ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
с 2026/2027 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Язык реализации: английский
Кафедра	пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Изменить:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для эффективного изучения разделов Пропедевтики внутренних болезней необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE; активно отрабатывать практические навыки на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

В рамках текущего контроля, необходимо ознакомиться с правилами оформления учебной истории болезни, в соответствии со схемой истории болезни.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, решение ситуационных задач, демонстрация практического навыка.

Дополнить:

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся)

4.3. Примеры заданий по демонстрации практических навыков (объективного (физикального) обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента)

ИД1 ОПК-1.1, ИД2 ОПК-1.2, ИД1 ОПК-4.1, ИД4 ОПК-4.4, ИД2 ОПК-5.2, ИД1 ПК-2.1, ИД2 ПК-2.2, ИД3 ПК-2.3.

Задание: демонстрация навыка пальпации области сердца

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)
2	Идентифицировать пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст)
3	Предложить пациенту сесть на стул
3	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству
4	Получить у пациента добровольное информированное согласие
5	Провести пальпацию прекардиальной области
•	Провести пальпацию верхушечный толчок. При наличии верхушечного толчка: озвучить его локализацию, площадь, силу, высоту.
•	Провести пальпацию сердечного толчка

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

№ п/п	Действие обучающегося
•	Провести пальпацию основания сердца (крупных сосудов во II межреберье у левого и правого краев грудины)
6	Оценить и доложить полученные результаты

Задание: демонстрация навыка перкуссии сердца

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)
2	Идентифицировать пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст)
3	Предложить пациенту сесть на стул
3	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству
4	Получить у пациента добровольное информированное согласие
5	Провести топографическую перкуссию сердца
•	Определить границы относительной сердечной тупости (правую, верхнюю, левую)
•	Определить границы абсолютной сердечной тупости (правую, верхнюю, левую)
•	Определить границы сосудистого пучка
6	Оценить и доложить полученные результаты

Задание: демонстрация навыка сравнительной перкуссии легких

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)
2	Идентифицировать пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст)
3	Предложить пациенту сесть на стул
3	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству
4	Получить у пациента добровольное информированное согласие
5	Провести сравнительную перкуссию легких
•	Передняя поверхность грудной клетки
•	Боковая поверхность грудной клетки
•	Задняя поверхность грудной клетки
6	Оценить и доложить полученные результаты

Задание: демонстрация навыка аускультации сердца

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)
2	Идентифицировать пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст)
3	Предложить пациенту сесть на стул
3	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству
4	Получить у пациента добровольное информированное согласие
5	Провести аускультацию сердца совместно с пальпацией сонной/лучевой артерии в положении пациента лёжа на спине
•	Аортального клапана
•	Правой и левой сонных артерий
•	Пульмонального клапана
•	Точки Боткина-Эрба
•	Митрального клапана

№ п/п	Действие обучающегося
•	Подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана
•	Трикуспидального клапана
•	Провести аускультацию в положении пациента на левом боку
•	Провести аускультацию в положении пациента сидя с небольшим наклоном вперёд
6	Оценить и доложить полученные результаты

Задание: демонстрации навыка поверхностной пальпации живота

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)
2	Идентифицировать пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст)
3	Предложить пациенту сесть на стул
3	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству
4	Получить у пациента добровольное информированное согласие
5	Спросил пациента о наличии боли в животе
6	Последовательно провел пальпацию живота, начиная с левой подвздошной области при отсутствии боли в животе; при наличии боли в животе – с наиболее удаленной области
•	Левая подвздошная область
•	Правая подвздошная область
•	Область левого фланка
•	Область правого фланка
•	Область левого подреберья
•	Область правого подреберья
•	Собственно эпигастральная область
•	Околопупочная область
•	Надлобковая область
7	Оценить и доложить полученные результаты

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков (объективного (физикального) обследования пациента)

Оценка		**Описание**
«отлично»	5	- Знает методику выполнения навыков объективного (физикального) обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов. - Владеет навыками физикального обследования пациента. Без ошибок самостоятельно демонстрирует их в полном объёме. - Умеет применять навыки физикального обследования пациента, формулировать заключение и оценивать (интерпретировать) полученные результаты.
«хорошо»	4	- Знает методику выполнения навыков объективного (физикального) обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов. - Владеет навыками физикального обследования пациента не в полном объёме. Самостоятельно демонстрирует навыки, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. - Умеет с некоторыми неточностями применять навыки физикального обследования пациента, сформулировать заключение и оценить (интерпретировать) полученные результаты.

Оценка		Описание
«удовлетворительно»	3	- Знает основные положения методики выполнения навыков объективного (физикального) обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов. - Владеет навыками физикального обследования пациента с существенными ошибками, которые может исправить при коррекции их преподавателем. - Допускает ошибки в умении применить навыки физикального обследования, формулировке заключения и оценке полученных результатов, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
«неудовлетворительно»	2	- Не знает методики выполнения навыков физикального обследования пациентов. - Не владеет навыками физикального обследования пациента. Не может самостоятельно продемонстрировать навыки физикального обследования или выполняет их, допуская грубые ошибки. Не может исправить ошибки при коррекции их преподавателем. - Не умеет применять навыки физикального обследования пациента, формулировать заключение и оценивать (интерпретировать) полученные результаты.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания *(экзамен)*

Оценка		Описание
«отлично»	5	- Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы) билета. Показал отличные знания в рамках учебного материала. - Верно решил ситуационную задачу. Показал отличные умения применять полученные знания при решении ситуационной задачи. - Продемонстрировал владение навыками физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента в полном объёме.
«хорошо»	4	- Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. - С небольшими неточностями решил ситуационную задачу. Показал хорошие умения применения полученных знаний при решении ситуационной задачи. - Продемонстрировал навыки физикального обследования пациента, допуская некоторые ошибки, которые смог самостоятельно обнаружить и исправить.
«удовлетворительно»	3	- Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. - С существенными неточностями решил ситуационную задачу. Показал удовлетворительные умения применения полученных знаний при решении ситуационной задачи. - Продемонстрировал навыки физикального обследования пациента, допуская существенные ошибки, которые смог исправить при коррекции их преподавателем.
«неудовлетворительно»	2	- Обучающийся неверно ответил / не ответил на теоретический(ие) вопрос(ы) билета. Показал отсутствие знаний в рамках учебного материала.

		- Неверно решил ситуационную задачу. Неверно оценил предложенную ситуацию, не смог сформулировать и/или обосновать установленный диагноз. Неправильно выбрал тактику действий, которая могла привести к ухудшению состояния пациента. Показал отсутствие умения применения полученных знаний при решении ситуационной задачи. - Показал отсутствие навыков физикального обследования пациента. Допускал существенные ошибки, которые не смог исправить при коррекции их преподавателем.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: ответы на 2 контрольных вопроса, решение ситуационной задачи и демонстрация практического навыка.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса
27.08.2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ / Бакулин И.Г./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Биохимия»
с 2027/2028 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Язык реализации: английский
Кафедра	Клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Строение, свойства и функции белков	Строение белковой молекулы. Физико-химические свойства белков	ОПК-5, ОПК-10
2	Энзимология	Строение, свойства, механизмы действия ферментов. Механизмы регуляции ферментативной активности	ОПК-5, ОПК-10
3	Витамины	Строение, свойства и биологическая роль витаминов. Содержание в продуктах, суточная потребность. Клинические проявления гиповитаминоза	ОПК-5, ОПК-10
4	Энергетический обмен	Биологическое окисление и образование АТФ. Метаболомика.	ОПК-5, ОПК-10
5	Обмен углеводов	Переваривание углеводов в ЖКТ. Обмен гликогена. Анаэробное и аэробное дихотомическое окисление углеводов. Глюконеогенез. Регуляция глюкозы в крови. Нарушение обмена углеводов и сахарный диабет	ОПК-5, ОПК-10
6	Обмен липидов	Строение и классификация липидов. Переваривание липидов в ЖКТ. Мобилизация жиров и β-окисление жирных кислот. Синтез жирных кислот, ТАГ и фосфолипидов. Синтез и использование кетоновых тел. Эйкозаноиды. Обмен и функции холестерола. Нарушения липидного обмена	ОПК-5, ОПК-10
7	Обмен аминокислот	Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте. Тканевой обмен аминокислот. Нарушения белкового обмена	ОПК-5, ОПК-10
8	Матричные биосинтезы	Строение нуклеиновых кислот. Репликация. Транскрипция. Трансляция. Регуляция экспрессии генов эукариот	ОПК-5, ОПК-10
9	Гормональная регуляция	Гормоны и сигнальные молекулы.	ОПК-5, ОПК-10

	обмена веществ	Механизм действия гормонов. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной железы.	
10	Биохимия органов и тканей	Биохимия крови. Обмен хромопротеинов. Механизмы обезвреживания токсичных веществ. Антиоксидантная система. Минеральный обмен. Биохимия мышечной и соединительной ткани. Биохимия нервной ткани. Биохимия мочи	ОПК-5, ОПК-10

5.2.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Строение, свойства и функции белков	Л.1 Строение белковой молекулы	ЛБ	2
2	Строение, свойства и функции белков	Л.2 Физико-химические свойства белков	ЛБ	2
3	Энзимология	Л.3 Строение, свойства, механизмы действия ферментов	ЛБ	2
4	Энзимология	Л.4 Механизмы регуляции ферментативной активности	ЛБ	2
5	Витамины	Л.5 Нутриомика. Водорастворимые витамины	ЛБ	2
6	Обмен углеводов	Л.6 Обмен гликогена. Анаэробное дихотомическое окисление углеводов. Глюконеогенез.	ЛБ	2
7	Обмен углеводов	Л.7 Аэробное окисление углеводов. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты. Ц.Т.К.	ЛБ	2
8	Энергетический обмен	Л.8 Тканевое дыхание, окислительное фосфорилирование	ЛБ	2
9	Гормональная регуляция обмена веществ	Л.9 Механизм действия сигнальных молекул.	ЛБ	2
10	Обмен углеводов	Л.10 Регуляция углеводного обмена	ЛБ	2
11	Обмен углеводов. Биохимия органов и тканей	Л. 11 Пентозо-фосфатный цикл. Антиоксидантная система, состав, биологическая роль.	ЛБ	2
12	Обмен липидов	Л.12 Липиды: строение, свойства, биологическая роль. Энергетическое использование липидов.	ЛБ	2
13	Обмен липидов	Л.13 Синтез жирных кислот. Обмен холестерина и кетоновых тел	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
14	Обмен липидов	Л.14 Липопротеины плазмы крови	ЛБ	2
15	Витамины	Л.15 Жирорастворимые витамины, строение, биологическая роль	ЛБ	2
16	Обмен аминокислот	Л.16 Промежуточный обмен аминокислот	ЛБ	2
17	Обмен аминокислот	Л.17 Обезвреживание аммиака	ЛБ	2
18	Матричные биосинтезы	Л.18 Строение нуклеиновых кислот	ЛБ	2
19	Матричные биосинтезы	Л. 19 Биосинтез белка		
20	Биохимия органов и тканей	Л.19 Хромопротеины, строение, роль в организме. Обмен хромопротеинов.	ЛБ	2
21	Биохимия органов и тканей	Л.20 Биохимические механизмы детоксикации чужеродных гидрофобных соединений	ЛБ	2
22	Биохимия органов и тканей	Л.22 Биохимия мышечной и соединительной ткани	ЛБ	2
23	Биохимия органов и тканей	Л.23 Биохимия нервной ткани	ЛБ	2
24	Биохимия органов и тканей	Л. 24 Минеральный обмен	ЛБ	2
			ИТОГО:	48

ЛБ лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Строение, свойства функции белков	ПЗ.1 Протеомика. Структурная организаци белковых молекул. Методы количественног определения белка.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
2.	Строение, свойства функции белков	ПЗ.2 Физико-химически свойства белков. Анализ белкового состава сыворотки крови. Метод протеомного анализа.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
3.	Энзимология	ПЗ.3 Строение и механизм действия ферментов. Влияние неспецифических факторов на активность ферментов.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
4.	Энзимология	ПЗ.4 Активация и ингибирование ферментов. Количественное определение активности	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4

		сывороточной холинэстеразы.			
5.	Витамины	ПЗ. 5 Нутриомика. Водорастворимые витамины.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
6.	Энзимология	ПЗ. 6 Белки и ферменты медицинской практике. Диагностическое использование ферменто и белков плазмы крови. Энзимотерапия	ГД, АС	решение ситуационных задач, тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
7.	Строение, свойства функции белков. Витамины. Энзимология	ПЗ.7 Строение белков и ферментов, витамины. Коллоквиум	АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
8.	Обмен углеводов	ПЗ. 8 Переваривание углеводов в желудочно-кишечном тракте. Обмен гликогена.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	4
9.	Обмен углеводов	ПЗ.9 Дихотомическое расщепление глюкозы. Глюконеогенез. Обмен пировиноградной кислоты	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
10.	Обмен углеводов	ПЗ.10 Аэробный дихотомический распад углеводов (цикл трикарбоновых кислот). Биологическое окисление	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	4
11.	Гормональная регуляция обмена веществ	ПЗ. 11 Сигнальные молекулы, механизмы действия. Гормоны, химическая природа, методы определения. Гормоны гипофиза и щитовидной железы.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	4
12.	Обмен углеводов	ПЗ. 12. Нарушение обмена углеводов и сахарный диабет, действие вредных факторов окружающей среды.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	4
13.	Обмен углеводов. Гормональная регуляция обмена веществ	ПЗ.13 Химия углеводов. Регуляция углеводного обмена. Гормоны. Коллоквиум	АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
14.	Обмен липидов	ПЗ.14 Классификация, строение и	ГД, АС	тестирование, собеседование по	4

		биологическая роль липидов. Переваривание липидов в желудочно-кишечном тракте.		контрольным вопросам	
15.	Обмен липидов	ПЗ.15 Тканевой обмен липидов.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
16.	Обмен липидов	ПЗ.16 Холестерин. Строение, свойства, биологическая роль. Липопротеины крови	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
17.	Обмен липидов	ПЗ.17 Нарушения липидного обмена в практике лечебного врача	ГД, АС	решение ситуационных задач, тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
18.	Обмен липидов	ПЗ.18 Химия и обмен липидов. Коллоквиум	АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
19.	Обмен аминокислот	ПЗ.19 Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте. Качественный и количественный анализ желудочного сока. Тканевой обмен аминокислот.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
20.	Обмен аминокислот	ПЗ.20 Обезвреживание аммиака в организме. Остаточный азот крови. Возможные нарушения белкового обмена в практике лечебного врача	ГД, АС	решение ситуационных задач, тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
21.	Обмен аминокислот. Матричные биосинтезы	ПЗ.21 Обмен белков. Коллоквиум	АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
22.	Биохимия органов и тканей	ПЗ. 22 Биохимия крови. Строение и роль хромопротеинов, патологические производные гемоглобина. Обмен хромопротеинов.	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
23.	Биохимия органов и тканей	ПЗ.23 Использование биохимических тестов для оценки состояния функций печени	ГД, АС	решение ситуационных задач, тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4

24.	Биохимия органов и тканей	ПЗ.24 Физико-химические свойства, нормальные и патологические компоненты мочи, качественный и количественный анализ патологических компонентов мочи	ГД, АС	тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
Итого:					96

ГД - групповая дискуссия
АС - анализ ситуаций

5.6.Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Строение, свойства и функции белков	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	тестирование, собеседование контрольным вопросам, решение ситуационных задач	8
2.	Энзимология	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	тестирование, собеседование контрольным вопросам, решение ситуационных задач	7
3.	Витамины	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	тестирование, собеседование контрольным вопросам, решение ситуационных задач	7
4.	Энергетический обмен	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	тестирование, собеседование контрольным вопросам, решение ситуационных задач	7
5.	Обмен углеводов	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	тестирование, собеседование контрольным вопросам, решение ситуационных задач	7
6.	Обмен липидов	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	тестирование, собеседование контрольным вопросам, решение ситуационных задач	8
7.	Обмен аминокислот	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	тестирование, собеседование контрольным вопросам, решение ситуационных задач	7
8.	Матричные биосинтезы	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	тестирование, собеседование контрольным вопросам, решение ситуационных задач	7
9.	Гормональная регуляция обмена веществ	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	тестирование, собеседование контрольным вопросам, решение ситуационных задач	7
10.	Биохимия органов и тканей	1.Работа с лекционным материалом.	тестирование, собеседование контрольным	7

		2.Работа с учебной литературой	вопросам, решение ситуационных задач	
11.			. Подготовка к сдаче экзамена	32
			ИТОГО:	104

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского
« » сентября 2026 г., Протокол № ..

Заведующий кафедрой _____ / Гайковая Л.Б. /