

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (русский)»  
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
	Язык реализации: русский, английский
Кафедра	русского языка как иностранного

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

**Приложение А**

**2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля**

**2.1. Примеры входного контроля**

Входной контроль по дисциплине «Иностранный язык» (русский) проводится в виде собеседования на английском языке с целью выявления уровня знаний обучающихся в области языкознания.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Do you know how the sound differs from the letter? What sounds are called vowels? What sounds are called consonants?
2. What parts of speech do you know? What is a noun? What is a verb?
3. What types of sentences do you know? What is a narrative sentence? What is an interrogative sentence?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует понимание проблемы. Дает корректный ответ на все поставленные вопросы.
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не может правильно ответить на вопросы.

**2.2. Примеры тестовых заданий**

**ИД-1 УК-4.1., ИД-2 УК-4.2., ИД-3 УК-4.3.**

Название вопроса: Вопрос № 1

2. Выберите правильный вариант транскрипции слова ОСТРОВ

- а) [остраф]
- б) [остров]
- в) [остроф]
- г) [астроф]

Название вопроса: Вопрос № 2

1. Выберите правильный вариант написания слова ЛАМПА

- а) лампа
- б) латра
- в) латпа
- г) лампа

Название вопроса: Вопрос № 3

Дополните предложение.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027.12:23:25

Нервная ткань выполняет функцию ... всех жизненных процессов в организме.

- а) регуляции
- б) обмена
- в) выделения
- г) транспортировки

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	15-17	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	11-14	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 54% и менее

### 2.3. Примеры контрольных работ

**ИД-1 УК-4.1., ИД-2 УК-4.2., ИД-3 УК-4.3.**

Задание 1. Составьте предложение, используя глаголы в скобках.

- 1. Мы...магнитофон (слушать).
- 2. Он...по-русски (понимать).
- 3. Она...урок (отвечать).
- 4. Они...задачи (повторять).
- 5. Я...текст (повторять).

Задание 2. Вставьте вместо точек нужный глагол.

- 1. Температура (измерять – измеряться) термометром.
- 2. Наши студенты ... (готовить – готовиться) вечер на русском языке.
- 3. В поликлинике больные ... (осматривать – осматриваться) опытными врачами.
- 4. Такси подъехало к дому и ... (остановить – остановиться).

Задание 3. Замените следующие предложения предложениями с деепричастным оборотом.

- 1. Когда я начинал изучать русский язык, я не думал, что это будет так трудно.
- 2. Преподаватель объяснял новую тему и показывал опыты.
- 3. Когда я возвращался из университета, я встретил старого друга.
- 4. После того как мы поужинали, мы стали смотреть телевизор.

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	15-17	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	11-14	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

### 2.4. Примеры тем сообщений

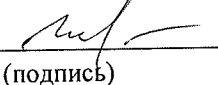
**ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК -5.1, ИД-2 УК -5.2, ИД-4 ОПК-10.4**

- 1. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.
- 2. Расскажите об одном из известных русских ученых-медиков.

Критерии оценки, шкала оценивания сообщения

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (речевые и грамматические ошибки отсутствуют). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.
«хорошо»	15-17	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (допускается не более 2 речевых или грамматических ошибок). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«удовлетворительно»	11-14	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, полнотой и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая и/или фактическая ошибка. Студент демонстрирует недостаточный уровень владения литературным языком, но не допускает грубых ошибок, нарушающих процесс коммуникации (допущены 1-2 грамматические ошибки, 2-3 речевые ошибки). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«неудовлетворительно»	0-10	В сообщении просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической или фактической ошибки, связанных с пониманием текста источников, полнота и последовательность изложения отсутствуют. Сообщение демонстрирует низкий уровень владения литературным языком (допущены 2 и более грамматические ошибки, более 3 речевых ошибок). Сообщение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного «28» марта 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного  Э.М.Гирфанова  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Принципы написания истории болезни на русском языке»  
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
	Язык реализации: русский, английский
Кафедра	русского языка как иностранного

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

### Приложение А

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Общение с пациентами и коллегами на русском языке» проводится в виде тестирования.

Название вопроса: Вопрос № 1

Дополните предложение.

Единая нервная система человека условно делится на две части: ... и ... .

- а) вегетативную - соматическую
- б) вегетативную - симпатическую
- в) парасимпатическую - соматическую
- г) симпатическую - парасимпатическую

Название вопроса: Вопрос № 2

Дополните предложение.

Деятельность желёз внутренней секреции регулируется ... системой.

- а) нервной
- б) дыхательной
- в) мочеполовой
- г) опорно-двигательной

Название вопроса: Вопрос № 3

Дополните предложение.

... вещества – это белки, жиры и углеводы.

- а) Органические
- б) Неорганические
- в) Химические
- г) Питательные

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Выполнено с отклонением – 55%-100%
«не зачтено»	Выполнено частично – 54% и менее

## 2.2. Примеры тестовых заданий

### ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Выберите правильный ответ.

Боли ... вы ощущаете?

- а) какого характера
- б) с каким характером
- в) какому характеру
- г) какой характер

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильный ответ.

Что вы принимаете ... ?

- а) от изжоги
- б) для изжоги
- в) с изжогой
- г) после изжоги

Название вопроса: Вопрос № 3

Выберите правильный ответ.

Судорожное сокращение ... .

- а) икроножной мышцы
- б) на икроножной мышце
- в) в икроножную мышцу
- г) икроножной мышцей

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	15-17	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	11-14	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 54% и менее

## 2.3. Примеры контрольных работ

### ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

Задание 1. Прочитайте ответы пациента и напишите к данным ответам вопросы врача.

1. Заболел две недели назад.
2. Сначала почувствовал острую боль в правом боку.
3. Под ребрами.
4. Потом боли стали очень сильными.
5. Боль отдавала в правую лопатку.
6. Да, болезнь развивалась быстро.
7. Да, вчера пришлось вызвать врача на дом.

Задание 2. К данным симптомам заболевания подберите синонимичные разговорные варианты.

1. боль в правой части поясничной области
2. боли ноющего характера
3. боль иррадирует в паховую область
4. отек нижних конечностей

## 5. зуд кожи

Задание 3. Сформулируйте команды во время осмотра больного, если у него:

1. стенокардия
2. гипертония
3. хронический пиелонефрит

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	15-17	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	11-14	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

### 2.4. Примеры заданий для собеседований:

#### ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

1. Вы врач. Ваш пациент жалуется на боль в животе. Проведите диалог с пациентом с целью сбора информации, необходимой для составления истории болезни.

1. Вы врач. Ваш пациент жалуется на головную боль. Проведите диалог с пациентом с целью сбора информации, необходимой для составления истории болезни.

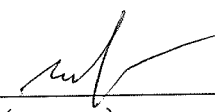
Критерии оценки, шкала оценивания собеседования

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	15-17	Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-14	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и

Оценка	Балл	Описание
		умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного «28» марта 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного



(подпись)

Э.М.Гирфанова  
(Ф.И.О.)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в рабочей программе дисциплины**  
**«Онкология»**  
**на 2024/2025 учебный год**

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Язык реализации	русский, английский
Кафедра	онкологии
Кафедра	лучевой диагностики и лучевой терапии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Вопросы общей онкологии	- Современные проблемы онкологии. - Структура онкологической службы в России. - Принципы лечения злокачественных опухолей.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	- Рак легкого. - Опухоли головы и шеи. - Рак толстой и прямой кишки. - Рак молочной железы. - Опухоли кожи. - Физические основы лучевой терапии. - Радиобиологические основы лучевой терапии. - Лучевая терапия злокачественных опухолей.	ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**5.2. Тематический план лекций**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Вопросы общей онкологии	Л.1 Структура онкологической службы в России. Система научно-исследовательских центров. Задачи и деятельность республиканских, областных, городских и районных диспансеров. Организация лечения и диспансеризации лиц с предопухолевыми заболеваниями и онкологических больных. Методы лечения злокачественных опухолей (хирургический, лучевой, лекарственный). Комбинированное, сочетанное, комплексное лечение. Вопросы паллиативной помощи онкологическим больным.	-	2
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	Л.2 Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).	-	2

	<p>Л.3 Опухоли головы и шеи:  А) рак нижней губы  Б) рак языка и полости рта  В) рак щитовидной железы  (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности скрининга и ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).</p>	-	2
	<p>Л.4 Рак толстой и прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, современные возможности ранней диагностики, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).</p>	-	2
	<p>Л.5 Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения в зависимости от возраста, ранняя диагностика, клинические классификации, эволюция подходов к хирургическому, комбинированному и комплексному лечению, современные принципы и методы лучевого, комбинированного и комплексного лечения, осложнения, прогноз и реабилитация).</p>	-	2
	<p>Л.6 Опухоли кожи: доброкачественные, рак и меланома (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).</p>	-	2
	<p>Л.7 Физические основы лучевой терапии. Развитие радиационной онкологии. Состояние и перспективы развития радиотерапии. Задачи и область деятельности врача-радиотерапевта в разных областях медицины. Радиационная терапевтическая техника. Аппараты для дистанционного облучения. Аппараты для внутрисполостного облучения. Аппараты для внутритканевого облучения. Рентгенотерапевтические аппараты. Внутреннее облучение. Понятие гарантии качества лучевой терапии. Принципы подготовки к облучению.</p>	-	2
	<p>Л.8 Радиобиологические основы лучевой терапии. Рождение радиобиологии. Действие ионизирующих излучений на биологические объекты. Радиочувствительность нормальных и опухолевых тканей. Общие и местные осложнения лучевой терапии. Ранние реакции и поздние реакции организма. Канцерогенное действие излучения, генетические эффекты. Реабилитация больных после лучевых осложнений.</p>	-	2
	<p>Л.9 Лучевая терапия злокачественных опухолей. Лучевая терапия опухолей головы и шеи,</p>	-	2

		центральной нервной системы. Лучевая терапия опухолей грудной клетки (легкого, пищевода, средостения, молочной железы). Лучевая терапия опухолей органов малого таза (опухоли матки, тела матки, яичников, предстательной железы). Лучевая терапия опухолей желудочно-кишечного тракта (опухоли желудка, поджелудочной железы, печени, желчевыводящих путей, колоректальный рак).		
ИТОГО:				18

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Вопросы общей онкологии	ПЗ.1 Современные проблемы онкологии. Эпидемиология, биология и профилактика рака. Принципы построения и правила пользования международной классификацией злокачественных опухолей по системе TNM.	ГД, АС	Тестовые задания.	6
		ПЗ.2 Структура онкологической службы в России. Система научно-исследовательских центров. Задачи и деятельность республиканских, областных, городских и районных диспансеров. Организация лечения и диспансеризации лиц с предопухолевыми заболеваниями и онкологических больных.	ГД, АС	Тестовые задания.	4
		ПЗ.3 Опухоли головы и шеи: А) рак нижней губы Б) рак языка и полости рта В) рак щитовидной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).	ГД, АС	Тестовые задания.	4
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	ПЗ.4 Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, рациональные схемы комплексного обследования, клинические классификации, методы	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4

	хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного, сочетанного и комплексного лечения, прогноз, реабилитация).			
	ПЗ.5 Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения в зависимости от возраста, ранняя диагностика, клинические классификации эволюция подходов к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению, современные принципы и методы комбинированного и комплексного лечения, осложнения и прогноз, реабилитация).	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4
	ПЗ.6 Опухоли кожи (предопухолевые заболевания, доброкачественные опухоли, меланома, рак (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клинические классификации, хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение, осложнения и прогноз, реабилитация).	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4
	ПЗ.7 Рак желудка (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клинические классификации, комбинированное и комплексное лечение, осложнения и прогноз, реабилитация).	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4
	ПЗ.8 Рак ободочной и прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клинические классификации, комбинированное и комплексное лечение,	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4

	осложнения и прогноз, реабилитация).			
	ПЗ.9 Виды ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом. Принципы расчета доз. Подготовка к проведению конформной и модулированной по интенсивности лучевой терапии, Устройство аппаратов для конформной лучевой терапии, стереотаксической радиохирургии и радиотерапии.	ГД, АС	Тестовые задания.	4
	ПЗ.10 Управление радиочувствительностью нормальных и опухолевых тканей. Лучевая болезнь. Понятие о дозе и факторе времени. Методы математического выражения эффектов фракционирования Знакомство с лучевой терапией с применением методик трехмерного планирования, комплекса виртуальной симуляции. Разбор и обсуждение составленных планов лечения. Оценка результатов лечения. Реабилитация больных после лучевой терапии. Лечение рецидивов. Лечение отдаленных метастазов. Неотложные меры при синдроме сдавления и дислокации головного мозга, компрессии спинного мозга. Неотложные меры при синдроме сдавления верхней полой вены. Общие и местные осложнения лучевой терапии. Реабилитация больных после лучевых осложнений.	ГД, АС	Тестовые задания.	4
	ПЗ.11 Лучевая терапия в лечении опухолевых и неопухолевых заболеваний. Лучевая терапия опухолей головы и шеи, центральной нервной системы. Лучевая терапия опухолей грудной клетки (легкого, пищевода, средостения, молочной железы). Лучевая терапия опухолей желудочно-кишечного тракта (опухоли желудка, поджелудочной железы, печени, желчевыводящих путей, колоректальный рак). Лучевая терапия опухолей органов малого таза (опухоли матки, тела матки, яичников, предстательной железы). Осмотр больных, планирование обследования,	ГД, АС	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	4

		<p>постановка диагноза и стадии заболевания. Заболевания мягких тканей и костей: фурункулы, карбункулы, гидраденит, рожистое воспаление, панариций, тромбоз, тромбоз, тромбоз.</p> <p>Послеоперационные и раневые осложнения: воспалительный инфильтрат, анастомозит, паротит, послеампутационные осложнения, ожоги, обморожения.</p> <p>Дегенеративно-дистрофические заболевания костно-суставного аппарата, сопровождающиеся болевым синдромом: бурсит, тендинит, артрит, спондилез, остеохондроз.</p>			
<b>ИТОГО:</b>					46

*ГД – групповая дискуссия*

*АС – анализ ситуации*

## 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Вопросы общей онкологии	Работа с лекционным материалом (Л.1). Работа с учебной литературой (см. пункт 8.1.)	Тестовые задания. Ситуационные задачи.	6
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	Работа с лекционным материалом (Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6). Работа с учебной литературой (см. пункт 8.1.). Подготовка реферата	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Написание реферата	32
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>				42

## 9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Вопросы общей онкологии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3747">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3747</a>
2.	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3747">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3747</a> <a href="https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=1346">https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=1346</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-

Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит АО (корп.40), лит Щ (корп.24), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, стационарный системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, поселок Песочный, ул. Ленинградская, д. 68, ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова" Минздрава России, «Лабораторный корпус» II этаж (договор № 319/2020-ОПП от 27.01.2020).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии «20» марта 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  /Ицкович И.Э./

Заведующий кафедрой  /Беляев А.М./

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Офтальмология»  
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке
Кафедра	Офтальмологии

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		12
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>108</b>
зачетных единиц		<b>3</b>

Приложение А

Критерии итоговой оценки, зачет с оценкой

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные

Оценка	Балл	Описание
		вопросы было допущено множество неправильных ответов

### 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой включает в себя контрольные вопросы, ситуационную задачу, демонстрацию знания практических навыков.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № 1 от 25.01.2024

Заведующий кафедрой  / Бойко Э.В. /  
(подпись)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Общение с пациентами и коллегами на русском языке»  
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
	Язык реализации: русский, английский
Кафедра	русского языка как иностранного

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

**Приложение А**

**2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля**

**2.1. Примеры входного контроля**

Входной контроль по дисциплине «Общение с пациентами и коллегами на русском языке» проводится в виде тестирования.

Название вопроса: Вопрос № 1

Дополните предложение.

Скелет выполняет функцию опоры тела, движения тела и функцию....

- а) защиты
- б) дыхания
- в) пищеварения
- г) распределения

Название вопроса: Вопрос № 2

Дополните предложение.

Сокращения... мышц происходят непроизвольно, без участия воли человека.

- а) непроизвольных
- б) произвольных
- в) правильных
- г) определённых

Название вопроса: Вопрос № 3

Дополните предложение.

Через стенки тончайших сосудов –...- происходит отдача кислорода.

- а) капилляров
- б) вен
- в) артерий
- г) аорт

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Выполнено с отклонением – 55%-100%
«не зачтено»	Выполнено частично – 54% и менее

**2.2. Примеры тестовых заданий**

ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Дополните предложение

Я проходил стажировку ... Санкт-Петербурга

- а) в больницах
- б) на больницах
- в) в больницы
- г) о больницах

Название вопроса: Вопрос № 2

Укажите правильную форму

- а) в отделении
- б) в лаборатории
- в) о скальпели
- г) о болезни

Название вопроса: Вопрос № 3

Дополните предложение.

Извините, в нашей аптеке сейчас нет ... по вашему рецепту.

- а) лекарства
- б) лекарство
- в) лекарству
- г) о лекарстве

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	15-17	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	11-14	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 54% и менее

### 2.3. Примеры контрольных работ

ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

Задание 1. К следующим симптомам подберите синонимичные разговорные варианты.

- 1) потливость в ночное время
- 2) нарушение сна
- 3) общая слабость
- 4) потеря аппетита

Задание 2. К данным симптомам бронхита добавьте ещё пять.

Насморк, кашель, температура.

Задание 3. К подчеркнутым словам подберите близкие по значению слова.

- 1) Больной не может свободно дышать носом.
- 2) Больной не может свободно дышать грудью.
- 3) У больного высокая температура, но ему холодно.
- 4) Больной совсем перестал спать.

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	15-17	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все

		требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	11-14	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

#### 2.4. Примеры заданий для собеседований:

##### ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

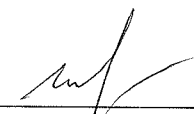
1. Ваша бабушка, которой уже очень много лет, стала совсем плохо видеть, и вы решили отвести её к офтальмологу. Позвоните в поликлинику и запишите бабушку на прием к врачу. Убедите бабушку, что к врачу обязательно нужно пойти, даже если она не хочет.
2. Вы врач, во время вашего дежурства в больницу на ваше отделение поступил новый больной. Ваше дежурство закончилось, и ваш коллега пришел сменить вас. Расскажите ему о новом пациенте.

##### Критерии оценки, шкала оценивания собеседования

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	15-17	Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-14	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного «28» марта 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного

  
(подпись)

Э.М.Гирфанова  
(Ф.И.О.)