

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
«Общая хирургия, хирургические болезни»
на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.01 Лечебное дело , реализуемое частично на английском языке
Кафедра	общей хирургии

В программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	102	50	52
Аудиторная работа:	98	50	48
Лекции (Л)	30	14	16
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Самостоятельная работа:	78	22	56
в период теоретического обучения	46	22	24
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая академических часов	трудоёмкость:	180	
	зачетных единиц	5	

П.5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.1 История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости Механизмы абдоминальной боли. Острый аппендицит	ИЛ	4
2.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.2 Острый холецистит	ИЛ	2
3.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.3 Острый панкреатит	ИЛ	2
4.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.4 Хирургические осложнения язвенной болезни (перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки; пенетрация; пилорородуоденальный стеноз)	ИЛ	2

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

5.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.5 Желудочно-кишечные кровотечения, дифференциальная диагностика	ИЛ	2
6.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Л.6 Острая кишечная непроходимость	ИЛ	2
7.	Введение. Профилактика инфекции в хирургии	Л.7 Антисептика (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика)	-	4
8.	Кровотечения	Л.8 Кровотечения (диагностика, остановка кровотечений, ликвидация последствий кровопотери)	-	2
9.	Раневой процесс	Л.9 Раны (классификация, раневой процесс)	-	2
10.	Термические поражения	Л.10 Термические поражения (диагностика, ожоговая болезнь, местное лечение ожогов)	-	2
11.	Общие вопросы хирургической инфекции	Л.11 Хирургическая инфекция (панариции, мастит, парапроктит, медиастинит, флегмоны)	-	4
12.	Основы онкологии	Л.12 Понятие об опухоли, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика опухолевых заболеваний	-	4
ИТОГО:				30

П.5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ. 1 История кафедры Острый аппендицит	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	2
2.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ. 2 Острый холецистит	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
3.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ. 3 Острый панкреатит	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
4.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ. 4 Хирургические осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация, пилородуоденал. стеноз)	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4

5.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ПЗ. 5 Желудочно-кишечные кровотечения	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
6.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	Острая кишечная непроходимость	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
7.	Неотложные состояния в торакальной хирургии	ПЗ. 7 Неотложные состояния в грудной хирургии: пневмоторакс, гемоторакс, легочные кровотечения, острое нарушение проходимости дыхательных путей Медиастинит	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
8.	Неотложные состояния в сосудистой хирургии	ПЗ. 8 Острая артериальная непроходимость Тромбоэмболия легочной артерии	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
9.	Кровотечения Раневой процесс	ПЗ.9 Десмургия. Мягкие повязки (иммобилизация, лечебная повязка, гемостатическая повязка)	ГД; ИТ; АС	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
10.	Введение. Профилактика инфекции в хирургии	ПЗ. 10 Профилактика воздушно-капельной инфекции: устройство хирургического отделения, операционного блока и перевязочной. Профилактика контактной инфекции: стерилизация белья, шовного материала и инструментов; современные требования к перевязочному и шовному материалу; обработка рук хирурга и операционного поля; эпидемиологический контроль. Профилактика эндогенной инфекции.	ГД	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
11.	Введение. Профилактика инфекции в	ПЗ. 11 Понятие, механическая, физическая,	ГД	контрольные вопросы ситуационные	2

	хирургии	химическая, биологическая антисептика)		задачи тестовые задания	
12.	Введение. Профилактика инфекции в хирургии	ПЗ. 12м Жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, субъективный статус	ГД	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
13.	Кровотечения	ПЗ. 13 Виды, алгоритмы диагностики. Реакция организма на кровопотерю. Первая помощь при кровотечениях	ГД	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
14.	Раневой процесс	ПЗ. 14 Открытые повреждения Раны Течение раневого процесса.	ГД	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
15	Термические поражения	ПЗ. 15 Ожоги, отморожения, электротравма	ГД	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
16.	Кровотечения	ПЗ. 16 История трансфузиологии Антигенные системы крови. Определение групп крови и резус-принадлежности. Техника переливания крови. Осложнения, связанные с переливанием крови. Кровь и ее препараты. Гемокорректоры	ГД	контрольные вопросы ситуационные задачи тестовые задания	4
17.	Грыжи передней брюшной стенки	ПЗ.17. Грыжи передней брюшной стенки	ГД	контрольные вопросы ситуационные задачи	4
18.	Основы онкологии	ПЗ.18 Понятие об онкологических заболеваниях, вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики опухолей)	ГД	контрольные вопросы ситуационные задачи	4
ИТОГО:					68

5.6. Самостоятельная работа:

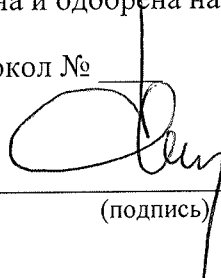
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Острые хирургические	подготовка к	собеседование	14

	заболевания органов брюшной полости	аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); подготовка и написание рефератов; самостоятельная проработка отдельных тем	решение ситуационных задач тестирование подготовка рефератов	
2.	Грыжи передней брюшной стенки			6
3.	Неотложные состояния в торакальной хирургии			6
4.	Неотложные состояния в сосудистой хирургии			6
5.	Профилактика инфекций в хирургии (асептика, антисептика) Кровотечения Раневой процесс Термические повреждения Общие вопросы хирургической инфекции Основы онкологии			14
			ИТОГО:	46
			Подготовка к экзамену	32

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии

«_» марта 2023 г., протокол №

Заведующий кафедрой



/ Н.И. Глушков /

(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе дисциплины
 «Общественное здоровье и управление здравоохранением»
 на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	24	52
Аудиторная работа:	72	24	48
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	52	16	36
Самостоятельная работа:	68	18	50
в период теоретического обучения	36	18	18
В период подготовки к экзамену	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		144	
зачетных единиц		4	

П.5.2. Тематический план лекций

Изменить:

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Л.1. Актуальные проблемы общественного здоровья. Изучение и анализ показателей здоровья населения. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения	-	2
2	Общественное здоровье	Л.2. Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья. Международная классификация болезней	-	1
3	Общественное здоровье	Л.3. Основы медицинской демографии	-	1
4	Общественное здоровье	Л.4. Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения	-	1
5	Управление здравоохранением	Л.5. Организация первичной медико-санитарной помощи населению	-	1

6	Управление здравоохранением	Л.6. Основы социального и медицинского страхования	-	1
7	Проектная деятельность	Л.7. Экспертиза временной и постоянной утраты трудоспособности	-	1
ИТОГО:				8

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Управление здравоохранением	Л.15. Основы менеджмента. Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль.	-	2
2	Управление здравоохранением	Л.16. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению	-	2
3	Управление здравоохранением	Л.17. Основные принципы менеджмента качества в здравоохранении.	-	2
4	Управление здравоохранением	Л.18. Руководство медицинской организацией: мотивация сотрудников	-	2
5	Управление здравоохранением	Л.19. Лидерство. Командное взаимодействие. Менеджмент конфликтов	-	2
6	Управление здравоохранением	Л.20. Бережливые технологии в здравоохранении	-	2
ИТОГО:				12

П.5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

6 семестр

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	ПЗ.1. Основы медицинской статистики. Изучение организационно-функциональной структуры системы здравоохранением. Разработка программ, методики и организации статистических исследований при анализе качества и эффективности медицинской деятельности врача. Освоение методов составления статистических таблиц (виды, основные элементы, требования к составлению). Принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
2	Общественное здоровье	ПЗ.2. Относительные величины. Освоение методики вычисления и применения статистических	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	2

		коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача. Расчет и представление графических изображений (виды, правила построения) по результатам статистического анализа.			
3	Общественное здоровье	ПЗ.3. Средние величины. Виды и методы расчета средних величин в деятельности врача. Критерии оценки изменчивости значений признака в вариационном ряду. Оценка достоверности полученных результатов.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	2
4	Общественное здоровье	ПЗ.4. Медицинская демография. Расчет и анализ медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке общественного здоровья в деятельности врача.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	2
5	Общественное здоровье	ПЗ.5. Заболеваемость населения. Изучение и оценка структуры и уровня общей и первичной заболеваемости населения, методика и практическая организация изучения основных видов показателей заболеваемости, болезненности и патологической пораженности на основе использования учетной и отчетной документации в деятельности врача.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	2
6	Общественное здоровье	ПЗ.6. Статистические методы выявления связей между признаками. Использование методов корреляционного анализа и расчета коэффициента согласия χ^2 при выявлении достоверных взаимосвязей между факторными и результативными признаками в деятельности врача.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	2
7	Проектная деятельность	ПЗ.7 Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Изучение функций врача. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация поликлиники	ИП	Проект	2

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
8	Управление здравоохранением	ПЗ.8. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Анализ качества и эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация поликлиники. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Учетная и отчетная документация.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
9	Управление здравоохранением	ПЗ.9. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях Структура стационара. Основные направления деятельности. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в стационарных условиях.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
10	Управление здравоохранением	ПЗ.10. Экспертиза временной нетрудоспособности	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
11	Управление здравоохранением	ПЗ.11. Качество медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
12	Управление здравоохранением	ПЗ.12. Система менеджмента качества в здравоохранении. Основные принципы (ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работников, процессный и системный подход, непрерывное улучшение, принятие решений, основанное на фактах, взаимовыгодное взаимодействие)	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
13	Управление здравоохранением	ПЗ.13. Управление трудовыми процессами и человеческими ресурсами в здравоохранении	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4

		командное взаимодействие. менеджмент конфликтов; образовательные траектории развития			
14	Управление здравоохранением	ПЗ.14. Руководство медицинской организацией: лидерство и власть; мотивация сотрудников; самоменеджмент; контроль; управленческие решения	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
15	Управление здравоохранением	ПЗ.15. Основы проектной деятельности в здравоохранении. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
16	Проектная деятельность	П.16. Основы проектной деятельности. Публичное представление проекта	ИП	Защита проекта	4
ИТОГО:					36

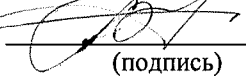
П.5.6. Самостоятельная работа:

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение задач	12
2	Управление здравоохранением	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение задач	12
3	Проектная деятельность	Работа над проектом, оформление проекта	Проверка проекта	12
Подготовка к промежуточной аттестации				32
ИТОГО:				68

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

«06» апреля 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  / Филатов В.Н. /
(подпись)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Коммуникативные навыки врача»
на 2023 /2024 уч. год**

Специальность	31.05.01 Лечебное дело (язык реализации русский, английский)
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	48	22
Аудиторная работа:	66	48	18
Лекции (Л)	22	16	6
Практические занятия (ПЗ)	44	32	12
Самостоятельная работа:	74	24	50
в период теоретического обучения	42	24	18
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		144	
зачетных единиц		4	

П.5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Особенности общения в профессиональной деятельности врача	Коммуникативная компетентность как профессионально значимое качество личности врача.	ЛБ	2
		Особенности профессионального общения «врач-больной»	ЛБ	2
		Особенности вербального и невербального общения «врач-больной»	ЛБ	2
		«Трудные больные»	ПЛ	2
		Общение с умирающим больным	ЛБ	2
		Конфликты во взаимоотношениях «врач-больной»	ЛБ	2
2	Развитие коммуникативных	Конфликтные личности	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
	навыков	Конфликтные личности (продолжение)	ЛБ	2
		Конфликтные личности (окончание)	ЛБ	2
		Синдром эмоционального сгорания врача и его профилактика.	ИЛ	2
		Методы психической саморегуляции.		
ИТОГО:				22

II.5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Особенности общения в профессиональной деятельности врача	Принципы коммуникации врач-больной.	ГД, РИ	собеседование тестовый контроль.	4
		Модели взаимоотношений врач-больной.	ГД, РИ	собеседование тестовый контроль.	4
		Невербальная коммуникация.	ГД, РИ	собеседование тестовый контроль.	4
		Вербальная коммуникация.	ГД, РИ	собеседование тестовый контроль.	4
		Общение с трудными больными	ГД, РИ	собеседование тестовый контроль.	4
		Конфликты во взаимоотношениях «врач-больной».	ГД, АС, РИ	собеседование тестовый контроль, выводы и заключения по результатам псд.исследования.	4
2	Развитие коммуникативных навыков врача	Конфликтные личности – 1.	ГД, РИ, АС	собеседование тестовый контроль, Выводы и заключения по	4

				результатам псд.исследова ния.	
		Конфликтные личности – 2.	ГД, РИ, АС	собеседование тестовый контроль, реферат,	4
		Психическая саморегуляция в процессе общения.	ИТ, ГД	собеседование тестовый контроль, реферат, Оценка сформированн ости навыков.	4
		Адаптационный подход к коммуникации «врач- пациент»	ГД, АС, ИТ	собеседование тестовый контроль, реферат, Оценка сформированн ости навыков.	8
ИТОГО:					44

П.5.6. Самостоятельная работа:

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Особенности общения в профессиональной деятельности врача	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Самостоятельное изучение тем.	собеседование, проверка реферата	30
2	Развитие коммуникативных навыков	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Самостоятельное изучение тем.	собеседование, проверка реферата	12
ИТОГО:				42
Подготовка к экзамену				32

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «29» мая 2023 г.,
протокол № 6

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е.Ю.
(ФИО)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
«Пропедевтика внутренних болезней»
на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке
Кафедра	пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

В программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	172	84	88
Аудиторная работа:	168	84	84
Лекции (Л)	56	28	28
Практические занятия (ПЗ)	112	56	56
Самостоятельная работа:	116	42	74
в период теоретического обучения	84	42	42
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость:	академических часов	288	
	зачетных единиц	8	

П.5.2. Тематический план лекций

Изменить:

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	Л.1 Предмет ПВБ. План обследования больного. Субъективное исследование больного. Схема истории болезни. Общий осмотр больного.	-	8
2.	Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	Л.2 Расспрос больного с заболеваниями дыхательной системы. Особенности общего осмотра больного. Осмотр, пальпация грудной клетки. Физические основы перкуссии.	ЛБ	10
		Л.3. Топографическая и сравнительная перкуссия легких. Аускультация физиологических вариантов основных дыхательных шумов.	ЛБ	
		Л.4. Аускультация патологических вариантов основных дыхательных шумов. Побочные дыхательные шумы.	ЛБ	
		Л.5. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы.	ЛБ	

		Л.6. Диагностика синдромов уплотнения легочной ткани воспалительного характера, ателектаза, полости в легком	ЛБ	
		Л.7. Диагностика бронхообструктивного синдрома, синдрома повышенной воздушности лёгочной ткани (эмфиземы легких)	ПЛ	
		Л.8. Диагностика синдрома скопления жидкости в плевральной полости, синдрома скопления воздуха в плевральной полости, синдрома дыхательной недостаточности.	ЛК	
3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Л.9. Расспрос больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности общего осмотра. Осмотр, пальпация области сердца и крупных сосудов.	ЛБ	10
		Л.10. Перкуссия сердца. Аускультация нормальных тонов и патологических тонов.	ЛБ	
		Л.11. Аускультация шумов сердца. Метод исследования артериального давления.	-	
		Л.12. Электрокардиографический метод исследования. ЭКГ – определение понятия. План расшифровки ЭКГ. Нормальная ЭКГ, её особенности в различных отведениях. Электрическая ось сердца. ЭКГ признаки гипертрофии отделов сердца.	-	
		Л.13 Понятие об электрокардиографической диагностике нарушений ритма и проводимости (экстрасистолия, фибрилляция предсердий, блокады).	-	
		Л.14. ЭКГ диагностика проникающего инфаркта миокарда. Понятие о ФКГ, ЭХО-КГ.	-	
		Л.15. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	ПЛ	
		Л.16. Диагностика синдрома артериальной гипертензии.	ПЛ	
		Л.17. Диагностика синдрома коронарной недостаточности.	ПЛ	
		Л.18. Диагностика синдромов нарушений клапанного аппарата сердца.	ПЛ, ЛБ	
			ИТОГО:	28

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
4.	Синдромная диагностика заболеваний сердечно-	Л.19. Диагностика синдрома недостаточности кровообращения.	ЛБ	6

	сосудистой системы.			
5.	Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	Л.20. Расспрос больного с заболеваниями желудка, пищевода, кишечника. Осмотр, пальпация живота.	ЛБ	10
		Л.21. Лабораторные и инструментальные методы исследования с заболеваниями пищевода, желудка, кишечника.	ЛБ	
		Л.22. Расспрос больного с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Общий осмотр, пальпация печени и селезенки.	ЛБ	
		Л.23. Лабораторные и инструментальные методы исследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	ЛБ	
		Л.24. Диагностика синдромов желудочной диспепсии (нарушений двигательной (моторно-эвакуаторной) функции желудка, нарушений секреторной функции желудка, язвенного поражения слизистой оболочки желудка и 12-перстной кишки).	ЛБ	
		Л.25. Диагностика синдромов кишечной диспепсии (мальдигестии, мальабсорбции, нарушений двигательной (моторной) функции толстой кишки, колитического синдрома).	ПЛ	
		Л.26. Диагностика синдромов поражения печени и желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	ПЛ	
6.	Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	Л.27. Расспрос больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности общего осмотра, пальпации почек.	ЛБ	6
		Л.28. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек.	ЛБ	
		Л.29. Диагностика синдромов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	ЛБ	
7.	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	Л.30. Диагностика анемического синдрома.	ЛБ	6
		Л.31. Диагностика синдромов лимфоидной и миелоидной метаплазии.	ЛК	
		Л.32. Диагностика геморрагического синдрома.	ПК	
ИТОГО:				32

П.5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение. Предмет и	ПЗ.1. Схема истории	РИ	Контрольные	8

	задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	болезни. Субъективное исследование больного ПЗ.2. Общий осмотр		вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, история болезни	
	Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	ПЗ.3. Расспрос больного с заболеваниями органов дыхания. Особенности общего осмотра. Осмотр грудной клетки, пальпация, топографическая перкуссия. ПЗ.4. Сравнительная перкуссия лёгких ПЗ.5. Аускультация лёгких. Аускультация физиологических вариантов основных дыхательных шумов. Патологические варианты везикулярного дыхания. ПЗ.6. Аускультация патологических вариантов ларинго-трахеального дыхания, побочных дыхательных шумов. ПЗ.7. Лабораторные методы исследования крови, мокроты, плевральной жидкости. Функция внешнего дыхания. Клиническая оценка. ПЗ.8. Контрольное занятие по методам исследования дыхательной системы. ПЗ.9. Диагностика синдромов уплотнения лёгочной ткани, гидроторакса ПЗ.10. Диагностика синдрома нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани и пневмоторакса.	РИ ГД АС ИТ	Контрольные вопросы, демонстрация практических навыков тестовые задания, история болезни ситуационные задачи	24

3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ПЗ.11. Расспрос больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация сердца, исследование пульса. ПЗ.12. Перкуссия сердца. Аускультация нормальных тонов. Исследование АД. ПЗ.13 Аускультация патологических тонов. Аускультация шумов. ПЗ.14 Контрольное занятие по физикальным методам исследования сердечно-сосудистой системы. ПЗ.15. Нормальная ЭКГ. ПЗ.16. ЭКГ: гипертрофии отделов сердца, нарушения ритма (экстрасистолия, фибрилляция предсердий), трансмуральный инфаркт миокарда. ПЗ.17. Диагностика синдрома коронарной недостаточности. ПЗ.18. Диагностика митральных пороков. Диагностика аортальных пороков.	РИ ГД АС ИТ	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, история болезни	24
ИТОГО:					56

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	ПЗ.19. Отработка практических навыков по сердечно-сосудистой и дыхательной системе. ПЗ.20. Диагностика синдрома артериальной гипертензии. Диагностика недостаточности кровообращения.	РИ ГД АС ИТ	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, история болезни	8

2	<p>Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.</p>	<p>ПЗ.21. Расспрос больного с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника. Пальпация живота. ПЗ.22. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения ПЗ.23. Расспрос больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация печени и селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. ПЗ.24. Контрольное занятие по физикальным методам исследования пищеварительной системы. ПЗ.25. Диагностика синдрома желудочной диспепсии. ПЗ.26. Диагностика синдрома кишечной диспепсии. ПЗ.27. Диагностика синдромов поражения печени и желчевыводящих путей.</p>	<p>РИ ГД АС ИТ</p>	<p>Контрольные вопросы, демонстрация практических навыков тестовые задания, история болезни ситуационные задачи</p>	24
3	<p>Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.</p>	<p>ПЗ.28. Расспрос больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Пальпация почек. ПЗ.29. Лабораторные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Методы исследования мочи. Клиническая оценка результатов. ПЗ.30. Диагностика синдромов поражения почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>РИ ГД АС</p>	<p>Контрольные вопросы, демонстрация практических навыков тестовые задания, фрагмент истории болезни ситуационные задачи</p>	12
4	<p>Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.</p>	<p>ПЗ.31. Диагностика анемического синдрома</p>	<p>ГД АС РИ</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	6

5	Написание учебной истории болезни Заключительное контрольное занятие по физикальным методам исследования больного.	ПЗ.32. Обобщающее занятие по методам физикального исследования больного. Написание истории болезни.	ИТ РИ АС	демонстрация практических навыков тестовые задания, история болезни	6
ИТОГО:				56	

5.6. Самостоятельная работа:

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа в рабочих тетрадях.	Тестирование Контрольные вопросы	12
2.	Методы общеклинического исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Работа с лекционным материалом Л.2-9 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа в рабочих тетрадях.	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	12
3.	Методы общеклинического исследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Работа с лекционным материалом Л.10-13 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях.	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	12
4.	Методы исследования органов пищеварения. Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Работа с лекционным материалом Л.14-17 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1 Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	12
5.	Методы исследования	Подготовка к	Тестирование	12

	мочевыделительной системы. Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	мероприятиям аудиторного текущего контроля Работа с лекционным материалом Л.18,19 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1 Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях	Собеседование Решение ситуационных задач	
6.	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Работа с лекционным материалом Л.20 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1 Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	12
7.	Написание учебной истории болезни Заключительное контрольное занятие по физикальным методам исследования больного.	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Работа с лекционным материалом Л.1-20 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1 Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях	Тестирование Собеседование.	12
			ИТОГО:	84
			Подготовка к экзамену:	32

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

« ____ » _____ 2023 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ / Бакулин И.Г. /
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Экономика и право»
на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

П.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изложить строку в новой редакции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11.1	Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	ИД-2УК-11.2	Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.

Изложить строки в новой редакции:

ИД-1 УК-11.1	Знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
	Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ИД-2 УК-11.2	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.	
	Имеет навык правомерного поведения, использования нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.	

П.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, Приложения А

Изложить строки в новой редакции:

ИД-1 УК-11.1	Знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
	Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ИД-2 УК-11.2	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.	
	Имеет навык правомерного поведения, использования нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.	

II. 2.2. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2

1. Коррупция в здравоохранении
2. Экономические последствия коррупции
3. Борьба с экстремизмом и терроризмом в уголовном кодексе РФ
4. Ответственность за коррупцию в Российской Федерации
5. Формы противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2

Название вопроса: Вопрос № 2. За пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, предусмотрена административная ответственность в соответствии с КоАП Российской Федерации в статье:

- a) 20.29
- b) 20.3**
- c) 20.28
- d) 20.23

Название вопроса: Вопрос № 3. За публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

предусмотрена:

- a) гражданско-правовая ответственность
- b) дисциплинарная ответственность
- c) уголовная ответственность**

d) материальная ответственность

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

« 4 » апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Философия»
на 23/24 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	24
Аудиторная работа:	46	24	22
Лекции (Л)	16	8	8
Семинары (С)	30	16	14
Самостоятельная работа:	24	10	14
в период теоретического обучения	20	10	10
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет	2		2
Общая трудоемкость: академических часов	72		
зачетных единиц	2		

5.2. Тематический план лекций

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в обществе, историко-философское введение	Л.1. Философия как научная дисциплина. Античная философия	-	2
		Л.2. Философия Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени (17-18 вв.)	-	2
		Л.3. Философия Нового времени (19-20 вв.)	-	2
2	Онтология, проблема сознания в философии	Л.4. Понятие бытия.	-	2
ИТОГО:				8

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Онтология, проблема сознания в философии	Л.5. Понятие сознания в философии.	-	2
2.	Гносеология и методология научного исследования.	Л. 6. Теория познания. Философия и методология науки.	-	2

3.	Человек в системе социальных связей	Л. 7. Социальная философия.	-	2
		Л. 8. Философская антропология.	-	2
ИТОГО:				8

5.4. Тематический план семинаров

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в обществе, историко-философское введение	С.1. Т. 1. Философия как научная дисциплина. Античная философия	ТД	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
		С.2. Т. 2. Философия Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени (17-18 вв.)	ТД	Ситуационная задача контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
		С. 3. Т. 3. Философия Нового времени (19-20 вв.)	ТД	Ситуационная задача контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
4	Онтология, проблема сознания в философии	С.4. Т.4. Понятие бытия.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад	4
ИТОГО:					16

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Онтология, проблема сознания в философии	С.5. Т.5. Понятие сознания в философии.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	2
2	Гносеология и методология научного исследования.	С.6. Т.6. Теории познания. Философия и методология науки.	ТД	Контрольные вопросы Реферат тестовые задания.	4
3	Человек в системе социальных связей	С.7. Т.7. Социальная философия.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания,	4

				доклад.	
4		С.8. Т.12.Философская антропология.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад	4
ИТОГО:					14

ТД- тематическая дискуссия

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в общества, историко-философское введение	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	6
2	Онтология, проблема сознания в философии	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	4
3	Гносеология и методология научного исследования.	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	4
4	Человек в системе социальных связей	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада, эссе.	6
Подготовка к зачету:				4
ИТОГО:				24

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1; ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3; ИД-4 УК-1.4;

Название вопроса: Вопрос № 1

Философское понятие, означающее нематериальное начало мира {

- 1) Дух
- 2) Бытие
- 3) Мышление
- 4) Интуиция

Название вопроса: Вопрос № 2

Объектом рассмотрения философии не является {

- 1) **Жизнь конкретного человека**
- 2) Знание о человеке, его сущностных качествах
- 3) Проблема смысла жизни человека
- 4) Проблема происхождения человека

Название вопроса: Вопрос № 3

Первым назвал новый способ мышления “философией” {

- 1) **Пифагор**
- 2) Гераклит
- 3) Платон
- 4) Сократ

Название вопроса: Вопрос № 4

Тип мировоззрения, в котором формируется самый высокий уровень абстракции {

- 1) **Философский**
- 2) Обыденный
- 3) Мифологический
- 4) Религиозный

Название вопроса: Вопрос № 5

Логической, интеллектуальной характеристикой мировоззрения называется {

- 1) **Миропонимание**
- 2) Миропредставление
- 3) Мироощущение
- 4) Мировосприятие

Название вопроса: Вопрос № 6

Мировосприятие выступает {

- 1) **Целостным образом мира**
- 2) Интеллектуальной стороной мировоззрения
- 3) Эмоционально-психологической стороной мировоззрения
- 4) Отражением отдельных фрагментов мира

ИД 1 УК-5.1.; ИД 2 УК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 7

Наука, изучающая механизмы самоорганизации как в живой так и в неживой природе, называется: {

- 1) **Синергетика**
- 2) Диалектика
- 3) Кибернетика
- 4) Логистика

Название вопроса: Вопрос №8

Основными характеристиками замкнутых систем являются: {

- 1) **Неравновесность и нелинейность**

- 2) **Равновестность и линейность**
- 3) Открытость и флуктуация
- 4) Замкнутость и бифуркация

Название вопроса: Вопрос № 9

Из учения Декарта о двух субстанциях следует концепция сознания {

- 1) Психофизиологического дуализма
- 2) **Психофизиологического параллелизма**
- 3) Психофизиологического тождества
- 4) Нейтрального монизма

Название вопроса: Вопрос № 10

Фрейд является основателем философского направления {

- 1) **Психоанализ**
- 2) Экзистенциализм
- 3) Позитивизм
- 4) Неотомизм

ИД 1 УК-6.1.; ИД 2 УК-6.2.; ИД 3 УК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 11

Метод научного познания, при котором в основу теории положены определенные очевидности, исходные положения, не требующие доказательств: {

- 1) Метод идеализации
- 2) Метод абстрагирования
- 3) **Аксиоматический метод**
- 4) Метод формализации

Название вопроса: Вопрос № 12

Науки, направленные на выявление общих закономерностей существования природных объектов, называются: {

- 1) **Номотетические**
- 2) Идиографические
- 3) Номиналистические
- 4) Казуистические

Название вопроса: Вопрос № 13

Выделяют две формы рациональности: {

- 1) **Причинная и целевая**
- 2) Абстрактная и номинальная
- 3) Причинная и содержательная
- 4) Сущностная и целевая

Название вопроса: Вопрос № 14

Социогуманитарное познание практически всегда: {

- 1) Рационально
- 2) Интуитивно –эмоциональное
- 3) Чувственно
- 4) **Ценностно окрашено**

Название вопроса: Вопрос № 15

Метод фальсификации для отделения научного знания от ненаучного предложил использовать {

- 1) Б. Рассел
- 2) Р.Карнап
- 3) **К.Поппер**
- 4) И.Лакатос

ИД 1 ОПК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 16

Сознание индивида – единственная достоверная реальность, а материальный мир – его порождение. Эта позиция характеризуется как: {

- 1) Объективный идеализм
- 2) Вульгарный материализм
- 3) **Солипсизм**
- 4) Сенсуализм

Название вопроса: Вопрос № 17

Мысленное отражение действительности в голове человека: {

- 1) Мотив
- 2) **Образ**
- 3) Цель
- 4) Ощущение

Название вопроса: Вопрос № 18

Какую позицию характеризует следующее положение: «наш мозг выделяет наши мысли, как печень выделяет желчь?»: {

- 1) Объективно-идеалистическую
- 2) Субъективно-идеалистическую
- 3) **Вульгарно-материалистическую**
- 4) Религиозную

Название вопроса: Вопрос № 19

Речь – это не мышление, иначе, по мнению Фейербаха, величайшие болтуны должны были быть величайшими: {

- 1) **Мыслителями**
- 2) Ораторами
- 3) Политиками
- 4) Мыслителями и ораторами

Название вопроса: Вопрос № 20

В каком суждении правильно выражена общественно-историческая сущность сознания: {

- 1) Сознание не может не отражать общественную жизнь
- 2) Общественная жизнь не оказывает влияние на сознание
- 3) **Сознание является продуктом социальной среды и не возникает вне общения**
- 4) Сознание человека определяет общественную жизнь

Критерии оценки, шкала оценивания *итоговому тесту*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	15	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках итогового тестирования, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и правильно отвечает на вопросы тестового задания.
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках итогового тестирования.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«4» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

«Фармакология»

на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке
Кафедра	фармакологии и фармации имени академика С.В.Аничкова

В программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124	60	64
Аудиторная работа:	120	60	60
Лекции (Л)	40	20	20
Практические занятия (ПЗ)	80	40	40
Самостоятельная работа:	92	30	62
в период теоретического обучения	60	30	30
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая академических часов		216	
зачетных единиц		6	

П.5.2. Тематический план лекций

Изменить:

1.1. Тематический план лекций

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	Л.1 Место фармакологии в медицине. Вопросы общей фармакологии. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.	ЛБ	2
2	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Вещества, влияющие на функцию органов дыхания. Вещества, влияющие на функцию органов пищеварения.	Л.2 Холинергические средства.	ЛБ	2
		Л.3 Адренергические средства.	ЛБ	2
		Л.4 Дофамин-, гистамин- и серотонинергические средства.	ЛБ	2
		Л.5 Вещества, защищающие и раздражающие чувствительные нервные окончания.	ЛБ	2
		Л.6 Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	ЛБ	2

3	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Л.7 Общие анестетики. Спирты. Снотворные средства. Противосудорожные средства.	ЛБ	2
		Л.8 Фармакология боли. Наркотические анальгетики. Ингибиторы ЦОГ. Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства.	ЛБ	2
		Л.9 Психотропные средства: антипсихотики (нейролептики), анксиолитики (транквилизаторы). Седативные препараты. Психотропные средства: антидепрессанты, антиманиакальные средства, психостимуляторы, ноотропы, общетонизирующие средства, аналептики.	ЛБ	2
4	Органотропные средства.	Л.10 Кардиотонические средства гликозидной и негликозидной (кардиостимулирующие) природы. Противоаритмические средства.	ЛБ	2
			ИТОГО:	20

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
4	Органотропные средства.	Л.11 Вещества, влияющие на тонус сосудов, артериальное давление, мозговое и периферическое кровообращение.	ЛБ	2
		Л.12 Антиангинальные средства. Кардиопротекторы.	ЛБ	2
		Л.13 Мочегонные средства. Вещества, корректирующие кислотно-щелочное равновесие.	ЛБ	2
		Л.14 Вещества, влияющие на гемостаз и гемопоэз.	ЛБ	2
		Л.15 Гормональные средства белкового строения и антигормональные средства. Гормональные средства стероидного строения и антигормональные средства. Маточные средства.	ЛБ	2

5	Противоинфекционные средства.	Л.16 Основные принципы противомикробной терапии. Антибиотики.	ЛБ	2
		Л.17 Синтетические противомикробные средства различного химического строения. Противогрибковые средства.	ЛБ	2
		Л.18 Противовирусные средства. Противотуберкулезные средства.	ЛБ	2
		Л.19 Противоспирохетозные средства. Антипаразитарные: Противопротозойные и противоглистные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	ЛБ	2
6	Фармакология экстремальных состояний. Основные принципы терапии острых отравлений.	Л.20 Фармакология экстремальных состояний. Основные принципы терапии острых отравлений.	ЛБ	2
ИТОГО:				20

II.5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	ПЗ.1 Введение в фармакологию. Общая рецептура. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы.	АС, ГД	Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов). Собеседование по контрольным вопросам.	2
		ПЗ.2 Общая рецептура. Рецепт. Жидкие и газообразные лекарственные формы. Контрольная работа по теме «Общая рецептура».	АС, ГД	Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов). Собеседование по контрольным вопросам. Выполнение контрольной работы	2
		ПЗ.3 Общая фармакология.	АС, ГД	Собеседование по контрольным	4

				вопросам.	
2	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Вещества, влияющие на функцию органов дыхания. Вещества, влияющие на функцию органов пищеварения.	ПЗ.4 Холинергические средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.5 Адренергические средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.6 Вещества, защищающие и раздражающие чувствительные нервные окончания. Вещества, влияющие на функцию органов дыхания. Вещества, влияющие на функцию органов пищеварения.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.7 Контрольная работа по теме «Синапсотропные средства. Вещества, влияющие на чувствительные нервные окончания. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функции органов пищеварения».	АС, ГД	Выполнение контрольной работы.	2
3	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	ПЗ.8 Средства для наркоза. Спирты. Снотворные, противозипелитические и противопаркинсонические средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4

		ПЗ.9 Болеутоляющие средства. Наркотические анальгетики. Ингибиторы ЦОГ: ненаркотические анальгетики и НПВС.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.10 Антипсихотики (нейролептики). Анксиолитики (транквилизаторы). Седативные средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.11 Антидепрессанты. Антиманиакальные средства. Психостимуляторы. Ноотропы. Общетонизирующие (адаптогены). Аналептики.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.12 Контрольная работа по теме «Вещества, влияющие на ЦНС».	АС, ГД	Выполнение контрольной работы.	2
ИТОГО:					40

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Грудоемкость (академических часов)
4	Органотропные средства.	ПЗ.13 Кардиотонические (сердечные гликозиды) и кардиостимулирующие средства. Противоаритмические средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. тестирование. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4

		ПЗ.14 Антиангинальные средства. Вещества, влияющие на тонус сосудов (антигипертензивные и гипертензивные средства). Средства, применяемые при нарушениях мозгового и периферического кровообращения.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Тестирование. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.15 Мочегонные средства. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Вещества, влияющие на кислотно-щелочное равновесие. Противоподагрические средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.16 Вещества, влияющие на гемостаз и гемопоэз.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.17 Гормональные препараты белковой природы. Антигормональные средства. Гормональные препараты стероидной природы. Антигормональные средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.18 Контрольная работа по теме «Органотропные средства»	АС, ГД	Выполнение контрольной работы.	2
5	Противоинфекционные средства.	ПЗ.19 Принципы противомикробной терапии. Антибиотики. Противогрибковые средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических	4

				навыков (выписывание рецептов)	
		ПЗ.20 Синтетические противомикробные средства различного химического строения. Противотуберкулезные и противовирусные средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.21 Противоспирохетозные средства. Противопротозойные, противоглистные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	4
		ПЗ.22 Контрольная работа по теме «Противоинфекционные средства»	АС, ГД	Выполнение контрольной работы	2
6	Фармакология экстремальных состояний. Основные принципы терапии острых отравлений.	ПЗ.23 Фармакология экстремальных состояний. Принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	АС, ГД	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)	2
		ПЗ.24 Итоговое занятие по разделам дисциплины	АС, ГД	Оценка демонстрации практических навыков (выписывание рецептов). тестирование	2
ИТОГО:					40

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура.	Работа с лекционным материалом,	Собеседование по контрольным вопросам.	10

	Общая фармакология.	Работа с учебной литературой	Решение ситуационных задач. Освоение практических навыков	
2	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Вещества, влияющие на функцию органов дыхания. Вещества, влияющие на функцию органов пищеварения.	Работа с лекционным материалом, Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач Освоение практических навыков	10
3	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Работа с лекционным материалом, Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач Освоение практических навыков	10
4	Органотропные средства.	Работа с лекционным материалом, Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач Освоение практических навыков	10
5	Противоинфекционные средства.	Работа с лекционным материалом, Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач Освоение практических навыков	10
6	Фармакология экстремальных состояний. Основные принципы терапии острых отравлений.	Работа с лекционным материалом, Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач Освоение практических навыков	10
Подготовка к сдаче экзамена.				32
ИТОГО:				92

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры фармакологии и фармации имени академика С.В.Аничкова

«19» апреля 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  / Павлыш А. В. /
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Социология»
на 23/24 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изложить строку в новой редакции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
--	--

Изложить строки в новой редакции:

ИД-1 УК-11.1.	знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

П. 5.6.2. «Темы эссе» дополнить строками:

ИД 1 УК 11.1

1. Молодежный экстремизм как разновидность девиантного поведения.
2. Использование социальных сетей экстремистскими и террористическими организациями.
3. Социальные причины коррупционного поведения в медицинской сфере.\
4. Социальные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

3. В пункте 1. Приложения А:

ИД-1 УК-11.1.	знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, реферат
	умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма,	

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
--	---	--

П. 2.3. «Примеры тем эссе» дополнить строками:


ИД 1 УК 11.1

Дополнить:

1. Молодежный экстремизм как разновидность девиантного поведения.
2. Использование социальных сетей экстремистскими и террористическими организациями.
3. Социальные причины коррупционного поведения в медицинской сфере.
4. Социальные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«4» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____  /Селезнев В.Д./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «__ Акушерство и гинекология __»

на 2023 ___ / 2024 ___ учебный год

Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Язык реализации: русский, английский
Кафедра	Акушерства и гинекологии

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	196	48	48	48	52
Аудиторная работа:	192	48	48	48	48
Лекции (Л)	48	12	12	12	12
Практические занятия (ПЗ)	144	36	36	36	36
Самостоятельная работа:	128	24	24	24	56
в период теоретического обучения	96	24	24	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32				32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4				4
Общая трудоемкость: академических часов		324			
зачетных единиц		9			

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в акушерство	Л.1 Основные этапы развития акушерства. Проблемы акушерской науки и практики на современном этапе. Организация акушерской помощи в стране. Основные показатели работы женской консультации и родильного дома.	ЛБ	2
2.	Физиологическое акушерство	Л.2 Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Формирование плаценты и ее функции.	ЛБ	2
3.	Физиологическое акушерство	Л.3 Изменения в женском организме при беременности.	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
4.	Физиологическое акушерство	Л.4 Роды. Понятие о готовности организма к родам. Причины возникновения родовой деятельности. Клиническое течение и ведение родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Оценка состояния внутриутробного плода и новорожденного. Обезболивание родов.	ЛБ	2
5.	Патологическое акушерство	Л.5 Невынашивание беременности. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Преждевременные роды. Группы риска. Особенности течения и ведения преждевременных родов.	ЛБ	2
6.	Патологическое акушерство	Л.6 Внутриутробные инфекции. Влияние вредных факторов на плод. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	ЛБ	2
7.	Патология женских половых органов	Л.7 Регуляция менструального цикла. Аменорея и гипоменструальный синдром. Дисфункциональные маточные кровотечения.	ЛБ	2
8.	Патология женских половых органов	Л.8 Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания нижних и верхних отделов полового аппарата. Инфекции передаваемые половым путем. Туберкулез женских половых органов.	ЛД	2
9.	Патология женских половых органов	Л.9 Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	ЛБ	2
10.	Патология женских половых органов	Л. 10 Доброкачественные изменения шейки матки. Предраковые заболевания и рак шейки матки.	ЛД	2
11.	Патология женских половых органов	Л. 11 Опухоли яичников.	ЛБ	2
12.	Патология женских половых органов	Л. 12 «Острый живот» в гинекологии.	ЛБ	2
13.	Патология женских половых органов	Л. 13 Эндометриоз.	ЛБ	2
14.	Патология женских половых органов	Л. 14 Трофобластическая болезнь.	ЛБ	2
15.	Патология женских половых органов	Л. 15 Тубоовариальные воспалительные образования. Диагностика. Принципы лечения.	ЛБ	2

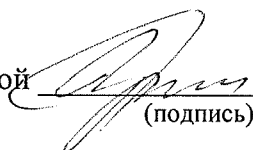
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
16.	Патология женских половых органов	Л. 16 Инфицированный аборт.	ЛБ	2
17.	Патология женских половых органов	Л. 17 Бесплодный брак.	ЛД	2
18.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	Л. 18 Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	ЛД	2
19.	Патологическое акушерство	Л. 19 Узкий таз. Классификация, особенности течения и ведения родов при узком тазе.	ЛБ	2
20.	Патологическое акушерство	Л.20 Послеродовые гнойно-септические заболевания.	ЛБ	2
21.	Патологическое акушерство	Л.21 Преэклампсия. Классификация, этиопатогенез. Клиника позднего гестоза. Принципы лечения. Неотложная помощь при приступе эклампсии.	ЛБ	2
22.	Патологическое акушерство	Л.22 Кровотечение во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	ЛБ	2
23.	Патологическое акушерство	Л.23 Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	ЛБ	2
24.	Оперативное акушерство	Л.24 Родоразрешающие операции	ЛД	2
ИТОГО: 24				48

ЛБ – лекция-беседа

ЛД – лекция-дискуссия

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры материнства и гинекологии (наименование кафедры)
«14» апреля 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

Бераш И В
(Ф.И.О.)