеет навык подготовки плана и коррекции лечения больных с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	
ИД-2 ПК-3.2.	знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания
	умеет проводить оценку безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	
	имеет навык оценки эффективности и безопасность применения лекарственных препаратов у больных с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	
ИД-3 ПК-3.3.	знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания

	<p>умеет составлять план лечения заболевания, назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, нуждающихся в паллиативной помощи</p> <p>имеет навык планирования различных методов терапии (в том числе природных и физиотерапевтических) у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.</p>	
ИД-4 ПК-3.4.	<p>знает порядок оказания медицинской помощи беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, особенности течения и лечения заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в этих группах</p> <p>умеет составлять план лечения заболевания, назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию беременным, пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>имеет навык подготовки плана и коррекции лечения беременным, пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля:

тестовый контроль – 30 баллов (1 вопрос-1 балл), демонстрация практических навыков – 18 баллов (один навык - 2 балла), контрольные вопросы – 12 баллов (1 вопрос - 6 баллов)

2.1. Примеры входного контроля – тестовый контроль на первом занятии по предшествующим дисциплинам – 10 баллов(1 вопрос – 1 балл)

Название вопроса:

Вопрос № 1

Плазмочит это:

1. Клетка, имеющая миелоидное происхождение
2. * Клетка, имеющая В-лимфоцитарное происхождение
3. Клетка, имеющая Т-лимфоцитарное происхождение

Название вопроса: Вопрос № 2

Прямые пероральные антикоагулянты.:

1. * Апиксабан
2. Гепарин
3. Варфарин

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Баллы	Описание
зачтено	7 - 12	Выполнено в объеме – 70 %-100%
не зачтено	Менее 7	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4.

Название вопроса: Вопрос № 1

Какой из препаратов крови показан больному с острым инфекционно-септическим ДВС синдромом?

1. Цельная кровь
2. * Тромбоконцентрат
3. Свежезамороженная плазма
4. Лейкоконцентрат

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3

Название вопроса: Вопрос № 2

Какой из показателей коагулограммы используют для контроля за лечением антикоагулянтами непрямого действия, в том числе варфарином?

1. *МНО;
2. АЧТВ;
3. Д-димер;
4. ПВ;

ИД-1 ПК-2.1

Название вопроса: Вопрос № 3

Низкий цветовой показатель характерен для:

1. Витамин В12-дефицитной анемии.
2. Фолиеводефицитной анемии.
3. *Железодефицитной анемии.
4. Апластической анемии.

ИД-2 ПК-2.2

Название вопроса: Вопрос № 4

Для диагностики хронических миелопролиферативных заболеваний следует использовать

1. Исследование мазка периферической крови
2. Цитологическое исследование костного мозга
3. Пункционную биопсию селезенки.
4. *Гистологическое исследование костного мозга

ИД-3 ПК-2.3

Название вопроса: Вопрос № 5

Показанием к стеральной пункции является

1. Эритроцитоз
2. Тромбоцитоз
3. Анемия гипохромного характера

4. *Анемия гиперхромного характера

ИД-4 ПК-2.4

Название вопроса: Вопрос № 6

Укажите наиболее частую причину ЖДА у мужчин

- 1.*недостаточность питания
- 2.недостаточное поступление витаминов
- 3.кровотечения из желудочно- кишечного тракта
4. носовые кровотечения

ИД-5 ПК-2.5

Название вопроса: Вопрос № 7

Хромосомная аномалия-Ph хромосома выявляется у пациентов с диагнозом

1. *Хронический миелолейкоз
2. Хронический моноцитарный лейкоз
3. Хронический миеломоноцитарный лейкоз
4. Хронический лимфолейкоз

ИД-1 ПК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 8

В терапии пациентов с истинной полицитемией используют

1. Гирудотерапию.
2. *Кровопускания.
3. Физиотерапию.
4. Гомеопатию.

ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 9

Основопологающим принципом химиотерапии острого лейкоза является:

1. Не навреди.
2. *Доза-интенсивность
3. Кровесбережение.
4. Редукция дозы при осложнениях.

ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 10

Основной целью лечения острого лейкоза является:

- 1.Перевод острого лейкоза в хронический
2. Минимизация осложнений.
- 3.*Эрадикация лейкоемического клона.
4. Нормализация показателей периферической крови.

ИД-4 ПК-3.4

Название вопроса: Вопрос № 11

При терапии В12 дефицитной анемии ретикулоцитарный криз развивается в период:

1. На 1 - 2 день.
2. На 3 - 4 день.
3. *На 6 - 7 день
4. На 9 - 10 день.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования:

ИД-1 ОПК-7.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Организация амбулаторной помощи больным с заболеваниями системы свертывания

ИД-2 ОПК-7.2

Название вопроса: Вопрос № 2

Механизм действия иматиниба.

ИД-3 ОПК-7.3

Название вопроса: Вопрос № 3

Побочные эффекты применения системных глюкокортикостероидов у больных с тромбоцитопениями

ИД-4 ОПК-7.4

Название вопроса: Вопрос № 4

Цитостатическая болезнь.

ИД-3 ОПК-8.3

Название вопроса: Вопрос № 5

Экспертиза временной нетрудоспособности у пациента с острыми лейкозами

ИД-1 ПК-2.1

Название вопроса: Вопрос № 8

Методы отбора пробы крови для лабораторного исследования.

ИД-2 ПК-2.2

Название вопроса: Вопрос № 9

Диагностика аутоимунной тромбоцитопении

ИД-3 ПК-2.3

Название вопроса: Вопрос № 10

Основные объективные признаки, позволяющие предположить наличие патологии системы гемостаза при обследовании пациента.

ИД-4 ПК-2.4

Название вопроса: Вопрос № 11

Основные принципы поддерживающей терапии.

ИД-5 ПК-2.5

Название вопроса: Вопрос № 12

Дифференциальный диагноз при миелодиспластическом синдроме.

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 14

Способы оценки эффективности цитостатической терапии

ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 16

Показания, противопоказания к парентеральному введению препаратов железа.

ИД-4 ПК-3.4

Название вопроса: Вопрос № 17

Анемия беременных, диагностика, терапия.

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК 2.1

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента, расспросил жалобы и историю заболевания
3	Обработал руки гигиеничным способом перед осмотром
4	Правильно осмотрел грудную клетку пациента (попросил пациента освободить грудную клетку и встать, оценил форму грудной клетки, симметричность, наличие деформаций, синхронность движения правой и левой половин грудной клетки спереди и сзади, втяжение уступчивых мест грудной клетки, тип и ритм дыхания)
	Правильно провел пальпацию грудной клетки (предупредив пациента, оценил эластичность грудной клетки, сдавив грудную клетку в переднезаднем и боковом направлении, спросил у пациента о болевых ощущениях, предупредив пациента, оценил голосовое дрожание, попросив пациента несколько раз повторять вслух цифру 33, прикладывая ладони в симметричных областях)
5	Правильно провел перкуторное исследование легких (провел сравнительную и топографическую перкуссию передней, боковой и задней поверхности грудной клетки)
6	Правильно провел аускультативное исследование легких (попросил пациента дышать спокойно, через нос, провел аускультацию передней, боковой и задней поверхности грудной клетки, попросил пациента глубоко подышать ртом и /или откашляться при необходимости улучшения слышимости дополнительных шумов)
7	Обработал руки гигиеническим способом после осмотра
8	Информировал пациента о ходе исследования, сообщил, что осмотр закончен, пациент может одеться
9	Сформулировал верное заключение

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков* – 2 балла за выполнение каждого пункта

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	15	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	10	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и демонстрации практических навыков.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования:

ИД-1 ОПК-7.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Основные нормативные документы регулирующие оказание помощи пациенту при заболеваниях системы крови

ИД-2 ОПК-7.2

Название вопроса: Вопрос № 2

Механизм действия иматиниба

ИД-3 ОПК-7.3

Название вопроса: Вопрос № 3

Цитостатическая болезнь

ИД-4 ОПК-7.4

Название вопроса: Вопрос № 4

Основные подходы к контролю безопасности применения гормональной терапии.

ИД-3 ОПК-8.3

Название вопроса: Вопрос № 7

Экспертиза временной нетрудоспособности у пациента с миелопролиферативными заболеваниями.

ИД-1 ПК-2.1

Название вопроса: Вопрос № 8

Основные морфологические изменения в пунктате костного мозга при В12 дефицитной анемии.

ИД-2 ПК-2.2

Название вопроса: Вопрос № 9

Основные клинические синдромы при острых лейкозах

ИД-3 ПК-2.3

Название вопроса: Вопрос № 10

Основные объективные признаки, позволяющие предположить наличие патологии системы гемостаза при обследовании пациента.

ИД-4 ПК-2.4

Название вопроса: Вопрос № 11

Основные правила организации палаты интенсивной терапии. Оснащение, функции.

ИД-5 ПК-2.5

Название вопроса: Вопрос № 12

Ведение больных с В-12 дефицитной анемией.

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 14

Криопреципитат (показания к применению, механизм действия, расчет дозы)

ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 16

Показания, противопоказания к парентеральному введению препаратов железа.

ИД-4 ПК-3.4

Название вопроса: Вопрос № 17

Анемия беременных, диагностика, терапия.

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	14-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	12-13	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10-11	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Менее 10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4.

Мужчина 61 года госпитализирован в связи с жалобами на боли в горле, подъем температуры до 37,8 С. Увеличены затылочные, заднешейные и аксиллярные лимфатические узлы. Гемоглобин 70 г/л; MCV 80 фл; ретикулоциты 1,0 %; лейкоциты $53,8 \times 10^9/\text{л}$; п - 1 %; с/я - 24%; м - 4%; л - 71%; тромбоциты $20 \times 10^9/\text{л}$.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента для подтверждения диагноза и определения дальнейшей тактики ведения

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3

Пациент 19 лет госпитализирован в связи с проявлением геморрагической сыпи по всему туловищу. Гемоглобин 160 г/л. Лейкоциты $4,5 \times 10^9/\text{л}$. Формула - без патологических знаков. Количество тромбоцитов $1 \times 10^9/\text{л}$. Время свертывания крови по Ли-Уайту 5 минут 30 секунд.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
- Тактика врача

ИД1 ПК 2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5

Мужчина 72 лет госпитализирован в связи с болями за грудиной сжимающего характера. Кроме того, беспокоит неуверенная походка "чувствует вату по ногами", "не знает куда ставить ногу". Установлен диагноз ИБС. Стенокардия напряжения 3 функционального класса. Гемоглобин 58 г/л; MCV 120 фл; ретикулоциты 0,01 %; лейкоциты $1,5 \times 10^9/\text{л}$; п - 1%; с/я - 30%; м- 10%; л- 59%; тромбоциты $30 \times 10^9/\text{л}$. В стерильном пунктате - мегалобластный тип кроветворения.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Тактика врача.

ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4

Женщина 24 лет в послеродовом периоде, после ручного отделения последа,развилось маточное кровотечение. АД 70/40 мм.рт.ст. Гемоглобин 52 г/л; MCV 80 фл; ретикулоциты 2,0 %; лейкоциты $12,9 \times 10^9/\text{л}$; п - 2 %; с/я - 70%; м - 8%; л - 20%; тромбоциты $20 \times 10^9/\text{л}$. Время свертывания крови по Ли-Уайту 20 минут. Фибриноген 0,5 г/л.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	14-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	12-13	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными

		затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Менее 10	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Правильно ответил на все контрольные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Недостаточно полно ответил на задания, ответы на дополнительные вопросы неверные или отсутствуют

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи