



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Утверждаю

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И.И. Мечникова Минздрава России  
С.А. Сайганов  
2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Актуальные вопросы спортивной кардиологии»**

**Кафедра Лечебной физкультуры и спортивной медицины**

**Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Санкт-Петербург – 2019

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы спортивной кардиологии», специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество      | Ученая степень, ученое звание         | Должность                                     | Место работы  |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 1.     | Гаврилова Елена Анатольевна | Доктор медицинских наук, профессор    | Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины | СЗГМУ им.И.И.Мечникова  |
| 2.     | Чурганов Олег Анатольевич   | Доктор педагогических наук, профессор | Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины   | СЗГМУ им.И.И.Мечникова  |
| 3.     | Матвеев Сергей Владимирович | Доктор медицинских наук профессор     | Главный врач                                  | Городской физкультурный диспансер   |
| 4.     | Крысюк Олег Богданович      | Доктор медицинских наук, профессор    | Генеральный директор                          | Профессионально-общественная организация Ассоциация развития спортивной медицины «Спортмедальянс» |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы профилактики внезапной смерти при физических нагрузках», обсуждена на заседании кафедры Лечебной физкультуры и спортивной медицины 08 мая 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ Гаврилова Е.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «19 03 2019г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ \_\_\_\_\_ Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета  
«08 02 2019 г.

Председатель, профессор \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«08 02 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Состав рабочей группы .....                                      | 3    |
| 2. Общие положения .....  | 4    |
| 3. Характеристика Программы .....                                   | 4    |
| 4. Планируемые результаты обучения .....                            | 5    |
| 5. Календарный учебный график .....                                 | 6    |
| 6. Учебный план .....   | 6    |
| 7. Рабочая программа .....  | 7    |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы ..... | 7    |
| 9. Формы контроля и аттестации .....                                | 9    |
| 10. Оценочные средства .....  | 9    |
| 11. Нормативные правовые акты .....                                 | 11   |

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы спортивной кардиологии», (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы непрерывного медицинского образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача по спортивной медицине, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности в системе спортивной подготовки.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, изучение актуальной нормативно-правовой базы по вопросам спортивной кардиологии;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам спортивной кардиологии.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в дистанционно-очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): терапевты, педиатры, врачи общей практики врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных характеристик соответствующей специальности.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности лечебное дело или педиатрия.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

В профилактической деятельности:

– готовность к проведению медицинских осмотров и врачебному контролю занимающихся физической культурой и спортом (ПК-1).

В организационно-управленческой деятельности:

– готовность к использованию основных нормативных актов по медицинскому допуску к занятиям спортом и физической культурой (ПК-2).

Компетенция, подлежащая изучению в результате освоения Программы:

готовность оценить особенности ЭКГ у спортсменов, выявить патологию сердечно-сосудистой системы (ПК-3).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- ✓ нормативную базу по допускам к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ организацию и порядок проведения обследования и углубленного медицинского осмотра (УМО) физкультурников и спортсменов в объеме Приказов МЗ РФ;
- ✓ содержание врачебного контроля и врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;

- приобрести следующие необходимые знания:

- ✓ особенности ЭКГ у спортсмена;

- ✓ раннее выявление предикторов внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ перечень заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы, являющихся факторами риска внезапной смерти при ФН;
- ✓ синдром перетренированности как причина внезапной смерти в спорте;
- ✓ правила оформления допуска к занятиям физической культурой и спортом;
  - усовершенствовать следующие необходимые умения:
- ✓ провести медицинский осмотр лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе, на спортивном объекте;
  - приобрести следующие необходимые умения:
- ✓ оценить результаты проведения электрокардиографии (ЭКГ) с точки зрения профессионального стажа спортсмена и вида спорта;
- ✓ выявить противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ сформулировать заключение по результатам обследования.

### 1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения<br>Форма обучения | Разделы Программы                                    | Академических часов в день | Дней в неделю | Всего часов по разделам Программы (этапам) |
|-----------------------------------|--|----------------------------|---------------|--|
| Дистанционная (вебинар)           | Теоретическое обучение                               | 2                          | 3             | 6  |
| Очная                             | Практическое обучение (обучающий симуляционный курс) | 4                          | 4             | 16   |
|                                   | Самостоятельная работа                               | 2                          | 5             | 10   |
|                                   | Итоговая аттестация                                  | 4                          | 1             | 4  |

### 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем     | Всего часов | В том числе |     |                         |    |    | Форма контроля                            |
|-----|---|-------------|-------------|-----|-------------------------|----|----|---|
|     |   |             | Лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup> | СР | ДО |   |
| 1   | Актуальные вопросы спортивной кардиологии | 8           |             | -   |                         | 4  | 4  | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.1 | Спортивное сердце                         | 4           |             | -   | -                       | 2  | 2  | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.2 | Стрессорная кардиомиопатия                | 4           |             | -   |                         | 2  | 2  | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 2   | Особенности ЭКГ у спортсмена              | 24          |             | 6   | 10                      | 6  | 2  | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 2.1 | ЭКГ спортсмена. Норма, предпатология и    | 4           |             | -   |                         | 2  | 2  | Текущий контроль                          |

| Код                        | Наименование разделов дисциплин и тем                              | Всего часов | В том числе |          |                            |           |          | Форма контроля                            |
|----------------------------|--|-------------|-------------|----------|----------------------------|-----------|----------|---|
|                            |  |             | Лекции      | ОСК      | ПЗ, СЗ,<br>ЛЗ <sup>1</sup> | СР        | ДО       |   |
|                            | патология.   |             |             |          |                            |           |          | (опрос)                                   |
| 2.2                        | Допуск к занятиям спортом с патологией сердечно-сосудистой системы | 12          |             | 6        | 4                          | 2         |          | Текущий контроль (опрос)                  |
| 2.3                        | Синдром перетренированности и сердце спортсмена                    | 8           |             |          | 6                          | 2         |          | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>4</b>    | -           | -        | <b>4</b>                   | -         | -        | <b>Зачет</b>                              |
| <b>Всего</b>               |  | <b>36</b>   | -           | <b>6</b> | <b>14</b>                  | <b>10</b> | <b>6</b> |   |

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы спортивной кардиологии»

### РАЗДЕЛ 1. Актуальные вопросы спортивной кардиологии

| Код     | Наименования тем, элементов и подэлементов           |
|---------|--|
| 1.1     | Спортивное сердце                                    |
| 1.1.1   | Физиологическое спортивное сердце и его особенности  |
| 1.1.2   | Патологическое спортивное сердце. Методы диагностики |
| 1.2     | Стрессорная кардиомиопатия                           |
| 1.2.1   | Этиология. Патогенез. Клинические проявления.        |
| 1.2.1.1 | Методы диагностики и дифференциальная диагностика    |

### РАЗДЕЛ 2. Особенности ЭКГ у спортсмена.

| Код     | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|---------|--|
| 2.1.    | ЭКГ у спортсмена. Норма, предпатология и патология.  |
| 2.1.1.  | ЭКГ и Эхо КГ критерии как предикторы внезапной сердечной смерти при ФН   |
| 2.1.1.1 | Данные ЭКГ и их интерпретация с точки зрения выявления противопоказаний к занятиям физкультурой, спортом и сдаче нормативов ГТО.   |
| 2.2     | Допуск к занятиям спортом с патологией сердечно-сосудистой системы   |
| 2.2.1   | Порядок допуска до занятий спортом. Особенности допуска к различным видам спорта. Оформление заключения о допуске (недопуске).   |
| 2.2.1.1 | Основные противопоказания для занятий физкультурой, спортом и сдаче нормативов ГТО   |
| 2.3     | Синдром перетренированности и сердце спортсмена  |
| 2.3.1   | Синдром перетренированности как причина внезапной смерти в спорте  |
| 2.3.1.1 | Клинические и инструментальные методики, используемые для оценки функционального состояния лиц, занимающихся спортом и физической культурой. Функциональные пробы, применяемые во время осмотра. |

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия (дистанционные (вебинары)):

| № | Тема лекции       | Содержание      | Совершенствуемые компетенции |
|---|-------------------|-----------------|------------------------------|
| 1 | Спортивное сердце | 1.1.1., 1.1.1.1 | ПК-1                         |

| № | Тема лекции                | Содержание    | Совершенствуемые компетенции |
|---|----------------------------|---------------|------------------------------|
| 2 | Стрессорная кардиомиопатия | 2.1.1,2.1.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 3 | ЭКГ спортсмена             | 2.2.1,2.2.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

практические занятия (очные):

| № | Тема практического занятия   | Содержание    | Совершенствуемые компетенции |
|---|--|---------------|------------------------------|
| 1 | ЭКГ у спортсмена. Норма, предпатология и патология.                | 1.2.1,1.2.1.2 | ПК-1, ПК-2                   |
| 2 | Допуск к занятиям спортом с патологией сердечно-сосудистой системы | 1.2.2,1.2.2.1 | ПК-1, ПК-2                   |
| 3 | Синдром перетренированности и сердце спортсмена                    | 2.1.1,2.1.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

обучающий симуляционный курс:

| №  | Тема симуляционного курса занятия  | Содержание  | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|---|------------------------------|
| 1. | Правила оформления допуска к занятиям физкультурой, спортом и сдаче нормативов ГТО | 2.2.1,2.2.1.1<br>Электронные стандартизированные ситуационные задачи<br>Отработка практических навыков. | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

самостоятельная работа:

| №    | Тема практического занятия   | Методическое обеспечение   | Содержание   | Совершенствуемые компетенции |
|------|--|--|--|------------------------------|
| 1.1. | Спортивное сердце  | Мультимедийные лекции.<br>Фонд оценочных средств.<br>Методические разработки для самостоятельной работы. | Самостоятельная работа с мультимедийной презентацией | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 1.2. | Стрессорная кардиомиопатия   | Мультимедийные лекции.<br>Фонд оценочных средств.<br>Методические разработки для самостоятельной работы. | Самостоятельная работа с мультимедийной презентацией | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 2.1. | ЭКГ спортсмена   | Мультимедийные лекции.<br>Фонд оценочных средств.<br>Методические разработки для самостоятельной работы. | Самостоятельная работа с мультимедийной презентацией | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 2.2. | Допуск к занятиям спортом с патологией сердечно-сосудистой системы | Тематические кейсы.<br>Методические разработки для самостоятельной работы.                               | Решение стандартизированных ситуационных задач       | ПК-2                         |
| 2.3  | Синдром перетренированности и сердце спортсмена                    | Тематические кейсы.<br>Методические разработки для самостоятельной работы.                               | Решение стандартизированных ситуационных задач       | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

| № | Тема практического занятия | Методическое обеспечение | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|---|----------------------------|--------------------------|------------|------------------------------|
|   |                            | работы.                  |            |                              |

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в практике спортивной медицины / А.П. Ландырь, Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев. – М.:Триада – X, 2014. – 172с.
2. Гаврилова, Е.А. Функциональные пробы в оценке сердечно-сосудистой системы. уч. пособие / Е. А. Гаврилова, Ю.А. Петров. - СПб: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 28с.

### Дополнительная литература:

- 1.Гаврилова, Е.А. Нарушение ритма сердца и спорт. Уч. пособие /Е.А. Гаврилова. - СПб: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. – 75 с.
3. Маргазин В.А. Руководство по спортивной медицине. СПб: СпецЛит, 2012.- 487 с.

### Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://спортивная-медицина.рф>
2. <http://www.sportmedicine.ru>

## 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов, в том числе для самостоятельной работы:

1. Особенности спортивного сердца
2. Стрессорная кардиомиопатия
3. Раннее выявление причин внезапной смерти в спорте
4. Пульсовая кривая и ее интерпретация
5. Особенности ЭКГ в различных видах спорта.
6. Возрастные критерии допуска к занятиям спортом.
7. Противопоказания для занятий спортом и участию в соревнованиях.
8. Особенности распределения учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.
9. Синдром перетренированности и сердце спортсмена
10. Цель и задачи медицинского осмотра лиц для допуска к сдаче норм по программе ВСК «ГТО».
11. Особенности допуска к тестированию для лиц, отнесенных к подготовительной физкультурной группе.
12. Порядок оформления допуска/недопуска к тестированию по программе ВСК «ГТО».
13. Форма и правила оформления допуска к занятиям спортом и заявки на участие в соревнованиях.
14. Порядок проверки заявки на участие в соревнованиях.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-

1. Оценить функциональное состояние спортсмена и спортивной сборной команды и адекватности физической нагрузки и тренировочного процесса в целом методом ЭКГ;
2. Провести анализ состояния здоровья, тренированности, соревновательной готовности и «спортивной формы», функциональных резервов спортсмена по данным РКГ;
3. Провести клинические и инструментальные методики, используемые в спортивной медицине для оценки перетренированности;
4. Провести функциональные пробы, применяемые во время осмотра.
5. Оформить допуск спортсмена к тренировочному процессу и соревнованиям.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: - *Выбрать один правильный ответ*

Укажите, какой признак не относится к физиологическому спортивному сердцу?

1. Увеличение минутного объема кровотока при нагрузке
  2. Гипертрофия миокарда свыше 13 мм +
  3. Брадикардия
  4. Уменьшение сердечного индекса в покое
  5. Уменьшение минутного объема кровотока в покое
- 
2. Что из вышеперечисленного является абсолютным противопоказанием для занятий спортом?
    1. Синдром Бругада+
    2. Митральный стеноз

3. QT интервал = 430 мс
  4. Неполная блокада правой ножки пучка Гиса
  5. Кардиостимулятор
3. К электрокардиографическим изменениям, ассоциируемым с СТДС не относят:
1. Синдром ранней реполяризации желудочков
  2. Вертикальное положение электрической оси сердца
  3. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков
  4. Нарушения ритма
  5. Расширение желудочкового комплекса+

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.03.2016 г. N 134н «Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«Актуальные вопросы спортивной кардиологии»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Специальность</b>  | Лечебная физкультура и спортивная медицина   |   |
| <b>Тема</b>   | Актуальные вопросы спортивной кардиологии  |   |
| <b>Цель</b>   | совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации |   |
| <b>Категория обучающихся</b>  | терапевты, педиатры, врачи общей практики врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине                  |   |
| <b>Трудоемкость</b>   | 36 акад.час.   |   |
| <b>Форма обучения</b>   | Очная  |   |
| <b>Режим занятий</b>  | 6 акад.час. в день   |   |
| <b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b> | ПК-1   | готовность к проведению медицинских осмотров и врачебному контролю занимающихся физической культурой и спортом          |
|   | ПК-2   | готовность к использованию основных нормативных актов по медицинскому допуску к занятиям спортом и физической культурой |
| <b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>          | ПК-3   | готовность оценить особенности ЭКГ у спортсменов, выявить патологию сердечно-сосудистой системы                         |
| <b>Разделы программы</b>  | Раздел 1   | Актуальные вопросы спортивной кардиологии   |
|   | Раздел 2   | Особенности ЭКГ у спортсмена  |
| <b>Обучающий симуляционный курс</b>   | <i>да</i>  | Правила оформления допуска к занятиям физкультурой, спортом и сдаче нормативов ГТО                                      |
| <b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>                                      | <i>да</i>  | Спортивное сердце.<br>Стрессорная кардиомиопатия.<br>ЭКГ спортсмена. Норма, предпатология и патология.                  |
| <b>Стажировка</b>   | <i>нет</i>   |   |
| <b>Формы аттестации</b>   |  | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация   |