



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Направленность:	Научная организация сестринской деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная

2025

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 684 и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636.

Составители программы:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин, к.м.н., доцент

Рецензент:

Серпов В.Ю., главный врач СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр», д.м.н., Заслуженный врач РФ

Одобрено Методической комиссией по укрупненной группе направлений подготовки 34.00.00 Сестринское дело
13 октября 2025 г.

Председатель _____ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
24 октября 2025 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
3. Форма проведения государственной итоговой аттестации	7
4. Структура и объем государственной итоговой аттестации	7
5. Срок проведения государственной итоговой аттестации	8
6. Содержание государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)	8
6.1. Перечень тем выпускной квалификационной работы	8
6.2. Показатели оценивания выпускной квалификационной работы	10
6.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	11
6.3.1. Критерии оценки, шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы	11
6.3.2. Критерии оценки, шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы	12
6.3.3. Критерии оценки, шкала оценивания результатов государственной итоговой аттестации	14
7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы	15
8. Перечень информационных технологий, включающих перечень программного обеспечения, и информационных справочных систем, рекомендуемых к использованию для подготовки выпускной квалификационной работы	33
8.1. Перечень информационных технологий	33
8.2. Перечень информационного обеспечения	33
8.3. Перечень информационных справочных систем	34
9. Материально-техническое обеспечение	35
10. Методические материалы	35
10.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения	35
10.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	40
10.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	40
Приложение А	42

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель:

установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, направленность: Научная организация сестринской деятельности (далее – образовательная программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью».

Задачи:

- выявление уровня освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных образовательной программой, сформированных на основе профессиональных стандартов;
- выявление готовности выпускников к осуществлению обобщенных трудовых и трудовых функций в соответствии с требованиями, заявленных в образовательной программе, профессиональных стандартов.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции, установленные ФГОС ВО</i>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1.2} Формулирует проблему, определяет пробелы в информации, необходимой для ее решения ИД-3 _{УК-1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода ИД-4 _{УК-1.4} Рассматривает альтернативные сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения ИД-2 _{УК-2.2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы ИД-3 _{УК-2.3} Составляет план реализации проекта с учетом преимуществ и возможных рисков ИД-4 _{УК-2.4} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} Вырабатывает стратегию командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3.2} Организует и корректирует работу членов команды, разрешает конфликты и противоречия,

	создает рабочую атмосферу в команде ИД-3 _{УК-3.3} Делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} Устанавливает контакты и организует общение в рамках академического и профессионального взаимодействия, используя современные коммуникационные технологии ИД-2 _{УК-4.2} Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном(ых) языках
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИД-2 _{УК-5.2} Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом культурных различий членов команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.1} Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств и планируемых результатов ИД-2 _{УК-6.2} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО</i>	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1.1} Реализует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией ИД-2 _{ОПК-1.2} Соблюдает морально-правовые нормы в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИД-1 _{ОПК-2.1} Умеет организовать работу при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ИД-2 _{ОПК-2.2} Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей при принятии организационно-управленческих решений по направлению деятельности
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ИД-1 _{ОПК-3.1} Формирует и реализует маркетинговую стратегию сестринской службы
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	ИД-1 _{ОПК-4.1} Осуществляет деятельности в системе менеджмента качества ИД-2 _{ОПК-4.2} Демонстрирует умения в управлении качеством сестринской помощи

ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ИД-1 _{ОПК-5.1} Демонстрирует проявление коммуникативной компетентности, деонтологические нормы и принципы поведения ИД-2 _{ОПК-5.2} Эффективно взаимодействует со всеми участниками лечебно-диагностического процесса
ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ИД-1 _{ОПК-6.1} Умеет обеспечить оптимальное функционирование структурного подразделения, проводя внутренний аудит системы управления ИД-2 _{ОПК-6.2} Умеет составлять план по синхронизации разработки и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем в медицинской организации
ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ИД-1 _{ОПК-7.1} Осуществляет руководство проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-2 _{ОПК-7.2} Осуществляет руководство процессной деятельностью организации
ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	ИД-1 _{ОПК-8.1} Организует создание учебно-методических материалов, образовательных программ и обучение в своей профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-9.1} Осуществляет выбор и анализ оптимально соответствующих заданным целям различных источников информации ИД-2 _{ОПК-9.2} Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные на основе профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н, и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н</i>	
ПК-1. Способен к организации, проведению и оценке научных исследований в сфере управления сестринской деятельностью	ИД-1 _{ПК-1.1} Умеет идентифицировать проблемы в сестринской деятельности ИД-2 _{ПК-1.2} Умеет разработать дизайн исследования ИД-3 _{ПК-1.3} Владеет методами статистической обработки и анализа полученных результатов исследования ИД-4 _{ПК-1.4} Умеет представлять полученные результаты исследования
ПК-2. Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации	ИД-1 _{ПК-2.1} Умеет организовать деятельность структурного подразделения медицинской организации на основе нормативно-правовых актов ИД-2 _{ПК-2.2} Умеет разрабатывать локальные акты медицинской организации ИД-3 _{ПК-2.3} Владеет методикой организации и

	проведения социологических опросов ИД-4 _{ПК-2.4} Умеет готовить методические материалы и внедрять их в деятельность медицинской организации
ПК-3. Способен к организации статистического учета в медицинской организации	ИД-1 _{ПК-3.1} Умеет проводить расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения ИД-2 _{ПК-3.2} Умеет организовать учет и кодирование медико-статистической информации ИД-3 _{ПК-3.3} Умеет проводить обучение персонала медицинской организации по вопросам медико-статистического анализа
ПК-4. Способен к разработке, реализации и администрированию системы операционного управления персоналом и работе структурного подразделения медицинской организации	ИД-1 _{ПК-4.1} Умеет разрабатывать планы, программы и процедуры управления персоналом и структурным подразделением медицинской организации ИД-2 _{ПК-4.2} Осуществляет деятельность по оперативному управлению персоналом структурного подразделения медицинской организации ИД-3 _{ПК-4.3} Умеет проводить контроль, сравнение и анализ процессов в области операционного управления персоналом и результатов управленческих мероприятий
ПК-5. Способен к сопровождению информационных процессов в медицинской организации на основе современных цифровых технологий и информационных систем здравоохранения	ИД-1 _{ПК-5.1} Использует при выполнении трудовых функций информационные системы здравоохранения в соответствии с их назначением, включая медицинские информационные системы и ЕГИСЗ РФ ИД-2 _{ПК-5.2} Выполняет требования информационной безопасности при выполнении профессиональной деятельности с использованием информационных систем здравоохранения
ПК-6. Способен организовать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме	ИД-1 _{ПК-6.1} Умеет оценивать состояние пациента и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу его жизни ИД-2 _{ПК-6.2} Умеет обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

4. Структура и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (з.е.)	объем в академических часах (ак.ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	0,17	6
<i>предзащитная консультация</i>	0,06	2
<i>защита выпускной квалификационной работы</i>	0,11	4

Самостоятельная работа (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)	5,83	210
ИТОГО:	6	216

5. Срок проведения государственной итоговой аттестации

Срок проведения государственной итоговой аттестации установлен календарным учебным графиком.

6. Содержание государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Контролируемые результаты освоения образовательной программы
1.	Выпускная квалификационная работа	<i>Текст выпускной квалификационной работы</i>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		<i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

6.1. Перечень тем выпускной квалификационной работы

Область профессиональной деятельности	Тип профессиональной задачи	Перечень тем
01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 02 Здравоохранение (в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организации статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).	научно-исследовательский организационно-управленческий	1. Оценка эффективности/качества сестринской деятельности 2. Методы и средства мотивации персонала в 21 веке 3. Контроль в деятельности руководителя сестринской службы 4. Новая организационная модель сестринской работы 5. Оценка эффективности методов, применяемых в научных исследованиях сестринских вопросов 6. Этические дилеммы в сестринской практике: выявление, разработка и внедрение протоколов/локальных актов 7. Сестринские инновации в практической деятельности 8. Стратегическое планирование как инструмент управления сестринской деятельностью 9. Планирование как одна из основных функций в работе главной медсестры 10. Разработка модели преемственности в деятельности медицинских

		учреждений 11. Новые модели в работе руководителя сестринской службы 12. Разработка стандартного плана ухода за пациентом с определенным заболеванием 13. Оценка сестринских вмешательств при ведении пациента, перенесшего.../ с заболеванием... 14. Обобщение опыта сестринского ухода за пациентами с определенным состоянием/заболеванием 15. Разработка клинических рекомендаций по уходу за пациентами с определенным заболеванием 16. Цифровизация здравоохранения как перспективное направление развития сестринской службы 17. Влияние цифровизации на взаимодействие и качество услуг здравоохранения, социального обеспечения и ухода 18. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Специальные операционные процедуры 19. Статистические показатели, характеризующие деятельность медицинской организации 20. Развитие и совершенствование основных качеств менеджера 21. Полномочия и их делегирование как форма организации деятельности в работе главной медсестры 22. Содержание и качество подготовки медицинских сестер в условиях демографического старения 23. Эффективное распределение времени сестринского персонала, как мера, влияющая на качество оказания медицинской помощи 24. Социальные и культурные факторы, влияющие на качество жизни пожилых людей 25. Оценка вероятности развития старческой астении у пациентов отделения диализа, по сравнению с пациентами отделения эндокринологии 26. Влияние организационной культуры на эффективность работы сестринского персонала 27. Влияние профессионального выгорания на взаимодействие
--	--	---

		медицинских работников с пациентами пожилого возраста 28. Оценка барьеров и организационных проблем внедрения системы наставничества для среднего медицинского персонала
--	--	---

6.2. Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых компетенций	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций	Показатели оценивания
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4} ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} ИД-1 _{ОПК-3.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2} ИД-1 _{ОПК-8.1} ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2}	<i>Текст выпускной квалификационной работы</i>
УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4} ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} ИД-1 _{ОПК-3.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2} ИД-1 _{ОПК-8.1} ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3}	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

6.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

6.3.1. Критерии оценки, шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых компетенций	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций	Оценка по пятибалльной шкале
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4} ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} ИД-1 _{ОПК-3.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2} ИД-1 _{ОПК-8.1} ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2}	«ОТЛИЧНО»
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4} ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} ИД-1 _{ОПК-3.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2} ИД-1 _{ОПК-8.1} ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2}	«хорошо»

УК-1	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4}	«удовлетворительно»
УК-2	ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4}	
УК-3	ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3}	
УК-4	ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2}	
УК-5	ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2}	
УК-6	ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2}	
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2}	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2}	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3.1}	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2}	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2}	
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2}	
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2}	
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8.1}	
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2}	
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4}	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4}	
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3}	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3}	
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2}	
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2}	
УК-1	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4}	«неудовлетворительно»
УК-2	ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4}	
УК-3	ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3}	
УК-4	ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2}	
УК-5	ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2}	
УК-6	ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2}	
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2}	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2}	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3.1}	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2}	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2}	
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2}	
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2}	
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8.1}	
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2}	
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4}	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4}	
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3}	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3}	
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2}	
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2}	

6.3.2. Критерии оценки, шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых компетенций	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций	Оценка по пятибалльной шкале
УК-1	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4}	«отлично»

УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4} ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} ИД-1 _{ОПК-3.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2} ИД-1 _{ОПК-8.1} ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3}	
УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4} ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} ИД-1 _{ОПК-3.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2} ИД-1 _{ОПК-8.1} ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3}	«хорошо»
УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4} ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} ИД-1 _{ОПК-3.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2} ИД-1 _{ОПК-8.1} ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3}	«удовлетворительно»
УК-1 УК-2	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4}	«неудовлетворительно»

УК-4	ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2}	
УК-5	ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2}	
УК-6	ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2}	
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2}	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3.1}	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2}	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2}	
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2}	
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2}	
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8.1}	
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2}	
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4}	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4}	
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3}	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3}	

6.3.3. Критерии оценки, шкала оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Оценка	Описание
«отлично»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, подробный анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует оформленный надлежащим образом презентационный и раздаточный иллюстрационный материал, свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы
«хорошо»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; при защите показывает знание вопросов темы, нормативных документов, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентационный и раздаточный иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
«удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа базируется на практическом материале, имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, во время доклада использует презентационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы

«неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям по выполнению работы, выводы носят декларативный характер или отсутствуют совсем; при защите показывает незнание вопросов темы, во время доклада не использует раздаточный иллюстрационный материал, при ответе на заданные вопросы допускает существенные ошибки
-----------------------	--

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Перечень тем выпускной квалификационной работы	Наименование рекомендуемой литературы	Автор(ы), год, место издания
1.	Оценка эффективности/ качества сестринской деятельности	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с. https://www.books-up.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265
		Контроль качества сестринской помощи: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, Н.Т. Гончар. – СПб.: изд-во СЗГУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 56 с.
		Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно- методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818765/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%94%D0%96%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90_%2827-10%29.pdf
		Управление качеством медицинской помощи: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/783347/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%D0%9E%D0%92%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0

			https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515014/mod_resource/content/1/%D0%90%D0%B1%D1%83%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%90.%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf
2.	Методы и средства мотивации персонала в 21 веке	Мотивирование и стимулирование сотрудников: учебно-методическое пособие	Е.А. Абумуслимова, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 60 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515014/mod_resource/content/1/%D0%90%D0%B1%D1%83%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%90.%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf
		Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие.	Н. Т. Гончар, В. Н. Филатов, А. В. Мельцер, О. В. Могучая, Е. С. Лаптева, И. Л. Самодова. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 104 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819277/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B%2810-10%29.pdf

3.	Контроль деятельности руководителя сестринской службы	в	Маркетинг. Менеджмент	Ф. Котлер, К.Л. Келлер.– СПб.: Питер, 2020. – 844 с.
			Формирование деловых качеств и навыков высокоэффективного руководителя медицинской организации: учеб. пособие	Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2020. - 116 с.
4.	Новая организационная модель сестринской работы		Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях	В.А. Баркаева, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Е.А. Мельникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/775233/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%90.%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%98%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf
			Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие	Н. Т. Гончар, В. Н. Филатов, А. В. Мельцер, О. В. Могучая, Е. С. Лаптева, И. Л. Самодова. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 104 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819277/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B%2810-10%29.pdf

5.	Оценка эффективности методов, применяемых в научных исследованиях сестринских вопросов	Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие	Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
		Психология и педагогика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	Бордовская Н. В., Розум С. И.: Питер, 2014 г. , 624 с. – режим доступа: https://ibooks.ru/bookshelf/22634/reading
		Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник	Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048468
		Методология научного исследования : учебник для вузов	Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 https://e.lanbook.com/book/156383
6.	Этические дилеммы в сестринской практике: выявление, разработка и внедрение протоколов/ локальных актов	История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие	Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html
7.	Сестринские инновации в практической деятельности	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с. https://www.books-up.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265
		Управление качеством медицинской помощи: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. https://sdo.szgm.ru/pluginfile.php/783347/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%9E.%D0%92.%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%9A%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%9E%D0%9C%20%D0%

			<u>9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%9F%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%A9%D0%98.pdf</u>
8.	Стратегическое планирование как инструмент управления сестринской деятельностью	Стратегическое планирование : учебник	М.С. Санталова, И.П. Гладилина, Г.В. Дёгтев; под науч.ред. М.С. Сантиловой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2022. – 325 с.
		Стратегическое планирование : учебник (курс лекций)	Д.А. Шевчук. – «Автор», 2022. – 30 с.
		Planning in Healthcare	Brian C. Martin Strategic Planning in Healthcare / Брайан К. Мартин. Стратегическое планирование в здравоохранении (англ.) // Springer Publishing Company, 2018. - ebook
9.	Планирование как одна из основных функций в работе главной медсестры	Маркетинг. Менеджмент	Ф. Котлер, К.Л. Келлер. – 15-е изд. –СПб.: Питер, 2020. – 844 с.
		Менеджмент, ориентированный на рынок	Ж.-Ж. Ламбен, Р. Чумпитас, И. Шулинг: Перев. с англ. под ред. В.Б. Колчанова. – СПб.: Питер, 2020. – 718 с.
		Профессиональные навыки менеджера. Повышение личной и командной эффективности	И.К. Рыженкова – 2-е изд. – М.: Издательство: Эксмо, 2019. – 270 с. Серия: Полный курс МВА.
10.	Разработка модели преемственности в деятельности медицинских учреждений	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях	В.А. Баркаева, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Е.А. Мельникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. <u>https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/775233/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%90.%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%98%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%94%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%9F%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%A9%D0%98.pdf</u>

			%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf
		Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с. с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818765/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F_%20%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%94%D0%96%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90_%2827-10%29.pdf
		Управленческие решения: учебно-методическое пособие	Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов, О.В. Могучая, О.Г. Хурцилава. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 76 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515065/mod_resource/content/1/%D0%93.%20%D0%9D.%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%B%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E.%20%D0%92.%20%D0%9C%D0%B%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A0%D0%95%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf
11.	Новые модели в работе руководителя сестринской службы	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в	В.А. Баркаева, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Е.А. Мельникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

		организациях	2019. - 48 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/775233/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%90.%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%98%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf
		Контроль как основная функция управления: учебно-методическое пособие	М.Н. Гоголева, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. -56 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/777261/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%9D.%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
		Управленческие решения: учебно-методическое пособие	Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов, О.В. Могучая, О.Г. Хурцилава. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 76 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515065/mod_resource/content/1/%D0%93.%20%D0%9D.%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%

			2C%20%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%B%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E.%20%D0%92.%20%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A0%D0%95%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf
12.	Разработка стандартного плана ухода за пациентом с определенным заболеванием	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях	В.А. Баркаева, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Е.А. Мельникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/775233/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%90.%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%98%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf
		Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О.В. Могушая, В.Н. Филатов. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с. с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818765/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%94%D0%96%D0%9C%D0%95%D0

			https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/775233/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%90.%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%98%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf
13.	Оценка сестринских вмешательств при ведении пациента, перенесшего.../ с заболеванием...	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях	В.А. Баркаева, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Е.А. Мельникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/775233/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%90.%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%98%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf
		Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с. с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818765/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%94%D0%96%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90_%2827-10%29.pdf
		Контроль как основная функция управления: учебно-методическое пособие	М.Н. Гоголева, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. -56 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/777261/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D

			<u>0%9D. %D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</u>
14.	Обобщение опыта сестринского ухода за пациентами с определенным состоянием/заболеванием	Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О.В. Могушая, В.Н. Филатов. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с. <u>https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818765/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F_%20%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%94%D0%96%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90_%2827-10%29.pdf</u>
		Контроль как основная функция управления: учебно-методическое пособие	М.Н. Гоголева, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. -56 с. <u>https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/777261/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%9D.%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</u>
15.	Разработка	Гигиеническое обучение,	Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина,

	клинических рекомендаций по уходу за пациентами с определенным заболеванием	образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие	И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилакти. медицины и охраны здоровья. - Спб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с.
		Основы профилактической деятельности (ПМ.01)	Н.Г. Петрова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 509 с. - ISBN 978-5-222-26387-7. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/352012/reading
16.	Цифровизация здравоохранения как перспективное направление развития сестринской службы	Медицинская информатика : учебник	Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский, С. С. Белоносов [и др.]; ред. Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 507 с.
		Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении : Учеб.-метод. пособие	З. И. Абдулаева, А. Д. Шматко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 43 с.
17.	Влияние цифровизации на взаимодействие и качество услуг здравоохранения, социального обеспечения и ухода	Медицинская информатика : учебник	Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский, С. С. Белоносов [и др.]; ред. Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 507 с.
		Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении : Учеб.-метод. пособие	З. И. Абдулаева, А. Д. Шматко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 43 с.
18.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Специальные операционные процедуры	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник под ред. А. Л. Вёрткина	А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.// Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. SBN 978-5-9704-4096-4// Текст: электронный. Ссылка: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html
		Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для	Шайтор В.М.// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2// Текст: электронный. https://www.rosmedlib.ru/book/IS

			BN9785970448182.html
		Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе.	Т.П. Мишина. - Санкт-Петербург, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- 2016. Мишина СЛР на догоспитальном этапе.pdf (szgmu.ru)
19.	Статистические показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе.	Н.В.Петрова, В.А.Семкичев. Санкт-Петербург, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- 2014. Семкичев-восстановление.pmd (szgmu.ru)
		Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - https://www.books-up.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravooohranenie-11963265
		Анализ и оценка медико-демографических показателей для оценки здоровья населения: учебно-методическое пособие	В.Н. Филатов, О.Г. Хурцилава, Г.М. Пивоварова, П.Н. Морозько, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 104 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513609/mod_resource/content/1/%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%93.%20%D0%9C.%20%D0%9F%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D.%20%D0%A2.%20%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%20%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%20%D0%98%20%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%9A%D0%9E-%D0%94%D0%95%D0%9C%D

			0%D0%A4%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5%20%D0%9F%D0%9E%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%99%20%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%98%20%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%AC%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf
20.	Развитие и совершенствование основных качеств менеджера	Контроль как основная функция управления: учебно-методическое пособие	М.Н. Гоголева, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. -56 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/777261/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%9D.%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
		Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О. В. Могучая, В. Н. Филатов. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818765/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%94%D0%96%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%90%D0%A7%D0%

			95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90_%2827-10%29.pdf
21.	Полномочия и их делегирование как форма организации деятельности в работе главной медсестры	Контроль как основная функция управления: учебно-методическое пособие	М.Н. Гоголева, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. -56 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/777261/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%9D.%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
		Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие	Н. Т. Гончар, В. Н. Филатов, А. В. Мельцер, О. В. Могучая, Е. С. Лаптева, И. Л. Самодова. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 104 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819277/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B%2810-10%29.pdf
		Управленческие решения: учебно-методическое пособие	Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов, О.В. Могучая, О.Г. Хурцилава. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 76 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515065/mod_resource/content/1/%D0%93.%20%D0%9D.%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%

			<u>2C%20%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%B%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E.%20%D0%92.%20%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A0%D0%95%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf</u>
22.	Содержание и качество подготовки медицинских сестер в условиях демографического старения	Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие	Н. Т. Гончар, В. Н. Филатов, А. В. Мельцер, О. В. Могучая, Е. С. Лаптева, И. Л. Самодова. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 104 с. <u>https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819277/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B%2810-10%29.pdf</u>
		Управленческие решения: учебно-методическое пособие	Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов, О.В. Могучая, О.Г. Хурцилава. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 76 с. <u>https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515065/mod_resource/content/1/%D0%93.%20%D0%9D.%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%B%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E.%20%D0%92.%20%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A0%D0%95%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf</u>

			%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A0%D0%95%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf
23.	Эффективное распределение времени сестринского персонала, как мера, влияющая на качество оказания медицинской помощи	Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818765/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F_%20%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%94%D0%96%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90_%2827-10%29.pdf
		Контроль как основная функция управления: учебно-методическое пособие	М.Н. Гоголева, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. -56 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/777261/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%9D.%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
24.	Социальные и культурные факторы, влияющие на качество жизни пожилых	Анализ и оценка медико-демографических показателей для оценки здоровья населения:	В.Н. Филатов, О.Г. Хурцилава, Г.М. Пивоварова, П.Н. Морозько, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.

	людей	учебно-методическое пособие	Мечникова, 2019. - 104 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513609/mod_resource/content/1/%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%93.%20%D0%9C.%20%D0%9F%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9F.%20%D0%9D.%20%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D.%20%D0%A2.%20%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%20%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%20%D0%98%20%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%9A%D0%9E-%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5%20%D0%9F%D0%9E%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%99%20%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%98%20%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%AC%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf
		Контроль качества сестринской помощи: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, Н.Т. Гончар. – СПб.: изд-во СЗГУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 56 с.
25.	Оценка вероятности развития старческой астении у пациентов отделения диализа, по	Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]	Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
		Контроль качества	О.В. Могучая, В.Н. Филатов,

	сравнению с пациентами отделения эндокринологии	сестринской помощи: учебно-методическое пособие	Н.Т. Гончар. – СПб.: изд-во СЗГУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 56 с.
26.	Влияние организационной культуры на эффективность работы сестринского персонала	Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие.	Н. Т. Гончар, В. Н. Филатов, А. В. Мельцер, О. В. Могучая, Е. С. Лаптева, И. Л. Самодова. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 104 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819277/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B%2810-10%29.pdf
		Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях	В.А. Баркаева, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Е.А. Мельникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/775233/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%90.%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%98%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf
27.	Влияние профессионального выгорания на взаимодействие медицинских работников с пациентами пожилого возраста	Психология и педагогика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	Бордовская Н. В., Розум С. И.: Питер, 2014 г. , 624 с. – режим доступа: https://ibooks.ru/bookshelf/22634/reading
		Контроль качества сестринской помощи: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, Н.Т. Гончар. – СПб.: изд-во СЗГУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 56 с.

		Управленческие решения: учебно-методическое пособие	Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов, О.В. Могучая, О.Г. Хурцилава. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 76 с.
28	Оценка барьеров и организационных проблем внедрения системы наставничества для среднего медицинского персонала	Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие.	Н. Т. Гончар, В. Н. Филатов, А. В. Мельцер, О. В. Могучая, Е. С. Лаптева, И. Л. Самодова. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 104 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819277/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B%2810-10%29.pdf
		Управленческие решения: учебно-методическое пособие	Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов, О.В. Могучая, О.Г. Хурцилава. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 76 с.

8. Перечень информационных технологий, включающих перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых к использованию для подготовки выпускной квалификационной работы

8.1. Перечень информационных технологий:

№ п/п	Наименование этапа	Информационные технологии
1	Выпускная квалификационная работа	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=353

8.2. Перечень программного обеспечения (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru

5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

9. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения государственной итоговой аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 53, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения) (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

10. Методические материалы

10.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

10.1.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) обязательным является наличие следующих структурных компонентов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

Оглавление включает названия всех глав работы с указанием страниц начала каждой главы.

Во введении автор обосновывает актуальность темы ВКР, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа,

определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура работы, перечисляются основные положения, к которым обучающийся пришел в ходе своего исследования и которые он выносит на публичную защиту.

Во введении должны быть отражены: цель исследования, проводимого в ВКР; задачи исследования, которые были последовательно решены для достижения поставленной цели; научная новизна исследования; теоретическая и практическая значимость исследования; внедрение результатов исследования; методология и методы исследования; объем и структура работы.

Основная часть ВКР включает 2-3 главы в соответствии с логикой изложения, которые разбиваются на параграфы. Главы и параграфы имеют названия, и, как правило, завершаются выводами. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, анализируется настоящее состояние проблемы, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. Между параграфами главы, а также между главами должна прослеживаться последовательность, отражающая логику теоретических положений, анализа конкретного материала.

Первая глава должна быть посвящена теоретическим вопросам, освещаемым в ВКР. Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, собранного во время работы над ВКР по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом, а также результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, графики и др.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него

результатов. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики. В него включаются в алфавитном порядке все изученные работы, которые анализировались или упоминались автором. Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Список литературы должен в обязательном порядке включать источники на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 50 единиц. Оформляется список литературы в соответствии с ГОСТ.

Плагиат в ВКР запрещен. Под плагиатом понимается несамостоятельная ВКР, то есть использование в ней чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но, когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы или какого-либо из ее разделов. При обнаружении плагиата работа получает отрицательный отзыв, и далее выставляется неудовлетворительная оценка.

Приложение (факультативный компонент) может включать экспериментальный материал, таблицы, схемы и пр. Объем приложения не ограничивается.

Перечень сокращений и условных обозначений - элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным.

10.1.2. Оформление выпускной квалификационной работы

ВКР представляется в печатном и электронном виде.

Рекомендуемый объем ВКР магистра - 60-80 страниц формата А4 (296x210 мм). Размер полей должен составлять: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм. Текст ВКР должен быть подготовлен в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивание основного текста - по ширине поля. Сноски должны иметь постраничную нумерацию. Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1. - 2003).

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы печатают на верхнем поле страницы, посередине или в правом углу без каких - либо

дополнительных обозначений (скобок, тире).

Первый лист ВКР — титульный. Титульный лист оформляется в соответствии с примером. На нем должны быть указаны:

- название вуза, факультета, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы;
- фамилия, имя, отчество и личная подпись обучающегося;
- группа обучающегося;
- форма обучения и направление подготовки (название и шифр);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, личная подпись научного руководителя;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, личная подпись рецензента;
- информация о допуске работы к защите с подписью руководителя образовательной программы;
- город, год написания работы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Названия глав пишутся заглавными буквами по центру полужирным шрифтом и отделяются от текста интервалом в одну строку. В конце названий глав, а также слов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» точки не ставятся, заголовки не подчеркиваются, переносы в заголовках не допускаются.

Главы нумеруются арабскими цифрами, после номера ставится точка. Названия параграфов располагаются по центру, печатаются строчными буквами полужирным шрифтом. Нумеруются в пределах главы двойной нумерацией. В конце номера параграфа точка не ставится.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве или государственных стандартах.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать по центру над таблицей.

Иллюстрации (графики, диаграммы) за исключением, иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: «Рисунок 1». Название следует помещать по центру под рисунком.

Если в работе используется специфическая терминология, то в конце работы должен быть помещен перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Если в работе принята особая система сокращений слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают после приложений перед перечнем терминов.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «Приложение». Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

На источники, использованные в данной работе без цитирования, ссылка дается непосредственно в тексте. В конце предложения указывают порядковый номер источника по списку, выделенный квадратными скобками, например: [2], [5], [14] и т.д.

На последнем листе рукописи ВКР автор своей подписью подтверждает самостоятельность исследования.

Обучающийся сдает завершенную ВКР в деканат для представления в государственную экзаменационную комиссию (далее — ГЭК), которая должна быть сброшюрована, подписана автором, научным руководителем (консультантами, если таковые назначены), рецензентом и руководителем образовательной программы.

10.1.3. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Порядок представления и экспертизы ВКР включает предзащиту, оформление отзыва научным руководителем, экспертизу с помощью системы «Антиплагиат», рецензирование ВКР.

Для выявления готовности обучающегося к защите ВКР на кафедрах проводится ее предзащита, являющаяся формой контроля, определяющей возможность допуска работы к защите на заседании ГЭК. Предзащита является обязательным этапом для всех работ и проходит на заседании кафедры. Дату проведения предзащиты определяет научный руководитель по согласованию с заведующим кафедрой.

Предварительная защита назначается не позднее, чем за месяц до начала работы ГЭК. Результаты предзащиты должны быть представлены выпиской из протокола заседания кафедры.

На завершенную ВКР в обязательном порядке предоставляется отзыв научного руководителя в письменном виде.

ВКР в завершенном и сброшюрованном виде предоставляется руководителю программы не позднее, чем за 14 дней до срока защиты для получения заключения о возможности предоставления ее к защите.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту.

Выпускающая кафедра определяет рецензентов по каждой ВКР и представляет список рецензентов в виде служебной записки в деканат. На основании представления декана издается приказ ректора о назначении рецензентов.

Рецензия представляется одновременно с отзывом научного руководителя ВКР не позднее, чем за 14 дней до защиты ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена ВКР, соответствующего профиля, имеющим ученые степени и звания. Возможно привлечение к внешнему рецензированию практического работника соответствующей сферы деятельности, имеющего большой опыт работы. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнена ВКР.

В рецензии оценивается актуальность избранной темы, степень обоснованности выводов и рекомендаций, сформулированных в ВКР, характеризуется достоверность и новизна, их значение для теории и практики, даются рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности, а также отмечаются недостатки работы, если таковые имеются. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой работы, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к её раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки.

Объем рецензии составляет от двух до пяти страниц машинописного текста. Подпись рецензента должна быть заверена печатью учреждения, в котором он работает. Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) проводится не позднее чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР.

Законченная работа вместе с отзывом научного руководителя ВКР и рецензией специалиста представляется секретарю ГЭК не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР.

10.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы и представившие необходимые документы в установленный срок.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в установленное расписанием время проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). На защиту одной ВКР отводится до 0,5 часа, включая доклад обучающегося.

На защите обязательно присутствие научного руководителя и желательно присутствие рецензента ВКР.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, не читая письменного текста. На доклад отводится не более 10 минут.

В тексте выступления обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, произвести обзор других научных работ по теме, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав работы и представить полученные результаты.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой и презентацией. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии, выносит решение об оценке работы. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР (оценки и принятые решения о присвоении/отказе в присвоении квалификации «магистр») объявляются в тот же день после утверждения протоколов ГЭК.

10.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА (для рассмотрения апелляции по проведению ГИА), а также ВКР, отзыв научного руководителя и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА (результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные Университетом).

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты ВКР апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата защиты ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность: Научная организация сестринской деятельности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

1. Примеры оценочных средств и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

1.1. Примерный перечень требований к оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы:

1. Для ВКР обязательным является наличие следующих структурных компонентов:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - библиографический список;
2. Содержание выпускной квалификационной работы:
 - Во введении автор обосновывает актуальность темы ВКР.
 - Основная часть ВКР включает 2-3 главы в соответствии с логикой изложения, которые разбиваются на параграфы.
 - Первая глава должна быть посвящена теоретическим вопросам, освещаемым в ВКР.
 - Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала собранного во время работы над ВКР по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом, а также результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.
 - В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования.
 - Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.
 - Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики.
 - Приложение (факультативный компонент) может включать экспериментальный материал, таблицы, схемы и пр. Объем приложения не ограничивается.
 - Перечень сокращений и условных обозначений - элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным.
3. ВКР представляется в печатном и электронном виде.

Рекомендуемый объем ВКР магистра - 60-80 страниц формата А4 (296x210 мм). Размер полей должен составлять: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм. Текст ВКР должен быть подготовлен в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивание основного текста - по ширине поля. Сноски должны иметь постраничную нумерацию. Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1. - 2003).

Критерии оценки, шкала оценивания оформления, структуры и содержания выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых компетенций и код индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2,	Актуальность темы	Обоснована актуальность проблемы и темы, ее практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы	Не разводится актуальность проблемы и темы	Не обоснована актуальность темы
	Разработка методологического аппарата	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определен и в основном обоснован методологический аппарат исследования	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы
	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ
	Обоснованность практической части исследования и	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы,	Методы, база, сроки исследования не соответствуют

ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	результаты ее проведения	соответствии с целями и гипотезой. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики	исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы	база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы	ют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует
	Обоснованность выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы
	Составление библиографического списка	Выдержаны требования к объему и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
	Структура работы	Структура соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны	Структура соответствует целям и задачам, имеются незначительные расхождения содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей	Имеется ряд нарушений в выборе структуры	Структура работы не обоснована
	Объем работы	Работа соответствует требованиям	Работа превышает рекомендуе	Работа меньше рекомендован	Работа не соответствует

		по объему текста, выдержано соотношение частей работы по объему	мый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую	ного объема как в теоретической, так и в практической части	требованиям по объему
	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении	Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки

1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы и представившие необходимые документы в установленный срок.
2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в установленное расписанием время проведения итоговой аттестации. На защиту одной ВКР отводится до 0,5 часа, включая доклад обучающегося.
3. На защите обязательно присутствие научного руководителя.
4. Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. На доклад отводится не более 10 минут.
5. В тексте выступления обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, произвести обзор других научных работ по теме, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав работы и представить полученные результаты

Коды оцениваемых компетенций	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	Описание
УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	ИД-1 _{УК-1.1.} , ИД-2 _{УК-1.2,} ИД-3 _{УК-1.3.} , ИД-4 _{УК-1.4} ИД-1 _{УК-2.1.} , ИД-2 _{УК-2.2,} ИД-3 _{УК-2.3.} , ИД-4 _{УК-2.4} ИД-1 _{УК-4.1.} , ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-5.1.} , ИД-2 _{УК-5.2} ИД-1 _{УК-6.1.} , ИД-2 _{УК-6.2} ИД-1 _{ОПК-1.1.} , ИД-2 _{ОПК-1.2} ИД-1 _{ОПК-3.1} ИД-1 _{ОПК-4.1.} , ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-1 _{ОПК-5.1.} , ИД-2 _{ОПК-5.2} ИД-1 _{ОПК-6.1.} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-1 _{ОПК-7.1.} , ИД-2 _{ОПК-7.2} ИД-1 _{ОПК-8.1} ИД-1 _{ОПК-9.1.} , ИД-2 _{ОПК-9.2}	«отлично» 	Излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; докладывает лаконично и содержательно, соблюдая установленный регламент, использует качественный демонстрационный материал
		«хорошо»	Излагает материал грамотно, приводит убедительную аргументацию, в целом показывает знания вопросов темы, умеет

ПК-3 ПК-4	ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3}		привлекать данные своего исследования, испытывает некоторые сложности в формулировке главных выводов; незначительно нарушает регламент доклада, используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок
		«удовлетворительно»	Излагает материал в логической последовательности, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы; доклад не дает представления о содержании и результатах исследования, регламент не соблюдается; в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки
		«неудовлетворительно»	Излагает материал в слабой логической последовательности, показывает незнание теории вопроса, несоответствие заявленных в работе полученных результатов, реальному состоянию дел, регламент не соблюдается; презентационный материал отсутствует

1.3. Примерный перечень дополнительных вопросов членов государственной экзаменационной комиссии:

1. Какое значение имеют результаты Вашей работы для перспективного развития управления сестринской деятельностью?
2. Объясните выбор методов сбора и обработки информации в Вашем исследовании.
3. Какие информационные технологии были использованы в ходе исследования?

Критерии оценки, шкала оценивания по дополнительным вопросам

Коды оцениваемых компетенций	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	Описание
УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4} ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2}	«отлично»	Свободно владеет деловым, научным стилем речи, показывает высокий уровень языковой и стилистической грамотности, четко, свободно и полно отвечает на поставленные вопросы
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} ИД-1 _{ОПК-3.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-1 _{ОПК-7.1} , ИД-2 _{ОПК-7.2}	«хорошо»	Хорошо владеет деловым, научным стилем речи, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы и высказываемые замечания
ПК-1	ИД-1 _{ОПК-8.1}	«удовлетворительно»	Недостаточно владеет деловым, научным стилем речи, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, имеются неточности в формулировках

ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД-1 _{ОПК-9.1} , ИД-2 _{ОПК-9.2} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-3 _{ПК-2.3} , ИД-4 _{ПК-2.4} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-3 _{ПК-3.3} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} , ИД-3 _{ПК-4.3}	«неудовлетво рительно»	Не владеет деловым, научным стилем речи, при ответе на заданные вопросы допускает существенные ошибки
----------------------	---	---------------------------	---

Критерии оценки, шкала оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Оценка	Описание
«отлично»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, подробный анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует оформленный надлежащим образом презентационный и раздаточный иллюстрационный материал, свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы
«хорошо»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; при защите показывает знание вопросов темы, нормативных документов, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентационный и раздаточный иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
«удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа базируется на практическом материале, имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, во время доклада использует презентационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям по выполнению работы, выводы носят декларативный характер или отсутствуют совсем; при защите показывает незнание вопросов темы, во время доклада не использует раздаточный иллюстрационный материал, при ответе на заданные вопросы допускает существенные ошибки