ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Латинский язык и основы терминологии»/
на 2026/2027 учебный год

Специальность	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Кафедра	Латинский язык

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**68**	**32**	**34**
Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
Самостоятельная работа:	**40**	**4**	**36**
в период теоретического обучения	36	4	32
подготовка к сдаче зачета	4	-	4
Общая трудоемкость: академических часов	**108**		
зачетных единиц	**3**		

5.1. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение	ПЗ.1 Краткий очерк истории латинского языка. Краткий очерк истории создания греко-латинской терминологии.	ГД		2
	Фонетика. Орфоэпия	ПЗ.1 Алфавит, фонетика, произношение гласных. Особенности произношения согласных. Ударение	АС		2
2.	Грамматика	ПЗ.2 Грамматика: элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории, словарная форма, показатели склонений. Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык).	АС ГД		4
3.		ПЗ. 3 Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы Согласованное определение. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида	АС ГД		4

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

		словарной формы. Долгие и короткие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями			
4.		ПЗ.4.Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение. Превосходная степень прилагательных. Наименование мышц по функции	АС ГД		4
5.		ПЗ.5 Nominativus Pluralis и Genetivus Pluralis существительных и прилагательных.	АС ГД		4
6.	4.Глагол. Общая рецептура.	ПЗ.6 Контрольная точка №1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Названия лекарственных форм и органов растений.	ГД	Решение заданий контрольной работы,	4
7.		ПЗ.7 Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования. Структура фармацевтического термина.	АС ГД		4
8.		ПЗ.8 Глагол. Грамматические категории. Imperativus et Conjunctivus в рецептах. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	АС ГД		4
	2 семестр				
1.	Глагол. Общая рецептура.	ПЗ.1.Accusativus et Ablativus в рецепте. Выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.	*АС ГД*		4
2.		ПЗ.2 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов.	*АС ГД*		4
3.		ПЗ.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.	*АС ГД*		4
4.	Словообразование	ПЗ.4Контрольная точка №2 Терминологическое словообразование. Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.		Решение заданий контрольной работы	4
5.		ПЗ.5 Осново(слово)сложение. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.	*АС ГД*		4
6.		ПЗ.6 Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus,-ia. Сложносокращённые слова.	*АС ГД*		4
7.		П.З.7 Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	*АС ГД*		4

8.		П.З.8 Перевод клинических терминов с русского языка на латинский и разбор клинических терминов с латинского языка на русский. Контрольная точка№3	*АС ГД*	Решение заданий тренажера тестирование	4
9.		П.З.9 Вопросы гуманитаризации			2
				ИТОГО:	**66**

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Фонетика. Орфоэпия	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Выполнение упражнений на формирование навыков правил чтения и постановки ударения.	решение тестовых заданий решение заданий контрольной работы	1
2	Грамматика	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. - Запоминание наизусть лексических минимумов -Выполнение упражнений на формирование навыков перевода терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. -Запоминание крылатых выражений Работа в СДО Moodle. см. пункт 9.1 -Выполнение заданий, связанных с переводом терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский -Изучение слов и выражений античного происхождения -Решение тренажера по подготовке к контрольной точке.	решение тестовых заданий решение заданий контрольной работы	3
3	Глагол. Общая рецептура	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. -Выполнение упражнений на частотные отрезки в тривиальных наименованиях -Выполнение упражнений на формирования навыка составления рецептурной строки на латинском языке -Запоминание крылатых выражений -Работа в СДО Moodle см. пункт	решение тестовых заданий решение заданий контрольной работы	20

		-изучение слов и выражений античного происхождения -решение заданий тренажера по подготовке к контрольной точке		
4	Словообразование	1) Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. - выполнение упражнений на построение терминов на латинском языке аффиксальным способом и сложением основ. -анализ клинических терминов на латинском языке, перевод их на русский язык -Работа в СДОМoodle см. пункт 9.1 -выполнение задания по аффиксации -изучение слов и выражений античного происхождения -решение тренажера по подготовке контрольной точке	решение тестовых заданий	12
			Подготовка к зачету	4
			ИТОГО:	**40**

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка

«25» декабря 2025 г., протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой _____ /Ковзалина А.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «История России»
на 2026/2027 учебный год

Специальность	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Кафедра	социально-гуманитарных наук

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

5.2. Тематический план лекций

п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	Л 1. История как наука. Восточные славяне	ЛБ	2
		Л.2. Русские земли в XII в. Становление российской государственности в XII- XV вв. Часть 1.	ЛБ	2
		Л.3. Становление российской государственности в XII- XV вв. Часть 2.	ЛБ	2
		Л.4. Российское государство в XVI вв.	ЛБ	2
		Л. 5. Россия в XVII в.	ЛБ	2
	Россия в XVIII-XIX вв.	Л. 6. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ЛБ	2
		Л. 7. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII.	ЛБ	2
		Л. 8. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.	ЛБ	2
		Л. 9. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.	ЛБ	2
		Л. 10. Россия во второй половине XIX века.	ЛБ	2
	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	Л.11. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 1.	ЛБ	2
		Л. 12. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 2.	ЛБ	2
		Л.13. Великая российская революция	ЛБ	2
		Л.14 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Часть 1.	ЛБ	2
		Л.15 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Часть 2.	ЛБ	2
4.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.	Л.16. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	ЛБ	2
		Л. 17. СССР в 1945–1964 гг.	ЛБ	2
		Л. 18. СССР в 1964–1985 гг.	ЛБ	2
		Л. 19. Период «перестройки» и распада СССР.	ЛБ	2
		Л. 20. Россия в 1991–2022 гг.	ЛБ	2
	Итого:			40

ЛБ - лекция - беседа.

5.4. Тематический план семинаров

п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	С.1. История как наука. История как наука. Восточные славяне.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.2. Становление российской государственности в XII-XV вв. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.3. Становление российской государственности в XII-XV вв. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.4. Российское государство в XVI вв.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 5. Россия в XVII в.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
	Россия в XVIII-XIX вв.	С. 6. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 7. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 8. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 9. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 10. Российская империя во второй половине XIX в.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	С.11.Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 12. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.13. Великая российская революция	ТД	Тестирование, собеседование по	4

				контрольным вопросам	
		С. 14. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 15. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.	С. 16. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.17. СССР в 1945–1964 гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.18. СССР в 1964–1985 гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.19. Период «перестройки» и распада СССР.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.20. Россия в 1991–2022 гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	2
	Итого:				78

ТД – тематическая дискуссия

8.1. Учебная литература:

1. Демченко, О. Н. История (История России. Всеобщая история): практикум: учебное пособие / О. Н. Демченко. — Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-89009-781-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515881 (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дудкина, М. П. История России в документах и материалах (с древнейших времен до середины XIX века): учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина. — Новосибирск: СГУПС, 2025. — 229 с. — ISBN 978-5-00148-478-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512812 (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук «25» марта 2026 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ / Селуков В.Д. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Физика, биофизика»
на 2026 /2027 учебный год

Специальность	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Кафедра	Медицинской информатики и физики

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Математическая физика, биофизика	Л.1 Теоретическая биофизика. Математическая биофизика	-	2
		Л.2 Биомеханика. Механические свойства тканей	-	2
		Л.3 Гидродинамика кровообращения.	-	2
		Л.4 Термодинамика живых систем. Биоэнергетика	-	2
		Л.5 Кинетика. Ферментативная кинетика	-	2
		Л.7 Ионные каналы и насосы	-	2
		Л.16 Самоорганизующиеся системы классической физики	-	2
		Л.26 Биомедицинская измерительная техника (датчики, сигналы, шумы)	-	2
		Л.27 Методы диагностики в медицинской физике. МРТ, КТ	-	2
		Л.28 Методы диагностики в медицинской физике. Термография, ПЭТ, ОФЭКТ	-	2
		Л.29 Современные биофизические технологии	-	2
		Л.30 Технология 3D-биопринтинга. Тканевая инженерия	-	2
2	Биофизика в медицине	Л.6 Биоэлектричество. Потенциал покоя и действия	-	2
		Л.17 Биофизика ультразвука и инфразвука. Медицинское применение	-	2
		Л.18 Сенсорные системы (общие принципы)	-	2
		Л.19 Биоакустика. Физика слуха	-	2

		Л.20 Биооптика. Физика зрения	-	2
		Л.21 Органы чувств (обоняние, вкус, осязание)	-	2
		Л.22 Биофизика метаболизма. Энергетический обмен и терморегуляция	-	2
		Л.23 Биофизика сложных систем. Колебания и хаос	-	2
		Л.24 Биофизика сердечно-сосудистой системы	-	2
		Л.25 Биофизика дыхания	-	2
3	Физика и факторы окружающей среды	Л.8 Распространение возбуждения. Кабельные свойства	-	2
		Л.9 Биофизика ЭМИ (неионизирующее)	-	2
		Л.10 Магнитная восприимчивость. Магниторецепция	-	2
		Л.11 Ионизирующее излучение. Радиационная биофизика	-	2
		Л.12 Атомная биофизика	-	2
		Л.13 Квантовая биофизика. Флуоресценция	-	2
		Л.14 Физика ядерной медицины	-	2
		Л.15 ЭМИ. Методы защиты	-	2
		Л.31 Биофизика развития и эволюции. Влияние факторов среды на здоровье	-	2
		Л.32 Биофизика экстремальных и патологических состояний	-	2
		ИТОГО:		64

5.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Математическая физика, биофизика	ПЗ.1. Применение закона квадрата-куба для оценки физиологических ограничений размеров организма	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ.2. Анализ размерностей: вывод формулы частоты пульса	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ.3. Масштабирование органов (закон Галилея)	АС	Решение ситуационных задач	2

		ПЗ.4. Модель нагрузки на позвоночник при подъёме груза	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 5. Расчёт теплового баланса человека	АС	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 6. Погрешности косвенных измерений на модели кости	АС	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 7. Расчёт общего центра масс тела сегментарным методом	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 8. Расчёт критического угла наклона	АС	Решение ситуационных задач	2
2	Биофизика в медицине	ПЗ 9. Градуировка термопары и измерение температуры кожи	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 10. Моделирование УВЧ-прогрева биологических тканей	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 11. «Определение вязкости жидкости капиллярным вискозиметром» (Моделирование реологических свойств крови)	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 12. Расчёт скорости течения крови	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 13. Гидродинамика сосудов: от аорты до капилляра	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 14. Влияние гематокрита на вязкость крови	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 15. Определение поверхностного натяжения жидкости методом счёта капель (сталагмометрия)	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 16. Маятник как модель биологического ритма	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 17. Опытная проверка закона Бугера	АС	Решение ситуационных задач	2

		ПЗ 18. Пульсоксиметрия: измерение насыщения крови кислородом и частоты пульса	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 19. Сенсорные системы: кодирование интенсивности	АС	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 20. Биооптика: оптическая сила зрения	АС	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 21. Определение длины волны лазерного излучения с помощью дифракционной решётки	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 22. Определение диаметра эритроцита с помощью дифракции лазерного излучения	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 23. Проверка слуха по Веберу: моделирование кондуктивной тугоухости	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 24. Аудиометрия камертоном: определение частотного диапазона слуха и тест Ринне	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 25. Дуохромный тест и таблицы Рабкина: оценка рефракции и цветоощущения	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 26. Оценка физиологической скотомы и центрального поля зрения	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 27. Функциональная асимметрия и рефракция: оценка зрительной системы	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 28. Феномены и диагностика бинокулярного зрения	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 29. Психофизика чувствительности: закон Вебера и	АС	Решение ситуационных задач	4

		феномен жгучей боли			
		ПЗ 30. Построение психофизической кривой: закон Фехнера	АС	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 31. Двухточечный порог тактильной чувствительности	АС	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 32. Построение модели вкусовых ощущений	АС	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 33. Гемодинамика. Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 34. Модель Франка-Старлинга: зависимость ударного объёма от конечно-диастолического объёма	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 35. Электрокардиография: амплитудно-временные параметры и анализ ритма	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 36. Магнитное поле диполя сердца	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 37. Количественный анализ ЭКГ	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 38. Фурье-анализ ЭКГ-сигнала	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 39. Энтропия сердечного ритма	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 40. Электрическая аналогия сердечно-сосудистой системы	АС	Решение ситуационных задач	2
		ПЗ 41. Цифровой двойник: модель сердца	АС	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 42. Верификация модели: оценка точности цифрового двойника сердца	АС	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 43. Сопротивление кожи постоянному току	АС	Решение ситуационных задач	2

		ПЗ 44. Импеданс кожи переменному току	АС	Решение ситуационны х задач	2
		ПЗ 45. Визуальный анализ стадий сна по данным ЭлектроЭнцефалоГра фии (полисомнография)	АС	Решение ситуационны х задач	2
		ПЗ 46. Фурье-анализ ЭЭГ-сигнала: спектральная мощность и доминирующие ритмы	АС	Решение ситуационны х задач	2
		ПЗ 47. Определение концентрации глюкозы в модельных растворах методом рефрактометрии	АС	Решение ситуационны х задач	2
		ПЗ 48. Моделирование коррекции гипергликемии	АС	Решение ситуационны х задач	2
		ПЗ 49. Порядок из хаоса: моделирование самоорганизации с помощью клеточного автомата	АС	Решение ситуационны х задач	2
3	Физика и факторы окружающей среды	ПЗ 50. Критические размеры в биологических системах	АС	Решение ситуационны х задач	2
		ПЗ 51. Старение: простая модель накопления повреждений	АС	Решение ситуационны х задач	4
		ПЗ 52. Биофизика перегрузок: g-силы в разных сценариях	АС	Решение ситуационны х задач	4
				ИТОГО:	128

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской информатики и физики

«17» апреля 2026 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /А.Д. Шматко /
(подпись) (Ф.И.О.)