

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
« Правоведение»
на 2024/2025 учебный год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология»
Кафедра	Правоведения и медицинского права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

5.2. Тематический план лекций
изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права	Л.1 Основы конституционного права	ЛВ	2
		Л.2. Основы административного права	ЛВ	2
		Л.3. Основы уголовного права	ПВ	2
2.	Отрасли частного права. Медицинское право.	Л.4. Основы гражданского права	ЛВ	4
		Л.5. Основы семейного права	ЛВ	2
		Л.6. Основы трудового права	ЛВ	2
		Л.7. Основы медицинского права	ПЛ	4
ИТОГО:				18

ЛВ – лекция – визуализация

ПЛ – проблемная лекция

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» апреля 2024 г., протокол № 18.

И.о. заведующего кафедрой  /Маценко Е.И/

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

«Челюстно-лицевая хирургия»

на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в специальность. История. Приказы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	Введение в специальность. История челюстно-лицевой хирургии. Приказы РФ. Организация помощи больным с воспалительными заболеваниями тканей челюстно-лицевой области в условиях специализированного стационара. Медицинская этика и деонтология в отделении неотложной хирургии. Классификация воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, жалобы пациентов, клиническая картина, частота. Методы лечения. Осложнения. Принципы оказания помощи. Одонтогенный остеомиелит у детей: определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	Оценка результатов обследования больных с воспалительными заболеваниями тканей челюстно-лицевой области и основные показания к их госпитализации. Организация помощи больным с воспалительными заболеваниями тканей челюстно-лицевой области в условиях специализированного стационара. Организация работы центра долечивания больных с повреждениями и воспалительными заболеваниями тканей челюстно-лицевой области. Осложнения. Исход.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбофлебит вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса. Сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

4	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	Травмы челюстно-лицевой области и повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Осложнения.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица. Переломы костей лицевого отдела черепа.	Обследование больных с повреждениями тканей и органов челюстно-лицевой области. Оценка жалоб больного, выяснение анамнеза, проведение осмотра, инструментального исследования, лабораторных анализов, рентгенографии и др. Классификация неогнестрельных ран, жалобы пациентов, клиническая картина ран (рваной, ушибленной, резанной, рубленной, колотой, укушенной и др.), ее причина, частота. ПХО раны. Осложнения повреждений тканей челюстно-лицевой области (асфиксия, кровотечения и др.). Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Повреждения мягких тканей лица. Статистика переломов костей лица: нижней и верхней челюстей, скуловых костей, костей носа. Частота и характер перелома, его локализация в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения костей лица. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
7	Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	Перелом верхней и нижней челюстей. Классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, основные и дополнительные методы обследования, иммобилизация, возможные осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Статистика переломов костей лица. Частота и характер перелома, его локализация в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения костей лица. Осложнения. Комплексный подход совместно с ЛОР-врачами, офтальмологами, нейрохирургами к лечению повреждения челюстно-лицевой области.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	Определение понятий. Классификация, статистика. Онкологическая настороженность. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования и диагностики больных. Кисты и свищи мягких тканей лица. Определение понятия. Классификация.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		<p>Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, виды и методы лечения. Боковые кисты шеи. Околоушные кисты и свищи. Срединные кисты и свищи шеи. Дермоидные кисты и свищи дна полости рта и носа. Дермоидная киста подбородочной области. Дермоидная киста подчелюстной области залегает под слюнной железой. Атерома. Кератиновые кисты, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Особенности диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей в детском возрасте.</p>	
9	<p>Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей.</p>	<p>Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, виды и методы лечения. Исход. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей и взрослых с костными новообразованиями. Особенности диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований костей лица в детском возрасте.</p>	<p>УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p>
10	<p>Доброкачественные опухоли слюнных желез.</p>	<p>Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Аденома. Плеоморфная аденома. Аденолимфома. Онкоцитомы. Липома (сиалолипома). Гемангиома. Нейрофиброма. Миоэпителиома и др.</p>	<p>УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p>
11	<p>Предрак (кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, виды и методы лечения. Болезнь Боуэна. Лейкоплакия. Лейкоплакия веррукозная. Лейкоплакия Таппейнера. Папилломатоз. Эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы красной волчанки и красного плоского лишая. Хроническая трещина и язва губы. Кератоакантома. Кожный рог. Хейлиты. Собственно хейлиты. Десквамативный глоссит. Пигментная ксеродерма. Актинический кератоз (солнечный, старческий кератоз). Радиационный дерматоз. Предраковый меланоз, меланотическое пятно (веснушка) Гетчинсона. Бородавчатый (узелковый) предрак красной каймы губ. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ. Абразивный (преканцерозный) хейлит Манганоти. Эритроплакия слизистой оболочки полости рта. Скрининг и ранняя диагностика предраковых заболеваний.</p>	<p>УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p>
12	<p>Врожденные и наследственные заболевания</p>	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения</p>	<p>УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3,</p>

	лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.	ПК-6
13	Восстановительная хирургия лица.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
14	Костная пластика челюстно-лицевой области.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
15	Гнатическая хирургия.	Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды нарушенного остеосинтеза. Классификация. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (мезиальный и дистальный), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Хирургическое лечение деформации челюстей. Методы костно-реконструктивных операций. Комплексный хирургическо-ортодонтический подход к лечению зубочелюстных аномалий и деформаций.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность. История. Приказы. оспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	Л.1. Введение в специальность. История. Приказы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	-	2

2	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	Л.2. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	-	2
3	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбофлебит вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	Л.3. Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбофлебит вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	-	2
4	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неодонтогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	Л.4. Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неодонтогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	-	2
5	Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	Л.5. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	-	2
6	Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица. Переломы костей лицевого отдела черепа.	Л.6. Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица. Переломы костей лицевого отдела черепа.	-	2
7	Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	Л.7. Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	-	2
8	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	Л.8. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	-	2
9	Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей.	Л.9. Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей.	-	2
10	Доброкачественные опухоли слюнных желез.	Л.10. Доброкачественные опухоли слюнных желез.	-	2
11	Предрак (кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта).	Л.11. Предрак (кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта).	-	2
12	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	Л.12.1. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта. Л.12.2. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и	-	6

		лицевых костей, слизистой оболочки полости рта. Л.12.3.Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.		
13	Восстановительная хирургия лица.	Л.13.1.Восстановительная хирургия лица. Л.13.2.Восстановительная хирургия лица.	-	4
14	Костная пластика челюстно-лицевой области.	Л.14.Костная пластика челюстно-лицевой области.	-	2
15	Гнатическая хирургия.	Л.15.Гнатическая хирургия.	-	2
ИТОГО:				36

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность. История. Приказы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	ПЗ.1.Введение в специальность. История. Приказы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи или практические навыки	4
2	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	ПЗ.2.Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
3	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбоз вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	ПЗ.3.Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбоз вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
4	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неодонтогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	ПЗ.4.Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неодонтогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
5	Травмы челюстно-	ПЗ.5.Травмы челюстно-	групповая	контрольные	4

	лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	дискуссия	вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	
6	Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица. Переломы костей лицевого отдела черепа.	ПЗ.6.1.Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица.Переломы костей лицевого отдела черепа. ПЗ.6.2.Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица.Переломы костей лицевого отдела черепа.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	8
7	Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	ПЗ.7.1.Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть. ПЗ.7.2.Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	8
8	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	ПЗ.8.1.Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких челюстно-лицевой области у детей и взрослых. ПЗ.8.2.Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	8
9	Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей.	ПЗ.9.Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
10	Доброкачественные опухоли слюнных желез.	ПЗ.10.Доброкачественные опухоли слюнных желез.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
11	Предрак (кожи лица, красной каймы губ,	ПЗ.11.Предрак (кожи лица, красной каймы губ,	групповая дискуссия	контрольные вопросы или	4

	слизистой оболочки полости рта).	слизистой оболочки полости рта).		тестовые задания или ситуационные задачи	
12	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	ПЗ.12.1.Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта. ПЗ.12.2.Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта. ПЗ.12.3.Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	12
13	Восстановительная хирургия лица.	ПЗ.13.1.Восстановительная хирургия лица. ПЗ.13.2.Восстановительная хирургия лица.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	8
14	Костная пластика челюстно-лицевой области.	ПЗ.14.Костная пластика челюстно-лицевой области.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
15	Гнатическая хирургия.	ПЗ.15.Гнатическая хирургия.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
ИТОГО:					84

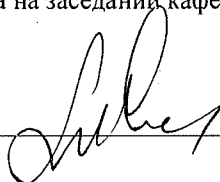
5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Гнатическая хирургия.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
2	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
3	Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящеобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
ИТОГО:				60
Подготовка к экзамену:				32

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 15 января 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____



/ Семенов М.Г./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Лучевая диагностика»
на 2024/2025 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в лучевую диагностику. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая терапия.	Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований. Принципы защиты от ионизирующих излучений. Радиационная безопасность при организации рентгенодиагностических обследований для пациентов, медицинского персонала и населения в лечебно-профилактических учреждениях. Основные методы получения медицинских диагностических изображений. Рентгенологический метод исследования (принцип и цифровые технологии получения изображения, искусственное контрастирование, диагностические возможности метода). Рентгеновская компьютерная томография Магнитно-резонансная томография. Ультразвуковая диагностика. Доплерография. Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии. Реакции и осложнения при лучевой терапии. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний	ОПК-5, ПК 1.
2	Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	ОПК-5, ПК 1

	диагностика заболеваний опорно-двигательной системы	заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы. Костно-суставная система в лучевом изображении, лучевая возрастная и нормальная анатомия костно-суставной системы, лучевая диагностика травматических повреждений и заболеваний. Лучевые признаки остеомиелита, туберкулеза, опухолей злокачественных и доброкачественных. Лучевые проявления дегенеративно-дистрофических поражений костно-суставной системы. Лучевая диагностика травматических повреждений у детей и их особенности.	ПК 1
5	Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики.	Рентгенологические методы исследования в стоматологии. Методы лучевого исследования зубов и челюстей. Внеротовая и внутриротовая рентгенография зубов и челюстей. Рентгеновская компьютерная томография, МСКТ головы и шеи, конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ) (принцип получения изображений, виды КЛКТ, диагностические возможности метода в стоматологии). Магнитно-резонансная томография (принцип получения изображений, противопоказания к использованию метода, диагностические возможности метода в стоматологии). Ультразвуковая диагностика мягких тканей головы и шеи.	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.
6	Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.	Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области. Нормальная рентгеноанатомия челюстно-лицевой области. Лучевая семиотика заболеваний челюстно-лицевой области. Возрастные особенности.	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.
7	Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.	Рентгенологическое исследование при заболевании зубов - кариесе, заболеваниях пульпы, периодонтите. Рентгенодиагностика заболеваний пародонта – пародонтит (локальный, генерализованный), пародонтозы. Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области (периоститы, остеомиелиты, абсцессы, флегмоны). Кисты челюстных костей при рентгенологическом исследовании. Заболевания слюнных желез в рентгенологическом изображении Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Методы лучевого исследования. Тактика лучевого исследования при слюннокаменной болезни, при объемных поражениях и новообразованиях слюнных желез.	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.
8	Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей.	Рентгенологическое исследование в стоматологии. Рентгенологическое исследование при травматических повреждениях челюстей и зубов. Методы лучевого исследования.	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.

	Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	
9	Рентгенологическое исследование новообразований в стоматологии. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	Рентгенологическое исследование в стоматологии. Рентгенологические проявления доброкачественных и злокачественных новообразований челюстных костей. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.

5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	1. Введение в лучевую диагностику. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая терапия.	Л.1 Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Принципы защиты от ионизирующих излучений.	ИЛ	2
2		Л.2. Рентгенологический метод исследования (принцип и цифровые технологии получения изображения, искусственное контрастирование, диагностические возможности метода). КЛКТ, МСКТ, МРТ, УЗД	ИЛ	2
3		Л.3. Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии. Реакции и осложнения при лучевой терапии. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний	ИЛ	2
4	2. Лучевое исследование центральной нервной системы (ЦНС), особенности ЦНС головы и шеи.	Л. 4 Лучевое исследование ЦНС.	ИЛ	2
5		Л.6. Лучевое исследование и диагностика заболеваний опорно-двигательной системы	ИЛ	2
6	3. Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	Л.5 Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	ИЛ	2
7	4. Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.	Л.7 Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой	ИЛ	2

		диагностики.		
8	5.Рентгенологическое исследование при	Л.8 Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.	ИЛ	2
9	воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит).	Л.9 Рентгенологическое исследование при кариесе, заболеваниях пульпы, периодонтите, заболеваниях пародонта	ИЛ	2
10	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.	Л.10 Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстей. Кисты челюстных костей при рентгенологическом исследовании. Заболевания слюнных желез в рентгенологическом изображении.	ИЛ	2
11	6.Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	Л.11 Рентгенодиагностика заболеваний пародонта. Рентгенологическое исследование при травматических повреждениях челюстей и зубов. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	ИЛ	2
12	7.Рентгенологическое исследование новообразований в стоматологии. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	Л.12 Рентгенологические проявления новообразований челюстных костей. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом изображении.	ИЛ	2
ИТОГО:				24

5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	1.Введение в лучевую диагностику. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая терапия.	ПЗ.1 Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Принципы защиты от ионизирующих излучений.	ГД	Собеседование	2
2		ПЗ.2. Рентгенологический метод исследования (принцип и цифровые	ГД	Собеседование	4

		технологии получения изображения, искусственное контрастирование, диагностические возможности метода). КТ, МСКТ, МРТ, УЗ			
3		ПЗ.3. Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии. Реакции и осложнения при лучевой терапии. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний	ГД	Собеседование	4
4	2.Лучевое исследование центральной нервной системы (ЦНС), особенности ЦНС головы и шеи.	ПЗ 4. Лучевое исследование ЦНС.	ГД	Собеседование	4
5	3.Лучевое исследование и диагностика заболеваний опорно-двигательной системы.	ПЗ 5 Лучевое исследование и диагностика заболеваний опорно-двигательной системы	ГД	Собеседование, тестирование	4
6	4.Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	ПЗ 6. Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4
7	5.Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики.	ПЗ.7 Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики. Контрольная точка: вопросы и задача	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4
8	6.Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.	ПЗ.8 Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области. Контрольная точка: вопросы и задача	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4
9	7.Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	ПЗ.9 Рентгенологическое исследование при кариесе, заболеваниях пульпы, периодонтите, заболеваниях пародонта Контрольная точка: вопросы и задача	ГД	Решение ситуационных задач, Собеседование	4
10		ПЗ.10 Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстей. Кисты челюстных костей при рентгенологическом исследовании. Заболевания слюнных желез в	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4

		рентгенологическом изображении. Контрольная точка: вопросы и задача			
11		ПЗ.11 Рентгенодиагностика заболеваний пародонта. Рентгенологическое исследование при травматических повреждениях челюстей и зубов. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом. Контрольная точка: вопросы и задача	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4
12	8. Рентгенологическое исследование новообразований в стоматологии. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	ПЗ.12 Рентгенологические проявления новообразований челюстных костей. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении. Контрольная точка тестирование	ГД	Тестирование	4
ИТОГО:					46

5.6. Самостоятельная работа:

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в лучевую диагностику. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая терапия.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестирование	6
2	Лучевое исследование центральной нервной системы (ЦНС), особенности ЦНС головы и шеи.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестирование	4
3	Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестирование	4
4	Лучевое исследование и	Работа с лекционным	Тестирование	4

	диагностика заболеваний опорно-двигательной системы	материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.		
5	Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестирование	4
6	Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестирование	4
7	Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестирование	4
8	Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестирование	4
9	Рентгенологическое исследование новообразований в стоматологии. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестирование	4
			ИТОГО:	36

8.1. Учебная литература:

дополнить:

1. Т.Д. Кудрявцева, О.А. Кудрявцева. Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие / Т.Д. Кудрявцева, О.А.Кудрявцева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. - 160 с.

2. Аржанцев, А. П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6197-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461976.html>

3 Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. Текст : электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>

4 Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>

5 Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3796-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дополнить:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, Заневский пр д 182, 9, 8 подъезд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стул преподавателя стол студенческий четырёхместный; стулья студенческие.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Плазменная панель.

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.24-2), Заневский проспект, д. 1/82 литера А.

- Учебный класс (аудитория) 1 (компьютерный класс) – 36 м. кв
- Учебный класс (аудитория) 2 (компьютерный класс) – 35,7 м. кв
- Учебный класс (аудитория) 3 (компьютерный класс) – 35,1 м. кв
- Учебный класс (аудитория) 4 (компьютерный класс) – 29,5 м. кв
- Учебный класс (аудитория) 5 – 35,5 м.кв
- Учебный класс (аудитория) 6 – 29,3 м.кв
- Конференц-зал (лекционная аудитория) – 50,0 м.кв

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Плазменная панель.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): стоматологические установки, стоматологический инструментарий, стоматологические материалы

Негатоскопы -27

Доска стеклянная школьная – 4

Экран настенный рулонный - 3

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля.

2.1. Входной контроль

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	4	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	3	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	2	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-1	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3 Собеседование по контрольным вопросам

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания контрольные вопросы

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	4	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	3	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	1-2	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных

Оценка	Балл	Описание
		ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач:

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-1	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Таблица 1- Примерный рейтинг-план дисциплины «Лучевая диагностика»

Контрольное мероприятие (форма контроля)	Общая сумма баллов за семестр	Шкала оценки в баллах	Критерии начисления баллов
1. Текущий контроль			
	60		
-решение ситуационных задач 6 контрольных точек	24	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими

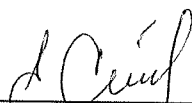
			изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
		3	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
		1-2	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
		0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического

			обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
<p>собеседование по контрольным вопросам</p> <p><u>6 контрольных точек</u></p>	24	4	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
		3	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
		1-2	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
		0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые

			ошибки
тестовые задания 3 <u>контрольных</u> <u>тестирования</u>	12	4	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
		3	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
		2	Выполнено с отклонением – 70%-79%
		0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов
Сумма баллов по результатам текущего контроля	60		
2. Баллы за своевременное посещение учебных занятий (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, практические занятия)	10	10	Посещение всех занятий (100%)
		7	Посещение 85-99% занятий
		5	Посещение 70-84% занятий
		0	Посещение мене 50% занятий
2. Промежуточная аттестация			
Зачет	30	25-30	Получены полные ответы на все вопросы билета
		18-24	Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета
		11-17	Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета
		1-10	Получены неправильные ответы на все или большинство вопросов билета
Всего	100		

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Сатыго Е.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе дисциплины
 «Клиническая стоматология»
 на 2024/2025 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

п. 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	364	364
Аудиторная работа:	360	360
Лекции (Л)	120	120
Практические занятия (ПЗ)	240	240
Самостоятельная работа:	212	212
в период теоретического обучения	180	180
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	576
	зачетных единиц	16

п. 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация стоматологической помощи	Л.1. Организация стоматологической помощи.	ИЛ	10
		Л.2. Обследование стоматологического больного. Современные методы обследования.	ИЛ	12
2	Терапевтическая стоматология	Л.3. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ИЛ	14
		Л.4. Эндодонтия. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ИЛ	12
		Л.5. Пародонтология. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ИЛ	12
		Л.6. Заболевания слизистой оболочки рта. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ИЛ	12
3	Ортопедическая стоматология	Л.7. Приобретенные дефекты и деформации зубов. Методы диагностики и лечения заболеваний ВНЧС. Актуальные вопросы диагностики, лечения и	ИЛ	24

		профилактики.		
4	Детская стоматология	Л.8.Клинические аспекты в детской стоматологии.	ИЛ	12
5	Хирургическая стоматология	Л.9.Хирургия полости рта. Актуальные вопросы.	ИЛ	12
			ИТОГО	120

п 5.3.Тематический план практических занятий

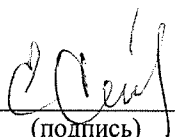
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация стоматологической помощи	Организация стоматологической помощи.	РИ	Решение ситуационных задач, тестирование	12
		Обследование стоматологического больного.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование	12
2	Терапевтическая стоматология	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	30
		Эндодонтия. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	30
		Пародонтология. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование	30
		Заболевания слизистой оболочки рта. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование	24
3	Ортопедическая стоматология	Приобретенные дефекты и деформации зубов. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики. Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С. Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной потери зубов Ортодонтия.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	36
4	Детская	Клинические аспекты	ГД	Решение	30

	стоматология	в детской стоматологии. Кариес постоянных и временных зубов. Пульпиты временных и постоянных зубов		ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	
5	Хирургическая стоматология	Хирургия полости рта. Актуальные вопросы. Воспалительные заболевания зубов и челюстей. Удаление зубов верхней и нижней челюсти. Травма зубов. Местная анестезия верхней и нижней челюсти. Неотложная помощь.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	36
ИТОГО					240

В п 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация стоматологической помощи	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	16
2	Терапевтическая стоматология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	41
3	Ортопедическая стоматология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	41
4	Детская стоматология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	41
5	Хирургическая стоматология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	41
ИТОГО:				180
Подготовка к экзамену				32

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» февраля 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой  /Сатыго Е.А./
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.03 Стоматология
Кафедра	русского языка как иностранного

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	ПЗ.1. Практическое занятие в группе 1. Входной контроль	АС	тестирование	2
		ПЗ.2. Практическое занятие в группе 2. Имя существительное	АС	тестирование	2
		ПЗ.3. Практическое занятие в группе 3. Имя прилагательное	АС	тестирование	2
		ПЗ.4. Практическое занятие в группе 4. Глаголы движения	АС	тестирование	2
		ПЗ.5. Практическое занятие в группе 5. Грамматика (имя существительное, имя прилагательное, глаголы движения)	АС	контрольная работа	2
		ПЗ.6. Практическое занятие в группе 6. Причастие	АС	тестирование	4
		ПЗ.7. Деепричастие	АС	тестирование	2
		ПЗ.8. Грамматика (причастия и деепричастия).	АС	контрольная работа	2
		ПЗ.9. Активные и пассивные конструкции.	АС	тестирование	4
		ПЗ.10. Грамматика (активные и пассивные конструкции)	АС	контрольная работа	2
2.	Развитие речевых навыков	ПЗ.11. Практическое занятие в группе 1. Лексика и фразеология. Многозначность слова. Прямые и переносные значения слов. Синонимы. Антонимы.	ГД	тестирование	4
		ПЗ.12. Практическое занятие в группе 2. Лексика и фразеология. Омонимы, паронимы, неологизмы, историзмы, архаизмы и фразеологизмы.	ГД	контрольная работа, тестирование	6
		ПЗ.13. Практическое занятие в группе 3. Страноведение. Санкт-Петербург: история, символика, достопримечательности.	ГД	тестирование	18
		ПЗ.14. Моя профессия – врач.	ГД, КС	сообщение, тестирование	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.15. Русские праздники, традиции, обычаи.	ГД	сообщение, тестирование	12
		ПЗ.16. Стилистика. Функциональные стили (общее представление). Стилистическая окраска слова. Эмоционально-экспрессивная и функционально-стилевая окраска слова. Научный стиль речи.	ГД	контрольная работа, тестирование	6
		ПЗ.17. Стилистика. Официально-деловой стиль. Особенности разговорного стиля речи.	ГД	контрольная работа, тестирование	8
		ПЗ.18. Практическое занятие в группе 8. Русские ученые-медики: Н.И.Пирогов, И.П.Павлов.	ГД	сообщение, тестирование	4
		ПЗ.19. Практическое занятие в группе 9. Русские ученые-медики: И.И.Мечников, С.П.Боткин и др.	ГД	сообщение, тестирование	6
		ПЗ.20. Чтение текстов, их последующее воспроизведение и трансформация. Принципы сокращения (компрессии) текста. План (вопросный, назывной, тезисный).	ГД	контрольная работа	12
		ПЗ.21. Аннотация. Принципы аннотирования.	ГД	контрольная работа	12
ИТОГО:					120

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	Работа с учебной литературой	тестирование	12
2.	Развитие речевых навыков	Работа с учебной литературой	тестирование	48
ИТОГО:				60
Подготовка к экзамену:				32

Приложение А

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Иностранный язык» (русский) проводится в виде тестирования в СДО MOODLE.

Название вопроса: Вопрос № 1

Укажите правильный вариант трансформации данной активной конструкции в пассивную.

Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

- 1) Врачами этой клиники делаются сложные операции на сердце.
- 2) Врачами этой клиники сделаются сложные операции на сердце.
- 3) Врачами этой клиники будут сделаны сложные операции на сердце.
- 4) Сложными операциями на сердце делаются врачи этой клиники.

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильную форму.

... .. создана Альбертом Эйнштейном в начале XX века.

- 1) Теория относительности
- 2) Теорию относительности
- 3) Теорией относительности
- 4) Теории относительности

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Выполнено в объеме 55-100 %
«не зачтено»	Выполнено частично – 54% и менее

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-2 УК-5.2, ИД-2 ОПК-13.2, ИД-3 ОПК-13.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Запястье ... 8 коротких губчатых костей

- А. содержит
- Б. является
- В. входит в состав
- Г. должен быть
- Д. обеспечивается

Название вопроса: Вопрос № 2

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Рекапитуляция идет только ... определенного момента, а затем начинается развитие по новому пути.

- А. до
- Б. спустя
- В. по
- Г. перед
- Д. при

Название вопроса: Вопрос № 3

Какое из слов имеет разговорно-просторечную окраску?

- А. Покраснеть до ушей
- Б. Покраснеть на солнце
- В. Лицо покраснело
- Г. Красивое лицо

Д. Красная площадь

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	15-17	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	11-14	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных работ:

ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-2 УК-5.2, ИД-2 ОПК-13.2, ИД-3 ОПК-13.3

1. Из двух причастий выберите причастие нужного вида.

- а) Конференция, (проводимая – проводившая) университетом, была посвящена проблемам аутизма.
- б) Город, (создавший – созданный) в 18 веке, стал в наше время центром науки и искусства.

2. Раскройте скобки, образуя от глагола, заключённого в них, деепричастие.

- а) (Закончить) рассказ, мой спутник замолчал.
- б) (Познакомиться) с этим человеком поближе, я узнал от него много интересного.

3. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

- а) Гортань достигает окончательного развития в период (половое созревание).
- б) При (переливание крови) обязательно учитывается её совместимость по группам АВО и резус-фактор.
- в) Во время (систола) кровоснабжение сердца уменьшается.

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	15-17	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	11-14	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.5. Примеры тем сообщений:

ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-2 УК-5.2, ИД-2 ОПК-13.2, ИД-3 ОПК-13.3

1. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.
2. Расскажите об одном из известных русских ученых-медиков.

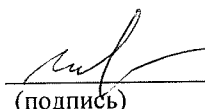
Критерии оценки, шкала оценивания сообщения

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	- сообщение студента соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют; - в сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников; - сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (речевые и грамматические

Оценка	Балл	Описание
		ошибки отсутствуют); - сообщение характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.
«хорошо»	15-17	- сообщение студента соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют; - в сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников; - сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (допускается не более 2 речевых или грамматических ошибок); - сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«удовлетворительно»	11-14	- сообщение студента характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, полнотой и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка и/или фактическая ошибка; - сообщение демонстрирует недостаточный уровень владения литературным языком, но не допускает грубых ошибок, нарушающих процесс коммуникации (допущены 1-2 грамматические ошибки, 2-3 речевые ошибки); - сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«неудовлетворительно»	0-10	- в сообщении студента просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической или фактической ошибки, связанных с пониманием текста источников, полнота и последовательность изложения отсутствуют; - сообщение демонстрирует низкий уровень владения литературным языком (допущены 2 и более грамматические ошибки, более 3-х речевых ошибок); - сообщение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного «28» марта 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного


(подпись)

Э.М.Гирфанова
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа	20	20
Самостоятельная подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью	История становления стоматологической имплантологии. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		на челюстных костях и техника их выполнения	
4	Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации.	Основные донорские зоны для получения аутокости при проведении костной пластики. Методики взятия трансплантатов и подготовка кости для пересадки. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники. титановых каркасов, минипластин и минивинтов для фиксации и защиты трансплантатов. Установка супраструктур и пластика десны при подготовке к этапу протезирования на имплантатах. Хирургические методики при дефиците кератинизированной десны в области супраструктур, установленных на дентальных имплантатах.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта.	Синуслифтинг и варианты субантральной аугментации. Закрытый синуслифтинг: показания и методика проведения операции, ограничения методики. Открытый синуслифтинг: показания и методика выполнения хирургического вмешательства. Медикаментозное лечение и эндоскопическая санация верхнечелюстных пазух при подготовке к проведению костной пластики на верхней челюсти.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Работа с мягкими тканями. Ранняя послеоперационная реабилитация больных после дентальной имплантации.	Методы мобилизации лоскутов и закрытия раны при проведении костной пластики в полости рта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование	1.1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации,	-	2

	имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.			
2	Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации	ПЗ.2. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
3	Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации.	ПЗ.3.1. Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации. ПЗ.3.2. Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации.	групповая дискуссия	контрольные вопросы практические навыки	8
4	Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации.	ПЗ.4.1. Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации. ПЗ.4.2. Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
5	Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта.	ПЗ.5.1. Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта. ПЗ.5.2. Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта.	групповая дискуссия	контрольные вопросы	8
6	Работа с мягкими	ПЗ.6. Работа с	групповая	контрольные	2

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 15 января 2024 г.,
протокол № 1

Заведующий кафедрой _____



/ Семенов М.Г./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

на 2022/2023 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.03 «Стоматология»
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

адрес 195196, г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82 литера А. для проведения учебных занятий семинарского типа, помещений для самостоятельной работы обучающихся.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
14 сентября 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Семенов М.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)