



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

/С.А. Сайганов/

«27 сентября 2023» года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность:	Управление в области общественного здоровья
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная

2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2017 года № 485 и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636.

Составители программы:

1. Баймаков Евгений Анатольевич, к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, помощник декана медико-профилактического факультета по программам магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
2. Ерастова Наталья Вячеславовна, к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, начальник Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
3. Мельцер Александр Виталиевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
4. Мироненко Ольга Васильевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой коммунальной гигиены, декан медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рецензент:

Карелин А.О., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены и экологии СПбГМУ им. И.П. Павлова.

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
27 сентября 2023 г.

Председатель _____ /Мироненко О.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
26 октября 2023 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
3. Форма проведения государственной итоговой аттестации	9
4. Структура и объем государственной итоговой аттестации	9
5. Срок проведения государственной итоговой аттестации	9
6. Содержание государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)	9
6.1. Перечень тем выпускной квалификационной работы	9
6.2. Показатели оценивания выпускной квалификационной работы	12
6.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	13
6.3.1. Критерии оценки, шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы	13
6.3.2. Критерии оценки, шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы	14
6.3.3. Критерии оценки, шкала оценивания результатов государственной итоговой аттестации	15
7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы	15
8. Перечень информационных технологий, включающих перечень программного обеспечения, и информационных справочных систем, рекомендуемых к использованию для подготовки выпускной квалификационной работы	26
8.1. Перечень информационных технологий	26
8.2. Перечень информационного обеспечения	26
8.3. Перечень информационных справочных систем	27
9. Материально-техническое обеспечение	27
10. Методические материалы	28
10.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения	28
10.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	32
10.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	32
Приложение А	34

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель:

установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность: Общественное здравоохранение (далее - программа магистратуры) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2017 года № 485.

Задачи:

выявление уровня освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, сформированных на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции, установленные ФГОС ВО</i>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИД-2 _{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3 _{УК-1.3} Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий ИД-4 _{УК-1.4} Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} Планирует жизненный цикл проекта и методы управления на каждом этапе, используя автоматизированные системы ИД-2 _{УК-2.2} Осуществляет ресурсное планирование проекта, проводит вероятностную оценку рисков ресурсобеспечения и целеполагания проекта ИД-3 _{УК-2.3} Реализует оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, в том числе с применением сквозных цифровых технологий ИД-4 _{УК-2.4} Публично представляет результаты проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 _{УК-3.1} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	цели, определяет роль каждого участника в команде ИД-2_{УК-3.2} Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения ИД-3_{УК-3.3} Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты ИД-4_{УК-3.4} Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий ИД-5_{УК-3.5} Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение ИД-6_{УК-3.6} Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4.1} Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках ИД-2_{УК-4.2} Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках ИД-3_{УК-4.3} Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5.1} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИД-2_{УК-5.2} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности ИД-3_{УК-5.3} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1_{УК-6.1} Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности ИД-2_{УК-6.2} Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИД-3_{УК-6.3} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности

<i>Общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО</i>	
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1_{ОПК-1.1} Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2_{ОПК-1.2} Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ИД-3_{ОПК-1.3} Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД-4_{ОПК-1.4} Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-1_{ОПК-2.1} Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и персональными данными граждан ИД-2_{ОПК-2.2} Демонстрирует знание принципов информационной безопасности ИД-3_{ОПК-2.3} Демонстрирует умение работы с информационными системами, базами данных, персональными данными граждан и использует их в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-3.1} Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ИД-2_{ОПК-3.2} Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1_{ОПК-4.1} Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД-2_{ОПК-4.2} Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ИД-3_{ОПК-4.3} Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1_{ОПК-5.1} Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-5.2} Осуществляет просветительскую деятельность с применением средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред ИД-3_{ОПК-5.3} Владеет методами мотивации населения к ведению здорового образа жизни
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1_{ОПК-6.1} Умеет организовать уход за больными ИД-2_{ОПК-6.2} Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

<i>Профессиональные компетенции, установленные на основе анализа требований</i>	
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1_{ПК-1.1} Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ИД-2_{ПК-1.2} Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ИД-3_{ПК-1.3} Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ИД-4_{ПК-1.4} Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ИД-5_{ПК-1.5} Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ИД-6_{ПК-1.6} Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов
ПК-2. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ИД-1_{ПК-2.1} Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ИД-2_{ПК-2.2} Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ПК-3. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1_{ПК-3.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД-2_{ПК-3.2} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-4. Способность и готовность оценивать факторы риска здоровью населения и разрабатывать мероприятия по их предупреждению с помощью новых коммуникационных технологий	ИД-1_{ПК-4.1} Владеет риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний и методами его реализации ИД-2_{ПК-4.2} Владеет принципами и методами профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн технологий ИД-3_{ПК-4.3} Разрабатывает мероприятия, направленные на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа
ПК-5. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1_{ПК-5.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий ИД-2_{ПК-5.2} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения ИД-3_{ПК-5.3} Обучает население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-6. Способность и готовность применять традиционные и новые коммуникационные технологии для эффективного взаимодействия с	ИД-1 _{ПК-6.1} Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья

различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ИД-2 _{ПК-6.2} Умеет выбирать и использовать традиционные и интернет коммуникационные технологии для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ИД-3 _{ПК-6.3} Способен организовать совместный доступ к информационным ресурсам с помощью коммуникационных интернет-технологий при осуществлении проектной деятельности
ПК-7. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-1 _{ПК-7.1} Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-2 _{ПК-7.2} Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
ПК-8. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ИД-1 _{ПК-8.1} Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ИД-2 _{ПК-8.2} Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
ПК-9. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ИД-1 _{ПК-9.1} Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ИД-2 _{ПК-9.2} Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-10. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 _{ПК-10.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) ИД-2 _{ПК-10.2} Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья ИД-3 _{ПК-10.3} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья ИД-4 _{ПК-10.4} Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий
ПК-11. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 _{ПК-11.1} Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ИД-2 _{ПК-11.2} Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровьесбережение
ПК-12. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-1 _{ПК-12.1} Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ИД-2 _{ПК-12.2} Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для

	формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ИД-З _{ПК-12.3} Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации
--	---

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

4. Структура и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (з.е.)	объем в академических часах (ак.ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	0,34	12
<i>предзащитная консультация</i>	0,22	8
<i>защита выпускной квалификационной работы</i>	0,12	4
Самостоятельная работа (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)	5,66	204
ИТОГО:	6	216

5. Срок проведения государственной итоговой аттестации

Срок проведения государственной итоговой аттестации установлен календарным учебным графиком.

6. Содержание государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Контролируемые результаты освоения образовательной программы
1.	Выпускная квалификационная работа	<i>Текст выпускной квалификационной работы</i>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
		<i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12

6.1. Перечень тем выпускной квалификационной работы

Область профессиональной деятельности	Тип профессиональной задачи	Перечень тем
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	1. Анализ приоритетных направлений реформирования и оптимизации
02 Здравоохранение (в	организационно-управленческий	организационно-нормативной и лечебно-диагностической деятельности медицинской

сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)		организации (поликлиника, стационар, медицинский центр) в соответствии с современными национальными программами. 2. Анализ эффективности организационно-функциональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (особенности гигиенического надзора и обеспечения безопасности населения). 3. Клинико-статистический и медико-социологический анализ показателей здоровья и факторов риска (условий жизнедеятельности / среды обитания) у различных групп населения, влияющих на качество жизни. 4. Медико-социологический анализ формирования здоровьесберегающего потенциала и уровня медико-профилактической активности у различных групп населения. 5. Клинико-статистический анализ распространенности и динамики заболеваемости населения и эффективности лечения на амбулаторном этапе в поликлинике и в условиях стационара. 6. Анализ нормативно-качественной деятельности специалистов в системе обязательного медицинского страхования при соблюдении врачами стандартов и порядка качества и безопасности в медицинских организациях. 7. Анализ современных тенденций формирования приоритетных принципов профилактики и здорового образа жизни у различных групп населения (методы анкетирования и скрининг-опроса). 8. Анализ региональных особенностей состояния и динамики медико-демографических процессов в субъектах Российской Федерации (по данным переписи населения и статистической документации). 9. Анализ качества организации экспертизы временной нетрудоспособности и динамики показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности (за 2-3 года) по данным поликлиники или на промышленных объектах у различных профессиональных групп. 10. Анализ эффективности кадрового и организационного менеджмента в медицинской организации. 11. Анализ организационной и лечебно-диагностической эффективности использования информатизационно-автоматизированных алгоритмов и менеджмента медицинской деятельности (поликлиника, стационар). 12. Анализ организационно-маркетинговой деятельности, направленной на улучшение качества и эффективности лечебно-
--	--	---

		диагностического процесса в медицинских организациях и коммерческих многопрофильных центрах. 13. Организационные принципы квалификационной подготовки и медико-социальные особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. 14. Особенности организационно-функциональной структуры и алгоритм внутреннего контроля качества и безопасности в медицинской организации. 15. Организационно-маркетинговое обеспечение медицинской деятельности при оказании платных медицинских услуг и анализ качества лечебно-диагностического процесса. 16. Анализ распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний и влияния на приоритетные показатели качества жизни и здоровье различных групп населения. 17. Обоснование совершенствования правового регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 18. Правовое обоснование возмещение ущерба здоровью населения от неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды. 19. Правовое обоснование защиты прав потребителей. 20. Научное обоснование риск-ориентированных технологий. 21. Управление качеством в здравоохранении. 22. Разработка и оценка современных технологий менеджмента в здравоохранении. 23. Оценка факторов риска нарушения здоровья работающего населения на основе СЦТ для обоснования повышения эффективности приоритетных мер по их профилактике. 24. Организационно-правовые и социальные аспекты обеспечения безопасности труда персонала медицинских организаций (на примере). 25. Оценка факторов риска нарушения здоровья работающего населения для обоснования приоритетных мер по их профилактике. 26. Организационно-правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности в медицинских организациях. 27. Оценка риска развития «профессионального выгорания» персонала медицинских организаций (на примере).
--	--	--

		28. Современные эпидемиологические методы исследования для изучения здоровья населения. 29. Использование цифровых технологий в эпидемиологических исследованиях для изучения здоровья населения. 30. Проблема антибиотикорезистентности в современном здравоохранении. 31. Профилактика острых респираторных заболеваний среди медицинских работников. 32. Риск-ориентированные технологии профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи. 33. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. 34. Кадровое обеспечение системы здравоохранения. Актуальные проблемы. Приоритеты. Современные аспекты подготовки медицинских кадров. 35. Дистанционная медицина. Телемедицина. Цели, задачи, сфера внедрения, нормативное регулирование. 36. Коммуникации как связующий процесс в управлении. Значение коммуникаций для активного управления. Типы коммуникаций в медицинских организациях. 37. Организационные и медико-социальные аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала на примере региона. 38. Модель интеграции телемониторинга в систему мультидисциплинарного сопровождения пациентов центра респираторной поддержки. 39. Управление расходами медицинской организации в условиях цифровизации здравоохранения. 40. Номофобия и проблемное использование соцсетей как поведенческий риск для психического и физического здоровья студенческой молодежи. 41. Стратегия запуска и бизнес-планирование пространства эстетического массажа и ухода за кожей лица. 42. Вовлечение медицинского персонала в PR-деятельность учреждения: практические инструменты и кейсы. 43. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни среди различных групп населения.
--	--	---

6.2. Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных,	Показатели оценивания
------------------	--	-----------------------

компетенций	обще профессиональных, профессиональных компетенций	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ; ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} ; ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} ; ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-3 _{УК-4.3} ; ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ; ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} , ИД-3 _{УК-6.3} ; ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ; ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-3 _{ОПК-2.3} ; ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ; ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ; ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ; ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ; ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ; ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-3 _{ПК-6.3} ; ИД-1 _{ПК-7.1} , ИД-2 _{ПК-7.2} ; ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ; ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} ; ИД-1 _{ПК-10.1} , ИД-2 _{ПК-10.2} , ИД-3 _{ПК-10.3} , ИД-4 _{ПК-10.4} ; ИД-1 _{ПК-11.1} , ИД-2 _{ПК-11.2} ; ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2}	<i>Текст выпускной квалификационной работы</i>
УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12	ИД-4 _{УК-2.4} ; ИД-4 _{УК-3.4} , ИД-6 _{УК-3.6} ; ИД-1 _{УК-4.1} ; ИД-3 _{УК-5.3} ; ИД-2 _{ОПК-1.2} ; ИД-1 _{ОПК-3.1} , ИД-2 _{ОПК-3.2} ; ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} , ИД-3 _{ОПК-5.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ; ИД-2 _{ПК-4.2} ; ИД-3 _{ПК-5.3} ; ИД-3 _{ПК-12.3}	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

6.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

6.3.1. Критерии оценки, шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых компетенций	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных, обще профессиональных, профессиональных компетенций	Оценка по пятибалльной шкале
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ; ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} ; ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} ; ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-3 _{УК-4.3} ; ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ; ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} , ИД-3 _{УК-6.3} ; ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ; ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-3 _{ОПК-2.3} ; ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ; ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ; ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ; ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ; ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ; ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-3 _{ПК-6.3} ; ИД-1 _{ПК-7.1} , ИД-2 _{ПК-7.2} ; ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ; ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} ; ИД-1 _{ПК-10.1} , ИД-2 _{ПК-10.2} , ИД-3 _{ПК-10.3} , ИД-4 _{ПК-10.4} ; ИД-1 _{ПК-11.1} , ИД-2 _{ПК-11.2} ; ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2}	«ОТЛИЧНО»
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ; ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} ; ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} ; ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-3 _{УК-4.3} ; ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ; ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} , ИД-3 _{УК-6.3} ; ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ; ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-3 _{ОПК-2.3} ; ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ; ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ; ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ; ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ; ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ; ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-3 _{ПК-6.3} ; ИД-1 _{ПК-7.1} , ИД-2 _{ПК-7.2} ; ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ; ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} ; ИД-1 _{ПК-10.1} , ИД-2 _{ПК-10.2} , ИД-3 _{ПК-10.3} , ИД-4 _{ПК-10.4} ; ИД-1 _{ПК-11.1} , ИД-2 _{ПК-11.2} ; ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2}	«хорошо»

	ИД-1 _{ПК-7.1} , ИД-2 _{ПК-7.2} ; ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ; ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} ; ИД-1 _{ПК-10.1} , ИД-2 _{ПК-10.2} , ИД-3 _{ПК-10.3} , ИД-4 _{ПК-10.4} ; ИД-1 _{ПК-11.1} , ИД-2 _{ПК-11.2} ; ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2}	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ; ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} ; ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} ; ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-3 _{УК-4.3} ; ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ; ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} , ИД-3 _{УК-6.3} ; ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ; ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-3 _{ОПК-2.3} ; ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ; ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ; ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ; ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ; ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ; ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-3 _{ПК-6.3} ; ИД-1 _{ПК-7.1} , ИД-2 _{ПК-7.2} ; ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ; ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} ; ИД-1 _{ПК-10.1} , ИД-2 _{ПК-10.2} , ИД-3 _{ПК-10.3} , ИД-4 _{ПК-10.4} ; ИД-1 _{ПК-11.1} , ИД-2 _{ПК-11.2} ; ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2}	«удовлетворительно»
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ; ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} ; ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} ; ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-3 _{УК-4.3} ; ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ; ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} , ИД-3 _{УК-6.3} ; ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ; ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-3 _{ОПК-2.3} ; ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ; ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ; ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ; ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ; ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ; ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-3 _{ПК-6.3} ; ИД-1 _{ПК-7.1} , ИД-2 _{ПК-7.2} ; ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ; ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} ; ИД-1 _{ПК-10.1} , ИД-2 _{ПК-10.2} , ИД-3 _{ПК-10.3} , ИД-4 _{ПК-10.4} ; ИД-1 _{ПК-11.1} , ИД-2 _{ПК-11.2} ; ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2}	«неудовлетворительно»

6.3.2. Критерии оценки, шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых компетенций	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций	Оценка по пятибалльной шкале
УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12	ИД-4 _{УК-2.4} ; ИД-4 _{УК-3.4} , ИД-6 _{УК-3.6} ; ИД-1 _{УК-4.1} ; ИД-3 _{УК-5.3} ; ИД-2 _{ОПК-1.2} ; ИД-1 _{ОПК-3.1} , ИД-2 _{ОПК-3.2} ; ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} , ИД-3 _{ОПК-5.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ; ИД-2 _{ПК-4.2} ; ИД-3 _{ПК-5.3} ; ИД-3 _{ПК-12.3}	«отлично»
УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12	ИД-4 _{УК-2.4} ; ИД-4 _{УК-3.4} , ИД-6 _{УК-3.6} ; ИД-1 _{УК-4.1} ; ИД-3 _{УК-5.3} ; ИД-2 _{ОПК-1.2} ; ИД-1 _{ОПК-3.1} , ИД-2 _{ОПК-3.2} ; ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} , ИД-3 _{ОПК-5.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ; ИД-2 _{ПК-4.2} ; ИД-3 _{ПК-5.3} ; ИД-3 _{ПК-12.3}	«хорошо»
УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	ИД-4 _{УК-2.4} ; ИД-4 _{УК-3.4} , ИД-6 _{УК-3.6} ; ИД-1 _{УК-4.1} ; ИД-3 _{УК-5.3} ; ИД-2 _{ОПК-1.2} ; ИД-1 _{ОПК-3.1} , ИД-2 _{ОПК-3.2} ; ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} , ИД-3 _{ОПК-5.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ; ИД-2 _{ПК-4.2} ; ИД-3 _{ПК-5.3} ; ИД-3 _{ПК-12.3}	«удовлетворительно»

ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12		
УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12	ИД-4 _{УК-2.4} ; ИД-4 _{УК-3.4} , ИД-6 _{УК-3.6} ; ИД-1 _{УК-4.1} ; ИД-3 _{УК-5.3} ; ИД-2 _{ОПК-1.2} ; ИД-1 _{ОПК-3.1} , ИД-2 _{ОПК-3.2} ; ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-2 _{ОПК-5.2} , ИД-3 _{ОПК-5.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ; ИД-2 _{ПК-4.2} ; ИД-3 _{ПК-5.3} ; ИД-3 _{ПК-12.3}	«неудовлетворительно»

6.3.3. Критерии оценки, шкала оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Оценка	Описание
«отлично»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, подробный анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует оформленный надлежащим образом презентационный и раздаточный иллюстрационный материал, свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы
«хорошо»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; при защите показывает знание вопросов темы, нормативных документов, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентационный и раздаточный иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
«удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа базируется на практическом материале, имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, во время доклада использует презентационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям по выполнению работы, выводы носят декларативный характер или отсутствуют совсем; при защите показывает незнание вопросов темы, во время доклада не использует раздаточный иллюстрационный материал, при ответе на заданные вопросы допускает существенные ошибки

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Перечень тем выпускной квалификационной работы	Наименование рекомендуемой литературы	Автор(ы), год, место издания
1.	Анализ приоритетных направлений реформирования и оптимизации организационно-нормативной	Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view

	и лечебно-диагностической деятельности медицинской организации (поликлиника, стационар, медицинский центр) в соответствии с современными национальными программами	стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие	w.php?id=1349&section=96
		Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96
2.	Анализ эффективности организационно-функциональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (особенности гигиенического надзора и обеспечения безопасности населения)	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55
		Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях: учебно-методическое пособие	А.В. Мельцер, Н.А. Можжухина, Т.С. Чернякина, Н.М. Кордюков. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 244 с.
		Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: учебно-методическое пособие	А.А. Долгий [и др.] – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 32 с.
3.	Клинико-статистический и медико-социологический анализ показателей здоровья и факторов риска (условий жизнедеятельности / среды обитания) у различных групп населения, влияющих на качество жизни	Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55
		Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55
		Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55
4.	Медико-социологический анализ формирования здоровьесберегающего	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. - Режим доступа:

	потенциала и уровня медико-профилактической активности у различных групп населения	исследованиях: учебно-методическое пособие Медико-профилактические показатели: учебное пособие	https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55 Гончар Н.Т., Гранатович О.В., Корнеев А.А., Филатов В.Н. – СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 40 с.
5.	Клинико-статистический анализ распространенности и динамики заболеваемости населения и эффективности лечения на амбулаторном этапе в поликлинике и в условиях стационара	Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости: учебно-методическое пособие Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 56 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55 под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55 под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96
6.	Анализ нормативно-качественной деятельности специалистов в системе обязательного медицинского страхования при соблюдении врачами стандартов и порядка качества и безопасности в медицинских организациях	Управление качеством медицинской помощи: учебно-методическое пособие Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. О. В. Могучая, В. Н. Филатов. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с.
7.	Анализ современных тенденций формирования приоритетных принципов профилактики и здорового образа жизни у различных групп населения (методы анкетирования и скрининг-опроса)	Медико-профилактические показатели: учебное пособие Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина "10П МЕДИЦИНА" в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения : [монография]	Гончар Н.Т., Гранатович О.В., Корнеев А.А., Филатов В.Н.- СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 40 с. Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2019. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 317-375 (1145 назв.). - ISBN 978-5-6041342-6-9.
8.	Анализ региональных особенностей состояния и динамики медико-демографических процессов в субъектах Российской Федерации (по данным переписи населения и	Использование медико-демографических показателей в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие Медицинская демография.	В.Н. Филатов, Г.М. Пивоварова, Н.Т. Гончар, В.С. Лучкевич. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 52 с. под ред. проф. В. С.

	статистической документации)	Современные тенденции развития демографических процессов в России и за рубежом: учебно-методическое пособие	Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.— 48 с.
		Анализ и оценка медико-демографических показателей для оценки здоровья населения: учебно-методическое пособие	В.Н. Филатов, О.Г. Хурцилава, Г.М. Пивоварова, П.Н. Морозько, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 104 с.
9.	Анализ качества организации экспертизы временной нетрудоспособности и динамики показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности (за 2-3 года) по данным поликлиники или на промышленных объектах у различных профессиональных групп	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила и алгоритм оформления листа нетрудоспособности: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, А.Э. Макиева, Л.М. Медведникова, В.Н. Филатов. - СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. - 84 с.
		Здоровье работающего населения: учебное пособие	А.В. Мельцер, В.П. Чашин, И.Ш. Якубова, Н.В. Ерастова, Т.С. Чернякина, А.В. Любимова, Б. Лахгайн, К. Фелдхаус, М. Хек, Г. Бройкер, Я. Краулис, С.В. Исаев, И. Препстер. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 244 с.
10.	Анализ эффективности кадрового и организационного менеджмента в медицинской организации	Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие	Н.Т. Гончар, В.Н. Филатов, А.В. Мельцер, О.В. Могучая, Е.С. Лаптева, И.Л. Самодова. СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 104 с.
		Управленческие решения: учебно-методическое пособие	Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов, О.В. Могучая, О.Г. Хурцилава. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 76 с.
11.	Анализ организационной и лечебно-диагностической эффективности использования информатизационно-автоматизированных алгоритмов и менеджмента медицинской деятельности (поликлиника, стационар)	Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О. В. Могучая, В. Н. Филатов.— СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с.
		Разработка и внедрение новых медицинских технологий: учебное пособие	О. В. Тюмина, О. Г. Хурцилава, В. Н. Филатов. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 68 с.
12.	Анализ организационно-маркетинговой деятельности, направленной на улучшение качества и эффективности лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях и коммерческих многопрофильных центрах	Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: учебно-методическое пособие	Ризаханова О.А., Авдеева М.В., Панов В.П., Филатов В.Н. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 80 с.

		Роль маркетинга в управлении медицинской организацией	Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2020. - 120 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 115-116. - ISBN 978-5-6044006-3-0.
13.	Организационные принципы квалификационной подготовки и медико-социальные особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Контроль качества сестринской помощи: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, Н.Т. Гончар. – СПб.: изд-во СЗГУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 56 с.
		Мотивирование и стимулирование сотрудников: учебно-методическое пособие	Е.А. Абумуслимова, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 60 с.
14.	Особенности организационно-функциональной структуры и алгоритм внутреннего контроля качества и безопасности в медицинской организации	Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О. В. Могучая, В. Н. Филатов. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с.
		Управление качеством медицинской помощи: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с.
15.	Организационно-маркетинговое обеспечение медицинской деятельности при оказании платных медицинских услуг и анализ качества лечебно-диагностического процесса	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с.
		Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями – восприятие информации потребителями из открытых источников сети Интернет	Уразманов А.Р., Радченко О.Р. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 86–93. DOI: https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-86-93
		Роль маркетинга в управлении медицинской организацией	Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2020. - 120 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 115-116. - ISBN 978-5-6044006-3-0.
16.	Анализ распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний и влияния на приоритетные показатели качества жизни и здоровье различных групп населения	Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов	И. А. Мишкич, Б. Л. Смоленский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра

			гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование)
		Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.	Щепин О.П., Медик В.А. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.
17.	Обоснование совершенствования правового регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Актуальные вопросы социальной гигиены при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в Российской Федерации (учебное пособие)	Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Нефедова А.Г., СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 64 с.
		Формирование программ социально-гигиенического мониторинга (учебное пособие)	Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Киселев А.В., Пилькова Т.Ю. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 56 с.
18.	Правовое обоснование возмещение ущерба здоровью населения от неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. // Общая гигиена: учебное пособие - 2-е изд.	Большаков А.М., Маймулов В.Г. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
19.	Правовое обоснование защиты прав потребителей	Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие	Под ред. проф. А.В. Мельцера - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 147 с.
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. // Общая гигиена: учебное пособие - 2-е изд.	Большаков А.М., Маймулов В.Г. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
20.	Научное обоснование риск-ориентированных технологий	Актуальные вопросы социальной гигиены при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в Российской Федерации (учебное пособие)	Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Нефедова А.Г., СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 64 с.

		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. // Общая гигиена: учебное пособие - 2-е изд.	Большаков А.М., Маймулов В.Г. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
21.	Управление качеством в здравоохранении	Управление качеством в здравоохранении : учеб. пособие	Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2018. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 346-347- ISBN 978-5-9066-70-97-7
		Управление качеством медицинской помощи: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с.
22.	Разработка и оценка современных технологий менеджмента в здравоохранении	Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие	О. В. Могучая, В. Н. Филатов. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с.
		Мастер делового администрирования (МБА) в здравоохранении : [монография]	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2020. - 288 с. : табл. - Библиогр.: с. 275-279 (77 назв.). - ISBN 978-5-6044006-64-5-4.
23.	Оценка факторов риска нарушения здоровья работающего населения на основе СЦТ для обоснования повышения эффективности приоритетных мер по их профилактике	Здоровье работающего населения: учебное пособие	А.В. Мельцер, В.П. Чашин, И.Ш. Якубова, Н.В. Ерастова, Т.С. Черныкина, А.В. Любимова, Б. Лахгайн, К. Фелдхаус, М. Хек, Г. Бройкер, Я. Краулис, С.В. Исаев, И. Препстер. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 244 с.
		Цифровые решения в здравоохранении: Учебно-методическое пособие	Краснов С.В., Куралесова Н.О., Палевская С.А. - ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России - 2021. - 158 с.
24.	Организационно-правовые и социальные аспекты обеспечения безопасности труда персонала медицинских организаций (на примере)	Гигиена и охрана труда медицинских работников	Свидовый В.И., Палишкина Е.Е. - СПб: Издательство СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2006. - 90 с.
		Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов	Под ред. В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 2008. - 416 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html
25.	Оценка факторов риска нарушения здоровья	Основы физиологии и психологии труда. Занятие 1.	Т.Б. Балтрукова, Л. В. Ушакова, В.П. Чашин и др. -

	работающего населения для обоснования приоритетных мер по их профилактике	Влияние физической и умственной работы на функциональное состояние организма	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2015. – 52 с.
		Гигиена и охрана труда при работе с персональным компьютером	Н.Ю. Малькова, В.П. Чашин, Н.М. Фролова и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 56 с.
		Гигиена и охрана труда медицинских работников	Свидовый В.И., Палишкина Е.Е. - СПб: Издательство СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2006. - 90 с.
26.	Организационно-правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности в медицинских организациях	Организационно-правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности в рентгеновских кабинетах	Балтрукова Т.Б., Иванова О.И.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. – 60 с.
		Защита пациентов и населения при проведении рентгенологических исследований	Т.Б. Балтрукова, О.И. Иванова, Т.Б. Дьяконова-Дьяченко, А.А. Галецкая: учебное пособие. - СПб: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2014. - 48 с.
		Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине	Н.Ю. Малькова, В.П. Чашин, Н.М. Фролова и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 80 с.
27.	Оценка риска развития «профессионального выгорания» персонала медицинских организаций (на примере)	Основы физиологии и психологии труда. Занятие 1. Влияние физической и умственной работы на функциональное состояние организма	Т.Б. Балтрукова, Л. В. Ушакова, В.П. Чашин и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2015. – 52 с.
		Гигиена и охрана труда медицинских работников	Свидовый В.И., Палишкина Е.Е. - СПб: Издательство СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2006. - 90 с.
28.	Современные эпидемиологические методы исследования для изучения здоровья населения	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html
		Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: учебно-методическое пособие	А.А.Долгий [и др.] – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 32 с.
		Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения:	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55

		учебно-методическое пособие	
		Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55
29.	Использование цифровых технологий в эпидемиологических исследованиях для изучения здоровья населения	Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении : Учеб.-метод. пособие	З.И. Абдулаева, А.Д. Шматко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.
		Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина) : учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, клинических ординаторов, студентов медицинских вузов	А. П. Алабин, В. И. Горбунов, Е. В. Алабина и др. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-sisteme-zdravooohraneniya-cifrovaya-medicina-13653132
		Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: учебно-методическое пособие	А.А.Долгий [и др.] – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 32 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/717151/mod_resource/content/
30.	Проблема антибиотикорезистентности в современном здравоохранении	Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом	Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.: - режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html
		Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: учебно-методическое пособие	А.А.Долгий [и др.] – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 32 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/717151/mod_resource/
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html
31.	Профилактика острых респираторных заболеваний среди медицинских работников	Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом	Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.: - режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html
		Эпидемиологический подход	А.А.Долгий [и др.] – СПб.:

		к изучению болезней человека: учебно-методическое пособие	изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 32 с.
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html
32.	Риск-ориентированные технологии профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом	Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.: - режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html
		Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: учебно-методическое пособие	А.А.Долгий [и др.] – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 32 с.
		Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Л.П. Зуева [и др.] ; под ред. Л.П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html
33.	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: учебно-методическое пособие	А.А. Долгий [и др.] – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2022. – 32 с.
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html
		Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Л.П. Зуева [и др.] ; под ред. Л.П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html
34.	Кадровое обеспечение системы здравоохранения. Актуальные проблемы. Приоритеты. Современные аспекты подготовки медицинских кадров	Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие	Н. Т. Гончар, В. Н. Филатов, А. В. Мельцер, О. В. Могучая, Е. С. Лаптева, И. Л. Самодова. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 104 с.
		Мастер делового администрирования (МБА) в здравоохранении : [монография]	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2020. - 288 с. : табл. - Библиогр.: с. 275-279 (77 назв.). - ISBN 978-5-6044006-64-5-4.

35.	Дистанционная медицина. Телемедицина. Цели, задачи, сфера внедрения, нормативное регулирование	Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении : Учеб.-метод. пособие	З.И. Абдулаева, А.Д. Шматко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.
		Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина) : учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, клинических ординаторов, студентов медицинских вузов	А. П. Алабин, В. И. Горбунов, Е. В. Алабина и др. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnyie-tehnologii-v-sisteme-zdravooohraneniya-cifrovaya-medicina-13653132
		Системы искусственного интеллекта в медицинской практике: состояние и перспективы	Кобринский Б.А. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – №3. – С. 37–43. DOI: https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-37-43
36.	Коммуникации как связующий процесс в управлении. Значение коммуникаций для активного управления. Типы коммуникаций в медицинских организациях	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях	В.А. Баркаева, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Е.А. Мельникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с.
		Основы формирования коммуникативных навыков врача: учебно-методическое пособие	Е.Ю. Абриталин, С.Л. Соловьёва, А.Г. Портнова, Д.А. Парфенова. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. - 40 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/789151/mod_resource/content/1/%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf
37.	Организационные принципы квалификационной подготовки и медико-социальные особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие	Н. Т. Гончар, В. Н. Филатов, А. В. Мельцер, О. В. Могучая, Е. С. Лаптева, И. Л. Самодова. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 104 с.
		Контроль качества сестринской помощи: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, В.Н. Филатов, Н.Т. Гончар. – СПб.: изд-во СЗГУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 56 с.

		Мастер делового администрирования (МВА) в здравоохранении : [монография]	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2020. - 288 с. : табл. - Библиогр.: с. 275-279 (77 назв.). - ISBN 978-5-6044006-64-5-4.
38.	Модель интеграции телемониторинга в систему мультидисциплинарного сопровождения пациентов центра респираторной поддержки.	Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении : Учеб.-метод. пособие	З.И. Абдулаева, А.Д. Шматко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.
		Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина) : учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, клинических ординаторов, студентов медицинских вузов	А. П. Алабин, В. И. Горбунов, Е. В. Алабина и др. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-sisteme-zdravooohraneniya-cifrovaya-medicina-13653132
		Системы искусственного интеллекта в медицинской практике: состояние и перспективы	Кобринский Б.А. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – №3. – С. 37–43. DOI: https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-37-43
39.	Управление расходами медицинской организации в условиях цифровизации здравоохранения.	Цифровые решения в здравоохранении: Учебно-методическое пособие	Краснов С.В., Куралесова Н.О., Палевская С.А. - ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России - 2021. - 158 с.
		Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения: учебно-методическое пособие	О.В. Могучая, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с.
40.	Номофобия и проблемное использование соцсетей как поведенческий риск для психического и физического здоровья студенческой молодежи.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
		Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов	И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиенического воспитания,

			обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование)
41.	Стратегия запуска и бизнес-планирование пространства эстетического массажа и ухода за кожей лица.	Разработка и внедрение новых медицинских технологий: учебное пособие	О. В. Тюмина, О. Г. Хурцилава, В. Н. Филатов. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 68 с.
		Роль маркетинга в управлении медицинской организацией	Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2020. - 120 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 115-116. - ISBN 978-5-6044006-3-0.
42.	Вовлечение медицинского персонала в PR-деятельность учреждения: практические инструменты и кейсы.	Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие	Н.Т. Гончар, В.Н. Филатов, А.В. Мельцер, О.В. Могучая, Е.С. Лаптева, И.Л. Самодова. СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 104 с.
		Управленческие решения: учебно-методическое пособие	Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов, О.В. Могучая, О.Г. Хурцилава. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 76 с.
43.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни среди различных групп населения.	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие	под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55
		Медико-профилактические показатели: учебное пособие	Гончар Н.Т., Гранатович О.В., Корнеенков А.А., Филатов В.Н. – СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 40 с.
		Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов	И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с.

8. Перечень информационных технологий, включающих перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых к использованию для подготовки выпускной квалификационной работы

8.1. Перечень информационных технологий:

№ п/п	Наименование этапа	Информационные технологии
1	Выпускная квалификационная работа	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2430 https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=947 https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2004 https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2013 https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2016 https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2048 https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1755

8.2. Перечень программного обеспечения (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

9. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения государственной итоговой аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 4, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (маркерная); стол студенческий двухместный, стул студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

10. Методические материалы

10.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

10.1.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) обязательным является наличие следующих структурных компонентов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

Оглавление включает названия всех глав работы с указанием страниц начала каждой главы.

Во введении автор обосновывает актуальность темы ВКР, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура работы, перечисляются основные положения, к которым обучающийся пришел в ходе своего исследования и которые он выносит на публичную защиту.

Во введении должны быть отражены: цель исследования, проводимого в ВКР; задачи исследования, которые были последовательно решены для достижения поставленной цели; научная новизна исследования; теоретическая и практическая значимость исследования; внедрение результатов исследования; методология и методы исследования; объем и структура работы.

Основная часть ВКР включает 2-3 главы в соответствии с логикой изложения, которые разбиваются на параграфы. Главы и параграфы имеют названия, и, как правило, завершаются выводами. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, анализируется настоящее состояние проблемы, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. Между параграфами главы, а также между главами должна прослеживаться последовательность, отражающая логику теоретических положений, анализа конкретного материала.

Первая глава должна быть посвящена теоретическим вопросам, освещаемым в ВКР. Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала собранного во время работы над ВКР по избранной теме; статистических данных функционирования

аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом, а также результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, графики и др.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики. В него включаются в алфавитном порядке все изученные работы, которые анализировались или упоминались автором. Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Список литературы должен в обязательном порядке включать источники на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 50 единиц. Оформляется список литературы в соответствии с ГОСТ.

Плагат в ВКР запрещен. Под плагиатом понимается несамостоятельная ВКР, то есть использование в ней чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но, когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы или какого-либо из ее разделов. При обнаружении плагиата работа получает отрицательный отзыв, и далее выставляется неудовлетворительная оценка.

Приложение (факультативный компонент) может включать экспериментальный материал, таблицы, схемы и пр. Объем приложения не ограничивается.

Перечень сокращений и условных обозначений - элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным.

10.1.2. Оформление выпускной квалификационной работы

ВКР представляется в печатном и электронном виде.

Рекомендуемый объем ВКР магистра - 60-80 страниц формата А4 (296х210 мм). Размер полей должен составлять: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм. Текст ВКР должен быть подготовлен в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивание основного текста - по ширине поля. Сноски должны иметь постраничную нумерацию. Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1. - 2003).

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы печатают на верхнем поле страницы, посередине или в правом углу без каких - либо дополнительных обозначений (скобок, тире).

Первый лист ВКР — титульный. Титульный лист оформляется в соответствии с примером. На нем должны быть указаны:

- название вуза, факультета, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы;
- фамилия, имя, отчество и личная подпись обучающегося;
- группа обучающегося;
- форма обучения и направление подготовки (название и шифр);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, личная подпись научного руководителя;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, личная подпись рецензента;
- информация о допуске работы к защите с подписью руководителя образовательной программы;
- город, год написания работы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Названия глав пишутся заглавными буквами по центру полужирным шрифтом и отделяются от текста интервалом в одну строку. В конце названий глав, а также слов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» точки не ставятся, заголовки не подчеркиваются, переносы в заголовках не допускаются.

Главы нумеруются арабскими цифрами, после номера ставится точка. Названия параграфов располагаются по центру, печатаются строчными буквами полужирным шрифтом. Нумеруются в пределах главы двойной нумерацией. В конце номера параграфа точка не ставится.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве или государственных стандартах.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать по центру над таблицей.

Иллюстрации (графики, диаграммы) за исключением, иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: «Рисунок 1». Название следует помещать по центру под рисунком.

Если в работе используется специфическая терминология, то в конце работы должен быть помещен перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Если в работе принята особая система сокращений слов или наименований, то в ней должен быть

приведен перечень принятых сокращений, который помещают после приложений перед перечнем терминов.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «Приложение». Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

На источники, использованные в данной работе без цитирования, ссылка дается непосредственно в тексте. В конце предложения указывают порядковый номер источника по списку, выделенный квадратными скобками, например: [2], [5], [14] и т.д.

На последнем листе рукописи ВКР автор своей подписью подтверждает самостоятельность исследования.

Обучающийся сдает завершенную ВКР в деканат для представления в государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК), которая должна быть сброшюрована, подписана автором, научным руководителем (консультантами, если таковые назначены), рецензентом и руководителем образовательной программы.

10.1.3. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Порядок представления и экспертизы ВКР включает предзащиту, оформление отзыва научным руководителем, экспертизу с помощью системы «Антиплагиат», рецензирование ВКР.

Для выявления готовности обучающегося к защите ВКР на кафедрах проводится ее предзащита, являющаяся формой контроля, определяющей возможность допуска работы к защите на заседании ГЭК. Предзащита является обязательным этапом для всех работ и проходит на заседании кафедры. Дату проведения предзащиты определяет научный руководитель по согласованию с заведующим кафедрой.

Предварительная защита назначается не позднее, чем за месяц до начала работы ГЭК. Результаты предзащиты должны быть представлены выпиской из протокола заседания кафедры.

На завершенную ВКР в обязательном порядке предоставляется отзыв научного руководителя в письменном виде.

ВКР в завершенном и сброшюрованном виде предоставляется руководителю программы не позднее, чем за 14 дней до срока защиты для получения заключения о возможности предоставления ее к защите.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту.

Выпускающая кафедра определяет рецензентов по каждой ВКР и представляет список рецензентов в виде служебной записки в деканат. На основании представления декана издается приказ ректора о назначении рецензентов.

Рецензия представляется одновременно с отзывом научного руководителя ВКР не позднее, чем за 14 дней до защиты ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена ВКР, соответствующего профиля, имеющим ученые степени и звания. Возможно привлечение к внешнему рецензированию практического работника соответствующей сферы деятельности, имеющего большой опыт работы. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнена ВКР.

В рецензии оценивается актуальность избранной темы, степень обоснованности выводов и рекомендаций, сформулированных в ВКР, характеризуется достоверность и

новизна, их значение для теории и практики, даются рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности, а также отмечаются недостатки работы, если таковые имеются. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой работы, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к её раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки.

Объем рецензии составляет от двух до пяти страниц машинописного текста. Подпись рецензента должна быть заверена печатью учреждения, в котором он работает. Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) проводится не позднее чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР.

Законченная работа вместе с отзывом научного руководителя ВКР и рецензией специалиста представляется секретарю ГЭК не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР.

10.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы и представившие необходимые документы в установленный срок.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в установленное расписанием время проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). На защиту одной ВКР отводится до 0,5 часа, включая доклад обучающегося.

На защите обязательно присутствие научного руководителя и желательно присутствие рецензента ВКР.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, не читая письменного текста. На доклад отводится не более 10 минут.

В тексте выступления обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, произвести обзор других научных работ по теме, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав работы и представить полученные результаты.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой и презентацией. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии, выносит решение об оценке работы. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР (оценки и принятые решения о присвоении/отказе в присвоении квалификации «магистр») объявляются в тот же день после утверждения протоколов ГЭК.

10.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или)

несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА (для рассмотрения апелляции по проведению ГИА), а также ВКР, отзыв научного руководителя и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА (результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные Университетом).

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты ВКР апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата защиты ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Управление в области общественного здоровья

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

1. Примеры оценочных средств и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

1.1. Примерный перечень требований к оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы:

1. Для ВКР обязательным является наличие следующих структурных компонентов:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - библиографический список;
2. Содержание выпускной квалификационной работы:
 - Во введении автор обосновывает актуальность темы ВКР.
 - Основная часть ВКР включает 2-3 главы в соответствии с логикой изложения, которые разбиваются на параграфы.
 - Первая глава должна быть посвящена теоретическим вопросам, освещаемым в ВКР.
 - Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала собранного во время работы над ВКР по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом, а также результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.
 - В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования.
 - Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.
 - Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики.
 - Приложение (факультативный компонент) может включать экспериментальный материал, таблицы, схемы и пр. Объем приложения не ограничивается.
 - Перечень сокращений и условных обозначений - элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным.
3. ВКР представляется в печатном и электронном виде.

Рекомендуемый объем ВКР магистра - 60-80 страниц формата А4 (296x210 мм). Размер полей должен составлять: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм. Текст ВКР должен быть подготовлен в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивание основного текста - по ширине поля. Сноски должны иметь постраничную нумерацию. Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1. - 2003).

Критерии оценки, шкала оценивания оформления, структуры и содержания выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых компетенций и код индикатора достижения универсальных, общепрофессио- нальных, профессиональ- ных компетенций	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори- тельно»	«неудовлетв- орительно»
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ; ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} ; ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} ; ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-3 _{УК-4.3} ; ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ; ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} , ИД-3 _{УК-6.3} ; ИД-1 _{ОПК-1.1} ,	Актуальность темы	Обоснована актуальность проблемы и темы, ее практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы	Не разводится актуальность проблемы и темы	Не обоснована актуаль- ность темы
	Разработка методологичес- кого аппарата	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определен и в основном обоснован методологичес- кий аппарат исследования	Имеются рассогласован- ия в методологиче- ском аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы
	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме, проведен сравнительно- сопоставительн- ый анализ источников, выделены основные методологичес- кие и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно- сопоставительн- ый анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретичес- кий анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретическ- ие работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектиро- вание работ
	Обоснован- ность практической части исследования и	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы,	Методы, база, сроки исследовани- я не соответству

ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ; ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-3 _{ОПК-2.3} ; ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ; ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ; ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ; ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ; ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ; ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-3 _{ПК-6.3} ; ИД-1 _{ПК-7.1} , ИД-2 _{ПК-7.2} ; ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ; ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} ; ИД-1 _{ПК-10.1} , ИД-2 _{ПК-10.2} , ИД-3 _{ПК-10.3} , ИД-4 _{ПК-10.4} ; ИД-1 _{ПК-11.1} , ИД-2 _{ПК-11.2} ; ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2}	результаты ее проведения	соответствии с целями и гипотезой. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики	исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы	база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы	ют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует
	Обоснованность выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы
	Составление библиографического списка	Выдержаны требования к объему и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
	Структура работы	Структура соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны	Структура соответствует целям и задачам, имеются незначительные расхождения согласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей	Имеется ряд нарушений в выборе структуры	Структура работы не обоснована
	Объем работы	Работа соответствует требованиям	Работа превышает рекомендуе	Работа меньше рекомендован	Работа не соответствует

		по объему текста, выдержано соотношение частей работы по объему	мый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую	ного объема как в теоретической, так и в практической части	требованиям по объему
	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении	Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки

1.2. Примерный перечень требований к докладу выпускной квалификационной работы:

1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы и представившие необходимые документы в установленный срок.
2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в установленное расписанием время проведения государственной итоговой аттестации. На защиту одной ВКР отводится до 0,5 часа, включая доклад обучающегося.
3. На защите обязательно присутствие научного руководителя.
4. Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. На доклад отводится не более 10 минут.
5. В тексте выступления обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, произвести обзор других научных работ по теме, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав работы и представить полученные результаты

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Коды оцениваемых компетенций	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	Описание
УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ; ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} ; ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} ; ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-3 _{УК-4.3} ; ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} ; ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-2 _{УК-6.2} , ИД-3 _{УК-6.3} ; ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ; ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-3 _{ОПК-2.3} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ; ИД-1 _{ОПК-6.1} ,	«отлично»	Излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; докладывает лаконично и содержательно, соблюдая установленный регламент, использует качественный демонстрационный материал
		«хорошо»	Излагает материал грамотно, приводит убедительную аргументацию, в целом показывает знания вопросов темы, умеет

	ИД-2 _{ОПК-6.2} ; ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} ; ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ; ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ; ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ; ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ; ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-3 _{ПК-6.3} ; ИД-1 _{ПК-7.1} , ИД-2 _{ПК-7.2} ; ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ; ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} ; ИД-1 _{ПК-10.1} , ИД-2 _{ПК-10.2} , ИД-3 _{ПК-10.3} , ИД-4 _{ПК-10.4} ; ИД-1 _{ПК-11.1} , ИД-2 _{ПК-11.2} ; ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2}		привлекать данные своего исследования, испытывает некоторые сложности в формулировке главных выводов; незначительно нарушает регламент доклада, используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок
		«удовлетворительно»	Излагает материал в логической последовательности, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы; доклад не дает представления о содержании и результатах исследования, регламент не соблюдается; в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки
		«неудовлетворительно»	Излагает материал в слабой логической последовательности, показывает незнание теории вопроса, несоответствие заявленных в работе полученных результатов, реальному состоянию дел, регламент не соблюдается; презентационный материал отсутствует

1.3. Примерный перечень дополнительных вопросов членов государственной экзаменационной комиссии:

1. Какое значение имеют результаты Вашей работы для практического здравоохранения?
2. Объясните выбор методов сбора и обработки информации в Вашем исследовании.
3. Какие информационные технологии были использованы в ходе исследования?

Критерии оценки, шкала оценивания по дополнительным вопросам

Коды оцениваемых компетенций	Критерий оценивания. Код индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	Описание
УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-3 _{УК-1.3} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ; ИД-1 _{УК-2.1} , ИД-2 _{УК-2.2} , ИД-3 _{УК-2.3} , ИД-4 _{УК-2.4} ;	«отлично»	Свободно владеет деловым, научным стилем речи, показывает высокий уровень языковой и стилистической грамотности, четко, свободно и полно отвечает на поставленные вопросы
	ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ; ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-3 _{ОПК-2.3} ; ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-2 _{ОПК-4.2} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ;	«хорошо»	Хорошо владеет деловым, научным стилем речи, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы и высказываемые замечания
	ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ;	«удовлетворительно»	Недостаточно владеет деловым, научным стилем речи, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, имеются неточности в формулировках

	ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ; ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2}	«неудовлетворительно»	Не владеет деловым, научным стилем речи, при ответе на заданные вопросы допускает существенные ошибки
--	--	-----------------------	---

Критерии оценки, шкала оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Оценка	Описание
«отлично»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, подробный анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует оформленный надлежащим образом презентационный и раздаточный иллюстрационный материал, свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы
«хорошо»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; при защите показывает знание вопросов темы, нормативных документов, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентационный и раздаточный иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
«удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа базируется на практическом материале, имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, во время доклада использует презентационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям по выполнению работы, выводы носят декларативный характер или отсутствуют совсем; при защите показывает незнание вопросов темы, во время доклада не использует раздаточный иллюстрационный материал, при ответе на заданные вопросы допускает существенные ошибки